

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на
заседании Ученого
совета университета
протокол № 1
от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
31.08. 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 6М080600 – Аграрная техника и технология

Академическая степень: магистр сельского хозяйства по специальности
6М080600 – Аграрная техника и технология

Срок обучения: 1 год (профильное)

Форма обучения: очная

Год поступления: 2016

Содержание образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
I	Описание образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	7
III	График учебного процесса на 2016-2017 гг.	8
IV	Содержание рабочего учебного плана	9
V	Карта образовательной программы	12
VI	Формуляр описания модулей	23

I. Описание образовательной программы

1 Цели и задачи образовательной программы

Основными задачами образовательной магистерской программы по специальностям 6М080600 – «Аграрная техника и технология» являются:

- подготовка специалистов практической направленности для различных сельхозформирований, предприятий, фирм, машинотехнологических и машиноиспытательных станций, управленческой деятельности в сельхозорганизациях различных форм собственности, местных и республиканских органов управления образованием, сельским хозяйством;
- углубление индивидуальной теоретической и практической траектории обучения;
- обеспечение целевой подготовки специалистов по заказам организаций;
- обеспечение выпускникам магистратуры фундаментальных знаний на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей активной жизни.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Образовательная программа по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 23 августа 2012 года (№ 1080), с изменениями от 13 мая 2016 года (№ 292) и типового учебного плана специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология». Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 7 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 28 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 18 кредитов, на практическое обучение (все виды практик) – 2 кре-

дита, экспериментально-исследовательская работа – 4 кредита, оформление и защита магистерского проекта – 3 кредита, комплексный экзамен по специальности – 1 кредит.

3 Квалификационная характеристика:

3.1 Сфера профессиональной деятельности:

- все виды организаций образования;
- практической направленности и проектно-конструкторские организации;
- предприятия, фирмы, машинотехнологические и машиноиспытательные станции;
- управленческая деятельность в сельхозорганизациях различных форм собственности, местных и республиканских органов управления образованием, сельским хозяйством.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- различные виды сельхозформирований (фирмы, предприятия, крестьянские хозяйства);
- машинотехнологические станции (МТС);
- социально-предпринимательские комплексы (СПК);
- перерабатывающие и энергоснабжающие предприятия, заводы;
- проектные и конструкторские организации;
- местные и республиканские органы управления сельским хозяйством;
- техническая эксплуатация и сервис транспортно-технологических машин и энергооборудования;

3.3 Предмет профессиональной деятельности:

- организация и проведение производственного процесса в организациях по агротехническому профилю;
- организация производственного процесса на промышленном и др. предприятиях;

3.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, заводах, местных и республиканских органах управления аграрным сектором;
- производственно-технологическая деятельность в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, заводах, местных и республиканских органах управления аграрным сектором.

- центр внедрения энергосберегающих технологий в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, заводах, местных и республиканских органах управления аграрным сектором.

3.5 Функции профессиональной деятельности:

- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

3.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности направлены на решение:

- конкретных типовых и нетиповых проблем, связанных с планированием и экспериментально-исследовательской и производственной деятельностью;
- задач, связанных с повышением и совершенствованием своего квалификационного уровня.

3.7 Направления профессиональной деятельности

Основным направлением деятельности магистра сельскохозяйственных наук аграрной техники и технологии является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по профилю трудовой и профессиональной деятельности.

3.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности включает:

- управленческую деятельность;
- производственно-технологическую деятельность;
- информационную и проектную деятельности.

4 Перспективы трудоустройства специалистов

4.1 Области и сферы работы будущих выпускников

Выпускники образовательной программы Магистратура по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология» могут работать в следующих сферах и областях:

- государственные и негосударственные профильные образовательные организации;
- предприятия, организации ведущие подготовку и переподготовку специалистов;
- научно-исследовательских, проектных организациях;
- в учебно-производственных центрах и объединениях (комбинатах) по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих (по отрасли);
- в проектных и конструкторских организациях;

4.2 Работодатели и предприятия

- 1) ТОО «Агрофирма Родина» (Акмолинская область, Целиноградский район, с. Приозерное)
- 2) ТОО «Евразия групп» (г. Көкшетау)
- 3) ТОО «КазНИИМСЭХ» (г. Алматы, филиалы в г. Акколь, г. Костанай)
- 4) «Мясо-молочный союз Казахстана» (г. Астана)
- 5) «Союз фермеров Казахстана» (г. Астана)
- 6) ТОО «Шахтерское» (Карагандинская область, Нуринский район, с. Шахтерское)
- 7). Конструкторское бюро сельскохозяйственного машиностроения (г. Астана).

II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускник образовательной программы профильной магистратуры по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология» должен:

1) иметь представление:

- о состоянии и перспективах развития аграрной отрасли республики и мировых тенденциях;
- о государственной политике в области сельского хозяйства;

2) знать:

- технологии и средства механизации и электрификации в аграрном секторе;
- механизмы и закономерности процессов функционирования машин и оборудования;
- энергосберегающие технологии и оборудования;
- современные методы управления и организация работ в сельском хозяйстве;
- экономические аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- персональные компьютеры и программное обеспечение;
- законодательство Республики Казахстан в области сельского хозяйства.

