

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 11
« 25 » 01 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель председателя
Правления АО «КАТУ»
Абдыров А.М.
« 25 » 01 2018 г.

Образовательная программа
по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство

Направление специализации: Лесопарковое хозяйство
Срок обучения: 2 года (научно-педагогическое)
Форма обучения: очная
Степень: Магистр сельскохозяйственных наук по специальности 6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство

Содержание образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
I	Паспорт модульной образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика модульной образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика	4
3.1	Сфера профессиональной деятельности	4
3.2	Объекты профессиональной деятельности	4
3.3	Предмет профессиональной деятельности	5
3.4	Направления профессиональной деятельности	6
4	Перспективы трудоустройства специалистов	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	7
III	Академический календарь на 2018-2020 гг.	10
IV	Рабочий учебный план на 2018-2020 гг.	11
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей	12
VI	Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы	13
VII	Формуляры описания модулей	14

I. Паспорт модульной образовательной программы

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство была создана на основе запроса работодателей и в связи с возросшей потребностью в специалистах, способных разрабатывать и осуществлять проекты лесных мелиораций, контролировать лесоустроительные работы и лесохозяйственные работы по уходу за лесом, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

Образовательная программа позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, созданию лесных культур и выращиванию посадочного материала, озеленению населенных мест, разработке проектов лесных питомников, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений, технологии лесомелиорации.

Основными целями программы являются следующие:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности магистрантов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Основными задачами образовательной магистерской программы по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство являются:

-обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной магистрантами специализацией;

-предоставить полноценное и качественное научно-педагогическое образование, сформировать профессиональную компетентность, углубить теоретическую и практическую, а также индивидуальную подготовку магистрантов в области лесного хозяйства.

-способствовать получению магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие мира;

-выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями; -
подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры (в том числе и культуры профессионального общения), имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

-обеспечить освоение гарантирующих профессиональную мобильность фундаментальных курсов на стыке наук;

-способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в докторантуре;

-обеспечить получение необходимого объема знаний в области лесных ресурсов и лесного хозяйства и приобретение опыта преподавания в вузе.

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Образовательная программа по специальности -6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, магистратура, утвержденного постановлением Правительства РК от 01 сентября 2006 года (№ 779) и типового учебного плана специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 59 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 42 кредита, на практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, на научно-исследовательскую работу – 7 кредитов, на итоговую аттестацию: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит, написание и защита диссертации - 3 кредита.

3 Квалификационная характеристика:

3.1 Сфера профессиональной деятельности:

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «**Лесопарковое хозяйство**» являются лесное хозяйство, озеленение и благоустройство населенных мест, коммерческое лесоводство, защитное лесоразведение.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства,

национальные и природные парки, заповедники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники.

3.3 Предмет профессиональной деятельности:

Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, озеленение и благоустройство населенных мест.

Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная);
- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Функции профессиональной деятельности:

- воспитательная;
- образовательная;
- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
- умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- повышение и совершенствование своего квалификационного уровня.

3.4 Направления профессиональной деятельности

Выпускники специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство образовательной программы «**Лесопарковое хозяйство**» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная);
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности включает обеспечение сохранности садово-парковых насаждений и лесов от пожаров, самовольных вырубок, вредителей и болезней, рациональное использование лесных ресурсов, проведение лесохозяйственных работ по уходу за лесом и лесонасаждениями, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

4 Перспективы трудоустройства специалистов

4.1 Области и сферы работы будущих выпускников

Выпускники специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «**Лесопарковое хозяйство**» могут занимать должности: инженер лесных культур, лесничий, помощник лесничего, инженер по охране и защите леса, мастер лесного питомника, мастер-озеленитель.

Выпускники могут работать в следующих сферах и областях:

- государственные и негосударственные учреждения;
- средние и высшие профессиональные учебные заведения;
- предприятия, организации ведущие подготовку и переподготовку специалистов;
- научно-исследовательские организации и т.п.

4.2 Работодатели и предприятия

Выпускники могут работать на следующих предприятиях: Высшие и средние учебные заведения, АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл» и другие государственные учреждения Казахстана.

II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускник образовательной программы «Магистратура» по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство должен:

1. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков относительно:

- способов и технологии выращивания посадочного материала, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по охране зеленых насаждений от пожаров, потрав, самовольных вырубок, по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);
- технологии лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);
- методов ведения лесосеменного дела, лесопользования, использования недревесных продуктов леса (инструментальная компетенция);
- разработки проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);
- составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий (инструментальная компетенция);
- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании (межличн. компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция).

2. Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях в условиях триединства языков:

- способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);
- использовать передовые научные методы и технические средства для оперативного решения проблем лесного хозяйства (инструментальная и межличностная компетенция);

- использовать методы и правила лесоустройства и таксации леса, применять аэрокосмические методы в лесном хозяйстве (инструментальная компетенция);
- использовать современные тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами (инструментальная и межличностная компетенция);

3. Уметь на казахском, русском и английском языках:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, педагогической и общественной деятельности (системная компетенция).;
- организовать свою производственную (преподавательскую) деятельность на научной основе (инструментальная компетенция);
- разрабатывать и осуществлять проекты лесных питомников, лесных культур, зеленых насаждений, культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);
- организовывать, выполнять и контролировать озеленение и благоустройство территории (инструментальная компетенция);
- решать проблемы природных и культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);
- организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями лесных культур (инструментальная компетенция);
- быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе (системная компетенция);

4. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- осуществлять коллективную проектную деятельность и участвовать в совместных мероприятиях (межличностная компетенция);
- использовать навыки осуществления деловых переговоров (межличностная компетенция);
- осуществлять организаторскую деятельность совместных проектов и мероприятий (межличностная компетенция);
- к аргументации в доступной форме (межличностная компетенция);
- к коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском языках (межличностная компетенция);
- к позитивному восприятию инноваций в производственной сфере (межличностная компетенция).
- к толерантному восприятию окружающей действительности (межличностная компетенция).
- объединяться с другими специалистами в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);
- к устной и письменной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках (межличн. компетенция);
- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

5. знать и понимать:

- основы законодательства РК в лесной и природоохранной сфере (инструментальная компетенция);
- знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство (инструментальная компетенция);
- методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе (системная, предметно-специфическая компетенции);
- способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (системная, предметно-специфическая компетенции);
- методы и правила лесоустройства и таксации леса, применение аэрокосмических методов в лесном хозяйстве(инструментальная компетенция);
- технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);
- соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);
- морфологию, биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов (инструментальная компетенция);

6. Иметь навыки:

- организации и руководства всеми видами озеленительных работ (предметно-специфическая компетенция);
- разработки и осуществления проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, рубок ухода за лесом, лесопользования, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по охране лесов от пожаров, потрав, самовольных вырубок, а также по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков (инструментальная компетенция);
- составления актов о лесных пожарах и других лесонарушениях(инструментальная компетенция); (инструментальная компетенция);
- использования методов и приемов развития творческого мышления в деятельности (предметно-специфическая компетенция).

III Академический календарь на 2018-2020 учебный год

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина				УТВЕРЖДАЮ Директор Департамента по академическим вопросам Серикбаев Н.А. 2018 г.																							
Рассмотрено на заседании Ученого совета университета Протокол № _____ от _____ 2018 г.																											
Академический календарь на 2018-2020 учебный год																											
Специальность: 6М080700 - "Лесные ресурсы и лесоводство"																											
Направление подготовки: Научно-исследовательское																											
Система: магистр сельскохозяйственных наук по специальности 6М080700 - "Лесные ресурсы и лесоводство"																											
Срок обучения: 2 года																											
Форма обучения: очная																											
Курс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август															
2018	27	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	1	8	15	22	29	5	12	19	26				
2019	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	21
№ Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
2018	П	*	*	*	*	*	*	Р.	*	*	*	*	*	*	*	Р.			*	*	*	*	*	*	*	*	
2019	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	21
2020	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5
№ Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
2019	*	*	*	*	*	*	*	Р.	П*	П*	П*	П*	П*	Р.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2020																											
Метод	Презентации	Теор. обучение					Рубеж. контроль	Экзамен. сессия	Качество	Исследоват. практика	Педагог. практика	НИРМ	Колл. задания	Оформление магистерской диссертации	Защита диссертации	Летний семестр											
	П	*					Р		*	П*	П	И	/	Х		Л											
Праздничные дни																											
				День независимости РК				1 сентября				Праздник "Наурыз"				Международный женский день				8 марта							
				Новый год				16 - 17 декабря				День единства народов Казахстана				21-23 марта				1 мая							
				День Конституции РК				1-2 января				День победы				9 мая				7 мая							
				День Первого Президента РК				20 августа				День защиты Отечества															
				1 декабря																							

V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов							Всего в часах	ECTS	количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИРМ включая выполнение магистерской диссертации	Комплексный экзамен	Оформление и защита магистерской диссертации	Всего			экз	диф. зачет
1	1	5	5	2	105	3	0	7	0	0	12	1290	25,7	7	1
	2	2	0	5	75		2	7			14	90	48	5	2
2	3	1	0	4	60	0	0	7	0	0	12	360	40	4	1
	4		0	0	0		2	7	1	3	13	840	40	0	2
	5	8	5	11	180	3	4	28	1	3	59	3600	126	16	6

