

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 12  
от « 18 » 06 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления АО  
«Казахский агротехнический университет  
имени С.Сейфуллина»  
06 Куришбаев А.К.



Образовательная программа по специальности  
6D042000 – Архитектура

Направление специализации: архитектура

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Академическая степень: Доктор философии (PhD) по специальности 6D042000 Архитектура

## Содержание образовательной программы

<b>№</b>	<b>Наименование компонента</b>	<b>Страница</b>
I	Описание образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	7
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	9
III	График учебного процесса на 2013-2015 гг.	12
IV	Содержание рабочего учебного плана	15
V	Карта образовательной программы	35
VI	Формуляр для описания модуля	

# **I. Описание образовательной программы**

## **1 Цели и задачи образовательной программы**

1.1 Образовательная программа направлена на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю по специальности 6D042000 – «Архитектура» – подготовка доктора по профилю предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей национальной экономики, социальной сферы образования, медицины, права, искусства, сферы услуг и бизнеса.

Основными задачами образовательной программы доктор философии (PhD) или доктор по профилю по специальности 6D042000 – «Архитектура» являются:

- обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки докторантов и образовательной деятельности высших учебных заведений;
- упорядочение прав субъектов образовательной деятельности;
- повышение объективности и информативности оценки подготовки докторантов и качества образовательных программ;
- создание условий для академической мобильности докторантов;
- обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении ученой степени доктор (PhD) или доктор по профилю в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда.

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Образовательная программа доктор философии (PhD) или доктор по профилю специальности 6D042000 – «Архитектура» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, докторантура, утвержденного постановлением Правительства РК от 01 сентября 2006 года (№ 779) и типового учебного плана специальности 6D042000 – «Архитектура». Содержание образовательной программы доктор философии (PhD) или доктор по профилю специальности 6D042000 –

«Архитектура», устанавливается Государственным общеобязательным стандартом образования: ГОСО РК 17.06.261 – 2011. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения.

Докторантура реализуется через учебные планы ( типовые, индивидуальные и рабочие) и программы ( типовые и силлабусы).

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 75 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 36 кредитов, на практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, написание и защита докторской диссертации – 4 кредита, итоговая аттестация – 5 кредита, Государственный экзамен по специальности – 1 кредит.

### **3 Квалификационная характеристика**

#### **3.1 Сфера профессиональной деятельности:**

- образовательная деятельность в высших, профессионально-технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля,
- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора.
- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности:**

- высшие, профессионально-технические учебные заведения архитектурного и строительного профиля;
- научно-производственные центры, научно-исследовательские институты архитектурного профиля;
- структурные подразделения департаментов архитектуры и градостроительства областных, районных акиматов,
- архитектурные формирования различной формы собственности.

### **3.3 Предмет профессиональной деятельности:**

- планирование и организация научных исследований в области архитектуры и градостроительства для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в области архитектуры.
- решение вопросов проектирования жилых – общественных зданий, их комплексов;
- функциональная организация конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;
- изучение опыта проектирования населенных мест, гражданских зданий и пропаганда достижений в области архитектуры;
- организация учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- организация и проведение мероприятий по сохранению и реставрация памятников архитектуры и др.

### **3.4 Виды профессиональной деятельности:**

Виды профессиональной деятельности докторов философии (PhD) или докторов по профилю специальности 6D042000 - «Архитектура» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектные работы в области архитектуры и градостроительства;
  - административно– управленческая деятельность в органах архитектуры и градостроительства при городских и областных акиматах;
- при научно-педагогической подготовке:
- научно-исследовательские работы в области архитектуры и градостроительства;
  - научно-педагогическую деятельность в вузах, колледжах архитектурно-строительного профиля;
  - образовательная (педагогическая);
  - методическая.

### **3.5 Функции профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская
- организаторская;
- управленческая;
- информационная;
- производственно- технологическая;

- проектная;
- образовательная;
- воспитательная;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- творческая.