3) уметь:

- использовать передовые знания в практической деятельности;
- использование современную оргтехнику в работе;
- организовать и мобильность работников на выполнение функциональных обязанностей;
- работать в команде и над проектами;
- эффективно использовать машины, оборудование, энергосберегающие технологии.

4) иметь навыки:

- компьютерного получения, хранения и обработки информации, в том числе через интернет;
- системного обновления знаний в процессе профессиональной деятельности.

5) быть компетентным:

- в вопросах инновационных технологий и технических средств в сельском хозяйстве;
- в организации использования новых энергосберегающих сельскохозяйственных машин и оборудования;
- в смежных отраслях знаний.

III. График учебного процесса на 2016-2017 гг.

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I	П	Р	Р	::	::	::	::	::	=	=	пп	пп	пп	пп	пп	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	/	/	Х	Х	Х	Х	//	//	=	=													
Презентация дисциплин		Теорет. обучение		Рубеж. контроль		Экзам. сессия		Каникулы		Производственная практика		ЭИРМ		Оформление магистерского проекта		Комплексный экзамен		Защита магист. проекта																																										
П		.		Р		::		=		пп		Э		Х		/		//																																										
II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																																																												
Курс	Презентация	Теорет. обучение	Рубеж. контроль	Экзамен. сессия	Пронзв. практика	Комплексный экзамен	Оформление и защита магистерского проекта	ЭИРМ	Каникулы	Всего																																																		
I	*	15	2*	3	5	2	6	9	4	44																																																		
Сумма	*	15	2*	3	5	2	6	9	4	44																																																		
Примечание: ЭИРМ 1 семестр - 1 кредит (включены в расписание учебных занятий)																																																												

IV Содержание рабочего учебного плана

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Количество кредитов ECTS	Контроль по семестрам			Объем в часах							Распределение объема учебных часов по семестрам		
					Экзамены	Дифференцированный зачет (практический)	Дифференцированный зачет (курсовая)	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМП	СРМ	1	2	3
										Лекции	Практические	ЛПЗ			Количество недель в семестре		
															15	15	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
БД	Базовые дисциплины, всего		8	12				360	120	48	72	-	60	180	8	-	-
ОК	Обязательный компонент		5	7,5				225	75	15	60	-	45	105	5	-	-
Модуль 1 – Общественные науки, 3 кредита																	
	Men 5202	Менеджмент (англ.)	1	1,5	1			45	15	-	15	-	15	15	0/1	-	-
	Psi 5203	Психология (каз.)	2	3	1			90	30	15	15	-	15	45	1/1	-	-
Модуль 2 – Профессиональный иностранный язык, 2 кредита																	
	IYa 5201	Иностранный язык (профессиональный) (англ.)	2	3	1			90	30	-	30	-	15	45	0/2	-	-
КВ	Компонент по выбору		3	4,5				135	45	27	18	-	18	72	3	-	-
Модуль 3 – Моделирование систем, 1 кредит																	
	MS 5205	Моделирование систем (каз.)	1	1,5	1			45	15	-	15	-	15	15	0/1	-	-

Модуль 4 – Автоматизация выполнения чертежей, 2 кредита

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	AVCh 5204	Автоматизация выполнения чертежей (каз.)	2	3	1			90	30	15	15	-	15	45	1/1	-	-
ПД	Профилирующие дисциплины		10	15				450	150	105	45	-	75	225	10	-	-
ОК	Обязательный компонент		1	1,5				45	15	15	-	-	15	15	1	-	-
Модуль 5 – Научные исследования в сельскохозяйственном производстве, 1 кредит																	
	ONI 5201	<i>Основы научных исследований (рус.)</i>	1	1,5	1			45	15	15	-	-	15	15	1/0	-	-
КВ	Компонент по выбору		9	13,5				405	135	90	45	-	60	210	9	-	-
Модуль 6 – Агротехнологические машины и технический сервис в сельском хозяйстве, 7 кредитов																	
	STTSRG 5302	<i>Теоретические основы механизации сельскохозяйственного производства – 1,2 (рус.)</i>	6	9	1			270	90	60	30	-	30	150	4/2	-	-
	TTSSH 5303	Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве (каз.)	1	1,5	1			45	15	15	-	-	15	15	1/0	-	-
Модуль 7 – Английский язык для академических целей, 2 кредита																	
	AYaAC 5305	Английский язык для академических целей (англ.)	2	3	1			90	30	-	30	-	15	45	0/2	-	-
	Итого теоретического обучения		18	27				810	270	153	117	-	135	405	18	-	-
ДВО	Дополнительные виды обучения		10	38													
ПП	Практика производственная		2	6		2		150	30		30			120		*	
1	2-3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	4	16		1-2		480	60		60			420	*	*	*
ИА	Итоговая аттестация	4	16	2			420	60	15	45			360			*
КЭ	Комплексный экзамен	1	4	2			105	15	15				90			*
ОиЗМП	Оформление и защита магистерского проекта	3	12	2			315	45		45			270			*
	Итого	28	65				1860	420	168	252	-	135	1305	18	-	-

