

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 18  
от «18» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
АО «Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина»  
А.К. Куришбаев  
«18» 08 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Аграрный менеджмент»**  
(наименование программы)

Код и классификация области образования:  
7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки:  
7М041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: магистр экономических наук по образовательной программе 7М041  
«Аграрный менеджмент»

Срок обучения: 2 года

1. Авторский коллектив:

1. Нукешева А.Ж. - к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
2. Айтхожин С.К. - м.э.н., и.о. декана экономического факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
3. Койтанова А.Ж. - к.э.н., и.о. асс.профессора, председатель МК факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
4. Женсхан Д. - к.э.н., и.о. асс.профессора кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
5. Булхаирова Ж. С. - PhD, старший преподаватель кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
6. Мукалиева М. Н. – м.э.н., ассистент кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
7. Смагулов А.С. – PhD, председатель правления АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018; № 962-Н от 28.12.2018 и № 964-Н от 28.12.2018

**Образовательная программа 7М041 "Аграрный менеджмент"**

рассмотрена на заседании кафедры менеджмента

протокол № 16 от «11» 05 2020 г.

одобрена Советом факультета

протокол № 12 «15» 05 2020 г.

## Содержание

№	Наименование компонента
1.	Паспорт образовательной программы
2.	Общая характеристика образовательной программы
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника
4.	База прохождения профессиональных практик
5.	Структура образовательной программы
6.	Приложение 1. Академический календарь
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

# **1 Паспорт образовательной программы**

## **1.1 Цель образовательной программы**

Целью обучения на программе «Аграрный менеджмент» является подготовка магистров для прикладного управления сельским хозяйством, которое квалифицируется своими теоретическими и практическими знаниями, независимо и ответственно, в широком спектре задач в области сельского хозяйства и готовых взять на себя руководство и консультирование сельскохозяйственных предприятий, а также представлять эту область знаний в сельскохозяйственных исследованиях, компаниях по управлению сельским хозяйством и в сервисных компаниях, а также научно-педагогическая направленность программы позволяет стать преподавателем в области образования и профессиональной подготовки.

Задачи программы: формирование умения работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области теории и практики управления; создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности магистрантов на всех этапах подготовки и возможности построения своей образовательной траектории с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности в области менеджмента.

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа «Аграрный менеджмент» аккредитована Международной комиссией Института аккредитации, сертификации и гарантии качества ACQUIN до сентября 2021 года и является совместной программой двудипломного обучения с университетом прикладных наук Вайнштефан-Триздорф» (Германия).

Программа отличается практикоориентированностью и высоким уровнем самостоятельной работы магистрантов. Она была разработана совместно с преподавателями с многолетним практическим опытом, производителями аграриями и ориентирована на сильные стороны аграрного образования Германии и Казахстана. В процессе обучения основной уклон делается на интерактивные формы (семинары, презентации, практики) и практическое содержание (реальные исследования), чтобы в итоге получить разносторонне развитых квалифицированных выпускников, соответствующих современным профессиональным требованиям. Самостоятельное профильное обучение студентов обеспечивает наличие широкого выбора предметов на выбор.

Программа направлена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов и менеджеров, что способствует развитию эффективных и устойчивых производственных систем в сельскохозяйственном секторе, а также развитию сельскохозяйственных регионов.

К реализации образовательной программы подготовки магистров привлекаются преподаватели и профессора из университета прикладных наук Вайнштефан –

Триздорф (Германия); известные ученые - аграрники; управленцы-практики, имеющие большой опыт административно-управленческой работы (руководители, директора, начальники управлений и отделов).

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности:**

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные), в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности:**

- *организационно-управленческая*: управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами; разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- *аналитическая*: поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и моделирование процессов управления;
- *научно-исследовательская*: выявление и формулирование актуальных научных проблем; разработка программ научных исследований, организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- *педагогическая*: преподавание управленческих дисциплин; разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

#### **3.3 Базовые компетенции:**

- самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности
- свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации; участвовать в профессиональной дискуссии;
- использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;
- анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

- формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт.

### **3.4 Профессиональные компетенции:**

- внедрение инноваций в сфере материального планирование основных направлений развития производства и управления;
- определение целей и задач управления, их эффективность;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления (КК8);
- оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- координирование и контроль всех сторон деятельности управления.

## **4 База прохождения профессиональных практик**

Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Исследовательская практика - это форма профессиональной подготовки магистрантов к научно-педагогической и научной деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности магистрантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы научно-исследовательской работы. Объектами прохождения исследовательской практики магистра являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, а также высшие учебные заведения. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства. Университетом заключены договора с предприятиями на прохождение магистрантами. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы «Аграрный менеджмент» по педагогической практики являются КАТУ им. С. Сейфуллина, по исследовательской научно-исследовательские институты и центры ТОО «НИИ экономики АПК и РСТ», «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», дочерние общества АО «НУХ «КазАгро», Фонд «Даму», холдинги, крупные сельскохозяйственные предприятия «Родина», «Новокубанское», совместные предприятия и другие.

## 5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	30	1
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	120	4
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Семинар по растениеводству	60	2
	Семинар по животноводству	60	2
	Семинар по аграрной технике	60	2
	Кооперативные формы хозяйствования/ Управление качеством продукции	150	5
	Концепция развития предприятия/Стратегический менеджмент	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1500	50
1)	Вузовский компонент (ВК)	1350	45
	Бизнес менеджмент	150	5
	Семинар по экономике производства	150	5
	Планирование предприятия	150	5
	Ведение предприятия и контроллинг	120	4
	Экономическая информатика и эмпирические социальные исследования	150	5

	Планирование и оценка проектов	150	5
	Семинар по аграрной политике	150	5
	Стратегии международного аграрного маркетинга	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	150	5
	Менеджмент-консалтинг/Агротехнический консалтинг	150	5
3)	Исследовательская практика	150	5
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120