VI. Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы

№ п/п	Полное название организаций-работодателей	Годы и результаты сотрудничества	Новые дисциплины или темы, включенные в дисциплины МОПа и КЭДа
1 2	Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман» Представитель работодателей, Генеральный директор РКП «Жасыл Аймак»	Составление РУП ов, курсы повышения квалификации ППС, базы практик для студентов, семинары, встречи, работа над МОП и КЭД, трудоустройство	Дисциплина – Многофункциональное лесопользование; Тема - экологические функции- средообразующая функция, элемент ландшафта; водорегулирующая - сток рек, селезащитная функция; климаторегулирующая функция - глобальное потепление, опустынивание, осадки; почвозащитная функция - предотвращение эрозии, сохранение плодородного слоя, снижение вероятности оползней; экономические функции - древесные и не древесные продукты леса Тема - побочное пользование, отдых и рекреация

VII Формуляры описания модулей

Название модуля и шифр	Модуль 1 - «Общественные дисциплины» История науки и философия
Ответственный за модуль:	Абдина А.К.
Тип модуля	Общие модули
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	0/2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Психология,
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Дисциплина История и философия науки предполагает формирование развитие у магистрантов в основной общей культурной компетенции. Мировоззренческие основания науки. Функции науки. Возникновение и становление науки. Наука в Древнем мире, Средневековье и в эпоху Возрождения. Новоевропейская наука – классический этап развития науки. Основные концепции и направления неклассического и постнеклассического этапа развития науки . Структура и уровни научного знания. Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук.Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации.</p> <p>Целью данного курса является ознакомление с основными типами философствования, с целостное представление процессов и явлений в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания, культуры мышления и этических норм, которые регулируют отношения человека к обществу и окружающей среде.</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных	В результате изучения дисциплины «История и философия науки» магистрант должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного анализа философско-мировоззренческих, гносеологических, логико-методологических вопросов, а также умений

компетенций)	и навыков научно-исследовательской деятельности. Магистрант должен уметь применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; осуществлять деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	Основная литература: 1. Abden A.K. History and Philosophy of Science. –Astana, 2010 Add 2. Әлемдік философиялық мұра. 10 том. Ғылым мен технологияның батыстық философиясы. - Алматы, 2009. Дополнительная литература: 1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 2011.
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 1– « Общественные дисциплины» Иностранный язык (профессиональный)
Ответственный за модуль:	Китайбекова С.О.
Тип модуля	Общие модули
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	0/2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Английский; русский, казахский
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Обучение английскому языку для профессиональных целей представляет собой организованный процесс реализации образовательного курса для специалистов с целью

	формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере по следующим темам: семья, путешествие, ужин, каждодневная жизнь, покупки, университет, у врача, встреча гостей, в аэропорту, на рынке, в ресторане, животный мир, в парке, в лесу. Английский язык для профессиональных целей фактически является английским языком для обучения а) на академическую степень; б) с целью осуществление успешной карьеры в выбранной профессиональной области; в) в интересах решения индивидуальных жизненных задач.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Подобное понимание сущности обучения английскому языку в специальных целях означает, что образовательный курс английского языка может ориентировать студентов на продолжение образования в иноязычной среде, овладение профессией и осуществление профессиональной деятельности, достижение иных лично значимых перспектив.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	Basic: 1. УМКД Анг язык Рахимова Д М.2011 2. Учебник английского языка Бонк Н А,2010 3. English vocabulary in use Stuart Redman, 2010 4. English grammar in use R. Murphy, 2012 5. Англо русский словарь 6.Forestry Алимжанова Б.Е.,2010 7. Ecology and farming Байгошкарова М.И. 8. Анг язык для лесотехнических вузов Новоселова И.З.,2009
Date of updating	2018

Название модуля и шифр	Модуль 2 - «Педагогические дисциплины» Педагогика
Ответственный за модуль:	Сарбасова К.А.
Тип модуля	Общие модули
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	1/2

Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10-20
Пререквизиты модуля	Педагогика, психология
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Роль общественной жизни, науки и образования, текущих тенденций в развитии научных знаний; конкретная методология и философия науки (социальных, экономических) соответствующих вопросов; на профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; противоречия в процессе глобализации и социально-экономических последствий; методологии научного познания; научные принципы и структура организации работы; психология познавательной деятельности магистрантов в учебном процессе; психологические методы и средства повышения эффективности и улучшения качества образования; применение знаний в контексте роста исследований и идей; процессы явления, теория и критический анализ существующих концепций; педагогическая деятельность вуза, чтобы применить знания психологии и педагогики; использование интерактивных методов обучения; для решения новых проблем и ситуаций творческого мышления и творческий подход; методика преподавания профессиональных дисциплин; использование современных информационных технологий в учебном процессе.</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю развития педагогической мысли; -понимать роль народной педагогики в становлении и развитии педагогической науки и практики; -знать роль и место образования в современном мире; -уметь использовать знания о методологии и о методах научно-педагогических исследований в решении педагогических проблем; -уметь анализировать социально-педагогические проблемы и делать соответствующие умозаключения, формулировать выводы; -уметь правильно построить и осуществлять педагогическое общение с учащимися; -уметь использовать современные методы педагогической науки использовать в

