

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 12
от « 18 » 06 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления АО
«Казахский агротехнический университет
имени С.Сейфуллина»

06 Куришбаев А.К.

Образовательная программа по специальности
6М042000 – Архитектура

Направление специализации: архитектура

Срок обучения: 2 года (научно-педагогическое)

Форма обучения: очная

Академическая степень: Магистр искусствоведческих наук по специальности 6М042000 Архитектура

Содержание образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
I	Описание образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	7
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	9
III	График учебного процесса на 2013-2015 гг.	12
IV	Содержание рабочего учебного плана	13
V	Карта образовательной программы	16
VI	Формуляр для описания модуля	35

I Описание образовательной программы

1 Цели и задачи образовательной программы

Подготовка **магистров искусствоведческих наук** по специальности 6М042000 – «Архитектура» – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать научные и практические проблемы, осуществлять исследовательскую, управленческую, преподавательскую деятельность.

Основными задачами образовательной магистерской программы по специальности 6М042000 – «Архитектура» являются:

- выбор индивидуального направления образования;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках, обусловленных потребностями государства и рынка, научной и практической деятельностью учебных заведений, осуществляющих подготовку магистров;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в высшей и средней школах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных архитектурных предприятиях и организациях;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в учебных заведениях.

2 Общая характеристика образовательной программы

2.1 Образовательная магистерская программа по специальности 6М042000 – «Архитектура» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, магистратура, утвержденного постановлением Правительства РК от 01 сентября 2006 года (№ 779) и типового учебного плана специальности 6М042000 – «Архитектура». Содержание образовательной программы магистратуры 6М042000 – «Архитектура» устанавливается Государственным общеобязательным стандартом образования: ГОСО РК 5.04.033 – 2011. Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения; ГОСО РК 7.09.085 – 2008. Послевузовское образование. Магистратура и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 12 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 51 кредит, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 34 кредита, на практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, написание и защита магистерской диссертации – 10 кредитов, итоговая аттестация – 4 кредита, Государственный экзамен по специальности – 1 кредит.

3 Квалификационная характеристика:

3.1 Сфера профессиональной деятельности:

- образовательная деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях архитектурно-строительного профиля;
- научная и управленческая деятельность в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, подразделениях Государственного органа управления предприятиями и негосударственного сектора;
- управленческая деятельность в структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности.

3.2 Объекты профессиональной деятельности:

- высшие, средне-специальные, профессионально-технические учебные заведения архитектурного и строительного профиля;
- научно-производственные центры, научно-исследовательские институты архитектурного профиля;
- структурные подразделения департаментов архитектуры и градостроительства областных, районных акиматов;
- архитектурные формирования различной формы собственности.

3.3 Предмет профессиональной деятельности:

- планирование и организация научных исследований в области архитектуры и градостроительства для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в области архитектуры;
- решение вопросов проектирования жилых – общественных зданий, их комплексов;
- функциональная организация конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;
- изучение опыта проектирования населенных мест, гражданских зданий и пропаганда достижений в области архитектуры;
- организация учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- организация и проведение мероприятий по сохранению и реставрации памятников архитектуры и др.

3.4 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники магистратуры по специальности 6М042000 - «Архитектура» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектные работы в области архитектуры и градостроительства;
- административно–управленческая деятельность в органах архитектуры и градостроительства при городских и областных акиматах;

при научно-педагогической подготовке:

- научно-исследовательские работы в области архитектуры и градостроительства;
- научно-педагогическую деятельность в вузах, колледжах архитектурно-строительного профиля;
- образовательная (педагогическая);
- методическая.

3.5 Функции профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская, экспериментально-исследовательская;
- организаторская;
- управленческая;
- информационная;
- производственно- технологическая;
- проектная;
- образовательная;
- воспитательная;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- творческая.

3.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках для осуществления исследовательской и управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями; организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- преподавание в высшей и средней школах и формирование знаний области вузовской педагогики и психологии.

3.7 Направления профессиональной деятельности:

- **научное** - углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках, обусловленных потребностями государства и рынка, научной и

практической деятельностью учебных заведений, осуществляющих подготовку магистров; получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- **профессиональное** - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую в различных архитектурных предприятиях и организациях;

- **управленческое** - приобретение навыков организации и проведения научных исследований, управленческой деятельности в различных архитектурных предприятиях и организациях;

- **образовательное** - выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в учебных заведениях.

3.8 Содержание профессиональной деятельности:

Содержание профессиональной деятельности включает:

- научно- исследовательскую работу;
- управленческую деятельность;
- педагогическую деятельность в высших средних учебных заведениях архитектурного профиля;
- организационно-производственную деятельность;
- информационную и проектную деятельности.

