


Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 16
от «27» 05 2021 г.

Заместитель Председателя Правления
по академической деятельности – Ректор
НАУ "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.М. Абдыров
«27» 05 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Экономика и организация АПК»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Квалификация: доктор философии PhD
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 3 (научно-педагогическое)

Нур-Султан 2021

Авторский коллектив:

1. ФИО - ученая степень, звание, должность, место работы

Окутаева С.Т. – PhD, ассоциированный профессор кафедры «Экономика» КАТУ
им.С.Сейфуллина

Мелешенко Н.Н. к.э.н., доцент

Образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры

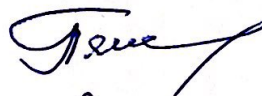
Экономика
протокол № 12 от «13» апреля 2021 г.,

одобрена Советом факультета

протокол № 9 «18» мая 2021 г.

декан экономического факультета

Зав.кафедрой Экономика



Пягай А.А.



Темирова А.Б.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница (рекомендуемый объём)
1.	Паспорт образовательной программы	1 стр.
2.	Общая характеристика образовательной программы	1 стр.
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	3 стр.
4.	База прохождения профессиональных практик	1 стр.
5.	Структура образовательной программы	1-3 стр.
6.	Приложение 1. Академический календарь	1 стр.
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	2-3 стр.
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы: Цель образовательной программы докторантуры по специальности «Экономика» – подготовка докторов PhD международного уровня для научной и педагогической работы в области разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, а также профессиональной деятельности, связанной с применением и совершенствованием методов моделирования и прогнозирования экономических и производственных процессов в условиях инновационной экономики.

Основная цель образовательной политики в докторантуре – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, унификации образовательных стандартов и программ с учетом мировых тенденций, воспитание интеллектуальной элиты.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Актуальность. Выпускники программы докторантуры являются наиболее востребованными специалистами, обладающими системным видением экономических проблем, способными определить коммерческие возможности для применения и реализации результатов исследований, провести экспертизу исследовательских проблем, эффективно управлять наукоемкими проектами.

Особенности программы. Обучение в докторантуре ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в том числе приглашенными иностранными профессорами из ведущих зарубежных вузов. Докторанты пройдут обучение самым современным методам экономического анализа. Организация научно-исследовательской деятельности построена в тесном контакте с ведущими отечественными и зарубежными учеными.

Конкурентные преимущества. Основу ОП составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстана. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских лабораторий и кабинетов.

Уникальность. Образовательная программа докторантуры PhD построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, ориентированных на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области экономики. Основу фундаментальной образовательной программы докторантуры составляют авторские курсы, профессорские научные семинары, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности. Современная наукоемкая экономика ведет к мобильности карьерных перспектив обладателей докторских степеней. Приобретенные во время обучения в докторантуре фундаментальные знания, умения и навыки существенно улучшают перспективы трудоустройства и развития карьеры внутри и за пределами академической сферы. Получение докторской степени способствует успешному карьерному продвижению специалиста в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической сфере деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности научно-педагогическая, научно-исследовательская, экономическая деятельность, которая носит экспертно-аналитический, организационно-управленческий, административный характер в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности в области АПК.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Докторант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающие результаты обучения и характеризующие его способности:

- владеть современными подходами к управлению предприятия и аналитическими методами менеджмента, методами: диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации в организациях;

- уметь решать практические проблемы менеджмента и принимать решения по реализации их на практике, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия;

- обладать необходимым объемом знаниями, умениями и навыками для занятия соответствующей управленческой должности, которые основаны на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, понимании экологических проблем, осознании социальной ответственности бизнеса и т.д.;

- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

3.4 Базовые компетенции

В процессе обучения докторант приобретает базовые компетенции:

- 1) владеть методологией системного подхода к организации, современными подходами к управлению и аналитическими методами менеджмента, методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

- 2) квалифицированно решать практические проблемы менеджмента и воплощать эти решения в жизнь, быть подготовленными к осуществлению функций управления и уметь решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом;

3) обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия ответственной управленческой должности и основанными на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, функций и экономической роли государства, понимании экологических проблем, осознании социальной ответственности бизнеса и приверженности цивилизованным этическим нормам его ведения:

4) уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

3.5 Профессиональные компетенции Образовательная программа позволяет выпускникам докторантуры приобрести компетенции в области научной деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества, квалифицированном и творческом анализе современных проблем экономики и управления, в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам экономики, в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области экономики, в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.

4 База прохождения профессиональных практик. Научные и прикладные исследования докторантов проводятся в рамках зарубежных стажировок в ведущих вузах Европы и США.

