

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Некоммерческое акционерное общество
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА - 6В05202 АГРОЭКОЛОГИЯ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куринбаев Ахьибек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6В05202 "Агроэкология" Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 151 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Прямления
КАГУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куринбаев

Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 61305202 – «Агроэкология»

Подготовлен комиссией в следующем составе:

Председатель:

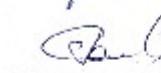
Декан агрономического факультета



Г.З. Стыбаев

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой экологии



Г.К. Сатыбадшewa

Директор департамента по академическим вопросам



Н.А. Сереткаш

Заместитель Председателя Привлечения по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры



А.М. Садыхов

Директор департамента менеджмента персонала и документооборота



Д.Б. Алимханова

Директор центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования



С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной работе



А.А. Куссая

Директор департамента информационных технологий



М.Н. Рахымжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса



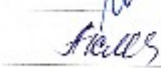
Г.З. Сонгат

Начальник отдела науки



С.А. Нукумова

Директор научной библиотеки



М.Д. Ахметова

Начальник службы качества



С.С. Любертseва

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B05202 «АГРОЭКОЛОГИЯ»

Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сельского хозяйства и биоресурсов, умеющих оценить экологическое состояние агроценозов в современных условиях и снизить воздействие растущей техногенной нагрузки на сельскохозяйственные территории и агропромышленный комплекс.

Образовательная программа «Агроэкология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы состоит в том, что она является междисциплинарной и закладывает основы, необходимые для устойчивого и экологически безопасного развития сельского хозяйства, как производственной основы развития сельских территорий.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Разработка данной образовательной программы связана с увеличивающимся антропогенным прессингом на окружающую среду, в том числе и в области аграрного сектора. Агропромышленный комплекс Казахстана обладает огромным потенциалом и несоблюдение экологических норм при производстве продукции сельского хозяйства приведет к необратимым социально-экономическим и техногенным катастрофам. В целях обеспечения сбалансированного динамичного развития, а также уменьшения или предотвращения антропогенной нагрузки на окружающую природную среду, будущие специалисты в области сельского хозяйства и биоресурсов должны обладать комплексом знаний, предлагаемых в данной образовательной программе.

Таким образом, образовательная программа нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Основные задачи плана развития образовательной программы

| № | Наименование задачи | Сроки развития | Этапы развития |
|---|--|----------------------|---|
| 1 | Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального развития | Весь период обучения | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков |
| 2 | Проведение обновления | Весь период | При обновлении |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | содержания образовательной программы, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области охраны окружающей среды | обучения | содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями |
| 3 | Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения | Весь период обучения | Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении ОП |
| 4 | Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности | Весь период обучения | Проведение мероприятий по анализу полученных результатов |
| 5 | Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе тем актуальных и практически значимых дипломных работ | Весь период обучения | Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей |

3. Перечень мероприятий плана развития образовательной программы

| № | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Формирование комиссии по разработке плана развития образовательной программы | Сентябрь, 2019 г. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А. |
| 2 | Цели и задачи плана развития образовательной программы | Сентябрь, 2019 г. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А. |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| 3 | Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста | 2019-2024 гг. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н., доцент Утарбаева А.Ш., PhD Жагловская А.А., работодатели |
| 4 | Создание современных учебных и научно-исследовательских лабораторий для формирования у обучающихся навыков проведения | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 5 | Внедрение в учебный процесс инновационных технологий | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 6 | Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся бакалавриат согласно рабочему учебному плану образовательной программы | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 7 | Целевая подготовка научно-педагогических кадров (докторов PhD) в вузах | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 8 | Приглашение зарубежных ученых в области охраны окружающей среды из вузов-партнеров. | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 9 | Организация стажировок и практик обучающимся в передовых ВУЗах и НИИ ближнего и дальнего зарубежья | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |
| 10 | Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей | 2019-2024 гг. | ППС кафедры |

Агрономия факультетінің деканы

Ғ.Ж. Стыбаев

«Экология» кафедрасының меңгерушісі

Г.К. Сатыбалдиева

Контингент обучающихся специальности 5В060800 - Экология

| Вид обучения | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
|--------------|-----------|-----|------|-----------|-----------|-----|------------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|-----|-------|
| | каз | рус | поли | все го | каз | рус | пол ияз | все го | каз | рус | все го | каз | рус | вс его | каз | рус | всего |
| Бакалавриат | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Грант | 7 | 6 | 5 | 18 | 11 | 8 | 3 | 22 | 24 | 15 | 39 | 41 | 34 | 75 | 52 | 54 | 106 |
| Договор | 97 | 77 | 24 | 198 | 111 | 87 | 14 | 214 | 96 | 86 | 182 | 93 | 80 | 173 | 105 | 83 | 188 |
| Всего | 104 | 83 | 29 | 216 | 122 | 95 | 17 | 234 | 120 | 101 | 221 | 134 | 114 | 248 | 157 | 137 | 294 |

Модули 6В05202 "АГРОЭКОЛОГИЯ и формируемые профессиональные компетенции

| Модули | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Общеобразовательные дисциплины | + | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ |
| Экономика и предпринимательская деятельность | + | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | + |
| Языковой | + | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | + |
| Основы системной экологии и изменение климата | ++ | ++ | + | ++ | ++ | ++ | +++ |
| Экологический мониторинг, ГИС и экспертиза | ++ + | ++ | + | +++ | +++ | ++ | +++ |
| Рациональное использование и охрана природных ресурсов | ++ + | ++ | + | +++ | +++ | ++ | +++ |
| Защита растений, Технология животноводства, | ++ + | + | + | +++ | ++ | ++ | +++ |
| Экологическое образование | ++ + | + | + | +++ | ++ | ++ | +++ |
| Почвоведение и агрохимия | ++ + | + | + | +++ | ++ | ++ | +++ |
| Промышленная экология и документация на предприятиях | ++ + | ++ | + | +++ | +++ | ++ | +++ |
| примечание: 1-7 – формируемые компетенции: 1 - Теоретические и практические знания; 2 - Воспитание самостоятельной коммуникабельной личности, способной работать в команде; 3 - Формирование учебных методов и психологических знаний; 4 - Формирование компетенций для самостоятельного обучения и для выполнения работы в команде; 5 - Коммуникативные способности в международном контексте; 6 - Социальные компетенции; 7 - Экономические и организационно-управленческие компетенции | | | | | | | |

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| # | Название поля | Примечание |
|---|--|---|
| 1 | Код ОП | 6В05202 |
| 2 | Код и классификация области образования | 6В05 - Естественные науки, математика и статистика |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 6В052 - Окружающая среда |
| 4 | Наименование ОП | Агроэкология |
| 5 | Вид ОП | б) Новая ОП |
| 6 | Цель ОП | Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сельского хозяйства и биоресурсов, умеющих оценить экологическое состояние агроценозов в современных условиях и снизить воздействие растущей техногенной нагрузки на сельскохозяйственные территории и агропромышленный комплекс. |
| 7 | Уровень по НРК | 6 |
| 8 | Уровень по ОРК | 6 |
| 9 | Результаты обучения | ON1 Владеть навыками коммуникации на иностранном языке |
| | | ON 2 Осуществлять сбор, обработку и интерпретацию материалов об экологических факторах, о состоянии экосистем, о загрязнении окружающей среды, о химии загрязняющих веществ. Проводить полевые и экспериментальные экологические исследования. Использовать знания о химических и биологических основах в экологии и природопользовании, закономерностях функционирования и устойчивого развития биосистем с целью определения современных динамических процессов в природе и техносфере |
| | | ON 3 Оценивать и анализировать современное |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>состояние и размещение природно-сырьевых и минеральных ресурсов на земном шаре для их рационального использования. Устанавливать характер распространения экологических групп растений, животных, микроорганизмов, биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации агроэкосистем</p> |
| | | <p>ON 4</p> <p>осуществлять мониторинг современного состояния компонентов окружающей среды с использованием информации об их компонентном составе; анализа природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирования возможных путей их регулирования</p> |
| | | <p>ON 5</p> <p>Использовать знания о видах и источниках воздействия на гидросферу и атмосферу в практической природоохранной деятельности. Проводить оценку методов для снижения и предупреждения воздействия экологических нарушений на агроэкосистемы и продукцию сельского хозяйства</p> |
| | | <p>ON 6</p> <p>Применять методы наблюдения, оценки и прогноза систем анализа условий окружающей среды для предупреждения воздействия экологических факторов АПК на состояние окружающей среды для рационального природопользования. Разрабатывать природоохранные мероприятия для устойчивого развития и управления агроэкосистемами</p> |
| | | <p>ON 7</p> <p>Разрабатывать и реализовывать на практике современные технологии возделывания полевых культур с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств; реализовывать на практике методы программирования и управления урожаем. Владеть технологиями производства молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов и яиц и яичной продукции.</p> |
| | | <p>ON 8</p> <p>Проводить учет и бонитировку почв, земельно-кадастровые работы и экономическую оценку земель; составлять почвенные карты и картограммы хозяйствующих субъектов; осуществлять на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>практике систему агротехнических и специальных мероприятий для повышения плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур.</p> |
| | | <p style="text-align: center;">ON9</p> <p>Проводить анализ объектов окружающей среды (вода, воздух, почва) сельскохозяйственных земель, расположенных вблизи АПК. Использовать методы обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей сельхозпродукции. Владеть методами выращивания органических продуктов без применения пестицидов.</p> |
| | | <p style="text-align: center;">ON10</p> <p>Проводить корректировку элементов производственного процесса в сельском хозяйстве с учетом метеоусловий и метеопрогнозов. Использовать методы прогнозирования неблагоприятных метеорологических явлений. Выполнять основные картометрические и графические работы по картам. Владеть современными математическими методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства</p> |
| | | <p style="text-align: center;">ON11</p> <p>Проводить комплексную экономическую оценку природных ресурсов с учетом закономерностей функционирования общественного производства и экономических систем, действующих экономических механизмов природопользования; осуществлять учет экологических, социально-экономических последствий взаимодействия природы и общества</p> |