4 Перспективы трудоустройства специалистов

4.1 Области и сферы работы будущих выпускников

Магистр искусствоведческих наук может работать:

- архитектором по проектно-изыскательским работам в области архитектуры и градостроительства;
- специалистом в архитектурных формированиях различной формы собственности, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах;
- руководителем и ведущим специалистом в научно-производственных центрах, научно-исследовательских институтах, производственных учреждениях архитектурного профиля, строительных и территориальных комитетах,

структурных подразделениях департамента по делам архитектуры и градостроительства районного, городского и областного уровня, областных и районных акиматах, в архитектурных формированиях различной формы собственности;

- преподавателем в высших и средних учебных заведениях архитектурного профиля;
- научным сотрудником в отраслевых НИИ, НПЦ в области архитектуры и градостроительства и смежных с ними науках;
- экспертом в проектах, выполняемых на тендерной основе и в различных архитектурных и градостроительных фондах и др.

4.2 Работодатели и предприятия:

- Республиканское государственное предприятие «Государственная вневедомственная экспертиза проектов»;
- Агентство Республики Казахстан по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства АО «Казахстанский центр модернизации и развития жилищного хозяйства»;
- ГУ «Управление архитектуры и градостроительства Павлодарской области»;
- ТОО «Астанагенплан»;
- ТОО «Астанапроект»;
- ТОО «БюроАрх»;
- ТОО «ВЛ»;
- ТОО «ПСК ППК»;
- ТОО «АрхиПросто»;
- ТОО «АрхКБ»;
- Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д.Серикбаева;
- ТОО «Строительно-Дизайнерская студия»;
- ТОО «Базис-А»;
- ТОО «Simple-studio» г.Астаны;
- ТОО «Строй рационал-2030»;
- ТОО «Nadine project»;
- ТОО «Frame art»;
- ВУЗы архитектурного профиля.

II Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускник образовательной магистерской программы по специальности 6М042000 – «Архитектура» должен:

иметь представление:

- о философии и методологии архитектурной науки, о состоянии и тенденциях развития архитектуры и градостроительства в Республике Казахстан, странах ближнего и дальнего зарубежья;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;
- о математическом и физическом моделировании систем в области архитектуры;
- о современных методах изучения информационных моделей и месте информатики в ряду естественнонаучных и прикладных дисциплин;
- о возможностях передовых научных методов и технических средств и пользоваться ими на уровне, необходимом для оперативного решения проблем безопасности жизнедеятельности;

знать:

- новейшие достижения архитектурной науки;
- методологию научного творчества, современные методы сбора, обработки и хранения научной информации;
- цели и задачи проводимых исследований и разработок, рациональные методы получения научных результатов;
- отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;
- возможности компьютерных технологий, прикладных задач архитектуры, современные математические и естественнонаучные методы исследований, применяемые в архитектурной науке;
- основные социальные процессы в обществе и тенденции развития социальной структуры, объективные экономические законы и закономерности и механизм их действия, проблемы инвестиционной политики, маркетинга и менеджмента в архитектуре и строительстве;
- основные педагогические приемы и методы преподавания в высшей школе, психофизиологические основы обучения и творчества;
- основные тенденции развития архитектуры и архитектурной науки в Казахстане, странах СНГ и дальнего зарубежья;
- основы производственной и вузовской психологии и педагогики;

уметь:

- планировать, организовывать научные исследования;
- использовать знания фундаментальных наук для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач;
 - непрерывно обновлять и обобщать свои знания, принимать решения с учетом технических, социальных, экологических последствий их реализации, требований этики;
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
 - выбрать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
 - пользоваться современными техническими средствами сбора, обобщения и хранения информации;
 - доступно излагать и защищать свою научную позицию, преподавать специальные дисциплины в вузе;
 - выполнять задачи профессиональной деятельности;
 - использовать в работе современные инновационные технологии и компьютерное оборудование;
 - использовать знания вузовской психологии и педагогики в практической деятельности;

иметь навыки в:

- научных и информационно-поисковых исследованиях при проведении лабораторных и производственных работ;
- применении компьютерных методов сбора, хранения, обработки и анализа информации;
- разработке проектно-сметной документации зданий, сооружений и их комплексов, ландшафтных и градостроительных объектов, памятников архитектуры, пропаганда достижений архитектурно-градостроительной деятельности;
- решение вопросов проектирования жилых – общественных зданий, их комплексов;
- функциональной организации, конструктивных решений, эстетики и гармонии проектируемых объектов;
- приобретении научно-исследовательских навыков, участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжения научной подготовки в докторантуру;
- получении необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе;

быть компетентным:

- в коммерческой, финансовой, административной функциях управления;
- в проведении ситуационного анализа, анализа сбыта, владеть экономическими методами управления (коммерческий расчет, формирование финансовой политики, программно-целевые методы управления организацией);
- в основных методах моделирования экономических процессов, оценке экономических проектов, профессиональном подходе к исследованиям основных проблем в сфере управления экономикой и производством;
- в проблемах смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей;
- в художественном творчестве, владеть профессиональными компьютерными программами и основными требованиями, обеспечивающими прочность, пользу и красоту зданий и сооружений, свободно ориентироваться в решении архитектурных и архитектурно-градостроительных задач.

III УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество	Количество кредитов ECTS	Контроль по семестрам			Объем в часах						Распределение объема учебных часов по семестрам				
					Экзамены	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМП	СРМ	1	2	3	4
										Лекции	Практические	ЛПЗ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
БД	Базовые дисциплины, всего		20	50				900	300	165	135		120	480	9	6	5	-
ОК	Обязательный компонент		8	20				360	120	45	75		60	180	6	-	2	-
Модуль 1 – Общественные науки, 4 кредита																		
	FIN 6201	Ғылым тарихы және философиясы	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			
	Psi 6202	Psychology	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			
Модуль 2 – Профессиональный иностранный язык, 2 кредита																		
	IYa(p) 6203	Foreign language (professional)	2	5	1			90	30		30		15	45	0/2			
Модуль 3 - Педагогические науки, 2 кредита																		
	Ped 7204	Педагогика	2	5	3			90	30	15	15		15	45			1/1	
КВ	Компонент по выбору		12	30														
Модуль 4 - Технология строительного производства, 3 кредита																		
	SASK 6205	Жаңа құрылыстағы сәулет конструкциялары	3	7,5	1			135	45	30	15		15	75	2/1			
Модуль 5 - Архитектурное проектирование, 6 кредитов																		
	PISCAG 6206	The problems of light and color use in an architecture and municipal engineering	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75			2/1	
	ROAP 6207	Региональные особенности в архитектурном проектировании	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75			2/1	
Модуль 6 – Проектирование в региональных условиях, 3 кредита																		
	SIRMIAG 7208	Современные информационные ресурсы и методика их использования в архитектуре и градостроительстве	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
ПД	Профильные дисциплины		22	55				990	330	225	105		135	525	7	7	8	-
ОК	Обязательный компонент		2	5				90	30	15	15		15	45	2	-	-	-
Модуль 7 - Архитектурное проектирование, 2 кредита																		
	AP 6301	Архитектурное проектирование	2	5	1			90	30	15	15		15	45	1/1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
КВ	Компонент по выбору		20	50				900	300	210	90		120	480	5	7	8	-
Модуль 8 – Экономика в архитектурном проектировании, 3 кредита																		
	ЕРОАД 6302	Экономические и правовые основы архитектурной деятельности	3	7,5	1			135	45	30	15		15	75	2/1			
Модуль 9 – Художественная организация среды, 7 кредитов																		
	ОрМНИ 6303	Management, planning and methodology of research studies	2	5	1			90	30	30			15	45	2/0			
	МНРАС 6304	Artistically design methods of an architectural environment	2	5	2			90	30	15	15		15	45		1/1		
	СРОАС 6305	Современные проблемы организации архитектурной среды	3	7,5	2			135	45	30	15		15	75		2/1		
Модуль 10 – Методология в архитектурном проектировании, 5 кредитов																		
	ТА 7306	Theory of architecture	2	5	3			90	30	30			15	45			2/0	
	МРРД 7307	Методика преподавания профессиональных дисциплин	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
Модуль 11 – Экология и архитектура, 2 кредита																		
	ЕРАГ 6308	Сәулет өнерімен қала құрылыстың экологиялық маселелері	2	5	2			90	30	15	15		15	45		1/1		
Модуль 12 – Ландшафтная организация территории, 3 кредита																		
	РЛОГТСК 7309	Солтүстік Қазақстан аумағындағы қалалық жер бедерінің нысанасын ұйымдастыру	3	7,5	3			135	45	30	15		15	75			2/1	
	Итого теоретического обучения		42	105				1890	630	390	240		255	1005	16	13	13	
ДВО	Дополнительные виды обучения		не менее 13															
ПП	Педагогическая практика		3	3		3		90	45				45					*
ИП	Исследовательская практика		3	12		2		360	45				315		*			*
НИ РМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		7	28				840	105				735	*	*	*	*	
ИА	Итоговая аттестация		4	16				420	60				360					*
КЭ	Комплексный экзамен		1	3														*
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации		3	12														*
	Итого		59	164				3600	885	405	225		255	2460	16	13	13	