Результативному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствуют также исследовательские практики на базе крупных сельскохозяйственных предприятий. Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Пловдивский аграрный университет (Болгария), Омский государственный аграрный университет им.П.А.Столыпина (Россия), Варненский свободный университет им.Храбра (Болгария), Монгольский Аграрный университет (Улан-Батор).

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	750	25
	Методы научных исследований	150	5
	Академическое письмо	150	5
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	300	10
	Устойчивое развитие сельского хозяйства	150	5
	Статистика в экономике	150	5
2)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	300	10
	Управленческая экономика	150	5
2)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

Приложение 1. Академический календарь

Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента по академическим вопросам
НАО «КАТУ» им. С.Сейфуллина
Н.А. Серкпаева
_____ 2020 г.

Академический календарь на 2020-2021 учебный год для образовательных программ докторантуры экономического факультета

Курс	Курчак		Казань		Жезказган		Каптар		Алаш		Наурыз		Суяр		Маусым		Шыж		Тамыз	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

Всего исдан: торгетическое обучение - 30 исдань
экзаменационная сессия - 4 исдань
магиструлы экине - 3 исдань
магиструлы экине - 4-6 исдань
экиний сессия - 4-6 исдань

Декан факультета _____ 2020 г.

Описание дисциплины обязательного компонента

Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Методы научных исследований
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Социально-экономическая статистика, Экономика предприятия, Эконометрика, Математическое моделирование.
4. Постреквизиты:	Проведение научных исследований и выполнение докторской диссертации.
5. Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами научного анализа; - способность выделить и сформулировать проблему; - обоснованное и грамотное применение аналитического аппарата; - творческое и эффективное использование методов планирования и организации проведения исследований; - способность к продуктивной интерпретации полученных результатов с целью получения практически значимых рекомендаций.
6. Автор курса	Шуленбаева Ф.А.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-16-005748-4 /http://znanium.com/bookread.php?book=415515 2. Сондерс М. Методы проведения экономических исследований/ М. Сондерс, Ф. Льюис, Э. Торнхилл; (пер. с англ.).-3-е изд.- М.: ЭКСМО, 2006. - 640 с. (Профессиональное издание для бизнеса). 3. Н.Б.Завьялова, А.Н. Головина Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: учебное пособие для вузов. - Москва-Екатеринбург 6, 2014. - 282 с.

8. Содержание дисциплины

- Тема 1. Фундаментальные аспекты научного исследования.
- Тема 2. Специфика экономики как объекта теоретического анализа.
- Тема 3. Принципы методологии экономической теории и ступени познания экономических явлений
- Тема 5. Системный подход: структура и значение
- Тема 6. Содержание и реализация системного анализа.
- Тема 7. Методика проведения и этапы планирования научного исследования
- Научное исследование.
- Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования.
- Тема 9. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
- Тема 10. Разработка и составление плана научного исследования
- Тема 11. Анализ категориального аппарата и практического материала
- Тема 12. Методы стратегической и оперативной диагностики
- Тема 13. Экономическое моделирование как оптимизация результатов научного исследования
- Тема 14. Выявление и выбор вариантов решения проблем
- Тема 15. Завершение и оформление результатов научного исследования.

Описание дисциплин обязательного компонента	
наименование дисциплины	Академическое письмо
количество кредитов	5
Пререквизиты:	Статистика, экономика предприятия
4. Постреквизиты:	Написание диссертации
5. Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины у докторантов должны формироваться следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; - владение методикой работы с текстом, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. - умение формулировать и обосновывать собственные мысли, идеи и доносить их до целевой аудитории; - обладание навыком написания научных текстов, уметь структурировать, форматировать, подбирать стилистику и язык описания; успешно существовать в академической среде.
6. Автор курса	
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; Под ред. Кувшинской Ю.М. - АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ОТ ИССЛЕДОВАНИЯ К ТЕКСТУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 284с. - ISBN: 978-5-534-08297-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762 2. Былинский К.И., Розенталь Д.Э. - Литературное редактирование: учеб.пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2017 - 395с. - ISBN: 978-5-9765-0987-0 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/99998 3. Котюрова М.П., Баженова Е.А. - Культура научной речи: текст и его редактирование - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 280с. - ISBN: 978-5-9765-0279-6 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/84360 4. составитель Н. П. Перфильева - Подготовка и редактирование научного текста - Издательство "ФЛИНТА" - 2015 - 116с. - ISBN: 978-5-9765-2127-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/74632
8. Содержание дисциплины	<p>Применение техник подготовки к письму (свободное письмо, мозговой штурм), составление плана. Основные принципы создания эссе. Работа с научными текстами: реферирование. Работа с научными текстами: аннотирование. Основы библиографии: ссылки, описание. Рецензия на научное издание. Составление резюме научной статьи. Редактирование академического текста. Разработка презентации собственного проекта.</p>

