

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Председателя Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.М. Абдыров
«_____» 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Ландшафтный дизайн и озеленение»

Код и классификация области образования: 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: В079 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Степень: бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе
«Ландшафтный дизайн и озеленение»

Срок обучения: 4 года

Авторский коллектив:

Сарсекова Д.Н.- д.с.х.н., доцент, заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства, КАТУ им. С.Сейфуллина;

Эбель А.В.-к.с.х.н. РФ, старший преподаватель кафедрой "Лесные ресурсы и лесное хозяйство", зам. декана УНПК «Сары-арка» Агрономического факультета, КАТУ им. С.Сейфуллина;

Дудина Н.Н. - старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Мазаржанова К.М. – к.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Кобабаева А.А. – магистр с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина.

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа **«Ландшафтный дизайн и озеленение»** рассмотрена на заседании кафедры **«Лесные ресурсы и лесное хозяйство»** протокол № 9 от «30» апреля 2020г., одобрена Советом факультета протокол №10А от «26» мая 2020г.

Декан агрономического факультета

Заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства




Г.Ж.Стыбаев

Д.Н.Сарсекова

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	9
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	10
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
9	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	36

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы:

Модульная образовательная программа «**Ландшафтный дизайн и озеленение**» была создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах-озеленителях способных организовывать и выполнять работу по проектированию объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков.

Модульная образовательная программа позволяет получить глубокие теоретические знания и практические навыки по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, созданию лесных культур и выращиванию посадочного материала, озеленению населенных мест, разработке проектов лесных питомников, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений, технологии лесомелиорации.

Целью программы является подготовка конкурентоспособного специалиста, готового к производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования, эксплуатации и реконструкции садово-парковых насаждений, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

2 Общая характеристика образовательной программы:

Для реализации государственной Стратегии «Казахстан-2050», а также решения экологических проблем, которым уделяется особое внимание в рамках специальных программ «Жасыл даму», «Жасыл ел» и др. необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к проведению комплекса мероприятий по озеленению и благоустройству населенных мест, ландшафтному проектированию, выращиванию декоративного посадочного материала, что обуславливается усилением урбанизации, антропогенным воздействием на окружающую среду и лесопарковую экосистему.

Для решения задач озеленения и ландшафтного дизайна городов и населенных пунктов необходимо дать студентам знания по ландшафтному дизайну как основы организации, сохранения и восстановления современных и исторических ландшафтов, одновременно обеспечивающих оздоровление и благоустройство среды обитания человеческого общества.

Конкурентными преимуществами данной ОП является высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий практические навыки в области ландшафтной архитектуры и озеленения, а также преподающий на иностранном языке и сочетающие методы отечественной и зарубежной практики, обучение в компьютерных классах, лабораториях с новейшим оборудованием и лесном питомнике в кампусе университета.

Обучающиеся будут иметь возможность получения практических навыков и внедрения проект озеленения на озеленительных участках АО "Астана-Зеленстрой", ТОО "Жасыл жер" и др.

Стейкхолдерами ОП являются предприятия в области лесного хозяйства и озеленения: Совет ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и

лесопереработки РК «Жасыл Орман», АО "Астана-Зеленстрой", частные озеленительные предприятия.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности:

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение» являются озеленение и благоустройство населенных мест, ландшафтное проектирование, выращивание декоративных растений, коммерческое лесоводство. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные и декоративные питомники.

Предметами профессиональной деятельности являются озеленение и благоустройство населенных мест, озеленение городских территорий, участков коттеджных застроек, рекреационное лесопользование.

3.2 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники по направлению бВ083-«Лесное хозяйство» по образовательной программе «Ландшафтный дизайн и озеленение» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая (благоустройство территорий, озеленение);
- организационно-управленческая (реконструкция парков и скверов);
- проектная (создание проектов ландшафтной архитектуры);

3.3 Общеобразовательные компетенции:

- аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах и использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, культурологии и психологии;
- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание и обобщать результаты исследования;
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий.

3.4 Базовые компетенции:

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях;

- демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации;
- позитивно воспринимать новшества и изменения;
- иметь представление о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;
- владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации зеленых насаждений;
- уметь в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного хозяйства на местности;
- знать лесообразующие виды древесных растений, интродуцированные в Казахстане;
- владеть методами мониторинга и оценки технического состояния объектов благоустройства
- использовать на практике методы и средства защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней с учетом охраны окружающей среды, навыки по диагностике вредителей и болезней;

3.5 Профессиональные компетенции:

- знать морфологию и биологию декоративные древесно-кустарниковых и цветочных растений;
- знать способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, озеленительных лесонасаждений;
- знать разновидности современных стилей и законы растительных композиций;
 - организовывать, выполнять и контролировать работы по озеленению и благоустройству территории;
- организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями питомников, лесных культур и зеленых насаждений;
- работать в основных и специальных компьютерных программах;
- выполнять работы по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков;
- уметь производить подбор древесно-кустарниковых и цветочных растений с учетом природной зональности, условий произрастания, декоративных свойств;
- знать композиционные закономерности формирования предметно-пространственного окружения;
- знать понятия и технологии выполнения практических работ, понимание специфики работы дизайнера данного профиля;
- уметь грамотно передать объемную форму всех объектов реальной действительности с натуры;
- уметь различными способами применять различные виды стилизации по памяти, по представлению.

4 База прохождения профессиональных практик:

Профессиональная практика – 21 кредит, в том числе: учебная практика 1 (по ботанике и дендрологии) – 4 кредита; учебная практика 2 (по лесоводству и

лесным питомникам) – 4 кредита; производственная – 10 кредитов, преддипломная – 3 кредита.

Студенты будут проходить учебную практику по дисциплинам "Ботаника" и "Дендрология" на базе АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак» и на территориях городских парков и скверов. Учебную практику по дисциплинам "Лесоводство" и "Лесные питомники" будут проходить на базе Сандыктауского учебно-производственного лесного хозяйства и ГУЛХ "Акколь" Акмолинской области. Производственную и преддипломную практику будут проходить на следующих предприятиях: Государственные учреждения по охране лесов и животного мира, областные территориальные инспекции, предприятия: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Республиканский лесной селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХА», Государственные национальные природные парки, заповедники, резерваты и другие ООПТ РК, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, коммунальные предприятия, отвечающие за благоустройство и озеленение населенных пунктов и другие государственные учреждения, а также частные фирмы, занимающиеся деятельностью в области лесного хозяйства и озеленения.

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Итоговая аттестация	Не менее 360	Не менее 12
1)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Модули по выбору

Научно-исследовательская работа (НИР)

Средняя недельная нагрузка в часах												57	60	63	60	60	60	60	60	60	60	57	63	24
1	Общеобразовательные дисциплины(ООД)	56	12	0	1630	120	30	570	0	192	768	19	16	12	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Обязательный компонент(ООД/ОК)	51	11	0	1530	100	30	540	0	172	688	19	11	12	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ООД/ВК)	5	1	0	150	20	0	30	0	20	80	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Компонент по выбору(ООД/КВ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Базовые дисциплины(БД)	112	22	2	3120	440	210	390	0	416	1664	0	4	9	13	19	19	6	15	12	5	5	5	5
	Обязательный компонент(БД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(БД/ВК)	52	9	2	1320	170	140	130	0	176	704	0	4	9	3	11	14	6	5	0	0	0	0	0
	Компонент по выбору(БД/КВ)	60	13	0	1800	270	70	260	0	240	960	0	0	0	10	8	5	0	10	12	5	5	5	5
3	Профилирующие дисциплины(ПД)	60	9	1	1410	210	90	170	0	188	752	0	0	0	0	0	0	14	5	8	14	16	3	3
	Обязательный компонент(ПД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ПД/ВК)	60	9	1	1410	210	90	170	0	188	752	0	0	0	0	0	0	14	5	8	14	16	3	3
	Компонент по выбору(ПД/КВ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого по учебному плану	228		0	3330	370	100	800	0	412	1648	19	11	12	17	9	6	0	10	12	5	5	5	5
4	Дополнительные виды обучения								Количество кредитов			Триместр			Количество часов			Количество недель						
4.1	Модули профессиональной практики, в т.ч.																							
	Учебная практика								6			3,6		180		6								
	Преддипломная практика								3			12		90		3								
	Производственная практика								10			9,10		300		10								
	Итого по практике								19					570		19,0								
4.2	Модуль физической культуры								0					0										
	Итого								19					570		19,0								
5	Модуль итоговой государственной аттестации (МИГА)	ГЭ по специальности							0															
		Написание и защита дипломной работы							12			12												
	Итого								12															

Экзамены (семестр)* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 16.08.2013г. № 943),

ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программой специальности.

Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20 г.

Директор ДАВ	Серекпаев Нурлан Амангельдинович
Зам директора ДАВ - руководитель ОР	Альпыспаева Галия Айтпасына
Начальник отд. УМО ДАВ	Аль жапаров а Жумакуль Кабдудымаликовна
Декан факультета	Науапова Айнаш Пауашовна
Председатель методической комиссии факультета	
Представитель работодателей – должность, ФИО	
Заведующий кафедрой	Саусекова Дани Нургисаевна

Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Современная история Казахстана
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьные базовые знание
4. Постреквизиты:	культурология, политология, философия, социология
5. Компетенции:	Демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; предлагать возможное решение современных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; анализировать обеспеченность и значение современной казахстанской модели развития; определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
6. Автор курса	Кафедра истории Казахстана
7. Основная литература	1. Современная история Казахстана . Учебник для студентов неисторических спец. (бакалавриата) высш. учеб. заведений / Б. Г. Аяган [и др.]. ; ред. Б. Г. Аяган ; Ин-т истории гос-ва М-ва образования и науки РК. – Алматы: Раритет, 2010, 2. Аминов Т.М. Современная история Казахстана. Учебное пособие. Алматы., 2017 г. 3. Назарбаев Н.А. Эра независимости.- Алматы: ҚАЗАқпарат, 2017. 4. Нуртазина Р.А. Национальная безопасность Республики Казахстан: учеб. пособие.- Алматы: Бастау, 2014 5. Ертлесова Ж. Реформы 90-х: интервью с ключевыми участниками событий. - Алматы, Атамұра. - 2016.
8. Содержание дисциплины.	Введение в дисциплину; Казахстан на пути к Независимости этапы формирования едеи национального государства; Гражданско-политическое противостояние; Реализация советской модели государственного строительства; Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века; Политика «перестройки» в Казахстане; Казахстан модель экономического развития; Социальная модернизация – основа благополучия общества; Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия; Общественно-политические перспективы развития и духовная модернизация; Политика формирования нового исторического сознания народа Великой степи; Казахстан – государство, признанное современным миром; Н.А. Назарбаев – личность в истории; Формирование нации единого будущего.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Философия
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Социология, политология, культурология, психология, Современная история Казахстана.
4. Постреквизиты:	История и философия науки, философия современного общества.
5. Компетенции:	Формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.

