

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қарастырылды
университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында
Хаттама № 19
«31» 08 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы



"31" 08 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«АӨК экономика және ұйымдастыру»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 8D04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D041 Бизнес және басқару
Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесіндегі код: 0410
Берілетін дәреже / біліктілік: «8D04102 АӨК экономика және ұйымдастыру» білім
беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)

Оқу мерзімі: 3 жыл

Нұр-Сұлтан 2022

Академиялық комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – э.ғ.к, профессор м.а.;
2. Мусина Раушан Сериковна – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович – «QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ бас директорының орынбасары

Академиялық комитет 2023 ж. «18» қазанынан №374-Н «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ бұйрығымен бекітілген

«АӨК экономика және ұйымдастыру» білім беру бағдарламасы экономика кафедрасының отырысында қаралды

Хаттама №7 «17»_01_2023 ж.

Факультет кеңесінде бекітілген
Хаттама №8 «16»_02_2023 ж.

Белсендендіру күні «02»_06_2023 ж.

Кафедра меңгерушісі



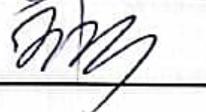
А.Б. Темирова

ФАСК төрайымы



Г.А. Рахимова

Факультет деканы



Н.Н. Нурмухаметов

Жұмыс беруші,
«QazTrade» сауда саясаты
орталығы» АҚ
бас директорының
орынбасары



Н.Н. Кулбатыров

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	5
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	6
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	9
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	11
8.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	12

1 Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Докторантураның білім беру бағдарламасының мақсаты экономикалық процестерді талдау саласында әдістемелік және практикалық дағдылары бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- агроөнеркәсіптік кешендегі экономика және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті мамандарды даярлау;
- зерттеу мен оқытудың заманауи әдістерін, қажетті цифрлық технологияларды тәжірибеде қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;
- кәсіпорындардың стратегиялық және басқарушылық шешімдер қабылдауы үшін бизнес-процестерді талдауға және модельдеуге қабілетті мамандарды дайындау;
- инновациялық және инвестициялық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру үшін қажетті білімі бар кадрларды дайындау;
- АӨК мәселелерін шешуге, мемлекеттің экономикалық саясатын жетілдіруге бағытталған ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеуге, ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыруға қабілетті мамандарды даярлау.

1.2 Оқыту нәтижелері

ОН 1. Ғылыми саланың кеңеюіне өзіндік ерекше зерттеулерімен үлес қосу, ғылыми нәтижелерді ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялау.

ОН 2. Зерттеу қызметін жобалау, ұйымдастыру, зерттеу нәтижелерін жүзеге асыру қабілеттерін көрсету.

ОН 3. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді талдау және бағалау, ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды тудыру дағдыларын меңгеру.

ОН 4. Жоғары оқу орындарында экономикалық пәндерді оқыту мақсатында заманауи экономикалық зерттеулердің нәтижелерін бейімдеу және жалпылау қабілетін көрсету.

ОН 5. Ғылыми-зерттеу іс-әрекетінде статистикалық әдістеріне, сонымен қатар практикалық қызметте қолдану дағдыларына ие болу.

ОН 6. Процестерді және өндірістік көрсеткіштерін талдау әдістерін меңгеру, эконометрикалық тәсілдер мен ақпараттық технологияларды қолдану, өнімді өндіру мен өткізуді жоспарлай білу, басқарушылық шешімдерді қабылдаудың негізгі элементтерін модельдеу.

ОН 7. Жоғары оқу орындарында кәсіптік-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстың дағдыларын көрсету.

ОН 8. Ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми және патенттік әдебиеттерді жүйелеу және талдау.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, мүдделі тараптар және т.б.)

Өзектілік. Докторантураның түлектері экономикалық проблемаларды жүйелі түрде қарастыратын, ғылыми зерттеулер нәтижелерін қолдану мен енгізудің коммерциялық мүмкіндіктерін анықтай алатын, ғылыми мәселелерге сараптама жүргізе алатын, ғылымды қажет ететін жобаларды тиімді басқара алатын ең сұранысқа ие мамандар болып табылады.