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

| | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| | | | | O N1 | O N2 | O N3 | ON 4 | O N5 | O N6 | O N7 | O N8 | O N9 | ON 10 | ON 11 | |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая экология | <p>Общая экология учение о деятельности техноприродных системах, которые, кроме окружающей среды включают в себя природные процессы (или природную деятельность) и деятельность человека. Место экологии в современном естествознании и в подготовке специалистов. Методы исследования современной экологии. Основные методологические подходы применяемые в экологических исследованиях: экосистемный, популяционный, эволюционный, исторический.</p> <p>В рамках дисциплины изучаются глобальные и локальные экологические проблемы и их аспекты. Нехватка пресной воды и опустынивание, причины, последствия. Глобальное потепление климата, причины, последствия. Конвенция ООН об изменении климата, Сохранения биоразнообразия и др.</p> | 9 | | + | + | | | | | | | | | |
| 2 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | <p>Категориально-понятийный аппарат современной экологии на профессионально-ориентированном иностранном языке. Основы чтения, перевода, письма, аудирования и говорения на иностранном языке. Теоретические и прикладные проблемы экологии. Пути решения рационального природопользования и устойчивого развития мира.</p> | 3 | + | | | | | | | | | | | |
| 3 | Интегрированная защита | Дисциплина изучает биоэкологические особенности основных | 5 | | | | | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | растений | вредителей растений, их систематическое положение; особенности жизненного цикла и размножения фитофагов; морфологические и биологические особенности фитопатогенов; мероприятия по борьбе с вредными организмами; видовой состав вредителей и болезней с.-х. культур. В результате изучения дисциплины студенты могут анализировать состояние и возможное развитие ситуации в агрофитоценозах по вредным организмам растений. | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Изменения климата и зеленая экономика | В рамках дисциплины рассматриваются международные соглашения по борьбе с климатическими изменениями, включая обязательства Казахстана. Изучаются возобновляемые источники энергии и перспективы их использования; проблемы в сельскохозяйственном, водном и других секторах экономики, сложившиеся в связи с изменениями климата в Казахстане. Исследуются методы эффективного обращения с отходами. | 4 | | + | | | + | | | | | | |
| 5 | Ландшафтная экология | Ландшафтная экология — отрасль науки, раздел экологии и географии, который изучает пространственное разнообразие и элементы ландшафта. Изучаются взаимосвязи между биотой и абиотическими компонентами внутри экосистем; пространственные структуры экосистем всех иерархических уровней; основные области применения ландшафтно-экологической концепции. Знакомство с международными программами, обеспечивающими выполнение задач из области ландшафтной экологии. | 5 | | | + | | | | | | | | |
| 6 | Технология переработки продукции и растениеводства | Растениеводство – важнейшая агрономическая дисциплина, основная отрасль сельскохозяйственного производства. Биология – теоретическая основа растениеводства. Экологические и экономические принципы размещения основных | 5 | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|
| | | полевых культур в РК. Зерновые культуры. Значение яровых и озимых хлебов в увеличении производства зерна. Морфологическое строение, биологические особенности, технология возделывания и уборки. Основные зоны зернового производства. | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Агрохимия и почвоведение | Почвоведение — наука о почве. Почвоведение изучает происхождение, развитие, строение, состав, свойства, географическое распространение и рациональное использование почв. Минералогический и механический состав почвы. Органическое вещество почвы. Факторы почвообразования. Химический состав почвы. Почвенные коллоиды и поглощательная способность почв. Морфологические признаки почв. Физические и физико-механические свойства почвы, водный, тепловой и воздушный режимы почвы. | 5 | | | | | | | | | | + | + |
| 8 | Экологические законы и документация в сельском хозяйстве | Дисциплина рассматривает основные нормативно-правовые акты в области экологии. Изучаются основы устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. Экологические законы и оформление связанных с этим документов, участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде и агросекторе. | 5 | | | | | | + | | | | | + |
| 9 | Экологический мониторинг | Экологический мониторинг - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды. Изучается сущность и специфика методов анализа, оценки и прогнозирования загрязнения окружающей среды. Особенности организации мониторинга разных иерархических уровней. | 5 | | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| 1 | Английский для специальных целей | <p>Категориально-понятийный аппарат современной экологии на профессионально-ориентированном иностранном языке. Основы чтения, перевода, письма, аудирования и говорения на иностранном языке.</p> <p>Изучение основных экологических понятий и подходов на английском языке по следующей тематике: The definition of ecology as a science Ecology. Individuals – autecology. Ecological factor. Ecosystem and biocenosis. Population ecology. The biosphere and noosphere concept. Natural Resources.</p> <p>По итогам изучения дисциплины обучающиеся будут уметь находить пути решения рационального природопользования и устойчивого развития мира на английском языке для использования в научно-исследовательской деятельности</p> | 6 | + | | | | | | | | | | |
| 2 | Устойчивое развитие и управление агроэкосистемами | Устойчивое развитие - процесс экономических и социальных изменений, при котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей в области сельского хозяйства. | 6 | | | | | + | | | | + | | |
| 3 | Геоэкология | Геоэкология — междисциплинарное научное направление, объединяющее исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов. Изучаются теоретические и методологические основы геоэкологии, экологические свойства природной среды и антропогенез региона; продуктивность и динамика экосистемы, степень экологической устойчивости экосистем. Геоэкологическое районирование, закономерности | 5 | | + | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | геоэкологической дифференциации региона. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Экология растений, животных и микроорганизмов | В рамках дисциплины изучается история изучения экологии растений, животных и микроорганизмов. Основные методы исследования экологии растений, животных и микроорганизмов. Экологические классификации организмов. Жизненная форма растений, животных и микроорганизмов. Общие вопросы устойчивости организмов. Некоторые закономерности действия экологических факторов. Антропогенное изменение среды обитания. Особенности агроценозов и рудеральных сообществ. | 8 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Общая химия | Дисциплина, включает информацию о химических и физических свойствах важнейших неорганических, органических веществ, основные сведения о теории строения вещества, элементы химической термодинамики и кинетики, учение о растворах, сведения о закономерности органического синтеза, основы физикохимического анализа веществ и др. | 5 | | | + | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Технология производства продуктов в животноводстве | Дисциплина предполагает изучение технологии производства продукции скотоводства. Технология производства продукции коневодства. Технология производства продукции верблюдоводства. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. Технология производства продукции свиноводства. Технология производства птицепродуктов. Технология производства продукции пчеловодства, рыбоводства и кролиководства. | 5 | | | | | | | | | + | | | | | | |
| 7 | Экологические аспекты естествознания | В рамках дисциплины изучается место природных ресурсов в природе и их значение для живой и неживой природы, их классификация, значение в хозяйственной деятельности человека, а также рассматриваются глобальные проблемы использования природных ресурсов, их основные негативные последствия для живой и неживой природы и для человека. | 5 | | | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | | Во втором триместре рассматриваются пути предотвращения кризиса природных ресурсов, именуемые в общем виде собственно экологическими основами природопользования. Биологические закономерности и их функционирования и устойчивого развития. Типы наземных и водных экосистем. | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Интегрированное управление водными ресурсами | Дисциплина направлена на изучение состава и структуры гидросферы. Значение гидросферы. Значение мирового океана. Распределение пресной воды. Формирование химического состава природных вод. Перспективы устойчивого водоснабжения. Качество вод и виды водопользования. Классификация методов очистки воды. Правовая основа использования водных ресурсов РК. Задачи и принципы водного законодательства РК. | 5 | | | | + | + | | | | | | | |
| 9 | Экологическая безопасность сельхозпродукции | Дисциплина направлена на выявление различных загрязнителей объектов окружающей среды и их влияния на сельхозпродукцию. Изучение методологии организации сбора информации для комплексной оценки загрязнения сельхозпродукции. Оценка степени антропогенного воздействия на сельскохозяйственные территории. Интерпретирование информационных данных и организация прогнозирования загрязнения территорий сельскохозяйственных земель для обеспечения продовольственной и экологической безопасности. | 5 | | | | | | + | | | | + | | |
| 10 | Экологические методы анализа в агросекторе | Экологические методы анализа является составной частью экологического мониторинга, включают методы контроля степени загрязненности окружающей среды, определения качества сельскохозяйственной и промышленной продукции, а также современные физико-химические методы: оптические методы анализа, абсорбционная спектроскопия, | 5 | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | рефрактометрический и поляриметрический методы, эмиссионный спектральный анализ, кондуктометрия, потенциометрия и др. | | | | | | | | | | | | |
| 1 1 | ГИС технологии в сельском хозяйстве | ГИС представляет собой систему сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах. В рамках дисциплины изучаются основы картографии, карты и агроэкология. Объемы и разнообразие картографической продукции. Крупномасштабные и мелкомасштабные карты. Тематические картографические материалы. Дистанционные съемки. Современные направления эколого-географических исследований для агросектора. Агротуризм и картографическая подготовка. | 5 | | | | | | | | | + | | + |
| 1 2 | Охрана атмосферного воздуха | Воздействие сельского хозяйства на состояние атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения в области сельского хозяйства. Канцерогенные и неканцерогенные приоритетные загрязнители воздушного бассейна сельских территорий. Методы контроля качества атмосферного воздуха. Влияние приоритетных загрязнителей на условия проживания сельского населения. | 5 | | | | | | + | | | | | |
| 1 3 | Рациональное природопользование в сельском хозяйстве | Дисциплина изучает различные виды природопользования. Ресурсное, отраслевое и территориальное природопользование, основы ресурсного природопользования: природноресурсный и эколого-экономический потенциал Земли. Принципы рационального природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Экореструктуризация и экологическая модернизация производства. Международные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. | 5 | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | Участие стран мира в глобальных экологических программах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Экономика природопользования | Дисциплина изучает естественнонаучные и экономические основы природопользования. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Казахстан. Основные экологические проблемы Республики Казахстан. Содержание действующих экономических механизмов природопользования. Учет экологических, социально-экономических последствий взаимодействия природы и общества. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| 1 | Органическое сельское хозяйство | В рамках дисциплины рассматриваются принципы органического сельского хозяйства, принципы существования экосистем и ведения сельского хозяйства. Технология производства органической продукции. Сертификация органической продукции. Переработка, хранение, транспортировка, маркировка органической продукции. Методы государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, производящих органическую продукцию, в соответствии с правилами ВТО. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| 2 | Агрометеорология | Агрометеорология – прикладная метеорологическая дисциплина, изучающая атмосферные условия, имеющие значение для сельского хозяйства, в их взаимной связи с объектами и процессами земледелия или вообще сельскохозяйственного производства. Исследуется влияние климата на сельскохозяйственное производство. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| 3 | Экологическое, гигиеническое нормирование и экспертиза в сельском хозяйстве | Дисциплина включает в себя изучение принципов и правил охраны окружающей среды. Нормативы качества ОС. Особенности проведения оценки воздействия намечаемой деятельности на ОС. Основные принципы и наиболее перспективные пути предотвращения негативных экологических последствий | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| | | при реализации проектов. Законы РК в области экологического, гигиенического нормирования экологической экспертизы и охраны ОС. | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Охрана почв | Охрана почв предполагает изучение комплекса мероприятий по обеспечению оптимального состояния почвы. Физическая деградация земель. Химическая деградация почв. Изменение кислотно-основных свойств почв. антропогенных ландшафтов. Гидрологические факторы деградации земель. Почвенно-экологический мониторинг земель. | 5 | | | | | | | | | + | | |
| Цикл профильных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математическое моделирование в сельском хозяйстве | Математическое моделирование играет существенную роль в агрофизических исследованиях. Применение математических моделей в агрофизике и смежных науках позволяет использовать их для оптимизации практических решений в области мелиорации, проведения агротехнических мероприятий, сроков сева различных с-х культур. | 5 | | | | | | | | | | + | |
| 2 | Основы агробизнеса и предпринимательства | Дисциплина изучает структурные подразделения агрокомплекса и их организационно-экономические основы. Организация и нормирование труда на предприятии, оплаты труда. Организация производства в основных отраслях растениеводства, производства и использования кормов, скотоводства. Организация переработки с/х продукции. Организация сбыта продукции. Господдержка АПК. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и организационные формы. | 5 | | | | | | | | | | | + |
| 3 | Методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов | Дисциплина изучает основы ресурсосберегающего природопользования. Правовые и экономические аспекты управления при обращении с отходами сельскохозяйственного производства и потребления. Терминология и классификация отходов | 5 | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | сельскохозяйственного производства и потребления. Основные методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Классификация рисков АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»

