

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании  
совете факультета  
Протокол № 8 от 19.04 2019г



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» -  
SARUD  
на 2019-2023 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Экономика  
Протокол № 7 от «23» 01 2019 год.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	8
2.3	Внутренние условия для развития ОП	8
2.4	Характеристика окружающего социума	9
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	9
2.6	Характеристика достижений ОП	10
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6	План мероприятий по развитию ОП	12
7	Механизм реализации плана развития ОП	14
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	14
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	14

## 1 Паспорт

### План развития образовательной программы магистратура "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD

Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD отвечает на потребность в практически ориентированном образовании в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также отражает необходимость в разработке, внедрении и администрировании программ интегрированного и устойчивого развития сельской местности.

Основная цель развития сельских территорий – обеспечение дохода жителей в этих регионах. Это означает поддержание ресурсного потенциала первичных производителей товаров и услуг в качестве необходимой базы для диверсификации доходов за счет оптимизации цепочек добавленной стоимости, основанных на устойчивом использовании ресурсов.

Устойчивое сельское хозяйство производит продукцию при эффективном использовании ресурсов и сохранении природного потенциала экосистем. Сельскохозяйственные производственные системы необходимо оценивать с точки зрения того, насколько они соответствуют требованиям по использованию природных ресурсов, а также какой вклад они вносят в социально-экономическую среду.

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Мелешенко Н.Н. – к.э.н., доцент, заведующая кафедрой «Экономика», КАТУ им. С. Сейфуллина 2. Толысбаева М.С. – к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика», КАТУ им.С.Сейфуллина 3. Ахмедина А.К. – исполнительный директор ТОО «АКА»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2019-2023 гг
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств магистрантов) и на основании источников реализуемых и

		финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" - SARUD построены на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1. Сведения об образовательной программе

Основная цель образовательной программы является подготовка магистров, способных анализировать постоянно изменяющиеся условия устойчивого функционирования сельскохозяйственных предприятий, организаций, национальных компаний, институтов развития, а также органов государственного управления на разных уровнях (район, регион, республика).

**Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:**

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы, новаторства и конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования и обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать

современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD рассмотрена на заседании кафедры "Экономика" протокол № 7 от «23» января 2019 г.,

Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий "- SARUD одобрена на заседании Совета факультета: протокол № 8 от «19» апреля 2019 г.

Сфера профессиональной деятельности магистров включает:

➤ организации любых организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие, государственные, частные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных экономических службах;

➤ органы государственного и местного управления;

➤ структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

➤ процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

➤ процессы государственного и муниципального управления.

Предметом профессиональной деятельности магистрантов являются:

➤ предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения;

➤ объекты инфраструктуры предприятия;

➤ проектные организации;

➤ экспериментально-исследовательские учреждения;

➤ органы государственного управления и местного самоуправления.

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового экономического образования, и профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

➤ организационная;

- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческие;
- планово-экономические;
- проектно-экономические;
- финансово-экономические;
- аналитические;
- внешнеэкономические;
- предпринимательские;
- экспериментально-исследовательские.

#### **Формируемые компетенции дисциплины обязательного компонента цикла ООД:**

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

#### **Базовые компетенции**

Образовательная программа предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить магистранта общей интегральной методологией

профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам экономического характера и далее к узкоспециальным дисциплинам устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - SARUD содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, научно – исследовательскую работу магистранта;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Изучение цикла базовых дисциплин направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными.

Цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, теоретических и практических аспектов управления на макро-, мезо- и микроуровнях.

Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - SARUD по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария.

Выпускники направления подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - SARUD востребованы в крупных организациях и учреждениях Астаны и других городов Казахстана, Министерстве сельского хозяйства РК, АО «КазАгроФинанс», АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING», АО «Жилстройбанк Казахстана», ТОО Агрофирма «Родина», ТОО «Акмола Курьлыс Материалдары», ТОО Агрофирма «Актык», ТОО «АКА», ТОО «BI Group», ТОО «Концерн «Цесна-Астык», ОЮЛ «Союз товарных бирж РК «Отан», ТОО «Gazcenter», «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» и другие.

