

**Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина**

**Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 1 от 31.08. 2016 г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
Казахского агротехнического  
университета имени  
С.Сейфуллина**



**Куришбаев А.К.  
«31» 08 2016 г.**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Ландшафтный дизайн и озеленение» по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство**

**Академическая степень: бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство**

**Срок обучения: 4 года  
Форма обучения: очная  
Год поступления: 2016**

**Астана 2016**

### Содержание модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»

№	Наименование компонента	Страница
I	Паспорт модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»	3
1	Цели и задачи модульной образовательной программы	3
2	Общая характеристика модульной образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	5
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	5
III	Академический календарь на 2016-2020 гг.	11
IV	Рабочий учебный план на 2016-2020 гг.	12
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	14
VI	Карта модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»	15
VII	Приложение. Формуляры описания модулей	41

## **I. Паспорт модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»**

### **1. Цели и задачи модульной образовательной программы**

Модульная образовательная программа «Ландшафтный дизайн и озеленение» по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство была создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах-озеленителях, умеющих организовывать и выполнять работу по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков.

Модульная образовательная программа позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по выполнению озеленения городских территорий, подбору базового ассортимента растений, посадке и уходу за ними, разработке идей структурно-функциональной организации объектов ландшафтного озеленения, реконструкции зеленых насаждений и парков.

Основной целью программы является следующее:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

### **2. Общая характеристика модульной образовательной программы**

Модульная образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 11 модулей.

Модульная образовательная программа содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения: профессиональную практику, физическую культуру, а также промежуточную и итоговую аттестации.

#### **Теоретическое обучение:**

Цикл общеобразовательных дисциплин включает 28 кредитов, в том числе:  
обязательный компонент – 21 кредит;

компонент по выбору – 7 кредитов.

Цикл базовых дисциплин - 69 кредитов, в том числе:

обязательный компонент – 20 кредитов;

компонент по выбору – 49 кредита.

Цикл профилирующих дисциплин - 32 кредита, в том числе:

обязательный компонент – 5 кредитов;

компонент по выбору – 27 кредитов.

Итого теоретическое обучение (кредитов) – 129 кредитов.

**Дополнительные виды обучения:**

Физическая культура – 8 кредитов;

Профессиональная практика – 23 кредита, в том числе: учебная практика 1 (по ботанике и дендрологии) – 8 кредитов; учебная практика 2 (по лесоводству и лесным питомникам) – 8 кредитов; производственная – 6 кредитов, преддипломная – 1 кредит.

**Итоговая аттестация:** Государственный экзамен по специальности – 1 кредит; написание и защита дипломной работы – 2 кредита.

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Модульная образовательная программа соответствует национальным приоритетам развития и стратегии развития вуза.

**3. Квалификационная характеристика:**

• **Сфера профессиональной деятельности.** Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение» являются озеленение и благоустройство населенных мест, ландшафтное проектирование, выращивание декоративных растений, коммерческое лесоводство.

• **Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесоустроительные и проектные предприятия лесные питомники.

• **Предмет профессиональной деятельности.** Предметами профессиональной деятельности являются озеленение и благоустройство населенных мест, выполнение озеленения городских территорий, участков коттеджных застроек, рекреационное лесопользование.

- **Функции профессиональной деятельности.** Осуществление функций по контролю качества озеленительных работ, рекреационной деятельности, разработка озеленения садово-парковых предприятий.

- **Типовые задачи профессиональной деятельности.** Выполнение озеленения городских территорий, экономическое обоснование проектных решений, инвентаризация зеленых насаждений, подбор базового ассортимента растений, посадка и уход за ними. Структурно-функциональная организация объектов при ландшафтном планировании, изучение проблем природных и культурных ландшафтов.

- **Направления профессиональной деятельности.** Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «**Ландшафтный дизайн и озеленение**» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

- **Содержание профессиональной деятельности.** Обеспечение сохранности садово-парковых насаждений и лесов от пожаров, самовольных вырубок, вредителей и болезней, рациональное использование лесных ресурсов, проведение лесохозяйственных работ по уходу за лесом и лесонасаждениями, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

#### **4. Перспективы трудоустройства специалистов**

Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «**Ландшафтный дизайн и озеленение**» могут занимать должности: инженер лесных культур, инженер по охране и защите леса, мастер лесного питомника, флорист, мастер-озеленитель.

Выпускники могут работать на следующих предприятиях: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», Филиале северного региона РГКП «Республиканский лесной селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», национальные природные парки, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения.