| № | Категория риска | Вид риска |
|---|------------------------------------|---|
| 1 По характеру взаимодействия | | |
| 11. | Внутренние | Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям |
| 12. | Внешние | Кадровые, по международным отношениям, стратегические, информационные, финансовые, по научной деятельности |
| 2 По масштабам деятельности | | |
| 21 | Международные | По международным отношениям, стратегические, по научной деятельности |
| 22. | Национальные | Стратегические, образовательные, по воспитательной работе, правовые, кадровые |
| 23. | Локальные | Финансовые, правовые, по обеспечению жизнедеятельности |
| 24. | Имиджевые | Стратегические, по международным отношениям, правовые, информационные |
| 3 По совокупности внутренних факторов | | |
| 31. | Операционные | Образовательные, по научной деятельности, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям, финансовые, правовые |
| 32. | Функциональные | Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности |
| 33. | Организационно-управленческие | Стратегические, кадровые, финансовые, информационные |
| 4 По принадлежности к субъекту рынка образовательных услуг | | |
| 41. | Риски АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» | Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям |
| 42. | Риски общественности | По международным отношениям, по воспитательной работе, кадровые, информационные |
| 43. | Риски государства | Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности |



This is to certify that


Gani Stybayev
successfully completed the

**Professional Development Program
for Higher Education Leaders of Kazakhstan**

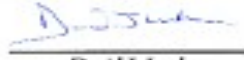
27th June to 4th November 2016



Shigeo Kama,
President,
Nazarbayev University



Aida Sagintayeva,
Institute Dean,
Nazarbayev University
Graduate School of Education



David J. Lock,
Programme Director,
Leadership Foundation
for Higher Education

Издание УМЛ ППС по ОП «Агроэкология»

| № п/п | Ф.И.О. авторов | Наименование учебники (учебные пособия) | Период издания |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Байдүйсен У.Ж., Сатова К.М. | Қоршаған орта туралы ілім | КАТУ, 2014 г. |
| 2 | Жумадина Ш.М., Рахметова А.М. | Экология және тұрақты даму, оқу құралы | Павлодар, Изд ПГУ «Кереку 2014 ж.,190 б |
| 3 | Жумадина Ш. М., Белекбаева Л. Т., Утенова Г. М., Ерхасова К. Б. | Ара физиологиясы, аурулары мен зиянкестері, оқу құралы | Павлодар, Изд ПГУ «Кереку» 2014 ж., 151 б |
| 4 | Жумадина Ш.М. | Адам және жануарлар физиологиясы, оқу құралы, | Алматы, Изд. «Эверо» 2015 ж., 160 б. |
| 5 | Жумадина Ш.М., Рахметова А.М. | Заманауи биологияның мәселелері, оқу құралы, | Алматы, Изд. «Эверо» 2015. – 240 б. |
| 6 | Айдарханова Г.С., Кобланова С.А. | Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 158с. | КАТУ, 2015 г. |
| 7 | Жумадина Ш.М. | Физиология человека и животных. | Павлодар, Изд. ПГУ «Кереку» 2016 г, 176 |
| 8 | Каниболоцкая Ю. М., Жумадина Ш. М., Толеужанова А. Т. | Биологическая экология | Павлодар: Кереку, 2016. – 60 с. |
| 9 | Айдарханова Г.С., Кобланова С.А., Ахаева А.А. | Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 107с. | КАТУ, 2016 г. |
| 10 | Нурбаева Н.А., Исмаилова А.А., Мукиянова У.С. | Экологический мониторинг на трех языках | КАТУ, 2018 г. |

| Модель выпускника ОП | Компетенции |
|--------------------------------|--|
| Бакалавриата ОП «Агроэкология» | <p>Общеобразовательные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную оценку всего происходящего в социальной и производственной сферах и использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, культурологии и психологии; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание и обобщать результаты исследования; - иметь коммуникативные навыки в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий. <p>Базовые компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; - иметь навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; - работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях; - демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации; - представлять работу в доступной форме; - позитивно воспринимать новшества и изменения. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать технологию, средства и методы агроэкологии, повышающие продуктивность и устойчивость агроэкосистем, физико-химические методы экспресс-анализа для слежения за изменением качества окружающей среды, диагностику ее загрязнения и рекомендации эффективных способов обеззараживания вредных отходов производства; - прогнозировать экологическое состояние местности на |

| | |
|--|---|
| | <p>основе фактических данных и своевременного предотвращения негативных антропогенных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и внедрять рекомендации по переработке отходов производства и усовершенствованию действующих производственных объектов с целью обеспечения их экологической безопасности по отношению к здоровью человека и окружающей среде, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства агросектора, с учётом экологических, экономических параметров;- использовать знания о агросекторе для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;- проведение научных исследований, разработок и экспериментов в научно-исследовательских учреждениях сельскохозяйственного направления;- анализировать и оценивать динамику экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием и природными катастрофами;- анализировать и оценивать возможные пути восстановления нарушенных сельских территорий;- знать и использовать в практической деятельности принципы организации экологической экспертизы сельских территорий, производств и технологических проектов. |
|--|---|

