

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**Акционерное общество
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА - 5В071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА,
МАГИСТРАТУРЫ - 6М071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**





**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА - 5В071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА,
МАГИСТРАТУРЫ - 6М071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**

АСТАНА 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Определения и сокращения	5
	Нормативные ссылки	9
	Общая информация	10
1	Краткий обзор деятельности АО КАТУ им. С. Сейфуллина	11
2	Управление образовательной программой	16
3	Управление информацией и отчетностью	33
4	Разработка и утверждение образовательной программы	45
5	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	64
6	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	71
7	Обучающиеся	84
8	Профессорско-преподавательский состав	101
9	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	119
10	Информирование общественности	131
11	Стандарты в разрезе отдельных специальностей	140
	Результаты выполнения рекомендаций внешней экспертной комиссии по предыдущей аккредитации ОП	142
	Заключение комиссии по самооценке	147
	Приложения	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Бакалавриат: профессиональная учебная программа высшего образования с нормативным сроком освоения не менее 4 лет с присуждением академической степени бакалавра;

Магистратура: профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 2 года (научно-педагогического направления); 1,5 года (профильного направления) с присуждением академической степени магистра сельского хозяйства по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство»;

Докторантура: профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю с нормативным сроком обучения не менее 3 лет;

Индивидуальный учебный план: документ, составляемый ежегодно самостоятельно студентом на учебный год на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин и, содержащий перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного студента;

Каталог элективных дисциплин: документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля (курсовые работы), определяемых высшим учебным заведением самостоятельно, и предлагаемых студентам для изучения по выбору;

Кредитная технология обучения: образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов;

Компонент по выбору: перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде;

Рабочий учебный план: документ, разрабатываемый и утверждаемый высшими учебными заведениями на основе типового учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, учитывающий условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса: он содержит полный

перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимся с указанием кредитов или академических часов: структура рабочего учебного плана определяется высшим учебным заведением самостоятельно;

Силлабус: учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки;

Типовой учебный план: основной учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования по специальности и устанавливающий обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, объединенных в циклы ООД, БД, ПД с указанием минимальных кредитов, необходимых для освоения студентами, формы контроля, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию;

Обязательный компонент: перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

Департамент по академическим вопросам: служба, обеспечивающая организацию различных видов контроля знаний, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и расчетом их академического рейтинга, а также выдачу документов об образовании.

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

РК – Республика Казахстан;

МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;

АС – Аккредитационный совет;

ВА – бакалавриат;

МА – магистратура;

PhD – докторантура;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ВЭК – внешняя экспертная комиссия;

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;

ГПРО – государственная программа развития образования;

КАТУ – Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НПА – нормативно-правовые акты;

НРК – национальная рамка квалификаций;

НСК – национальная система квалификаций;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СМК – система менеджмента качества;

ОО – организация образования;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

СРО – самостоятельная работа обучающихся;

СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;

СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;

ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;

ИГА – итоговый государственный контроль;

АПК – агропромышленный комплекс;

НИИ – научно-исследовательский институт;

КВН - клуб веселых и находчивых;

КДМ - комитет по делам молодежи;

ФОП – факультет общественных профессий;

СМИ - средства массовой информации;

АО – акционерное общество;

ТУП – типовой учебный план;

УВП – учебно-вспомогательный персонал;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;

МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;

РУП – рабочий учебный план;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;
УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
ИТ – информационные технологии;
ИС - информационные системы;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - Quacquarelli Symonds
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
МПид - менеджмент персоналом и документооборотом;
ГК РК – гражданский кодекс республики Казахстан;
ДАВ – департамент по академическим вопросам;
ДВР – департамент по воспитательной работе.

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Кафедра «Электроэнергетика» при реализации образовательных программ по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD специальности «Электроэнергетика» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании"

2. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся №125 от 18.03.2008 г.

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152 от 20.04.2011г.).

4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.

5. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152.

6. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

7. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111

8. Программа развития АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг. и другие.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации образования	Акционерное общество «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина».
Юридические реквизиты	Республика Казахстан, 010000, г. Астана, проспект Победы 62 Тел: 8 7172 317547, 8 7172 393918, Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Учредитель	Права и владения 100%-ным пакетом акций Общества принадлежат Министерству образования и науки Республики Казахстан (единственный акционер НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»)
Руководитель университета	Куришбаев Акылбек Кажигулович.
Первый заместитель руководителя	Абдыров Айтжан Мухамеджанович.
Контактные лица по подготовке отчета по самооценке	Исенов С.С., Таткеева Г.Г.. 8 7172 317526 8 7172 397608 Алдабергенова С.С Тел: 8 7172 395907
Дата предоставления 1 отчета по самооценке	17.10.2018.
Дата предоставления 2 отчета по самооценке	
Информация о процедуре самооценки	Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности и прозрачности. При составлении отчета по самооценке комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, системности, объективности, сравнительного анализа, теоретизирования обобщения. Отчет по самооценке на предмет специализированной реаккредитации утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол № 3 от 10.10.2018.

1 КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТУ им. С. СЕЙФУЛЛИНА

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

КАТУ им. С.Сейфуллина является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 854 штатных преподавателей(без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 43 кафедре по 36 специальностям бакалавриата, 31 магистратуры, 23 докторантуры PhD, а также в 36 центрах и лабораториях.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (QuacquarelliSymonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им.

С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

Генеральный рейтинг ППС вузов РК – Есхожин Д.З- 11 место.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

6 преподавателей университета вошли в генеральный рейтинг «ППС вузов Республики Казахстан», топ – 50:

В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 11 место. Призовые места : 1-х – 32 мест, 2-х – 33 мест, 3-х – 12 мест.

В 2018 году в Республиканском рейтинговом агентством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест

В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2016-17 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 75 договоров о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 45

договоров за 2016-2017 учебный год и 30 - за 2017-2018 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

В 2016-2017 учебном году для привлечения зарубежных ученых бюджетных средств не выделялось. Однако КАТУ проделана работа по поиску других путей для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность университета. Так, в 2016 году 4 зарубежных ученых прочитали лекции для обучающихся КАТУ в рамках программы Посольства США Фулбрайт, в рамках программы ЕС Эразмус+ и на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в 2016 году КАТУ посетили 6 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (5 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 2 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

В 2016 году научно-исследовательская работа выполнялась в рамках грантового, программно-целевого финансирования и договоров с хозяйствующими субъектами в количестве 92 проектов на сумму 552 333,94 тыс. тенге, в заключительном 2017 году в связи с секвестрованием Министерством образования и науки Республики Казахстан сумм грантового финансирования по бюджетной программе «217» в среднем на 10 % общая сумма составила 507 486,3 тыс.тенге.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета количество научных статей, изданных в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Web of Science и Scopus в 2017 году 120, что на 26 % больше чем в 2016 году и импакт-фактор статьи опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30.

На 01.08.2018 год опубликовано в журналах с импакт-фактором (в базе данных Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus) 52 статьи и получено 10 евразийских патентов.

На 1 августа 2018 года в университете в рамках бюджетной программы 217 «Развитие науки» реализуются 46 научно-исследовательских проектов и программы договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 459 470,35 тыс.тенге, в том числе:

- 1 научно-техническая программа и 1 проект в рамках НТП РГП «Национальный центр биотехнологии» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научно и/или научно-технической деятельности» (МОН РК) на общую сумму 118 000,00 тыс.тенге;

- 24 проекта по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК по приоритетам «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» (9 проектов), «Наука о жизни» (7 проектов) «Рациональное использование природных ресурсов» (3 проекта), «Научные основы "Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)» (3 проекта), «Энергетика и машиностроение» (2 проекта) на 195 003,26 тыс.тенге;

- 2 проекта по программно-целевому финансированию МСХ РК на сумму 32 000,00 тыс.тенге;

- 2 международных проекта: 1 совместный проект с Синцзянским институтом экологии и географии АН КНР «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» и 1 совместный проект с компанией Шисен «Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для безвирусного семеноводства Северного и Центрального Казахстана» на общую сумму 4 848,71 тыс.тенге;

- 16 договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научных исследований и разработок на сумму 109 618,39 тыс.тенге.

История кафедры.

Кафедра «Электроснабжение» была организована в 1969 году на базе кафедры электрификации сельского хозяйства, руководителем которой с первых лет основания была лауреат Государственной премии, доцент Карлинская М.И., направленная в Акмолинск Академией коммунального хозяйства г. Москва. Кафедра «Электроснабжение» вела подготовку кадров по специализации «Электрификация сельского хозяйства».

Специальность (далее кластер) 5B071800 - "Электроэнергетика", 6M071800 - "Электроэнергетика" относятся к группе наукоёмких, инновационных и востребованных среди абитуриентов и работодателей Республики Казахстан. Этот факт подтверждается стабильно высокими полупроходными баллами на получение государственных грантов как на государственном, так и на русском языках.

Кафедра электроснабжения является выпускающей по специальности бакалавриата 5B071800/6M071800/6D071800 «Электроэнергетика» и с 2018 года основными направлениями деятельности кафедры являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в области электроэнергетики.

Образовательная программа «Электроэнергетика», реализуемая кафедрой «Электроснабжение» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством кафедры «Электроснабжение» по управлению ОП, согласованы со стратегическими документами вуза. Цели, которые ставятся ОП кафедры «Электроснабжение», совпадают со стратегическими целями университета и не противоречат им.

Успешность реализации образовательной программы определяется планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией целей и плана развития упомянутого выше кластера развиваемого с привлечением всех заинтересованных лиц программы, с учетом анализа удовлетворенности обучающихся и ППС/сотрудников, анализа доступных и необходимых программе ресурсов, в том числе материально-технической базы.

КАТУ им. С.Сейфуллина участвует в рейтингах, таких как национальный рейтинг востребованности вузов Республики Казахстан, где производится оценка качества образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов (НААР) а также рейтинге Республиканского рейтингового агентства Казахстан 2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству. Так, в период с 2016-2018 гг. КАТУ им. С.Сейфуллина по образовательным программам бакалавриата 5B071800/6M071800 «Электроэнергетика» занимал 1-5 места.

Действующая образовательная программа «Электроэнергетики» по новому классификатору в КАТУ им.С.Сейфуллина будет принята как «Электроэнергетика».

2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

В настоящее время Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина представляет собой единый учебно-научно-методический комплекс, включающий в себя систему вузовской и послевузовской подготовки. Обучение проводится по 36 специальностям бакалавриата, 31 магистратуры и 23 докторантуры PhD.

Университетом определены приоритетные направления в области образования. Это качественная подготовка специалистов, повышение конкурентоспособности и рейтинга вуза, как на республиканском, так и на международном уровне, успешная интеграция в мировое образовательное и научное пространство. Сейчас университет располагает необходимым оборудованием и современной техникой и оборудованием для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. С активным участием работодателей, разработаны модульные образовательные программы по специальностям.

Согласно поручению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, на базе КАТУ им. С.Сейфуллина будет создан первый в стране исследовательский университет мирового уровня в сфере сельского хозяйства.

Качество подготовки специалистов является основной целью деятельности университета и необходимым условием конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина - полноправный член Великой Хартии Университетов, подписанного 17 сентября 2009 года на XXI международной конференции в г. Болонья (Италия), что является основой формирования единого европейского образовательного пространства.

В 2014 году университет прошел институциональную аккредитацию Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР).

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина вошел в международный рейтинг QS, в TOP800 лучших университетов мира, ежегодно он отмечается в рейтинге webometriks.

В Университете разработан Стратегический план развития Казахского агротехнического университета им. Сакена Сейфуллина «КАТУ – 2025». Стратегические направления плана структурированы и соответствует основным положениям нормативно-правовых актов РК, включая Закон Республики Казахстан

«Об образовании», Государственную Программу «Форсированного инновационно-индустриального развития Республики Казахстан», Закон Республики Казахстан «О науке».

В соответствии со Стратегическим планом Миссия Университета сформулирована следующим образом:

Миссия КАТУ - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана.

Стратегией КАТУ до 2025года является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы, опережающей подготовку специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

КАТУ в приоритетном порядке будет развивать сотрудничество с организациями – потребителями научных разработок и работодателями выпускников на всех этапах: от совместной постановки приоритетных задач до внедрения научных результатов в практику.

Стратегическими целями КАТУ до 2025 года включительно являются:

- улучшение позиций в международных рейтингах университетов - вхождение (1) в число 300 лучших университетов мира по рейтингу QS и (2) в число 500 лучших университетов мира по рейтингу ТНЕ;
- трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников;
- средний индекс цитируемости одной публикации по данным базы Web of Science - не менее 2;
- доля в общем доходе доходов (1) от научной деятельности – не менее 30%, (2) от внедрения научных результатов – не менее 12,5%;
- международная аккредитация не менее 50% образовательных учебных программ.

Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения

следующих задач:

- реорганизация КАТУ в автономную организацию образования;

- достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;
- расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям;
- модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников согласно общепринятым в мире стандартам;
- расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности;
- формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАЗТУ.

Успехи КазАТУ, позиционирующего себя в соответствии с его миссией, состоящей в обеспечении устойчивого развития Университета, в повышении удовлетворенности потребителей в образовательных услугах отмечены различными наградами, в том числе и международными.

Политика в области качества установлена для того, чтобы служить ориентиром для вуза. Она определяет желаемые результаты, способствует применению организацией ресурсов для достижения этих результатов. Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. Цели в области качества согласуются с Политикой в области качества и приверженностью к постоянному улучшению всех процессов, определенных в Университете. Политика в области качества опубликована и размещена на открытых

ресурсах сайта КАТУ им. С.Сейфуллина (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/sistema-menedjmenta-kachestva/>).

Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

На основе стратегического плана и миссии Университета разработан стратегический план развития кафедры «Электроснабжение» на период 2018-2020 гг., включая развитие ОП. Стратегический план развития кафедры полностью коррелирован со стратегическим планом развития Университета.

Кадровый состав кафедры, материально-техническая база специальности «Электроэнергетика» способствуют успешному функционированию образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза. На кафедре ведутся прикладные исследования, выполняются экспериментальные и опытно-конструкторские работы. Исследования заканчиваются разработкой экспериментальных и опытных образцов, разработкой методик и рекомендаций.

Результаты научно-исследовательской работы кафедры публикуются в виде статей в журналах и докладов на конференциях различного уровня. В период с 2013-2018 гг. опубликовано в рецензируемых международных научных изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в JCR или ненулевой индекс цитируемости SJR -5, научных изданиях, включенных в перечень изданий, рекомендованных ККСОН РК -26, издано монографий -3, учебники (учебные пособия) -7, доклады на международных и республиканских конференциях – 31. (Приложение 3.1–3.69).

Студенты специальности «Электроэнергетика» ежегодно участвуют и подают научно-исследовательские работы на республиканский конкурс и конкурс Фонда Первого Президента Республики Казахстан, так Матасова Анна, студентка гр.15-04 заняла 3 место в Республиканском конкурсе в 2017 г.

Ниже представлена диаграмма ежегодного участия студентов, магистрантов и ППС кафедры в международных и республиканских научно-практических и теоретических конференциях (Рисунок 1).



Рисунок 1

Коллектив научно-педагогических кадров в большинстве состоит из докторов и кандидатов наук. Ежегодно коллектив научно-педагогических кадров разрабатывает инновационные проекты, направленные на совершенствование научных разработок и участвует в конкурсах, организуемых МОН РК. Проводятся научно-исследовательские работы по инновационным тематикам: «Разработка инновационных технологий повышения эффективности работ собственных нужд напряжением 6 кВ электрических станций», 2015-2017 гг.; «Разработка инновационных технологий повышения эффективности электроснабжения электроприемников напряжением до 1000 В горных предприятий», на 2018-2020 гг. под руководством профессора Утегулова Б.Б.

Поддавались заявки на участие в конкурсе проектов МОН РК инициативные кафедральные темы:

- 1) Байниязов Б.А. «Разработать селективную токовую защиту без выдержки времени подстанций 35/10 кВ»;
- 2) Ахметбаев Д.С. «Повышение энергоэффективности системы электроснабжения путем совершенствования алгоритмов управления ее режимами»;
- 3) Утегулов Б.Б. «Разработка инновационных технологий повышения эффективности электроснабжения электроприемников напряжением до 1000В горных предприятий»;
- 4) Утегулов Б.Б. «Разработка инновационных технологий защиты от однофазного замыкания на землю в электрических сетях напряжением 6-20 кВ на горных, промышленных и сельских предприятиях».

Осуществлялась деятельность по госбюджетным научно-исследовательским работам по гранту МОН РК:

1. «Разработка методов и средств технического обеспечения электробезопасности в сетях напряжением до 1000В горных предприятий», с объемом финансирования 13 000,00 тыс. тг., 2012-2013 гг.;

2. «Разработка инновационных технологий повышения эффективности работ собственных нужд напряжением 6 кВ электрических станций», с объемом финансирования 45 000,00 тыс. тг., 2015-2017 гг.

На данный момент выполняется госбюджетный научно-исследовательский проект: «Разработка инновационных технологий повышения эффективности электроснабжения электроприемников напряжением до 1000 В горных предприятий», с объемом финансирования 30 000,00 тыс. тг., на 2018-2020 гг. под руководством профессора Утегулова Б.Б.

Университет подписал более 200 договоров и меморандумов о сотрудничестве с вузами и научными центрами из 35 стран мира. Полный список договоров и меморандумов КАТУ им.С.Сейфуллина с зарубежными вузами представлен на сайте вуза в разделе международное сотрудничество, также представлены основные направления развития международного сотрудничества.

Реализация образовательной программы по специальности «Электроэнергетика» осуществляется кафедрой «Электроснабжение» в соответствии со следующими задачами:

- овладение обучающимися профессиональных навыков в области электроэнергетики;
- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов;
- овладение передовыми инновационными технологиями и их внедрение в образовательном процессе;
- организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики.

Образовательная программа по специальности «Электроэнергетика» обеспечивает условия для:

- качественного овладения профессиональными навыками в области электроэнергетики, формирование фундаментальной теоретической подготовки будущих бакалавров для перехода на вторую ступень высшего профессионального образования (магистратура);

- формирования конкурентоспособности выпускников на рынке труда для максимально быстрого трудоустройства по специальности, а также профессионального и карьерного роста.

Обучение образовательной программе специальности «Электроэнергетика» предполагает активное использование современных образовательных технологий, помогающих эффективно воплощать новые методы в учебный процесс. Выпускник специальности «Электроэнергетика» должен понимать, что современное общество и производство по окончании обучения предъявит ему определенный набор требований: быть мобильным, динамичным, способным адаптироваться к непрерывно меняющимся условиям труда; в процессе обучения он мотивирован на выполнение самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам.

