


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 19
от «31»__08__ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
«31» 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M04102 «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие
сельских территорий»

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление
Код в Международной стандартной классификации образования: 410
Степень: магистр экономических наук по образовательной программе
7M04102 «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских
территорий»

Срок обучения: 2

Нур-Султан 2022

Академический комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – к.э.н., профессор и.о.;
2. Мусина Раушан Сериковна –к.э.н., ассоциированный профессор и.о.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович– заместитель генерального директора АО «QazTrade»Центр торговой политики.



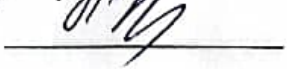

Академический комитет утвержден приказом НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» № 374-Н от «18» октября 2023 г.

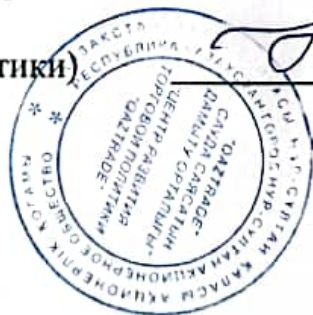
Образовательная программа «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол № 7 от «17» января 2023 г.

Одобрена Советом факультета
Протокол № 8 от «16» февраля 2023 г.

Дата актуализации «31»_07_2023 г.

Заведующий кафедрой		Темирова А.Б.
Председатель СФАК		Рахимова Г.А.
Декана факультета		Нурмухаметов Н.Н.
Работодатель, заместитель генерального директора АО «QazTrade» Центр торговой политики		Кулбатыров Н.Н.



Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7- 9
4	База прохождения профессиональных практик	9-10
5.	Структура образовательной программы	11-12
6.	Приложение 1. Академический календарь	13-14
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	15-16
8	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	18-27

1. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 7M04102 «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» отвечает на потребность в практически ориентированном образовании в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также отражает необходимость в разработке, внедрении и администрировании программ интегрированного и устойчивого развития сельской местности.

Основная цель развития сельских территорий – обеспечение дохода жителей в этих регионах. Это означает поддержание ресурсного потенциала первичных производителей товаров и услуг в качестве необходимой базы для диверсификации доходов за счет оптимизации цепочек добавленной стоимости, основанных на устойчивом использовании ресурсов.

Устойчивое сельское хозяйство производит продукцию при эффективном использовании ресурсов и сохранении природного потенциала экосистем. Сельскохозяйственные производственные системы необходимо оценивать с точки зрения того, насколько они соответствуют требованиям по использованию природных ресурсов, а также какой вклад они вносят в социально-экономическую среду.

1.1 Цель образовательной программы: Основной целью образовательной программы является подготовка магистров, обладающих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями о принципах устойчивого сельского хозяйства, особенностях развития сельских территорий, способных анализировать факторы и условия устойчивого развития, а также применять различные инструменты для принятия управленческих решений и выработки стратегий устойчивого развития хозяйствующих субъектов и сельских сообществ.

Задачи образовательной программы:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;
- подготовка научно-педагогических кадров, способных применять современные методы исследований и преподавания, необходимые цифровые технологии в практической деятельности;
- подготовка специалистов, способных анализировать и моделировать бизнес-процессы для принятия стратегических решений предприятиями;
- подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- подготовка специалистов, способных самостоятельно организовывать исследования, выработать рекомендации и предложения, направленные на решение проблем агробизнеса, совершенствование экономической политики государства.

1.2 Результаты обучения

РО 1. Владеть методологией статистики для применения в исследованиях социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях.

РО 2. Обладать способностью осуществлять экономическую оценку состояния и перспектив развития сельского хозяйства, экологии и социальной сферы сельских территорий, применять методы вовлечения населения в их развитие, применять методы оценки инвестиционных проектов по экономическому/экологическому/социальному аспектам.

РО 3. Демонстрировать способность к разработке стратегий развития агроэкотуристской деятельности на региональном уровне и соответствующих уровнях проектов.

РО 4. Владеть навыками оценки экономических, экологических и социальных аспектов устойчивого состояния сельского хозяйства и развития сельских территорий.

РО 5. Демонстрировать способность осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области технологии устойчивого сельского хозяйства, творческий подход к решению проблем и производственных ситуаций.

