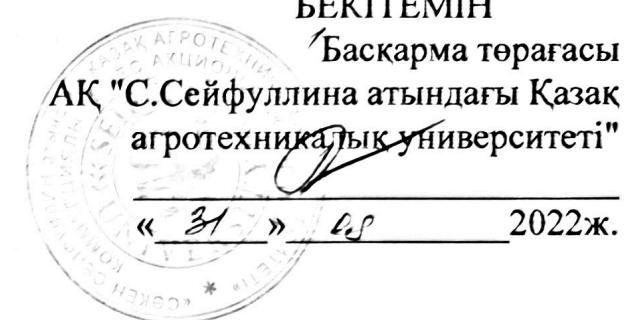


Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С.Сейфуллина атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университет Ғылыми көнеспінің  
отырысында қарастырылған  
Хаттама № 19  
« 31 » 08 2022ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**«Ландшафты дизайн және көгалдандыру»**

Білім беру саласының коды және классификациясы:

6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындық бағытының коды және классификациясы:

6B083 Орман шаруашылығы

Халықаралық білім беру стандартының классификациясындағы коды:

0821

Дәрежесі: "Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл

Астана, 2022

Авторлық ұжым:

Сарсекова Д.Н.- а.ш.ғ.д., доцент, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының менгерушісі;

Эбель А.В.- РФ а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Агрономия факультетінің «Сары-арқа» ОҒӨК декан орынбасары;

Дудина Н.Н. - С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;

Мазаржанова Қ.М. – а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;

Копабаева А.А. – а.ш.ғ. магистрі, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы.

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ бүйрекі бойынша бекітілген №932-Н 12.12.2018 ж.

**«Ландшафты дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы** Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының отырысында қарастырылған, Хаттама №1 «26» тамыз 2022 ж., факультет Кенесімен мақұлданған, Хаттама № 1 «27» тамыз 2022 ж.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат  
және коршаған орта факультетінің деканы

Сарсекова Д.Н.

«Орман ресурстары және орман  
шаруашылығы» кафедра менгерушісі

Боранбай Ж.Т.

## Мазмұны

№	Компонент атауы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)	5
4.	Кәсіби тәжірибеден өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	10
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	11
8.	3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненті пәндерінің сипаттамасы	13
9.	4-қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы	14

## **1 Білім беру бағдарламасының паспорты**

**1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:** "Ландшафты дизайн және көгалдандыру" модульдік білім беру бағдарламасы ландшафтық сәулет нысандарын жобалау, жасыл желектер мен саябақтарды қайта құру бойынша жұмыстарды үйымдастыруға және орындауға қабілетті көгалдандыруши-мамандарға қажеттіліктің артуына байланысты жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды.

Модульдік білім беру бағдарламасы ландшафты көгалдандыру жобаларын әзірлеу, қала аумағын көгалдандыруды орындау, өсімдіктердің базалық ассортиментін тандау, отырғызу және күту бойынша терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты алған білімдерін тәжірибеле іске асыруға және әрі қарай кәсіби өзін-өзі жетілдіруге, шығармашылық дамуға қабілетті, ландшафтық жобалау, бақ-саябақ екпелерін пайдалану және қайта құру жүйесінде өндірістік қызметке дайын бәсекеге қабілетті маманды дайындау.

## **2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы:**

"Қазақстан-2050" мемлекеттік стратегиясын іске асыру, сондай-ақ "Жасыл даму", "Жасыл ел" және т.б. арнайы бағдарламалары шенберінде ерекше назар аударылатын экологиялық проблемаларды шешу үшін елді мекендерді көгалдандыру және абаттандыру, ландшафтық жобалау, сәндік отырғызу материалдарын өсіру жөніндегі іс-шаралар кешенін өткізуге дайын жоғары білікті мамандарды даярлау қажет, бұл урбанизацияның қүшесіне, қоршаған ортаға антропогендік әсерге және орман-саябақ экожүйесіне негізделген.

Қалалар мен елді мекендерді көгалдандыру және ландшафтық дизайн мәселелерін шешу үшін студенттерге ландшафтық дизайн бойынша білім беру қажет, сонымен қатар адам қоғамының тіршілік ету ортасын сауықтыру мен абаттандыруды қамтамасыз ететін заманауи және тарихи ландшафттарды үйымдастыру, сақтау және қалпына келтіру негізі ретінде.