Качество обучения по ОП специальности «Электроэнергетика» подтверждается высоким процентом (85%) трудоустройства выпускников, интересом абитуриентов к данной специальности, международными связями университета и НИИ. Улучшение ОП обеспечивается постоянными контактами с работодателями.

Цели образовательной программы 5B071800 «Электроэнергетика»:

- учебная (повышение уровня качества образовательных услуг на основе внедрения современных образовательных технологий);

-воспитательная (повышение уровня качества патриотического, интернационального, общеполитического, правового, эстетического воспитания, формирование здорового образа жизни).

Стратегическая цель ОП: Развитие кафедры как одного из центров высшего технического и послевузовского образования, науки и инжиниринга Казахстана по электроэнергетике с дальнейшим международным позиционированием.

Востребованность специальности и ее перспективность порождает значительный интерес абитуриентов к этой специальности: ежегодно проходной балл на ЕНТ для этой специальности составляет 88-94 балла, а набор достиг, например, на 2018/2019 уч.г. 156 человек.

Поставленная цель ОП удовлетворяет потребностям государства, работодателей лиц и обучающихся. Потребности государства определяются ежегодным госзаказом, который увеличивается каждый год, и в 2018/2019 году по специальности «Электроэнергетика» составил 1030 грантов, причем по госзаказу в КазАТУ поступает ежегодно 10 и более процентов от всего госзаказа. В Казахстане по этой специальности обучают более 30 вузов.

Наличие предметно-специфических и межпредметных компетенций обеспечивается через реализацию требований к общей образованности по базовым и профильным циклам учебных дисциплин, социально-этических, экономических и организационно-управленческих, профессиональных компетенций.

Планы развития образовательных программы по специальностям бакалавриата и магистратуры 5B071800/6M071800 «Электроэнергетика» разработаны на анализе функционирования вышеназванных образовательных программ и проходят публичное обсуждение на заседании кафедры и совета энергетического факультета с представителями всех заинтересованных сторон (Приложение 4.1–4.3).

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития. Одним из семи долгосрочных приоритетов Стратегии развития Республики Казахстан до 2030 года являются энергетические ресурсы. Для разработки плана развития образовательной программы привлекаются представители производства: директор ТОО «Таврида Электрик Астана» Махаров Б.К., генеральный директор ТОО «ТехКом» Сыздыков А.С., директор ТОО «НПФ Энергосервис» Каримов К.С., директор ТОО «ARMADAS.V.» Вахрушев Е.А., руководитель службы ТБ и ОТ АО «KEGOC» Аппаков Н.Т. и другие.

План развития ОП способствует развитию у бакалавров личностных качеств, а также формированию общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки «Электроэнергетика», формированию профессиональных компетенций.

При составлении плана развития ОП учитывалось обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для реализации данной ОП. Для информирования всех заинтересованных сторон, на сайте www.kazatu.kz университета размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. На основе стратегического плана и миссии Университета разработан стратегический план развития кафедры «Электроснабжение», включая развитие ОП. Производится анализ плана развития ОП на соответствие национальным приоритетам развития и стратегии вуза, где указываются позиции плана: развитие информационной среды и ИКТ обучения; развитие лабораторной базы; создание учебно-методических пособий, учебников, монографий; развитие дистанционного обучения; развитие целевых договоров на подготовку бакалавров, магистров.

В плане развития образовательных программ специальности «Электроэнергетика» учтены:

- соответствие срока подготовки, квалификации выпускника, трудоемкости обучения, структуры, терминологического аппарата и ряда других положений, основной образовательной программы;

- преемственность научных основ организации образовательного процесса, заложенным в образовательную программу, традиционным основам функционирования системы образования, в частности, принципу единства образования, воспитания и обучения, комплексному подходу к организации образовательного процесса и теории поэтапного формирования знаний, умений и навыков обучающихся;

- педагогические традиции университета, направленные на подготовку высококлассных кадров широкого профиля, учитывающие специфику функционирования экономики страны в современных социальных условиях;

- представление системы высшего профессионального образования как ступени системы непрерывного профессионального образования, совокупность образовательных учреждений которой обеспечивает подготовку профессиональных кадров;

- компетентностная ориентация всей педагогической системы и каждого из ее элементов, рассматривающая компетенцию как систему знаний, умений, навыков, опыта деятельности и личностных профессионально ориентированных качеств выпускника.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

В КАТУ им.С.Сейфуллина документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений. Доступ к документам СМК имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей по истечении 5-летнего срока сдаются в архив на хранение.

В университете разработаны должностные инструкции сотрудников кафедры (заведующего, профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов,

лаборантов), с которыми ознакомлены все штатные сотрудники в листе ознакомления и имеют к ним свободный доступ.

Содержание, структура управления, контингент ППС и регламентирующие деятельность ОП документы периодически пересматриваются в зависимости от изменения законодательной базы и с учетом мнений работодателей не менее одного раза в год и в них вносятся соответствующие коррективы.

Внутренние гарантии качества образования должны охватывать мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. Кроме того, ВУЗ собирает и анализирует информацию о реализации программ и деятельности учебного заведения в целом и использует её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций.

Система менеджмента качества (СМК) рассматривается как важный инструмент обеспечения качества образования. Отделом СМК разработаны должностные инструкции сотрудников кафедры (заведующего, профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, лаборантов), с которыми ознакомлены все штатные сотрудники в листе ознакомления и имеют к ним свободный доступ.

В системе видов деятельности, в качестве преимущественных видов деятельности выпускников специальности «Электроэнергетика», приняты производственно-технологическая и проектно-конструкторская виды деятельности. В дополнении к этим основным видам деятельности, необходимо готовить выпускника к основам организационно-управленческой, научно-исследовательской и сервисно-эксплуатационной видам профессиональной деятельности. Упор на подготовку к определенному виду деятельности согласуется с работодателями.

Основные концептуальные положения развития кафедры «Электроснабжение»:

1. Улучшение качества деятельности кафедры посредством формирования траектории образовательных услуг;

2. Развитие и углубление прикладных научных исследований, инновационной деятельности;

3. Разработка и внедрение инновационных технологий в образовательном, воспитательном и научно-исследовательском процессах;

4.Создание прочных и продуктивных связей с энергетическими предприятиями, ведущими отечественными и зарубежными вузами и научными центрами.

Для образовательной деятельности, как и для любой другой, характерны присущие только ей, специфические риски. Это необходимо учитывать при выработке мер по управлению этими рисками. Следовательно, и методы управления рисками должны корректироваться в соответствии с поставленными для них задачами. Возникает необходимость в разработке модели, которая бы позволяла эффективно управлять возникающими рисками в образовательных учреждениях, учитывая специфические особенности образовательной деятельности. Говоря о специфических особенностях образовательной деятельности, необходимо выделить неосвязаемость образовательных услуг, которая проявляется в невозможности оценки их качества и объема до полного приобретения, то есть до того момента, когда выпускник вуза получает определенную специальность, защитив выпускную квалификационную работу. Еще одной отличительной особенностью образовательных услуг является невозможность их непосредственного денежного измерения. Ценовой механизм зачастую не в состоянии объективно оценить стоимость образовательных услуг, что связано с трудностью отражения всех затрат на осуществление образовательной деятельности. Существуют и другие особенности образовательной деятельности. Каждой из них присущи определенные категории рисков, которые в свою очередь анализируются и управляются разными методами.

Риски образовательной деятельности:

1. Недостаточный набор абитуриентов;
2. Недостаточное обеспечение уровня качества образовательных услуг;
3. Несоответствие учебно-методического обеспечения современным требованиям;
4. Недостаточное финансирование образовательной деятельности;
5. Недостаток квалифицированных педагогических кадров;
6. Недостаточное информационное обеспечение образовательного процесса;
7. Изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг;
8. Повышение стоимости образовательных услуг;
9. Принятие неверных стратегических решений;
10. Некорректное распределение бюджетных средств;
11. Потери, связанные с некомпетентностью педагогических кадров.

Анализ рисков ориентирован на способствование пониманию рисков. Он предоставляет данные для оценки рисков и принятия решений относительно необходимости рассмотрения рисков и наиболее подходящих стратегий и методов рассмотрения. В конце учебного года руководители процессов представляют отчет по управлению рисками в службу качества. После предоставления отчетов СК проводит анализ управления рисками 1 раз в год. До 1 ноября текущего года руководители подразделений разрабатывают план по управлению рисками. В июле, за прошедший учебный год, каждый руководитель процесса представляет отчет, согласно плану по управлению рисками. Карта рисков, план по управлению рисками рассматриваются и утверждаются на Правлении АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» в декабре текущего года.

Утвержденные план по управлению рисками и карту рисков представляет на рассмотрение Совета Директоров первый заместитель председателя Правления.

Мониторинг рисков заключается в контроле над уровнем риска. Это достигается путем актуализации на регулярной основе (один раз в год) информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятности возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска.

В связи с сокращением аудиторных часов для эффективной реализации кредитной технологии обучения особую важность приобретает применение инновационных методов обучения. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения общеуниверситетских еженедельных семинаров, мастер-классов и открытых занятий. Это фиксируется в соответствующих протоколах, журналах взаимопосещений преподавателей и отражается в планах УМС, протоколах заседаний кафедр. Инновационными методами является применение компьютерных технологий и компьютерных программ для обучения практико-ориентированным дисциплинам. Технологическая поддержка студентов рассматриваемых ОП осуществляется следующим образом: интерактивные методы обучения активно используются при проведении лабораторных работ на основе виртуальных и программно-аппаратных лабораторно-практических комплексов.

ППС кафедры Электроснабжения проводит мастер-классы, открытые уроки, семинары. Информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Мастер-классы, открытые уроки и семинары кафедры «Электроснабжения».

№	ФИО	Тема	Вид	Дата
1	К.т.н., Красников В.И.	Разработка электронных приложений по специальным дисциплинам кафедры в системе MultimediaBilder.	семинар	Октябрь 2013
2	Д.т.н., профессор Туганбаев И.Т.	Методика преподавания курса ТОЭ для студентов группы СОПР специальности Электроэнергетика.	семинар	Март 2014
3	Д.т.н., профессор Туганбаев И.Т.	Трёхфазные цепи.	мастер – класс	05.11.201 4.
4	К.т.н., асс. профес- сор Уахитова А.Б.	Mathematical tools in Modelling process.	открытый урок	20.10.201 6
5	К.т.н., Сарсекеев Е.Ж.	Транспортная задача в электроэнергетике.	открытый урок	09.11.201 6.
6	К.т.н., Сарсекеев Е.Ж.	Нечеткие регуляторы в системах управления и их реализация в программной среде.	открытый урок	15.11.201 7.
7	К.т.н. Герасименко Т.С.	Графен – материал, способный изменить мир.	открытый урок	08.12. 2017.

В соответствии с требованиями производства университетом ежегодно перерабатываются РУП всех форм обучения и каталоги элективных дисциплин, которые согласовываются с предприятиями.

Привлекаются ведущие специалисты предприятий в качестве преподавателей-совместителей по углублённым спецкурсам, а также для руководства профессиональной практикой и дипломными проектами

Прохождение производственной практики, отзывы работодателей на студентов специальности носят положительный характер.

Образовательная программа «Электроэнергетика» направлена на постоянное улучшение имиджа программы среди потребителей образовательных услуг, внедрение инновационных технологий обучения.

Работодатели отмечают, что выпускники ОП имеют достаточно высокий уровень общей образованности, хороший уровень профессиональных знаний и компетенций, владеют инновационными методами и современными информационными технологиями.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут также поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог www.kazatu.kz, e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

На сайте университета имеется Блог ректора, на котором любой обучающийся или родители, или любое заинтересованное лицо может задать вопрос руководству университета, руководству ОП и получить квалифицированный ответ. Администрация вуза регулярно отвечает на вопросы, а на сайте вуза размещены вопросы и ответы, начиная с 2011 года - <http://kazatu.kz/blog/?mode=1&lang=ru&god=2011>.

Руководитель ОП, т.е. заведующий кафедрой «Электроснабжения» д.т.н., профессор, Таткеева Г.Г. принимает ежедневно, всегда доступна, открыта для посетителей. Прозрачность кадровых дисциплин обеспечивается конкурсом на занятие вакантных должностей и переаттестацией.

С целью большей доступности и открытости, в вузе предусмотрена обратная связь и система информирования. Как коммуникативные средства связи (официальный блог www.kazatu.kz, e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах:

- 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий;
- 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин.
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин.
- 4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

Программа менеджмента образования предназначена для формирования и расширения знаний и компетенции в области теории и практики управления образовательными учреждениями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования.

Менеджер в образовании – многопрофильный управленец, отвечающий за персонал, отчётность, планомерность педагогического процесса, качество образовательных услуг и конкурентоспособность учебного заведения.

Руководитель ОП, т.е. заведующий кафедрой «Электроснабжение» д.т.н., чл.-корр. НАН РК Таткеева Г.Г. прошла повышение квалификации «Менеджмент в образовании» в Назарбаев Университете и университетах Германии и Нидерландов.

Специальность «Электроэнергетика» осуществляет процессы стратегического планирования и распределения поставленных задач, в соответствии с развитием образовательных услуг в РК, согласно заявленной миссии, целям и задачам, планомерно собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности; проводит оценку сильных и слабых сторон.

Анализ деятельности кафедры в соответствии с критериями аккредитации специальности показал, что:

- кафедра «Электроснабжение» имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение и стратегию его развития;

- миссия, цели и задачи выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

В конце учебного года заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения руководством несоответствия реализуемой ОП плану реализации, план развития повторно рассматривается на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон, и в него вносятся коррективы, разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия.

Со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества кафедры «Электроснабжение» по образовательной программе «Электроэнергетика» были достигнуты следующие улучшения:

- 1) в 2018 году была открыта PhD -докторантура по специальности Электроэнергетика;

2) возросло количество научно-педагогических сотрудников кафедры, участвующих в научно-исследовательских проектах по инновационным тематикам: «Разработка методов и средств технического обеспечения электробезопасности в сетях напряжением до 1000В горных предприятий», 2012-2013 гг.; «Разработка инновационных технологий повышения эффективности работ собственных нужд напряжением 6 кВ электрических станций», 2015-2017 гг.; «Разработка инновационных технологий повышения эффективности электроснабжения электроприемников напряжением до 1000 В горных предприятий», 2018-2020 гг.;

3) результаты научно-исследовательской работы ППС кафедры публикуются в виде статей в журналах и докладах на конференциях, входящих в базу данных Scopus, Web of Science Core Collection, также значимость научных работ подтверждается наличием Индекса-хирши у ППС.

SWOT анализ по стандарту «Управление образовательной программой» приведен в таблице 2.

Таблица 2 - SWOT анализ по стандарту «Управление образовательной программой».

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие докторантуры (PhD); - наличие разработанных стратегических планов вуза; - соответствие стратегических планов миссии, цели и задачам университета; - наличие разработанной концепции развития вуза; -развита образовательная инфраструктура трехступенчатой подготовки специалистов; -разработано полное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; - развита инфраструктура электронного обучения; - развита технология социального партнерства вуз-работодатель; - развит процесс согласования учебных программ высшего и послевузовского образования с заинтересованными лицами (работодателями); - существует механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> - большой контингент студентов; - высокий средний возраст ППС; -дефицит преподавателей на выпускающих кафедрах, способных вести занятия на иностранном языке; - слабый приток молодых преподавателей с учёными степенями и званиями из других вузов.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - потенциальный спрос на выпускников специальности «Электроэнергетика»; - благоприятная конкурентная среда на рынке образовательных услуг; - признание университета общественностью, как центра подготовки кадров; - принятие правительством РК государственной программы «Энергосбережение – 2020»; - наличие договоров о сотрудничестве с организациями, определенными в качестве баз практики; - развитие форм повышения квалификации ППС и мер стимулирования в части владения информационно-коммуникативными технологиями; - создание конкурентоспособных образовательных программ на основе активного участия представителей промышленных предприятий в учебно-образовательном процессе; - применение рейтинговых критериев оценки деятельности ППС, повышение эффективности научно-методических семинаров и системы повышения квалификации; - повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация); - изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов; - наличие законодательных и нормативных требований, которые ограничивают эффективность выполнения планов.

Вывод. Мероприятия по преодолению слабых сторон в области образовательной программы, а также пути повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей и угроз со стороны внешней среды:

1. Корректировка ОП, ориентированной на компетентностную модель выпускника.
2. Увеличение количества выделяемых образовательных грантов для докторантуры PhD по специальности 6D071800 «Электроэнергетика»;
3. Повышение уровня учебно-методической литературы на государственном языке по ОП.

Специализированный профиль ОП 5B071800/6M071800 – Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 5, удовлетворительные – 11, предполагает улучшение – 1

3. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательным программам бакалавриата 5В071800/6М071800«Электроэнергетика». Обучающиеся имеют возможность получить необходимую информацию об учебном процессе в университете, включая учебно-методические и учебно-административные материалы для обучающихся. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными. Отслеживаются все ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения:

- профиль студенческого контингента;
- прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;
- удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;
- удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами и др.;
- доступность ресурсов обучения и поддержки студентов.

В университете действует автоматизированная информационная система «Platonus», позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной систем обучения и направлено на улучшения внутренней системы обеспечения качества. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (персональная web-страничка), позволяющий автоматизировать сотрудникам ВУЗа свои основные задачи, студентам видеть необходимую информацию, а дистанционно обучающимся студентам моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети ВУЗа. Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет:

- для ознакомления с синлабусами дисциплин и типовым учебным планом;
- для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана;
- для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий;
- для доступа в виртуальную аудиторию.

У программы имеется политика конфиденциальности.

Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина имеет официальный сайт, свободно доступный как из единой информационной сети университета, так и из сети Интернета и поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. На данном сайте поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (рус./каз./англ.). Представление информации на официальном сайте соответствует порядку ее опубликования в средствах массовой информации и имеет аналогичный механизм ответственности. При перепечатке информации, опубликованной на официальном сайте, ссылка на сайт обязательна. Запрещается размещать информацию, которая в соответствии с законами Республики Казахстан не подлежит свободному распространению. Руководители подразделений несут персональную ответственность за актуальность информации на сайте КАТУ им.С.Сейфуллина по описанию деятельности своего подразделения и процесса, по которому осуществляется руководство.

Каждое структурное подразделение систематически обновляет курируемый раздел и информацию, благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса и эффективность обучения в рамках образовательной программы.

В целом, информационная система Platonus обеспечивает постоянный мониторинг оценки всех процессов, происходящих в университете и направлена на удовлетворенность потребителей и выполнение миссии университета.

Системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов, о ходе корректирующих действий на кафедрах и в университете открытая и прозрачная.

Студенты, ППС, сотрудники принимают участие в обеспечении, анализе и мониторинге информационной деятельности, а так же в планировании мероприятий, проводимых в университете. При проведении мониторинга проверяется выполнение плана и соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность). Проводится обсуждение результативности, дается оценка, а при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению

недостатков и упущений в работе. Ежеквартально производится мониторинг хода выполнения НИР.

Все утвержденные положения, требования, служебные записки, документооборот производится через программу АРТА. Все электронные документы, полученные пользователем от ректората, вышестоящих подразделений, не подлежат удалению в течение срока действия этих документов.

Необходимо помнить, что электронный способ передачи документов не гарантирует 100% доставку сообщений по разным причинам. Для предотвращения случайной потери важных документов, сотрудники должны использовать уведомления, дублирование и копирование сообщений.

Отслеживаются все ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП (Приложение 4.1–4.3).

В конце учебного года для оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи со студентами университета проводится анкетирование. Результаты опроса обрабатываются и используются в обобщенном виде для совершенствования условий и качества подготовки специалистов в университете. Также по окончании семестра студенты и магистранты имеют возможность пройти анкетирование преподаваемой дисциплины в АС «Platonus», где оценивается качество преподавания дисциплины. Данные анкетирования обрабатываются в центре карьеры и бизнеса и учитываются при расчете надбавок ППС. По данным анкетирования большая часть обучающихся полностью удовлетворены содержанием ОП и методами обучения. Проведение анкетирования в целях улучшения социального положения студентов производится департаментом по воспитательной работе. Степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП производится анкетированием, где учитывались показатели по удовлетворенности ППС работой диспетчерской службой, библиотекой, работой

административного корпуса, работой заведующего кафедры и декана факультета, удовлетворения заработной платой и т.д., последнее анкетирование проходило в январе 2019 года на базе АС «Platonus».

При размещении информации на сайте университета работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Также в Университете имеются виртуальная приемная, которая включает блог ректора; страницы в социальных сетях. Проводятся мероприятия по антикоррупционной тематике.

КАТУ им. С.Сейфуллина ежегодно принимает меры по улучшению результативности и эффективности деятельности на основе комплексного анализа учебной и научно-исследовательской деятельности. В систему оценки эффективности деятельности вуза включены показатели, которые описывают уровень организации образовательного процесса (количество студентов на преподавателя определенного ученого звания, качественные оценки и др.).

КАТУ им. С.Сейфуллина также ежегодно участвует в рейтингах, таких как национальный рейтинг востребованности вузов РК, где производится оценка качества образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов (НААР) а также рейтинге Республиканского рейтингового агентства Казахстан 2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству. Так, в период с 2016-2018гг. КАТУ им. С.Сейфуллина по образовательным программам бакалавриата 5В071800/6М071800«Электроэнергетика» занимало 1-5 места (Приложение 5.1–5.11).

На первом курсе в начале учебного процесса со студентами проводится презентационная неделя, на которой студенты знакомятся с общими сведениями о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов. Представляются данные о библиотеке с описанием фонда и правилами пользования библиотечными услугами.

На презентационной неделе студентам разъясняют: общие положения о бакалавриате; принципы организации учебного процесса; процедуры составления индивидуального учебного плана; учебная работа студентов; права и обязанности студентов; правила поведения студента в процессе обучения.

До сведения студентов доводят о рабочих учебных планах и каталога элективных дисциплин (КЭД) по специальности 5В071800 «Электроэнергетика». Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается

на сайте университета. Данные по приему абитуриентов представлены в таблице 3 и на рисунке 2.

Таблица 3 – Данные по приему абитуриентов

Годы поступления	Очное 4 года	Очное 3 СОПР года	Заочное после ВУЗа	Заочное после колледжа
2013-2014	105	8		
2014-2015	103	2		
2015-2016	54	0	44	
2016-2017	133	11	40	10
2017-2018	133	14	27	5
2018-2019	156	15	33	20



Рисунок 2

Анализ сведений по контингенту данной специальности показал достаточно стабильную динамику роста.

В данное время по специальности бакалавриата 5В071800 «Электроэнергетика» обучается 399 студентов. Контингент обучающихся студентов специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» в разрезе курсов без учета набора 2018/2019 года, представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Контингент обучающихся студентов специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» в разрезе курсов без учета набора 2018/2019 года

Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На государственном языке	83	80	28	51

На русском языке	54	52	28	23
Всего	137	132	56	74

В таблице 5 приведен контингент магистрантов специальности 6М071800 «Электроэнергетика».

Таблица 5 - Контингент магистрантов специальности 6М071800 «Электроэнергетика».

Наименование	1 курс	2 курс
Научно-педагогическое направление	19	7
Профильное направление	21	21
Всего	40	28

Доступная информация размещения сведений по формированию контингента расположена на сайте www.kazatu.kz.

В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

По условиям кредитной системы обучения разница в учебных планах переведенных и восстановленных студентов ликвидируется в течение академического периода или в летнем семестре на платной основе. Допустимая разница в учебных планах студентов определяется Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.

Для предупреждения проблем концентрируется и используется следующая информация: данные о посещаемости занятий (по дисциплинам); данные о текущей ежемесячной и промежуточной аттестации в семестре (по дисциплинам); данные итоговой аттестации (по результатам).

Руководство университета и деканат совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр предоставляет различные консультации студентам, имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы.

На заседаниях кафедры и кураторских часов обсуждаются отчеты о посещаемости занятий студентами по каждой неделе; о текущей ежемесячной успеваемости; результаты промежуточной аттестации. Успеваемость студентов университета прослеживается родителями студентов через интернет-ресурсы. Для обучающегося на сайте www.kazatu.kz дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль.

Каждую неделю в деканат сдаются сведения о пропусках. Каждый месяц кураторы по курируемым группам сдают анализ посещений за месяц в деканат. В журнале аттестации проставляются пропуски по дисциплинам. При частом пропуске родителей оповещают телеграммой и вызывают в деканат. Свыше превышений пропусков на 30 часов, студент отчисляется.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей. На кафедре связь с родителями студентов осуществляется через кураторов, данный механизм является мостом общения с родителями студента и рычагом воздействия на студентов, имеющих низкие показатели успеваемости. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт студента. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс. По данным анкетирования около 80% обучающихся полностью удовлетворены содержанием ОП и методами обучения.

Студенты, ППС, сотрудники принимают участие в обеспечении, анализе и мониторинге информационной деятельности, а так же в планировании мероприятий, проводимых в университете.

Развитие информационных систем и оптимизация внутренних процедур являются одним из приоритетов в деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина. В частности, благодаря внедрению современных информационных технологий, с 3 октября 2012 года во все студенческие общежития проведена кампусная генеральная сеть со скоростью 150 мб/с, с подключением каждой комнаты к услугам IDTV и IDPhone. Теперь междугородние переговоры в пределах Казахстана осуществляются бесплатно.

Для студентов открыт образовательный портал, на котором доступны все библиотечные ресурсы. Полностью автоматизированы процессы получения и сдачи литературы. Весь библиотечный ресурс университета доступен в электронном формате, в читальных залах установлено оборудование для быстрого сканирования интересующих материалов. Ежегодно КАТУ им. С. Сейфуллина тратит денежные средства на обновление лабораторного и учебного оборудования, а также обновление библиотечного фонда (Приложение 6.1–6.2).

Кроме того, с первокурсниками проводятся следующие мероприятия для знакомства и разъяснения положений о деятельности университета:

1) Декан факультета и его заместители, а также кураторы и эдвайзер знакомят студентов 1 курса с Уставом и Правилами внутреннего распорядка вуза, основными положениями организации учебного процесса и правилами пользования библиотечным фондом.

2) На собраниях студенческих групп эдвайзеры знакомят первокурсников с правилами внутреннего распорядка, доводят сведения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и о проведении экзаменов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию.

Созданы условия для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества, для формирования и развития системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализации знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Проводятся мероприятия, направленные на семейное воспитание, определяющим звеном которого является передача социально-исторического опыта эмоциональных и рациональных отношений между людьми с приоритетом воспитания нравственных, духовных и гуманистических ценностей. На первый план выступает ориентация студентов на общечеловеческие и национальные ценности, созданные на основе мировой и национальной культуры, народных традиций и потребностей всего казахстанского общества («Туған тілім - тірлігімің айғағы»; «Тәуелсіздік - ел тірегі»; «Иманы бардың ибасы бар»).

Система мероприятий в сочетании с кружковой работой способствует формированию коммуникативной культуры студентов, которая определяет

принципы поведения, систему ценностей, идеалы, нормы и помогает установлению контактов, их развитию, согласованию, налаживанию и, в случае необходимости, корректировке, т.е. организации такого общения, где каждый студент мог бы выразить свою индивидуальность.

Мероприятия по физическому воспитанию направлены на формирование здорового образа жизни будущего специалиста, становление личностных качеств, обеспечивающих молодому человеку психическую устойчивость и качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Подобные мероприятия проводятся как в рамках просветительской, информационно-разъяснительной работы, дающей представление о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека, так и путем непосредственного привлечения студентов к занятиям различными видами спорта.

Целый ряд организуемых мероприятий предполагает формирование профессионально и личностно значимых ключевых компетентностей (специальной, профильной, коммуникативной, социальной, интеллектуальной, информационной, персональной) и других ее подвидов, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры.

Отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через Ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети «vkontakte.ru», инстаграм. Качество обучения по образовательной программе бакалавриата 5В071800 «Электроэнергетика» подтверждается высоким процентом (85%) трудоустройства выпускников, интересом абитуриентов к данной специальности, международными связями университетами и НИИ. Трудоустройство выпускников специальности 5В071800 «Электроэнергетика» представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Трудоустройство выпускников

Год	Количество		%
	выпускников	трудоустроенных	
2013	58	48	83
2014	73	47	64
2015	106	98	92
2016	131	97	74
2017	95	67	71

Улучшение ОП обеспечивается постоянными контактами с работодателями. Ежегодно проводится ярмарка выпускников, так например, 11 апреля 2018 года в КазАТУ им. С.Сейфуллина состоялась ярмарка вакансий для выпускников энергетического факультета. В мероприятии приняли участие представители более 11 предприятий, начальники отделов управления персоналом и руководители специализированных служб предприятий энергетического профиля: АО «Акмолинские РЭК», АО «Астана – Энергия», АО «Астана – РЭК», АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «Гаврида Электрик Астана», ТОО «Спецэлектра», ТОО «Тесла», ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «Реал Проект», ТОО «ЭВБИКА», ТОО «Жедел Күзет», ТОО «Концерн «Цесна-Астык», ТОО «Агрофирма TNK» и т.д.

В ходе ярмарки работодатели выступили с презентациями своих предприятий, оповестили студентов о вакантных рабочих местах в сфере электроэнергетического и телекоммуникационного направления. Студенты напрямую смогли пообщаться с работодателями, задать вопросы, записаться на собеседование и подать свои резюме в заинтересовавшие компании. Кроме того, проведено анкетирование работодателей на предмет совершенствования качества подготовки выпускников. Организована площадка для наладки обратной связи между представителями производства и выпускниками, состоялась дискуссия.

В КАТУ им. С.Сейфуллина организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы. Каждый обучающийся или сотрудник имеет возможность использовать данные электронные ресурсы:

- Казахстанская национальная электронная библиотека (открытый доступ);
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (лицензионный доступ);
- Әділет (открытый доступ);
- <https://uchet.kz/> (лицензионный доступ);
- Российская научная электронная библиотека (лицензионный доступ);
- ЭБС "Издательство Лань" (лицензионный доступ);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (лицензионный доступ);
- Электронные книги издательства «Elsevier»;
- Scopus (лицензионный доступ);
- SciVal (лицензионный доступ);
- ScienceDirect (лицензионный доступ);

- Web of Science (лицензионный доступ);
- Springer Link (лицензионный доступ);
- CAB Direct (лицензионный доступ) и т.д.

Широкий доступ к крупнейшим базам данных, которые содержат более 5000 международных издателей, в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства дают возможность для обучающихся и ППС быть в курсе последних изобретений и новшеств в разных областях науки. Доступ к данным ресурсам производится через сайт университета (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/nauchnaya-biblioteka/>), где при регистрации возможен удаленный доступ. Ежегодно в университете список лицензионных доступов к электронным ресурсам пополняется. Также научной библиотекой КАТУ им. С.Сейфуллина проводятся семинары по использованию интегрированной модульной платформа SciVal, базы данных ScienceDirect и т.д.

Таблица 7 - SWOT-анализ по стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - хорошая материально-техническая база для управления информационными ресурсами образовательной программы; - достаточные средства поиска библиотечной информацией по дисциплинам образовательной программы; - наличие реальных возможностей участия студентов в научных, воспитательных, общеобразовательных программах посредством информационного портала. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное развитие дистанционной формы управления информационными ресурсами; - слабо развитая система регулярной отчетности, несовершенство используемой АСУ «Platonus», где сложно отслеживать оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр.
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие обратной связи между руководством университета, преподавателями кафедр и студентами; - наличие свободной зоны Wi-Fi. 	<ul style="list-style-type: none"> - возрастающий объем необходимой информации требует сочетания контактной и дистанционной форм обучения студентов.

Вывод. Мероприятия по преодолению слабых сторон в области информативности и отчетности, а также пути повышения эффективности

использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей и угроз со стороны внешней среды:

- 1) Дальнейшее развитие дистанционной формы управления информационными ресурсами;
- 2) Использовать модель оболочечного анализа данных применительно к оценке результативности кафедры.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные – 9, предполагает улучшение – 1.

4. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная, учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утвержденными приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152).

Кредитная технология осуществляется в Университете на основе выбора и самостоятельного планирования студентами, магистрантами, докторантами индивидуальной траектории обучения. Организация образовательной деятельности в Университете реализуется посредством планирования учебного процесса через разработку рабочих учебных планов, академических календарей, планов работы учебно-методического совета, разработку рабочих учебных программ (силлабусов), методических материалов, форм проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Содержание образовательных программ в Университете реализуется через типовые учебные планы, рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, силлабусы, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ 5B071800/6M071800 «Электроэнергетика» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация. Для реализации ОП в соответствии с компетентностными и личностно-ориентированными подходами внедрена модульно-кредитная технология обучения.

ОП разработана в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23 августа 2012 года;
- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения;
- Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики

Казахстан

№ 499 от 17 мая 2013 года.

Организация учебного процесса в Университете осуществляется на основе академического календаря. Университетом представлены МОП, РУП, план развития ОП, типовые учебные программы дисциплин обязательного компонента, которые определяют содержание, объем и рекомендуемую литературу. На основе типовых учебных программ дисциплин ППС кафедры «Электроснабжение» разработаны учебно-методические комплексы дисциплин специальности 5В071800/6М071800 «Электроэнергетика». Учебно-методические комплексы содержат нормативную документацию, типовые учебные программы дисциплин, рабочие учебные планы, программы практик и методические указания.

Дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность получить необходимую информацию об учебном процессе в университете, включая учебно-методические и учебно-административные материалы для обучающихся.

Образовательная программа «Электроэнергетика», реализуемая кафедрой «Электроснабжение» согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством кафедры «Электроснабжение» по управлению ОП согласованы со стратегическими документами вуза. Цели, которые ставятся ОП кафедры «Электроснабжение», совпадают со стратегическими целями университета и не противоречат им.

Цели образовательной программы определены на основе проведенного анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. И заключается в удовлетворении потребностей студентов на получение актуальной квалификации и компетенций, а также и учитывают направленность на реализацию стратегических задач университета.

Разработка образовательной программы начинается с построения модели выпускника, которая сформулирована таким образом, чтобы можно было последовательно определять компетенции специалиста различного образовательного уровня. Эта модель позволяет актуализировать обучающие программы с изменением технического уровня отрасли, развитием средств обучения и сжатием информации внутри каждой дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Электроэнергетика» включает в себя совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения,

преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии в условиях интеграционных энергетических и экономических связей и объединений, разработки регламентирующих документов и систем, реализующих эти процессы.

Для оценки результативности каждого этапа процесса обучения в ОП используется общепринятая система оценок, применяемая при кредитной технологии. Процесс оценки построен таким образом, чтобы он являлся прозрачным, адекватным и независимым от человеческого фактора.

Приоритетными областями деятельности выпускника специальности «Электроэнергетика» являются электроэнергетические предприятия и компании, специализирующиеся в области эксплуатации электроэнергетического оборудования, систем электроснабжения, магистральных электропередающих линий для передачи и распределения электроэнергии.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства;
- электроэнергетические, электротехнические, электрофизические и технологические установки высокого напряжения;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- средства учета и контроля электроэнергетических потоков;
- интеллектуальные компьютерные системы и сети, предназначенные для управления оборудованием электроэнергетического комплекса, включая дистанционные технологии управления.

Бакалавр по специальности 5В071800 «Электроэнергетика» готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При этом, профессионально-практическая деятельность выпускника бакалавриата связана, прежде всего, с внедрением и эксплуатацией современного оборудования электроэнергетики, новых систем технической диагностики элементов электроэнергетического комплекса, проведением технических мероприятий и подготовки реализации проектов, направленных на повышение надежности и снижение аварийности в электроэнергетике.

Бакалавр по специальности 5В071800 «Электроэнергетика» должен уметь решать следующие профессиональные задачи.

Производственно-технологическая деятельность:

- анализ и адаптация электрооборудования высокого напряжения иностранных производителей для работы в отечественных и зарубежных энергосистемах;
- определение оптимальных производственно-технологических режимов работы объектов электроэнергетики;

При осуществлении проектно-технологической деятельности:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования и модернизации технологических процессов;
- проектирование технологических процессов генерирования и передачи электроэнергии;
- проведение метрологической экспертизы конструкторской документации, разработка системы контроля и выбора измерительных инструментов;
- проведение технико-экономического обоснования проектно-технологических решений.

При осуществлении организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов исполнителей, участвующих в разработке изделий, технологических процессов и их реализации;
- выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков;
- контроль над соблюдением производственной и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности;
- участие в мероприятиях по обеспечению энергоснабжения в интернациональных энергосистемах, проектируемых и эксплуатируемых объектов;

- реализация мероприятий по экологической безопасности предприятия.

При осуществлении сервисно-эксплуатационной деятельности:

- управлять режимами работы оборудования электроэнергетических предприятий;
- осуществление поверки средств измерения;
- осуществление диагностики и составления планов ремонта технологического оборудования, высокого напряжения электроэнергетических предприятий;
- проведение диагностики, обслуживания и текущего ремонта электроэнергетического оборудования.