	<p>2. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.</p> <p>3. Kenny A. «New History of Western Philosophy». Volume 1-4. – Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Возникновение и развитие философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Бытие. Онтология и метафизика. Философия человека и ценностный мир. «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» - философия нового Казахстана.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Политология и социология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	Формирование способности критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов. Формирование социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, а также формирование национальной и гражданской идентичности.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<p>1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017</p> <p>2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с.</p> <p>3. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.</p> <p>4. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Сошети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.)</p> <p>5. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграйв Макмилан, 2013)</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Социология в понимании социального мира. Введение в теории социологии. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Мировая политика и современные международные отношения.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Культурология и психология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	<p>Развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>Повышение общей психологической культуры, освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н.А.</p>

	Назарбаева.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014 2. Руденко А.М. «Психология в схемах и таблицах»: учебное пособие. –М: Феникс, 2016. –379 с. 3. Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. «Культурология». -Алматы, 2011. 4. Жолдубаева А.К. «Культурология: практикум». -Алматы: Казну им. аль-Фараби, 2014.
8. Содержание дисциплины.	Морфология культуры. Язык культуры. Культура nomadov Казахстана. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Личность в контексте формирования национального сознания в психологии. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Экология и основы безопасности жизнедеятельности
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Лесоведение и лесное ресурсоведение, Лесоводство с основами рекреационного пользования, Озеленение населенных мест
5. Компетенции:	Изучить закономерности существования, формирования и функционирования биологических систем всех уровней – от организма до биосферы и их взаимодействию с окружающей среды. Уметь анализировать влияние экологических факторов на жизнедеятельность живых организмов и среду обитания; Владеть методами анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов охраны окружающей среды и общества Правильно формулировать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности Освоить правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций экологического характера; Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Определять причины и признаки возможных последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера Использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.
6. Автор курса	Кафедра экологии
7. Основная литература	1. Перзадаева А. А. Экология: курс лекций - Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 74 с. 2. Аскарлова У. Б., Аскарлов Н. Б. Экология и устойчивое развитие: учебник для вузов. - Алматы: Print-Service, 2011. - 190 с. 3. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени высш. проф. образования /18-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : "Феникс", 2012. - 601 с. 4. Алишева К. А. Экология: учебник - Алматы: NURPRESS, 2012. - 342 с. 5. Нурмухамбетова Р. Т. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 206 с. 6. Сатова К.М. Абсеитов Е.Т. Экология и устойчивое развитие: учебно-методический комплекс.– Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 159 с. 7. Гордиенко В.А. и др. Экология и устойчивое развитие: учеб.

	<p>пособие. Ч. I/ Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования МГУ им. М.В.Ломоносова. - КазАТУ им. С. Сейфуллина. - Астана, 2014. - 267 с.</p> <p>8. Абдимуратов Ж.С., Хакиджанов Т. Е., Дюсебаев М. К. Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности: конспект лекций для студентов всех форм обучения спец. 050717 - Теплоэнергетика. - Алматы : АИЭС, 2007. - 41 с.</p> <p>9. Заичко Г. А., Приходько А. Е. Основы безопасности жизнедеятельности:" Практикум для практической и самостоятельной работы студентов всех специальностей и форм обучения: - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 163 с</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Общее понятие экологии и основ безопасности жизнедеятельности, как теоретической базы охраны общества и природы. Взаимоотношения организмов с окружающей средой и условиями обитания. Биосферная концепция В.И.Вернадского. Определение современной ноосферы. Экологические проблемы современности. Основы безопасности жизнедеятельности. Понятие техносферы. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Потенциальные, реальные и реализованные опасности природного и техногенного происхождения.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Казахский (русский) язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Школьный курс казахского (русского) языка и литературы
4. Постреквизиты:	Профессиональный русский язык
5. Компетенции:	<p>Владеть основными навыками коммуникации на казахском/русском языках: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов. Грамотно оформлять деловую документацию и вести деловую переписку. Иметь представление о работе с научным текстом.</p> <p>Изучение языковой системы казахского языка и ее путей через культурную и межкультурную деятельность, совершенствование речевых навыков изучающих язык на основе текстов по бытовым, социальным темам, формирование лексических и грамматических навыков</p>
6. Автор курса	Кафедра казахского и русского языков
7. Основная литература	<p>1. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К. Ахмедьярова, К.К. Жаркынбековой. – Алматы: Казак университети, 2008.</p> <p>2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Казак университети, 2009.</p> <p>3. Федосюк М.Ю., Ладьянская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие. – М., 2000. – 256 с.</p> <p>4. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205б.</p> <p>5. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана:2017.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Общая характеристика функциональных стилей речи. Общее понятие о научном стиле речи. Особенности научного стиля на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровне. Структура и смысл текста. Коммуникативные задачи текста. Роль предложения в тексте. Textoобразующие функции предложения. Микротема текста. Тезирование научного текста. Композиционно-смысловая структура научного текста.. Конспектирование научного текста. Аннотирование научных текстов. Виды аннотаций. Реферирование научных текстов. Виды рефератов. Рецензирование научного текста. Структура научной рецензии. Отзыв о научной работе. Резюме-выводы. Культура устной речи (общее понятие). Нормы культуры речи</p>	

(орфографические, лексические, морфологические, синтаксические нормы). Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Качества хорошей (образцовой) речи. Совершенствование этики речевого поведения (речевой этикет, деловой этикет). Виды делового общения (деловая беседа, телефонные разговоры). Спортивные комплексы. Национальный спорт. Национальные праздники. Свобода совести Религиозные и религиозные знания. Религиозные праздники. Национальные традиции. Мир моды. Дизайн. Национальные костюмы. Национальные орнаменты. Язык. Культура. Искусство. Мастера искусства. Образование. Профессиональная ориентация.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Иностранный язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Иностранный язык школьный курс
4. Постреквизиты:	Профессионально-ориентированный иностранный язык
5. Компетенции:	<p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне; - сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; - адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; - классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; - выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; - владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; - высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; - доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний ; - владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	<p>1 McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010. 2 R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2009. 3. ArlineBurgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Pre-Intermediate to Advanced. Oxford. - 2009. 4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2010. 5. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 6. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus.</p>
8. Содержание дисциплины. Уровень А1-В1(1семестр).	
1 Приветствие.	
2. Моя семья.	

3. Мой дом.
 4. Еда.
 5. Покупка.
 6. Человек и его здоровье.
 7. Спорт в жизни человека.
 8. Досуг.
 9. Родная страна и СИЯ.
 10. Распорядок дня
 11. *Карта мира.*
 12. Защита окружающей среды.
 13. Мое образование.
 14. Знаменитые университеты мира.
 15. Современная учеба и современные гаджеты.
- Уровень А1-В1(2семестр)
1. Семья в современном обществе.
 2. Бюджет семьи.
 3. Типы жилья.
 4. Современный дизайн.
 5. Организация отдыха
 6. Путешествие, туристическое агентство
 7. Духовное возрождение.
 8. Государственное и политическое устройство.
 9. Государственное и политическое устройство.
 10. Праздники.
 11. Система образования в Казахстане.
 12. Система образования в СИЯ.
 13. Будущая профессия.
 14. Преимущества и недостатки различных профессий.
 15. Востребованность избранной профессии.
- Уровень А2-В1(1 семестр)
1. Я и моя семья.
 2. Современная молодая семья.
 3. Отношения между представителями разных поколений.
 4. Мой дом- моя крепость
 5. Человек и его здоровье
 6. Спорт в жизни человека.
 7. Досуг и увлечения
 8. Родная страна и СИЯ
 9. Родная страна и страна/страны изучаемого языка, географическое положение, климат, погода, столица
 10. Достопримечательности городов Казахстана и страны изучаемого языка.
 11. Обычай и Традиции.
 12. Традиции и обычаи страны изучаемого языка
 13. Культурные и национальные праздники
 14. Мое образование. Образование.
 15. Будущая профессия.
- Уровень А2-В1(1 семестр)
1. Семья в современном обществе
 2. Бюджет молодой семьи и основные статьи расхода
 3. Строительство жилья; типы жилья
 4. Современный дизайн; архитектура; обустройство дома; украшение интерьера;
 5. Активный, пассивный отдых; туризм
 6. Отдых и оздоровление
 7. Культурно-исторический фон национальной символики стран
 8. Политическое устройство, отрасли экономики
 9. Национальные, государственные, профессиональные и иные праздники
 10. Историческое значение данных праздников
 11. Система образования в РК и в СИЯ
 12. Выбор университета, специальности, стандарты зачисления, траектория образования, индивидуальная учебная программа

13. Будущая профессия, профессиональная компетенция
14. Преимущество и недостатки различных профессий
15. Востребованность избранной профессий на рынке труда
Уровень В1-В2 (1 Семестр)
1. Семья в современном обществе.
2. Бюджет молодой семьи.
3. Типы жилья (городской, сельский дом, квартира).
4. Современный дизайн.
5. Планирование каникул.
6. Туризм; отдых и оздоровление; развлечение.
7. Духовное возрождение (Руханижаңғыру)
8. Культурно-исторический фон национальной символики РК и СИЯ.
9. Государственное устройство, правовые институты Республики Казахстан и СИЯ.
10. Отрасли экономики РК и СИЯ.
11. Праздники Республики Казахстан.
12. Праздники страны изучаемого языка.
13. Наурыз – праздник рождения весны!
14. Казахстан: Праздничные ритуалы, культурные проекты. Традиции и обычаи.
15. СИЯ: Праздничные ритуалы, культурные проекты. Традиции и обычаи.
Уровень В1В2 (2 Семестр)
1. Человек и природа.
2. Экологические проблемы.
3. Научно-технический прогресс.
4. Научно-технический прогресс.
5. Мировые средства массовой информации.
6. Реклама.
7. Искусство, музыка, литература РК и страны изучаемого языка.
8. Выдающиеся деятели культуры страны изучаемого языка.
9. Система образования в РК.
10. Система образования в стране изучаемого языка.
11. Выбор университета.
12. Профессиональные компетенции.
13. Преимущества и недостатки избранной профессии.
14. Востребованность избранной профессии на рынке труда.
15. Заработная плата.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Математика, физика
4. Постреквизиты:	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса, Лесоустройство, Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве
5. Компетенции:	В результате изучения данной дисциплины студенты будут способны: - проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; - создавать мультимедийные презентации; - использовать различные социальные платформы для общения; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.
6. Автор курса	Кафедра информационно-коммуникационных технологий
7. Основная литература	1. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ИТУ, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan) 2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T.,

