

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің ғылыми кеңесінің
мәжілісінде қарастырылды
Хаттама № 11
«25» 01 2018 ж.



Бекітемін
Басқарма төрағасының бірінші
орынбасары АҚ «ҚАТУ»
Әбдіров А.М.
«25» 01 2018 ж.

**6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы
мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Мамандандыру бағыты: Биоресурстарды басқару
Оқыту мерзімі: 1,5 жыл (бейіндік)
Оқыту түрі: күндізгі

Дәрежесі 6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы
магистрі

Модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

| № | Компонент атауы | Беттер |
|------|--|--------|
| I. | Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты | 3 |
| 1. | Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері | 3 |
| 2. | Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы | 4 |
| 3. | Мамандандыру сипаттамасы | 4 |
| 3.1 | Кәсіби қызметінің саласы | 4 |
| 3.2 | Кәсіби қызметінің нысандары | 4 |
| 3.3 | Кәсіби қызметінің пәні | 4 |
| 3.4 | Кәсіби қызмет бағыттары | 6 |
| 4. | Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі | 6 |
| II. | Оқыту нәтижелері және маңызды (кілтті) құзыреттіліктері | 7 |
| III. | 2018-2020 оқу жылының академиялық күнтізбесі | 10 |
| IV. | 2018-2020 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары | 11 |
| V. | Пайдаланылған кредиттердің көлемі секциялық модульдер көрсететін жиынтық кесте | 12 |
| VI. | Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы | 13 |
| VII. | Модульді сипаттауға арналған формулярлар | 14 |

I. Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы орманды қалпына келтіру және биоресурстарды басқару, орман орналастыру жұмыстарын бақылау және орман шаруашылық жұмыстары бойынша орманды күту, орман мелиорациялық жобаларды жүргізу және ұйымдастыру қабілетін көрсете алатын мамандыққа сұраныстың өсуіне байланысты жұмыс берушілердің тапсырысы негізінде құрылған.

Білім беру бағдарламасы терең теориялық және орман мелиорациялық технология, қорғаныштық және көгалдандыру жолында орман алқа ағаштары, екпе орман құру тәсілдерін, орман көшетжайы жобаларын жасау, елді мекенді көгалдандыруда екпе ормандарды құру және қажетті көшеттіктерді өсіру, орманды пайдалану, орман ресурстарын қорғау және есептеу бойынша тәжірибелік білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Бағдарламаның негізгі мақсаттарына келесілер жатады:

1. болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру;
2. магистранттардың өздігінен жүргізетін ізденіс-зерттеу жұмыстары үшін алғы шарт жасау;
3. алынған мәліметтерді жалпылау, жүйелеу, отандық және шет ел тәжірибиелерін кәсіби іс-әрекетте пайдалану,

ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс істей алу.

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі тапсырмалары:

-магистранттармен таңдалған мамандануға сәйкес жеке білімдік оқу траекториясын қамту;

-орман шаруашылығында магистранттардың теориялық білімін тәжірибеде ұштастыра отырып, тереңдету, сондай-ақ кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, толық және сапалы білім беру;

-магистранттардың әлемдік деңгейде толық түсініп, тұрақты білім алулары үшін маңызды мағлұматтармен қамтамасыз ету, қолдау;

-білім алушылардың өз білімдерін көтеру жолында жаңалыққа деген қабілеттіліктерін қалыптастыру;

-азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және тәжірибелік мәселелерді құрастырып шеше алатын, басқару іс-әрекетін нәтижелі іске асыратын, кәсіби мәдениеті жоғары деңгейдегі мамандарды дайындау (оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті);

-кәсіби ұтқырлықты нақты ғылымдар айналасында фундаменталды курстарды игеруді қамтамасыз ету;

-әртүрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға қатысу тәжірибесін алу үшін және магистратурада ғылыми дайындықты жалғастыруға қолдау жасау;

-орман ресурстары және орман шаруашылығы бойынша қажет етілетін біліммен қамтамасыз ете отырып, жоғарғы оқу орныдағы тәжірибе жинақтау.

Бағдарламаның түпкі мақсаты болашаққа нақты белгілі бағытпен қарауды және өзінің білімін көтеруді, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын және магистрант өзінің кәсіби–біліктілік іс-әрекетімен нәтижесін көрсете білуді көздейді.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

2.1 6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы 6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының типтік оқу жоспары және 2006 жылғы 01 қыркүйек (№ 779) ҚР Басқармасының қаулысында бекітілген, магистратура және жоғарғы білім мемлекеттік жалпы міндетті стандарт негізінде, Дублиндік дескриптор және Европалық біліктілік шеңберіне сәйкес, кәсіби стандарттар және ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес құрастырылған.

Білім беру бағдарламасы арнайы тіл және кәсіби күзіреттілікті жалпы мәдениеттілікті құрайтын модульдік жүйе бойынша 7 модульді пәндерді оқуға жобаланған.

Білім беру бағдарламасының жалпы кредиттер саны – 48 кредиттер, оның ішінде теориялық оқуға берілген жалпы кредит саны – 36 кредит, тәжірибелік оқуға (өндірістік) – 4 кредит, экспериментальды-зерттеу жұмысына – 4 кредит, қорытынды аттестацияға жалпы 4 кредит, оның ішінде мамандық бойынша мемлекеттік емтихан – 1 кредит, диссертацияны рәсімдеу және қорғауға - 3 кредит.

3 Мамандандыру сипаттамасы:

3.1 Кәсіби қызметтің ортасы:

«Биоресурстарды басқару» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби іс-әрекет саласы бойынша орман шаруашылығы, елді мекенді көгалдандыру, коммерциялық орманшылық, қорғаныш орман өсіру болып табылады.

3.2 Кәсіби қызметтің нысандары:

Түлектердің кәсіби іс-әрекет нысаны: мемлекеттік орман шаруашылық мекемесі, ұлттық және табиғи саябақтар, қорықтар, көгалдандыру ұйымдар, орман көшеттіктері болып табылады.

3.3 Кәсіби қызметтің пәндері:

- орман ресурстарын жандандыру;

- жеке меншік орманшылық;
- сәндік орман көшейжайы;
- заманауи ормантанудың келелі мәселелері;
- орман алқаағаштарын қайта қалпына келтіру;
- ландшафтты орман мелиорациясы

Кәсіби іс - әрекеттің қызметтері:

- өндірістік-басқару;
- технологиялық- ұйымдастыру;
- жобалық.

Кәсіби қызметтің бағыты:

- ұйымдастырушылық;
- коммуникативті;
- сындарлы;
- ақпараттық;
- дамыту;
- бағдарлау;
- мобилизациялау;
- өндірістік- технологиялық;
- жобалық;
- болжамдық;
- шығармашылық;
- кәсіпкерлік.

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

Кәсіби шаралардың типтік тапсырмалары:

- болашақ мамандарда негізгі кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби шараларда отандық және шет елдік тәжірбиелерін

қолдана білу;

- магистранттардың өзіндік іздену-зерттеу жұмыстары үшін алғышарттарды жасау;
- өзінің білімі деңгейін жетілдіру және жоғарлату.