Магистр по специальности 6М071800 «Электроэнергетика» готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; проектно-технологическая; организационно-управленческая.

Дополнительными видами профессиональной деятельности являются: научно-исследовательская; сервисно-эксплуатационная.

Магистр по специальности 6М071800 «Электроэнергетика» должен уметь решать следующие профессиональные задачи.

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка перспективных проектов электроэнергетических установок различного назначения;
- анализ и адаптация электрооборудования высокого напряжения иностранных производителей для работы в отечественных и зарубежных энергосистемах;
- разработка новых технологических процессов и оборудования;
- определение оптимальных производственно-технологических режимов работы объектов электроэнергетики;
- проведение экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений и новых технологических решений;
- анализ и обобщение результатов измерений и исследований, участие в рабочих группах по подготовке и реализации практических решений в области деятельности.

При осуществлении проектно-технологической деятельности:

- проектирование технологических процессов генерирования и передачи электроэнергии;
- выполнение технологических расчетов по подготовке и наладке оборудования, выбор режимов работы и нормирование технологических процессов;

- анализ существующей и разработка новой проектной технологической документации;

- проведение технико-экономического обоснования проектно-технологических решений.

При осуществлении организационно-управленческой деятельности:

- составление организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовку отчетности по установленным формам;

- проведение анализа и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;

- проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков;

- контроль над соблюдением производственной и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности;

- участие в мероприятиях по обеспечению энергоснабжения в интернациональных энергосистемах, проектируемых и эксплуатируемых объектов;

- реализация мероприятий по экологической безопасности предприятия.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности:

- сбор и изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области производства, передачи и распределения электроэнергии, эксплуатации электроэнергетического оборудования;

- математическое моделирование процессов и оборудования с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований;

- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;

- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований;

- подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области электроэнергетики.

При осуществлении сервисно-эксплуатационной деятельности:

- управлять режимами работы оборудования электроэнергетических предприятий;
- осуществление поверки средств измерения;
- осуществление диагностики и составления планов ремонта технологического оборудования, высокого напряжения электроэнергетических предприятий;
- проведение диагностики, обслуживания и текущего ремонта электроэнергетического оборудования.

Модель выпускника образовательной программы специальности «Электроэнергетика» разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась с работодателями и на заседании кафедры.

Вузом предусмотрено проведение внешних экспертиз ОП, где рассматривается оценка качества представленных в программе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Для проведения внешних экспертиз ОП привлекаются национальные агентства, которые производят оценку качества образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов (НААР, Республиканское рейтинговое агентство Казахстан 2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству. Так в период с 2016-2018 КАТУ им. С.Сейфуллина по образовательной программ бакалавриата 5B071800/6M071800 «Электроэнергетика» занимало 1-5 места (Приложение 5.1–5.11).

На основе результатов проводимых внешних экспертиз руководство ОП принимают меры по устранению недостатков а также улучшению существующих ОП.

Профессиональная учебная программа высшего образования направлена на подготовку специалистов с присвоением квалификации по специальности 5B071800 «Электроэнергетика» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности «Электроэнергетика» включает в себя совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии в условиях интеграционных энергетических и экономических связей и объединений, разработки регламентирующих документов и систем, реализующих эти процессы.

Приоритетными областями деятельности выпускника специальности «Электроэнергетика» являются электроэнергетические предприятия и компании, специализирующиеся в области эксплуатации электроэнергетического оборудования, систем электроснабжения, магистральных электропередающих линий для передачи и распределения электроэнергии.

Лицам, завершившим обучение, выдаются диплом о высшем образовании с присуждением соответствующих академических степеней, а также академическая справка (транскрипт - transcript) на английском, казахском и русском языках, которая содержит перечень изученных дисциплин с оценками и числом освоенных кредитов или объемом академических часов согласно учебному плану.

Выпускники окончившие обучение по специальности 6М071800 «Электроэнергетика» получают квалификацию: магистр технических наук по специальности 6М071800 «Электроэнергетика». Срок обучения составляет 1,5 и 2 года, форма обучения очная.

Сферой профессиональной деятельности является область науки и техники, которая включает производство, распределение и использование электрической энергии. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются электрические станции, распределительные электрические сети различного напряжения. Предметами профессиональной деятельности являются: распределительные электрические сети; электрические станции и подстанции; релейная защита и автоматика распределительных сетей. Типовые задачи профессиональной деятельности направлены на: техническое обслуживание и контроль за качеством функционирования, совершенствования, модернизации и улучшения технико-экономических показателей систем электроснабжения, электрических станций и подстанций; проведение стандартных и сертификационных испытаний коммутационных аппаратов, защитных аппаратов, измерительных приборов, изоляторов; осуществление метрологической проверки основных средств измерений параметров электрических сетей, систем и средств релейной защиты и автоматики, трансформаторов тока и напряжения; участие в разработке проектов

систем электроснабжения, электрических станций и подстанций различного напряжения, устройств защиты и автоматики электрических сетей и подстанций; проведение экспертной оценки технических предложений, технических заданий и других документов, связанных с проектированием систем электроснабжения.

Выпускник по данной образовательной программе могут проявить себя, как: высококвалифицированный специалист по эксплуатации электрических сетей, электрических станций и подстанций; высококвалифицированный специалист по проектированию электрических сетей, электрических станций и подстанций; высококвалифицированный специалист в организациях, проектирующих кабельные линии, силовые трансформаторы, высоковольтные устройства коммутации. Организация собственного частного производства и монтажа электрических сетей, высоковольтного и низковольтного оборудования, консультационная и коммерческая деятельность в этой области.

Образовательная программа «Электроснабжение» по специальности 6М071800 «Электроэнергетика» предусматривает изучение следующих основных курсов, формирующих необходимые компетенции: Политика и законодательная база энергосбережения в РК, Устойчивость электроэнергетических систем, Специальные вопросы релейной защиты и автоматики, Специальные вопросы электроснабжения.

Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки.

Практика студентов Университета осуществляется согласно Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Связь с практикой. Бакалавриат.

С целью закрепления полученных студентами в университете теоретических знаний и приобретения практических навыков работы по ОП 5В071800 «Электроэнергетика» согласно государственному стандарту студент должен освоить следующие виды профессиональной практики:

- 1-ая учебная практика проводится с целью получения студентами первичных представлений о вычислительной технике и навыков пользователя.

- 2-ая учебная практика проводится на предприятиях индивидуально или группой по 2-5 человек; целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;

- 3-я и 4-я производственная практики; целью практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучении должностных обязанностей инженерно-технических работников предприятий, экономических вопросов и вопросов организации и планирования производства.

Практика проводится на предприятиях, в научно-исследовательских организациях, где возможно изучение материалов, связанных с темой дипломного проекта или работы; цель производственной практики - подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта или работы.

Цель производственной практики - изучение функциональной структуры электроэнергетического предприятия, должностных инструкций обслуживающего персонала, технических характеристик оборудования, контрольно-измерительной аппаратуры и методов измерений основных параметров электротехнического оборудования, нормативно-технической документации по проектированию и эксплуатации электротехнического оборудования, технических решений по выполнению требований бесперебойного функционирования технического оборудования, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; освоение приемов и правил обслуживания отдельных видов оборудования, порядка отыскания и устранения повреждений в оборудовании.

Место проведения практики: электроэнергетические предприятия, научно-исследовательские, опытно-конструкторские организации и промышленные предприятия, оснащенные современным электротехническим оборудованием, измерительной и компьютерной техникой, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Во время производственных практик студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого определяется специальной подготовкой бакалавриата.

Руководство всеми видами практики по 5В071800«Электроэнергетика» осуществляется инженерно-техническими работниками производственных предприятий и преподавателями кафедры.

Перед началом практики кафедра организует беседу со студентами о целях и задачах практики, разъясняет программу практики и характер составления отчета.

Основным учебно-методическим документом, определяющим проведение практики, регулирующим учебную деятельность студентов на практике, является сквозная программа профессиональной практики. Сквозная программа обеспечивает единый комплексный подход к организации профессиональной практики: подготовку, системность, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Аттестация по итогам практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от высшего учебного заведения и предприятия, дневника практики и публичной защиты отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Базы практик для 5В071800 «Электроэнергетика» приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Базы практик для 5В071800 - «Электроэнергетика»

№	Наименование организации	Срок действия	Месторасположение
1	АО «KEGOC» филиал Акмолинские МЭС	05.03.2018-05.03.2023	г. Астана
2	АО «Астана-Региональная Электросетевая компания»	18.01.2016-31.12.2019	г. Астана
3	ТОО «Кокшетау-Энерго»	06.01.2016-31.12.2020	г. Кокшетау
4	Филиал АО «KEGOC» «АМЭС»	06.01.2016-31.12.2016	г. Атбасар
5	АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»	23.01.2017-17.03.2017	г. Караганда
6	АО «Астана-Энергия»	01.10.2013-31.12.2017	г. Астана
7	ТОО «Энерджи-Тараз»	24.05.2013-31.12.2015	г. Тараз
8	АО «Локомотивный сервисный центр» «Кокшетауский локомотивный сервисный центр»	13.05.2013-31.12.2015	г. Кокшетау
9	ТОО «Солтүстік Энерго Орталық» Целина - Энерго	03.06.2013-31.12.2015	СКО
10	АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания»	19.12.2013-31.12.2015	г. Астана
11	АО «KEGOC» «Южный МЭС»	15.05.2014-31.12.2014	г. Шымкент
12	ТОО «Проект ЭнергоСтрой-НС»	13.05.2013-31.12.2015	г. Астана
13	АО «Жана Семей шпал зауыты»	13.05.2013-31.12.2015	г. Астана
14	ТОО «Шиели-Энергосервис»	28.05.2013-31.12.2015	Кызылорд. обл.

15	ТОО «Актобе Прилад»	28.05.2013-31.12.2015	г. Актобе
----	---------------------	-----------------------	-----------

Сотрудничество с вышеуказанными организациями и предприятиями проводится в области совместных научных исследований, повышения квалификации преподавателей, привлечения высококвалифицированных преподавателей для чтения лекций студентам по специальным дисциплинам и т.д. (Приложение 7.1–7.32).

Связь с практикой. Магистратура.

С целью закрепления полученных магистрантами в университете теоретических знаний и приобретения практических навыков работы по ОП 6М071800 - «Электроэнергетика» согласно государственному стандарту магистрант должен освоить следующие виды профессиональной практики:

1 Педагогическая практика.

Целью педагогической практики является закрепление и углубление знаний по психолого-педагогическим, методическим и профилирующим дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций. Педагогическая практика направлена на соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и психолого-педагогической подготовки.

Задачи практики

Программа педагогической практики направлена на реализацию теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков работы со студенческой группой.

В ходе прохождения педагогической практики необходимо: знакомиться с задачами, содержанием и особенностями учебно-методической и воспитательной работы в КАТУ им.С Сейфуллина; изучить реальное состояние целостного педагогического процесса вуза; изучить возрастные особенности студентов-бакалавров; учебные планы, рабочие программы по предмету своей специальности и другую учебно-методическую документацию кафедры; практически освоить все формы организации обучения в вузе, составить конспекты лекций, планы проведения семинарских, практических и лабораторных занятий.

2 Исследовательская практика.

Целью исследовательской практики является овладение основными приёмами ведения исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем по специальности «Электроэнергетика».

Задачи практики

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Электроэнергетика»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю специальности «Электроэнергетика»;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере Электроэнергетики.

Исходя из поставленных целей и задач исследовательской практики, необходимо овладеть умениями:

- формулировать научную проблематику в сфере электроэнергетики;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в электроэнергетике;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными, позволяет выстроить студентам специальности «Электроэнергетика» индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальная образовательная траектория предусматривает

значительное увеличение объема самостоятельной работы студента, владение студентом свободой выбора дисциплин при составлении своего индивидуального учебного плана на год, личную ответственность студента за себя и за свою траекторию.

С момента поступления на образовательную программу обучающийся в бакалавриате и магистратуре прикрепляется к эдвайзеру, который руководит его образовательным процессом, учитывая его пожелания и академические достижения. Результатом этой работы является индивидуальный учебный план обучаемого, который составляется на 1 год обучения. Для различных образовательных уровней приведены индивидуальные учебные планы обучающихся. До начала занятий в новом учебном году обучающийся может внести коррективу в свой индивидуальный план.

В ИУПы включаются дисциплины обязательного компонента из типовых учебных планов (ТУПл) и дисциплины компонента по выбору из каталогов элективных дисциплин (КЭД). После формирования обучающимися ИУПы утверждаются деканами факультетов.

В ОП кафедры «Электроснабжение» развит процесс согласования учебных программ высшего и послевузовского образования заинтересованными лицами (работодателями). При разработке ОП, обеспечении их качества участвуют обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры, проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП (Приложение 4.1–4.3).

КЭД содержит информацию по трудоемкости в виде кредитных единиц, целями содержания модуля, пререквизитам, постреквизитам и ожидаемых результатов по результатам обучения. КЭД позволяют студентам, магистрантам и докторантам гибко подходить к формированию своих индивидуальных учебных планов с учетом своих интересов.

Дублинскими дескрипторами, представляющими собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Они базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Бакалавриат. Типовой и рабочий учебный план специальности включает 3 раздела:

- общеобразовательные дисциплины – 28 кредита, 46 ECTS;
из них обязательный компонент –21 кредита, 35 ECTS;
компонент по выбору – 7 кредита; 11 ECTS;
 - базовые дисциплины – 69 кредита, 111 ECTS;
из них обязательный компонент - 20 кредитов, 32 ECTS;
компонент по выбору – 49 кредита; 79 ECTS;
 - профильные дисциплины – 32 кредита, 49 ECTS;
из них обязательный компонент -5 кредитов, 8 ECTS;
компонент по выбору – 27 кредитов; 41 ECTS;
- Итого по обязательному компоненту – 46 кредитов, 75 ECTS;
По выбору – 83 кредитов, 131 ECTS.

Магистратура.

Типовой и рабочий учебный план специальности включает 2 раздела:

- базовые дисциплины –20 кредита, 31 ECTS;
из них обязательный компонент - 8 кредитов, 12 ECTS;
компонент по выбору – 12 кредита, 19 ECTS;
 - профилирующие дисциплины – 22 кредита, 33 ECTS;
из них обязательный компонент -2 кредитов, 3 ECTS;
компонент по выбору – 20 кредитов; 30 ECTS;
- Итого по обязательному компоненту – 10 кредитов, 15 ECTS;
По выбору – 32 кредитов, 49 ECTS.

На основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения создана внутривузовская нормативная база (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152) и основных положений Государственных общеобязательных стандартов высшего образования (приказ МОН РК от 17.06.2011г. №261) разработано и утверждено «Положение об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS».

На стадии планирования результатов обучения определяются методы обучения и методы оценки их достижения. Содержание модуля разрабатывается одним преподавателем или группой преподавателей. Если модуль состоит из нескольких компонентов, его содержание составляется группой преподавателей, ведущих эти дисциплины.

При формировании рабочих учебных планов с целью оптимизации учебного процесса учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход к формированию рабочих учебных планов позволяет в быстро меняющихся условиях

максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

Дисциплины элективного компонента конкретизируются в индивидуальном учебном плане каждого студента. Для каждой формы обучения (очная, заочная) и программ с различными сроками обучения (СОПР) разрабатываются отдельные рабочие учебные планы.

Модели бакалавра и магистра содержат по 3 блока требуемых компетенций, которые отличаются в зависимости от уровня обучения. Первый блок содержит концептуальные основы специальности, второй - профессиональные компетенции бакалавра или магистра, третий - прочие компетенции, включающие социально-личностные компетенции. Второй блок состоит из 4 направлений деятельности: производственно-технологической, проектно-конструкторской, монтажно-наладочной и исследовательской. Отличие между уровнем бакалавра и магистра заключается в том, что бакалавр осуществляет эти виды деятельности под руководством специалистов, имеющих академические степени магистра или доктора, а магистрант руководствуется ими при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание образовательной программы (ОП) 5В071800 «Электроэнергетика» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация.

Для реализации образовательных программ 5В071800/6М071800 «Электроэнергетика» составляются учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Вся учебно-методическая документация оформлена по единой форме в соответствии с внутренними стандартами университета и включает в себя: учебно-методический комплекс специальности: ТУПл, РУП, карту учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности, методические указания по прохождению всех видов профессиональных практик, методические указания по выполнению дипломных работ, методические указания по итоговой государственной аттестации обучающихся; программа обучения по дисциплинам модуля (силлабусы) по каждой дисциплине; материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине: конспекты лекций, методические указания к выполнению лабораторных занятий, методические

указания к выполнению СРС, мультимедийное сопровождение аудиторных занятий; материалы для контроля знаний – письменные контрольные задания, письменные и электронные тесты, экзаменационные билеты по каждой дисциплине; материалы для работы на практиках: планы и программы проведения практик, рабочие программы практики, формы отчетной документации.

В университете ведется непрерывная работа по расширению международных отношений, сформированы непосредственные связи со многими отечественными и зарубежными ведущими вузами и образовательными учреждениями СНГ и мира. Заключены договоры о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными учреждениями на 2013-2018 годы приведены ниже (Приложение 8.1–8.10).

Содержание образовательных программ имеет гармонизацию с образовательными программами зарубежных организаций образования. ППС кафедры совместно со своими зарубежными партнерами проводит учебную, методическую и научную работу по совершенствованию процесса обучения с использованием интерактивных методов обучения, с внедрением международного распределенного обучения. При этом привлекаются студенты и магистранты.

Договора о творческом сотрудничестве приведены в таблице 9.

Таблица 9 - Договора о творческом сотрудничестве

№	Предмет договора	№ и дата заключения договора		Организация партнер
1	Меморандум о сотрудничестве	190	16.12.2013	Всероссийский научно-исследовательский институт электрификации сельского хозяйства
2	Соглашение о сотрудничестве	212	17.11.2014	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
3	Соглашение о сотрудничестве	111	21.05.2010-2015	University of agriculture in Krakow
4	Меморандум о сотрудничестве	185	30.03.2014	Московский технический университет связи и информатики
5	Соглашение о международном обмене	194	16.12.2013	Университет Милан
6	Договор о сотрудничестве	208	20.10.2014	Политехнический институт ЛаСаль
7	Соглашение о сотрудничестве	212	17.11.2014	Кыргызский государственный технический университет им. И.