	<p>Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>3. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>4. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.</p> <p>5. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 p.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	«Физическая культура»
Количество кредитов	8
Пререквизиты	биология, анатомия, физиология человека, гигиена, врачебный контроль, валеология, педагогика, психология
Постреквизиты	Программа курса «Физическая культура» развивает умения и навыки в области физической культуры студентов, формирует потребности по ведению здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшает уровень физической подготовленности для реализации своих способностей в процессе повседневной деятельности
Компетенции	Обеспечение достаточного уровня физической готовности будущих специалистов, высокого уровня работоспособности; развитие профессионально-значимых физических и психомоторных способностей; владеть методами и средствами физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; владеть знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья и применение их для сохранения здоровья.
Автор курса	Шкурков А.С., Сатбаев Е.К.
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Ильинич. Физическая культура студента. Москва, 2001 г. 2. Г.Д. Иванов, А.К.Кульназаров. Физическое воспитание студентов. Алматы, 2002 г. 3. Теория и методика физического воспитания. Под общ. ред. А.П.Матвеева и Д.Новикова. М., 2005.
<p>Содержание дисциплины. Формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение физического здоровья студентов на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности. Подготовка и участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающим широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой. Комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки. Повышение уровня физического и функционального состояния. Профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях. Приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и «пожизненными» видами спорта.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Профессионально-ориентированный иностранный язык
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания, Дендрология, Профессиональный казахский (русский) язык, Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве
4. Постреквизиты:	Лесное питомническое дело, Лесные культуры, Лесоустройство с основами лесной таксации
5. Компетенции:	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач в области лесного хозяйства. Владение способностью к анализу и планированию в области лесного хозяйства Уметь: -читать учебную и другую литературу на иностранном языке по лесному хозяйству для получения и передачи информации; -давать аннотации и рецензии научных тезисов и статей на иностранном языке; -вести беседу, делать сообщения и доклады по лесному хозяйству на иностранном языке; Иметь навыки: -монологической речи по темам специальности; -диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его специальностью; -вести беседы на социальные и общественно-политические темы; -темпа чтения специальных текстов в зависимости от цели.
6. Автор курса	Китайбекова Сара Оразбековна
7. Основная литература	1.Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с. 2.Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с. 4.Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979. 5.Электронное пособие «Cambridge English Grammar» URL: http://www.gerasoft.com/english.html
8. Содержание дисциплины:	Лесная наука-Forest science; Ботаническая классификация дерева -Botanical classification of wood; Основные термины и терминологии в дендрологии на иностранном языке; Термины, применяемые при подготовке специалистов лесоводов и озеленителей. Типы лесов- Types of forests; Как растет дерево -How a tree grows; Коневая система и функция- Root structure and function; Структура ствола и функция- Stem structure and function; Структура листа- Leaf structure; Здоровье леса -Forest health; Леса в Казахстане-Forests in Kazakhstan; Преимущества лесов- Forestry advances; Посадка дерева для возобновления окружающей среды- Tree planting for environment restoration;

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Профессиональный казахский (русский) язык
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Русский язык, казахский язык, дендрология, лесная ботаника и физиология древесных растений
4. Постреквизиты:	Лесные культуры, Лесоводство с основами рекреационного пользования, лесное питомническое дело, Биометрия в лесном хозяйстве, лесоустройство с основами лесной таксации..
5. Компетенции:	Понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в научных текстах по специальности на русском языке в заданном объеме: аргументировать свою точку зрения. Названия, понятия и содержание терминов используемых в лесном хозяйстве и озеленении;

	<p>Уметь работать в команде и самостоятельно, воспринимать разнообразие межкультурные различия. Правильно читать и писать языковые единицы и названия на профессиональном русском (казахском) языке; определять составные части и значение лесоводческих терминов, понятий и термин о элементов.</p> <p>Использовать русский язык в учебно профессиональной деятельности. Совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование, чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.</p> <p>Изучить и внедрить в практику новые методы исследования и обработки в области лесных ресурсов</p>
6. Автор курса	Исабекова Айжан Кадырбековна
7. Основная литература	<p>1 Введенская Л.А. Культура и искусство речи / Л.А. Введенская. – Ростов на Д., 2006. – 165 с.</p> <p>2 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005. – 183 с.</p> <p>3 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>4 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>5 Солганик Г.Я. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум / Г.Я. Солганик. - М.: Логос, 2015. – 186 с.</p> <p>6 Бурцева В.В. Словарь иностранных слов / В.В. Бурцева. -М.:, 2004. - 206 с.</p> <p>7 Антонова Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2012 -105 с.</p> <p>8 Муравьева Н.В. Вузовские информационные ресурсы и коммуникативная культура молодых специалистов / Н.В Муравьева, В.В. Струнина // Социально - гуманитарные знания.- 2007.- № 5. – С. 23-25.</p>
<p>Содержание дисциплины. Язык как система. Стилистика. Развитие навыков формулирования темы научного исследования. Основные термины и устойчивые словосочетания на профессиональном русском языке. Отбор материала по теме и проблеме научного исследования. Правила составления библиографии. Культура профессиональной речи. Стилиобразующие черты научного стиля. Формы существования научной речи. Лексические признаки научного стиля речи. Текст: структурно-смысловые признаки. Аннотация. Редактирование научных текстов. Текст: структурно-смысловые признаки. Особенности делового стиля. Личная документация. Административно-концелярский подстиль. Требования к оформлению реквизитов документов. Термины используемые в лесной пирологии, лесных культурах, лесных питомниках, товароведению, лесоводстве, лесном хозяйстве, дендрологии и лесной биометрии.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесная ботаника и физиология древесных растений
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Дендрология, Лесные культуры, Селекция лесных культур и цветочных растений, Цветоводство и декоративное садоводство, Ботанические сады и оранжерейное дело, Выращивание газонов
5. Компетенции:	Анатомическое и морфологическое строение тканей, органов древесно-кустарниковых пород растений, их функции и формирование в процессе онтогенеза и филогенеза; взаимосвязь растительных организмов и окружающей среды; знание и понимание сущностей процессов жизнедеятельности растений, обмена веществ в процессе онтогенеза, закономерности водного обмена, фотосинтеза, минерального питания, дыхания, роста, развития, особенности формирования продуктивных органов древесных растений, плодовых культур и кустарников,

	<p>приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с микроскопом и готовить анатомические препараты; -проводить морфологический анализ растений в целом и отдельных органов, распознавать метаморфозы растений; -распознавать признаки основных семейств и представителей растительного покрова разных типов биоценозов; -приобретение практических навыков определения продуктивности посевов древесных кустарниковых культур; -изучение теоретических основ получения максимальных урожаев древесных растений и плодовых культур. -изучить влияния уровня минерального питания и ростовых регуляторов на рост и развитие растений; -проводить биохимического анализа различных культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов - формировать чувства толерантности, ответственного отношения к окружающей среде; -применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с микроскопом; -обосновать значение физиологических и биохимических явлений как теоретической основы для системы приемов, направленных на повышение продуктивности растений, улучшение качества древесной продукции; -самостоятельный поиск, анализ и оценка проводимых исследований, способность к творчеству в профессиональной деятельности, умение продолжить обучение в области физиологии древесных растений по образовательным программам магистратуры.
6. Автор курса	Муранец А.П., Джаксылыкова А.К.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев Н.Г., Андреев Л.Н. Основы агрономии и ботаники: Основы агрономии и ботаники: учеб. пособ. для с.х. вузов. - М.: Колос, 2004.-487с. 2. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника.-Колос,2005.-528с. 3. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники М: Высш.школа,1982,т.1-2 4. Гутаюк В.Х.. Анатомия и морфология растений.М.:Высшая школа,1980 5. Жуковский П.М. Ботаника.М.:Выш. Школа,1982,т.1-2 6. Хржановский В.Г., Пономаренко С.В. Практикум по курсу общей ботаники.М.:Высшая школа,1979 7. Хржановский В.Г., Викторов В.С. и др. Ботаническая география с основами ботаники.Л.: Колос,1979 8. Муранец А.П.,Нетесова М.А. Практикум по ботанике Астана, 2006 9. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. М.: КомКнига, 2007. -510с.
<p>Содержание дисциплины: Лесная ботаника как компонент наук о биологическом разнообразии в высшем классическом образовании является базовой биологической дисциплиной в числе общепрофессиональных дисциплин всех биологических специальностей в системе подготовки специалистов лесного хозяйства. Данная дисциплина позволяет в полной мере рассмотреть внешнее и внутреннее строение низших и высших растительных организмов, их развитие. Изучение данной дисциплины даст студентам не только теоретические базовые представления о строении клетки, тканей, морфологии и анатомии вегетативных и генеративных органов растений, систематике растений, но они также получают практические навыки, необходимые для освоения обязательных дисциплин.</p> <p>Физиология древесных растений изучает процессы жизнедеятельности, функции растительного</p>	

организма, химический состав, превращение веществ и энергии у растений на всем протяжении их онтогенеза при всех возможных условиях внешней среды. Интенсивное применение минеральных удобрений, физиологически активных веществ, требует глубокого и всестороннего изучения их влияния на рост и обмен веществ растительных организмов с целью значительного повышения продуктивности посевов древесных и кустарниковых культур.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Дендрология
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Лесоводство с основами рекреационного пользования, Лесные культуры, Лесное питомническое дело, Лесоустройство с основами лесной таксации, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий, Декоративная дендрология, Цветоводство и декоративное садоводство
5. Компетенции:	Знать ботанику, изучающая деревянистые растения: деревья и кустарники; виды и их ареалы распространения; морфологию растений; Способность подобрать ассортимент древесных пород для различных форм их использования в соответствии с их экологическими особенностями. Уметь подбирать новые древесно-кустарниковые породы при озеленении, интродуцировании, обосновывать свою позицию; уметь научно подходить к размещению лесных насаждений, при создании парков, озеленений улиц; -иметь чувство толерантности, уважать мнение других специалистов. -практические навыки в интродукции деревьев и кустарников, применяемых в озеленении территории
6. Автор курса	Майсупова И.К., Кобабаева А.А.
7. Основная литература	1. Б.М. Муканов, Б.Д.Майсупова, М.В.Шабалина. Дендрология. Алматы, Нурай Принт сервис, 2011. 2. В.Ф.Абаимов. Дендрология, 3-е издание. «Академия», М., 2009. 3. Богданов П.Л. Дендрология - Москва: Лесная промышленность, 1974 - с.240
8. Содержание дисциплины	Понятие о экологических факторах и экологических свойствах растений: климатические, почвенно-грунтовые, биотические, антропогенные факторы, их влияние на древесные растения. Основы учения о растительном покрове. Ботанический вид, его ареал. Интродукция древесных растений и ее значение. Общая характеристика отдела голосеменных и покрытосеменных растений. Особенности видов районирование Казахстана. Декоративные свойства кроны, стволов, цветков, листьев. Развитие и продолжительность древесных растений. Основные фазы развития древесных растений