## II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускнику данной модульной образовательной программы присваивается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства». Бакалавры сельского хозяйства владеют *следующими* ключевыми компетенциями *в области*:

1. *родного языка* (казахского/русского языка): способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области лесоводства и лесного хозяйства в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

2. *иностранных языков*: владеет основными навыками коммуникации на языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания;

3. *фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки*: способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности: способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач;

4. *компьютерной подготовки*: способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

5. *учебной подготовки*: обладает базовыми знаниями в области экономических, управленческих дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах: стремиться к профессиональному и личностному росту, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

5. *социальной подготовки* (личностные, межкультурные, гражданские компетенции) обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию: обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности, развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты: умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

6. *предпринимательской и экономической подготовки*: обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности: умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти: знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

7. *культурной подготовки* знает традиции и культуру народов Казахстана: понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами: является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур: обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность;

8. *общими компетенциями*: владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердоустановленных, способностью видеть суть проблемы. Способностью сопротивляться стереотипам; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не

причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения: умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Модульная образовательная программа «**Ландшафтный дизайн и озеленение**» по специальности 5В080700–Лесные ресурсы и лесоводство ориентирована на следующие результаты обучения:

**1. быть способным самостоятельно решать вопросы:**

- разработки идей структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном озеленении (межличностная компетенция);
- выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков (инструментальная компетенция);
- подбора способов и технологии выращивания посадочного материала, способов создания защитных и озеленительных лесонасаждений (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по охране зеленых насаждений от пожаров, по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);
- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);

**2. быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:**

- способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);
- использовать передовые научные методы и технические средства для оперативного решения проблем лесного хозяйства (инструментальная и межличностная компетенция);
- использовать методы и правила лесоустройства и таксации леса, применять аэрокосмические методы в лесном хозяйстве (инструментальная компетенция);
- использовать современные тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами (инструментальная и межличностная компетенция);

**3. уметь:**

- разрабатывать и осуществлять озеленение культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);
- организовывать, выполнять и контролировать работы по озеленению и благоустройству территории (инструментальная компетенция);



- решать проблемы природных и культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);
- организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями лесных культур (инструментальная компетенция);
- быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе (системная компетенция);

**4. иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:**

- работать с другими сотрудниками в совместных проектах и мероприятиях (межличностная компетенция);
- демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации (межличностная компетенция);
- объединяться с другими сотрудниками в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);
- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);
- к устной и письменной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках (межличностная компетенция);
- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

**5. знать и понимать:**

- основы законодательства РК в лесной и природоохранной сфере (инструментальная компетенция);
  - знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство (инструментальная компетенция);
  - методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе (системная, предметно-специфическая компетенции);
  - способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (системная, предметно-специфическая компетенции);
  - методы и правила лесоустройства и таксации леса, применение аэрокосмических методов в лесном хозяйстве (инструментальная компетенция);
  - технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);
  - соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);
- 6. иметь навыки:**
- организации и руководства всеми видами озеленительных работ (предметно-специфическая компетенция);

- разработки и осуществления проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, рубок ухода за лесом, лесопользования, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по охране лесов от пожаров, потрав, самовольных вырубок, а также по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков (инструментальная компетенция);
- составления актов о лесных пожарах и других лесонарушениях(инструментальная компетенция);
- использования методов и приемов развития творческого мышления в деятельности (предметно-специфическая компетенция).

**III. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2016-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Специальность: 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство**  
**Модульная образовательная программа "Ландшафтный дизайн и озеленение"**

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I	П	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.					
II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
III	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			
IV	Пн	Пн	Пн	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				

Презентация П	Теор. обучение с отрывом от производства .	Экзаменационная сессия ..	Учебная практика У	Производственная практика Пп	Каникулы =	Военные сборы Вс	Дипломные проектиров. Д	Государст. экзамены /
Преддипломная практика Пд	Защита диплома //	Летний семестр Лс	Обзор лекции О					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретич. обучения	Экзамен. сессия	Учебная практика	Произв. и преддиплом. прак.	Летний семестр	Каникулы	Военные сборы	Дип. проект ГЭ	Всего
1	30	6	4		4	11			55
2	30	6	4		4	11			55
3	30	6		15		4	4		59
4	15	3		3		4		12	37
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>206</b>

**IV. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2020 учебные годы  
для Модульной образовательной программы "Ландшафтный дизайн и озеленение"  
по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство

Академическая степень: Бакалавр  
Форма обучения: Очное (бакалавр 4 года)  
Год поступления: 2016-08-24