				Раззаковатомск
8	Договор о сотрудничестве	222	17.03.2015	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
9	Договор о сотрудничестве	240	13.10.2015	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича
10	Договор о сотрудничестве	314	09.12.2016	Берлинский Технический университет
11	Договор о сотрудничестве	330	26.06.2017	Астраханский государственный технический университет
12	Договор о сотрудничестве	228	27.03.2015	Высшая школа предпринимательства Белефельд (Германия)

Вузы, с которыми на данный момент подписаны меморандумы и договора о сотрудничестве являются ведущими учебными заведениями в своей стране, а также некоторые из них входят в TOP-500 по результатам QS World University.

SWOT-анализ по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» приведена в таблице 10.

Таблица 10 - SWOT-анализ по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны	Слабости стороны
<ul style="list-style-type: none"> - полная обеспеченность дисциплин специальности типовыми программами, УМКД, сессиями; - обеспеченность компьютерной техникой и доступом в Интернет; - обновление библиотечного фонда; - наличие успешного опыта международного сотрудничества в учебной и научной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное обеспечение типовыми учебниками на казахском языке по отдельным дисциплинам; - отсутствие совместных образовательных программ с другими вузами.
Сильные стороны	Слабости стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимых республиканских и вузовских нормативных документов по организации учебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - последствия продолжающегося системного кризиса во всех отраслях экономики, сопровождающегося крайне низким уровнем платежеспособного

<p>- созданы условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов (библиотечный фонд, различные организационные мероприятия и др.);</p> <p>- взаимодействие университета с учебными заведениями республики, стран СНГ и дальнего зарубежья;</p>	<p>спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное образование и повышение квалификации;</p>
--	---

Выводы. Мероприятия по преодолению слабых сторон в области образовательных программ, а также пути повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей и угроз со стороны внешней среды:

1. Разработка Базовых и Интернет версий учебников и методических пособий студентов и магистрантов ОП «Электроэнергетика» на казахском языке;

2. Поиск вузов – партнеров для осуществления дудипломного образования;

К перспективным, на наш взгляд, можно отнести следующие предложения для совершенствования деятельности бакалавриата и магистратуры:

- разработка и издание электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам магистратуры;

- разработка и внедрение адаптационных курсов по базовым дисциплинам соответствующего направления, позволяющих приобрести углубленные знания по профилю подготовки, несовпадающему с полученным на первой ступени образованием;

- привлечение к руководству ученых из учреждений и организаций, занимающихся научно-исследовательскими разработками.

В настоящий момент эти предложения находятся на стадии реализации.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 4, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 2.

5 «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственных общеобязательных стандартов образования РК, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, государственных стандартов специальностей, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК.

В целях реализации образовательных программ на кафедрах созданы учебно-методические комплексы специальностей.

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

Кроме того, периодически включаются новые элективные дисциплины, отражающие современное состояние электроэнергетики. Соответствие запросам потребителей обеспечивается привлечением к разработке каталогов элективных дисциплин представителей электроэнергетических предприятий.

По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП направленные на совершенствование ОП. Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП (Приложение 4.1–4.3).

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых

согласно плану работы кафедры. Так же, не реже одного раза в год, учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

Изменения в цикле обязательных дисциплин определяются новыми нормативными документами, письмами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения. Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников в разработке образовательных программ.

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Кроме того, любое заинтересованное лицо может внести свои предложения на сайт университета, где эти документы выставляются.

Разработанная образовательная программа корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методической секции кафедры. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете.

Формирование индивидуальной траектории обучения осуществляется путем записи студентов на элективные дисциплины, выбор преподавателей и дисциплин учебного плана. На основе ИУПов и компетентностной модели выпускника формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности с учетом требований работодателей.

Для контроля качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

В целях повышения качества и контроля успеваемости студентов ППС специальности проводятся дополнительные, индивидуальные занятия, консультации. Все вышеназванные занятия проводятся по утвержденному графику. Запись о проведенных занятиях фиксируется в журналах кафедры, контролируется заведующим кафедрой.

На заседании кафедры обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий.

Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Учебные планы формируются в несколько этапов. На первом этапе определяется количество обязательных и элективных дисциплин, количество кредитов на весь период обучения в вузе с выделением дополнительных видов учебной деятельности студента и их распределение по курсам и семестрам. На втором этапе составляется проект рабочего учебного плана на учебный год. Определяется количество кредитов и количество дисциплин по выбору студента. На этом же этапе составляется Академический календарь на предстоящий учебный год. На основе проекта рабочего учебного плана формируется индивидуальный учебный план студента. Индивидуальные учебные планы студентов утверждаются деканом факультета, рабочие учебные планы специальностей на заседании Ученого совета университета.

Вопросы итогового контроля базовых и профильных дисциплин охватывают все изученные темы. Цели и задачи базовых и профильных дисциплин ОП полностью охватывают весь спектр профессиональных компетентностей.

Для контроля качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

На заседаниях кафедр обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий.

В ОП «Электроэнергетика» постоянно внедряются инновационные методы преподавания такие как: использование интерактивных досок, виртуальных лабораторий, использование цифровых образовательных ресурсов. Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные, инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием проекторов, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов (Приложение 9.1–9.2).

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Так же, не реже одного раза в год, учебно-

методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

Организацию и контроль над качеством образовательного процесса по специальности осуществляют: отдел мониторинга качества образования, отдел по организации и контролю учебного процесса, деканаты, кафедры.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется посредством проведения контрольных срезов знаний студентов: согласно утвержденным графикам в одном семестре проводятся 2 текущих контроля, входных 1 внутривузовский контроль (входной срез) и промежуточная аттестация (сессия). Материалы текущего, внутривузовского, промежуточного контроля обсуждаются и утверждаются на кафедре. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч. с использованием современных компьютерных технологий.

Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Можно выделить два несомненных преимущества модульной кредитной системы обучения: во-первых, она дает возможность расширить контингент обучающихся за счет предоставления возможности обучаться в магистратуре выпускникам бакалавриата других специальностей. Во-вторых, внедрение модульной кредитной системы обучения создает предпосылки лучшего усвоения материала обучающимися за счет параллельного изучения родственных дисциплин, поскольку родственные, смежные, взаимно дополняющие друг друга дисциплины составляют один модуль и изучаются в одно время.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах (Приложение 4.1–4.3):

- 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий;
- 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин.
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин.

4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

Все заинтересованные лица проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, опубликованы. В целях поддержания обратной связи с работодателями предусмотрено анкетирование, периодический контакт (не реже одного раза в семестр) посредством телефонного разговора, факсимильных и электронных сообщений, рассылки писем. С целью большей ориентированности ОП на клиентов, в вузе предусмотрена обратная связь и система информирования. Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог www.kazatu.kz, e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

Требования к результатам освоения ОП представляются в виде компетенций.

Компетенции выпускника специальности «Электроэнергетика» включают:

- общекультурные компетенции;
- профессиональные компетенции, в том числе общепрофессиональные, общие для всех профилей направления подготовки;
- профильные профессиональные компетенции, дополняющие перечень, а также характеризующие специфику профессиональных компетенций, профиля подготовки бакалавров направления 5В071800 «Электроэнергетика»;
- системно-профессиональные компетенции, представляющие интегрированные компетенции, формируемые на основе общекультурных и профессиональных компетенций.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

В конце учебного года заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения руководством несоответствия реализуемой ОП плану реализации, план развития повторно рассматривается на заседании кафедры с

участием всех заинтересованных сторон, и в него вносятся коррективы, разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия.

В перечень заинтересованных лиц входят ППС, работодатели, обучающиеся. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Обучающиеся могут быть информированы через систему Platonus, где студенты могут проследить необходимые изменения.

Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Например, производится изменение каталога элективных дисциплин по специальности «Электроэнергетика», изменение содержания дисциплины, с расширением или сокращением определенных глав.

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Кроме того, любое заинтересованное лицо может внести свои предложения на сайт университета, где эти документы выставляются.

SWOT-анализ по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» приведена в таблице 11.

Таблица 11 - SWOT-анализ по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны	Слабые стороны
- наличие разработанных стратегических планов вуза - соответствия стратегических планов миссии, цели и задачам университета - наличие разработанной концепции развития вуза	- большой контингент студентов - высокий средний возраст ППС
Сильные стороны	Слабые стороны

<ul style="list-style-type: none"> - потенциальный спрос на выпускников специальности «Электроэнергетика»; - благоприятная конкурентная среда на рынке образовательных услуг; - признание университета общественностью, как центра подготовки кадров; - наличие договоров о сотрудничестве с организациями, определенными в качестве баз практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов; - наличие законодательных и нормативных требований, которые ограничивают эффективность выполнения планов;
--	---

Выводы. 1) Усилить работу по обеспечению актуальности преподаваемой дисциплины.

2) Необходимо усилить работу по вопросам соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки и требованиям работодателей.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 2, удовлетворительные – 8, предполагает улучшение – 1.

6 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Модульная образовательная программа и представленные в ней дисциплины делятся на модули, которые подразделяются на следующие виды: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору для специальности, и модули, выходящие за рамки квалификаций. Модульная образовательная программа позволяет выбрать студенту индивидуальную образовательную траекторию обучения. Такая схема формирования образовательной программы дает студенту свободу в выборе дисциплин, перечисленных в каталоге элективных дисциплин и базовом учебном плане, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс академических консультантов, содействующих студентам в выборе образовательной траектории.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траекторий, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовому учебному плану специальности 5В071800/6М071800«Электроэнергетика». Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые студент выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

По ОП бакалавриата 5В071800«Электроэнергетика» имеются две траектории обучения: «Электроснабжение» и «Электрические сети». По ОП магистратуры 6М071800«Электроэнергетика» имеются две траектории обучения: «Электротехнические комплексы и системы» и «Электрические станции и подстанции».

Коррекционная часть предусматривает оказание помощи обучающимся в выборе дисциплин вариативной части модулей и вариативных модулей с учетом их индивидуальных особенностей, а также определение организационной части. В организационную часть входят следующие компоненты системы: формы, методы,

технологии, средства, контроль изучения выбранного содержания. В таблице 12 представлены организационные компоненты ИОТ обучения.

Таблица 12 - Организационные компоненты ИОТ обучения

Элементы асинхронности	Обеспечение асинхронности обучения	Средства, обеспечивающие асинхронность
Самостоятельная работа студентов Выбор дисциплин вариативного компонента Выбор дополнительного профиля подготовки	Деканат	Рабочий учебный план; Расписание занятий; Расписание консультаций преподавателей СРСП; контроль за выполнением учебного плана
	Эдвайзеры, Тьюторы	Индивидуальный учебный план студента
	Преподаватели	УМКД, график выполнения и сдачи заданий, список литературы
	Студенты	Библиотека, электронные издания, Интернет, силлабусы

Содержательный компонент конкретизирует варианты формирования индивидуальной образовательной технологии. В рамках образовательной программы возможна реализация академической мобильности, получения дополнительного образования. В таблица 13 приведен содержательный компонент ИОТ обучения.

Таблица 13 - Содержательный компонент ИОТ обучения

Варианты ИОТ	Обеспечение асинхронности обучения	Средства, обеспечивающие асинхронность
Индивидуальный набор компетенций	Эдвайзеры, студенты	Индивидуальный учебный план студента
	Кафедры	Набор вариативных дисциплин
	Деканат	Рабочий учебный план
Конкретизация профиля подготовки (РГР, КР, научно-исследовательская работа)	Эдвайзеры, студенты	Индивидуальный учебный план студента
	Кафедры	Примерная тематика КР, тематика РГР, примерная тематика НИРС
Индивидуальный уровень освоения дисциплин (высокий, средний, низкий)	Эдвайзеры, студенты, преподаватели	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания, график выполнения заданий, научно-исследовательская работа

Профессиональная адаптация к профессиональной деятельности в ходе практик	Эдвайзеры, студенты, кафедры, деканат	Программы практик, договора с предприятиями по базам практик, формирование индивидуальных заданий на практику
Расширенный набор профессиональных компетенций (выбор дополнительного профиля подготовки)	Студенты, эдвайзеры	Индивидуальный план студента
	Деканат	Основная образовательная программа дополнительного профиля обучения, профессиональные курсы повышения квалификации.

ОП реализуется по кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. На основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин, они самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины.

Студентам предоставляется свободный доступ к сети Internet на занятиях для работы с виртуальными лабораторно-практическими работами, а также во внеурочное время в учебных кабинетах, в общежитиях.

Университет имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь со студентами. На сайте университета размещены разработанные электронные версии УМКД на казахском и русском языках по преподаваемым дисциплинам.

Выпускающими кафедрами проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. В соответствии с планом работы по трудоустройству на подготовительном этапе определяются потребности в специалистах в области электроэнергетики. С этой целью на каждого выпускника составляется резюме со всеми необходимыми данными и достижениями выпускника в учебной, научной и общественной деятельности. Данные предоставляются потенциальным работодателям заблаговременно на ярмарке выпускников. Кроме этого выпускники распределяются по предприятиям, организациям, с которыми

университетом заключены договора о сотрудничестве, по предприятиям, руководителями и специалистами которых являются членами попечительского совета университета.

Индивидуальное планирование обучения формируется на учебный год самим обучающимся (на учебный год) под руководством эдвайзера. Эдвайзер назначается приказом Председателя правления. Кафедра обязана заблаговременно предоставлять обучающимся полную информацию о количестве элективных дисциплин и кратком их описании через эдвайзеров, через Каталог дисциплин, а также представлять презентации дисциплин в системе АИС Платонус до начала периода регистрации

Перед началом теоретического периода обучения в АИС Платонус должен быть размещен полный Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), согласно рабочим учебным планам.

При формировании индивидуальных планов обучающемуся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно рабочему плану специальностей и Каталогу элективных дисциплин. Выбор дисциплин должен осуществляться с обязательным учетом логической последовательности изучения дисциплин. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты дисциплин следующего семестра.

Выбор базовых дисциплин осуществляется с учетом профессиональной ориентации обучающегося, но ИУП обучающегося может включать в себя и дисциплины, заявленные в блоке базовых дисциплин по другим специальностям.

Сформированный ИУП в 3-х экземплярах подписывается обучающимся и представляется эдвайзеру для согласования. Эдвайзер, при отсутствии замечаний, подписывает ИУП, согласовывает его в Офисе Регистратора и представляет на утверждение декану факультета. После утверждения один экземпляр остается у обучающегося, второй экземпляр передается эдвайзером в Офис Регистратора для использования в процессе аттестаций, а третий хранится у эдвайзера и служит основой для осуществления контроля за выполнением обучающимся учебного плана. Последний срок сдачи ИУП в Офис Регистратора – 3-я неделя 1 семестра для всех курсов бакалавриата, 2-я неделя для 1 курсов магистратуры, докторантуры.

Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках рабочего учебного плана специальности до начала семестра теоретического обучения в период проведения регистрации, указанного в Академическом календаре.

Студентам, магистрантам, докторантам, обучавшимся в зарубежных ВУЗах на основании международных обменных образовательных программ, либо партнерских

программ АО "КАТУ им.С.Сейфуллина", могут быть засчитаны кредиты, набранные ими в период обучения за рубежом по дисциплинам, соответствующим утвержденному учебному плану специальности университета.

В условиях кредитной системы обучения обучающемуся предоставляется большой объем самостоятельной работы в форме домашних заданий, анализа кейсов, курсовых и иных исследовательских проектов. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в силлабусе и УМКД с указанием конкретных заданий, критериев оценки и график сдачи заданий.

Автономия обучающихся обеспечивается интернет, библиотечными ресурсами ВУЗа и электронным ресурсом кафедры по выполнению самостоятельной работы.

Мониторинг самостоятельной работы обучающегося проводится преподавателями в виде консультации по расписанию СРСП кафедры. Самостоятельная работа студента оформляется в виде отчета в соответствии с разработанными методическими указаниями по выполнению СРС и защищается. Оценка за СРС проставляется в электронный журнал в соответствии с инструкцией по работе в «Automated Information System PLATONUS». Механизм проведения и оценка самостоятельной работы обучающегося описан в методической инструкции «МИ СМК 02.2011-2017. Методика проведения СРС и СРСП в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина».

Формирование расписания занятий осуществляется на основании регистрации обучающихся на дисциплины. Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное рабочим учебным планом специальности. Онлайн регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин проводится в системе АИС Платонус при методической и консультативной помощи эдвайзеров. Вход в АИС «Platonus»<http://platonus.kazatu.kz/> авторизованный.

Каждый студент в начале учебного года заполняет свой индивидуальный учебный план (ИУП) на текущий учебный год. В индивидуальном учебном плане указываются изучаемые дисциплины в соответствии с ОП. ИУП студентов проверяется эдвайзером, утверждается деканом и сдается в отдел регистрации и аттестации обучающихся, где проверяется полнота их формирования. После окончания университета каждый выпускник получает в центре обслуживания обучающихся (ЦОО) транскрипт, где указываются изученные предметы, количество кредитов отведённых на каждую дисциплину, а также оценка за предмет. Указанный механизм описан в документе «СО СМК 02.2207-2018. Стандарт организации. Контроль знаний и проведения итоговой аттестации обучающегося».

В университете ведется блог ректора, куда каждый студент может написать свое пожелание, задать интересующие вопросы, а также есть время приема студентов.

Председатель Правления и первый заместитель председателя Правления ведут прием по личным и служебным вопросам с 15:00 до 17:00. в следующие дни по предварительной записи: Председатель Правления – среда; Первый заместитель председателя Правления – вторник. Заместитель председателя Правления по стратегическому планированию, науке и международным связям, заместитель председателя Правления по воспитательной работе, заместитель председателя Правления по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры ежедневно ведут приемы по всем вопросам с 15:00 до 17:00. Прием обучающихся проводится председателем Правления каждую пятницу с 15:00 до 18:00 по предварительной записи.

Также заведующий кафедрой и декан факультета принимают участие в рассмотрении жалоб обучающихся и в поиске решения вопроса, ежедневно.

После каждой экзаменационной сессии в целях изучения отношения обучающихся к педагогам, их профессионализма и личностных качеств проводится анкетирование «преподаватель глазами студентов».

Для оценки результативности каждого этапа процесса обучения в ОП используется общепринятая система оценок, применяемая при кредитной технологии. Процесс оценки построен таким образом, чтобы он являлся прозрачным, адекватным и независимым от человеческого фактора.

Механизм оценки знаний отражен на сайте университета и является общедоступной информацией. Оценка знаний обучающихся производится по четырехбалльной шкале. При проведении итогового экзамена положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине АИС "Platonus". Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Суммарная оценка обучающегося по дисциплине формируется путем суммирования баллов за рубежный и итоговый контроль знаний, полученных в течение семестра. При этом обязательным требованием завершения промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине является положительная оценка по финальному экзамену.