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесоводство с основами рекреационного пользования
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Дендрология, Экология и основы безопасности жизнедеятельности, Биометрия в лесном хозяйстве, Лесоведение и лесное ресурсоведение
4. Постреквизиты:	Лесное питомническое дело, Лесные культуры, Лесоустройство с основами лесной таксации, Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса, Лесопользование и охрана лесов
5. Компетенции:	Знать и понимать: Морфологическое строение леса. Теоретические основы биологии и экологии леса, типы леса. Особенности семенного и вегетативного возобновления леса, смены пород. Способы главных рубок и рубок промежуточного пользования. Методы содействия естественному возобновлению

	<p>леса. Знание основных рекреационных ресурсов, рекреационное районирование, основных принципов оптимизации рекреационного лесопользования.</p> <p>Уметь: Организовать и проводить лесосечные работы по рубкам ухода и рубкам главного пользования. Грамотно организовать хозяйственную деятельность лесного предприятия в условиях рыночной экономики по принципу непрерывности и постоянства пользования лесными ресурсами. Приобретение практических навыков по выявлению и описанию рекреационного потенциала, разработке системы мероприятий по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.</p> <p>Владеть: Составлять план-схемы организации рекреационных участков. Выбирать наиболее приемлемый прием благоустройства лесов, оценивать необходимость проведения хозяйственных мероприятий. В области обучения-применять современные экспериментальные методы работы в использовании леса и рекреационного использования лесов</p> <p>Умение с научной литературой и ее анализе, изучении инновационных методов и внедрения их в практику</p>
6. Автор курса	Курмангалиев Ж.С. Мазаржанова К.М.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелехов И.С. Лесоводство. -М.: МГУЛ, 2003. 2. Белов С.В. Лесоводство. М., 1983г. 3. Луганский Н.А., Залесов С.В. и др. Лесоводство, Екатеринбург, 2001г. 4. Правила рубок в лесах Казахстана. Щучинск. 2005г. 5. Атрохин В.Г., Иевень И.К. Рубки ухода и промежуточное пользование. М., 1985г. 6. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана, Алматы, 1996. 7. Гудочкин М.В., Чабан П.С. Леса Казахстана, Алма-Ата, 1958г. 8. Морозов Г.Ф. Учение о лесе. Изд.5. М. Л. 1949 г. 9. Курамшин В.Я. Ведение хозяйства в рекреационных лесах. М., «Агропромиздат», 1988г. 10. Моисеев В.С., Янковский Л.Н. и др. Сторительство и реконструкция лесопарковых зон. Л., 1990г. 11. Тюлпанов Н.М. Лесопарковое хозяйство. Л., 1975 г.
<p>8. Содержание дисциплины: Понятие о лесе. Основные элементы леса. Рубки ухода за лесом. Техника проведения рубок ухода. Организация работ на рубках ухода. Особые виды рубок ухода за лесом. Рубки главного пользования. Выборочные рубки. Сплошно-лесосечные рубки. Концентрированные рубки. Условно-сплошные рубки. Постепенные рубки. Зависимость выбора способа рубки от лесоводственных свойств породы. Очистка мест рубок. Методы содействия естественному возобновлению леса.. Охрана лесов. Лесные пожары. Методы тушения лесных пожаров. Ведение лесного и лесопаркового хозяйства в пригородных рекреационных лесах, в условиях их массового посещения отдыхающими и туристами.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесное питомническое дело
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Дендрология, Лесная ботаника и физиология древесных растений, Лесоведение и лесное ресурсоведение
4. Постреквизиты:	Лесные культуры, Селекция древесных и цветочных растений, Декоративная дендрология, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	<p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретических основы лесосеменного дела и биологические особенности основных древесных и кустарниковых видов, основы проектирования лесных питомников; -принципы лесосеменного районирования и агротехнический уход,

	<p>выращивания посадочных материалов; Уметь: прогнозировать урожайность древесных и кустарниковых видов; -составить проект лесного питомника; - определять посевные качества лесных семян (влажность, чистоту, всхожесть, жизнеспособность, доброкачественность, энергию прорастания, массу 1000 семян); -оформлять документацию по качеству лесных семян (паспорт, акт отбора среднего образца, удостоверение о кондиционности семян), пользоваться ГОСТ. -агротехнику выращивания лесного посадочного материала Владеть: -умением составлять проекты лесного питомника и различать и распознавать семена; составлять расчетно-технологические карты на выращивание посадочного материала и пользоваться нормативно-справочным материалом. Иметь чувство толерантности, в области общения уважать Приобрести практические навыки пользоваться нормативно-справочным материалом. оформлять документацию по качеству лесных семян, пользоваться ГОСТ</p>
6. Автор курса	Мазаржанова К.М., Майсупова И.К.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редько Г.И. Лесные культуры В2Ч. Часть 2-ое изд.6 испр. И доп. Учебник для академического бакалавриата. Архангельск, 2018 2. Кентбаева Б.А. Лесосеменное дело. – Алматы, 2015ж. 3. Малаховец П.М.. Лесные культуры. Учебное пособие. Архангельск ИПЦ САФУ, 2012 4. Крук Н.К., Гвоздев Н.К. Курс лекций по дисциплине «лесные культуры и защитное лесоразведение». Минск 2012 4. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2011ж. 5. Байзаков С.Б., и др. Лесные культуры Казахстана. - Алматы, 1кн., 2007ж. 6. Майсупова И.К. Орман тұқым ісі пәні бойынша 5B080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының зертханалық-тәжірибелік жұмысынан арналған Әдітемелік нұсқаулар. Астана 2014 7. Ушаков М.И., А.В. Капралов, В.Н. Денеко, А.В. Григорьева, В.В. Фомин, А.С. Попов. Лесосеменное дело. Учебно-методическая пособие для проведения лабораторных работ. Часть 1. Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург., 2018
<p>Содержание дисциплины. Семена, как основной исходный материал, потребности в лесных семенах и объемы из заготовок в Казахстане. Строение плода и семени. Плодоношение деревьев и кустарников. Учет и прогноз урожая лесных семян. Урожай семян в насаждениях. Организация лесосеменной базы. Селекционно-генетические предпосылки лесного семеноводства. Селекционные категории семян. Общие сведения о древесных питомниках. Развитие лесопитомнического хозяйства в Казахстане. Виды посадочного материала и их целевое использование; виды питомников: лесные, декоративные, плодово-ягодные. Организация территории питомника. Общая, полезная, продуцирующая и вспомогательная площади; расчет площади посевного, школьного отделения укоренения черенков, маточно-черенковой плантации, вспомогательной и общей площади питомника обычными методами и с применением компьютера. Севообороты в лесных питомниках. Обработка почвы в лесных питомниках Первичное освоение территории под питомник. Применение удобрений и гербицидов в лесных питомниках. Посевное отделение. Уход за посевами и сеянцами. Школьное отделение. Виды древесных школ и их назначение, школы декоративных пород. Севообороты в школах. Обработка почвы.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесные культуры
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесное питомническое дело, дендрология, лесное почвоведение,

	Лесоводство с основами рекреационного пользования
4. Постреквизиты:	Селекция древесных и цветочных растений, механизация озеленительных работ, Лесоустройство с основами лесной таксации, геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса, озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние лесокультурного дела в Республике Казахстан и роль изучаемого предмета в решении производственных работ по лесовосстановлению; -основные нормативные документы по вопросу лесовосстановления и лесоразведению в Республике. -использовать на практике методы подбора основных удобрений применяемых при выращивании лесных культур; -категории площадей под лесные культуры и типы лесных культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать и использовать нормативно-техническую литературу в профессиональной деятельности; -давать основные рекомендации по уходу на основании действующих положений и рекомендаций по уходу за лесными культурами - давать основные рекомендации по уходу на основании действующих положений и рекомендаций по уходу за лесными культурами.
6. Автор курса	Кабанова С.А, Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане: - Учеб.для ВУЗов – Алматы: КазНАУ, 2007.-288 стр. 2. Родин А.Р., Калашников Е.А., Родин С.А., Силаев Г.В., Рысин С.Л., Вильданов М.Ф. Лесные культуры. Учебник. М.: ВНИИЛМ, 2002. – 440 с. 3. Протасов А.Н. Типы лесных культур Казахстана. – Алма-Ата, Кайнар, 1965. 4. Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В. Лесные культуры. – М., 1985. 5. Новосельцева А.И., Родин А.Р. Справочник по лесным культурам. – М.: Лесная пром-сть, 1984. – 312 с. 6. Справочник работника лесного хозяйства. Под ред. А.И. Прохорова. – Алма-Ата: Кайнар, 1989. – 271 с
8. Содержание дисциплины	Лесные культуры – изучает насаждения, созданные посевом или посадкой древесных и кустарниковых пород. Выращивание лесных культур — одна из основных задач лесного хозяйства. При лесовосстановлении лесные культуры закладывают на участках лесокультурного фонда, при лесоразведении — преим. на нелесных и неудобных землях. Техническая приёмка и инвентаризация, оценка качества лесных культур.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Биометрия в лесном хозяйстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Дендрология, Лесная ботаника и физиология древесных растений, Лесоведение и лесное ресурсоведение
4. Постреквизиты:	Лесное питомническое дело, Лесоустройство с основами лесной таксации, Экономика зеленого строительства
5. Компетенции:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе класса биометрических анализов лесных объектов, ознакомление с основными направлениями исследования случайных величин; -надзор за лесной практикой и лесным хозяйством, планирование и проведение экспериментов, овладение основными подходами