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Семестр изучения	Контроль	Количество часов							Распределение кредитов по курсам и									
										Всего	Аудиторная работа				СРО		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											Лекции	Лабораторные	Практические	Студийные занятия	СРОП	СРО	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
																	неделя в семестре									
															15	15	15	15	15	15	15	15				
<b>Общие модули</b>																										
1	Общеобразовательный	ООД	КВ	PS 1130	Политология и социология	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45	2								
2		ООД	КВ	EOBZh 1131	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45	2								
3		ООД	ОК	SIKG 1101	Современная история Казахстана (ГЭ)	3	5	1	1		3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67	3								
4		ООД	КВ	OEP 1132	Основы экономики и права	2	3	2	2		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45		2							
5		ООД	КВ	Rel 1133	Религиоведение	1	2	2	2		1/45	0,5/8		0,5/7		0,5/15	0/15		1							
6		ООД	ОК	IKT 1102	Информационно-коммуникационные технологии	3	5	2	2		3/135	2/30	1/30			0,8/23	1/52		3							
7		ООД	ОК	Fil 2103	Философия	3	5	4	4		3/135	2/30		1/15		0,8/23	2/67				3					
8	Языковой	ООД	ОК	K(Ya 1104	Казахский (русский) язык	3	5	1	1		3/135			3/45		0,8/23	2/67	3								
9		ООД	ОК	IYa 1116	Иностранный язык	3	5	1	1		3/135			3/45		0,8/23	2/67	3								
10		ООД	ОК	K(Ya 1106	Казахский (русский) язык	3	5	2	2		3/135			3/45		0,8/23	2/67		3							
11		ООД	ОК	IYa 1117	Иностранный язык	3	5	2	2		3/135			3/45		0,8/23	2/67		3							
<b>Модули специальности</b>																										
12	Естественно-научный	БД	КВ	LB 1235	Лесная ботаника	3	5	1	1		3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37	3								
13		БД	КВ	Him 1238	Химия	2	3	1	1		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30	2								
14		БД	КВ	Den 1236	Дендрология	3	5	2	2		3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37		3							
15		БД	КВ	Poch 1240	Почвоведение	2	3	2	2		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30		2							
16		БД	КВ	FR 2237	Физиология растений	3	5	3	3		3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37				3					
17		БД	КВ	LZO 2239	Лесная зоология и охотоведение	2	3	4	4		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45				2					
18		БД	ОК	Bio 2208	Биометрия	3	5	4	4		3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3					
19	Лесоводство	ПД	КВ	IRSPI 3341	История развития садово-паркового искусства	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45						2			
20		БД	КВ	Met 1246	Метеорология	2	3	2	2		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45		2							
21		БД	КВ	Les 2244	Лесоведение	3	5	3	3		3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3					
22		БД	КВ	LR 2245	Лесное ресурсоведение	2	3	3	3		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45				2					
23		БД	ОК	Les 2209	Лесоводство	3	5	4	4	4	3/135	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52					3				
24		БД	КВ	RL 3247	Рекреационное лесоводство	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45				2					
25		БД	КВ	OT 2234	Охрана труда	1	2	3	3		1/45	0,5/8		0,5/7		0,5/15	0/15				1					
26	Профессиональные языки и охрана труда	БД	ОК	PK(Ya 2205	Профессиональный казахский (русский) язык	2	3	3	3		2/90			2/30		0,5/15	1/45				2					
27		БД	ОК	POIYa 2207	Профессионально-ориентированный иностранный язык	2	3	4	4		2/90			2/30		0,5/15	1/45					2				
28	Инженерный	БД	КВ	IG 2242	Инженерная геодезия	3	5	3	3		3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3					
29		БД	КВ	MLR 3243	Механизация лесохозяйственных работ	3	5	5	5		3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37					3				
30	Технология выращивания посадочного материала	БД	ОК	LD 2210	Лесосеменное дело	3	5	3	3		3/135	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52				3					
31		БД	ОК	LP 2211	Лесные питомники	2	3	3	3		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30				2					
32		БД	ОК	LP 2212	Лесные питомники	2	3	4	4	4	2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30					2				

33	Лесная экономика и предпринимательская деятельность	БД	ОК	OPD 2213	Основы предпринимательской деятельности	3	5	4	4				3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3				
34		БД	КВ	LE 3248	Лесная экономика	2	3	5	5				2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45				2				
35	Лесовыращивание и защита леса	БД	КВ	SLK 3254	Селекция лесных культур	3	5	5	5				3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3				
36		БД	КВ	PL 3256	Плантационное лесовыращивание	3	5	6	6				3/135	2/30		1/15		0,8/23	2/67					3			
37		БД	КВ	Les 3257	Лесозащита	3	5	6	6				3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37					3			
38		БД	КВ	LP 4255	Лесная пирология	2	3	7	7				2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45						2		
39		ПД	ОК	LK 3315	Лесные культуры	3	5	5	5	5			3/135	2/30	1/30			0,8/23	1/52					3			
40	Методы учета лесных ресурсов и лесопользование	БД	КВ	GSDZL 3249	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса	2	3	6	6				2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45					2			
41		БД	КВ	Les 3250	Лесопользование	3	5	6	6	6			3/135	1/15		2/30		0,8/23	2/67					3			
42		ПД	КВ	LT 3351	Лесная таксация	3	5	5	5				3/135	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52				3				
43		ПД	КВ	LT 3352	Лесное товароведение	3	5	6	6				3/135	2/30	1/30			0,8/23	1/52					3			
44		ПД	ОК	Les 3314	Лесоустройство	2	3	6	6				2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30					2			
45		ПД	КВ	Les 4353	Лесопользование	2	3	7	7				2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
46	Дизайн, озеленение и особо охраняемые природные территории	ПД	КВ	DD 3358	Декоративная дендрология	3	5	6	6				3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37					3			
47		ПД	КВ	Cve 4359	Цветоводство	2	3	7	7				2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
48		ПД	КВ	CKF 4360	Цветочные композиции и флористика	2	3	7	7				2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
49		ПД	КВ	OOPT 4361	Особо охраняемые природные территории	2	3	7	7				2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45						2		
50		ПД	КВ	SPS 4363	Садово-парковое строительство	3	5	7	7				3/135	1/15	2/60			0,8/23	1/37						3		
51		ПД	КВ	LD 4364	Ландшафтный дизайн	2	3	7	7				2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
52		ПД	КВ	ONM 4362	Озеленение населенных мест	3	5	7	7	7			3/135	2/30		1/15		0,8/23	2/67						3		