V. Карта образовательной программы

Дублинские дескрипторы	Наименование модуля	Компетенция	Наименование дисциплины	Результаты обучения
Модуль 1				
<p>А. Развивающие знания и понимание для оригинального развития или применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>В. Знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрированные знания с учетом этической и социальной от-</p>	<p>Общественные науки</p>	<p>В результате студенты приобретают следующие знания:</p> <p>А. Способность синтезировать, проанализировать информацию, устанавливающую цель и способы ее достижения;</p> <p>В. Способность дать логически истинные и ясные аргументы в устной и письменной форме;</p> <p>С. Знание и владение основными методами, путями и средствами производства, хранения, обработки информации, компьютерными навыками как способом управления информацией;</p> <p>Д. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Е. Знание объяснения проблем организационного изменения, критической оценки организационных процессов и развития возможности для улучшения.</p>	<p>Менеджмент</p>	<p>К концу курса "Менеджмент" магистрант должен быть в состоянии:</p> <p>(1) понять фундаментальные понятия и принципы управления, включая основные роли, навыки и функции управления;</p> <p>(2) быть хорошо осведомленным относительно исторического развития, теоретических аспектов и применения практики организаторского процесса;</p> <p>(3) быть ознакомленным со взаимодействиями между окружающей средой, технологией, человеческими ресурсами и организациями, чтобы достигнуть высокой эффективности;</p> <p>(4) знать об этических дилеммах, с которыми стоят менеджеры и социальная ответственность компаний.</p> <p>Передаваемые навыки</p> <p>(1) Устное общение;</p> <p>(2) Письменное общение;</p> <p>(3) Информационная обработка;</p> <p>(4) Работа команды;</p> <p>(5) Решение проблем;</p> <p>(6) Изучение в течение жизни</p>

<p>ветственности за применение этих суждений и знаний;</p> <p>Д. Умение четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;</p> <p>Е. Умение самостоятельно продолжать обучение.</p>			<p>Психология</p>	<p>Должны иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальном отношении – психологическом виде педагогической деятельности; - психологической сущности познавательной деятельности; - содержании и специфических особенностях психологии и педагогического влияния на объект педагогического процесса; - определенной особенности объекта педагогического процесса; - особенности педагогического процесса высшего учебного заведения. - эффективном применении современных методов и обучающих программ в ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ; - организация образовательного процесса и использования приемлемых психологических методов; - применение психолого-диагностических методов исследования личности студента и группы студентов; <p>Быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить от окружающей действительности психологические процессы, явления, события и их описания на языке психологической науки, полагаясь на регулярность, теории; - проектировать обучение и образовательный процесс, основанный на новых понятиях в психологической науке. <p>Иметь навыки в решении с научной точки зрения психологических проблем высшего педагогического образования и перспектив дальнейшего развития.</p>
Модуль 2				
<p>А. Демонстрировать развивающие</p>	<p>Профессиональный иностранный</p>	<p>А. Иметь представление об оперировании научно-понятийного аппарата специальности, о расширении научно-информационной базы,</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>По окончании изучения модуля «Иностранный язык (профессиональный)» магистрант должен знать: функционально-</p>

<p>знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;</p> <p>В. Применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной</p>	<p>ЯЗЫК</p>	<p>об овладении умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма;</p> <p>В. Знать компетенции для работы со специальной литературой, связанной с научным проектом магистранта, для активного использования знаний, полученных в процессе изучения иностранного языка, для презентации в магистерских диссертациях.;</p> <p>С. Уметь совершенствовать навыки устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах на основе развития умений аргументации и полемики в рамках общенаучной и научно-профессиональной проблематики;</p> <p>Д. Иметь навыки овладения продвинутым уровнем языка для специальных целей (LSP) для его дальнейшего использования в профессионально-ориентированном устном и письменном общении по профилю конкретной специальности;</p> <p>Е. Быть компетентным при чтении иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации; при обучении письменному эксплицированию научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах; при изучении лингвистических характеристик жанров деловой речи, официально-делового и научного функциональных стилей по профилю подготовки специалиста;</p>	<p>(профессиональный)</p>	<p>стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.</p> <p>Магистрант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, - эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию. <p>Магистрант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", - выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), - воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы); <p>Магистрант должен иметь умения в :</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), - подготовке письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы,
---	--------------------	---	---------------------------	--

<p>или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;</p> <p>D. Четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам</p> <p>E. Продолжать обучение самостоятельно</p>		<p>при совершенствовании навыков перевода текстов с иностранного языка на язык обучения и с языка обучения на иностранный язык на материале аутентичных текстов общенаучной и профессиональной направленности; при дальнейшем совершенствовании навыков аудирования на материале профессионально-ориентированного содержания.</p>		<p>постерный доклад, реферат, аннотация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line); - использовании современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков). <p>По окончании курса магистрант сможет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма. С помощью умений полученных в ходе изучения курса магистрант сможет свободно обмениваться мнениями на международном уровне в ходе дискуссий, научных конференций и форумов.</p>
---	--	---	--	--