РО 6. Обладать знаниями в области экономических и социальных основ развития сельских территорий и их влияния на устойчивость сельского хозяйства; в области разработки региональных программ диверсификации и экономики развития сельских территорий и их устойчивости.

РО 7. Обладать знаниями и пониманием основных тенденций в области актуальных проблем в управлении биологическими ресурсами сельских территорий; применять знания для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.

РО 8. Обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах местной государственной власти; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

РО 9. Демонстрировать способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные и языковые навыки для работы на международном рынке.

РО 10. Владеть навыками педагогического мастерства, искусства презентации, самостоятельного анализа состояния, проблем на предприятии и применения полученных знаний на практике, развитие критического мышления.

РО 11. Анализировать концепции мировой и казахстанской экономической науки, применять знания иностранного языка для анализа зарубежных источников информации.

РО 12. Демонстрировать способность анализа систем управления, а также факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности организации и ее функциональных подразделений, психологических аспектов управления.

РО 13. Анализировать информацию и выбирать методы научного исследования для выявления проблем на различных уровнях экономики в целом и на предприятиях АПК в частности, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей.

РО 14. Применять новые технологии в животноводстве, изучить возможности их использования и внедрения на конкретной ферме.

2. Общая характеристика образовательной программы

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы, новаторства и конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования и обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

Актуальность образовательной программы "SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" обусловлена возрастающим спросом на экономистов – профессионалов в планировании деятельности предприятий и организациями различных форм собственности и хозяйствования. Ни одна компания не может существовать без экономистов - ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в планировании. Поэтому можно сказать, что сегодня экономист - одна из основных и наиболее востребованных профессий.

Особенности программы. Обучение в магистратуре ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в том числе приглашенными иностранными профессорами из ведущих зарубежных вузов. Магистранты пройдут обучение самым современным методам научного экономического анализа.

Конкурентные преимущества. Основу образовательной программы составляют научные семинары, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научные и экономические исследования проводятся на базе имеющейся инфраструктуры университета. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских кабинетов, дочерних организаций университета.

Уникальность. Образовательная программа "SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" построены на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций. Основу программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков.

Стейкхолдеры. Образовательная программа соответствует ожиданиям заинтересованных сторон, целям и задачам деятельности университета. Реализация программы позволит обучающимся овладеть новыми знаниями, профессорско-преподавательскому составу эффективно организовать образовательный процесс, подготовить кадры для заинтересованных сторон, в том числе для государства и субъектов предпринимательства.

3. Компетентностная модель (портрет) выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины. Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

Будущие профессионалы смогут приобрести знания в области экономики, менеджмента, социальных наук, агрономии и экологии, получить доступ к местному и международному опыту, научиться применять современные методы планирования использования земель и оценки агроэкосистем, а также социально-культурных и природных ресурсов. После окончания обучения по программам проекта SARUD выпускники будут способны самостоятельно применять концепции развития сельских территорий к особенностям местных условий.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Направление подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - является сфера управления (органы государственного и местного управления, предприятия и организации всех форм собственности и видов деятельности).

3.2 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Магистрант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

- использовать на профессиональном уровне знания, понимание и способности для решения проблем в изучаемой области с учетом междисциплинарного подхода;

- осуществлять сбор и систематизацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;

- обладать навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

3.4 Базовые компетенции

Образовательная программа предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить магистранта общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам экономического характера и далее к узкоспециальным дисциплинам устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

Образовательная программа «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;

2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, научно – исследовательскую работу магистранта;

3) промежуточные и итоговую аттестации.

Изучение цикла базовых дисциплин направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными.

Цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, теоретических и практических аспектов управления на макро-, мезо- и микроуровнях.

3.5 Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции в ВСУЗах – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей должности.

Образовательная программа «SARUD Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария.