Кроме того, многие выпускники являются акимами областей и районов, руководителями национальных компаний.

#### **База прохождения профессиональных практик**

Исследовательская практика для магистранта является обязательным этапом основной программы обучения в магистратуре, после завершения

триместра и сдачи экзаменов. Пройти практику значит вести исследовательскую работу на базе конкретного предприятия. Это хорошая возможность закрепить полученные теоретические знания и сформировать навыки их практического применения. Объем работ, которые предстоит проделать и график прохождения практики устанавливаются Учебным планом. Выбрать предприятие, на котором пройти практику учащийся может самостоятельно. База производственной практики подбирается в соответствии с научными интересами магистранта. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD являются такие организации как ТОО «Новокубанское», АО «Астана Өнім», АФ «Родина» и другими.

По завершении практики пишется отчет и представляется на кафедру научному руководителю. Для составления отчета существуют определенные требования. Практика магистранта оценивается на основе его отчетной документации. Во время своей деятельности он должен вести регулярные записи в дневнике об этапах проведения своей исследовательской работы. В процессе прохождения производственной практики магистранты набирают материал о деятельности организации, который затем используется для написания отчета и для подготовки магистерской диссертации

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (Россия), Высшая сельскохозяйственная школа г.Анже (Франция), в рамках Международной кредитной мобильности по программы ЕС «Эрасмус+» и др. Такая модель подготовки магистрантов является одной из наиболее эффективным..

## **2.2. Сведения об обучающихся**

ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD направлены на удовлетворение потребностей общества в квалифицированных и конкурентноспособных экономистов в области экономики бизнеса.

В настоящее время по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD (по научно-педагогическому направлению) обучаются 17 магистрантов. На 2 курсе 14 магистрантов, на 1 курсе 3 магистранта.

## **2.3. Внутренние условия для развития ОП**

Для обеспечения эффективности реализации ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD кафедра использует



имеющие в распоряжении материально-техническую базу: аудитории всего – 4, из них лекционный класс -1, компьютерные классы – 1 лаборатории – 2.

В настоящее время в учебном процессе используются персональных компьютеров (оборудование) - 6, 4 интерактивные доски, 4 реальных проектора.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД а рамках кредитной технологии обучения.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке студентов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

#### **2.4. Характеристика окружающего социума**

В реализации ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD участвуют партнеры-работодатели, котрые обеспечивают организацию всех видов профессиональной практики согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании ТОО «АКА», АО "Центр развития торговой политики" Qaztrade", проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

#### **2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.**

Образовательную программу реализуют профессорско-преподавателський состав кафедры «Экономика» с общим контингентом - 25. в т.ч. докторов экономических наук – 2, докторов PhD – 2, кандидатов экономических наук - 11. Остепененность ППС по ОП докторантуры составляет –100%.

На кафедре работают преподаватели- победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 3 чел., сертифицированные преподаватели по специальным курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации на республиканском и международном уровнях университетов, фондов, предприятий и на базе НПП «Атамекен».

Отдельные преподаватели - практики будут привлечены, которые имеют практический опыт работы в сфере предпринимательства.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки докторов философии PhD по образовательной программе «Экономика и организация АПК».

## **2.6 Характеристика достижений ОП**

Образовательная программа разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием исполнительного директора ТОО «АКА» - Ахмединой А.К.

Образовательная программа по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включена в реестр образовательных программ МОН РК.

## **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

- отсутствие практико-ориентированных специалистов на рынке труда в области экономики бизнеса;

- уменьшение активности участия в разработке финансируемых научно-исследовательских тем;

- отсутствие публикации в цитируемых журналах, отсутствие целенаправленной научной работы преподавателей.

## **4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации**

Основная цель плана развития ОП - совершенствование методики разработки ОП и обеспечения устойчивости реализации ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD в контексте обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### **Задачи:**

1. Обеспечение соответствия содержания ОП к требованиям рынка труда и работодателей.