Модуль 3

<p>A. Развивающие знания и понимание для оригинального развития или применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>B. Знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в</p>	<p>Моделирование систем</p>	<p>A. Иметь представление об использовании в практике понятия моделирования систем, понимать ее место в системе других дисциплин;</p> <p>B. Знать навыки работы с компьютерной технологией, таблицами, схемами, алгоритм решения математических задач;</p> <p>C. Уметь решать, сопоставлять, формулировать, выражать и обосновывать свою позицию, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать свою позицию по основным вопросам моделирования;</p> <p>D. Иметь навыки в области формирования чувства толерантности, коммуникабельности,</p>	<p>Моделирование систем</p>	<p>В результате изучения данной дисциплины магистранты должны знать предмет и задачи изучаемой дисциплины, ее место в системе других дисциплин по организации и управлению производственными процессами в инженерной системе, методы решения оптимизационных задач. В результате изучения данной дисциплины магистранты должны овладеть практическими навыками моделирования транспортных процессов в инженерной системе и системами технического обслуживания автопарка.</p>
--	------------------------------------	--	-----------------------------	---

<p>контекстах и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрированные знания с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;</p> <p>Д. Умение четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;</p> <p>Е. Умение самостоятельно продолжать обучение</p>		<p>уважения и соблюдения законодательства регламентирующего деятельность в области моделирования технологических процессов и создания новых эффективных машин для сельского хозяйства;</p> <p>Е. Быть компетентным в области анализа ключевых проблем и моделирования при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.</p>		
--	--	---	--	--

Модуль 4

<p>А. Развивающие знания и понимание для оригинального развития или применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>В. Знания, пони-</p>	<p>Автоматизация выполнения чертежей</p>	<p>А. Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях в развитии научного познания в области автоматизации выполнения чертежей; <p>В. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции автоматизации выполнения чертежей (АВЧ); - графические системы AutoCAD и КОМПАС; 	<p>Автоматизация выполнения чертежей</p>	<p><i>В когнитивной сфере.</i> Вспомнить основные этапы развития автоматизации выполнения чертежей (АВЧ), функции АВЧ, этапы развития технических средств для АВЧ. Выявить основной метод выполнения технических чертежей, проиллюстрировать примерами. Решить задачи на чтение чертежа детали. Решить задачи на применение графических примитивов КОМПАС. В</p>
---	---	--	--	--

<p>мение и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрированные знания с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;</p> <p>Д. Умение четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;</p> <p>Е. Умение самостоятельно продолжать обучение</p>		<p>- компьютерную графику;</p> <p>С. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для самостоятельной работы; - креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; - свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования; <p>Д. Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативного мышления и творческого подхода к решению новых проблем и ситуаций; - использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; <p>Е. Быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области методологии исследований по специальности; - в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений; - в области выполнения технических чертежей с помощью компьютера 		<p>графической системе КОМПАС: использовать знания для построения чертежа и твердотельной модели детали и сборочной единицы; сконструировать изделие по описанию; доработать конструкцию изделия с учетом ее недостатков. Сравнить графические возможности редакторов Word, Paint, PowerPoint, Excel. Подготовить сообщение по сравнению преимуществ и недостатков графических систем AutoCAD и КОМПАС.</p> <p><i>В аффективной сфере.</i> Осознать необходимость компьютерной графики для овладения специальностью, проявить готовность работать самостоятельно; продемонстрировать способности к самостоятельной работе.</p> <p><i>В психомоторной сфере.</i> Выполнять движения преподавателя, выполняющего чертеж с помощью компьютера. Пользоваться компьютером при отсутствии преподавателя. Демонстрировать высокий уровень пользования компьютером.</p>
---	--	---	--	---

Модуль 5

<p>А. Развивающие знания и понимание для оригинального разви-</p>	<p>Научные исследования в сельскохозяйственном произ-</p>	<p>А. Иметь представление об использовании в практике научного исследования понятия творческого мышления, самостоятельного ориентирования в современном потоке науч-</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p>Результатом изучения модуля является знание понятия о науке, характерных ее чертах; знание принципов научного творчества, задач теоретических исследований, задач экс-</p>
--	--	---	------------------------------------	---

<p>тия или применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>В. Знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрированные знания с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;</p> <p>Д. Умение четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;</p> <p>Е. Умение самостоятельно продолжать обуче-</p>	<p>ВОДСТВЕ</p>	<p>ной информации; о постановке научных задач; о самостоятельном, творческом труде по поиску, анализу, освоению и внедрению в сельхозмашиностроение современных, существенных и значимых научно-технических разработок, выполненных на высоком научном уровне и обеспечивающих значительное повышение эффективности производства;</p> <p>В. Знать практические навыки работы по проведению научных исследований, современный поток научной информации; постановку научных задач;</p> <p>С. Уметь сопоставлять, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать свою позицию по основным вопросам научных исследований;</p> <p>Д. Иметь навыки в области формирования чувства толерантности, уважения и соблюдения законодательства регламентирующей деятельность в области научных исследований, технического творчества;</p> <p>Е. Быть компетентным при анализе состояния научных исследований, технического творчества при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.</p>		<p>периментальных исследований, планирования экспериментов, организационно-психологических аспектов в научно-исследовательской работе; знание оценки экономической эффективности научных исследований; знание основ профессионального творчества и изобретательства; умение постановки и решения научных задач; умение выполнения теоретических исследований; умение использования организационно-психологических аспектов в научно-исследовательской работе; освоение основ профессионального творчества; умение анализирования технической ситуации и нахождения новых технических решений; овладение методами активизации творческого мышления и проведения патентного поиска при выполнении научно-исследовательской работы и выполнении магистерской диссертации.</p>
--	-----------------------	---	--	--