4. База прохождения профессиональных практик

Исследовательская (производственная) практика для магистранта является обязательным этапом основной программы обучения в магистратуре, после завершения семестра и сдачи экзаменов. Пройти практику значит вести исследовательскую работу на базе конкретного предприятия. Это хорошая возможность закрепить полученные теоретические знания и сформировать навыки их практического применения. Объем работ, которые предстоит проделать и график прохождения практики устанавливаются Учебным планом. Выбрать предприятие, на котором пройти практику учащийся может самостоятельно. База производственной практики подбирается в соответствии с научными интересами магистранта. Основными базами практики для магистрантов являются такие организации как ТОО «Новокубанское», АО «Астана Өнім», АФ «Родина» и другими.

По завершении практики пишется отчет и представляется на кафедру научному руководителю. Для составления отчета существуют определенные требования. Практика магистранта оценивается на основе его отчетной документации. Во время своей деятельности он должен вести регулярные записи

в дневнике об этапах проведения своей исследовательской работы. В процессе прохождения производственной практики магистранты набирают материал о деятельности организации, который затем используется для написания отчета и для подготовки магистерской диссертации

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (Россия), Высшая сельскохозяйственная школа г.Анже (Франция), в рамках Международной кредитной мобильности по программы ЕС «Эрасмус+» и др. Такая модель подготовки магистрантов является одной из наиболее эффективным..

5. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Статистическое обеспечение развития сельских территорий /Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях	150	5
	Сельская социология / Вовлечение населения в развитие сельских территорий	150	5
	Агротуризм / Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент (ВК)	600	20
	Экологические концепция и сельское хозяйство. Устойчивое развитие.	150	5
	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводства)	150	5

	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводства)	150	5
	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	600	20
	Управление биологическими ресурсами сельских территорий/ Органическое сельское хозяйство	150	5
	Управление развитием сельских территорий/ Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями	150	5
	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности / Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий	150	5
	Биоэкономика / Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях	150	5
3)	Исследовательская практика	390	13
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
 на 2022-2024 учебный год
 для Магистерской образовательной программы "ААИПД Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"
 область образования 7М04 - Бизнес, управление и право
 направление подготовки 7М041 - социальность: группы образовательных программ М070 - Экономика
 Степень: Магистратура по направлению (Научно-педагогическая)
 Форма обучения: Online (магистратура 2 года) семестры
 Год выпуска/приема: 23-05-2022

Шифр модуля	Наименование модуля	Центр дисциплины	Курс/семестр/дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам							Объем в часах					Распределение кредитов по											
							Экзамены	Дифференциально-экзаменационный зачет(курсовая)	Дифференциально-экзаменационный зачет(курсовая)	Практика/кур	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторские	в т.ч.			СРМП	СРМ	1 курс				2 курс							
														Лекции	Практические	ИПЗ			1		2		3		4					
																			15	15	15	15	15	15	15	15				
Модули специальности образовательной программы																														
1	Экономика на микро и мезоуровне	БД	КВ	Агр 5203	Агрэкономика	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85			5.0									
2	Бизнесменеджмент	ПД	КВ	Вк 6307	Бизнесменеджмент	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
3	Общественно-языковой	БД	ВК	ИМ 5206	История и философия науки	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
4		БД	ВК	ИУР 5207	Иностранная культура (профессиональный)	5	1					150.0	45.0	15	45	0	20	85					5.0							
5		БД	ВК	ПУСН 5208	Педагогика высшего школы	3	1					90.0	30.0	15	15	0	12	48					3.0							
6		БД	ВК	ПУ 5209	Психология управления	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
7		управление агробизнесом	ПД	КВ	ОРДСМ 6308	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85							5.0				
8	Статистико-социологический	БД	КВ	SS 5205	Сельская социология	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
9	Экология и устойчивое развитие сельских территорий	БД	КВ	SOHST 5204	Статистическое обеспечение развития сельских территорий	5	1					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
10		ПД	ВК	EKSHUR 5301	Экологические концепции в сельское хозяйство. Устойчивое развитие	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
11	Педагогическая практика	ПД	ВК	URSTPHRF 6303	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85							5.0					
12		БД	ВК	IP 5210	Педагогическая практика	2	2		60			60.0	0	0	0	0	0	0					2.0							
13	Управление ресурсами сельских территорий	ПД	КВ	URHST 5305	Управление биологическим ресурсами сельских территорий	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85					5.0							
14		ПД	КВ	URST 6306	Управление развитием сельских территорий	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85							5.0					
15	Технологический	ПД	ВК	TUSHN 5302	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводства)	5	2					150.0	45.0	15	30	0	20	85							5.0					
16		ПД	ВК	TUSHN 6304	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводства)	5	3					150.0	45.0	15	30	0	20	85							5.0					
17	Исследовательская практика	ПД	ВК	IP 6310	Исследовательская практика	9			270			270.0	0	0	0	0	0	0										9.0		
Научно-исследовательская работа (НИР)																														
18	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	НИР	ОК	НИРМ/ИМД 5501	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	7						210			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.0		
19		НИР	ОК	НИРМ/ИМД 5502	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	3						90			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.0	
20		НИР	ОК	НИРМ/ИМД 6504	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	5						150			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.0	
21		НИР	ОК	НИРМ/ИМД 6505	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	9						270			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.0	
Итого теоретического обучения						108	15	0	0	1050	0	3240	660	210	450	0	292	1238	30.0	30.0	30.0	18.0								
ДПО Дополнительные виды обучения																														
ИА итоговая аттестация						12																								
Оформление и защита магистерской диссертации						12						4																		
Итого						120				1054		3600	660	210	450	0	292	1238												