3.4 Кәсіби қызметтің бағыттары

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы «Биоресурстарды басқару» білім беру бағдарламасының түлектері төмендегідей кәсіби шараларды жасау мүмкіншіліктері бар:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық;

Кәсіби қызметтің мазмұны

Кәсіби шаралардың мазмұнына ормандарды өрттен және бақ-саябақ алқа ағаштарды сақтаумен қамтамасыз ету, ерікті кесулер, аурулардың залалдауы мен зиянкестердің зақымдауы, орман ресурстарын тиімді пайдалану, орман алқа ағаштарын және орманды күту бойынша орман шаруашылық жұмыстарды жүргізу, қорғаныш орман өсіру және орманды қалыптастыру кіреді.

4 Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі

4.1 Келешектегі бітірушілердің жұмыс салалары мен ортасы

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының «Биоресурстарды басқару» білім беру бағдарламасының түлектері: екпе орман инженері, орманшы, орманшы көмекшісі, орманды қорғау және күзету бойынша инженері, орман көшетжайы мастері, көгалдандыру мастері қызметіне орныға алады.

Түлектер келесідей салаларда, мекемелерді жұмыс істей алады:

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде;
- кәсіп-орындар, маман дайындау ұйымдарында;

4.2 Жұмыс берушілер мен кәсіпорындар

Түлектер келесідей кәсіп-орындарда жұмыс істеулері мүмкін: «Астана-Жасыл құрылыс» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМК, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМК, «ҚазОШАҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТС, «Көкшетау» МҰТС, «Баян-Ауыл» МҰТС және т.б. мемлекеттік мекемелер.

II. Оқыту нәтижелері және маңызды (кілтті) құзыреттіліктері

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының «Магистратура» білім беру бағдарламасының түлектері:

1 Үш тілде сұрақтарды өз бетінше шешуге қабілетті болу:

отырғызу материалдарын өсіру технологиясы және әдістері, екпе орман құрудың, қорғаныш және орман алқа ағаштарын көгалдандыру (кәсіби құзіреттілік) тәсілдері;

- орман аурулары және зиянкестерімен күрес, ерікті, таңдамалы кесулер, жасыл алқа ағаштарды өрттен қорғау бойынша (кәсіби құзіреттілік) жұмыстарды жүргізу және ұйымдастыру;
- орман мелиорациялық технология және ландшафты таксация (кәсіби құзіреттілік);
- орманның сүректен басқа жанама өнімдерін пайдалану, орман пайдалану, орман тұқым ісі әдістері (кәсіби құзіреттілік);
- орманды орналастыру, орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру, орман мелиорациясы, екпе орман, орман көшетжайы (кәсіби құзіреттілік) жобаларын жасау;
- ұлттық табиғи саябақтар және басқа кәсіби мекемелер, мемлекеттік орман шаруашылығы мекемелерінің (кәсіби құзіреттілік) есептерін жасау;
- ақпараттарды талдау, жинау (кәсіби құзіреттілік);
- ландшафты жобалау кезінде нысандардың құрылымын көпжақты ұйымдастыру (аралық байланыс құзіреттілік);
- өзін-өзі басқару және өзіндік уәждеме (жүйелі құзіреттілік).

2 Үш тілді әртүрлі жағдайларда тиімді қолдануға қабілетті болу:

- жаңа жағдайларға бейімделіп, тез ойлау және жұмыс істеу қабілеттілігі (кәсіби және аралық байланыс құзіреттілігі);
- орман шаруашылығы мәселерін жылдам шешу үшін ғылыми әдістерді және техниканы қолдану (кәсіби және аралық байланыс құзіреттілігі);
- орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістерді қолдану, орман таксациясы және орман орналастыру ережелері мен тәсілдерін қолдану (кәсіби құзіреттілік);
- орман ресурстарын басқару саласында даму бағыттары және қазіргі заманғы үрдістерді пайдалану (кәсіби және аралық байланыс құзіреттілігі).

3 Қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білу:

- әлеуметтік маңызды мәселер мен үрдістерді талдау, кәсіби, педагогикалық және қоғамдық іс-әрекетінде қазіргі заманғы әдістерді қолдану (жүйелік құзіреттілік);
- өзінің өндірістік (оқытушылық) іс-әрекетін ғылыми негізде ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- орман көшетжайлары, екпе ормандары, жасыл алқа ағаштар және мәдени ландшафт жобаларын іске асыру және жасау (кәсіби құзіреттілік);
- аймақты көгалдандыру және көркейтуді бақылау және ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- екпе және табиғи ландшафт мәселелерді шешу (кәсіби құзіреттілік);
- екпе ағаш аурулары және зиянкестерімен күрес бойынша жұмыстарды атқару, ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- жұмысқа қатысты ғылыми, этикалық және әлеуметтік тақырыптарда ойлану қабілеттілігі (жүйелік құзіреттілік);

4 Тиімді коммуникативті және әлеуметтік дағдылардың болуы, сонымен бірге келесідей қабілеттер:

- ұжымдық жобалық іс-әрекетті іске асыру және бірлескен іс-шараларға қатысу (аралық байланыс құзіреттілік);
- іскерлік келіс сөздер жүргізу дағдыларын қолдану (аралық байланыс құзіреттілік);
- бірлескен жобалар мен іс-шараларда ұйымдастырушылық іс-әрекетті жүзеге асыру (аралық байланыс құзірет);
- түсінікті түрде дәлелдеу (аралық байланыс құзіреттілік);
- қазақ, орыс тілдерде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау (аралық байланыс құзіреттілік);
- жаңа өндірістік салада оң пікірді қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);
- қоршаған болмысты толерантты қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);
- әртүрлі мәдени контекстерде басқа мамандықтармен қосылу (аралық байланыс құзіреттілік);
- жұмысты түсінікті түрде көрсету (аралық байланыс құзіреттілік);
- қазақша, орысша және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау (аралық байл. құзірет);
- жаңалықтар мен өзгерістерді оң қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);

5 Білу және түсіну:

- ҚР орман және табиғат қорғау сферасындағы заңнама негіздерін білу (кәсіби құзіреттілік);

- Ағаш және бұта өсімдіктерінің биологиясын және морфологиясын, орман биогеоценоздарын дамыту заңдылықтарын, орман типологиясын, орман ресурстарының құрлымын, орманды басты мақсатқа пайдалану және күтімдік кесу тәсілдерін білу (кәсіби құзіреттілік);
- Селекция-генетикалық негізінде тұрақты орман тұқым базасын ұйымдастыру, орман тұқым ісі әдістерін енгізу (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);
- Қорғаныштық және көгалдандыру орман алқа ағаштары, екпе орман құру әдістері, көшеттерді өсіру технологиясы және әдістері (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);
- Орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістері, орман таксациясы және орман орналастыру ережелері мен әдістерін қолдану (кәсіби құзіреттілік);
- Ландшафты таксация және орман мелиорация технологиясы (кәсіби құзіреттілік);
- Сөйлеу мәдениетінің ережелерін сақтау (аралық байланыс құзіреттілік);
- Ағаш және бұта өсімдіктерінің биологиясын және морфологиясын, орман биогеоценоздарын дамыту заңдылықтары (кәсіби құзіреттілік);