ние.				
Модуль 6				
<p>А. Развивающие знания и понимание для оригинального развития или применения идей в контексте научных исследований;</p> <p>В. Знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Интегрированные знания с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;</p>	<p>Агротехнологические машины и технический сервис в сельском хозяйстве</p>	<p>А. Иметь представления об основах теории процессов измельчения, дозирования, смешивания, прессования, влаготепловой и химической обработки кормов, доения и первичной обработки молока, уборки и удаления навоза;</p> <p>В. Знать основы теории процессов механизации сельскохозяйственного производства, настройки машин на заданный режим работы, недостатки машин при работе в хозяйственных условиях; пути устранения недостатков;</p> <p>С. Уметь оценивать качество работы и эффективность использования современных агротехнологических машин;</p> <p>Д. Иметь навыки в области общения, толерантности, патриотизма и уважения к профилю специальности; освоивания современных конструкций и технологических процессов агротехнологических машин;</p> <p>Е. Быть компетентным в области анализа ключевых вопросов по обоснованию основных параметров и режимов работы рабочих органов, механизмов агротехнологических машин и их конструирования; в области анализа ключевых проблем сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Теоретические основы механизации сельскохозяйственного производства – 1,2</p>	<p>Результатом обучения данной дисциплины является изучение вклада ученых в развитие науки и техники сельскохозяйственного производства; знание теоретических сведений о механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; знание зоотехнических требований, предъявляемых к средствам механизации сельскохозяйственного производства; знание основ теории производственных процессов протекающих в животноводстве; знание прогрессивных направлений механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; знание конструкции современных сельскохозяйственных машин, основ проектирования узлов и конструкций современных сельскохозяйственных машин; знание принципиальных путей развития механизации сельскохозяйственного производства. Умение проектировать узлы и конструкции современных машин сельскохозяйственного производства; обеспечивать рациональную эксплуатацию машин и оборудования сельскохозяйственного назначения; умение оценивать качество и эффективность средств механизации сельскохозяйственного производства.</p>

<p>Д. Умение четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;</p> <p>Е. Умение самостоятельно продолжать обучение.</p>		<p>А. Иметь представления о технологическом и техническом сервисе в сельском хозяйстве;</p> <p>В. Знать основы теории технологического и технического сервиса в сельском хозяйстве; пути устранения недостатков;</p> <p>С. Уметь оценивать качество работы и эффективность использования современных агротехнологических машин в технологическом и техническом сервисе в сельском хозяйстве;</p> <p>Д. Иметь навыки в области общения, толерантности, патриотизма и уважения к профилю специальности; освоения современных конструкций и технологических процессов агротехнологических машин;</p> <p>Е. Быть компетентным в области анализа ключевых вопросов по обоснованию основных параметров и режимов работы рабочих органов, механизмов агротехнологических машин и их конструирования; в области анализа ключевых проблем сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве</p>	<p>Результатом обучения данной дисциплины является изучение вклада ученых в развитие науки и техники сельскохозяйственного производства; знание теоретических сведений о механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; знание зоотехнических требований, предъявляемых к средствам механизации сельскохозяйственного производства; знание основ теории производственных процессов протекающих в животноводстве; знание прогрессивных направлений механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; знание конструкции современных сельскохозяйственных машин, основ проектирования узлов и конструкций современных сельскохозяйственных машин; знание принципиальных путей развития механизации сельскохозяйственного производства.</p>
--	--	--	--	--

Модуль 7

<p>А Способность демонстрировать развивающиеся знания и понимание, полученные на уровне высшего образования,</p>	<p>Английский язык для академических целей</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:</p> <p>А. Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>В. Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную</p>	<p>Английский язык для академических целей</p>	<p>По окончании изучения курса «Английский для академических целей»</p> <p>Магистрант должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академическую лексику, необходимую для общения в академической среде; - жанровые особенности академических тек-
---	---	---	--	--

<p>которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;</p> <p>В. Способность применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;</p> <p>С. Способность интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной от-</p>		<p>речь;</p> <p>С. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Д. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Е. Владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.</p>		<p>стов;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>А. - строить монологическое и диалогическое высказывание, используя при этом широкий набор языковых средств, - составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде;</p> <p>В. - самостоятельно писать на английском языке тексты различных жанров, предусмотренных программой, - понимать основную мысль академических текстов, в том числе и текстов по специальности;</p> <p>С. - извлекать необходимую информацию из академических текстов - критически анализировать информацию, реферировать и аннотировать тексты;</p> <p>Д. - пользоваться справочными материалами, в том числе, ресурсами Интернет · иметь навыки (приобрести опыт) эффективного поиска англоязычных источников в Интернете;</p> <p>Е.· составления академических презентаций по заданной теме</p>
---	--	---	--	---