	осуществлении педагогической и общественной деятельности;
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	3 семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.Беркімбаева Жоғары мектеп педагогикасы Алматы.2009 -2156 2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. – Алматы: Алла Прима ЖШС, 2010. – 216 с. 3. З.Т. Байжанова Педагогика ОӘК Астана, 2011 ж. 4. Р.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -1506Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2012.- 290 с. 5. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2009 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2003 2.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 2 -« Педагогические дисциплины» Психология
Ответственный за модуль:	Нуржанова С.А.
Тип модуля	Общие модули
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся	10-20
Пререквизиты модуля	Общая психология, педагогика, философия

Содержание модуля (описать содержание модуля)	Способность проводить психологические исследования, точные и надежные подходы, самоформирование использования инструментов, влияющих на персонал и подчиненных. Магистранты должны уметь: - психологическое исследование личности; Профессиональная деятельность с использованием психологических баз знаний; Эффективные услуги, психологическое законодательство
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Цель изучения курса: выработка у магистрантов способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств самосовершенствования и влияния на подчиненных. Магистранты должны знать психологические исследования личности; основы использования психологического знания в профессиональной деятельности; психологические закономерности эффективной деятельности.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	1 семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	Основная литература: 1.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -150бНамазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011.- 290 с. 2.Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2010 3.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2009 Дополнительная литература: 4.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 5.Introductory Psychology. Robert V. Burns, Clifford V. Dobson (1984)
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 3 – « Организация научных исследований » Организация научных исследований
Ответственный за модуль:	Казангапова Н.Б.
Тип модуля	Модуль специальности

Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	1/1
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Лесные питомники, Лесоводство, Охрана лесов, лесные культуры
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Цель преподавания дисциплины «организация научных исследований» обучает магистрантов как организовать и проводить научные и экспериментальные исследования, определение базовой статистики и анализа.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения в лесном опытном деле и лесохозяйственном производстве; уметь: использовать простейшие методы биометрии, принципы составления вариационных рядов; - применять статистические методы для решения конкретных прикладных задач специальных дисциплин; - производить наблюдения, составлять вариационные ряды, рассчитать статистические показатели и анализировать результаты исследований; - проводить корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализы
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	Basic: 1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011 Additions: 1. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003 2. В.А. Armor. Methods of field experience. M., Kolos, 1979. 3. A.V. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006.

	<p>4. A.I. Fedorov. Statistical methods in biology and experiments. Alma-Ata, «Kainar», 1967.</p> <p>5. N.A. Plohinskiy. Biometrics. M, Academy of Moscow University, 1970.</p> <p>6. N.N. Svalov. Variation of Statistics. Sesprom, M, 1977.</p> <p>7. G.N. Zaitsev. Mathematical Statistics in Experimental Botany. Academy of Science, 1984.</p> <p>8. G.F. Lakin. Biometry. M., Academy of Higher School, 1990.</p> <p>9. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978.</p> <p>10. Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</p>
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 4 - «Английский язык для академических целей» Английский язык для академических целей
Ответственный за модуль:	Китайбекова С.О.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Английский, профессиональный английский язык
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Формирование навыков анализа, синтеза, обобщения и критического осмысления информации. Обучение различным стратегиям чтения, преимущественно просмотровому и поисковому на материале текстов разного объема и жанровой принадлежности. Развитие навыков восприятия устной речи по общенаучной тематике на материалах прослушивания лекций. Обучение приемам конспектирования лекций (использование общепринятых сокращений, диаграмм, блок-схем, расположение конспекта на листе). Формирование базовых умений публичной речи в формате академической презентации. Освоение и расширение академического словаря студентов. Чтение текстов общенаучного характера или

	по тематике факультетов, что расширяет лексический минимум, связанный с будущей профессией. Развитие навыков иноязычного общения по общенаучным темам (проведение дискуссий в группе по актуальным общенаучным темам и выступление с презентациями). Отработка произношения и техники чтения на примере специальных текстов. Развитие навыков восприятия устной речи по узкоспециальной тематике на материале лекций специалистов-носителей языка и знакомство студентов с обобщенными алгоритмами профессионально-речевого поведения в ситуациях иноязычного общения. развитие навыков и умений продуктивной письменной речи, в том числе, через реферативное изложение содержания общенаучных русскоязычных статей на английском языке (rendering), составление презентаций по теме научного исследования; ораторское мастерство, умение написания научных статей; умение переписки с зарубежными коллегами.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Иноязычная подготовка закладывает прочный фундамент для постепенной профессионализации курса английского языка, а стратегически – обеспечивает профессиональную мобильность. Выпускнику университета реально придется не один раз в течение жизни менять рабочее место, повышать квалификацию или проходить переподготовку, а также вести исследовательскую работу.
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Литература	1. УМКД Анг язык Рахимова Д М 2. Учебник английского языка Бонк Н А 3. English vocabulary in use Stuart Redman 4. English grammar in use R. Murphy
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 5 - «Рациональное использование лесных ресурсов и основы маркетинга» Проблемы рационального использования лесных ресурсов
Ответственный за модуль:	Есмурзаева А.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA

Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Орманшылык, орман таксациясы, орман ресурстарын тұрақты басқару.
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Организация лесозаготовок по рубкам ухода, перевозки, хранения и переработки древесного сырья и отходов, сбора не древесных и пищевых продуктов и побочного пользования. Организация производства на учреждениях лесопаркового хозяйства. Организация выращивания декоративного посадочного материала и получения семян в питомниках, цветочных и других хозяйствах. Организация работ по эксплуатации зеленых насаждений и уходу за ними. Классификация лесных растительных ресурсов. Защитные леса, их назначение. Система ООПТ, процедура их организации и правовые режимы охраны. Леса, расположенные в водоохраных зонах. Классификация лесных товаров. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Способы сбора и переработки порубочных остатков. Пищевые ресурсы леса. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных и ягодных месторождений и повышению их урожайности. Организация заготовки лекарственного сырья.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Магистранты должны получить теоретические и практические навыки по определению видов и объемов лесных ресурсов, оценке стоимости лесохозяйственных работ и лесопродукции. Применять на практике теоретические знания по выявлению связей между лесными ресурсами и условиями их формирования. Уметь обосновывать свою позицию по выявлению новых видов лесных ресурсов. Иметь чувство толерантности, уважать мнение других специалистов. Уделить большое внимание ключевым проблемам рационального использования лесных ресурсов, широкому использованию леса в рекреационных и туристических целях.
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр

Литература	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005 2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А.. Недревесная продукция леса.- М., УГЛТУ, 2010г. – 480с. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. Кайнар, Алматы -151 стр. 2. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Ғылым, Алматы, 1996г. 3. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. Изд. Классик. Алматы, 2007 г.-96 стр.
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 5 - «Рациональное использование лесных ресурсов и основы маркетинга» Основы маркетинга
Ответственный за модуль:	Нукешова А.Ж
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	3
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Теория экономикаи
Содержание модуля (описать содержание модуля)	В лесопользовании дать площадь диким животным. Лесная подстилка и ее роль. Лесной кодекс РК. Лекарственные и вредные растения и их виды. Роль лесных полос. Подсобное применение леса, база сырья. Деревья второго типа, практическое значение. Подсобный рабочий на лесозаготовках, лесосплаве и подсочке леса 1-го разряда. Подсобный рабочий на

	лесозаготовках, лесосплаве и подсочке леса 2-го разряда. Личные подсобные хозяйства. Понятие личного подсобного хозяйства.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: - основные понятия в маркетинге: спрос, предложение, рынок, виды спроса; - использование рекламы как средство продвижения товара; - роль маркетинга в условиях рыночной экономики; - теоретические и практические аспекты менеджмента организаций; - управление в условиях рыночной экономики; - способы мотивации в увеличении производительности труда; - структуру управления на предприятиях лесохозяйственного профиля. Должен уметь: - использовать различные способы мотивации в увеличении производительности труда; - управлять предприятиями лесохозяйственного профиля в условиях рыночной экономики
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Литература	Основная литература: 1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro & John Pallister (2010), “Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management. 2. Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management. On Competition. Harvard Business Press, 2008 - 544. Дополнительная литература: 1. Kotler F. “Marketing bases”. Almaty, 2000. 2. Kamenova M.J. “Marketing bases”. Karagandy, 2002. 3. Nisanbayev S.N., Sadikhanova G.A. “Marketing bases” Almaty, 2002 .
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 6 – «Почвообразование лесных экосистем, экологический туризм и ООПТ»
------------------------	--