Анализ прохождения профессиональных практик

| Виды практик | Базы практик | Критерии к местам прохождения практик | Семестр / количество студентов |
|--|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Учебная практика по общей экологии | База кафедры КАТУ им. С.Сейфуллина | Приобретение студентами практических знаний о производственной обстановке на объектах, где проводятся работы аналитического контроля, мониторинг основных объектов биосферы, разрабатываются мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды, с приобретением навыков работы с оборудованием и приборами, контрольно-измерительной аппаратурой, с действующими стандартами по защите окружающей среды. | 3/60-70 |
| Учебная практика по экологии животных и растений | Базы практики кафедры КАТУ | Проводятся биологические и физико-химические методы комплексной оценки и контроля состояния наземных и водных экосистем, агроэкосистем. Включает в себя учебно-исследовательскую работу, методы биоиндикации загрязнений наземных и воздушных биоценозов, методы оценки размеров популяций животных, изучение биоэкологии видов животных и растений | 6/50-60 |
| Производственная практика | РГП, ГУ, НИИ, ТОО, КХ и др. | Углубление и закрепление знаний, полученных студентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин специальности; изучение экологической политики и экологического менеджмента предприятий; разработка нормативов ПДВ, составление экологических паспортов, проведение экологического аудита; расчет экологического ущерба; овладение технологиями ведения органического сельского хозяйства, нормировать сельскохозяйственную продукцию, приобретение навыков в профессиональной деятельности. | 9/50-60 |

Соответствие содержания учебных дисциплин результатам обучения

| Дисциплина | виды деятельности | Описание | Результат обучения (компетентность обучающихся) |
|----------------------------|-------------------|--|--|
| «Экологический мониторинг» | Лекция | логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала | осуществлять мониторинг современного состояния компонентов окружающей среды с использованием информации об их компонентном составе; анализа природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирования возможных путей их регулирования |
| | СПЗ | устный опрос, решение задач и др. | Мониторинг наблюдений за загрязнением объектов ОС, Определение загрязняющих веществ в различных средах. Приобрести практические навыки анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов охраны окружающей среды и общества, знания по закономерностям развития биосферы и условий антропогенного воздействия на природу; использования полученных знаний для решения задач экологического мониторинга; применение современных методов экологического мониторинга по оценке состояния природно-технических систем. Решения конкретных задач по экологическому мониторингу рационального природопользования. |
| | СРС и СРСП | заданий для самостоятельной подготовки обучающихся | Анализировать процессы, происходящие в компонентах биосферы; использовать методы обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей среде; применять основные математические методы моделирования и компьютерные методы анализа состояния экосистем; использовать системный подход при формулировке задач исследования биосферных процессов;— решать конкретные задачи по защите окружающей среды по рациональному природопользованию. |
| | Оценка | Процесс проверки или определения уровня полученных компетенций | Способность оценивать собственные достижения |
| | Коррект | Анализ | Улучшение процесса формирования |

| | | | |
|--|--------|---|-------------|
| | ировка | содержания дисциплины в силлабусе | компетенций |
|--|--------|---|-------------|

Сравнительный анализ дисциплин КВ по 6В060800 «Экология»

| № | КАТУ им. С.Сейфуллина | Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова |
|----|---|---|
| 1 | Общая химия | Химия |
| 2 | Экология животных, растений и микроорганизмов | Экология животных и растений |
| 3 | Экологическая биогеография | Экологическая биогеография |
| 4 | Геоэкология/ Ландшафтная экология | Геоэкология |
| 5 | Агрехимия и почвоведение/ Охрана почв | Почвоведение |
| 6 | Экономика природопользования/ Основы агробизнеса и предпринимательства | Экономика природопользования |
| 7 | Экологические аспекты естествознания | Экологические аспекты естествознания |
| 8 | Охрана атмосферного воздуха | Охрана атмосферного воздуха |
| 9 | Рациональное природопользования в сельском хозяйстве | Охраняемые природные территории и принципы сохранения биоразнообразия |
| 10 | Экологический мониторинг | Экологический мониторинг |
| 11 | Экологические основы сельского хозяйства/ Устойчивое развитие и управление агроэкосистемами | Сельскохозяйственные экосистемы |
| 12 | Общая экология | Основы теории систем и системного анализа в экологии |
| 13 | Экологическое, гигиеническое нормирование и экспертиза в сельском хозяйстве | Основы экологического нормирования и экспертиза |
| 14 | Экологические законы и документация в сельском хозяйстве/ Устойчивое развитие и управление агроэкосистемами | Экологическое законодательство и правоприменение |
| 15 | Охрана и рациональное использование биологических ресурсов сельских территорий | Рациональное использование природных ресурсов/ Биоразнообразие растений, животных и микроорганизмов |
| 16 | Экологическое картографирование и ГИС | Экологическая картография |
| 17 | Экологические методы анализа в агросекторе | Алгоритмы проведения лабораторных экспериментов |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. С.СЕЙФУЛЛИНА



**Рабочая программа
дисциплины (силлабус)**

дисциплина: Экологический мониторинг
образовательная программа: Агроэкология
специальность: 5В060800- экология
Группа специальностей: естественные науки

Нур-Султан – 2019-2020 г.г.


Программа дисциплины для студентов (Силлабус) составлена на основании типовой программы по дисциплине «Экологический мониторинг» утвержденной МОН РК № 353 от 19.04.2017 по специальности 5В060800 - Экология.

Рассмотрено на заседании кафедры Экологии от «5.06.2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  Сатыбалдиева Г.К.

Рекомендована методической комиссией экономического факультета
28.05.2019 г. Протокол № 10

Председатель методической комиссии:



Жумагулов И.И.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА

Кафедра экологии
Дисциплина «Экологический мониторинг»
Специальность 5В060800 - Экология

Экзаменационный билет № 1

1. Воздействия человека на природу и его последствия. Развитие представления о мониторинге.

2. Биоиндикация и ее виды веществ.

3. Рассчитать коэффициент концентрации K_c для двух тяжелых металлов в восьми точках отбора проб.

Таблица 1- Исходные данные:

| Наблюдаемая концентрация металлов | Номер точки | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| С мышьяка | 21 | 28 | 22 | 23 | 95 | 189 | 111 | 201 |
| С бария | 800 | 650 | 670 | 500 | 900 | 510 | 202 | 310 |

Используемая формула:

$$K_c = \frac{C_i}{C_{\Phi i}}$$

где:

C_i – наблюдаемая концентрация тяжелого металла в пробе почвы;

$C_{\Phi i}$ – фоновая концентрация этого же металла.

Значения фоновой концентрации

для мышьяка $C_{\Phi} = 20$ мг/кг почвы,

для бария $C_{\Phi} = 200$ мг/кг почвы.

Учитывая это, вычислить значения K_c в остальных восьми точках.

Составитель
09.09.19

Исмаилова А.А.

Обучающиеся, занимающиеся научными исследованиями в рамках грантового и программно-целевого финансирования, хоздоговорных тем на кафедре экологии

| Учебный год | Научный руководитель | Тема исследований | Ф.И.О. студентов |
|-------------|--|--|--|
| 2014-2015 | к.т.н, доцент Перзадаева А.А. | Экологическая оценка состояния природных территорий прилегающих к основным автомагистралям города Астана | Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (2 курс) |
| 2015–2016 | т.ғ.к., доцент А.А. Перзадаева | Астана қаласының негізгі автомагистральдерінде автотранспорттық ағындардың қарқындылығы негізінде атмосфералық ауаның экологиялық жағдайын бағалау | Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (3 курс) |
| 2016-2017 | т.ғ.к., доцент А.А. Перзадаева | Астана қаласының негізгі автомагистральдерінде автотранспорттық ағындардың қарқындылығы негізінде атмосфералық ауаның экологиялық жағдайын бағалау | Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (4 курс) |
| 2018–2019 | к.т.н, доцент Перзадаева А.А., к.б.н., аға оқытушы Ауезова Н.С. | Астана қаласы мен қала маңы жасыл өсімдіктерінің жағдайын ландшафттық – экологиялық бағалау, көгалдандыруды оңтайландыру жолдарын қарастыру | Өтеш Е., Нұрбаев Е., Саликов А., Слямова А., Ахмедиева А., Ибраева Т, Сейдуали С. (4 курс) |

Видеофильмы, видеоролики, используемые на занятия по дисциплинам ОП
5В060800- «Экология»

| Наименование дисциплины | Название видеоролика | Уровень обучения |
|---------------------------------|--|------------------|
| 1.Биогеохимия и экотоксикология | 1. Зеленая экономика. Воздушный вопрос. 2. Зеленая экономика. Индекс загрязнения атмосферы. 3. Аральское море. 4. Семипалатинский испытательный ядерный полигон 5. Пестициды | Бакалавриат |
| 2. Экологическая химия | 1. Наш дом Земля 2. Тяжелые металлы 3. Подготовка питьевой воды | Бакалавриат |
| 3. Экология животных и растений | 1. Биоритмы организмов. 2. Размножение растений 3. Этология животного мира | Бакалавриат |
| 4. Экологическая биогеография | 1.Распространение растений | Бакалавриат |

Семинары ППС кафедры «Экология»

| № | Тема | ФИО | выполнение |
|---|---|--|------------|
| 1 | Применение интерактивного обучения в процессе подготовки экологов | к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К. | + |
| 2 | Активные формы обучения | к.т.н., доцент Перзадаева А.А. | + |
| 3 | Дамыта оқыту технологиясы | Т.ғ.к., аға оқытушы Сеитова Ж.А. | + |
| 4 | Применение диалоговых технологий для развития экологического мышления студентов | к.т.н., доцент Нурбаева Н.А. | + |
| 5 | Экологиялық білім және оқу үрдісін экологияландыру | к.т.н., доцент Сатова К.М. | + |
| 6 | Студенттердің өзіндік белсенділіктерін арттыру мәселелері | к.б.н., старший преподаватель Ауезова Н.С. | + |

№1364 С от 19.09.2016 г

Сыртқы академиялық ұтқырлық аясында білім алушыларды шетелге жіберу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы №613 бұйрығымен бекітілген академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелге оқуға жіберу ережелері негізінде және академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Студенттің МОН ҚР есебінен агрономия факультетінің 5В060800 «Экология» мамандығы бойынша 2 курс студенті Олжаева Айгерим Бекказиевна Польша елінің, Краков қаласы Гуго Коллонтай атындағы Краков ауылшаруашылық университетінде 2016 – 2017 оқу жылының бірінші жарты жылдығында 2016 жылғы 01 қазаннан 2017 жылғы 21 қаңтарына дейін академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға жіберілсін.