<p>ветственности за применения этих суждений и знаний;</p> <p>Д. Способность четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам</p> <p>Е. Способность продолжать обучение самостоятельно</p>				
---	--	--	--	--

VI. Формуляр описания модулей

Формуляр описания 1 модуля

Модуль 1 - Общественные науки, 3 кредита	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	общий общеобразовательный модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Основы экономики (курс бакалавриата), социология (курс бакалавриата), политология (курс бакалавриата)
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Менеджмент. Управление. Маркетология. Экономические прогнозы. Прибыль и расходы. Налогообложение. Законодательство в области экономики. Методы научного познания. Системное понимание в области изучения и освоение умений и методов исследования в определенной области. Способность создавать, разрабатывать и адаптировать важный процесс исследований с научной целостностью. Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. Способность сопоставлять, формулировать, анализировать выводы, строить собственную аргументацию, суждение и умозаключение. Общение по тематике своей области компетенции с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом. в области общения - формирование чувства собственного достоинства, чувства толерантности, уважения к культурным ценностям и традициям всех народов Казахстана. Способность содействовать, в рамках академических и профессиональных контекстов, технологическому, социальному или культурному развитию в интересах формирования общества, основанного на знаниях. В области обучения - умение анализировать идеи, применять методы и средства в управлении.</p> <p>Психология познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения. Теории и подходы к анализу процессов и явлений. Психология высшей школы в своей педагогической деятельности. Интерактивные методы обучения. Мышление и творческий подход к решению новых проблем и ситуаций. Профессиональное общение и межкультурная коммуникация. Ораторское искусство, правильное и логическое оформление своих мыслей в устной и письменной форме.</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>Должны иметь представления о (об): актуальных проблемах менеджмента; сущности менеджмента; роли управления в профессиональной деятельности; субъекте профессиональной деятельности и о способах самоопределения и самоанализа.</p> <p>Знать факты, явления, события и описания их на языке менеджмента, опираясь на закономерности экономических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструировать производственный процесс, основываясь на новых концепциях управления; создание творческо-развивающей среды.</p> <p>Уметь: выделить из окружающей действительности психологические процессы, явления, события и описания их на языке психологической науки, опираясь на закономерности, теорий; конструировать производственный процесс, основываясь на новые концепций в психологической науке.</p>

	<p>Иметь навыки в: решении научно психологических проблем управления и перспективе дальнейшего развития; вопросах применения эффективных психологических теорий; решений актуальных психологических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью на производстве, решении проблем менеджмента; в вопросах применения эффективных технологий менеджмента; основных видах коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях безконтрольного обучения; решении актуальных психологических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью на производстве.</p> <p>Быть компетентными в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>
Форма итогового контроля	самостоятельный экзамен по каждой учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<p>1. Катаев А.В. Виртуальные бизнес-организации/ СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2009. – 120 с.</p> <p>2. Трофимова Н.М., Пушкина Т.Ф., Козина Н.В. «Возрастная психология», 2005.</p>
Дата обновления	2016 г.

Формуляр описания 2 модуля

Модуль 2 - Профессиональный иностранный язык, 2 кредита	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	дополнительный модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Иностранный язык (курс бакалавриата)
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Расширение лексического минимума общепотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Построение различных типов речевой деятельности: беседа, описание, информирование. Грамматические формы и конструкции в коммуникативном, функциональном аспектах. Репродуцирование адаптированных и продуцирование несложных прагматических текстов, диалогических и монологических, в устной и письменной форме, на темы, актуальные для социально-бытовой и профессиональной сфер, по разным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискусии. Профессиональный казахский (русский) язык Развитие научно-профессиональной речи: а) активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>Иметь представление об основах теорий речевой коммуникации; о правилах казахского и русского языка.</p> <p>Знать правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме; формулировку выводов.</p> <p>Уметь владеть приемами аргументации, нормами современного литературного языка; опытом изложения информации в процессе общения в области избранной профессии; формировать речевую и коммуникативную компетенцию.</p> <p>Иметь навыки использования теории аргументации, логики, основных правил казахского и русского языков, речевого этикета; навыки практического владения казахским и русским языком.</p> <p>Быть компетентными в области научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных умений.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен по учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<p>1. Ахметова Б.Б., Жетпісбаева Б.А., Нұржанова М.Ө., Шункеева С.Ә. Deutch sprachigeLander [Электрондық ресурс]: оку құралы, 2007. http://www.rmeb.kz/Default.asp?sign=1</p> <p>2. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов, 2010. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588.</p>
Дата обновления	2016 г.