	Экологический туризм
Ответственный за модуль:	Есмурзаева А.К,
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	Очное
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20 магистров
Пререквизиты модуля	Экология, лесная биогеоценология, особо охраняемые природные территории
Содержание модуля (описать содержание модуля)	История возникновения и современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Мировые регионы и центры экологического туризма. Европа. Мировые регионы и центры экологического туризма. Северная Америка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Центральная и Южная Америка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Африка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Азия. Мировые регионы и центры экологического туризма. Австралия и Океания. Развитие экотуризма в Казахстане, как наиболее перспективного вида туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории РК. Индустрия гостеприимства в РК. Менеджмент экологического туризма: его особенности и формирование. Реклама и маркетинг туристического продукта. Туристский продукт национальных парков РК. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Проблемы развития экологического туризма в Казахстане. Государственное регулирование туристской деятельности: понятие и принципы.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Знание сущности экологического туризма, понимание современных представлений о экологическом туризме как процессе, включающем формирование идеи, ее обоснование и оформление в виде экологического проекта; приобретение практических навыков работы по организации экологического туризма в образовании и предпринимательской деятельности. Уметь анализировать ключевые проблемы в современном экологическом туризме.
Форма итогового контроля	Экзамен

Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	два семестра
Литература	1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с. 3.Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с
Дата обновления	2018
Название модуля:	Модуль 6 – «Почвообразование лесных экосистем, экологический туризм и ООПТ» Почвообразование лесных экосистем
Ответственный за модуль:	Боранбай Ж.Т.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/1
Форма обучения	Очное
Семестр	3 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20 магистров
Пререквизиты модуля	Лесоводство, почвоведение, лесные культуры
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии энергетики, образование и эволюция почв морфологические признаки почв различных экосистем. Выветривание главных почвообразующих пород различных зон, факторы почвообразования и их взаимосвязь. Минерологический и механический состав почв и ПОП различных экосистем. Органическое вещество разных экосистем. Почвенные коллоиды. Физические свойства почвы. Особенности водных воздушных тепловых свойств и режимов почв различных экосистем их влияние на продуктивность леса. Состав и свойства почвенного раствора в различных экосистемах. Мелиорация засоленных почв, лесомелиорация в различных почвенно-

	климатических зонах.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>В результате изучения дисциплины магистранты должны знать проведения научных исследований генезиса, особенности лесорастительных свойств почв Казахстана их и диагностики;</p> <p>-почвообразовательный процесс содействует разделению почвенного профиля на генетические горизонты, которые отличаются морфологическими признаками. Строение почвенного профиля – это сочетание генетически связанных между собой горизонтов. Каждый почвенный тип имеет определённую вертикальную последовательность генетических горизонтов, связанную с воздействием почвообразовательных процессов на материнскую породу.</p> <p>- уметь анализировать состояние почвообразовательных лесных культур. -ставить задачи для исследований полевых условий;</p> <p>-работать вместе с представителями производственных специалистов лесной отрасли .</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Три семестра
Литература	<p>1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с.</p> <p>2.Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10.</p> <p>3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85</p>
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 7 - « История и развитие лесного хозяйства, многофункциональное лесопользование, биоцеология, ландшафтное земледелие» История и развитие лесного хозяйства в Казахстане
Ответственный за модуль:	Мазаржанова К.М.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	3-10
Пререквизиты модуля	Лесопользование, лесостроительство, лесная экономика.
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Исторический обзор форумов конгрессов, международной лесной политики. Развитие истории лесного хозяйства дореволюцион.советский период и после суверенитета. Историческая хронология системы управления лесным хозяйством. НИИ и подготовка специалистов лесного хозяйства. Лесной фонд и их учет. Анализ дендрохронологических работ в лесном хозяйстве по всему миру. Анализ исторических условий в лесу Казахстана методами дендрохронологии. Прогнозирующие факторы, влияющие на леса (с посредством исторических данных)</p> <p>Исторический обзор деятельности по управлению и поддержанию лесов. Историческое развитие лесопользования История обновления лесов и развития агролесомелиоративных работ. Прибыль из леса. Материально техническая база. Состояние развития и история ООПТ и развития в рыночной экономике. Анализ проектов, НИР лесного хозяйства. Мировое развитие лесного хозяйства, стабильность, тенденции (тенденции)</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Приобретение знаний, умений, навыков следующих разделов данного курса: Раскрыть процесс становления и развития лесного хозяйства и современное состояние лесного хозяйства в Республике Казахстан. Изучить краткую историю развития и важнейшие проблемы лесного хозяйства.
Форма итогового контроля	Экзамен