	<p>организации;</p> <p>-основные методические направления исследования случайных величин;</p> <p>- научиться проводить эксперименты, получать и обрабатывать цифровую информацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применение статистических подходов к решению конкретных задач специальных дисциплин;</p> <p>- выполнять анализ простых статистических моделей аккуратно и точно;</p> <p>- использовать полученные результаты в производственных и научных исследованиях;</p> <p>Текущий учебный план предусматривает статистический анализ цифровых данных на ЭВМ</p> <p>Владеть:</p> <p>- анализ полученных собранных статистических данных;</p> <p>-приобрести практические навыки пользоваться нормативно-справочным материалом. оформлять документацию по качеству лесных семян, пользоваться ГОСТ.</p>
6. Автор курса	Мазаржанова К.М., Курмангалиев Ж.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлев В.Б., Яковлева О.,А. «Биометрическая обработка экспериментальных данных» Учебное пособие., М., 2014 2. Бегімқұл Б.К. Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве окулык. «Нур-Принт» баспасы. Алматы-2014 3. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Компьютерные программы «Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве», «Корреляция», «Дисперсия», на магнитных носителях.-Алматы, 2007 4. Шилина М.В., Мусатова О.В., Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве Учебно-методический комплекс. УО «ВГУ им. Машерова» 2011 5. Аубакиров Х.Ә. Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве «Дәуір баспасы» Алматы. 2011 6. Лакин Г.Ф. Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве.- М., «Высшая школа», 1990
8. Содержание дисциплины: Биометрия в лесном хозяйстве в лесном хозяйстве-изучает планирование количеств, экспериментов в лесоведении и лесоводстве и обработка их результатов методами математической статистики., включает в себя также изучение пространственной структуры древостоев, анализ т. н. функций роста деревьев и древостоев, а также использование методов математического моделирования в лесоведении и лесоводстве на основе использования ЭВМ.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесоустройство с основами лесной таксации
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биометрия в лесном хозяйстве, Лесоводство с основами рекреационного пользования, Лесные культуры
4. Постреквизиты:	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	<p>Знать:</p> <p>- технику учета и измерения лесопродукции, полученной непосредственно в лесу и переработанной на лесных складах, технологий проведения лесоинвентаризационных работ;</p> <p>- о содержании лесоустроительных работ.</p> <p>Использовать на практике знания по использованию лесотаксационных инструментов и приборов, знать их устройство и порядок хранения.</p> <p>Способность к разработке планово-картографических материалов лесных массивов, закладывать лесоустроительные пробные</p>

	<p>площади.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сортиментации растущего леса, дифференцирующими древесные запасы на главнейшие виды лесной продукции; - применять лесоустроительные оценки в процессе назначения лесохозяйственных работ; - владеть техникой инвентаризации лесов, учета древесного прироста и установления динамики роста насаждений. <p>Приобрести практические навыки: пользоваться лесоустроительными материалами.</p>
6. Автор курса	Дудина Н.Н., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная таксация и лесоустройство. В.В.Загреев. М. «Экология». 1991 2. Тесная таксация. Н.П. Анучин. М. «Лесная промышленность». 1982 3. Лесная таксация и лесоустройство. А.В. Ваги и др. М. «Лесная промышленность». 1978 4. Лесная таксация. З.Я. Нагимов и др. Екатеринбург. УГЛТУ. 2006 5. Основы лесной таксации. В.В. Загреев, А.В. Вагин. М. «Высшая школа». 1975 6. Лесная таксация и лесоустройство. В.К. Захаров. Екатеринбург. 2000 7. Практикум по лесной таксации и лесоустройству. А.Н. Поляков. М. «Агропромиздат» 1987 8. Справочник по таксации лесов. А. 1985 9. Анучин Н.П. Лесоустройство. М., 1992.. 10. Леса Казахстана. Состояние и перспективы развития. Кокшетау. 2003
8. Содержание дисциплины	<p>Общие сведения о лесной таксации. Таксация отдельных деревьев. Способы определения объемов стволов. Таксация растущих деревьев. Таксация прироста древесных стволов. Таксация насаждений. Таксационные показатели и их определения. Определение запаса древостоев элементов леса и их совокупностей. Особенности таксации пустынных лесов. Определение выхода сортиментов в древостоях. Таксация текущего прироста запаса древостоев. Таблицы хода роста древостоев. Таксация лесосечного фонда. Инвентаризация лесного фонда. Таксация заготовленных лесоматериалов. Изучаются законодательные акты и постановления правительства РК в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды. Изучаются формы лесного хозяйства по происхождению, по товарности, по способу рубок; выделение хозяйственных частей; установлению способов рубок и лесовосстановлению.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы садово-паркового искусства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесное почвоведение, Механизация озеленительных работ Дендрология, Лесная ботаника и физиология древесных растений, Архитектурная графика и основы композиции
4. Постреквизиты:	Озеленение населенных мест и благоустройство территорий, Ландшафтный дизайн и проектирование, Растительные композиции и флористика
5. Компетенции:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные объекты культурно-исторического наследия отечественной ландшафтной архитектуры, историю их создания и современное состояние; - основные стили, применяемые в устройении садов и парков, усадеб и дворцовых резиденций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в особенностях ландшафтных объектов различных исторических эпох, в типологии объектов ландшафтного дизайна,

	<p>принципах подбора древесных пород в условиях данной зоны;</p> <p>- понимать проблемы окружающей среды и современной урбоэкологии, особенности формирования ландшафтных объектов в Казахстане;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами улучшения микроклимата городов аридной зоны;</p> <p>- сравнительного анализа культурно-исторических памятников ландшафтной архитектуры.</p>
6. Автор курса	Дудина Н.Н., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	<p>1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М. Архитектура, 2003,- 321с.</p> <p>2. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-204с.</p> <p>Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Ростов н/Д : Феникс, 2005.-204 с.</p> <p>3. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. М. ИНФРА - М. 2004,- 372с.</p> <p>4. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. МГУ, 2004. - 269с.</p> <p>5. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С. Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с.</p> <p>6. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л.</p> <p>7. Дж. Брукс. Дизайн сада. М. 2003.- 105с.</p> <p>8. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры, С.П.б, Нева. 2004.- 351с.</p>
8. Содержание дисциплины Предмет, задачи и возникновение истории садово-паркового искусства. Египетские сады. Сады Междуречья. Формирование объектов ландшафтного дизайна в регулярном стиле. Садово-парковое искусство Персии и Индии. Садово-парковое искусство Древней Греции и Рима. Формирование объектов ландшафтного дизайна в пейзажном стиле. Элементы парковой композиции. Основные композиционные группы из деревьев и кустарников. Водные устройства. МАФ и визуальная коммуникация. Французское садово-парковое искусство 17 века. Стиль барокко. Садово-парковое искусство Англии 2-ой половины 18 века. Пейзажные романтические парки. Современное садово-парковое строительство и тенденции его развития. Роль зеленых насаждений в формировании внешней среды. Классификация насаждений для озеленения. Нормы озеленения. Стили в озеленении. Виды посадок. Декоративные признаки растений. Подбор растений.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Декоративная дендрология
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Дендрология, Лесная ботаника и физиология древесных растений, Экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Селекция древесных и цветочных растений, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий, Ландшафтный дизайн и проектирование, Цветоводство и декоративное садоводство
5. Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- исторические предпосылки развития декоративной дендрологии, морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие, особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Казахстана, географического распространения и хозяйственного использования видов, методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Казахстана.</p> <p>Уметь: отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-</p>

	ландшафтных объектов, составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных свойств и биологических. Владеть: методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов, размножения, агротехники и посадки древесных растений, статистической обработки экспериментальных данных.
6. Автор курса	Дудина Н.Н.
7. Основная литература	1. «Декоративная дендрология», А.И. Колесников, 1974 г. 2. «Декоративная дендрология», И.И. Галактионов, А.В.В.У., В.А. Осин, М. «Высшая школа», 1967 г. 3. «Декоративное садоводство», М.Г. Агафонова, 2003 г. 4. «Деревья и кустарники Казахстана», А.М. Мушегян. 5. «Дендрология и основы зеленого строительства», В.С. Холявко, Д.А. Глоба-Михайленко, Высшая школа, 1980 г. 6. «Декоративное растениеводство», Т.А. Соколова, 2004 г.
8. Содержание дисциплины.	Декоративная дендрология– одна из дисциплин, которую необходимо знать специалисту лесохозяйственного дела. Изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесное почвоведение, Инженерное благоустройство территории, Ландшафтный дизайн и проектирование, Дендрология
4. Постреквизиты:	Экономика зеленого строительства, Технология и организация зеленого строительства, Цветоводство и декоративное садоводство, Растительные композиции и флористика
5. Компетенции:	Теоретические знания по проектированию, строительству и эксплуатации объектов озеленения населенных мест. Рационально включать в объекты озеленения компоненты природного ландшафта (рельеф, водные эффекты, растительность, а также элементы этнографии, национального творчества, инженерные сооружения, архитектуру малых форм). Уметь грамотно разрабатывать и оформлять проекты объектов озеленения, в том числе озеленение территорий промышленных площадок и санитарно-защитных зон. Подбирать ассортимент деревьев, кустарников, лиан и травянисто-цветочных растений исходя из специфики озеленения объекта и природных условий Казахстана.
6. Автор курса	Обезинская Э.В., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	1. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С. Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с. 2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М: (ПРОФИЛЬ), Альфа-М, Инфра-М, 2012. – 240 с. 3 Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. Учебник для вузов. М., АСАДЕМА, 2011. 4 Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учебное пособие для вузов. М., Агропромиздат, 1990. 5 Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов, М.: МГУ леса, 2009.