Формуляр описания 3 модуля

Модуль 3 - Моделирование систем, 1 кредит	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	1
Количество часов в неделю	1
Форма обучения	очная
Семестр	1, 2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Физика (курс бакалавриата), основы патентоведения и профессионального творчества (курс бакалавриата), математика (курс бакалавриата)
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Роль и место методов моделирования в решении инженерных проблем в условиях рыночной экономики. Основные этапы моделирования и их характеристика. Линейная оптимизационная модель. Моделирование оптимального состава автопарка. Задачи размещения авторемонтных предприятий. Общие сведения о системах массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. Моделирование транспортных процессов в инженерной системе. Моделирование системы технического обслуживания автопарка.</p> <p>В области общения – формирование чувства толерантности, уважения и соблюдения законодательства регламентирующей деятельность в области моделирования технологических процессов и создания новых эффективных машин для сельского хозяйства. Научно осмыслить и понять сущность научных познаний, способствовать овладению магистрантами навыков работы с научной литературой. В области обучения – умение анализировать ключевые проблемы. Умение анализировать и моделировать состояние технического творчества при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве. Повышение эффективности обучения студентов за счёт умения самостоятельной работы в приобретении новых знаний в области конструирования и создания новых видов техники для механизации сельского хозяйства.</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Иметь представление по организации и управлению производственными процессами в инженерной системе, методах решения оптимизационных задач. Знать организацию научных исследований, основы профессионального творчества; методы активизации творческого мышления. Иметь навыки анализа технической ситуации и нахождения новых технических решений; владения методами активизации творческого мышления.
Форма итогового контроля	самостоятельный экзамен по учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Мукашева Н.А. «Моделирование агроинженерных систем», 2011. Болдин А.П., Максимов В. «Основы научных исследований», 2012. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181669166-osnovy-nauchnyh-issledovaniy.html. Калимонов И.К. «Основы научных исследований (зарубежная история)», 2006. http://mirknig.com/knigi/history/1181667662-osnovy-nauchnyh-issledovaniy-zarubezhnaya-istoriya.html.
Дата обновления	2016 г.

Формуляр описания 4 модуля

Модуль 4 - Автоматизация выполнения чертежей, 2 кредита	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Начертательная геометрия и инженерная графика (курс бакалавриата)
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Система КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Общие приемы работы. Точное черчение в КОМПАС-3D. Привязки. Приемы создания и редактирование объектов. Типовые чертежи деталей, виды, создание ассоциативного чертежа. Оформление чертежа. Создание ассоциативной спецификации. Трехмерное моделирование. Принципы моделирования деталей. Моделирование сборок.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>Знание основных этапов развития автоматизации выполнения чертежей (АВЧ), функции АВЧ, этапов развития технических средств для АВЧ.</p> <p>Решение задачи на применение графических примитивов КОМПАС. В графической системе КОМПАС: знания для построения чертежа и твердотельной модели детали и сборочной единицы.</p> <p>Овладение графическими возможностями редакторов Word, Paint, PowerPoint, Excel.</p> <p>Умение пользоваться компьютерной графикой для овладения специальностью, умение работать самостоятельно.</p> <p>Высокий уровень пользования компьютером</p>
Форма итогового контроля	Экзамен по учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Левицкий В.С. «Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей», 2004. http://goraknig.org/nauka_i_ucheba/?kniga=NDM00DkyNQ. 2. Крутов В.Н., Зубарев Ю.М., Демидович И.В., Тряль В.А. Графические изображения некоторых принципов рационального конструирования в машиностроении, 2011. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=685. 3. Трусов А.Н. «Автоматизация технологических процессов и производств», 2010.
Дата обновления	2016 г.

Формуляр описания 5 модуля

Модуль 5 - Научные исследования в сельскохозяйственном производстве, 1 кредит	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	1
Количество часов в неделю	1
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Тракторы и автомобили (курс бакалавриата), машиноиспользование (курс бакалавриата), технический сервис (курс бакалавриата), надежность и ремонт машин (курс бакалавриата)
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Понятия творческого мышления, самостоятельно ориентироваться в современном потоке научной информации, производить постановку научных задач, выполнять и доводить их до логического завершения. Навыки, знания и опыт самостоятельного, творческого труда по поиску, анализу, освоению и внедрению в сельхозмашиностроение. Практические навыки работы по проведению научных исследований. Собственная аргументация, выражающая свою позицию по основным вопросам научных исследований. Техническое творчество, патентование, моделирование технологических процессов и создание новых эффективных машин для сельского хозяйства. Сущность научных познаний.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Иметь представление о понятии «наука», характерных ее чертах; о принципах научного творчества; о задачах теоретических исследований; о задачах экспериментальных исследований; о планировании эксперимента. Знать организационно-психологические аспекты в научно-исследовательской работе; оценку экономической эффективности научных исследований, основы профессионального творчества и изобретательства. Уметь ставить и решать научные задачи; выполнять теоретические исследования; ставить и решать задачи экспериментальных исследований; выполнять оценку экономической эффективности научных исследований; основы профессионального творчества; Иметь навыки анализирования технической ситуации и нахождения новых технических решений; владения методами активизации творческого мышления; составления заявки на предполагаемые изобретения и инновационные модели. Быть компетентным в проведении патентного поиска при выполнении научно-исследовательской работы и выполнении магистерской диссертации.
Форма итогового контроля	самостоятельный экзамен по учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	1. Леженкина Т.И. «Научная организация труда персонала», 2010. http://nashol.com/2012111968125/nauchnaya-organizaciya-truda-personala-lejenkina-t-i-2010.html 2. Тореханов А.А. Научные достижения в области животноводства: информ. сб. о науч. достижениях в обл. животноводства / М-во сельского хоз-ва РК. - Алматы: КазНИИЖиК, 2011. - 184 с. 3. Алексеев В.П., Озеркин Д.В. Основы научных исследований и патентование, 2012 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4938
Дата обновления	2016 г.