Осы ББ-ның бәсекелестік артықшылықтары ландшафтық сәулет және көгалдандыру саласында тәжірибелік икемі бар, сондай-ақ шетел тілінде сабак беретін, отандық және шетелдік тәжірибе әдістерін үйлестіретін жоғары білікті оқытушылар құрамы болып табылады, компьютерлік сыйыптарда, зертханаларда жаңа жабдықтармен және университет кампусында, орман питомнигінде білім алады.

Білім алушылар "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл жер" ЖШС және т. б. көгалдандыру участкерінде көгалдандыру жобасын енгізу және тәжірибелік дағдыларға ие болады.

ББ стейкхолдерлері орман шаруашылығы және көгалдандыру саласындағы кәсіпорындар болып табылады: "Жасыл Орман" ҚР Орман шаруашылығы және орман өндіреу ұйымдарының Қауымдастыры" ЗТБ Кеңесі, "Астана-Зеленстрой" АҚ, жеке көгалдандыру мекемелері.

### **3 Бітірушінің құзіреттілік моделі (портреті)**

#### **3.1 Кәсіби қызмет ету салалары:**

"Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы елді мекендерді көгалдандыру және абаттандыру, ландшафтық жобалау, сәндік өсімдіктерді өсіру, коммерциялық орман шаруашылығы болып табылады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: көгалдандыру ұйымдары, орман орналастыру және жобалау кәсіпорындары, орман және сәндік питомниктер болып табылады.

Кәсіби қызметінің пәні елді мекендерді көгалдандыру және көркейту, қала аумағын, коттедж құрылышы участкерін көгалдандыру, рекреациялық орман пайдалану болып табылады.

#### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері:**

"Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру бағдарламасы бойынша 6В083 - "Орман шаруашылығы" бағыты бойынша түлектер кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындаі алады:

- өндірістік-технологиялық (аумақты абаттандыру, көгалдандыру);
- ұйымдастыру-басқару (саябақтар мен скверлерді қайта құру);
- жобалық (ландшафтық сәулет жобаларын құру);

#### **3.3 Жалпы білім беру құзыреттілігі:**

- Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық оқиғаларды өзінің бағалауын дәлелдеу және қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаманың әдістері мен тәсілдерін пайдалану;

- әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;
- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсету;
- әлемдік мойындалған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлі түрлерін қолдану.
- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды орман шаруашылығында қолдану;
- орман шаруашылығында фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсініктерді қолдану;
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### 3.4 Базалық құзыреттілігі:

- жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық kontekste мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілеттің кәсіби деңгейде қолдану;
- бірлескен жобалар мен іс-шараларда басқа мамандармен жұмыс істеу;
- командалық жұмыс, келіссөздер және ұйымдастыру дағдыларын көрсету
- жаңалықтар мен өзгерістерді позитивті қабылдау;
- жасыл өсімдіктің негізгі физиологиялық үрдістерінің табигаты туралы, өсімдіктердің қоршаған ортамен қарым-қатынасының негізгі занзылықтары мен реттелу механизмдері туралы түсінікке ие болу;
- жасыл желектерді таксациялау, жай-күйін мониторингілеу және түгендеу әдістерін менгеру;
- далаңық жағдайларда геодезиялық өлшеу құралдарын пайдалана отырып, жергілікті жерде орман шаруашылығы объектілерінің шекараларын сипаттау және байлау;
- Қазақстанда интродукцияланған ағаш өсімдіктерінің орман құраушы түрлерін білу;
- абағандыру объектілерінің техникалық жай-күйін мониторингілеу және бағалау әдістерін менгеру;
- қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, жасыл желектерді зиянкестер мен аурулардан қорғау әдістері мен құралдарын, зиянкестер мен ауруларды диагностикалау бойынша дағдыларды практикада қолдану;