6 Дағдылардың болуы:

- Көгалдандыру жұмыстарының барлық түрлерін басқару және ұйымдастыру (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);
- Орман көшетжайларының, екпе ормандарын, орман мелиорациясын, орманды күтімдік кесу, орманды пайдалану, орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру, орманды орналастыру жобаларын іске асыру және жасау (кәсіби құзіреттілік);
- Орман ағаштарының аурулары, зиянкестерімен күресу, ормандарды өрттен, заңсыз кесулерден қорғау бойынша жұмыстарды орындау және ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- Саябақ және жасыл алқа ағаштарды қайта қалыптастыру, ландшафты сәулет нысандарын пайдалану құрылысы, жобалау бойынша жұмыстарды орындау және ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- Орман өрттерімен басқа орман заң бұзушылықтары туралы акт жасау (кәсіби құзіреттілік);
- Іс-әрекетінде шығармашылық ойлаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану (жүйелі, пәндік-арнайы құзірет).

V Пайдаланылған кредиттердің көлемі секциялық модульдер көрсететін жиынтық кесте

| Оқу жоспары | Семестр | Меңгерілген модульдің саны | Оқытыл атын пәннің саны | | KZ кредит саны | | | | | | | | Жалпы сағат | ECTS | Саны | |
|-------------|---------|----------------------------|-------------------------|----|-----------------|------------------------|------------------|------|---------------------------|--|-----------------|---------|-------------|------|---------|----------------|
| | | | МК | ТК | Теориялық оқыту | Педагогикалық тәжірибе | Зерттеу тәжірибе | МҒЗЖ | Магистрлік жобаны орындау | Магистрлік жобаны орындау және әзірлеу | Кешенді емтихан | барлығы | | | емтихан | аралық бақылау |
| 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 19 | 285 | 48 | 8 | 1 | 1 |
| | 2 | 2 | 0 | | 5 | 0 | 4 | 4 | | | 17 | 255 | 40 | 6 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 3 | 12 | 180 | 7 | 0 | 2 | 1 |
| | Всего | 2 | 4 | 4 | 10 | 3 | 4 | 16 | 1 | 3 | 48 | 2820 | 95 | 14 | 5 | 4 |

VI Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы

| № р/с | Жұмыс берушілер ұйымдарының толық атауы | Бінтымақтастық жылдары мен нәтижелері | МБББ және ЭПК пәндеріне енгізілген жаңа пәндер немесе тақырыптар |
|----------|---|---|--|
| 1 | Кәсіби бірлестіктің өкілі «Жасыл орман» Қазақстан Республикасының орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ-ның төрағасы | Жұмысқа орналастыру, ЖОБ, ПОҚ біліктілігін көтеру курстары, студенттердің тәжірибелелік базасы, семинарлар, кездесулер және МБББ және ЭПК | РМК «Жасыл Аймақ» негізінде ЭҒЗЖ өтеді, жаңа пәндер 2018-2020 жж МБББ және ЭПК пәндеріне енгізілген жоқ. |
| 2 | «Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры | | |

VII Модульді сипаттауға арналған формулярлар

| | |
|---------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 1 – «Жалпы пәндер» Шет тілі (кәсіби) |
| Модульге жауапты | Китайбекова С.О. |
| Модуль түрі | Жалпы модульдер |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 2 |
| Кредит саны | 0/2 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 |
| Білім алушылардың саны | 10-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Ағылшын тілі, Орыс тілі, қазақ тілі |
| Модульдің мазмұны | Талдау, синтездеу, синтез және сыни ойлау дағдысын қалыптастыру. Білім түрлі оқу стратегиясын, негізінен әр түрлі мөлшері мен жанрлық бағыныстылығына мәтіндерді материалға іздеу және іздеу. Оқыту әдістері дәріс жазба отырып (ортақ қысқартуларды пайдалана отырып, диаграммалар, графикалық схемалар, беттегі аннотация орналасқан жері). Академиялық презентация түрінде қоғамдық сөзінде негізгі дағдыларын қалыптастыру. «Академиялық» студенттік лексиканы дамыту және кеңейту. Жалпы ғылыми сипаттағы немесе пәндік кафедраларда мәтіндерін оқу болашақ мамандығына байланысты лексикалық минимумды, кеңейту. Дағдылары мен ағылшын тілінде жалпы ғылыми тезистер орыс тілді мақалалар (көрсету) мазмұнын таныстыру арқылы, оның ішінде өнімді жазбаша сөз, қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде тиісті мамандық бойынша жалпы ғылыми жазбаша ғылыми ақпарат (реферат, қысқаша) тұсаукесері. Кәсіби және ғылыми пікірталастар, «дөңгелек үстел» келіссөздердің қатысу. Ғылыми-зерттеу қызметі туралы презентациялар дайындау (семинарлар, конференциялар, симпозиумдар, форумдар). Тікелей және қашықтықтан коммуникацияда (дәрістер, есептер, телевизиялық бағдарламалар мен интернет) тыңдау және қоғамдық сөйлеу қабылдау. Шет тілінде лексикографиялық көздерден (онлайн дәстүрлі және) жұмыс істеу. Терминология. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде бизнес хат жазысу негіздері. Тиісті мамандық талдау кейіннен түпнұсқасын әдебиет аудару. Түсіндірме және таңдалған ақпарат бағалау. |
| Оқыту нәтижесі | Шетел тілі оқыту ағылшын курсының біртіндеп кәсібилендіруге үшін берік негіз қалайды және стратегиялық - кәсіби ұтқырлығын қамтамасыз етеді. Университет шын мәнінде өмір, жұмыс |

| | |
|--------------------------------|--|
| | орындарын өзгертуге дағдыларын арттыру немесе қайта даярлаудан және зерттеулер жүргізу үшін уақыт жоқ тұлелері. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Әр пән бойынша жеке емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | бір семестр |
| Кредит алу үшін қойылатын шарт | Әр пән бойынша модульде қарастырылған жұмыстарды орындап, емтиханнан жақсы баға алу |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1. УМКД Анг язык Рахимова Д М.2011 2. Учебник английского языка Бонк Н А,2010 3. English vocabulary in use Stuart Redman, 2010 4. English grammar in use R. Murphy, 2012 5. Англо русский словарь 6. Forestry Алимжанова Б.Е.,2010 7. Ecology and farming Байгошкарлова М.И. 8. Анг язык для лесотехнических вузов Новоселова И.З.,2009 |
| Жаңартылған мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 2 «Педагогикалық пәндер және менеджмент» Менеджмент |
| Модульге жауапты | Нукешова А.Ж. |
| Модуль түрі | Жалпы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 1 |
| Кредит саны | 1 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Маркетинг |