**Дополнительные модули**

Модули по выбору																													
Средняя недельная нагрузка в часах																													
1																													
Общеобразовательные дисциплины(ООД)					28	46			11	0	1260	128	30	277	0	221	604	54	57	57	54	54	54	54	54	54	0	0	
Обязательный компонент(ООД/ОК)					21	35			7	0	945	75	30	225	0	161	454	9	13	12	0	3	0	0	0	0	0		
Компонент по выбору(ООД/КВ)					7	11			4	0	315	53	0	52	0	60	150	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
2																													
Базовые дисциплины(БД)					69	111			28	3	3105	398	480	397	0	532	1298	5	7	19	15	10	11	2	0	0	0		
Обязательный компонент(БД/ОК)					20	32			8	2	900	90	120	150	0	152	388	0	0	7	13	0	0	0	0	0	0		
Компонент по выбору(БД/КВ)					49	79			20	1	2205	308	360	247	0	380	910	5	7	12	2	10	11	2	0	0	0		
3																													
Профилирующие дисциплины(ПД)					32	51			13	2	1440	240	360	60	0	243	537	0	0	0	0	0	8	8	16	0	0		
Обязательный компонент(ПД/ОК)					5	8			2	1	225	45	60	0	0	38	82	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0		
Компонент по выбору(ПД/КВ)					27	43			11	1	1215	195	300	60	0	205	455	0	0	0	0	0	5	6	16	0	0		
Итого по учебному плану					129	208			52	5	5805	766	870	734	0	996	2439	18	19	19	18	18	19	18	0	0	0		
4															Количество				Семестр				Количество			Количество			
4.1																													
Дополнительные виды обучения																													
Модули профессиональной практики, в т.ч.																													
Учебная практика																													
Преддипломная практика																													
Производственная практика																													
Итого по практике															23				765				25.5						
4.2																													
Модуль Физической культуры																													
Итого															31				1005				25.5						
5																													
Модуль итоговой государственной аттестации (МИГА)																													
ГЭ по специальности																													
Написание и защита дипломной																													
Итого															3				315				6						

Экзамены (семестр)\* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 05.07.2016 г. № 425),

ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 13.05.2016 г. № 292), модульной образовательной программой специальности.

Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № 10 от 27 06 2016 г.

V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	ESTC	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Произв-ая практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	дифф. зачет
1	1	3	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	4	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	5	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	6	6	1	18	8	-	-	26	930	32	7	3
3	5	5	1	6	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	6	3	1	6	19	-	6	-	25	1305	45	7	1
4	7	3	-	8	18	-	-	-	18	810	29	8	-
	8	-	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
<b>Всего</b>		<b>29 (12)</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>129</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>155</b>	<b>6885</b>	<b>240</b>	<b>52</b>	<b>10</b>

	2. Лазарев А. Г. Ландшафтная архитектура: справочное издание. - Ростов н/Д: "Феникс", 2005. 3. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М., Агропромиздат, 1990. 4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г. 5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. 6. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта: учеб.пособие / Т.А. Соколова. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с. 7. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с.
Дата обновления	август 2016

Директор ДАВ

Заместитель директора ДАВ

Начальник отдела УМО ДАВ

Декан агрономического факультета

Председатель методической комиссии

Представитель работодателей - Координатор ПРООН

Заведующая кафедрой лесных ресурсов  
и лесного хозяйства

*Ж. М.*

*Серекпаев*

*Алпыспаева*

*Стыбаев*

*Жумагулов*

*Кертешев*

*Сарсекова*

Серекпаев Н.А.

Алпыспаева Г.А.

Альжаппарова Ж.К.

Стыбаев Г.Ж.

Жумагулов И.И.

Кертешев Т.С.

Сарсекова Д.Н.