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші кеңсесінің жетекшісі Г.А.Алпыспаева білім алушының келісім парағын толтыру үшін пәндер сәйкестігін анықтасын.

3. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулама стандарттау, метрология және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі Қ.Д.Бақыт-қожақызы өткізсін.

4. Білім алушылардың шетелге шығуы жөнінде нұсқау өткізу және қауіпсіздігіне жауапкершілік Халықаралық ынтымақтастықты және көптілді оқытуды дамыту орталығының директоры С.Ә.Мейрамоваға жүктелсін.

5. Бұйрықтың орындалуына бақылау жасау Басқарма төрағасының стратегиялық жоспарлау, ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары С.В.Могильныйға жүктелсін.


Негіздеме: Агрономия факультетінің білім алушысы А.Ж.Балтабаеваның өтініші.

Басқарма Төрағасының м.а.

А. Әбдіров

Бұйрықты дайындаған:

Агрономия факультетінің деканы

Копия дұрыс: 

Г. Стыбаев

№1685-Б
12.09.2018

Академиялық ұтқырлық бойынша оқыту туралы

1. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің төменде аталған студентті 2018-2019 оқу жылының 1 семестр кезеңіне академиялық ұтқырлық шеңберінде келісім-шарт негізінде агрономия факультетінің студенттер қатарына қабылданын:

| № | Білім алушының аты-жөні | Келген ЖОО | Мамандығы | Курс | Тобы | Бөлімі |
|---|------------------------------|--|-------------------|------|--------------|--------|
| 1 | Ержанова Ақшолпан Айғалиқызы | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті | 5В060800-Экология | 3 | 01-608-16-07 | казак |

Негіздеме: Басқарма төрағасының бірінші орынбасары А.М. Әбдіровтың қолы қойылған А.А. Ержанованың өтініші.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Бұйрықты дайындаған:
БАҚКО директоры

Г.Жусупова

Көшірме дұрыс: 

№ 251 - с 06.02.2017

Ішкі академиялық ұтқырлық аясында білім алушыларды басқа жоғару оқуына жіберу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы №613 бұйрығымен бекітілген академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелге оқуға жіберу ережелері негізінде және академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Студенттерді ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту Жоспары бойынша академиялық мәселелер бойынша департаментта қаралыстырылған агрономия факультетінің 5В060800 «Экология» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Айдана Ерсайиновна Женисова** Абай Мырзахметов атындағы Кокшетау университетінен, Көкшетау қаласы, 5В080100 «Агрономия» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Мұхамед-әлі Еркінбекұлы Нұртаза** Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінен, Көкшетау қаласы, 5В080800 «Топырақтану және агрохимия» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Жансая Иманжанқызы Нурмедин** Жангир хан атындағы Батыс Қазақстанның мемлекеттік университетінен, Орал қаласы, 2016 – 2017 оқу жылының екінші жарты жылдығында 2017 жылғы 30 қаңтардан 2 маусымна дейін академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша екінші семестрінде оқысын.

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші кеңсесінің жетекшісі Г.А.Алпыспаева білім алушының келісім парағын толтыру үшін пәндер сәйкестігін анықтасын.

3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқау өткізу жауапкершілігі технологиялық үрдістерді механикаландыру кафедрасының меңгерушісі т.ғ.д, профессор Р.К. Ниязбековаға жүктелсін.

4. Бұйрықтың орындалуына бақылау жасау төрағасының бірінші орынбасары А.М. Абдыровқа жүктелсін.

Негіздеме: Агрономия факультетінің білім алушылардың А.Е.Женисованың, М.Е.Нұртазаның, Ж.И.Нурмединнің өтініштері.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Академиялық ұтқырлық бойынша оқыту туралы

1. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің төменде аталған студентті 2018-2019 оқу жылының 1 семестр кезеңіне академиялық ұтқырлық шеңберінде келісім-шарт негізінде агрономия факультетінің студенттер қатарына қабылдансын:

| № | Білім алушының аты-жөні | Келген ЖОО | Мамандығы | Курс | Тобы | Бөлімі |
|--|---------------------------------|--|-------------------|------|--------------|-----------|
| Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті | | | | | | |
| 1 | Амангелді Раушан Жумабекқызы | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті | 5В060800-Экология | 3 | 30-808-307 | қазақ |
| А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті | | | | | | |
| 1 | Мокотенко Светлана Вячеславовна | А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті | 5В060800-Экология | 3 | 01-608-16-08 | орыс тілі |
| Алматы технологиялық университеті | | | | | | |
| 1 | Сергибаева Инара Мейрамқызы | Алматы технологиялық университеті | 5В060800-Экология | 2 | 01-608-13-07 | орыс тілі |

Негіздеме: Басқарма төрағасының бірінші орынбасары А.М.Әбдіровтың қолы қойылған өтініші.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев



UNIVERSITY OF AGRICULTURE
IN KRAKOW

TRANSCRIPT OF RECORDS

Name of the student : **Kelbet NAGYMETOVA**

Registration number at receiving university : **67487**

Start and end dates of the semester : 25 February – 30 June 2016

| Component code (if any) | Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution | No of hours | No. of ECTS credits | Receiving institution grade |
|-------------------------|---|------------------|---------------------|-----------------------------|
| E.1.INTE.SC. ECTIE.O | Integrated Plant Protection | Wyk 15 Cwl 30 | 7 | 4.0 |
| R.9XX.GE.SL M.RZEXX | Global Economy | Wyk 15 Cwl 15 | 6 | 3.0 |
| R.Fx.IMX. RZEKXX | International Marketing | Wyk 15 Cwl 15 | 6 | 3.5 |
| R.4s.EPP.SM. ROSAY | Environmental Protection Policy | Wyk 15 Cwl 30 | 4 | 4.5 |
| Total: | | | 25 | |

Signature of responsible person in receiving institution and date



UNIWERSYTET ROLNICZY
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
31-120 Kraków, ul. Mickiewicza 21
tel. +48 (12) 653 1556, fax +48 (12) 653 0246
NIP: 675-000-31-18

Prof. dr hab. inż. Dariusz Kudy
Kierownik Katedry
Technologii Żywności

prof. dr hab. inż. Dariusz Kudy

30.06.2016

Grading system : 5.0 - very good = A
4.5 - good plus = B
4.0 - good = C
3.5 - satisfactory plus = D
3.0 - satisfactory = E
2.0 - fail = F



Donec verus cooperatio no accipit - sed in ad Alapay



UNIVERSITY OF AGRICULTURE
IN KRAKOW

TRANSCRIPT OF RECORDS

Name of the student : **Aigerim OLZHAYEVA**

Registration number at receiving university : **69875**

Start and end dates of the semester : 01 October 2016 – 17 February 2017

| Component (if any) | code | Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution | No of hours | ECTS credits | Receiving institution grade |
|----------------------|------|---|-------------|--------------|-----------------------------|
| E.1z.BIOL.SC.ECTIE.O | | Biological and Biotechnological Methods of Plant Protection | 45 | 7 | 4.5 |
| R.3s.ECO.SM.ROSAY | | Ecotoxicology | 45 | 4 | 5.0 |
| E.1z.ENB.SC.ECTIE.O | | Environmental Biotechnology | 45 | 6 | 4.5 |
| R.9s6.PPR.NI.RROAY | | Plant Protection | 45 | 7 | 4.5 |
| R.1s.EPR.NI.RROAY | | Agroecology and Environmental Protection | 45 | 6 | 4.0 |
| | | | | 30 | |

Signature of responsible person in receiving institution and date



DEKANAT WYDZIAŁU
BIOTECHNOLOGII I OGRODNICTWA
51-625 Kraków, ul. 19 Listopada 54
tel./fax +48 (12) 662 1505

Dean
Stasiewicz
Prof. Dr. Stanisław Mator



Grading system : 5.0 – very good = A
4.5 – good plus = B
4.0 – good = C
3.5 – satisfactory plus = D
3.0 – satisfactory = E
2.0 – fail = F



UNIVERSITY OF AGRICULTURE
IN KRAKOW

TRANSCRIPT OF RECORDS

Name of the student: **Ayazhan UZAKBAY**

Registration number at receiving university: **67218**

Start and end dates of the study period: from **17.10.2015** till **20.02.2016**

Table E: academic outcomes at receiving institution

| Component code (if any) | Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution | No of hours | ECTS credits | Receiving institution grade |
|-------------------------|---|-------------|--------------|-----------------------------|
| R 1s EAF SM ROSAY | Economic Aspects of Organic Farming | 30 | 3 | 4.5 |
| (R 4sa PPR SI RROAY | Plant Protection | 60 | 7 | 4.0 |
| R 3s ECO SM ROSAY | Ecotoxicology | 30 | 4 | 5.0 |
| R.9.2s.ORFSM .RROXY | Organic Farming | 45 | 4 | 4.5 |
| R 3sa EPR SI RROAY | Agroecology and Environmental Protection | 45 | 6 | 4.0 |
| E 1 QM SC ECT IE A | Quality Management | 60 | 6 | 4.0 |
| | Total: | | 30 | |

[Signature of responsible person in receiving institution and date]

2016-03-14



UNIWERSYTET ROLNICZY
im. Hugona Kollataja w Krakowie
51-120 Kraków, al. Mickiewicza 21
tel. +48 (12) 633 1334, fax +48 (12) 633 0285
NIP: 675 604 501-15

Bke

Grading system:

- 5.0 - very good = A;
- 4.5 - good plus = B;
- 4.0 - good = C;
- 3.5 - satisfactory plus =
- 3.0 - satisfactory = F





Warsaw, February 20, 2015

CERTIFICATE

This is to certify that **Ms Manakbayeva Sabina**, student of the S.Seifullin Kazakh Agrotechnical University, was an exchange student at the Warsaw University of Technology (Poland), Faculty of Environmental Engineering during the winter semester of academic year 2014/2015 i.e. from **October 1, 2014 to February 14, 2015**.