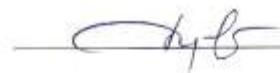
Формуляр описания 6 модуля

Модуль 6 - Агротехнологические машины и технический сервис в сельском хозяйстве, 7 кредитов	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	7
Количество часов в неделю	7
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Агротехнологические машины (курс бакалавриата), Механизация животноводства (курс бакалавриата), основы конструирования и детали машин (курс бакалавриата), моделирование систем, организация научных исследований и патентоведение
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Назначения устройства, рабочего процесса и регулировок современных машин животноводства. Основы теории процессов измельчения, дозирования, смешивания, прессования, влаготепловой и химической обработки кормов, доения и первичной обработки молока, уборки и удаления навоза. Для конкретных природно-климатических условий зоны будущей работы, иметь знания и навыки выбора для нужд отраслей аграрно-промышленного комплекса технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом направления развития технологий и техники. Знание и понимание значимости агротехнологического сервиса в системе агропромышленного комплекса и формы инженерно-технического обеспечения производителей товаров, нормативные документы о техническом использовании машин. Качество работы и эффективность использования современных агротехнологических машин животноводства. Современные конструкции и технологические процессы агротехнологических машин. Ключевые вопросы по обоснованию основных параметров и режимов работы рабочих органов, механизмов агротехнологических машин животноводства и конструирования их.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Иметь представление о вкладе ученых в развитие науки и техники животноводства; о теоретических сведениях механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; о зоотехнических требованиях, предъявляемые к средствам механизации животноводства. Знать прогрессивные направления механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; конструкции современных машин животноводства; основы проектирования узлов и конструкций современных машин животноводства. Уметь проектировать узлы и конструкции современных машин животноводства; обеспечивать рациональную эксплуатацию машин и оборудования сельскохозяйственного производства; оценивать качество и эффективность средств механизации животноводства.
Форма итогового контроля	самостоятельный экзамен по каждой учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	1. Әбдіров А.М. Мал шаруашылығындағы технологиялық процестерді механикаландыру: оқу құралы / - Астана: С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті, 2003. - 149 б. 2. Нұртаев Ш.Н., Сапарбаев Е.Т. Мал шаруашылығын механикаландыру және электрлендіру: оқулық / - Алматы : Агроуниверситет, 2006. - 633 б. 3. Нұртаев Ш.Н., Байзақов Ж.С. Мал шаруашылығында технологиялық процестерді механикаландыру: оқу құралы / - Алматы : Агроуниверситет, 2006. - 106 б.
Дата обновления	2016 г.

Формуляр описания 7 модуля

Модуль 7 - Английский язык для академических целей, 2 кредита	
Ответственный за модуль	
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	4/10
Пререквизиты модуля	Организация научных исследований и патентоведение, автоматизация выполнения чертежей, основы научных исследований, основы теории и конструкции современных машин животноводства, энергетические системы в сельском хозяйстве.
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Курс Английский язык для академических целей (EAP) обеспечит преемственность в обучении между бакалавриатом и магистратурой и предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Владение продвинутым уровнем Английского языка для академических целей (EAP) позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма. Это обеспечит свободный обмен мнениями на международном уровне в ходе дискуссий, научных конференций и форумов, а также ведение занятий со студентами на иностранном языке по профилю специальности.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	По окончании изучения курса «английский для академических целей» магистрант должен знать академическую лексику, необходимую для общения в академической среде, а также жанровые особенности академических текстов. Уметь строить монологическое и диалогическое высказывание, используя при этом широкий набор языковых средств, составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде; самостоятельно писать на английском языке тексты различных жанров, предусмотренных программой, понимать основную мысль академических текстов, в том числе и текстов по специальности; извлекать необходимую информацию из академических текстов; критически анализировать информацию, реферировать и аннотировать тексты; пользоваться справочными материалами, в том числе, ресурсами Интернет. Иметь навыки эффективного поиска англоязычных источников в Интернете; составления академических презентаций по заданной теме
Форма итогового контроля	самостоятельный экзамен по учебной дисциплине
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	Kathy Cox, David Hill <i>English for Academic Purposes</i> , Pearson Longman, 2011 Evans V. <i>Successful Writing. Proficiency</i> . Express Publishing, 2012. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> (Edition with answers). Cambridge: CUP Годман А. Толковый словарь английской научной лексики / А. Годман, ЕМФ Пейн. - М.: Рус.яз., 2012.-728 с.
Дата обновления	2016 г.

Директор департамента по академическим вопросам




Серекпаев Н.А.

Начальник отдела послевузовского образования



Кунапьянова Р.Н.

Декан технического факультета



Нукешев С.О.

Заведующий кафедрой «АТТ»



Каспаков Е.Ж.