Максимальная оценка текущей успеваемости в семестре составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и максимальная оценка экзамена составляет

40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Результаты экзамена, согласно экзаменационной ведомости вносятся преподавателем в АИС "Platonus" в день проведения экзамена.

Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью декана факультета на имя директора ДАВ, где необходимо указать суть апеллируемого(-ых) вопроса(-ов). Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в ООЗиА. Сотрудник ООЗиА открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Передача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения разрешается в период летнего семестра, но оно не влияет на стипендию.

Обучающиеся, набравшие установленный уровень балла GPA переводятся на следующий курс приказом ректора университета. Требуемый балл GPA для перевода с курса на курс устанавливается Ученым советом университета в начале учебного года и составляет по курсам: 1-2курс - 1,9; 2-3курс -2,0; 3-4курс -2,1. Обучающийся, не набравший установленный балл GPA, записывается на летний семестр для повышения GPA балла по отдельным дисциплинам на платной основе или остается на повторный курс обучения на платной основе. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке.

Обучающийся, набравший требуемый балл GPA и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает дисциплины по которым имеет задолженности только на платной основе.

Обучающиеся - обладатели образовательных грантов, оставленные на повторный курс обучения, лишаются образовательного гранта и продолжают свое дальнейшее обучение только на платной основе.

Обучающиеся - обладатели образовательных грантов, набравшие переводной балл GPA и переведенные на следующий курс обучения с академическими задолженностями, не лишаются образовательного гранта. В данном случае они должны повторно изучить дисциплины, по которым имеют задолженности на

платной основе и сдать по ним экзамен. Стоимость одного кредита в разрезе специальностей определяет финансовый департамент.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с силлабусом дисциплины. Рубежный контроль – это контроль, осуществляемый на 8-й и 15-й неделях теоретического обучения, с включением в себя результатов текущего контроля и проставлением итогов рубежных контролей в ведомости в АИС "Platonus". Количество рубежных контролей определяется рабочим учебным планом и указывается в силлабусе дисциплины. Форма проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежные контроли могут проводиться в виде коллоквиумов, компьютерных или матричных тестовых опросов, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля включается в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся в первые 2 недели семестра.

Результаты рубежных контролей вносятся преподавателем в ведомость рубежного контроля в АИС "Platonus" не позднее следующего за аттестационной неделей понедельника. Изменения результатов рубежного контроля с целью их повышения не допускаются.

Итоговый контроль – проверка учебных достижений обучающихся, проводимая после завершения изучения дисциплины в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации).

Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом специальности и академическим календарем.

Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканов факультетов и офис регистратора. Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин. Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к экзаменационной сессии, если они не имеют академические задолженности за предыдущий курс. Экзаменационные сессии по заочной форме

обучения, их периоды и количество в учебном году определяются утвержденными учебными планами специальностей.

Экзамены в АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" проводятся в письменной, устной и тестовой форме на компьютере или на бумажных носителях.

Используемая при реализации ОП балльно-рейтинговая система оценка успеваемости и качества знаний студентов обеспечивает:

а) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

б) усиление регулярного контроля при освоении студентами образовательной программы;

в) повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ;

г) укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий;

д) активизация самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

Итоговая аттестация завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по специальности.

Цель дипломного проекта: приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой исследования; обобщения и логического изложения материала, умение анализировать работу и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся вКАТУим.С.Сейфуллина Правилами кредитной технологии обучения, проводится по формам, определенным СМК, для специальностей высшего и послевузовского образования и проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и утвержденными рабочими учебными планами специальностей.

-для проведения итоговой аттестации обучающихся создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения;

-деканаты факультетов до 15 октября текущего года, представляют в отдел учебного процесса Департамента по академическим вопросам кандидатуры председателей ГАК, из числа профессоров, доцентов, ученых, преподавателей, опытных специалистов производства и учителей, имеющих практический стаж, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и не работающих в данном вузе;

-допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется распоряжением декана факультета по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала

итоговой аттестации и представляется в ГАК Рецензирование дипломного проекта (работы) осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой работы;

-рецензенты выпускных работ и темы дипломных работ обучающихся дневного отделения утверждаются приказом руководителя вуза общим списком по представлению заведующего выпускающей кафедры с указанием места работы и занимаемой должности не позднее 15 октября текущего года;

-университет самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы государственного экзамена по специальностям, технологию его проведения на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен;

-защита дипломной/выпускной работы (магистерской диссертации), проводится на открытом заседании ГАК;

-докторской диссертации на заседании диссертационного совета согласно установленным требованиям;

-до сдачи документов в диссертационный совет докторанта проходит обсуждение диссертации на расширенном заседании кафедры и/или лабораторий;

-решения об оценках защиты, а также о присвоении квалификации, присуждении академической степени и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимаются ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании;

-повторная сдача государственного экзамена и защита дипломной работы с целью повышения положительной оценки не разрешается;

-обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию, и, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присваивается квалификация и (или) академическая степень «бакалавр» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением;

-обучающемуся, сдавшему экзамены с оценками А, А- «отлично» не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценками В-, В, В+ «хорошо», и сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке).

-при получении оценки «F» «неудовлетворительно» пересдача государственных экзаменов и/или повторная защита дипломной работы в данный период итоговой аттестации не разрешается;

-повторная итоговая аттестация обучающегося проводится в следующий период итоговой аттестации только по тем ее формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получена оценка «неудовлетворительно». При этом перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены для лиц, которые не сдали эти экзамены, определяется утвержденным рабочим учебным планом, действующим в год окончания обучавшимся теоретического курса. Обучающиеся, получившие при итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», отчисляются из вуза приказом руководителя вуза с выдачей Справки установленного образца;

-обучающийся, отчисленный из университета по результатам итоговой аттестации, не позднее двух недель до начала итоговой аттестации следующего учебного года пишет заявление на имя руководителя организации образования о разрешении допуска к тем ее формам, по которым была получена оценка «F» «неудовлетворительно». Обучающийся допускается к пересдаче или к защите дипломной/выпускной работы только на платной основе.

ППС совместно с зарубежными партнерами проводят большую учебную, методическую и научную работу по совершенствованию процесса обучения с использованием интерактивных методов обучения, с внедрением международного распределенного обучения, прогнозированием учебной деятельности обучаемых. При этом привлекаются студенты, магистранты и докторанты.

Рабочие учебные планы специальности 5В071800«Электроэнергетика» и программы отдельных дисциплин составлены и реализуются таким образом, чтобы на основе овладения данными компетенциями выпускники могли понимать и оценивать современное состояние и перспективы социального и технического развития общества.

ППС кафедры проходит ежегодно повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. Повышение квалификации ППС происходит согласно основными направлениями деятельности кафедры, которыми являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в области электроэнергетики. Так в 2013 году количество ППС прошедших повышение квалификации составило - 11 человек; в 2014 году - 5 человек; в 2015 году- 3 человека; в 2016 году - 7 человек; в 2017 году - 12 человек; в 2018 году - 2 человека.

SWOT-анализ по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» приведена в таблице 14.

Таблица 14 - SWOT-анализ по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>- обеспеченность базой проведения практик на основе договоров с предприятиями</p> <p>- согласованность образовательных программ с потенциальными работодателями;</p> <p>наличие разработанных учебных планов по образовательной программе, содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда;</p> <p>-обеспечение роста образовательных услуг высокого качества на основе внедрения современных информационных технологий;</p> <p>-эффективная и объективная система оценки учебных достижений обучающихся по образовательной программе</p> <p>-непрерывное повышение квалификации и научно-методического потенциала ППС;</p> <p>-Достаточная обеспеченность дисциплин образовательной программы учебно-методическими комплексами;</p> <p>-непрерывное осуществление научно-исследовательской работы ППС и студентами кафедры их участие в научно-практических конференциях;</p> <p>-обеспеченность компьютерами и лабораториями, библиотечным фондом;</p> <p>- определение механизмов освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечение полноты их формирования.</p>	<p>- низкая обеспеченность ОП учебниками на государственном языке</p> <p>- Platonus – автоматизированная информационная система для вузов РК, постоянно находится в режиме отладки, что вынуждает дублировать подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса.</p>
О (opportunity) – благоприятные возможности	Т (threat) – угрозы

<p>- внедрена кредитная система обучения</p> <p>- Казахстан вошел в Болонский процесс, качество обучения приближено к европейскому стандарту</p> <p>- использование в учебном процессе разнообразного прикладного программного обеспечения</p> <p>- использование в учебном процессе электронной библиотеки электронных книг</p> <p>достаточный уровень интеграции промышленного потенциала региона с образовательным и научным потенциалом образовательной программы для заключения договоров на прохождение производственной практики;</p> <p>высокий показатель востребованности выпускников образовательной программы на рынке труда;</p> <p>признание кафедры и университета общественностью, как центра подготовки специалистов.</p>	<p>- неадаптированность обучающихся первого курса к самостоятельному обучению</p> <p>- нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками кадров;</p>
--	---

Выводы. Области для улучшения:

1. Продолжить работу по внедрению полиязычия, расширение связи с вузами дальнего зарубежья, увеличить количество преподаваемых дисциплин на английском языке, что будет способствовать участию студентов в международных программах и академической мобильности.

2. Активизировать работу внешней и внутренней академической мобильности.

3. Обеспечить наполнение личных кабинетов обучающихся в автоматизированной системе «Platonus».

4. Активизировать работу кафедр по организации участия студентов в НИР, стимулировать публикационную активность обучающихся.

5. Проводить занятия на филиалах кафедры «Электроснабжение» на базах работодателей.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 – Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 3, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 1.

7 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Совершенствование образования по специальности «Электроэнергетика» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, что предполагает формирование высокообразованных творческих личностей. Образовательные программы постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития отрасли электроэнергетики.

За последние 5 лет образовательной деятельности были пересмотрены образовательные программы по специальности, что связано с введением новых государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан.

Формирование контингента обучающихся на 1-курс в КазАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

В процессе своей деятельности приемная комиссия КазАТУ им.С.Сейфуллина также руководствовалась нормативными документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании Методической инструкции о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска студентов КАТУ им.С.Сейфуллина.

О правилах приема абитуриенты могут ознакомиться на сайте www.kazatu.kz.

О переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитовосвоенных в других вузах, об отчислении из учебного заведения узнают в деканате и офис-регистраторе.

Программа адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся включает в себя работу эдвайзера, куратора, сотрудников департамента по воспитательной работе, а также психологов университета. Обязанности которых, приведены в документах системы менеджмента и качества вуза.

После формирования контингента, в академическом календаре для первых курсов, первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов правилам кредитной технологии. Сюда включаются общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, формами учебной документации и др. Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис регистратора и служба эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

ДАВ, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте студентов, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы. За последующим прогрессом обучающихся следит деканат, кафедра: (контроль посещаемости, успеваемости, оплата хоздоговорников, результаты экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся).

Академические консультации проводят эдвайзеры, которые содействуют в выборе траектории обучения (формирование индивидуального плана) и освоение образовательной программы в период обучения.

Студент, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса и набравший соответствующее количество кредитов, имеющий установленный проходной балл (GPA), приказом ректора университета переводится на следующий курс. Каждую неделю в деканат сдаются сведения о пропусках. Каждый месяц кураторы по курируемым группам сдают анализ посещений за месяц в деканат. В журнале аттестации проставляются пропуски по дисциплинам. При частом пропуске

родителей оповещают телеграммой и вызывают в деканат. Свыше превышений пропусков на 30 часов, студент отчисляется.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей. На кафедре успешно функционируют официальные часы приема по личным вопросам родителей студентов, данный механизм является мостом общения с родителями студента и рычагом воздействия на студентов, имеющих низкие показатели успеваемости. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт студента. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс. Анализ сведений по контингенту данной специальности показал достаточно стабильную динамику роста.

В данное время по специальности бакалавриата 5В071800 «Электроэнергетика» обучается 399 студентов. Контингент обучающихся студентов специальности 5В071800 «Электроэнергетика» в разрезе курсов и контингент обучающихся студентов специальности 6М071800 «Электроэнергетика» без учета набора на 2018/2019 учебный год представлен в таблице 15 и 16 соответственно.

Таблица 15- Контингент обучающихся студентов специальности 5В071800 «Электроэнергетика»

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На государственном языке	83	80	28	51
На русском языке	54	52	28	23
Всего	137	132	56	74

Таблица 16- Контингент обучающихся студентов специальности 6М071800 «Электроэнергетика»

	1 курс	2 курс
Научно-педагогическое направление	-	7
Профильное направление	-	21
Всего	-	28

Доступная информация размещения сведений по формированию контингента расположена на сайте www.kazatu.kz.

На основе типового учебного плана специальности и каталога элективной дисциплины формируется по установленной форме индивидуальный план студента. В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить по программе бакалавриата не менее 18-23 кредитов.

По программе магистратуры обучающийся должен освоить всего 59 кредитов. В течение одного академического периода при семестровой его организации обучающийся должен освоить не менее 16 кредитов.

Академическая аттестация обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Измерители знаний обучающихся представлены на кафедре в различных видах: контрольные вопросы билеты, тесты (открытые закрытые, комбинированные, эссе и др.) задания лабораторных, курсовых и других работ. В качестве инструментов измерения знаний обучающихся служит шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе, принятой при кредитной системе обучения. Систематический контроль учебных достижений студентов в течение академического периода, включающий этапы текущего, рубежного и итогового контроля, обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов.

Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения (физическое воспитание, военная подготовка), различные виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная), промежуточную и итоговую аттестации.

Образовательная программа магистратуры включает теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации.

Признание предшествующих результатов обучения и квалификаций вуз подтверждает прохождением институциональной и специализированной аккредитации, отвечающие общим требованиям для доступа программ, составляющим систему высшего образования. Внутренним документом вуза является «ПОВшАМО СМК 11010.98-2014. Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университета им.С.Сейфуллина».

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы продвижение академической мобильности

обучающихся, как одного из принципов Болонской декларации, рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора.

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов.

Механизмы реализации академической мобильности:

- организация летнего семестра для освоения модулей образовательных программ с приглашением преподавателей и студентов из других вузов;

- изучение обучающимися отдельных дисциплин или модулей образовательных программ в других организациях образования республики, а также за рубежом;

- выезд студентов за рубеж на практическую подготовку по своим образовательным программам;

- освоение дополнительных образовательных программ и курсов посредством дистанционных технологий.

Систематически ведется информирование студентов о возможностях академической мобильности и вовлечения студентов в этот процесс посредством:

- сайт университета;

- регулярно обновляемые стенды по кредитной системе на факультетах;

- справочники-путеводители для студентов;

- информационные киоски в корпусах университета.

КАТУ им.С.Сейфуллина с ВУЗами Республики Казахстан было заключено 12 договоров о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

1. На основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения создана внутривузовская нормативная база (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152) и основных положений Государственных общеобязательных стандартов высшего образования (приказ МОН РК от 17.06.2011г. №261) разработано и утверждено «Положение об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS».

2. На факультете назначен координатор академической мобильности студентов. Для координаторов проведены обучающие семинары, регулярно проводятся консультации.

3. Разработан информационный пакет для студентов, выезжающих за пределы нашего вуза и для студентов, приезжающих к нам по академической мобильности (Приложение 10).

Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.

Работа по привлечению зарубежных ученых в университет проводится постоянно в процессе сотрудничества с зарубежными университетами-партнерами. В соответствии с предварительной договоренностью и потребностью университета формируется план приглашения зарубежных ученых. В качестве основных критериев и предпосылок для приглашения зарубежного ученого являются: авторитет ученого в международном академическом сообществе, который подтверждается опытом работы, опытом международной деятельности, публикациями в научных изданиях, рекомендациями ученых в соответствующей сфере деятельности; соответствие целей пребывания зарубежного специалиста стратегическим целям и задачам, приоритетным направлениям развития КАТУ им С. Сейфуллина.

Во внешней академической мобильности в 2018 учебном году участвовала Сарсенбина Алма Кенжебековна «Электрмен жабдықтау» СОПР 08-718-16-18 каз.яз. уехала в Чехию.

По внутренней академической мобильности в 2018-2019 уч. год уехали 4 студента в Костанайский государственный университет имени Ахмета Байтурсынова: Распеков Алихан Кайратович; Турлыбеков Максат Талгатович; Аманжол Алишер Мадиярұлы; Тұрартаев Темірлан Тұрартайұлы; и 2 студента в Карагандинский государственный технический университет: Габдуллин Темирлан Каиржанович; Байканов Даурен Турсынханович.

Также по внутренней академической мобильности в 2018-2019 уч. год приехали Романкулова Таңшолпан Бауыржанқызы; Орынбасарова Ақтоғы Қанатқызы; Ақылбек Анар Бауржанқызы; Асқарқызы Ақмарал и 2 человека из Карагандинского государственного технического университета Усынбаев Б.Н. и Тогбаев И.Т.

Внутренняя академическая мобильность (исходящая) за 2017-2018 уч. год представлена в таблице 17.

Таблица 17 - Внутренняя академическая мобильность(исходящая) за 2017-2018 уч. год

№	ФИО	Специальность	Направлен	Период
1	Тұрартаев Темирлан Тұрартайұлы	5B071800 «Электроэнергетик а» 08-718-15-04	Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д.Серикбаева	5 семестр 2017-2018 уч.год
2	Габдуллин ТемирланКаир жанович	5B071800 «Электроэнергетик а» 08-718-15-04	Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова	5 семестр 2017-2018 уч.год
3	Байканов Даурен Турсынханович	5B071800 «Электроэнергетик а» 08-718-15-04	Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова	5 семестр 2017-2018 уч.год
4	Таурбаева Меруерт Жумашевна	05B071800 «Электроэнергетик а» СОПР 08-718-16-19	Карагандинский государственный технический университет	3 семестр 2017-2018 уч.год
5	Анапиянов Куат Тулегенулы	05B071800 «Электроэнергетик а»	Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова	6 семестр 2017-2018 уч.год
6	Распеков Алихан	05B071800 «Электроэнергетик а»	Костанайский государственный универси тетимени Ахмета Байтурсынова	6 семестр 2017-2018 уч.год

Внутренняя академическая мобильность (входящая) 2017-2018 уч. год представлена в таблице 18.

Таблица 18 - Внутренняя академическая мобильность (входящая) 2017-2018 уч.год

№	ФИО	Специальность	Прибыл	Период
1	Калиева Аяулым Ерлановна	05B071800 «Электроэнергети ка»	В Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина СКарагандинского государственного технического университета	5 семестр 2017-2018 уч.год
2	Акылбек Анар	05B071800 «Электроэнергети ка»	В Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина С Костанайского государственного	6 семестр 2017-2018 уч.год

			университета имени Ахмета Байтурсынова	
3	Аскаркызы Акмарал	05B071800 «Электроэнергетика»	В Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина С Костанайского государственного университета имени Ахмета Байтурсынова	6 семестр 2017-2018 уч.год

Во внешней академической мобильности 2017-2018 учебного года принимали участие следующие студенты Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А.Ежевского: Копылов В. С. и Сайфулин М. С. - 3 курс.