### **3.5 Кәсіби құзыреттілігі:**

- сәндік ағаш-бұта және гүл өсімдіктерінің морфологиясы мен биологиясын білу;
- отырғызу материалдарын өсіру тәсілдері мен технологиясын, орман екпелерін, көгалдандыру екпелерін құру тәсілдерін білу;
- қазіргі заманғы стильдердің түрлерін және өсімдік композицияларының зандарын білу;
- көгалдандыру және көркейту жөніндегі жұмыстарды үйымдастыру, орындау және бақылау аумақты абаттандыру;
- питомниктердің, орман дақылдары мен жасыл желектердің зиянкестері мен ауруларына қарсы қарес жөніндегі жұмыстарды үйымдастыру және орындау;
- негізгі және арнайы компьютерлік бағдарламаларда жұмыс істеу;
- ландшафтық сәулет нысандарын жобалау, салу және пайдалану, жасыл желектер мен саябақтарды қайта жаңарту бойынша жұмыстарды орындау;
- табиғи аймақтылықты, өсу жағдайларын, сәндік қасиеттерін ескере отырып ағаш-бұта және гүл өсімдіктерін іріктеуді жүргізе білу;
- пәндік-кеңістіктік ортаның қалыптасуының композициялық зандылықтарын білу;
- практикалық жұмыстарды орындау түсініктері мен технологиясын білу, осы бейіндегі дизайннердің жұмыс ерекшелігін туғсіну;
- нақты шын мәніндегі барлық объектілердің көлемді формасын сауатты түрде бере білу;
- әр түрлі тәсілдермен есте сақтау, ұсыну бойынша стильдеудің түрлі түрлерін қолдана білу.

### **4 Кәсіби тәжірибеден өту базалары:**

Кәсіптік тәжірибе - 21 кредит, оның ішінде: оқу тәжірибесі 1 (ботаника және дендрология бойынша) – 4 кредит; оқу тәжірибесі 2 (Орманшылық және орман питомниктері бойынша) – 4 кредит; өндірістік тәжірибе – 10 кредит, диплом қорғау алдындағы тәжірибе-3 кредит.

Студенттер "Ботаника" және "Дендрология" пәндері бойынша "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚҚ базасында және қалалық саябақтар мен скверлер аумағында оқу практикасынан өтеді. "Орманшылық" және "орман питомниктері" пәндері бойынша оқу практикасы Ақмола облысының Сандықтау оқу-өндірістік орман шаруашылығы және "Ақкөл" ОШММ базасында өтетін болады. Өндірістік және диплом қорғау алдындағы практика мына кәсіпорындарда өтеді:

ормандар мен жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемелер, облыстық аумақтық инспекциялар, кәсіпорындар: "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚҚ, "Астана орманы" АҚ, "Республикалық орман селекциялық орталығы" РМҚҚ, "ҚазОШАҒЗИ" ЖШС, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер, қорықтар, резерваттар және КР ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармалары, коммуналдық кәсіпорындар, елді мекендерді абаттандыру мен көгалдандыруға жауап беретін және басқа да мемлекеттік мекемелер, сондай-ақ орман шаруашылығы мен көгалдандыру саласындағы қызметпен айналысатын жеке фирмалар.

## 5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Жалпы білім беру пәндер циклы (ЖББП)</b>	<b>1680</b>	<b>56</b>
	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
1)	Қазақ (орыс ) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Әлеуметтану ,саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	ЖОО компоненті	150	5
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	150	5
<b>2</b>	<b>Базалық пәндер циклі (БП)</b>	<b>3360</b>	<b>112</b>
1)	ЖОО компоненті	1560	52
	Кәсіби бағытталған шетел тілі	120	4
	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	3
	Орган ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы	120	4
	Орган ботаникасы пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Дендрология	150	5

	Дендрология пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық	180	6
	Орманшылық және орман питомниктері пәнінен оқу тәжірибесі	120	4
	Орман питомникалық ісі	180	6
	Екпе ормандар	180	6
	Орман шаруашылығындағы биометрия	150	5
	Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру	150	5
2)	Таңдау бойынша компонент	1800	60
	Орман топырактану	120	4
	Метеорология	120	4
	Аумақты инженерлік абаттандыру	120	4
	Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру	120	4
	Сәулеттік графика және композиция негіздері	150	5
	Ормантану және орман ресурстарын тану	180	6
	Орман пайдалану және орман қорғау	120	4
	Орман шаруашылығындағы еңбек қорғау	120	4
	Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы	150	5
	Ағаш және гүл өсімдіктерін қорғау	150	5
	Геоакпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару	150	5
	Орман шаруашылығындағы кәсіпкерлік қызмет негіздері	150	5
	Жасыл құрылым экономикасы	150	5
3	<b>Кәсіптік пәндер циклі (КП)</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
1)	ЖОО компоненті	1800	60
	Сәндік дендрология	150	5
	Елді мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру	180	6

	Жасыл құрылышты ұйымдастыру және технологиясы	150	5
	Ландшафтық дизайн және жобалау	150	5
	Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы	180	6
	Өсімдік композициясы және флористика	150	5
	Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс	180	6
	Көгал шепті өсіру	120	4
	Бақ-саябақ өнерінің негіздері	150	5
	Өндірістік тәжірибе	300	10
	Диплом корғау алды тәжірибе	90	3
	Оқытудың қосымша түрлері		
5	Корытынды аттестация	360	12
1)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру	360	12
	Корытынды	7200	240

## **1-қосымша. Академиялық күнтізбе**

Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета

Протокол № от 01.08.2019 г.