| | |
|--------------------------------|---|
| Модульдің мазмұны | Басқару ғылымы талаптарына сәйкес ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдаушылық, кәсіпкерлік қызмет салаларында құзыреттіліктер, білімдер, дағдылар; өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана алу және жеке артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалай алу; жеке және кәсіби дамуға талпыну; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдай алу қабілеттілігі; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалау қабілеттілігі; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың әлеуметтік және экономикалық жағдайларын бағалау; ұйым тәртібінің экономикалық негіздерін білу. |
| Оқыту нәтижесі | Заманауи басқару ғылымы талаптарына сәйкес ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдаушылық, кәсіпкерлік қызмет салаларында құзыреттіліктер, білімдер, дағдылар; өз қызметінде құқықтық нормативтік құжаттарды қолдана алу және жеке артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалай алу; жеке және кәсіби дамуға талпыну; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдай алу қабілеттілігі; ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалау қабілеттілігі; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың әлеуметтік және экономикалық жағдайларын бағалау; ұйым тәртібінің экономикалық негіздерін білу. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | емтихан |
| Кредит алу үшін қойылатын шарт | Әр компонент бойынша барлық жұмыс түрлерін орындау, дәрістерге қатысу, МӨЖ орындау, аралық бақылау және қорытынды бақылау бойынша оң баға. |
| Модульдің ұзақтығы | 1сем |
| Әдебиеттер | Мескон М. Основы менеджмента М: Дело, 1999. - 800 с. Аккофа Р.Акофф о менеджменте Пер. с англ. под ред. Волковой А. Л. - Питер, 2002. - 448 с. Друкер Питер. Практика менеджмента. Перевод на русский язык, ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2015 Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения. Учебник. 5-е изд., перераб.—М.:ИНФРА-М.—2002.—314с Ивасенко А.Г. Разработка управленческих решений. Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, М.: КНОРУС, 2011. — 168 с. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ - 2008. - 327 с. Королев Ю.Б., Мефеда А.В. Управление в АПК. Учебное пособие М: Колос – 2005. – 235 с. Нукешева А.Ж. Менеджмент КАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. – 150 с. Ахметов К.Г. Основы менеджмента Алматы: Республиканский изд. кабинет, 2009 - 255 с. |
| Жаңартылған мерзімі | 2018 |

| | |
|------------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | «Педагогикалық пәндер және менеджмент» Психология |
| Модульге жауапты | Нуржанова С.А. |
| Модуль түрі | Жалпы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 1/2 |
| Кредит саны | 2 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 |
| Білім алушылардың саны | 10-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Жалпы психология және педагогика, жалпы философия |
| Модульдің мазмұны | <p>Психология анықтауға ғылыми түрде жүргізу қабілетін, дұрыс және нақты тәсілдерді, өзін өзі шындайтын және қол астындағыларға әсер ететін құралдарды пайдалануды қалыптастыру.</p> <p>Магистранттар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның психологиялық зерттелуін; - кәсіби қызметте психологиялық білімді пайдалану негіздерін; - тиімді қызметтің психологиялық заңдылықтары; |
| Оқыту нәтижесі | <p>психологиялық-педагогикалық әсер ету спецификасы мен мазмұны;</p> <ul style="list-style-type: none"> -әсер ету объектілерінің индивидуальді ерекшеліктерін; -ЖОО-дағы педагогикалық үрдістің ерекшеліктері; -педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздері. -ғылыми психологиялық мәселесін шешу; -қызметті басқаруда және ұйымдастыруда ғылыми талдау және мәселелерді шешу; -психология аясында мәселелерді зерттеу және алынған нәтижелерді қолдану; -психологиялық қарым-қатынас және мәдениаралық байланыс; -күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдетуді меңгеріп шығулары керек. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Әр пән бойынша жеке емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 1 семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>1.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -1506Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011.- 290 с.</p> <p>2.Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2010</p> <p>3.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2009</p> <p>Қосымша әдебиеттер.</p> <p>4.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224</p> <p>5.Introductory Psychology. Robert B. Burns, Clifford B. Dobson (1984)</p> |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 3 - «Орман шаруашылығындағы биотехнология» Орман шаруашылығындағы биотехнология |
| Модульге жауапты | Казангапова Н.Б. |
| Модуль түрі | Мамандық модулі |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 2/2 |
| Кредит саны | 3 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман ботаникасы, Биотехнология, орманшылық |
| Модульдің мазмұны | Кіріспе, биотехнологияның негізгі бағыттары, Биотехнологияның тарихи дамуы. Орман шаруашылығы биотехнологиясының қолдану аясы, биотехнологияның алуан түрлі әдіс-тәсілдері, орман шаруашылығындағы жүргізумен байланысты; өсімдіктер ұлпасының пробиркідегі культурасы, гендердің регуляциясы, ген инженериясының әдіс-тәсілдері, Молекулалық биологиядағы биотехнология, Қазақстандағы өсімдіктер биотехнологиясы, Өсімдіктер трансгені; орман шаруашылығындағы қолданылатын молекулярлық маркерлар, Қажетті өнім алуға өсімдіктер түрлерін модификациялау, Орман қалдықтарын гендік инженерия әдісімен биодеградациялау, ұлпалық культуралар алу: қағидалар мен әдістемелер, Клетканың тотипотенттігі, Клеткалық культураның технологиясы. |

| | |
|------------------------------|--|
| Оқыту нәтижесі | Пәннің мақсаты болып генетикалық және молекулярлы-генетикалық әдіс-тәсілдерін құрастыру, консолидация және теориялық білімді тереңдету, жеке жұмыс жасау тәжірибесін бойына сіңіру, қажетті білімді алу, зерттеуді жоспарлау мен жүргізу, заманауи биотехнологиялық әдіс-тәсілдерді зерттеумен классикалық әдіс-тәсілдердің дамуы 1. ғылыми әдебиеттерді абстракциялау;Қажетті құралдардың пайдалануды дамыту, технолгияны құрастыру. Заманауи арнайы құралдарда жұмыс жасай білу; Қажетті экспериментальды әдіс-тәсілдерді дамыту, генетикалық және молекулярлы-генетикалық зерттеулердің нәтижелерінің талаптарымен танысу (сенімді, қайталанатын, құжаттама) |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 1 семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1. Purohit S.S. Agricultural biotechnology. Agrobios. 2010- P.1014 2.Kirillov VY, Chebotko NK Clonal micropropagation Thuja occidentalis L. Scientific handbook, Schuchinsk, 2011, 44с. 3.Kirillov VY Linden (Tilia spp.) Breeding in vitro. Scientific handbook, Schuchinsk, 2012, 75с. 4.Kirillov VY Teaching practice in plant biotechnology. Studyposobie.- Kokshetau, 2011.- 106с. Қосымша әдебиеттер: 5. Roy, Darbeshwar. 2000. Plant breeding: Analysis and exploitation of variation.Narosa Publishing House, New Delhi. p. 701. 6.Bajaj, Y.P.S. 1986. Biotechnology in Agriculture and Forestry Springer Verleg, New York.p.250 7.Bonga, J.M. and Durjan, J. 1987. Cell and Tissue culture in Forestry Vol.I & II.MartinusNijost Publishers, Dordrecht. |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 4 – «Тұрақты даму Экономикасы (жасыл әлем экономикасы)» Тұрақты даму Экономикасы (жасыл әлем экономикасы) |
| Модульге жауапты | Боранбай Ж.Т. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |

| | |
|------------------------------|--|
| Бір аптадағы сағат саны | 2/2 |
| Кредит саны | 3 |
| Оқыту түрі | Күндізгі |
| Семестр | 2 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман шаруашылығы экономикасы, орман ресурстарын тұрақты басқару, орман ресурстарын ұтымды пайдалану мәселелері, биоресурстар мониторингі, экологиялық туризм. |
| Модульдің мазмұны | Тұрақты даму заманауи экономикалық білім берудің біріктіруші нысаны ретінде қарастырылады - Тұрақты даму жататын, күрделі жаһандық табиғи және қоғамдық құбылыс болып саналатын түсінік пен түсіндірмегі қажетті, білім жүйесін қалыптастыру; - Тұрақты даму концепциясы тұрғысынан экологиялық-экономикалық мәселерді талдау үшін жүйелі жолдарын қалыптастыру; - Тұрақты дамудың қоры мен айрықша жолдарына талдау негізін жаһандық, ұлттық және аймақтың деңгейлерде зерттеу |
| Оқыту нәтижесі | Пәнде оқу нәтижесінде магистрант білуі тиіс: - Тұрақты даму әлеуметтік-экономикалық мәселелері жаһандық, ұлттық және аймақтың деңгейлерде; - Тұрақты дамудың айрықша жолдары және қорының ретроспективті кесіндіде талдаудың әдістері мен теориясы; - Тұрақты дамудың айрықша жолдары және қорының ретроспективті кесіндіде талдауға заманауи әдістері; - Жасыл экономиканы Қазақстанда дамыту, жасыл технологияны енгізу |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | бір семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1. Бобылев С.Н., Гиросов Э.В., перелет р. а. Экономика устойчивого развития. учебное пособие. изд-во ступени, Москва, 2004, 303 сс., isbn 5-94713-046-7; 2. Основы устойчивого развития: Учеб. пособие / Под общ. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. — Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. — 654 с.; Қосымша әдебиеттер: |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>1. Мадиярова Э. С. Методические аспекты обеспечения устойчивого развития регионов Казахстана // КазЭУ хабаршысы / Вестник КазЭУ. – 2010. – № 2 (74). – С. 104 –</p> <p>2. Назарбаев Н. А. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» // Казахстанская правда. — 11 октября. – С. 9-16.</p> <p>3. Inclusive green growth: the pathway to sustainable development. – washington, d.c.: the world bank, 2012. – 171 p.</p> <p>4. Sukhdev , Stone S., Nuttall N. Green economy developing countries success stories [electronic source]. – 2010. – url: http://www.unep.org/pdf/greeneconomy_successtories.pdf</p> |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 5 – «Генетикалық ресурстарды сақтау және аймақтың рекреациялық мүмкіндігі , ландшафттық егіншілік, биоресурстар кадастры» Генетикалық ресурстарды сақтау және басқару жүйесі |
| Модульге жауапты | Джаксылыкова А.К. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 3 |
| Кредит саны | 2/1 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман екпелері, орманшылық |
| Модульдің мазмұны | Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік, ағаштардың селекциялық категориясы, селекциялық материалдарды бағалау әдіс-тәсілдері, Қазақстанның негізгі ормантүзуші ағаш түрлерін отырғызуда плюссарядты ағаштарын сақтау жолдары; орман ағаштарын әдіс-тәсілдерін таңдау және орман селекциясын гибридизациялау; Ормантұқымдарын жерсіндіру принциптері және тұқымісі базаларының жұмыс істеу принциптері; ЛСП құру, ПЛСУ түзу. |
| Оқыту нәтижесі | Магистрант пәнді оқудың нәтижесінде тұқымқуалаушылық және өзгергіштік, ағаштардың селекциялық категориясы ұғымдарын түсіне білу қажет, селекциялық материалдарды бағалау әдіс- |

| | |
|------------------------------|--|
| | тәсілдерін білу, Қазақстанның негізгі ормантүзуші ағаш түрлерін отырғызуда плюстарды ағаштарын сақтау жолдарын білу; орман ағаштарын әдіс-тәсілдерін таңдау және орман селекциясын гибридизациялау; Ормантұқымдарын жерсіндіру принциптері және тұқымісі базаларының жұмыс істеу принциптерімен танысу; ЛСП құру, ПЛСУ түзу. Орман тұқымдарын себуге жарамды сапасы ажырата білу (ылғалдылық, тазалық, өсуі, тұқымның өміршеңдігі, сапалығы, тұқымның өну энергиясы, 1000 салмақтағы тұқым); орман тұқымдарын сапалық құжаттарын толтыру (паспорт, орташа үлгілерді таңдау актілері, тұқымның сапасы жөніндегі құжат); гибридизация жасау, шағылыстыру кезінде жұптарды таңдау, орман ағаштарының түрлерінің қорытындыларын бағалау. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 1 семестр |
| Әдебиеттер | <p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>1. Царев А.П., Погиба С.П., Тренин В.В. Селекция и репродукция лесных древесных пород. М.: Логос, 2003- 520 с.</p> <p>2. Коновалов Н.А., Пугач Е.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства. Изд. 2-е, перераб. М., «Лесная промышленность», 1978. -176 с.</p> <p>3. Байзақов С.Б., Медведев А.Н., Искаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, Из-во «Агроуниверситет», 2007-288 с.</p> <p>4. Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А., Данилов Ю. Н. Лесные культуры и защитное лесоразведение. М.: Издательский центр «Академия», 2008 -400с.</p> <p>5. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. М., Мир, 2003. – 536 с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>6. Данченко А.М. Береза.- Алма-Ата: кайнар, -1982.- 72 с.</p> <p>7. Алимгазинова Б.Ш., Есимбекова М. А. Генетические ресурсы растений Казахстана и перспективы. 2012г.</p> <p>8. Справочник работника лесного хозяйства. Под.ред. А.И. Прохорова – Алма-Ата: Кайнар, - 1989. -272 с.</p> <p>9. Ландшафтное и биологическое разнообразие Республики Казахстан. ПРООН, Алматы 2005.</p> <p>10. United Nations and Kazakhstan: 15 years of successful partnership. Astana, 2008.</p> <p>11. Цели развития тысячелетия в Казахстане. 2007</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | 12. Байтенов М.С. К изучению и охране редких и исчезающих видов растений в Казахской ССР // Изучение и охрана заповедных объектов. Алма-Ата: Кайнар, 1984. С. 65-67. Грудзинская Л.М., Есимбекова М.А., Гемеджиева Н.Г., Мукин К.Б. Каталог «Дикорастущие полезные растения Казахстана». Алматы: Асыл китап, 2008. 100 с. |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | «Генетикалық ресурстарды сақтау және аймақтың рекреациялық мүмкіндігі , ландшафттық егіншілік,биоресурстар кадастры» Қазақстанның флорасы мен фаунасын қорғау және тиімді пайдалану |
| Модульге жауапты | Казангапова Н.Б. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 3 |
| Кредит саны | 1/2 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман екпелері, орманшылық |
| Модульдің мазмұны | Табиғатты қорғау. Табиғатты қорғаудың негізгі мәселелері. Экожүйе туралы түсінік. Экожүйелердің классификациясы. Экожүйелерді қорғаудың табиғи қорғау негізгі. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар. ЕҚТА туралы түсінік. ЕҚТА негізгі категориялары. Негізгі түсініктер және анықтамалар. Ұлттық саябақтар. Заказниктер. Қазақстанның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Аумақтардың географиялық орналасуы және олардың табиғи-климаттық ерекшеліктері. Өсімдік және жануарлар әлемі. Табиғи аумақтардың ЕҚТА. ТМД ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Еуропа елдерінің ерекше қорғалатын аумақтары (ЕҚТА). Азияның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Солтүстік Американың ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Орталық және Оңтүстік Американың ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Австралияның ерекше қорғалатын табиғи аумақтары (ЕҚТА). Қазақстанның өсімдіктер әлемі және оның экологиялық проблемалары. Құрлықтық және су жануарларын қорғау. ҚР ЕҚТА басқару және ұйымдастыру принциптері. Жаңа ЕҚТА дамыту перспективалары. Табиғатты қорғау іс-әрекеттерінің заңдық және |