Директор Департамента по академическим вопросам
 Института департамента по академическим вопросам
 Динар Фаузалы
 Институтский кафедра

Журтенов Жашыл Серикбай
 Сайбергалиева Мадина Елжановна
 Телешова Асельхан Бектеновна

Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
1	История и философия науки	Изучения дисциплин «История и философия науки» является ознакомлением магистрантов со структурой научных знаний, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и изучения; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях науки и о требованиях, должны быть выполнены научные исследования и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.	5											v			
2	Иностранный язык (профессиональный)	Язык для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволяет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом по специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать широкими научными знаниями, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма.	5												v		
3	Педагогика высшей школы	Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в	3												v		

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<p>высшей школе. Законы, соображения и обоснованность обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное высшее образование в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционально целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.</p>												
4	Психология управления	<p>Введение в психологию управления. Понятийный аппарат психологии управления. Руководитель и коллектив. Конфликты в трудовом коллективе. Управленческое общение. Технология принятия решений. Понятие обращения и управления объектом. Руководитель и лидер. Психология приказа. Личность как субъект и объект управления. Демократический стиль письма и его особенности. Психология критики. Психотипы субъектов общения. Психологическая техника воздействия. Психологические проблемы подбора руководящих кадров. Психологические проблемы подготовки и переподготовки руководящих кадров. Подбор и расстановка персонала. Ротация кадров. Аттестация и текучесть кадров.</p>	5										v	

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Статистическое обеспечение развития сельских территорий	Формирование у магистрантов знаний и умений по статистическому учету и экономико-статистическому анализу сельских территорий, системы статистических показателей состояния и развития сельских территорий, овладению комплексной оценкой устойчивого развития сельских территорий статистическими методами.	5	v												
	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях	Основные понятия информационно-консультационной службы на сельских территориях. Потребность сельского населения в получении новой информации. Проблемы сельхоз товаропроизводителей при постоянно возрастающих информационных потоках. Поиск, отбор в практическом использовании необходимых инноваций и информации. Действенный механизм решения проблем. Разработка и реализация концепции развития информационно-консультационной службы.														v
6	Сельская социология	Сельская социология - отрасль социологии, изучающая возникновение, функционирование и развитие социальных систем и институтов сельского хозяйства РК, включая социологические закономерности развития агросектора и сельских поселений, а также особенности образа жизни жителей села.	5				v									

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вовлечение населения в развитие сельских территорий	Основы развитие сельских территорий. Механизмы по активизации местного населения в процессы развития сельских территорий. Механизмы по вовлечению местного населения в процессы развития сельских территорий. Процессы разработки программ/проектов развития сельских территорий. Реализация программ/проектов развития сельских территорий. Мониторинг эффективности программных/проектных мероприятий. Оценка эффективности программных /проектных мероприятий.								v					
7	Агротуризм	Подготовка специалиста, владеющего знаниями и навыками организации и осуществления деятельности в сфере агротуризма. Задачи: рассмотреть различные модели агротуризма; анализировать особенности организации, развития, нормативно-правового регулирования агротуризма в регионе; исследовать средства, методы и формы рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности в сельской местности.	5		v										