	6 Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.. Проектирование садов и парков: Учебник, М: Стройиздат, 1991. 7 Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев и др. – Киев, Будивельник, 1984.
8. Содержание дисциплины. Курс посвящен изучению ландшафтно-планировочной организации населенных мест и объектов озеленения. Изложены правила проектирования, принципы структуры и пространственной организации объектов, композиции насаждений. Вопросы садово-паркового строительства и хозяйства при создании современных объектов озеленения и рекреации в городах и населенных пунктах. Агротехника создания зеленых насаждений, устройство газонов и цветников, уход за ними.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Технология и организация зеленого строительства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесное почвоведение, Декоративная дендрология, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
4. Постреквизиты:	Экономика зеленого строительства
5. Компетенции:	Знать технологию и агротехнику ведения посадочных работ, сроки их проведения, особенности посадки в различное время сезона. Уметь определять технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации, использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов. Составить проект организации производства работ для объектов озеленения (календарный план-график производства работ; календарный план завоза строительных материалов; календарный план механизации работ; перечень инструментов и приспособлений для ведения работ; план организации строительного участка; план-памятка мастера; пояснительная записка)
6. Автор курса	Обезинская Э.В., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	1. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С. Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с. 2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М: (ПРОФИль), Альфа-М, Инфра-М, 2012. – 240 с. 3 Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. Учебник для вузов. М., АСАДЕМА, 2011. 4 Богоява И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учебное пособие для вузов. М., Агропромиздат, 1990. 5 Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов, М.: МГУ леса, 2009. 6 Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.. Проектирование садов и парков: Учебник, М: Стройиздат, 1991. 7 Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев и др. – Киев, Будивельник, 1984. 8. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура. Под. Ред. И.Д. Родичкина.-К.: Будивельник, 1990-336с. 9. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство – М.: Стройиздат, 1974. 10. Майков Г.П. Благоустройство и озеленение сел. – Л., Стройиздат, 1983-183с.
8. Содержание дисциплины Организация строительства объектов озеленения. Организация сдачи и приёмки объектов озеленения в эксплуатацию. Основные виды разбивочных работ, способы переноса проекта в натуру. Технология посадочных работ. Мероприятия по содержанию аллей, дорожек в садах и	

парках. Состав плана организации производства работ для объектов озеленения.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Ландшафтный дизайн и проектирование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Декоративная дендрология, Инженерная графика и ландшафтное строительство, Архитектурная графика и основы композиции
4. Постреквизиты:	Цветоводство и декоративное садоводство, Растительные композиции и флористика, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	Знать теоретические основы по ландшафтному дизайну, истории и основных направлений садово-паркового искусства. Способность организовывать пространственную среду с преимущественным использованием «природных» компонентов: рельефа, воды и растительности. Умения при организации ландшафтных композиций грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи.
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1. Залеская Л.С. «Ландшафтная архитектура», 1979. 2. Рубцов Л.И. «Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне», 1977 г. Дополнительная: 3. Любен Стойчев «Парковое и ландшафтное искусство», 1962.
8. Содержание дисциплины	Природные и социально-экологические факторы как основа ландшафтной композиции. Понятие ландшафтного дизайна. Эстетические факторы в ландшафтном дизайне. Природные компоненты ландшафтной композиции. Искусственные компоненты ландшафтной композиции. Цели, задачи, стадии проектирования. Проектирование насаждений общего пользования. Ландшафтный дизайн среды в районах с неблагоприятными условиями. Ландшафтный дизайн промышленных территорий. Ландшафтный дизайн рекреационных территорий.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Цветоводство и декоративное садоводство
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Лесное почвоведение Выращивание газонов
4. Постреквизиты:	Растительные композиции и флористика, Ботанические сады и оранжерейное дело, Технология и организация зеленого строительства
5. Компетенции:	Знать ассортимент и классификацию цветочно-декоративных растений открытого (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров); Уметь проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий выращивания цветочных культур, испытании новых видов и сортов растений Владеть навыками по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1. Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство и цветоводство», М., изд. «Академия» 2011. – 429 с 2. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. 3. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. 4. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970.

	5. Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Содержание дисциплины Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений. Декоративные растения открытого грунта. Размножение декоративных растений. Использование декоративных растений в зеленом строительстве. Декоративные растения защищенного грунта. Декоративные вечнозеленые растения защищенного грунта.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Растительные композиции и флористика
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Ландшафтный дизайн и проектирование, Цветоводство и декоративное садоводство
4. Постреквизиты:	Технология и организация зеленого строительства, написание дипломной работы (проекты)
5. Компетенции:	Знание и понимание о биологических и декоративных свойствах цветочных растений. Правильно подбирать ассортимент цветочных растений и аксессуаров в зависимости от стиля, тематики цветочной композиции. Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, моделирования и экспериментального исследования. Владеть информацией об инновационных материалах и инструментах в цветочной аранжировке и основными правилами этикета дарить цветы. Умение изготавливать цветочные композиции с применением различных природных материалов
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство и цветоводство», М., изд. «Академия» 2011. – 427 с. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970. Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Содержание дисциплины. История становления аранжировки цветов. Стилиевые направления флористики и фитодизайна. Искусство цветочной композиции. Основы построения цветочных композиций. Основы работы с живыми цветами и сухоцветами. Композиции в европейском стиле. «Формы» в цветочной аранжировке. Построение плоскостной и объемной композиции для офисов и жилых интерьеров. Виды флористики.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Ботанические сады и оранжерейное дело
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Дендрология, Механизация озеленительных работ, Защита древесных и цветочных растений
4. Постреквизиты:	Растительные композиции и флористика, Цветоводство и декоративное садоводство
5. Компетенции:	Знать о ботанических садах, функциональное зонирование и архитектурно-планировочная структура ботанического сада: экспозиционная зона, заповедная зона, зона отдыха. Уметь выполнять работы по уходу за ботаническими и зимними садами. Знать об оранжереях, видов оранжереи: разводочные, культивационные.

	Уметь выполнять работы по уходу за оранжереями и парниками.
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство и цветоводство (5-е издание). М. Изд. Центр «Академия», 2011 429 с. 2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура специализированные объекты (2-е издание) М. Изд. Центр «Академия», 2008 223 с. 3. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. 4. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. 5. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970. 6. Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Содержание дисциплины.	Понятие о ботанических садах. Функциональное зонирование и архитектурно-планировочная структура ботанического сада: экспозиционная зона, заповедная зона, зона отдыха. Баланс территории ботанического сада. Мероприятия по уходу за ботаническими садами. Зимние сады. Понятие об оранжереях. Оранжереи: разводочные, культивационные. Парники, хранилища и подсобные помещения. Уход за оранжереями и парниками.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Выращивание газонов
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Лесное почвоведение, Механизация озеленительных работ
4. Постреквизиты:	Защита древесных и цветочных растений, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	Знать значение газонов и их классификацию, основные виды травянистых растений, используемых для устройства газонов. Уметь составлять травосмеси в зависимости от климатических, микроклиматических и экологических условий территории под посев газона. Владеть навыками создания и ухода за разными видами газонов.
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство и цветоводство (5-е издание). М. Изд. Центр «Академия», 2011 429 с. 2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура специализированные объекты (2-е издание) М. Изд. Центр «Академия», 2008 223 с. 3. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. 4. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. 5. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970. 6. Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Содержание дисциплины.	Классификация газонов. Устройство газонов способом посева семян. Особенности устройства газонов способом дернования. Устройство газонов вегетативным способом. Создание газонов способом гидропосева. Особенности устройства спортивных газонов. Основные мероприятия по уходу за газонами (полив, скашивание, механическая обработка дернины, внесение удобрений, борьба с сорняками, текущий и капитальный ремонт, защита от вредителей и болезней)

Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесное почвоведение
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	физики, химии, биологии в объеме средней школы, Лесная ботаника и

	физиология древесных растений, Дендрология
4. Постреквизиты:	Лесное питомническое дело, Лесоводство с основами рекреационного пользования, Лесные культуры, Лесоустройство с основами лесной таксации, Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать: особенности лесных почв как природного образования и объекта лесоразведения, факторы почвообразования и представление о почвообразовательном процессе связь почвоведения с лесоводством, земледелием, растениеводством, геологией, экологией и другими науками; - Уметь: правильно оценивать и определять состав, свойства и режимы почв, их изменение во взаимосвязи с почвообразующими факторами и антропогенной деятельностью; - Владеть: способностью анализировать, формулировать выводы, грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою позицию по научному использованию лесных почв; по основным методам защиты почв от вредных воздействий, оценивать влияние факторов почвообразования на формирование и развитие почвы и ее свойств; - Приобрести практические навыки самостоятельно анализировать и давать оценку научным данным, специальной литературы, способствующей росту профессиональной деятельности.
6. Автор курса	Назарова А.Ж., Жумабек Б.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кауричев И.С. и др. Почвоведение. - М.: Агропромиздат, 1989. 2. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. - М., Колос, 2000. 3. Дурасов А.М., Тазабеков Г.Г. Почвы Казахстана. - А-Ата: Кайнар, 1981. 4. Ковда В.А. Основы учения о почвах. – М.: Наука, 1973. 5. Редков В.В. Почвы Целиноградской области. - А-Ата, 1964. 6. Качинский Н.А. Физика почв. - Высшая школа, 1970. 7. Практикум по почвоведению. - М.: Колос, 1983. 8. Добровольский Г.В. География почв: Учебник для вузов / Г.В.Добровольский, И.С.Урусевская - 2-е изд., доп.- М.: Колос, 2004.
8. Содержание дисциплины.	История изучения лесов и лесных почв. Предмет, задачи и методы почвоведения. Почва - основа лесных биогеоценозов. Экологические функции почв. Состав и свойства почв. Основные процессы формирования почвообразующих пород. Строение почвы как природного тела. Физические свойства почв. Почвенное органическое вещество. Лесная подстилка. Классификация подстилок и органогенных горизонтов. Типы почв и их лесорастительные особенности. Структура почвенного покрова и плодородие почв. Генезис и классификация почв. География почв. География, структура почвенного покрова и лесорастительные свойства почв лесной зоны. Лесоводственная оценка почв.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Метеорология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Физика, география в объеме средней школы
4. Постреквизиты:	Лесные культуры, Лесоустройство с основами лесной таксации, лесное питомническое дело, написание дипломной работы.
5. Компетенции:	<p>Иметь представление, знания и профессиональные навыки о метеорологических факторах и физических процессах происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на состояние лесных культур.</p> <p>Знать виды метеорологических наблюдений, метеорологические приборы. Уметь проводить метеорологические наблюдения, с помощью метеорологических приборов.</p> <p>Освоить методы климатической и метеорологической характеристики и оценки условий вегетационного периода древесных и кустарниковых растений.</p> <p>Уметь учитывать метеоусловия и метеопрогнозы для корректировки элементов агротехники в качестве специалиста лесного хозяйства.</p>