Бағдарламаның ерекшеліктері. Докторантураны жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамы, оның ішінде жетекші шетелдік университеттерден шақырылған шетелдік профессорлар жүргізеді. Докторанттар экономикалық талдаудың ең заманауи әдістеріне оқытылады. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру отандық және шетелдік жетекші ғалымдармен тығыз байланыста құрылған.

Бәсекелестік артықшылықтар. Бағдарлама негізін профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, шақырылған дәрістер, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сабақтары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүзеге асырылады. Бағдарлама ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу-ғылыми зертханалар мен оқу кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

Бірегейлік. PhD білім беру бағдарламасы экономика саласында білім, дағды және құзыреттілік деңгейі жоғары ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінің кеңейтілген интеграциясына құрылған. Докторантураның іргелі білім беру бағдарламасының негізін авторлық курстар, профессорлық ғылыми семинарлар, шақырылған дәрістер, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сабақтары құрайды.

Мүдделі тараптар. Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың үміттерін, университеттің мақсаттары мен міндеттерін қанағаттандырады. Бағдарламаны жүзеге асыру студенттерге жаңа білім алуға, педагогикалық ұжымға оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға, мүдделі тұлғаларға, оның ішінде мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектілерге кадрлар даярлауға мүмкіндік береді.

3 Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызметтің салалары. Заманауи білімді қажет ететін экономика докторлық дәрежелердің иелері үшін мансаптық перспективалардың ұтқырлығына әкеледі. Докторантура кезінде алынған іргелі білім, дағдылар мен дағдылар академиялық салада және одан тыс жерде жұмысқа орналасу және мансаптық өсу перспективаларын айтарлықтай жақсартады. Докторлық дәреже алу маманның ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, аналитикалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық және педагогикалық қызмет салаларындағы табысты мансаптық өсуіне ықпал етеді.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері. Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы мемлекеттік басқару және кәсіпкерлік қызмет саласындағы сараптамалық-талдау, ұйымдастырушылық, басқарушылық, әкімшілік сипаттағы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу және экономикалық қызмет.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттіліктері

Докторанттың оқу нәтижелерін көрсететін және оның қабілеттерін сипаттайтын жалпы білім беру құзыреттері келесі болуы керек:

- ғылыми көзқарасты ескере отырып, маңызды зерттеу процесін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілеттерін қолдану;
- жана және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу негізінде мәселелерді шеше білу;
- академиялық және кәсіби контексте білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету.
- академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін ескере отырып, алған білімін қолдана білу.

3.4 Негізгі құзыреттіліктері

Оқыту процесінде докторант келесі негізгі құзыреттерге ие болады:

- оқу саласында жүйелі білім, дағдылар мен осы салада қолданылатын зерттеу әдістері болуы;
- ұлттық және халықаралық басылымдарда жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейту үшін өзіндік ерекше зерттеулерді қолдану;
- алған білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа жеткізу;
- зерттелетін салада ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолдану.

3.5 Кәсіби құзыреттіліктер

Білім беру бағдарламасы докторантура түлектеріне білімді ұдайы жаңарту және қоғамды жаңғырту, экономика мен менеджменттің заманауи мәселелерін білікті және шығармашылық талдау, өзіндік және бірлескен ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу жағдайында ғылыми қызмет саласындағы құзыреттерді меңгеруге мүмкіндік береді. Жобалар, өзекті міндеттер қою және экономика мәселелері бойынша ғылыми зерттеулердің шекарасын кеңейту, экономика саласындағы білім беру бағдарламаларын құру және жетілдіру принциптерін түсінуде, бизнес пен басқарудың экономикалық, әлеуметтік, құқықтық және коммуникациялық аспектілері бойынша.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы

Докторанттардың ғылыми-қолданбалы зерттеулері Еуропа мен АҚШ-тың жетекші университеттерінде шетелдік тағылымдамалар шеңберінде жүзеге асырылады.

Ірі ауылшаруашылық кәсіпорындарының базасындағы ғылыми-зерттеу тәжірибелері де ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді. Бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыруда, академиялық ұтқырлықты арттыруда, ғылыми тағылымдамадан өтуді ұйымдастыруда негізгі серіктес университеттер: Пловдив аграрлық университеті (Болгария), П.А.Столыпин атындағы Омбы мемлекеттік аграрлық университеті (Ресей), Храбр атындағы Варна еркін университеті (Болгария), Монғолия аграрлық университеті (Ұлан-Батыр).