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий	Теоретические подходы к экологической маркировке. Маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий. Правовые основы формирования экологической маркировки. -Опыт экономически развитых стран по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; Современное состояние маркетинга региональной и экологической продукции сельских территорий в РК. Порядок регистрации и правовая охрана товарных знаков в РК.				v								
Цикл профилирующих дисциплин Вузевский компонент/Компонент по выбору														
8	Экологические концепция и сельское хозяйство. Устойчивое развитие.	Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Биосфера и ее устойчивость. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие.	5							v				
9	Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводства)	Изучение курса способствует формированию системы знаний, направленных на изучение теоретических основ и практических приемов получения гарантированных высоких урожаев с.- х. культур с хорошим качеством продукции. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного	5				v							

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		производства и наука. Биологические особенности и производственная группировка полевых культур. Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур.													
10	Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводства)	Изучение курса способствует формированию системы знаний, направленных на изучение теоретических и практических основ отрасли животноводства, в том числе существующих технологий производства и переработки в молочном и мясном скотоводстве, коневодстве, верблюдоводстве, овцеводстве, свиноводстве, птицеводстве, и др. Изучить основные результаты и инновационные методы ведения работ в животноводстве.	5												v
11	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ	Дисциплина входит в состав модуля Основы устойчивого развития, является одной из двух дисциплин инвариативного модуля. Краткая история концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие: научный подход. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Население и людские ресурсы. Продовольственная безопасность. Экологическое образование и воспитание.	5					v							

**Цикл профилирующих дисциплин
Компонент по выбору (КВ)**

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12	Управление биологическими ресурсами сельских территорий	Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий. Управление недревесными биоресурсами (подготовка дикорастущих ягод, орехов, грибов, соки деревьев, сенокошение, выпас скота); биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство, лекарственные растения, сенокос и выпас на пастбищах); биоресурсами водоемов (использование водоемов в сельском хозяйстве, экологические проблемы); рациональное природопользование.							v							
	Органическое сельское хозяйство	В рамках дисциплины рассматриваются принципы органического сельского хозяйства, принципы существования экосистем и ведения сельского хозяйства. Технология производства органической продукции. Сертификация органической продукции. Переработка, хранение, транспортировка, маркировка органической продукции. Методы государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, производящих органическую продукцию, в соответствии с правилами ВТО.							v							

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	Управление развитием сельских территорий	Стратегические ориентиры социально-экономического развития сельских территорий. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий в регионах. Инфраструктура сельских территорий. Развитие сельских территорий и человеческого потенциала в АПК. Инновационное развитие сельских территорий. Повышение конкурентоспособности АПК и сельских территорий. Региональные особенности аграрной политики. Перспективные направления формирования системы устойчивого развития сельских территорий в регионе.	5					v						
	Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями	Понятие и правовые основы местного самоуправления. Территориальная основы и принципы местного самоуправления. Организационная основы местного самоуправления. Финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Выборы органов местного самоуправления. Направления деятельности органов местного самоуправления. Распределение государственных дотаций. Бытовые услуги - направления деятельности органов местного самоуправления.											v	

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	Организация предпринимательской деятельности в сельской местности	Курс включает вопросы бизнес-планирования, бюджетирования, управления рисками. Интересен зарубежный опыт организации и участия предпринимательства в управлении локальными центрами. Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Культура предпринимательства. Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК.	5	v										
	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий	Курс направлен на формирование навыков использования методов экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.												v

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	Биоэкономика	Изучение курса способствует освоению магистрантами системы знаний, направленных на решение актуальных социально-экономических, экологических и других проблем региона с целью сохранения и развития его биоресурсного потенциала. В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены все аспекты устойчивого развития: экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики.	5				v						
	Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях	Роль природоохранного регулирования в устойчивом развитии сельских территорий. Законодательство в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право, как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование природоохранной деятельности на сельских территориях.											v