**У Т В Е Р Ж Д АЮ:**  
Директор Департамента по академическим вопросам  
АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»  
Н.А. Сергеев

Академический календарь на 2019-2023 учебный год для образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение» по направлению подготовки 68083 Лесное хозяйство

<b>III</b>	- практическая целесообразность
<b>IV</b>	- теоретические публичные интересы
<b>V</b>	- юридический контроль
<b>VI</b>	- социальная значимость
<b>VII</b>	- личный интерес

Уч	- учебная практика
Пи	- педагогическая практика
Пр	- производственная практика
Ти	- технологическая практика
Ци	- профессиональная практика

<b>К</b>	- калорийность
<b>ВС</b>	- вспомогательные субстраты
<b>Д</b>	- дыхательное проксигенирование
<b>О</b>	- отвечающие за окисление
<b>ГМК</b>	- получают генетические параметры

— ПОЧУТЬ САД ДЛЯ ЦИФРОВЫХ  
— СКАЧАТЬ БХ

Документ № 2

- 30 августа - День Конституции
- 21 августа - Курбан Айт
- 1 декабря - День Первого Президента
- 16, 17 декабря - День национального единства
- 1, 2 января - Новый год
- 7 января - Юбилейство Ханжетова

8 марта - Международный женский день	
21, 22, 23 марта - Наурыз мейрамы	
1 мая - Праздник единства народа Казахстана	
7 июня - День защитника Отечества	
9 января - День Победы	
6 июня - День столицы	

<b>Всего недели:</b>	теоретическое обучение - 10 недель исследовательские сессии - 6 недель каникулы зимние - 3 недели каникулы весенние - 1 неделя каникулы летние - 6-9 недель половинный семестр - 6 недель
----------------------	--

Заместитель директора ДАВ - руководитель ОР \_\_\_\_\_ Г.Ж.Солтан  
2019 г.

## 2-косымша. Жұмыс оку жоспары

Қазақстан Республикасы Ауди шаруашылық инженерлік  
С. Сейфуллаевтың атындағы Қазақ агротехнологиялық университеті

Жаңа оқытушы  
Галстин Елена  
жардамы

Хаттык №  
“ ” 20 г.

БЕКІТЕМІН  
Бағдарлана берегінде  
бірнеше орындар  
АҚ "ҚАТУ"  
Бабиров А.М.  
“ ” 20 г.