### **3.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках для осуществления исследовательской и управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями; организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для получения ученой степени докторов философии (**PhD**) или докторов по профилю;
- преподавание в высшей школе и формирование знаний области вузовской педагогики и психологии.

### **3.7 Направления профессиональной деятельности**

- **научное** - углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках, обусловленных потребностями государства и рынка, научной и практической деятельностью учебных заведений, осуществляющих подготовку докторов философии (PhD) или докторов по профилю.
- **профессиональное** - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать

современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую в различных архитектурных предприятиях и организациях;

- **управленческое** - приобретение навыков организации и проведения научных исследований, управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;

- **образовательное** - выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

### **3.8 Содержание образовательной программы докторантуры включает:**

- теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- управленческую деятельность;
- педагогическую деятельность в высших средних учебных заведениях архитектурного профиля;
- организационно-производственную деятельность;
- информационную и проектную деятельности;
- научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую).

## **4 Перспективы трудоустройства специалистов**

**4.1 Области и сферы работы** докторов философии (PhD) или докторов по профилю доктор философии (PhD) или доктор по профилю может работать:

- архитектором по проектно-изыскательским работам в области архитектуры и градостроительства;
- специалистом в архитектурных формированиях различной формы собственности, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах;
- руководителем и ведущим специалистом в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах, структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности;
- преподавателем в высших и средних учебных заведениях архитектурного профиля;

- научным сотрудником в отраслевых НИИ, НПЦ в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках;
- экспертом в проектах, выполняемых на тендерной основе и в различных архитектурных и градостроительных фондах и др.

#### **4.2 Работодатели и предприятия**

- Республиканское государственное предприятие «Государственная вневедомственная экспертиза проектов»;
- Агентство Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства АО «Казахстанский центр модернизации и развития жилищного хозяйства»;
- ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Павлодарской области»;
- ТОО «Астанагенплан»;
- ТОО «Астанапроект»;
- ТОО «БюроАрх»;
- ТОО «ВЛ»;
- ТОО «ПСК ППК»;
- ТОО «АрхиПросто»;
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д.Серикбаева;
- ТОО «Строительно-Дизайнерская студия»;
- ТОО «Базис-А»;
- ТОО «Simple-studio» г.Астаны;
- ТОО «Строй рационал-2030»;
- ВУЗы архитектурного профиля.

## **II. Результаты обучения и ключевые компетенции**

В результате освоения образовательной программы доктора философии (PhD) или доктора по профилю специальности 6D042000 – «Архитектура» выпускник должен:

### **иметь представление:**

- об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;



- о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках;
- о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- о нормах взаимодействия в научном сообществе;
- о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

**знать:**

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;
- осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;
- основные социальные процессы в обществе и тенденции развития социальной структуры, объективные экономические законы и закономерности и механизм их действия, проблемы инвестиционной политики, маркетинга и менеджмента в архитектуре и строительстве;
- основные тенденции развития архитектуры и архитектурной науки в Казахстане, странах СНГ и дальнего зарубежья;

**уметь:**

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

**иметь навыки:**

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;
- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- лидерского управления и руководства коллективом;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке;

**быть компетентным:**

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.