Additionally, Ms Manakbayeva Sabina participated in the training in Occupational Safety and Health.

The Transcript of Records with the confirmation of student achievements will be provided as a separate document.

Vice-Dean for Students Affairs
Faculty of Environmental Engineering

Apoloniuz KODURA Ph.D.



Сонун келме кооргу но асагелу саз ту

А.А. Кудураев

AK

**Список ППС ведущих занятия по дисциплинам ОП «Агроэкология»
на 2019-2020 у.г.**

| № | Наименование дисциплины | Ф.И.О. преподавателя | Ученая степень | Ученое звание | Должность |
|-----|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1. | Современная история Казахстана | Аубакирова Х.А. | К.и.н. | доцент | доцент |
| 2. | Казахский (русский) язык | Жусупов А.Е. Абдрахманова А.Е. | К.ф.н. К.ф.н. | - - | ст.преподаватель ст.преподаватель |
| 3. | Иностранный язык | Оролбек Е, Бекенова А.А. | магистр магистр | - | ассистент ассистент |
| 4. | Информационно-коммуникационные технологии | Шаушенова А.Г. Муратова Г.К. | К.т.н. К.ф-м.н. | - - | Ст.преподаватель Ст.преподаватель |
| 5. | Общая экология | Шупшибаев К.К. | К.б.н., доцент | доцент | доцент |
| 6. | Изменение климата и зеленая экономика | Сатыбалдиева Г.К. | К.б.н., доцент | доцент | доцент |
| 7. | Экология животных, растений и микроорганизмов | Жагловская А.А. Куатбаев А.Т. | PhD Д.б.н. | - доцент | ст.преподаватель доцент |
| 8. | Экологический мониторинг | Исмаилова А.А. Сатова К.М. | Д.мед.н. К.т.н. | Профессор доцент | профессор |
| 9. | Ландшафтная экология | Жагловская А.А. Куатбаев А.Т. | PhD Д.б.н. | - доцент | ст.преподаватель доцент |
| 10. | Агрохимия и почвоведение, Охрана почв | Мухаметкаримов К.М. Нурманов Е.Т. | Д.с/х.н К.с/х.н. | профессор - | профессор и.о. доцента |
| 11. | Методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов | Жанабергенов А.О. | магистр | - | Старший преподаватель |
| 12. | Экономика природопользования | Шупшибаев К.К. | К.б.н. | доцент | доцент |
| 13. | Экологические аспекты естествознания | Нурбаева Н.А. | К.т.н | доцент | доцент |
| 14. | Общая химия | Сатова К.М. | К.т.н. | | доцент |
| 15. | Экологические методы анализа в агросекторе | Сатова К.М. | К.т.н. | | доцент |
| 16. | Интегрированное управление водными ресурсами | Утарбаева А.Ш. | К.б.н | Ассоц. проф | Ассоц.проф. |
| 17. | Устойчивое развитие и управление агроэкосистемами | Утарбаева А.Ш. | К.б.н | Ассоц. проф | Ассоц.проф. |
| 18. | Рациональное природопользова | Жагловская А.А. Куатбаев А.Т. | PhD Д.б.н. | - доцент | ст.преподаватель доцент |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
| | ния в сельском хозяйстве | | | | |
| 19. | Английский для специальных целей | Жагловская А.А. | PhD | - | ст.преподаватель |
| 20. | Экологическое, гигиеническое нормирование и экспертиза в сельском хозяйстве | Жагловская А.А. Шупшибаев К.К. | PhD к.б.н. | - доцент | ст.преподаватель доцент |
| 21. | Экологическая безопасность сельхозпродукции | Жанабергенов А.О. | магистр | - | Старший преподаватель |
| 22. | Интегрированная защита растений | Арыстангулов С.С. | К.с/х.н. | - | доцент |
| 23. | ГИС технологии в сельском хозяйстве | Жагловская А.А. Жанабергенов А.О | PhD магистр | - - | ст.преподаватель ст.преподаватель |
| 24. | Экологические законы и документация в сельском хозяйстве | Шупшибаев К.К. | К.б.н. | доцент | доцент |
| 25. | Технология переработки продукции растениеводства | Мусынов К.М. | Д.с/х.н | профессор | Заведующий кафедрой |
| 26. | Технология производства продуктов животноводства | Кажгалиев Н.Ж. | К.с/х.н. | доцент | доцент |

**Научно-исследовательская работа, выполняемая ИПС в 2016-2019 гг. по 6B05202
"Агроэкология" (тыс. тг)**

| Программа | Руководитель темы и исполнители | Название темы | Сумма, тыс.тг. | | | | | Итого |
|--|---|---|----------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| Бюджетная программа: 055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность» МОН РК на 2012-2014 гг. | Научный руководитель –Перзадаева А.А. Исполнители: Бекпергенова Ж.Б., Оркеева А.Н., Бизак А.К., Бекмурзаева Г.К., Нурбақыт М., Ильясова С.К. | Экологическая оценка состояния атмосферного воздуха по интенсивности и автотранспортных потоков на основных автомагистралях города Астана | 2000,0 | - | - | - | - | 2000,0 |
| Бюджетная программа: 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность» МОН РК на 2015-2017 гг. | Научный руководитель – Перзадаева А.А. Исполнители: Сатыбалдиев аГ.К., СатоваК.М., АуезоваН.А., АбилбековГ. К., Джаманкулов аБ.Г., Акшабакова Ж.Е., Тұрғали А.Т., Қасым М., Койшан М., Мұхтар М. | Экологическая оценка состояния придорожных территорий, прилегающих к основным автомагистралям города Астаны | - | 3000,0 | 2700,0 | 2450,5 | - | 8150,5 |
| Бюджетная программа 217 «Развитие науки», МОН РК на 2018-2020 гг. | Научный руководитель –Сарсекова Д.Н. Исполнители: Перзадаева А.А., Ауезова Н.А., АбилбековГ. К. и др. | Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений города Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения | - | - | - | - | 8000,0 | 8 316,0 |