### ЖҰМЫС ОКУ ЖОСПАРЫ

B079 – Орташа шаруашылық жөннөдім бойынша

"Лекциялық дәстүр және көзтапандыру" Модульдік білім беру бағдарлымасының

2019-2023 оку жыныс траектория

Академиялық дәрежесі: Бакалавр

Окуту формасы: Күнделік (бөлшектер 4 жыл) троектор

Окуту түсін жыныс: 15-08-2019

Модульдік шифрі	Модульдік атауы	Пәннің атауы	Пәннің мәдениеттегі атауы	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Семестр	Сабактар саны			Курс пен семестр бойынша кредиттердің болінүү																
								Семестрі	Емтихана		Дарісханалық хұмыс			СВЖ			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
									1 семестр	2 семестр	Барлығы	Дарындар	Глабораториялар	Тәжірибелік	Студиялық	СВЖ	СВЖ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем
1		ЖБЕП МК IYa 1100	Шетел тілі	4	1	1	4/120			2,7/40		16	64	4,0													
2		ЖБЕП МК KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	1	1	3/90			2/30		12	48	3,0													
3		ЖБЕП МК KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	2	2	3/90			2/30		12	48														
4		ЖБЕП МК IYa 1100	Шетел тілі	3	2	2	3/90			2/30		12	48	3,0													
5		ЖБЕП МК IYa 1101	Шетел тілі	3	3	3	3/90			2/30		12	48														
6		ЖБЕП МК KRYa 1102	Қазақ (орыс) тілдері	4	3	3	4/120			2,7/40		16	64	4,0													
7		БЛ ЖК PKRYa 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	4	4	3/90			2/30		12	48														
8	Тілдік модуль	БЛ ЖК PDIYa 2201	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4	6	6	4/120			2,7/40		16	64														4,0
9		ЖБЕП МК PS 1109	Сәсіттандыру және алеуметтандыру	4	1	1	4/120	1,3/20		1,3/20		16	64	4,0													
10		ЖБЕП МК SIKG 1100	Қазақстанның қазіргі заманы тарихы (МЕ)	5	1	1	5/150	1,3/20		2/30		20	80	5,0													
11		ЖБЕП МК KP 1110	Мәдениеттандыру және психология	4	2	2	4/120	1,3/20		1,3/20		16	64	4,0													
12	Әлеуметтік-сағын білімдер	ЖБЕП МК Fil 2100	Философия	5	4	4	5/150	1,3/20		2/30		20	80													5,0	
13		ЖБЕП МК FK 1103	Дене шынықтыру.	2	1		2/80			4/80		0	0	2,0													
14		ЖБЕП ЖК EOBZh 1111	Экология және тіршілік науласындық көзіздері	5	2	2	5/150	1,3/20		2/30		20	80	5,0													
15		ЖБЕП МК FK 1104	Дене шынықтыру.	1	2		1/30			2/30		0	0	1,0													
16		ЖБЕП МК IKT 1100	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	5	3	3	5/150	1,3/20	2/30,0		20	80														5,0	
17		ЖБЕП МК FK 1105	Дене шынықтыру.	1	3		1/30			2/30		0	0													1,0	
18		ЖБЕП МК FK 2106	Дене шынықтыру.	2	4		2/80			4/80		0	0													2,0	
19		ЖБЕП МК FK 2107	Дене шынықтыру.	1	5		1/30			2/30		0	0													1,0	
20	Жалпы білім беру модули	ЖБЕП МК FK 2108	Дене шынықтыру.	1	6		1/30			2/30		0	0													1,0	
21		БЛ ЖК LBFDR 1202	Физиология	4	2	2	4/120	1,3/20	0		16	64	4,0														
22		БЛ ЖК Den 1202	Дендрология	5	3	3	5/150	1,3/20	2/30,0		20	80													5,0		
23		БЛ ЖК 1231	"Ботаника" пәннен оқу тәжірибелесі	2	3		2/0				0	0													2,0		
24		БЛ ЖК 1228	"Дендрология" пәннен оқу тәжірибелесі ✓	2	3		2/0				0	0													2,0		
25		БЛ ТК IBT 2215	Территорияларды инженерлік аттандыру	4	5	5	4/120	1,3/20	1,3/20		16	64													4,0		
26		БЛ ТК AGOK 2217	Сәулеттік графика және композиция негіздері	5	6	6	5/150	1,3/20	2/30		20	80													5,0		
27	Инженерлік ғылымдар	БЛ ТК MOR 3216	Көгелдандыру хұмыстарын механикаландыру	4	9	9	4/120	1,3/20	0		16	64													4,0		

**Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері**

28	Жаратылыс-жылым модуль	БП	TK	Met 2229	Метеорология	4	4	4	4/120	1,3/20	1,3/20	16	64		4.0				
29		БП	TK	LP 2220	Орман топырақтану	4	5	5	4/120	1,3/20	1,3/20	16	64		4.0				
30		БП	TK	LLR 2223	Ормантану және орман ресурстарын тану	6	4	4	6/180	7/30	2/30	24	96		6.0				
31		БП	ЖК	LDRP 2204	Рекреациялық пайдалану нейздермен орманшылық	6	5	5	6/180	2/30	2/30.0	24	96		6.0				
32		БП	ЖК	UPPL 2204	Орманшылық пәннен оқу тәжірибе	2	6		2/0			0	0		2.0				
33		БП	ЖК	UPPLP 2204	Орман питомниктері пәннен оқу тәжірибе	2	6		2/0			0	0		2.0				
34		БП	TK	OTLH 3225	Орман шаруашылықтарындағы еңбек жорғау	4	0	0	4/120	1,3/20	1,3/20	16	64		4.0				
35		БП	TK	LOL 3226	Орман пайдалану және орман жорғау	4	0	0	4/120	1,3/20	1,3/20	16	64		4.0				
36		БП	ЖК	BLH 2233	Орман шаруашылықтарындағы биометрия	5	6	6	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
37		БП	ЖК	LOLT 3204	Орман таксиқаты нейздермен орман орналатуры	5	8	8	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
38	Орман ресурстарын есепке алу әдістері	БП	TK	GSDZL 4200	Геоакпараттық хүммелер және орманды қашыктан басқару	5	11	11	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
39		БП	ЖК	LPC 2206	Орман питомниктерінде	6	6	6	6/180	2/30	2/30.0	24	96		6.0				
40		БП	ЖК	LK 3232	Екін орманндар	6	7	7	6/180	2/30	2/30.0	24	96		6.0				
41		БП	TK	SDCK 3208	Аташ және гүл есімдіктердин селекциясы	5	8	8	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
42		БП	TK	ZDCR 3210	Аташ және гүл есімдіктерин жорғау	5	8	8	5/150	1,3/20	2/30.0	20	80		5.0				
43		Жасыл құрылым экономикасы және қасиеттерлік қызмет	БП	OPDLH 4212	Орман шаруашылықтарындағы қойнеклерлік қызмет нейздері	5	10	10	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
44		БП	TK	EZS 4213	Жасыл құрылым экономикасы	5	12	12	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
45		КП	ЖК	DSP1 3301	Бак-сағабақ энергияның нейздері	5	7	7	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
46		КП	ЖК	DD 3301	Сандық дендрология	5	7	7	5/150	1,3/20	2/30.0	20	80		5.0				
47		КП	ЖК	ONMBT 4301	Елді мекендердің көзінде орнаның және ауынектарды	6	10	10	6/180	2/30	2/30	24	96		6.0				
48		КП	ЖК	TOZS 4301	Жасыл құрылымындағы үймадастыру және технологиясы	5	11	11	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
49		КП	ЖК	VE 3301	Көзгальштептің жорғау	4	7	7	4/120	1,3/20	1,3/20	16	64		4.0				
50		КП	ЖК	LDP 3301	Ландшафттық дизайн және хобалай	5	8	8	5/150	1,3/20	2/30.0	20	80		5.0				
51		КП	ЖК	PP 3302	Бидірістік тәжірибе	8	0		8/0			0	0		3.0				
52		КП	ЖК	CDS 4301	Гүл жорғау және сандық бак-шаруашылыны	6	10	10	6/180	2/30	2/30.0	24	96		6.0				
53		КП	ЖК	PP 4305	Бидірістік тәжірибе	2	10		2/0			0	0		2.0				
54		КП	ЖК	BSOD 4301	Ботаникалық бактар және оранжереялары	6	11	11	6/180	2/30	2/30	24	96		6.0				
55		КП	ЖК	RKF 4303	Веомдік композициялары және флористика	5	11	11	5/150	1,3/20	2/30	20	80		5.0				
56		КП	ЖК	PP 4302	Диплом жорғау алды тәжірибе	3	12		3/0			0	0		3.0				

**Косымша модульдер**

**Таңдау бойынша модульдер**

	Орташа атапталық, жүктеменің саны										54										57		24	
1		Жапыл билим беру пәндері(ЖББП)	58	12	0	1880	120	30	570	0	192	768	18	18	13	7	1	1	1	0	0	0	0	0
		Міндетті компонент(ЖББПМК)	51	11	0	1530	100	30	540	0	172	688	18	11	13	7	1	1	0	0	0	0	0	0
		ЖКО компонент(ЖББПЖК)	5	1	0	150	20	0	30	0	20	80	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Таңдау бойынша компонент(ЖББПТК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Базальық пәндер(БП)	112	22	2	3120	440	210	390	0	416	1684	0	4	9	13	19	19	8	15	12	5	5	5
		Міндетті компонент(БПМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ЖКО компонент(БПЖК)	62	0	2	1320	170	140	130	0	176	704	0	4	9	3	11	14	8	5	0	0	0	0
		Таңдау бойынша компонент(БПТК)	60	13	0	1800	270	70	260	0	240	980	0	0	0	10	8	5	0	10	12	5	5	5
3		Көнтегендірү пәндері(КП)	60	0	1	1410	210	90	170	0	188	752	0	0	0	0	0	0	14	5	8	14	18	3
		Міндетті компонент(КПМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ЖКО компонент(КПЖК)	60	0	1	1410	210	90	170	0	188	752	0	0	0	0	0	0	14	5	8	14	18	3
		Таңдау бойынша компонент(КПТК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Оқу жолалары бойынша барлыны										0	3330	370	100	300	0	412	1648	0	0	0	0	0	0
4		Сыйфудын косымша түрлері													Кредиттер саны									
4.1		Касиби практика модульдері, оның ішінде													Семестр									
		Бидірістік тәжірибе													Салынтар саны									
		Оқу тәжірибесі													Алға саны									
		Диплом алды тәжірибесі													Практика бойынша барлыны									
4.2		Практика бойынша жолалары													Лами шыныштыну жолалары									