2. Формирование профессиональных компетенции на основе анализа рынка труда и модели выпускника с целью определения конкурентных преимуществ выпускников кафедры по данной ОП.

3. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.

4. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования

**5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП**

1. Активное участие магистрантов и преподавателей в проектах;
2. Участие работодателей в формировании образовательной программы;
3. Привлечение международных грантов и повышение квалификации преподавателями, обслуживающих образовательную программу;
4. Приглашение лекторов с зарубежных ВУЗов и разработка совместной образовательной программы, а также усиление академической мобильности;
5. Усилить академическую мобильность.

## 6. План мероприятий по развитию образовательных программ

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Разработка концепции развития образовательных программ	декабрь, 2021	Зав.кафедрой ППС	Утверждение Концепции развития образовательных программ	Финансирование не требуется
2	Анализ содержания модели выпускника по ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD с учетом анализа рынка труда и уровней образования (магистратура и докторантура)	декабрь, 2021	Зав.кафедрой руководителя ОП	Утверждение модели выпускника на совете факультета	Финансирование не требуется
3	Актуализация каталога элективных дисциплин с участием работодателей, ППС, обучающихся, выпускников кафедры по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD	Декабрь, 2021	Зав.кафедрой руководителя ОП	Утверждение каталога элективных дисциплин	Финансирование не требуется
4	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС.	Постоянно	Зав.кафедрой ППС	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты	Финансирование требуется
5	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс в соответствии с запросами рынка труда.	Постоянно	Кафедра	Внедрение в учебный процесс новых технологий (акт внедрения)	Финансирование требуется
6	Проведение семинаров и круглых столов	2 раза в учебный	Кафедра	Круглые столы и	Финансирование

	по применению инновационных технологий в учебный процесс	год		семинары	требуется
7	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	1 раз в учебный год	Кафедра	Экспертные заключения	Финансирование не требуется
8	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемой ОП по рекомендациям УМО РУМС МОН РК	Постоянно	ППС	Учебная литература	Финансирование требуется
9	Организация проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики.	Постоянно	Зав.кафедрой ППС	Договора с НИИ	Финансирование не требуется
10	Разработка совместных образовательных программ (двухдипломное образование) с ведущими вузами, входящих в ТОП -350:	Сентябрь, 2022	Зав.кафедрой руководители ОП	Согласование и утверждение ОП совместно с вузами-партнерами	Финансирование не требуется
11	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих экономистов-практиков, руководителей экономических служб предприятий и организаций.	Постоянно	Зав.кафедрой руководитель ОП	Специалисты практики	Финансирование требуется
12	Расширение базы данных работодателей путем привлечения новых партнеров из производства и бизнеса, мониторинг действующих договоров на предмет эффективности его реализации	Постоянно	Зав.кафедрой руководитель ОП	Специалисты практики	Финансирование требуется

## **7. Механизм реализации плана развития ОП**

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

- возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-500 Рейтинга QS);
- формирование контингента обучающихся не только из Казахстана, но и ближнего зарубежья (Центральная Азия);
- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы в рамках содержания ОП;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

## **9. Модель выпускника ОП**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

- 1) продемонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;
- 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
- 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- 4) четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- 5) продолжать обучение самостоятельно.

Магистрант должен обладать следующими компетенциями:

- 1) *знать*:
  - принципы и структуру организационной деятельности;
  - психологию познавательной деятельности магистрантов в процессе обучения;

- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

2) *уметь:*

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

3) *приобрести навыки:*

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

После окончания обучения выпускники будут способны самостоятельно применять концепции развития сельских территорий к особенностям местных условий.

### **Профессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции в ВУЗах – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей должности.

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD должен обладать следующими профессиональными компетенциями.

*Быть способным самостоятельно решать вопросы относительно:*

- основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и статистики, необходимые для решения экономических задач;
- социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- организационно-управленческих решений и готов нести за сотрудников ответственность;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

*Знать и понимать:*

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

*Иметь навыки:*

- навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методического построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- методологии экономического исследования;
- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- применения современных методик построения эконометрических моделей;
- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Заведующая кафедрой «Экономика»  Мелешенко Н.Н.