Список ППС, прошедшие стажировку за рубежом и в РК

| № | Ф.И.О | Наименование курса | Место и время обучения | Наименование организации | Источник финансирования |
|---------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|
| 2015-2016 учебный год | | | | | |
| 1 | Ауезова Нуркуйган Сраждиновна | Инновации в образовательном процессе высшей школы | г.Астана, 11. 11.2015-3. 06.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Экологический кодекс. Правоприменение | г.Астана 25-27.01.2016 | Министерство энергетики РК | Приглашающая сторона |
| | | Springer Link User Training | г.Астана 12.01.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Лабораторные решения для агропромышленного комплекса и экологии | г.Астана 20.04.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 2 | Нурбаева Наила Абилхасановна | Инновации в образовательном процессе высшей школы | г.Астана 11.11.2015 03.06.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 3 | Исмаилова Айгуль Аманжоловна | Инновации в образовательном процессе высшей школы | г.Астана 11.11.2015 03.06.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Экологический Кодекс. Правоприменение | г.Астана 25.01-27.01.2016 | Министерство энергетики РК | Приглашающая сторона |
| 4 | Сеитова Жадра Адильбековна | "Современные педагогические технологии" | г.Астана 06.06-18.06.2016 | АО "Национальный центр повышения квалификации ""Өрлеу" | Приглашающая сторона |
| 5 | Тельтаев Ерлик Ногайбекович | Springer Link User Training | г.Астана 12.01.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Thomson Reuters | г.Астана 12.01.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | О прохождении подготовки оесфере гражданской защиты | г.Астана 11-13.05.2016 | ГУ "Департамент по червычайным ситуациям г Астана комитета по червычайным ситуациям МВД РК" | Приглашающая сторона |
| | | Инновации в образовательном процессе высшей школы | г.Астана 11. 11.2015-3. 06.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| На 2016-2017 учебный год | | | | | |
| 1 | Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна | Sustanible Agriculture and rural development | Warsaw, 03-08 October 2016 г. | Laboratory of Evaluation and Assesment of natural resources | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Sustanible Agriculture and rural development | Prague, 10-14 October 2016 г. | Faculty of Economics and Management | КАТУ им.С.Сейфуллина |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | | "Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте " | г.Астана 8-9 декабря 2016 г. | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | "Картографирование почв" | г.Астана 5-20 декабря 2016 г. | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | "Внедрение университетского курса "Изменение климата и "зеленая экономика" | г.Алматы 20.01.2017 г. | ОФ "Центр < Центр содействие устойчивому развитию >" | Приглашающая сторона |
| | | Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы" | г.Астана 07.02.2017 г. | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Семинар "Экологическая экспертиза и регулирование природопользования" | г.Астана 22-24.02.2017 г. | Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды | Приглашающая сторона |
| | | "Certificate of Attendance" for the "Scopus and Scival usage training" | г.Астана March 29,2017 | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им. Сейфуллина |
| | | на курсах пк"Английский язык" | г.Астана 17.04- 30.06.2017 г. | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им. Сейфуллина |
| | | Семинар "Общие требования" к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий | г.Астана 06-08.06.2017 г. | Национальный центр аккредитации | Приглашающая сторона |
| 2 | Нурбаева Найля Абильхасановна | Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы" | г.Астана 07.02.2017 г. | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им. Сейфуллина |
| 3 | Ауезова Нуркуйган Сражадиновна | О прохождении подготовки оесфере гражданской защиты | г.Астана 9-11.11.2016 | ГУ "Департамент по червычайным ситуациям г Астана комитета по червычайным ситуациям МВД РК" | Приглашающая сторона |
| | | Зеленая экономика | г.Астана 26-27.09.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Экология.Туризм.Әлеуметтік желілер | г.Астана 25.10.2016 | Нац библиотека Г.Астана | Приглашающая сторона |
| | | Семинар "Современные | г.Астана | КАТУ им. | КАТУ |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы" | 07.02.2017 г. | Сейфуллина | им.С.Сейфуллина |
| 4 | Перзадаева Акмарал Абуовна | Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы" | г.Астана 07.02.2017 г. | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 5 | Бахов Жумабек Кобеевич | Республ. обучающий семинар «ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий» | г.Астана 05-08.06.2017 | Национальный центр аккредитации | Приглашающая сторона |
| 6 | Абилбеков Г.К. | "Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте " | Астана, 8-9 декабря 2016 г | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 7 | Жумадилова Н.Б. | Азаматтық қорғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өтуі туралы О прохождение подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты | Астана, 09.11.2016 г. | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 8 | Сеитова Жадра Адильбековна | Картографирование почв | г.Астана 5-20.12.2016 | Центр геоинформационных технологий, КАТУ имен С.С.ейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | "Жасыл экономика" | г.Астана 26-27.10.2016 | Департамент по делам молодежной политики города Астаны | Приглашающая сторона |
| | | Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы | г.Астана 09.02.2017 | Институт повышения квалификации и дистанционного обучения. , КАТУ имен. С. Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 9 | | Scopus and SciVal usage training | г.Астана 29.07.2017 | Elsevier | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы" | г.Астана 07.02.2017 г. | КАТУ им. Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 10 | Шупшибаев Қазбек Камалиевич | Подготовка в сфере Гражданской защиты | г.Астана 09.11.2016-11.11.2016 | ГУ "Департамент по ЧС г. Астана Комитета по ЧС МВД РК" | Приглашающая сторона |
| | | Методы и программные | г.Астана | КазАТУ | Приглашающая |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------|
| | | средства проведения дистанционных учебных занятий в режиме "on-line", "off-line" | 24.10.2016-27.10.2016 | | ая сторона |
| | | Управление отходами производства и потребления | г.Астана 07.06.2017-09.06.2017 | Министерство Энергетики Республики Казахстан | Приглашающая сторона |
| 11 | Тельтаев Ерлик Ногайбекович | Картографирование почв | г.Астана 26.12.2016 | КАТУ им.С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Основы вермикультивирования и производство биогумуса | г.Астана 29.02.2017 | ТОО Стрелец | Приглашающая сторона |
| 2017-2018 | | | | | |
| 1 | Сатыбалдиев а Гульмира Калмашевна | Progressive technologies of school, professional and high education. | Prague March 22-30, 2018 | European centre for modern education Prague | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | Внутривузовская система обеспечения качества образования | г.Астана 06.04.2018 года | Независимое Агентство аккредитации и рейтинга | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 2 | Бахов Жумабек Кубеевич | «Современные приборы контроля загрязнений и автоматизация природоохранного оборудования» | Санкт-Петербург 15-24.06.2018 | Санкт-Петербургский национ.иссл.унив. инф. технологий, механики и оптики (ИТМО) | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| | | «Экономика труда для менеджеров» | Москва 15-27.10.2018 | МГУ им.М.Ломоносова | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 3 | Ауезова Нуркуйган Сраждиновна | Безопасность и охрана труда | г.Астана 31.10.2017 | Уч.Центр "Инвест Сити" | Приглашающая сторона |
| 4 | Нурбаева Найля Абилхасановна | Инвентаризация парниковых газов | г.Астана, с 18 по 20 апреля 2018 года | Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 5 | Перзадаева Акмарал Абуовна | Современные инновационные психологические методики в решении психолога педагогических задач | Астана 01.01.2018 | МО и науки РК Академия позитивных технологий и консалтинга | Приглашающая сторона |
| | | Экологическая экспертиза и регулирование природопользования | Астана, с 21 по 23 февраля 2018 года | Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды | Приглашающая сторона |
| | | участника Международной научно-практической конференции "Лесная наука Казахстана" 60-летию КазНИИЛХА | Щучинск 13-14.09.2017 | Министерство сельского хозяйства РК Комитет лесного хозяйства и животного мира | Приглашающая сторона |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---|----------------------|
| | | "Мониторинг придорожных территорий города Астаны", которая опубликована в монографии "Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования" | г. Пенза 30.11.2017 г. | Наука и Просвещение, Международный центр научного сотрудничества | Приглашающая сторона |
| 6 | Исмаилова Айгуль Аманжоловна | Инвентаризация парниковых газов | Астана 26.06-28.06.2018 | МинЭнерго РК | Приглашающая сторона |
| | | Гражданская защита | Астана 06-8.06.2018 | Департамент ЧС г Астана МВД РК | Приглашающая сторона |
| 7 | Сатова Карлыгаш Мукашевна | Инвентаризация парниковых газов | Астана 18 по 20 апреля 2018 года | Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды | Приглашающая сторона |
| 8 | Куатбаев Асхат Тезекбаевич | Экологический Кодекс. Правоприменение | Астана 04-06.10.2017 | "Министерство энергетики РК" Информационно-аналитический центр Охраны окружающей среды | Приглашающая сторона |
| | Жагловская Алина Александровна | Продвинутый английский | г. Хадарарабад, Индия 12.09.17-01.12.17 | The English and Foreign Languages University | |
| 2018-2019 учебный год | | | | | |
| 1 | Сатыбалдиев а Гульмира Калмашевна | Жаңартылған білім беру мазмұны "Өрлеу" | г.Астана 27.10.2018 | АО НИПК "Өрлеу" | Приглашающая сторона |
| 2 | Утарбаева Айжан Шарельевна | Экологический кодекс. Правоприменение | г.Астана 13-15.02.2019 | РГП "Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды" МЭ РК | Приглашающая сторона |
| | | Новая академическая политика АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности" | г.Астана 20-21.12.2018 | ИПКидО "КАТУ им. С.Сейфуллина" | Приглашающая сторона |
| 3 | Бахов Жумабек Кобеевич | «Экономика труда для менеджеров» | Г.Москва 15-27.10.2018 | МГУ им.М.Ломоносова | Приглашающая сторона |
| 4 | Куатбаев Асхат Тезекбаевич | Жаңартылған білім беру мазмұны "Өрлеу" | г.Астана 27.10.2018 | АО НИПК "Өрлеу" | Приглашающая сторона |
| | | Новая академическая политика КАТУ им. С.Сейфуллина | г.Астана 20-21.12.2018 | КАТУ им. С.Сейфуллина | КАТУ им.С.Сейфуллина |
| 5 | Макенова Меруерт Мейрамовна | Экологический кодекс. Правоприменение | г.Астана 12-14.12.2018 г. | МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС | Приглашающая сторона |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | | Управление отходами производства и потребления | г.Астана 14-16.11.2018 г. | МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС | Приглашающ ая сторона |
| 6 | Бостубаева Макпал Булатовна | Управление отходами производства и потребления | г.Астана 14-16.11.2018 | МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС | Приглашающ ая сторона |
| | | Адами капитал - Сапалы білім беру | г.Астана 09.11.2018 | Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы | Приглашающ ая сторона |
| | | Экологический кодекс и правоприменение | г.Астана 16.05.2019 | МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС | Приглашающ ая сторона |
| 7 | Жанабергено в Аскар Оразович | Адами капитал - Сапалы білім беру | г.Астана 14.11.2018 | Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы | Приглашающ ая сторона |
| | | Elsiver training for ScienceDirect and Scopus solutions | г.Астана 19.09.2018 | Региональное управления Elsevier в Казахстане | КАТУ им.С.Сейфул лина |
| | | Экологический кодекс. Правоприменение | г.Астана 13-15.02.2019 | Министерство энергетики РК | КАТУ им.С.Сейфул лина |
| 8 | Шупшибаев Қазбек Камалиевич | Экологический кодекс. Правоприменение | г.Астана 13.02. 2019- 15.02.2019 | г.Астана, Министерство Энергетики. РГП на ПХВ "Информационно- аналитический центр охраны окружающей среды" | Приглашающ ая сторона |
| | | ISESCO + UNESCO + Educational Center ART Invest | г.Астана 27.09.2017- 29.09.2017 | Назарбаев университет | Приглашающ ая сторона |
| | | Инвентаризация парниковых газов | г.Астана 08.11.2017- 10.11.2017 | г.Астана, РГП на ПХВ "Информационно- аналитический центр охраны окружающей среды" | Приглашающ ая сторона |