### III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество	Кол-во кред-ов	Контроль по семестрам			Объем в часах							Распределение объема учебных часов по семестрам					
					Экзамены	Дифференцированный зачет	Дифференцированные	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРДП	СРД	1	2	3	4	5	6
										Лекции	Практические	ЛПЗ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины, всего</b>		<b>18</b>	<b>72</b>				<b>810</b>	<b>270</b>	<b>210</b>	<b>60</b>		<b>105</b>	<b>435</b>	<b>9</b>	<b>7</b>				
<b>ОК</b>	<b>Обязательный компонент</b>		<b>3</b>	<b>12</b>				<b>135</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>-</b>				
<b>Модуль 1 – Профессиональный английский язык, 3 кредита</b>																				
<b>ОК</b>	<b>P(G)AYa 8101</b>	<b>Профессиональный (государственный) английский язык</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>			<b>135</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>75</b>	<b>2/1</b>					
<b>КВ</b>	<b>Компонент по выбору</b>		<b>15</b>	<b>60</b>				<b>675</b>	<b>225</b>	<b>180</b>	<b>45</b>		<b>90</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2 – Научные исследования и инновационные методы преподавания в архитектуре, 6 кредитов</b>																				
	<b>MNIAG 8201</b>	<b>Методология научных исследований в архитектуре и градостроительстве</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>15</b>	<b>45</b>	<b>2/-</b>					
	<b>IMPBPDS 8202</b>	<b>Инновационные методы преподавания базовых и профильных дисциплин специальности «Архитектура»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>15</b>	<b>45</b>	<b>2/-</b>					
	<b>GRPMA AK 8203</b>	<b>Глобализация и региональные проблемы в мировой архитектуре и архитектуре Казахстана</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>15</b>	<b>45</b>	<b>2/-</b>					
<b>Модуль 3 – Принципы проектирования в архитектуре и градостроительстве, 9 кредитов</b>																				
	<b>SNKRA 8204</b>	<b>Современные направления конструктивных решений в архитектуре</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>135</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>75</b>		<b>2/1</b>				
	<b>MPAG 8205</b>	<b>Методы проектирования в архитектуре и градостроительстве</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>135</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>75</b>		<b>2/1</b>				
	<b>PFASSE 8206</b>	<b>Принципы формирования архитектурной среды на современном этапе</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>135</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>75</b>		<b>2/1</b>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		18	72				810	270	180	90		90	450	6	6	-	-	-	-
<b>КВ</b>	<b>Компонент по выбору</b>		18	72				810	270	180	90		90	450	6	6	-	-	-	-
<b>Модуль 5 – Экологические проблемы в архитектуре, 3 кредита</b>																				
	<b>EPAG 8301</b>	Экологические проблемы в архитектуре и градостроительстве	4	12	1			135	45	30	15		15	75	2/1					
<b>Модуль 6 – Современные направления в архитектуре жилых и общественных зданий, 6 кредитов</b>																				
	<b>PNFAOZ 8303</b>	Перспективные направления формирования архитектуры общественных зданий	3	12	2			135	45	30	15		15	75		2/1				
	<b>EA 8304</b>	Энергосберегающая архитектура	4	12	2			135	45	30	15		15	75		2/1				
<b>Модуль 7 – Ландшафтная организация архитектурной среды, 3 кредита</b>																				
	<b>LOAS 8305</b>	Ландшафтная организация архитектурной среды	3	12	1			135	45	30	15		15	75	2/1					
<b>Модуль 8 – Аспекты цветоцветовой организации архитектурной среды, 3 кредита</b>																				
	<b>SOAS 8306</b>	Светоцветовая организация архитектурной среды	4	12	1			135	45	30	15		15	75	2/1					
	<b>Итого теоретического обучения</b>		36	144				1620	540	390	150		195	885	18	18	-	-	-	-
<b>ДВО</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>		39	227																
<b>ПП</b>	<b>Педагогическая практика</b>		3	3		5		90	45		45		45							*
<b>ПИ</b>	<b>Исследовательская практика</b>		3	12		5		360	45		45		315							*
<b>НИРД</b>	<b>Научно – исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, в т.ч.:</b>		28	112		1-6		3360	285	285				3075			*	*		
	<b>Выполнение докторской диссертации</b>		15	60																
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		5	20																
<b>КЭ</b>	<b>Комплексный экзамен</b>		1	4		6		105	15	15				90						*
<b>ОиЗДД</b>	<b>Оформление и защита докторской диссертации</b>		4	16		6		420	60		60			360						*
	<b>Итого</b>		75	371				5955	990	690	300		195	4770	18	18	-	-	-	-