	<p>Владеть методами прогнозирования неблагоприятных метеорологических явлений.</p> <p>Знать методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при выполнении механизированных работ в лесном хозяйстве.</p> <p>Обладать навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях.</p>
6. Автор курса	Жумагулов И.И., к.с-х.н., доцент
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косарев В. П. Лесная метеорология с основами климатологии. Учебное пособие. ЛЛТА, СПб, 2002. — 263 с. 2. Хромов С. П., Петросянц М. А. Метеорология и Климатология Учебник для университетов. М., МГУ, 2001. — 528 с. 3. Лосев А. П., Журина Л. Л. Агрометеорология. Учебник. М., «Колос», 2001. — 301 с. 4. Косарев В. П., Таранков В. И. Лесная метеорология. Учебник. М., «Экология», 1991. — 176 с. 5. Чирков Ю.И. Агрометеорология. 2-е изд. – Л.: Гидрометеиздат, 1986. –296 с. 6. Павлова М.Д. Практикум по агрометеорологии. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 184 с. 7. Иванников А.В. Краткий терминологический словарь по агрометеорологии. –Астана, 2001.-31 с.
8. Содержание дисциплины. Предмет и методы исследования в метеорологии. Атмосферное давление. Состав и строение атмосферы. Приборы для измерения атмосферного давления. Солнечная радиация. Температурный режим почвы и воздуха. Влажность воздуха. Атмосферные осадки, Виды и типы осадков. Почвенная влага и её значение для растений. Приёмы регулирования водного режима почв в зоне Северного Казахстана. Ветер, причины его возникновения и характеристики. Неблагоприятные явления погоды и их значение для сельского хозяйства. Воздушные массы. Типы циркуляции воздушных масс. Прогноз погоды. Синоптическая карта. Местные признаки погоды. Метеорологические наблюдения. Виды метеорологических наблюдений и их методы. Метеорологические прогнозы. Современные методы метеорологических прогнозов.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Инженерное благоустройство территории
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Черчение, математика в объеме средней школы
4. Постреквизиты:	Архитектурная графика и основы композиции, проектирование, Растительные композиции и флористика
5. Компетенции:	<p>Знать об инженерной подготовке территории, виды и проведение предварительных работ по озеленению, классификацию объектов благоустройства, область их использования, особенности их конструкций.</p> <p>Знать о специфике работы и умение применить в проектах информацию об инженерных системах зданий и сооружений.</p> <p>Уметь осуществлять организацию и планирование благоустройства территорий с целью обеспечения надёжности, безопасности и эффективности работы объектов благоустройства.</p> <p>Владение навыками благоустройства территории для создания наиболее комфортной среды проживания.</p>
6. Автор курса	Кафедра архитектуры и дизайна
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование гражданских зданий. Гиясов А. М.: Издательство АСВ, 2004. 2. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан, и др.. - М: Архитектура-С, 2006 – 488 с, ил. Николаев В.А. . Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн.-М.: Аспект Пресс, 2005.- 176с. 3.Ткачёв В.Н. Архитектурный дизайн: Учеб. Пособие –М.: Архитектура-С,

	2006.-352с.: ил. 4.Михайлов С.М., Кулеева Л.М.. Основы дизайна. -Казань, Новое Знание,1999.-240с., илл. 5.Бессчетнов П.П., Голошапов Г.В. Садово-парковое строительство Казахстана. Алматы, «Кайнар», 1988. - 221 с.
8. Содержание дисциплины. Понятие об инженерной подготовке территории. Первичная планировка территории. Устройство дренажных систем. Устройство ливневой канализации и водопровода. Методы и приёмы укрепления склонов, оврагов, берегов водоёмов. Технология строительства дорожек и площадок. Парковые сооружения и оборудование утилитарного назначения. Парковые сооружения инженерного характера. Системы освещения. Водоёмы и гидросооружения. Правила ухода за сооружениями и оборудованием.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Архитектурная графика и основы композиции
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Инженерное благоустройство территории
4. Постреквизиты:	Ландшафтный дизайн и проектирование, Растительные композиции и флористика
5. Компетенции:	Знать технические приемы, применяемые в практике ландшафтного проектирования, средства выражения художественных образов, способы построения форм на плоскости; типологию специализированных садов и парков. Уметь построить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения), построить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения). Владеть способами пространственного конструирования форм на плоскости, техникой построения как объёмных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры, приемами линейной и тональной графики, фронтальной, объёмной, глубинно пространственной композиции
6. Автор курса	Кафедра архитектуры и дизайна
7. Основная литература	1. Кудряшов К.В. Архитектурная графика, М.:Архитектура -С, 2004г. 2. Антончева Л.А. Архитектурная графика и макетирование.УМКД Астана КазАТУ, 2011г.35с. 3. В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич Проектирование садов и парков М., стройиздат 1991г. 4. М.Г.Евтушенко, Л.В.Гуревич Инженерная подготовка территорий населенных мест М., стройиздат 1971г.
8. Содержание дисциплины. Элементы паркового ландшафта. Структура паркового пространства. Соотношения парковых объёмных форм. Способы организации соотношений парковых пространственных форм. Составление разбивочного и посадочного чертежей участков объектов озеленения.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Механизация озеленительных работ
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесное почвоведение, Лесное питомническое дело, Лесные культуры
4. Постреквизиты:	Озеленение населенных мест и благоустройство территорий, Технология и организация зеленого строительства
5. Компетенции:	Знать устройство базовых озеленительных машин, принцип их работы, технологический процесс и регулировки в работе. Уметь выбирать и на практике применять технические средства механизации. Способность оценивать качество работы и эффективность использования технических средств механизации. Рассчитывать технологические показатели озеленительных машин и оборудования, решать вопросы, связанные с механизацией озеленительных работ.

6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документы и постановления правительства Республики Казахстан по вопросам развития лесохозяйственного и лесозаготовительного производства. 2. Ларюхин А.Г., Златоуов Л.С., Раков В.С. «Механизация лесного хозяйства и лесозаготовок» М. «Агропромиздат» 1987 г. 3. Зима И.М. Малюгин Т.Т. «Механизация лесохозяйственных работ» М., «Лесная промышленность» 1976 г. 4. Метальников М.С. «Практикум по лесохозяйственным машинам» М. «Лесная промышленность» 1982 г. 5. Система машин для комплексной механизации и технологии лесного хозяйства и защитного лесоразведения Республики Казахстан на период до 2005 года. КазНИИЛХа РНИ «Бастау» 2000 г. Халиман Е.И.
8. Содержание дисциплины.	Энергетические средства, применяемые в озеленении. Лесохозяйственные машины и орудия. Использование машин в озеленении. Основ деталей машин и механизмов, общее устройство, тракторов и автомобилей, основные лесохозяйственные машины и орудия, организацию использования машин и орудий в лесном хозяйстве, тягово-эксплуатационные расчеты. Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесоведение и лесное ресурсоведение
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Дендрология, Экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Лесоводство с основами рекреационного пользования, Лесопользование и охрана лесов
5. Компетенции:	<p>В результате изучения студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию и экологию лесных биоценозов; закономерности возобновления и формирования насаждений, смены древесных пород; - виды лесных ресурсов, их географическое расположение, пути и возможности их рационального использования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать основные направления в лесной типологии и принципы классификации типов леса; - составлять расчеты по экономической оценке использования лесных ресурсов; - исследовать компоненты лесных биоценозов, давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений, определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования направлений лесообразовательных процессов, протекающих в лесных фитоценозах; - основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Ф. Морозов. Избранные труды. Том 1-2. «Лесная промышленность». 1970. 2. В.Г. Атрохин, Г.В. Кузнецов. Лесоводство. М.В.О. «Агропромиздат», 1989 г. 3. В.Г. Атрохин Лесоводство и дендрология. М, «Лесная промышленность», 1982 г. 4. М.В. Колпиков. Лесоводство. Гослесбумиздт. М. 1962. Лесная энциклопедия «Советская энциклопедия». 1985. В.Н. Бирюков. Группы типов леса Казахстана. Алма-Ата, издательство «Кайнар», 1982. 5. Правила рубок главного пользования в равнинных лесах и лесах Казахского мелкосопочника Республики Казахстан, 1995 г.

8. Содержание дисциплины. Лесоведение - научная дисциплина о природе леса, его биологии и экологии, закономерностях динамики в пространстве и во времени. Является составной частью лесоводства, его естественно-исторической основой. Лесное ресурсоведение - выявление и учет и комплексная оценка лесных растительных ресурсов. Количественный и качественный учет всего растительного органического вещества, продуцируемого лесом, многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесопользование и охрана лесов
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесоводство с основами рекреационного пользования, Механизация озеленительных работ, Охрана труда в лесном хозяйстве.
4. Постреквизиты:	Экономика зеленого строительства
5. Компетенции:	Знать технологию и организацию лесосечных и подсочных работ; виды и способы транспортировки леса, применяемые механизмы и машины в деревообработке, заготовке и переработке древесины. Уметь проектировать и организовать производство комплексной заготовки, транспортировки и переработки древесины, применять механизмы и машины в деревообработке, заготовке и переработке. Знать теоретические и практические основы лесной пирологии: природу лесных пожаров; причины возникновения, распространения и развития лесных пожаров; факторы, влияющие на скорость распространения пожара; структуру организации охраны лесов от пожаров. Уметь пользоваться шкалами природной пожарной опасности; тушить пожары, в зависимости от их видов; проектировать и проводить противопожарные мероприятия.
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1. Лесозаготовка (коллектив авторов) – Москва, Академия. - 2006 . – 317 с. 2. Лесной кодекс Республики Казахстан. – Алматы, Юрист. – 2005. – 96 с. 3. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. Технология и организация лесопользования. – М.: Лесная пром-ть, 1990. – 494 с. 4. Лесохозяйственный справочник для лесозаготовителей. – Москва, Лесная пром-ть. – 1976. – 224 с. 5. Эбель А.В., Эбель Е.И. Лесопользование. – Астана: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, 2015. – 198 с
8. Содержание дисциплины.	Лесосечные работы. Общие сведения о лесопользовании. Заготовка леса. Технология и организация лесосечных работ. Технология и техника подсочки. Основы химической переработки недревесной продукции. Побочное пользование лесом. Классификация лесных пожаров. Причины лесных пожаров. Обнаружение и тушение лесных пожаров. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Охрана труда в лесном хозяйстве
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесное питомническое дело, Экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Защита древесных и цветочных растений, Лесоустройство с основами лесной таксации, Лесопользование и охрана лесов, Механизация озеленительных работ.
5. Компетенции:	Знать: - основные нормативно-правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; - систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. Уметь: - оценивать опасность производственных процессов и принимать самостоятельные решения по обеспечению их безопасности;