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения
(по состоянию на 15.06.2019 г.)

| Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м ²) | Сведения об оснащённости | | | | | | Библиотека |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | Аудитории, предметные кабинеты, с указанием наименования и площади (м ²) | Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны (м ²) | Лаборатории с указанием наименования (м ²) | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида | Актовый зал, спортивный зал (м ²) | Компьютерные классы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Учебный корпус Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, г. Астана, пр. Женис (Победы) д. 62 Общая площадь 13517,3 м ² Полезная площадь 7479,1 м ² | №1225 Лекционная (80 м ²) № 1221 Лекционная (113,7 м ²) № 1325 Лекционная (91,2 м ²) № 1425 Лекционная (106 м ²) № 1430 Лекционная (92,9 м ²) | Научно-экспериментальный кампус (учебно-опытные участки) - 1,159 000 га | № 1428 Лаборатория "Химии окружающей среды" – 44,5 м ² | Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Дистиллятор, Термостат, Газоанализатор, Весы электронные лабораторного типа MW, Хроматограф, Анемометр крыльчатый электронный, Термогигрометр testo, Дальномер лазерный Distro D5, Спектрофотометр PD, КФК-3, рН-метр, Сушильный шкаф, Центрифуга лабораторная ЦЛМН-Р10-01(Элекон), Приборы для измерения | Актовый зал - 296 м ² Спортивный зал – 284 м ² | № 1103а (31 м ²) на (8 посадочных мест) - персональных компьютеров - 8 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются фильмы, электронные учебники, методич | Общ. площадь - 1835 м ² 1. Фонд библиотечных единиц - 136032 ед. 2. Республиканская электронная библиотека (книги и статьи на каз, рус, англ. языках) - 43000 книг, 47891 статей. 3. Электронная библиотека ППС универ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>радиации, Лабораторная нагревательная плита, Коллекция горных пород, Иономер лабораторный И 160М, Водяная баня, Газоанализатор переносной пятикомпонентный серии ИГС-98, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды. Компьютер Dell/Core i3/3300/4096 /500/Intel HDGraphi/D VD /Realtek/ Realtek.</p> | <p>еские указания, гипертесты № 1107 (31,1 м²) (на 10 посадочных мест) – персональных компьютеров - 10 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются фильмы, электронные учебники, методические указания, гипертесты.</p> | <p>сигнатура КАТУ 1983 ед. 4. Российская Универсальная научная электронная библиотека – 3225 научных журналов 5. ЭБ «ЛАНЬ» (техническая и с/х литература) – 33898 книг, 101- журнал. Книжный фонд по специальности и составляет 35000 экз.</p> |
| | | № 1431 Лаборатория "Биологической экологии" – 74,5 м ² | <p>Весы электронные лабораторного типа MW, Сушильный шкаф, Термостат ТС 80, Микроскоп Micros-12 шт., Наборы сигнатуры УКС- СЛ, Химическая посуда:</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Экспонаты почвенных образцов, Гербарии растений, Стенд «Почвенные организмы», Стенд «Классы качества водоемов», Стенд «Растения Красной Книги», Стенд «Животные красной книги», Стенд «Строение клетки», Стенд «Многообразие живых организмов», Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». Компьютер Dell/Core i3/3300/4096/500/ Intel HD Graphi/DVD/ Realtek/ Realtek</p> | | | |
| | | | № 1427 Лаборатория "Мониторинга окружающей среды и экологич | <p>Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, рН метр, Metrohm, Дистиллятор, Холодильни</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>еской эксперти зы" – 47,2 м²</p> | <p>к, Титратор автоматичес кий, 848 Titrino plus, Спектрофото метр SPECORD PLUS 210, Печь муфельная L5/11, Сушильный шкаф, Лабораторна я посуда, хим. реактивы. Стенд «Қоршаған орта сапасының сараптау» Стенд «Қоршаған орта мониторингі сі» Стенд «Центральны й аппарат МООС» Лабораторна я посуда, хим. реактивы. Интерактивн ая доска. Проектор с ноутбуком. Компьютер ASUS/Core i3/3300/4096/ 500/ Intel HD Graphi/DVD/ Realtek PCie/ Realtek HDA/ 20 LG 20EN33</p> | | | |
| | | | <p>№ 1422 "Геозкол огия"- 45,8 м²</p> | <p>Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Лабораторна я нагревательн ая плита, Дальномер лазерный Distro D5,</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Спектрофотометр PD, Анемометр крыльчатый электронный , Сушильный шкаф, Дистиллятор , ЦЛМН-Р10-01(Элекон) Центрифуга лабораторная рН метр, Metrohm, Печь муфельная L5/11, Центрифуга лабораторная Приборы для измерения радиации, Газоанализатор, Термогигрометр testo, КФК-3, Термостат, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.</p> | | | |
| | | № 1406 "Аналитическая лаборатория" – 33,3 м ² | <p>Аудитория оборудована видеопроектором, динамиками. Ноутбук ASUS/Core I5/1700/4096 /1000/ GeForce 820M/DVD/</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>Realtek PCIe/ Realtek HDA/ Печь муфельная L5/11, Весы электронные лабораторно го типа MW, Химическая посуда: колбы, измерительн ые цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушиван ия химической посуды.</p> | | | |
| | | | <p>№ 1241 "Лабора тория хромото графии" 52,3 м²</p> | <p>№ 1241 Хроматограф аналитическ ий газовый «Кристаллю кс-4000М», Анализатор для исследования газов крови и электролитов (вольтамперо метрический) , Рефрактомет р лабораторны й, Прибор для электрофорез а (Система капиллярног о электрофорез а «Капель- 105М »), Модульная система для микроволнов ой пробо- подготовки и синтеза. Печь муфельная</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>L5/11, Сушильный шкаф, Дистиллятор , Термостат, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.</p> | | | |
| | | | <p>№ 1403 "Промышленная экология" – 30,6 м²</p> | <p>Лингафонный кабинет Интерактивная доска Мультимедийный проектор Компьютер HP/Celeron/2600/4098/500 /Intel HD Graphi/DVD/ Realtek PCie/Realtek HDA/20 LG 20EN43</p> | | | |
| | | | <p>Лекционные аудитории: № 1225-80 м²</p> | <p>Аудитория оборудована учебным и интерактивным досками, видеопроектором, микрофоном, динамиками. Компьютер в комплекте ASUS/Core i3/3300/4096 /500/Intel HD Graphi/DVD/ Realtek PCie/Realtek HDA/20 LG 20EN33 Стенд</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>«Республикалық деңгейдегі ЕҚТА ауданы» Стенд «Мемлекеттік ұлттық табиғи парктердің ауданы» Стенд «1926-2008 жж. аралығындағы ЕҒТА (ООПТ) жүйесінің кеңеюі» Учебные стенды по биоразнообразию растений, Учебные стенды по мониторингу окружающей среды</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Специфика ОП и формирование профессиональных компетенций

| № | Цель ОП (дисциплины) | Результаты после достижения целей |
|--|--|--|
| образовательная программа ОП 6В05202 "Агроэкология" | | |
| 1 | <p>Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сельского хозяйства и биоресурсов, умеющих оценить экологическое состояние агроценозов в современных условиях и снизить воздействие растущей техногенной нагрузки на сельскохозяйственные территории и агропромышленный комплекс.</p> | <p>Сферой профессиональной деятельности бакалавра является производственная, управленческая, научно-исследовательская и образовательная сфера, оценка экологической обстановки окружающей среды, контроль качества природной среды и здоровья человека, разработка мер по предотвращению, снижению и устранению деградации объектов сельскохозяйственного производства (почва, вода, воздух, растение) и проведения на практике мер по восстановлению экологического равновесия в аграрном секторе.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: почва, вода, воздух, растения, животные и производимая сельскохозяйственная продукция, агропромышленные комплексы, объекты энергетики, учреждения образования, научно-исследовательские институты и центры.</p> <p>Предмет профессиональной деятельности</p> <p>Предметами профессиональной деятельности являются: природные и сельскохозяйственные экосистемы и их компоненты; биосфера и её компоненты; экологический мониторинг и маркетинг; анализ, инспекция и контроль состояния окружающей среды; составление эконометрических моделей; управленческие и экспертные функции в сфере охраны окружающей среды; экологическое образование и воспитание; соблюдение экологических требований в области сельского хозяйства и при проектировании новых предприятий, населенных пунктов, планирование и осуществление природоохранных мероприятий в различных сферах экономики, проведение <i>оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)</i> и экологического аудита.</p> <p>Направления профессиональной деятельности</p> <p>Бакалавры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческие; производственно-технологические; сервисно-эксплуатационные; экспериментально-исследовательские; образовательные; проектные.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Обучающиеся в рамках образовательной программы «Агроэкология» должны владеть инструментальными методами анализа объектов окружающей среды, методами биоиндикации качества почв и воды, экологического картографирования и ГИС-технологий, проведения экологической экспертизы и разработки экологической документации на сельскохозяйственных предприятиях.</p> |
|--|--|--|