Описание дисциплин вузовского компонента

наименование дисциплины	Управленческая экономика
количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экономическая теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Социально-экономическая статистика, Экономика предприятия, Менеджмент.
4. Постреквизиты:	Изучение дисциплины «Управленческая экономика» необходимо для проведения научных исследований и выполнения докторской диссертации.
5. Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения специфических функций менеджера по применению экономической теории к практическому решению проблем организации; - получение навыков профессионального обоснования и повышения качества управленческих решений в области выбора альтернативных моделей поведения организации; - практические навыки анализа спроса, издержек производства; - умения выработки решений по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности организации.
6. Автор курса	Шуленбаева Ф.А.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.К. Сно, Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. Управленческая экономика / Учебное пособие. – Владимир, 2012. – 360 с. 2. Е.В.Пономаренко, В.А. Исаев. Управленческая экономика: учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2016. – 216 с. 3. Г. В. Голикова, Д. С. Петров и др. Управленческая экономика: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва: Инфра-Москва, 2015. – 216 с. 2. Сно К.К. Управленческая экономика. Текст, задачи и краткие примеры: Учеб. Для вузов: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 669 с.: табл., граф. – (Сер.: Университетский учеб.).
8. Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие управленческой экономики</p> <p>Тема 2. Управленческая экономика в международной обстановке</p> <p>Тема 3. Управленческая экономика при определении цели фирмы</p> <p>Тема 4. Модели управления экономикой максимизации продаж</p> <p>Тема 5. Управленческая экономика американской и японской моделей</p> <p>Тема 6. Управление рыночным спросом</p> <p>Тема 7. Использование методов управленческой экономики при учете факторов производства</p> <p>Тема 8. Управление затратами в экономике</p> <p>Тема 9. Различные типы конкурентных рынков и анализ ценообразования</p> <p>Тема 10. Роль государства в управлении экономикой</p> <p>Тема 11. Индикативное планирование</p> <p>Тема 12. Государственно-частное партнерство в управленческой экономике</p> <p>Тема 13. Бюджетная система государства</p> <p>Тема 14. Эффективность инвестиционных решений в управленческой экономике</p> <p>Тема 15. Управленческая экономика как средство выхода из кризиса.</p>

Основание дисциплины	Sustainable development of agriculture
Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	<p>Prerequisites of the Course -during studying the discipline «Sustainable development of agriculture », the doctoral students rely on the knowledge gained in the course of studying such courses as «Agriculture», «Agrobusiness», «Climate change», «Ecology», «Economy of natural resources», etc.</p>
4. Постреквизиты:	<p>Postrequisites of the Course -The obtained knowledge in the discipline «Sustainable development of agriculture» will be used by doctoral students in conducting research in the duration of sustainable development, management in agriculture, analysis of stable development n agriculture etc.</p>
5. Компетенции:	<p>By the end of the course, students should to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate a solid understanding of the global sources of agricultural information such as production, yield and trade and how sustainability performance is quantified and translated into financial and economic performance. • Understand how the global agriculture industry poses a great risk to sustainability but also a great investment opportunity across asset classes. • Demonstrate an ability to evaluate, quantify and assess the sustainability of agribusinesses. • Describe how sustainability issues affect the various sectors of agribusiness <p>Demonstrate an understanding of how integrating sustainability principles and practices into agribusiness and can be used to make a business become more efficient, effective, reduce risks, create opportunities and provide competitive advantage, for companies.</p>
6. Автор курса	Agumbayeva Assiya Yerlikovna
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baumol W.J, Oates W.E. Cambridge University Press; Cambridge, UK: 1988. The theory of environmental policy. 2. Funes F, Garcia L, Bourque M, Perez N, Rosset P, editors. Sustainable agriculture and resistance. Food First Books; Oakland, CA: 2002 3. IPCC 2001 Climate change 2001: impacts, adaptation and vulnerability. Third assessment report. Intergovernmental Panel on Climate Change. Geneva, Switzerland: IPCC Secretariat. See http://www.ipcc.ch/ 4. Lampkin N.H, Padel S, editors. The economics of organic farming. An international perspective. CAB International; Wallingford, UK: 1994.
<p>8. Содержание дисциплины</p> <p>The purpose of teaching -to give a holistic view of the modern theory and practice of sustainable development of agriculture, the mastering of modern approaches by the doctoral students in the technical and economic justification of the decisions made, the development of the ability to analyze the situation, and to foresee the long-term consequences of the decisions made in agricultural sphere.</p> <p>The primary goal for the course is to familiarize students with critical components of agribusiness and the metrics to evaluate the sustainability of these activities.</p> <p>Students are assumed to have had no or little previous exposure to agriculture, agricultural economics or agriculture finance. A basic knowledge of Word, PowerPoint and Excel will be useful.</p>	