	<p>организовывать работу по охране труда;</p> <p>-разрабатывать и осуществлять мероприятия по улучшению условий труда, снижению травматизма, разрабатывать инструкции по охране труда; проверять исправность технических средств защиты;</p> <p>-пользоваться учебной и учебно-методической литературой, наглядными и техническими средствами обучения, организовывать работу по охране труда; осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности.</p>
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об охране труда». 2. Закон «Об охране природы» Республики Казахстан. 3. Лесной кодекс Республики Казахстан. 2003 4. Типовое положение о службе охраны труда в ассоциациях, корпорациях, компаниях и других объединениях, Алма-Ата, 1994. 5. Типовое положение о службе охраны труда предприятия, Алма-Ата, 1994. 6. Типовое положение об уполномоченном по охране труда трудового коллектива, А-Ата, 1995. 7. Никитин Л.И., Щербаков А.С. – Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности, М. «Лесная промышленность», 1985. 8. Никитин Л.И., Попов Ю.В., - Охрана труда и противопожарная защита, М. «Лесная промышленность», 1974. 9. Луковников А.В., Григорьев Н.Д., Варгазов В.Г. – практикум по охране труда, М, ВО «Агропромиздат», 1988. Буянов В.М. – Первая медицинская помощь, М. «Медицина», 1981. 10. Правила пожарной безопасности в лесах Республики Казахстан. ППБС-06-96. Алматы. Комитет лесного хозяйства РК.
8. Содержание дисциплины.	Теоретические основы охраны труда. Организационно-правовые вопросы охраны труда. Производственная санитария. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Селекция древесных и цветочных растений
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесные культуры
4. Постреквизиты:	Озеленение населенных мест и благоустройство территорий
5. Компетенции:	<p>Знать методы гибридизации, мутагенеза и полиплоидии для создания первичного селекционного материала.</p> <p>Уметь изучать признаки качества деревьев, знать способы сохранения ценного генофонда, выделять селекционные категории деревьев, знать придержки для отбора плюсовых деревьев и насаждений основных лесообразующих пород Казахстана.</p> <p>Приобретение навыков в проведении гибридизации, подборе родительских пар и отбора лучших форм и сортов, создании ЛСП, формировании ПЛСУ, заполнении паспортов на объекты ПЛСБ.</p> <p>Уметь анализировать результаты гибридизации, сортовыведения лесных древесных пород и цветочных культур.</p>
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муқанов Б.М. Лесные культуры в Казахстане: - Учеб.для ВУЗов – Алматы: КазНАУ, 2007.-288 стр. 2. Царев А.П., Погиба С.П., Тренин В.В. Селекция и репродукция лесных древесных пород: Учебник/Под редакцией А.П. Царева. – М.: Логос, 2001. – 520 с. 3. Вересин М.М., Ефимов Ю.П., Арефьев Ю.Ф. Справочник по лесному селекционному семеноводству. – М.:Агропроиздат, 1985. – 245 с. 4. Лесная селекция. Кундэньш А.В. и др.//Лесная промышленность,

	<p>1872.–200 с.</p> <p>5. Докучаева М.И. Вегетативное размножение хвойных пород//Лесная про-сть, М., 1967. -106 с.</p> <p>6. Коновалов Н.А., Пугач Е.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства//Лесная пром-сть, 1978. – 176 с.</p> <p>7. Бутова Г.П. Культура ткани //Лесная селекция (справ.пособие) / Под ред. А.П. Царева. Деп. В ВНИИЦлесресурсе. 16.11.1995, № 936. – М., 1995. – С. 73-87.</p> <p>8. Гусев С.П. Лесная селекция (термины и определения). – Л.: Ленинградская лесотехн. Академия, 1984. – 38 с.</p> <p>9. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки).-М.: Колос, 1979. – 416 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Селекция – это наука о методах создания сортов и гибридов растений. Методы гибридизации, мутагенеза и полиплоидии для создания первичного селекционного материала. Основные направления отбора древесных пород. Закономерности изменчивости морфологических признаков, их связь с хозяйственными категориями. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности и улучшения качества лесных пород. Успехи селекции лесных пород.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Защита древесных и цветочных растений
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника и физиология древесных растений, Дендрология
4. Постреквизиты:	Лесопользование и охрана лесов, Ботанические сады и оранжерейное дело
5. Компетенции:	<p>Знать и понимать теоретических знаний в области биологии и экологии насекомых и возбудителей заболеваний; правила эксплуатации технологического оборудования при проведении лесозащитных работ.</p> <p>Использовать на практике методы и средства защиты зеленых насаждений от вредителей и болезней с учетом охраны окружающей среды, навыки по диагностике вредителей и болезней.</p> <p>Уметь правильно проводить защитные мероприятия.</p> <p>Способность проводить учеты вредителей и болезней, уметь сопоставлять данные анализов, делать выводы, обосновывать свою позицию.</p>
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<p>1. Воронцов А.И. Лесная энтомология – М.: Высшая школа, 1994; 1982. – 384 с.</p> <p>2. Воронцов А.И., Семенкова И.Г. Лесозащита. – М.: Агропромиздат, 1988. – 327 с.</p> <p>3. Падий Н.Н. и др. Лесная энтомология – М.: Лесная промышленность, 1965. – 359 с.</p> <p>4. Семенкова И.Г., Соколова Э.Г. Фитопатология. – М.: Академия, 2003. – 480 с.</p> <p>5. Соколова Э.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология – М.: Лесная промышленность, 1981. – 312 с.</p> <p>6. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. – М.: Экология, 1991. – 304 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Экология и динамика развития вредителей и болезней лесных насаждений. Методы и средства защиты леса от вредителей и болезней. Основные черты биологии вредителей леса. Основные экологические группы насекомых- вредителей леса. Болезни сеянцев и молодых насаждений. Болезни взрослых насаждений. Разрушение древесины. Методы учета и прогнозирования болезней.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	информатика, высшая математика, Лесоустройство с основами лесной таксации, инженерная благоустройство территорий
4. Постреквизиты:	Курс «Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса» является основой для написания выпускной работы и

	формирования профессиональных навыков бакалавра.
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, основные компоненты и историю развития ГИС; - основные свойства и особенности аналоговых карт, картографические проекции; - цифровых и электронных карт, видов цифровых моделей местности, методов построения цифровых моделей местности и их точность, принципы функционирования «GPS»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и настраивать специализированную ГИС, создавать новые проекты, формировать структуру карты, устанавливать атрибуты отображения объектов на экране; - решать задачи с использованием цифровых и математических моделей местности; - анализировать местность с помощью геоинформационных систем; - контролировать соблюдение норм и нормативов на производстве. <p>Владеть навыками выполнения основных операций по анализу пространственной и атрибутивной информации, основными программными средствами ГИС, применяемыми в лесохозяйственной практике, навыками использования спутниковых навигационных систем</p>
6. Автор курса	Обезинская Э.В., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атрощенко О.А., Толкач И.В. Дистанционные методы зондирования Земли и географические информационные системы в лесном хозяйстве. – Мн.: БГТУ, 2003. –375 с. 2. Атрощенко О.А., Толкач И.В. Географические информационные системы в лесном хозяйстве. Практикум. – Мн.: БГТУ, 2003. –375 с. 3. Геоинформационная система Formap 4.0. Руководство пользователя. Электронная версия, поставляется вместе с ГИС Formap.
8. Содержание дисциплины.	Цифровая карта и электронная карта. Векторное и растровое представление географической информации. Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР). Виды цифровых моделей местности, методы построения цифровых моделей местности и их точность. Принципы функционирования GPS». Классификация «GPS». Базовые опорные «DGPS»- станции.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесное питомническое дело
4. Постреквизиты:	Экономика зеленого строительства, Лесопользование и охрана лесов
5. Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: Действующие нормы в сфере предпринимательских правоотношений, порядок регистрации, перерегистрации, ликвидации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, нормативные документы организации деятельности юридических лиц, механизм функционирования организаций различных форм собственности и другое.</p> <p>Уметь: -толковать и применять нормативные акты, принимать правовые решения и совершать другие юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-проводить профилактическую работу по разъяснению законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике. Приобрести практические навыки: по основам предпринимательской деятельности руководителей и специалистов предприятий.</p>
6. Автор курса	Дудина Н.Н., Оспангалиев А.С.
7. Основная литература	1. Конституция РК (с изменениями и дополнениями на 2016 год).

	<p>2.Гражданский кодекс РК (Особенная часть). Комментарий Отв. Ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. Алматы, 2000 г.</p> <p>3.Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. Издательство: Бусыгин, 2003 г. с.614.</p> <p>4.Сулеменов М.К. и др. «Право и предпринимательство в РК» - А., 1994</p> <p>5.Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. СПб.: Питер, 2005. С.368.</p> <p>6.Закон РК «О защите и поддержке хозяйственной деятельности и развитии редпринимательства» от 04.07.1992</p> <p>7.Закон РК «Об индивидуальном предпринимательстве от 29.06.1997</p> <p>8.Закон РК «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» от 22.04.1998</p> <p>9.Романков И.В. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности граждан в РК. – А., 1997</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве это наука, об основных направлениях предпринимательского права, о нормативно-правовых актах в сфере предпринимательских отношений, о специфике предпринимательских отношений.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Экономика зеленого строительства
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесоводство с основами рекреационного пользования, лесные культуры, лесоустройство с основами лесной таксации
4. Постреквизиты:	Написание дипломной работы (проекты)
5. Компетенции:	<p>Знания в области становления и развития лесного хозяйства в республике, экономических реформ и рыночных отношений, роли лесного и лесопаркового хозяйства в решении экономических и социальных задач, форм собственности, сущности и содержания основных экономических категорий.</p> <p>Приобретение практических навыков по вопросам планирования в развитии паркового хозяйства и финансирования лесного и паркового хозяйства, а также навыков работы в условиях рыночных отношений.</p> <p>Способность анализировать особенности функционирования лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Формирование у будущих специалистов лесохозяйственного дела широкого экономического кругозора.</p>
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	<p>1. Сафронова Н.А. Экономика предприятия. - М.: Юрист, 1998.-584 с.</p> <p>2. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 407 с.</p> <p>3. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков И. К, 2013. - 292 с.</p> <p>4. Волков О.И. «Экономика предприятия». 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 601 с.</p> <p>5. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие / Издательство Кнорус, - М. - 2010. - 320 с.</p> <p>6. Кожухов Н.И. Экономика лесного хозяйства / Издательство «Лесная промышленность», - М., - 1978.- 230 с.</p> <p>7. Аношин Р.М., Воронин И.В., Куликова Т.А., Павлов В.В., Трянов М.А. Экономика, организация и планирование производства в лесхозах. – Издательство «Лесная промышленность», - М., -1971. – 280с.</p> <p>8. Воронин И.В. Экономика лесохозяйственных предприятий. /</p>

	<p>Издательство «Лесная промышленность», - М., - 1976. - 312 с. 9. Булгаков Н. К., Козьяков С. Н., ФесюкА. В. Технология заготовки и переработки недревесных ресурсов леса. - М.: Лесная промышленность, 1987.-224 с. 10 Лесной Кодекс РК. - Алматы, 2015.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Трудовые ресурсы и производительность труда в озеленении населенных пунктов. Роль озеленения населенных пунктов в системе АПК. Особенности использования рыночного механизма в лесном и лесопарковом хозяйстве. Понятие и особенности товаров и услуг в лесном и лесопарковом хозяйстве. Издержки производства. Прибыль и рентабельность производства. Цены и ценообразование в озеленении населенных пунктов.</p>	

Декан агрономического факультета



Стыбаев Г.Ж.

Заведующий кафедрой
«Лесные ресурсы и лесное хозяйство»



Сарсекова Д.Н.