Продолжительность модуля	Три семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p>1. История развития лесного хозяйства Казахстане Байзаков С.Б. -Алматы, 2014</p> <p>2. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2015 г.- Астана, 2015 г.</p> <p>3. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2016 г, Астана, 2016 г.</p> <p>4. Байзақов С.Б. и др. Қазақстан орманшысының анықтамалығы. – Астана. 2012. -348 б.</p> <p>5. Байзақов С.Б. и др. Инновационные технология лесовыращивания в ленточных борах Прииртышья., 2014</p> <p>6. Байзаков С.Б. и др. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстан. Алматы, 2010.</p> <p>7.Мазаржанова К.М. Түркия және Қазақстан мемлекеттерінің орманшылығы. Автореферат. –Алматы. 2010. 26</p> <p>8. Ü. Akkemik. Dendrokronoloji İlkeleri, Biyolojik Temelleri.- İ.Ü. Orman Fakültesi. – İstanbul, 2004.</p> <p>9. Шиятов С.Г. и др. Методы дендрохронологии: учебно-метод. пособие. - Красноярск: КрасГУ, 2000. – Ч. 1. - 80 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Искаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры Казахстана. 2007ж.</p> <p>2. Бессчетнов П.П.По лесам Казахстана. Алматы, 1976</p> <p>3. Лесной кодекс РК. Алматы 2003 ж.</p> <p>4. Тугайные леса Казахстана. Прохоров А.Н., Алматы, 1982 ж.</p> <p>5. Лесохозяйственные районы Казахстана. Кайнар, 1982 ж.</p> <p>6. Проблемы перспективного развития лесного хозяйства. Алматы 2003ж</p>
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 7 - История и развития лесного хозяйства, биологические основы, биоцеология, ландшафтное земледелие» «Лесная биогеоцеология»
Ответственный за модуль:	Сарсекова Д.Н.
Тип модуля	Модуль по выбору

Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	1/1
Форма обучения	очная
Семестр	2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Лесная ботаника, дендрология, экология
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем. Функциональная организация лесного биоценоза, его флористический, популяционный, экологический состав, структурная организация лесного биоценоза, вертикальное и горизонтальное строение лесного биоценоза, классификация и характеристика лесных фитоценозов по возрасту и по происхождению. Динамика лесных биогеоценозов. Биосферная роль и хозяйственное значение лесных биогеоценозов, основные мероприятия по их охране и защите, увеличению продуктивности и усилению защитных функций. Прогноз хода биогеоценологических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Знание и понимание всех компонентов живой и неживой природы, составляющих единое целое – лес, знать структурную и функциональную организацию лесного биогеоценоза. Уметь прогнозировать ход биогеоценологических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов, подбирать наиболее эффективные меры их предупреждения. Уметь анализировать и делать выводы. Уважать мнение других специалистов, доказывать правильность своей точки зрения. Уметь работать с научной литературой, быть способным внедрить современные технологии рациональной эксплуатации лесных ресурсов, повышения продуктивности.
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Один семестр
Литература	Основная литература: 1.Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201p.

	Дополнительная литература: 1. Bayzakov S.B., A.N. Medvedev and others- Forest cultures in Kazakhstan. - Almaty. - 2007. – 320p. 2. Forest Code of the Republic of Kazakhstan. Almaty, 2003
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 7 - « История и развития лесного хозяйства, биологические основы, биоцеология, ландшафтное земледелие» Многофункциональное лесопользование
Ответственный за модуль:	Боранбай Ж.Т.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	4
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	3-10
Пререквизиты модуля	Лесоведение, Лесоводство, Лесное ресурсоведение, Лесная зоология и охотоведение
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Многофункциональное лесопользование изучают учет всех функций, выполняемых лесами при организации и ведении лесного хозяйства (экологические функции, водорегулирующая, климаторегулирующая функция, почвозащитная функция, экономические функции, побочное пользование, отдых и рекреация)
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Приобретение знаний, умений, навыков следующих разделов данного курса: - элементы ландшафта, селезащитные функции леса, средообразующие функции; - влияние климатических факторов (глобальное потепление, осадки и опустынивание); - современные достижения в лесной науке;

	<p>- методы предотвращения эрозии, сохранение плодородного слоя, повышение продуктивности функции древесных и не древесных продуктов леса, улучшения туризма, отдыха и рекреации.</p> <p>Умение магистрантов управлять ресурсным потенциалом леса, обосновывать основные агротехнические приемы лесовыращивания в лесном хозяйстве, действия средств защиты растений и других технологий.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Три семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. –Алматы, 2008. – 343 с. 2. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2007. Кн.1 3. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2008. Кн.2 4. Усольцев В.А., Залесов С.В. Методы определения биологической продуктивности насаждений. - Екатеринбург, 2005. – 147с. Мелехов И.С. Лесоводство.- МГУЛ: 2005. 5. Кузьменко Е.И. Эколого-географические и картографические основы комплексного изучения лесов Сибири. Новосибирск, ГЕО, 2008. -208с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мелехов И.С. Рубки главного пользования. М., 2005. 2. Мелехов И.С. Лесоведение. М., 2005.
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	Модуль 7 – «История и развития лесного хозяйства, биологические основы, биогеоценология, ландшафтное земледелие» Ландшафтное земледелие
Ответственный за модуль:	Есмурзаева А.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA

Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очная
Семестр	3 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Лесоведение, дендрология, лесные питомники
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Особенности ландшафтного земледелия, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и особенности борьбы с сорными растениями при различных элементах рельефа. Основы научного земледелия, обработка почвы, севообороты, системы земледелия. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимализации обработки почвы, увеличения эффективности применения удобрений, сохранения почв от эрозии и создания благоприятных условий для роста и развития лесных культур.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Изучение общих основ теоретической части ландшафтного земледелия. Состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Научную основу возделывания почвы. Эрозия, ее виды и меры борьбы с ней. Виды сорняков и меры борьбы с ними. Научные основы посевов, правила агроэкологического формирования ландшафтов.
Форма итогового контроля	Экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Три семестра
Литература	<p>Основная литература: 1.Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011- 295 б.</p> <p>Дополнительная литература: 2.Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б. 3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979-124 с.</p>

	4. Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И.Амралин А.У. Егіншілік практикумы–Астана, 2004 –290 б. Байдюсен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003-98 б.
Дата обновления	2018

Название модуля:	Модуль 8 – «Теория и практика выращивание лесов различного назначения и интродуценты для лесовыращивания» Интродуценты для лесовыращивания в Казахстане
Ответственный за модуль:	Есмурзаева А.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очное
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Ландшафтный дизайн, Декоративная дендрология.
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Виды декоративных древесных растений, их основные формы и сорта. Интродуценты, используемые в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Принципы районирования интродуцированных древесных пород. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых пород. Подбирать интродуцированный ассортимент древесно-кустарниковых растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения. Использовать материалы по районированию интродуцированных древесно-кустарниковых пород методами акклиматизации и натурализации. Акклиматизация черенками, отводками, акклиматизация растений на подвой и посевом семян. Положительное и отрицательное антропогенной воздействие на древесные растения. Типы и виды интродуцированных декоративных древесных растений. Интродуцированные формы и сорта. Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качество их кроны, листьев, цветков, плодов и ствола. В работе по интродукции необходимо учитывать почвенно-климатические условия

	района, морозостойкость интродуцируемого растения интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	После окончания курса магистрант должен знать виды интродуцентов для лесовыращивания в Казахстане.
Форма итогового контроля	экзамен
Продолжительность модуля	1 семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	Основная литература: 1. Байдюсен У.Ж. Сборник задач и вопросов по дисциплине «Защитное лесоразведение», КАТУ им.С.Сейфуллина, Астана, 2009 -34 с. 2. Ысқақов С.І. және Кертешов Т.С. Орман мелиорациясы және орман шаруашылығын құру негіздері (оқу құралы). – Алматы, 1998. – 92 б. 3. Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж. Оқу құралы.
Дата обновления	2018

Название модуля:	Модуль 8 – «Теория и практика выращивание лесов различного назначения и интродуценты для лесовыращивания» Теория и практика выращивания лесов различного назначения
Ответственный за модуль:	Абжанов Т.С.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	1/2
Форма обучения	очное
Семестр	3 семестр
Количество обучающихся	5-20

(минимальное/максимальное количество)	
Пререквизиты модуля	Дендрология, лесоводство, лесные культуры, почвоведение.
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Научно обоснованная система мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов в результате использования сортовых семян, крупномерного посадочного материала. Оптимизация технологии лесовыращивания. Применение механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства. Современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения. Типы рубок. Мероприятия, содействующие естественному возобновлению леса. Организация плантационных хозяйств многоцелевого назначения для выращивания древесных и кустарниковых пород.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Знание современных индустриальных технологий выращивания лесов различного назначения, способов создания и ухода. Приобретение практических навыков составления проектов плантационных культур, планирования и составления расчетно-технологических карт, организации хозяйственной деятельности лесного предприятия в условиях рыночной экономики. Способность выбирать наиболее экономичный способ выращивания лесов различного назначения, проводить расчеты и анализировать их. Умение донести свою точку зрения, доказать правильность решения. Работа с научной литературой и ее анализ, изучение инновационных методов и внедрения их в практику.
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Продолжительность модуля	Два семестра
Литература	Основная литература: 4. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап. 5. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап. 6. Набатов Н.М., «Технология лесовосстановления» Москва, 2002г.

	<p>7. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. «Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі». Дәрістер жинағы, Астана: 2011ж.</p> <p>8. Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж. Оқу құралы.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1.Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. Кайнар, алматы -151 стр.</p> <p>2.Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Ғылым, алматы, 1996г.</p>
Дата обновления	2018

Директор ДАВ	_____	Н. А. Серекпаев
Начальник отдела послевузовского образования	_____	А.Ш. Имашева
Декан факультета	_____	Г.Ж. Стыбаев
Председатель методической комиссии факультета	_____	И.И.Жумагулов
Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман»	_____	Д.Н. Кыдырбаев
Генеральный директор РГП "Жасыл Аймак"	_____	Ж.О.Суюндиков
Заведующая кафедрой	_____	Д.Н. Сарсекова