Внутренняя академическая мобильность (исходящая) 2016-2017 уч.год:

Габдуллин Темирлан Каиржанович с Павлодарского государственного университета им. С. Торайгырова.

Внутренняя академическая мобильность (входящая) 2015-2016 уч.год:

Беркінбай Н. Б. - Кызылординский государственного университета им. КоркытАта по специальности 5B071800 «Электроэнергетика».

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре. Выпускники специальности электроэнергетика имеют хороший отзыв со стороны работодателей.

В результате успешно выполненной образовательной программы выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «бакалавр техники и технологий по специальности 5B071800 «Электроэнергетика», выпускнику магистратуры – «магистр технических наук по специальности 6M071800«Электроэнергетика» в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан».

С целью трудоустройства студентов ведётся процесс распределения выпускников, который осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - студентов выпускных курсов всех факультетов.

Трудоустроенность выпускников факультета вносится в базу данных по представлению ими справок с места работы. После этого, выдается оригинал приложения к диплому. Проведенный анализ показал, что из всего контингента устраиваются на работу по специальности около 85%. К примеру, в структурных подразделениях Министерства сельского хозяйства - 5%, в силовых структурах

МВД., КНБ РК., Служба охраны Президента - 10%, остальные в республиканских, областных, городских, районных, сельских энергокомпаниях и предприятиях. Ежегодно проводится ярмарка выпускников с приглашением работодателей, от 20 до 30% выпускников по их результатам заключают договора на трудоустройство.

В университете существует центр развития предпринимательства, карьеры и бизнеса. Основными задачами центра являются: содействие в организации учебной, производственной, педагогической, преддипломной, исследовательской практик для обучающихся; популяризация и пропаганда идеи предпринимательства, формирование положительного образа предпринимателя в молодёжной среде; содействие развитию молодежного; внедрение в образовательные программы учебных модулей по инновациям, предпринимательству, трансформация классического образования в предпринимательское образование; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда; развитие взаимодействия АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» с юридическими и физическими лицами, осуществляющими венчурное финансирование инновационных проектов, научными организациями, вузами, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации по вопросам поддержки и развития молодежного предпринимательства; повышение конкурентоспособности АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» и роста инвестиционного дохода; организация работ по формированию договорных отношений с учреждениями различных правовых форм собственности с целью расширения рамок социального партнерства; оказание помощи выпускникам в построении планов карьеры роста и их продвижения; - повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» на рынке труда; повышение деловой активности обучающихся и выпускников; оказание помощи выпускникам в построении планов карьеры роста и их продвижения.

Центром развития предпринимательства, карьеры и бизнеса также производится сбор, анализ и обобщение информации о результатах работы по трудоустройству выпускников. Ответственный преподаватель по трудоустройству по кафедре, передает сведения (списки представителей, работодателей-организаций, предприятий, акционерных обществ, ТОО, фирм) ответственному по факультету. Декан и ответственный по факультету готовят информацию о выпускаемых специальностях и квалификациях. Также предоставляют список выпускников по специальностям текущего учебного года с личными сведениями (место проживания, адреса и т.д.) на электронном и бумажном носителях для

отправки писем по трудоустройству акимам областей, городов и районов. На кафедре, студентов-выпускников, знакомят о поступивших заявках на вакантные места от работодателей. Для содействия в трудоустройстве и проведению дальнейшей работы по организации и проведению ярмарки выпускников, ответственный по факультету собирает резюме выпускников в разрезе специальностей в 3-х экземплярах (на электронном и бумажном носителях) и размещает на сайте.

Ежегодно в апреле месяце в КазАТУ им. С.Сейфуллина проводятся ярмарки вакансий для выпускников энергетического факультета. В мероприятиях принимают участие представители следующих предприятий: АО «Акмолинские РЭК», АО «Астана – Энергия», АО «Астана – РЭК», АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «Таврида Электрик Астана», ТОО «Спецэлектра», ТОО «Тесла», ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «Реал Проект», ТОО «ЭВБИКА», ТОО «Жедел Күзет», ТОО «Концерн «Цесна-Астык» и т.д. Работодатели выступают с презентациями своих предприятий, представляют выпускникам вакантные рабочие места в сфере электроэнергетического направления.

Для самореализации личности студентов созданы все условия. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной специальности.

Организация мероприятий по гражданско-патриотическому, правовому и поликультурному воспитанию направлена на формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. Наблюдается развитие национального самосознания, культуры межнациональных отношений, социальной и религиозной толерантности, основанных на гуманизме, любви и уважении к языку, истории и обычаям казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучении и освоения культур других народов Казахстана (Приложение 11.1–11.4).

В таблица 19 приведены значимые достижения студентов по специальности «Электроэнергетика» в области гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания.

Таблица 19 - Значимые достижения студентов по специальности «Электроэнергетика» в области гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания.

Год	Ф.И.О. участника	Название ВУЗа (место проведения мероприятий)	Вид мероприятий	Занявшее место
2014	Айтқазы Қазбек	КазАТУ им. С.Сейфуллина	Межфакультетский парламентский турнир на тему: Политика образования сегодня, будущее.	2–место Диплом ІІ –степени
2017	Жолмухамедов Амиржан Тулегенова Айжан Мареев Даниил Мүбәрак Біржан Саблина Анастасия Имамбаев Жанибек Никитин Александр	КазАТУ им. С.Сейфуллина	Интеллектуальная игра «В лабиринтах истории». Организаторы: кафедра истории Казахстана гум.факультета и членами клуба «Мирас»	1-место Диплом І степени
2018	Киякбаева Алия	КазАТУ им. С.Сейфуллина	Дни декады истории Казахстана в честь 135-летия со дня рождения видного деятеля движения Алаш, врача, учителя – Халела Досмухамедова	1-место за лучшую работу (эссе) на тему: «Великий деятель Алаша» Диплом І степени

Для развития творческих способностей функционируют кружки художественной самодеятельности и художественного слова, музыкальный кружок и дебатный клуб. Студенты специальности участвовали в смотре художественной самодеятельности, жанр «Көркем сөз», где были награждены почетными грамотами. Функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, национальным видам игр (Приложение 12.1–12.10).

В таблице 20 приведены значимые достижения студентов по специальности «Электроэнергетика» в спорте.

Таблица 20 - Значимые достижения студентов

Год	Ф.И.О. участника	Организатор (место проведения мероприятий)	Вид мероприятий	Занявшее место
2013	Фазылхан Балғабай	г. Семей, WAKO-KAZAK-KHSTAN федерация по кикбоксингу	Турнир памяти тренеров Казахстана по Кикбоксингу	3-место Грамота

2013	Әбет Құрман	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Традиционная спартакиада среди студентов 1-курса в честь дня Независимости РК. Баскетбол.	3-место Диплом I I – степени
2014	Каппаров Береке	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Традиционная спартакиада среди студентов 1-курса в честь дня Независимости РК. Мини футбол.	1-место Диплом I – степени
2014	Ералы Есалы	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Традиционная спартакиада среди студентов 1-курса в честь дня Независимости РК. Мини футбол.	1-место Диплом I – степени
2014	Ералы Есалы	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Традиционная спартакиада среди студентов 1-курса в честь дня Независимости РК. Волейбол.	1-место Диплом I – степени
2015	Ибрагимов Адлан	Министерство культуры и спорта РК	IV Паралимпийские игры РК. 100 м брасс, вид спорта SB9.	1-место Диплом I – степени
2016	Жанібек Имамбаев	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Традиционная спартакиада среди студентов 1-курса в честь 25-летия Независимости РК. Настольный теннис.	3-место Диплом I I – степени
2016	Фазылхан Балғабай	г.Алматы, Министерство культуры и спорта РК	Турнир памяти тренеров Казахстана по Кикбоксингу	1-место Диплом I – степени
2016	Фазылхан Балғабай	Анапа, Russia WAKO-KAZAKHSTAN kickboxing	For His participation in World Cup Diamond	Place III Diploma
2017	Фазылхан Балғабай	г.Челябинск	XX кубок Губернатора Челябинской области по кикбоксингу (Чемпионат Урала)	2-место Диплом II степени
2017	Фазылхан Балғабай	г.Атырау қаласы, Министерство культуры и спорта РК	Чемпионат РК по Кикбоксингу среди мужчин и женщин	2-место Диплом II степени
2018	Киекбаева Алия	г.Астана	Международный чемпионат по хореографии	Гран-при в номинации и «Народный танец»

2018	Әлқуат Самғат	Министерство культуры и спорта	Республиканский турнир «Дух Победы» по Кекушинкай каратэ	3-место Диплом I II – степени
------	---------------	--------------------------------	--	--

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, которая оказывает спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

По специальности созданы все условия для самореализации личности студентов. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной специальности.

В 2013, 2016 годах студенты кафедры участвовали в Республиканской предметной олимпиаде по дисциплине обязательного компонента «Электроэнергетика» по специальности «Электроэнергетика», проходившей в Алматинском институте энергетики и связи, в составе команды (2013г.- Балтымов С., Кусаинов Д., Сарбасов Н.; 2016г. - Абдрахманов Ш., Аубакиров Б.,Егенов Г.,) заняли 1 общекомандное место.

5-7 апреля 2017 года на базе «Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина» прошла «VIII Республиканская предметная студенческая олимпиада МОН РК» по специальности «Электроэнергетика». В олимпиаде приняли участие 11 команд со всего Казахстана, однако команда КАТУ им С. Сейфуллина не завоевала призовые места.

Важнейшим участком научно-исследовательской работы кафедры выступает научно-исследовательская работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с ежегодными и перспективными планами Ученого совета КАТУ им.С.Сейфуллина, НИР и НИРС, Совета молодых ученых, факультета и кафедры.

Ежегодно проводится подготовка студенческих работ на внутривузовский конкурс. Работы выполняются на русском и государственном языках, исследовательского и реферативного характера.

В университете разработано Положение о поддержке одаренных обучающихся.

Программа поддержки одаренных студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применяемые в практической деятельности

достижений научно-технического прогресса, умении быстро ориентироваться в экономических ситуациях.

Задачей коллектива университета является создание благоприятных условий в университете, обеспечивающие для каждого обучающегося студента реализацию своих интеллектуальных способностей посредством участия в научно-исследовательской деятельности (Приложение 13.1–13.17).

В таблице 21 приведены значимые достижения студентов в олимпиадах по специальности «Электроэнергетика».

Таблица 21 - Значимые достижения студентов в олимпиадах

Год	Ф.И.О. участника	Организатор (место проведения мероприятий)	Вид мероприятий	Занявшее место
2013	Балтымов Саламат Кусаинов Дастан Сарбасов Нурболат	Алматинский университет энергетики и связи	Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «Электроэнергетика»	1-место Диплом I степени
2014	Айтқазы Қазбек	КазАТУ им. С.Сейфуллина	Межфакультетский турнир на тему: Политика образования сегодня, будущее.	2–место Диплом I I –степени
2014	Рахымбек Жанболат	Кубок Казахстана по решению бизнес-кейсов Changellenge Cup Kazakhstan	Первый тур чемпионата по решению бизнес-кейсов	Сертификат
2014	Айтқазы Қазбек	КазАТУ им. С.Сейфуллина	С.Сейфуллиннің 120 жылдығына арналған Международная научно-теоретическая конференция «Сейфуллинские чтения -10» посвященная 120 летию С.Сейфуллина	Благодарственное письмо ректора университета за активное участие в конференции
2015	Әлсейіт Әліби	Партия «Нұр Отан» МК «Жас Отан»	Внеочередной III -съезд Молодежного крыла «Жас Отан»	Благодарственное письмо
2016	Абдрахманов Шалкар Аубакиров Бексултан Егенов Галымжан	Алматинский университет энергетики и связи	Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «Электроэнергетика»	1-место Диплом I степени

2016	Элсейіт Элібі	Библиотека Первого Президента-лидера нации РК	Семинар-тренинг на тему: «Идеи, которые изменяют мир», курс на тему: «5 институциональных реформ Президента»	Сертифика т
2017	Мареев Даниил	КазАТУ им. С.Сейфуллина	Олимпиада по дисциплине «Математика»	2-место
2017	Матасова Анна	Министерство сельского хозяйства РК, КазАТУ им.С.Сейфуллина	Республиканский конкурс научно- исследовательских работ студентов высших учебных заведений РК	3-место Диплом І І І –степени
2017	Мурашко Наталья	Министерство сельского хозяйства РК, КазАТУ им.С.Сейфуллина	Республиканский конкурс научно- исследовательских работ студентов высших учебных заведений РК	3-место Диплом І І І –степени
2017	Башим Даурен	г.Екатеринбург ВО «Уральские выставки»	4-я Международная научно-практическая конференция	Диплом участника
2017	Мирас Баймолдин	Saken Seifullin Kazakh Agrotech- nical University	International Eurasian Conference on Future Energy. Sibcon 2017.	Certificate
2018	Айтқазы Қазыбек Әнетов Әділет Баймуханов Толқын	Алматинский университет энергетики и связи	Республиканская студенческая предметная олимпиада по специальности «Электроэнергетика»	3-место Диплом ІІІ степени
2018	Киекбаева Алия	г.Астана	Международный чемпионат по хореографии	Гран-при в номинации «Народный танец»
2018	Амангельды Амина	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	2-место Диплом ІІ –степени
2018	Шахарилаев Севда	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Олимпиада по дисциплине «Математика»	2-место Диплом ІІ –степени
2018	Киекбаева Алия	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Дни декады истории Казахстана в честь 135- летия со дня рождения видного деятеля движения Алаш, врача, учителя – Халела Досмухамедова	1-место Диплом І –степени

2018	Аманкелді Амина	КазАТУ им.С.Сейфуллина	Научно-исследовательский кружок «Молодой исследователь».	Благодарственное письмо за активное участие
------	-----------------	------------------------	--	---

Поощряются студенты, принимающие активное участие во всех сферах деятельности университета. Они показывают высокий уровень подготовки в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности и примерное поведение. Поощрение является средством признания заслуг студента со стороны студенческого и преподавательского коллективов, а также администрации университета. Поощрение направлено на повышение у студентов мотивации к учебной и научной деятельности и будущей профессии.

SWOT-анализ по стандарту «Обучающиеся» приведены в таблица 22.

Таблице 22 – Таблица SWOT-анализ по стандарту «Обучающиеся»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих основную политику в учебном процессе; - проведение целенаправленной политики формирования контингента студентов; - ежегодное увеличение приема абитуриентов на 1 курс; - внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности; - создание электронных учебных пособий; - наличие в университете образовательного портала; - наличие учебной, методической, материальной и финансовой базы; - наличие спроса на выпускников специальности «Электроэнергетика»; - действие в университете программы поддержки одаренных студентов; - возможность получения льготного кредита по Государственной программе льготного 	<ul style="list-style-type: none"> - не полное обеспечение местами в общежитии; - по специальности нет возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения. - слабая академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

<p>кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная база, соответствующая современным требованиям; - ФОП - для развития творческих возможностей; - разработана концепция воспитательной работы; - наличие в университете газеты «Маман»; - ежегодное участие в республиканской предметной олимпиаде по специальности; - возможность получения дополнительной стипендии «Гайбурык» для студентов отличников. 	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей; - стремление к международной аккредитации образовательной программы; - востребованность высшего образования; - усиление роли Попечительского совета университета в вопросах организации профессиональной подготовки обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций г.Астаны к проведению профессиональной практики студентов и оказание содействия в трудоустройстве выпускников; - расширение инфраструктуры ВУЗа. 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий образовательный уровень выпускников школ; -стремление выпускников школ к участию в интеграционных процессах и большой выбор предлагаемых иностранными высшими учебными заведениями образовательных программ; - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов по смежным специальностям.

Выводы.Области для улучшения:

1.Образовательной программе необходимо активнее вовлекать студентов в процесс разработки образовательных программ.

2.Активизировать работу Ассоциации выпускников университета.

3.Активизация работы по прохождению студентами профессиональной сертификации.

Специализированный профиль ОП 5B071800/6M071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные – 5, предполагает улучшение – 1.

8 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Кадровый состав специальности «Электроэнергетика» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Количество, персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом университета и утверждаются соответствующим приказом Председателя Правления КАТУ им. С.Сейфуллина.

Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля над соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

В ходе проведения заседания конкурсной комиссии проводится собеседование с кандидатами на вакантную должность. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований, особенностей конкретного высшего учебного заведения, на вакантную должность которого объявлен конкурс.

Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения трудового договора на должности ППС университета. Участники конкурса и кандидаты имеют право обжаловать решение конкурсной комиссии у ректора университета или в судебном порядке.

Штат профессорско-преподавательского состава кафедры составляет 25 сотрудников, из которых 4 доктора технических наук, 11 кандидатов технических наук.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета. Список штатных преподавателей кафедры «Электроснабжение» представлен в таблице 23.

Таблица 23 - Список штатных преподавателей кафедры «Электроснабжение»

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Ученая степень	Ученое звание	Занимаемая должность
Кафедра Электроснабжения					
1	Таткеева Г.Г.	1966	д.т.н	доцент	зав. каф
2	Утегулов Б.Б.	1948	д.т.н.	профессор	профессор
3	Ахметбаев Д.С.	1946	д.т.н.	профессор	доцент
4	Альпеисов Е.А.	1952	д.т.н.	профессор	профессор
5	Байниязов Б.А.	1969	к.т.н.		ст. преп.
6	Досанкулов Ж.	1949	к.т.н.	доцент	доцент
7	Анисимов Ю.В.	1941	к.т.н.	доцент	доцент
8	Красников В.И.	1954	к.т.н.	доцент	доцент
9	Аджанов А.У.	1953	к.т.н.		ст. преп.
10	Батталханов А.З.	1953	к.т.н.	доцент	доцент
11	Лезная О.Н.	1962	к.т.н.	доцент	доцент
12	Утегулов А.Б.	1976	к.т.н.	доцент	доцент
13	Уахитова А.Б.	1980	к.т.н.	доцент	доцент
14	Рожков В.И.	1983	к.т.н.		ст. преп.
15	Ауельбек М.А.	1974	к.т.н.		ст. преп.
16	Сагнаева Н.К.	1964	магистр		ст. преп.
17	Ансабекова Г.Н.	1977	магистр		ст. преп.
18	Жакипов Н.Б.	1985	магистр		ст. преп.
19	Жумагазина М.О.	1957			ст. преп.
20	Ниязбаева Х.К.	1962			ст. преп.
21	Туркебаева З.Т.	1966			ст. преп.
22	Байгузова Ж.Ж.	1983	магистр		ст. преп.
23	Тургунбаева А.Т.	1959			ассистент
24	Сарсембиева Э.К.	1982	магистр		ассистент
25	Муратов Б.А.	1992	магистр		ассистент

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю кафедры.