| | |
|------------------------------|---|
| | нормалық-құқықтық базасы. |
| Оқыту нәтижесі | Магистранттар пәнді оқу нәтижесінде білулері тиіс: ЕҚТА заңнамаларын; Заманауи мемлекеттік табиғи қорықтардың және бақтардың категорияларын заңда көрсетілген қорғау шараларын заңды түрде білу; ҚР ЕҚТА кілітті мәселелерін, заңбұзушылықты сараптай білу; ҚР ЕҚТА көпсалалы қызмет көрсетілуі заңнамалары; ЕҚТА негізгі шаралары, демалу орындары, қорғау жұмыстары, ЕҚТА әртүрлі категориялармен салыстырғанда айырмашылықтарын білу; ЕҚТА қорғау және пайдалану негіздерін білу; туристік жерлердің ерекшеліктері, рекреациялық және тыйым салынған шаруашылық шаралары, табиғат ресурстарын сақтау жолындағы жүргізілетін шараларды бағалау, қорғауды қамтамасыз етуді меңгерулері тиіс |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 2семестр |
| Әдебиеттер | N |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | «Генетикалық ресурстарды сақтау және аймақтың рекреациялық мүмкіндігі , ландшафттық егіншілік,биоресурстар кадастры» Биоресурстар кадастры |
| Модульге жауапты | Акимов В.В. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 2 |
| Кредит саны | 1/1 |
| Оқыту түрі | Күндізгі |
| Семестр | 1семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Қоршаған орта, геодезия, орман ресурстарын есепке алу |
| Модульдің мазмұны | Магистрант пәндерді зерттеу білу керек: орман ресурстарын тұжырымдамасын. орман аудандардың кадастрлық бағалау мәселелері. орман басқару бойынша жұмыстың мәні. өндірістік ормандарды кадастрлық құны компоненттері. орман аудандардың мемлекеттік кадастрлық тіркеу жүйесін ұйымдастыру қажеттілігі. Орман қорының көрсеткіштерін құру автоматтандырылған. |

| | |
|------------------------------|---|
| Оқыту нәтижесі | Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант: Тіршілік жаңартылатын болмыстың ретінде биосфераның биологиялық ресурстарын қазіргі заманғы идеясына кезінде студент жасау үшін, экожүйелердің биологиялық өнімділігін реттейтін заңдар, сондай-ақ балық аулау дұрыс пайдалану bioproductive популяциялар мен қауымдастықтар алып қою мақсаттары үшін дәлелді тәсілдерді. Биосфераның жаңартылатын ресурстарды биологиялық мониторинг мүмкін әдістерін түсінік беру. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 1 семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1. Аврунев Е.И. Геодезическое обеспечение государственного кадастра недвижимости: монография / Е. И. Аврунев, 2010. - 143 с. 2. Особенности ведения кадастра на современном этапе: монография / В.Н. Ключниченко.- Новосибирск: СГГА, 2011. – 138 с. http://lib.ssga.ru 2. Золотова Е. В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости: учеб. пособие для вузов / Е. В. Золотова, 2009. – 110 с. Қосымша әдебиеттер: 1. Зверев Л.А. Технология кадастровых работ: монография / Л. А. Зверев, 2008. - 234 с. 2. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация: учеб. пособие для вузов (рек.) / Л.И. Коротеева, 2007. - 158 с. |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|-------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | «Генетикалық ресурстарды сақтау және аймақтың рекреациялық мүмкіндігі, ландшафттық егіншілік, биоресурстар кадастры» Аймақтың рекреациялық мүмкіндігі және экологиялық туризм |
| Модульге жауапты | Казангапова Н.Б. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 1/2 |
| Кредит саны | 3 |
| Оқыту түрі | Күндізгі |