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Пәндер мен қызмет циклдерінің атауы	Жалпы еңбек қарқындылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық дайындық	1350	45
1.1	Негізгі пәндер циклі	900	30
	Ғылыми зерттеу әдістері	150	5
	Академиялық хат	150	5
1)	Университеттік компонент және (немесе) таңдау компоненті	300	10
	Басқару шешімдер үшін экономикалық модельдеу / Басқару экономикасы	150	5
	Экономикалық процестерді статистикалық талдау / Экономикадағы статистика	150	5
2)	Педагогикалық тәжірибесі	300	10
1.2	Профильді пәндер циклі	450	15
1)	ЖОО компоненті және (немесе қосымша компонент)	150	5
	Тұрақты ауыл шаруашылықты дамытуы	150	5
2)	Зерттеу тәжірибесі	300	10
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	3690	123
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертация	3690	123
3	Оқытудың қосымша түрлері		
4	Қорытынды аттестациялау	360	12
1)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	Жалпы	5400	180

Факультет декані
Әдістемелік комиссияның төрағасы
Авторлық ұжым
Әзірлеушілер

Нурмухаметов Н.Н.
Рахимова Г.А.
Темирова А.Б.
Раскалиев Т.Х.
Бейсембаева А.А.

Бекітемін

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ

Ғылыми кеңес Төрағасы

Қ.М.Тіреуов

«29»

05

2023 ж.

2023-2024 оқу жылына арналған
білім беру деңгейлері бойынша
АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ
(ДОКТОРАНТУРА)

1	Презентациялық анта, білім алушылардың пәндерге тіркелуі	1 курстар үшін 28 тамыздан 31 тамызға дейін
2	I семестр	1 қыркүйектен 15 желтоқсанға дейін
3	<i>Конституция күні</i>	<i>30 тамыз</i>
4	Білім күні	1 қыркүйек
5	<i>Республика күні</i>	<i>25 қазан</i>
6	<i>Тәуелсіздік күні</i>	<i>16 желтоқсан</i>
7	Емтихан сессиясы	18 желтоқсанныан 29 желтоқсанға дейін
8	ҒХ тапсыру	18 желтоқсанныан 29 желтоқсанға дейін
9	<i>Жаңа жыл мейрамы</i>	<i>1,2 қаңтар</i>
10	Демалыс	1 қаңтардан 26 қаңтарға дейін
11	II семестр	29 қаңтардан 10 мамырға дейін
12	<i>Халықаралық әйелдер күні</i>	<i>8 наурыз</i>
13	<i>Наурыз мейрамы</i>	<i>21,22,23 наурыз</i>
14	<i>Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</i>	<i>1 мамыр</i>
15	<i>Отан қорғаушы күні</i>	<i>7 мамыр</i>
16	<i>Жеңіс күні</i>	<i>9 мамыр</i>
17	Емтихан сессиясы	13 мамырдан 24 мамырға дейін
18	ҒХ тапсыру	13 мамырдан 31 мамырға дейін
19	Жазғы семестрге жазылу	27 мамырдан 31 мамырға дейін
20	Қорытынды аттестация	30 маусымға дейін
21	Жазғы семестр	3 маусымнан 12 шілдеге дейін
22	Демалыс	27 мамырдан 31 тамызға дейін
23	<i>Астана күні</i>	<i>6 шілде</i>
	Практика*	

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ Ғылыми кеңесінде бекітілді,
хаттама № 16, 29.05.2023 ж.

Ескерту: Сабақ демалыс немесе мереке күндеріне сәйкес келсе, онда келесі жұмыс күнінен басталады.