| | |
|------------------------------|---|
| Семестр | 2 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 магистрант |
| Модульдің пререквизиттері | Экология, орман биогеоценологиясы, ЕҚТА |
| Модульдің мазмұны | Экологиялық туризмнің даму тарихы және қазіргі жағдайы. Экологиялық туризм түрлері. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Еуропа. Солтүстік Америка. Орталық және Оңтүстік Америка. Африка. Азия. Австралия және Океания. Қазақстандағы экологиялық туризмнің дамуы. ҚР ұлттық саябақтар және басқа ерекше қорғалатын аймақтар. Экологиялық туризм менеджменті: оны қалыптастыру және ерекшеліктері. Туристік өнімнің маркетингі және жарнамалау. ҚР ұлттық саябақтардың туристік өнімі. Дүние жүзілік тенденциялар және экологиялық туризмнің және даму болашағы. Қазақстандағы экологиялық туризмнің даму мәселелері. Туристік қызметті мемлекеттік реттеу: ұғымы және принциптері. |
| Оқыту нәтижесі | Магистрант курсты тамамдау барысында: - заманауи экологиялық туризмнің және аймақтың рекреациялық әлеуетінің теориялық негіздерін; -экологиялық туризм түрлері; - аймақтың рекреациялық әлеуетінің жағдайын; - Дүние жүзінде экологиялық туризмнің жағдайын білуі керек. -экологиялық туризмнің жағдайын сараптау; - Қазақстанда экологиялық туризмнің даму бағыттарын көре алу; - Табиғат аясына серуендеуді ұйымдастыру, табиғатты қорғау, орман ресурстарын тиімді пайдалану айналасында әртүрлі жобараларды жасау; -табиғат қорғау ісі, экологиялық туризм элементтерін тиімді пайдалануды енгізуді меңгерулері тиіс |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 2семестр |
| Әдебиеттер | 1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с. 3.Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|------------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | «Генетикалық ресурстарды сақтау және аймақтың рекреациялық мүмкіндігі , ландшафттық егіншілік,биоресурстар кадастры» Ландшафттық егіншілік |
| Модульге жауапты | Есмурзаева А.К. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 3 |
| Кредит саны | 1/2 |
| Оқыту түрі | Күндізгі |
| Семестр | 1 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Ормантану, дендрология, орман питомниктері, орманды пайдалану |
| Модульдің мазмұны | Ландшафттық егіншіліктің, әртүрлі жер бедері жағдайындағы ауыспалы егістердің ерекшеліктері, әртүрлі жер бедері жағдайындағы топырақ өңдеу және ауыспалы егістер, әртүрлі жер бедері элементтеріндегі топырақ төңдеу және арамшөптермен күрес ерекшеліктері. Егіншіліктің ғылыми негіздері, егіншілік жүйелері. Топырақты жел және су эрозиясынан қорғау. Әртүрлі ландшафт түрлерінде және экологиялық жағдайларда топырақ құнарлығын арттыру және сақтауды қамтамасыз ететін әдістер; топырақ өңдеуді минимумдау қағидалары, тыңайтқыштарды тиімді пайдалану арттыру, топырақты эрозиядан қорғау және орман екпелерінің өсуі мен дамуына жағымды жағдай құру |
| Оқыту нәтижесі | Әртүрлі ландшафт түрлерінің және экологиялық жағдайлардың топырақ құнарлығын сақтау және арттыруды қамтамасыз ететін әдістерді; топырақ өңдеуді минимумдау қағидаларын, тыңайтқыштарды қолдану тиімділігін арттыруды, орман екпелерінің өсуі мен дамуы үшін жағымды жағдай жасау және топырақты эрозиядан сақтауды білу; |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 2 семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1.Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011-295 б. Қосымша әдебиеттер: |

| | |
|-------------------|--|
| | 2.Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б. 3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979- 124 с. 4. Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И.Амралин А.У. Егіншілік практикумы–Астана, 2004 –290 б. Байдюсен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003-98 б. |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 6 – «Жалпы орманшылық, орман ресурстарын жандандыру» Жалпы орманшылық |
| Модульге жауапты | Майсупова И.К. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 1/2 |
| Кредит саны | 3 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман басқару, орманэкономикасы,орман |
| Модульдің мазмұны | Халықаралық орман саясаты, келісімшарттар, конгрестер, конференциялар, форумдар. Қазақстан орман шаруашылығының даму тарихы: Революциядан бұрынғы «Орман шаруашылығы», Совет Одағы кезеңіндегі «Орман шаруашылығы», Егемендік алғанан кейін «Нарықтық орман шаруашылығы». Орман кодексі. Орман және орман шаруашылығы бойынша нормативті-құқықтық заңнамалар. Орман шаруашылығының басқару жүйесі. Орман қоры, оларды есепке алу. Орман шаруашылығы бойынша жоғары білімді мамандар даярлау. Ғылыми зерттеу институттары. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және олардың даму тарихы, жағдайы. Орман қорғау, күтіп-баптау жұмыстары және оның бағыттарына тарихи хронологиясы. Орман өсіру жұмыстарына тарихи тұрғыдан шолу. Орман шаруашылығы бойынша ҒЗЖ негізінде жүргізілген жобаларды талдау. Дүние жүзінде орман шаруашылығының дамуы, тұрақтылығы, беталысы (тенденциясы). |
| Оқыту нәтижесі | Пәнді оқыту нәтижесінде магистранттар: Қазақстандағы орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы туралы жалпы мәліметтер мен |

| | |
|------------------------------|---|
| | мағлұматтарды ұсына отырып, болашақ мамандарды орман шаруашылығы саласы бойынша толық тарихи шолу жасау арқылы хронологиялық түрде талдау жасауға бейімдеу жолында білімдерін жетілдіру және меңгерген білімдерін айқын көрсетіп өз ойларын, түсініктерін толық түрде жеткізе білу |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Әр пән бойынша жеке емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 3 семестр |
| Әдебиеттер | <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сарсекова Д.Н. Орманшылық. Алматы, 2013 2. Погребняк П.С. Общее лесоводство. М., 1968. 3. Ткаченко М.Е. Общее лесоводство. М., 1955. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белов С.В. Лесоводство.- М., 1983 2. Мелехов И.С. Лесоводство.-М., 1989. 3. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. – Леса и лесное хозяйство Казахстана. – Алматы, 1996. 4. Наставление по рубкам ухода в лесах Республики Казахстан. –КазНИИЛХА, 2004. 5. Луганский Н.А., Залесов С.В., и др. Лесоводство – Екатеринбург, 2001 |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | «Жалпы орманшылық, орман ресурстарын жандандыру» Орман ресурстарын жандандыру |
| Модульге жауапты | Мазаржанова К.М. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | МА |
| Бір аптадағы сағат саны | 1/1 |
| Кредит саны | 2 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 2 |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Дендрология, орманшылық, экология |

| | |
|------------------------------|--|
| Модульдің мазмұны | Өсімдіктердегі онтогенездің жеке кезеңдерінде өтетін биологиялық және физиологиялық құбылыстар: метоблизм үдерістері, фотосинтез және тыныс алу химизмі, заттар айналымы және қозғалу ерекшеліктері (аминқышқылдарының, ақуыздар, көмірсулар және майлар айналымы), өсу реттегіштерінің әсері, өсімдіктердің қолайсыз факторларға тұрақтылығы. Организм тіршілігіндегі жеке заттардың физиологиялық рөлі, бейорганикалық қосылыстардан күрделі органикалық заттардың қалыптасу үдерісі. Өртүрлі қоршаған орта жағдайында өсімдіктер тіршілігінің негізгі заңдылықтарын (ағаш және бұталы өсімдіктердің су және минералды режимі, фотосинтез, тыныс алу үдерістері, зат және энергия алмасу) тану, ағаш және бұталы екпелердің максималды өнімін алудың теориялық негіздерін зерттеу. |
| Оқыту нәтижесі | Ағаш өсімдіктерінің тіршілік үдерістерін, олардың онтогенезін, су алмасу заңдылықтарын, фотосинтез, минералды қоректену, тыныс алу, өсуі мен дамуы заңдылықтарын, өсімдіктердің қолайсыз әсерлерге тұрақтылығы мен адаптациясын білу. Ағаш екпелерінің өнімділігін анықтауда тәжірибелік дағды қалыптастыру, минералды қоректену деңгейінің және өсімдіктердің өсуі мен дамуына реттеуіштердің әсерін зерттеу, биохимиялық талдау жүргізуді білу. Орман өсімдіктеріндегі физиологиялық биохимиялық құбылыстар туралы ой талқылауды жасау үшін ақпарат жинау және интерпретациялау. Өнім сапасын және өнімділігін арттырудың теориялық негіздері ретінде физиологиялық үдерістерді талдай білу. Шығармашылық ойлауды дамытуға, өзіндік іс-әрекетке дағдылануды ықпал ету. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 3 семестр |
| Әдебиеттер | 1. Лесной кодекс РК. – Астана, 2003 2. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого развития лесного хозяйства, 2007. |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|-------------------------|--|
| Модуль атауы мен шифры | Модуль 7– «Биоалуантүрлілікті бағалау әдістері және биоресурстарды бақылау қағидалары» Биоалуантүрлілікті бағалау және олардың оқыту әдістері |
| Модульге жауапты | Мазаржанова Қ.М. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | ТК |
| Бір аптадағы сағат саны | 2 |