*Кәсіптік практиканың түрлері мен мерзімдері білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

Қосымша 3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Несн елер сома сы	Жасалған оқу нәтижелері (қол)							
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті											
1	Академиялық хат	Докторанттардың зерттеу жобаларын іске асыруға дайындығы мен қабілетін дамытуға және халықаралық академиялық қоғамдастық нормаларына сәйкес нәтижелерін жазбаша түрде ұсынуға бағытталған тиісті құзыреттерін дамыту. Ғылыми мақалалардағы, диссертациялардағы, патенттердегі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынудың дизайны мен құрылымына қойылатын талаптармен танысу.	5		v						v
2	Ғылыми зерттеулер әдістері	Негізгі теориялық ережелерді, заңдарды, принциптерді, терминдерді, ұғымдарды, процестерді, әдістерді, технологияларды, құралдарды, ғылыми қызметті жүзеге асыру операцияларын меңгеру. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру әдістері, Ғылыми дизайнның, шығармашылықтың жалпы әдіснамасы, Ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың жалпы схемасы, ғылыми іздеу, талдау, эксперименттер жүргізу туралы білімді қалыптастыру.	5	v				v			v
Базалық пәндер циклі Тандау бойынша компоненті											
3	Басқару шешімдер үшін экономикалық модельдеу	Пән білім алушыларды экономикалық модельдеудің заманауи құралдарымен және концепцияларымен таныстырады және олардың модельдер мен деректерді талдау арқылы басқару шешімдерін қабылдау үшін қажетті негізгі элементтерді модельдеу қабілетін дамытуға бағытталған. Пән экономиканы басқарудағы мемлекеттің рөлін ескере отырып, халықаралық, макроэкономикалық деңгейде, сонымен қатар белгілі нарықтар деңгейінде экономикалық модельдеудің әртүрлі аспектілерін қозғайды.	5	v		v			v		

4	Басқару экономикасы	Пән студенттердің басқару шешімдерін қабылдау үшін экономикалық процестерді талдау, оларға әсер ететін факторларды және олардың параметрлерін анықтау дағдыларын қалыптастырады. Экономиканы басқарудың шетелдік тәжірибесі, басқару процесін әртүрлі деңгейде ұйымдастыру қарастырылады. Экономиканы басқару әдістері өндіріс факторларын, халықаралық, ұлттық және аймақтық нарықтардағы жағдайды ескере отырып зерттеледі. Пән экономиканы басқару процесінде оның тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін мемлекет пен жеке кәсіпкерлік субъектілерінің өзара әрекеттесу мәселелерін қарастырады.	5	v		v			v		
5	Экономикалық процестерді статистикалық талдау	Пән экономикалық процестерді талдауда статистикалық әдістерді қолдану үшін берік негізді береді. Пәнді оқу докторанттарға ықтималдықтар теориясы, массалық бақылаулар, топтастыру және іріктеу, қажетті көрсеткіштерді анықтау, уақыттық қатарларды құру, статистикалық деректерді өңдеу, бағалау, гипотезаларды тексеру салаларында тереңдетілген білім алуға мүмкіндік береді. Пән докторанттардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін, сонымен қатар практикалық іс-әрекетін орындауда статистикалық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	v	v			v			
6	Экономикадағы статистика	Стохастика жағдайында шешімдер қабылдау үшін статистикалық зерттеулер, нарықтық экономика элементтерін талдау, ақпарат жинау, шаруашылық бірліктері мен олардың типтерінің, аудит, қаржылық менеджмент, болжамдау санының артуына байланысты. Экономикалық зерттеулерде ерекше тәсілдерді қолдану: жаппай бақылау, топтау, жалпылаушы Көрсеткіштер, динамикалық қатарлар әдістері, қойылған зерттеу міндеттеріне және бастапқы ақпараттың сипатына сәйкес индекстік әдіс және нақты әдістер.	5	v	v			v			
Профильді пәндер шикі ЖОО компоненті											
7	Ауыл шаруашылығын тұрақты	Пән ауыл шаруашылығын тұрақты дамыту саласында білім алуға бағытталған, ауыл шаруашылық қызметінің экономикалық, экологиялық және әлеуметтік	5	v		v	v		v		

	дамыту	мәселелерін, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және оларды болашақ ұрпақ үшін сақтау қажеттілігін ескере отырып, азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, ауыл қауымдастығын қолдау мәселелерін зерттейді, сондай-ақ ауыл шаруашылығының тұрақты әдістерін қолдану тәжірибесін және ауыл шаруашылығын тұрақты дамыту үшін мемлекеттік саясаттың негіздерін қарастырады.									
--	--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--