| | |
|------------------------------|--|
| Кредит саны | 1/1 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 2 |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Орман ботаникасы, дендрология, экология |
| Модульдің мазмұны | Орман экожүйесінің абиотикалық және биотикалық компоненттерінің өзара байланысы. Қазақстан Республикасының орман өсімдіктерінің жіктелуі. Орман биогеоценозының қызметтік ұйымдастыру. Флористикалық, популяциялық, экологиялық құрамы, орман биогеоценозын құрылымдық ұйымдастыр. Орман биогеоценозының тігінен және беткейлі құрылысы. Орман фитоценозының жасы мен шығу тегі бойынша жіктелінуі және сипаты. Орман биогеоценозының қарқыны. Орман биогеоценозының биосфералық рөлі және шаруашылық маңызы. Қорғау және күзету, өнімділікті жоғарылату және қорғаныштық қызметін арттыру бойынша негізгі шаралары. Абиотикалық, биотикалық және антропогенді әсерлердің салдарынан туындайтын биогеоценоздық үдерістердің жүрісін жорамалдау |
| Оқыту нәтижесі | Орманды біртұтас ретінде қарастыратын тірі және өлі табиғаттың барлық компоненттерін білу және түсіну, орман биогеоценозын құрылымдық және функционалды ұйымдастыруды білу. Абиотикалық, биотикалық және антропогенді әсерлердің салдарынан туындайтын биогеоценоздық үдерістердің жүрісін жорамалдауда ең тиімді шараларын таңдау үйрену. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, орман ресурстарын тиімді пайдалануда, өнімділікті жоғарылатуда заманауи технологияларды ендіруге қабілетті болу. |
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 3семестр |
| Әдебиеттер | Негізгі әдебиеттер: 1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201p. Қосымша әдебиеттер: 1. Bayzakov S.B., A.N. Medvedev and others- Forest cultures in Kazakhstan. - Almaty. - 2007. – 320p. 2. Forest Code of the Republic of Kazakhstan. Almaty, 2003 |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

| | |
|---------------------------|---|
| Модуль атауы мен шифры | «Биоалуантүрлілікті бағалау әдістері және биоресурстарды бақылау қағидалары» Биоресурстарды бақылауды ұйымдастыру қағидасы |
| Модульге жауапты | Казангапова Н.Б. |
| Модуль түрі | Таңдамалы модуль |
| Модуль деңгейі | ТК |
| Бір аптадағы сағат саны | 3 |
| Кредит саны | 3 |
| Оқыту түрі | күндізгі |
| Семестр | 1 семестр |
| Білім алушылардың саны | 5-20 |
| Модульдің пререквизиттері | Дендрология, таксация, орманшылық, топырақтану |
| Модульдің мазмұны | Орман екпелері – қолдан жасалынып шығарылған орман екпелері. Орман мәдени екпелері ісі тарихи. Орман екпелері аудандастырылуы. Орман типтері классификациясы. Қылқанды ормандар. Қоюқылқындылар. Ашыққылқанды ормандар. Аршалы ормандар. Жалпақ жапырақтылар. Ұсақ жапырақты ормандар. Орман мәдени дақылдары алаңын дайындау. Топырақты жаппай өңдеу. Топырақты бөлшектеп өңдеу. Орман жұмыстарын сапалық бағалау. Орман екпелерін техникалық қабылдау. Отырғызу орындарының фактілі саны. Сынақ алаңы. Орман егу жұмыстарын жүргізудің сапалығы. Орман екпелерін инвентаризациялау. Орман екпелерін орман жамылған алаңдарға ауыстыру. Екпелердің жерсіну фазалары. Жекелей өсудің фазалары. Бірігу фазалары. Ағашдің қалыптасу фазасы. Топырақты өңдеу. Жұмыстарды қауіпсіздікпен қамтамасыз ету. Кесілген жерлерде жұмыс жасау. Топырақты өңдеу тереңдігін реттеу. Орманды егу. Технологиялық сұлба бойынша орманды егу және себу. Орманды Колесов семсері арқылы егу. Орман екпелерінде химиялық күресу шаралары. Осы шараларға ұсынылған препараттар. Қолданудың оптималды мерзімдері. Зиянкестермен күресу. Екпелер жағдайын бағалау. Арнайы заттарды қолдану. |
| Оқыту нәтижесі | Магистрант пәнді оқу барысында арнайы әдебиеттерді оқуда орман екпелерінің терминологиясымен қолдануды үйренуі, орман екпелері жобасын жасай алуы, орман екпелерін жасаудың тәсілдері мен әдістерін таңдауды, берілген орманөсу жағдайларына қарап топырақты өңдеу тәсілдерін таңдауды, басты және ілеспелі тұқымдастар ассортименттерін қалыптастыруды, орман екпелерін жасау агротехникасын жасауды, екпелерді зиянкестер және аурулардан қорғаудың тәсілдерін таңдауды, қолдан жасалған екпелердің экономикалық тиімділігін анықтауды білуі керек. |

| | |
|------------------------------|--|
| Қорытынды бақылаудың формасы | Емтихан |
| Модульдің ұзақтығы | 2семестр |
| Әдебиеттер | <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1.Байзақов С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап.</p> <p>2.Байзақов С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1. Сарсекова Д.Н., Қаспақбаев Е.М. Орманшылық. -Алматы.-2013ж.</p> <p>2.Анучин Н.П. Лесная таксация.М., 1977</p> <p>3.Гринченко В.В., Самсонова Л.П. проведение рубок ухода за лесом. М., 1982.</p> |
| Жаңартылу мерзімі | 2018 |

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры
Жоғарғы оқудан кейінгі білім беру бөлімі бастығы м.а.
Агрономия факультетінің деканы
Агрономия факультетінің әдістемелік комиссияның төрағасы
«Жасыл орман» Қазақстан Республикасының орман және ағаш өңдеу
ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ-ның төрағасы
«Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры
Кафедра меңгерушісі

Н. А. Серекпаев
А.Ш.Имашева
Ғ.Ж. Стыбаев
И.И.Жумагулов
Д.Н.Қыдырбаев

Ж.О.Суюндиков
Д.Н. Сарсекова