К чтению лекций, проведению практических и лабораторных занятий привлекались в период 2013-2018гг. преподаватели с других кафедр. Список преподавателей представлен в таблице 24.

Таблица 24 - Список преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Год рожден ия	Ученая степень	Ученое звание	Занимаемая должность
1	Сарсикеев Е.Ж.	1987	доктор PhD		Зав. кафедрой
2	Исенов С.С.	1971	к.т.н.	асс. профессор	Декан факультета
3	Жумагулов К.К.	1950	д.т.н.	профессор	профессор
4	Шукралиев М.А.	1969	к.т.н.	доцент	доцент
5	Бабко А.Н.	1950	к.т.н.	доцент	доцент
6	Пястолова И.А.	1950	к.т.н.	доцент	доцент
7.	Герасименко Т.С.	1981	к.т.н.		ст.преподавате ль
8.	Акимжанов Т.Б.	1986	доктор PhD		ст.преподавате ль
9.	Жумажанов С.К.	1980	к.т.н.		ст.преподавате ль
10.	Турсунбаева А.Е.	1971	магистр		ст.преподавате ль
11.	Ибраев К.А.	1971	-		ст.преподавате ль
12.	Тлеужанова Д.Т.	1970	магистр		ст.преподавате ль
13.	Касьянова Т.Н.	1971	магистр		ст.преподавате ль
14.	Сулейменова Г.О.	1984	магистр		ст.преподавате ль
15.	Балтымпов С.М.	1991	магистр		ассистент
16.	Кубентаева Г.К.	1971	к.т.н.		ст. препод.
17.	Жаксылыкова З.С.	1988	доктор PhD		ассистент
18.	Мартыч С.П.	1961			ст. препод.
19.	Куцаинов Р.К.	1945			ассистент
20.	Кукенова Г.А.	1962	к.ф.н.		ст. препод.
21.	Муратбекова А.М.	1960	к.п.н.	доцент	доцент

22.	Акошева М.К.	1957	к.ф.н.	доцент	доцент
23.	Ахметова А.А.	1978	магистр		ст. препод.
24.	Толеген З.С.	1961	к.ю.н.		ст. препод.
25.	Кожакметова А.Е.	1969	к.ю.н.	доцент	доцент
26.	Байдалина Г.Ш.	1980	магистр		ст. препод.
27.	Шупшибаев К. К.	1961	к.б.н.	доцент	доцент
28.	Утарбаева А. Ш.	1971	к.б.н.		ст. препод.
29.	Бостубаева М. Б.	1992	магистр		ассистент
30.	Макенова М. М.	1989	магистр		ассистент
31.	Джумагалиева А.М.	1974	магистр		ст. препод.
32.	Смаилова Л.К.	1979	магистр		ст. препод.
33.	Байсалыкова Ш.А.	1983	магистр		ст. препод.
34.	Акжигитов Е.А.	1954	к.ф-м.н	доцент	доцент
35.	Грипп Е.А.	1966			ст. препод.
36.	Арынгазиева А.	1982	магистр		ассистент
37.	Байгошкарлова М.И.	1959			ст. препод.
38.	Желелова Г.М.	1974	магистр		ассистент
39.	Жанысбай М.Д.	1993	магистр		ассистент
40.	Сагатова Б.А.	1958			ст. препод.
41.	Космаганбетова Г.К.	1975	магистр		ст. препод.
42.	Тажикаримова А.Б.	1993	магистр		ассистент
43.	Шатаева Г.К.	1992	магистр		ассистент
44.	Туленова Х.Б.	1964			
45.	Шкурков А.Е.	1951		доцент	доцент
46.	Елемесов А.Ж.	1972			ст. препод.
47.	Мустафин Б.Ж.	1967			ассистент
48.	Атыгаев С.Н.	1978			ассистент
49.	Сатбаев Д.К.	1978			ст. препод.
50.	Демеуов Т.К.	1962			ассистент
51.	Батиров Х.А.	1962			ст. препод.
52.	Сулейменов С.Д.	1981			ст. препод.
53.	Туркебаева З.Т.	1966			ст. препод.
54.	Алпеисов Е.А	1952	д.т.н.	профессор	профессор
55.	Тургунбаева А.Т.	1959			ассистент

56.	Балтымұв С.М.	1990	магистр		ассистент
57.	Турсунбаева А.Е.	1971	магистр		ст. препод.
58.	Енсепов Б.Б.	1981	к.и.н.		ст. препод.
59.	Коскеева А.М.	1980	магистр		ст. препод.
60.	Бекмаганбетов У.Ж.	1975	к.и.н.		ст. препод.
61.	Асиров К.Р.	1976	магистр		ст. препод.
62.	Абишева Ж.Р.	1971	к.и.н.		ст. препод.
63.	Габдулина А.Ж.	1978	к.и.н.		ст. препод.
64.	Акимбеков Е.Т.	1964			ст. препод.
65.	Зикерина А.М.	1976	магистр		ст. препод.
66.	Абдилдина Х.н С.	1978	к.ф.н.		ст. препод.
67.	Мухамбеткалиева Г. М.	1980	к. п. н.		ст. препод.
68.	Абдина А. К.	1968	д.филос.н.	доцент	и.о. профессора
69.	Садыкова Т. М.	1979	магистр	-	ст. препод.
70.	Кулакова Н.Ф.	1952	к. с/х.н.		ст. препод.
71.	Сагнаева Н. К.	1964	магистр		ст. препод.
72.	Сейлхан Г.И.	1984	к.п.н		ст. препод.
73.	Ибраева К.Ж.	1953	д.п.н.	профессор	профессор
74.	Мукушева Б.А.	1955	д.п.н.	профессор	профессор

Для более качественного обеспечения учебного процесса кафедра приглашает на работу остепененных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры. ОП по отношению к ППС требует соответствие базового образования, педагогический стаж работы, компетентность в преподаваемой дисциплине. При подборе кадров заведующий проводит мониторинг образовательной программы, после чего подается объявление в республиканских газетах "Казахстанская правда", "Егеменді Қазақстан", а также на сайте университета подается объявление об имеющихся вакансиях в разделе "Об университете". В течение отчетного периода 8 сотрудников были приняты на работу в качестве ассистентов, старших преподавателей, доцентов и профессора кафедры. Руководство ОП в конце учебного года после мониторинга ОП подает на конкурс ППС кафедры.

Информация о деятельности профессорско-преподавательского состава размещена на web-сайте университета в виде персональных страниц. Кроме того, в

университете действует автоматизированная система «PLATONUS», через которую осуществляется доступ к информации об успеваемости обучающегося.

Стратегическое развитие программы обеспечивает действующий состав ППС кафедры, в числе которых:

Альпеисов Есенбай Ашималиевич – д.т.н., профессор кафедры электроснабжения.

Награды, почетные грамоты: Почетный работник образования РК, 2002 г.; Юбилейный медаль «10 лет Конституции Казахстана»; Нагрудной знак «Ы.Алтынсарин» – 2007 г.; Нагрудной знак «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» 2012 г.; Медаль «Ветеран труда» 2015 г.

Утегулов Болатбек Бахытжанович - Заслуженный деятель Республики Казахстан, доктор технических наук.

Награды, почетные грамоты:

- Почетная грамота Республиканского Научно-технического общества за разработку и внедрение в производство “Системы автоматического управления схемой внутреннего электроснабжения карьеров”;

- Вторая премия конкурса “На лучшую разработку предложений молодых ученых и специалистов в области развития научно-технического прогресса в энергетике и электротехнической промышленности за 1989 года по центральному правлению Всесоюзного общества энергетиков и электротехников имени академика Г.М. Кржижановского” за научно-исследовательскую работу “Исследование состояния изоляции и тока однофазного замыкания на землю в условиях действующих электроустановок 6 кВ Рудненской ТЭЦ”;

- Награда за выдающиеся лидерства, этот документ утверждает, что Утегулов Б.Б. включен в Международное собрание выдающихся лидеров, за выдающийся вклад в современном обществе, Международный Биографический центр. США, Северная Каролина, 1999 г.;

- Доверенность, что Утегулов Б.Б. является Международным человеком тысячелетия в области науки образования, подписанная и выданная Международным Биографическим центром Кембридж, Англия, 2000 г.;

- Сертификат, подтверждающий, что Утегулов Б.Б. включен в число 2000 выдающихся интеллектуалов 20-го столетия, в честь выдающегося вклада в области образования, подписанный и выданный в Международном Биографическом центре Кембридж, Англия, 2000 г.;

- Нагрудной знак “За развитие науки в Казахстане”, МОН РК, 2001 г.;

- Нагрудной знак “За развитие науки в Казахстане”, МОН РК, 2006 г.;
- Обладатель гранта “Лучший преподаватель вуза – 2005” МОН РК;
- Нагрудной знак “Заслуженный деятель Республики Казахстан”, 2007 г.;
- Золотая медаль имени С. Торайгырова, 2010 г.
- Нагрудной знак “За вклад в развитие образования”, 2016 г.
- Анисимов Юрий Васильевич - к.т.н., доцент кафедры электроснабжения.

Награды, почетные грамоты

- Участник выставки достижений народного хозяйства г. Москва, 1984г.
- Почетная грамота министра сельского хозяйства РК
- Юбилейная медаль к 55-летию КАТУ им.С.Сейфуллина
- Юбилейная медаль к 60-летию КАТУ им.С.Сейфуллина

Красников Виктор Иванович – к.т.н., доцент кафедры электроснабжения.

Награды, почетные грамоты:

- Участник выставки достижений народного хозяйства г. Москва, 1982г.
- Бронзовая медаль
- Почетная грамота вице-министра образования РК
- Юбилейная медаль к 55-летию КАТУ им.С.Сейфуллина
- Юбилейная медаль к 60-летию КАТУ им.С.Сейфуллина

Лёзная Ольга Николаевна – к.т.н., доцент кафедры электроснабжения

Награды, почетные грамоты

- Дипломы журнала «Радио»-2004-2010 гг.
- Юбилейная медаль к 55-летию КАТУ им. С. Сейфуллина
- Грамота ФГОУ ВПО «УГСХА» г. Ульяновск -2010 г.

Утегулов Арман Болатбекович – к.т.н., и.о. ассоциированный профессор кафедры электроснабжения.

Награды, почетные грамоты:

- Лауреат Государственной молодежной премии “Дарын”, 2008 г.;
- Лауреат государственной научной стипендии МОН РК на 2008-2010 гг. для талантливых молодых ученых
 - Первое место в Республиканском конкурсе энерго- и ресурсосберегающих проектов в жилищно-коммунальном хозяйстве, в качестве исполнителя, 2011 г.
- Лауреат государственной научной стипендии МОН РК на 2010-2012 гг. для талантливых молодых ученых

Уахитова Айгуль Ботановна – к.т.н., ассоциированный профессор кафедры электроснабжения.

Награды, почетные грамоты:

По результатам конкурса стала лауреатом государственной научной стипендии МОН РК на 2008-2010 годы для талантливых молодых ученых.

Диплом “Лучший ученый года” в ПГУ имени С. Торайгырова 2007-2008 г.

По результатам конкурса лауреат государственной научной стипендии МОН РК на 2010-2012 годы для талантливых молодых ученых.

Diploma Technology Commercialization and successfully completed it. Nation agency for technological development NATD, 2012 г.

АнализквалифицированностиППСпроводятсяпоитогамааттестации.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями современной методики преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

Руководство ОП создает комфортные условия для плодотворной работы сотрудников. На кафедре каждый преподаватель имеет свое оборудованное рабочее место. В корпусе кроме стационарных точек доступа к интернету работает беспроводная сеть Wi-Fi.

В университете есть библиотечные ресурсы, обеспечивающие доступ к международным научно-информационным базам.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологии в процессе обучения студентов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных

вопросов ППС - улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса, необходимым оборудованием нового поколения.

В конце учебного года ППС кафедры сдают на рассмотрение рейтинговой комиссии анкету для определения рейтинга с копиями подтверждающих документов.

Решением Ученого совета заслуженным педагогам присваиваются Университетские академические звания - «Доцент» и «Профессор» в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцент», «профессор» устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате.

Программа и вопросы социологического исследования разрабатываются сотрудниками социологической лаборатории гуманитарного факультета, совместно с отделом менеджмента персоналом и утверждаются председателем Правления «АО КАТУ им. С.Сейфуллина».

Выборочная совокупность респондентов составляет 30% от общего числа ППС и сотрудников университета. Социологический опрос проводится отдельно среди респондентов - ППС и респондентов – сотрудников университета.

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре из числа компетентных специалистов с производства (директор ТОО «Таврида Электрик Астана» Махаров Б.К., директор ТОО «НПФ Энергосервис» Каримов К.С., главный инженер Акмолинских МЭС АО «АРЭК» Махметов Е.). Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности, а также ознакомить будущих специалистов с новыми нормативно-правовыми документами и инновационной деятельностью в электроэнергетике.

Профессорско-преподавательский состав специальности в процессе обучения осуществляет принципы кредитной технологии обучения, технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры, интерактивные методы обучения, информационные технологии.

Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на

заседаниях кафедры. Использованию инновационных технологий преподавателями способствует библиотека, а также Интернет, действующий почти повсеместно на территории университета.

Важным фактором является гармонизация содержания ОП с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях, имеются сертификаты (Приложение 14.1–14.72).

Повышение квалификации ППС происходит согласно основными направлениями деятельности кафедры, которыми являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в области электроэнергетики.

Для профессионального развития ППС кафедры ежегодно предоставляются целевые гранты для обучения сотрудников в докторантуре. По специальности 6D071800 – «Электроэнергетика» в ПГУ им С.Торайгырова в 2018 г. закончил обучение в докторантуре ст. преподаватель кафедры Асаинов Г.Ж., в 2017 г. поступила в КарГТУ ст. преподаватель Исаева Ж.Р., в 2018 г. В КазНАУ по специальности 6D081200 «Энергообеспечение с.х.» так же по целевому гранту поступила в докторантуру ассистент кафедры Сарсембиева Э.К.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве преподавателей-практиков специалисты с производства. В штате кафедры работают преподаватели, ранее работавшие на производстве: к.т.н. Аджанов А.У., к.т.н., доцент Батталханов А.З., к.т.н., доцент Досанкулов Ж., к.т.н. Ауельбек М.А., ст. преподаватель, магистр Ансабекова Г.Н., ст. преподаватель Жумагазина М.О., Тургунбаева А.Т. (Приложение 15).

Преподаватели-практики, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тем самым

улучшается усвоение программы дисциплин, и развиваются профессиональные навыки будущего специалиста.

Базами практик традиционно являются: АО «КазНИИМЭСХ», РГП «Национальный НИИ по проблемам промышленной безопасности», АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания», АО «Астана-РЭК», ТОО «Кокшетауэнерго», ТОО «Таврида Электрик Астана», ФАМЭС АО «КЕГОК», ТОО «КазТехЭнергоэкспертиза», ТОО «ARMADA S.V.», Казахстанский филиал Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В. и другие (Приложение 7.1–7.32).

Университет поддерживает молодых преподавателей путем предоставления жилья, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых преподавателей. Например, молодым сотрудникам кафедры «Электроснабжение» были предоставлены жилье: Рожков В.И., Жакипов Н.Б., Байгузова Ж.Ж. 12% ППС кафедры до 35 лет (включительно) живут с семьями в жилье, предоставленном университетом. За каждым молодым специалистом закреплен наставник из числа более опытных ППС.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета.

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года по рейтингу, также по графику ППС проводят открытые занятия, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры и факультета. Помимо этого проводится анкетирование преподавателя глазами студента, где студент оценивает преподавателя по балльной системе.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом.

Преподаватели специальности бакалавриата и магистратуры «Электроэнергетика» качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Вся индивидуальная документация ППС за 3 года имеется на кафедре. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам.

Профессорско-преподавательский состав специальности в процессе обучения осуществляет принципы кредитной технологии обучения, технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры, интерактивные методы обучения, информационные технологии. Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедры.

Для чтения лекций по большинству дисциплин и практических занятий используются мультимедийные аудитории, лабораторные работы по большинству дисциплин проводятся с применением компьютерной техники и специализированного программного обеспечения. Практические занятия по многим курсам проводятся с применением прикладных программ «MathCAD», «LabVIEW», «MatLab».

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Проводится работа по приглашению ведущих преподавателей из других вузов и зарубежных преподавателей, обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности.

Важным фактором является гармонизация содержания ОП с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

В целях качественной подготовки специалистов на кафедре «Электроснабжение» ведутся работы по расширению международного сотрудничества, которое осуществляется по двум основным направлениям – стажировка преподавателей и выпускников и организация научно-экспериментальных и научно-педагогических практик в зарубежных ВУЗах. Кафедра имеет договора о сотрудничестве с организациями из Белоруссии, Болгарии, Словении, Литвы, Польши, России. На сегодняшний день кафедра успешно сотрудничает с Белорусским Государственным Технологическим

Университетом, Сибирским Государственным Университетом и Томским Политехническим Университетом.

На кафедре для студентов 4 курса по специальности 5В071800 «Электроэнергетика» читал лекции ГораканажАрошаЧандима Гомес (2014 г.) – профессор университета Путра (Малайзия).

Для чтения лекций магистрантам кафедра постоянно привлекает руководителей и специалистов с производства, обладающих практическим опытом в области стандартизации, сертификации и управления качеством.

В плане по совершенствованию кредитной технологии на 2011 г., утвержденном министром образования Республики Казахстан, большая роль отведена развитию академической мобильности студентов и преподавателей вузов в рамках реализации Болонского процесса.

В таблице 25 приведены приглашенные преподаватели за период 2013-2018 гг (Приложение 16.1–16.6).

Таблица 25 - Приглашенные преподаватели

№	ФИО	Период	ВУЗ	Номер приказа
1	Профессор Кристоф Браке Преподавание лекции и практических занятий для студентов и магистрантов	01.10.2014 – 15.10.2014 г	Высшая школа Белефельд	№ 509 от 29.09.14 г.
2	Профессор Павел Захродник Преподавание лекции и практических занятий для студентов и магистрантов	31.10.2014 –30.11.2014 г	Чешский- технический университет	№ 612 от 29.10.14 г.
3	Профессор Роберто Циполлоне Преподавание лекции и практических занятий для студентов и магистрантов	14.11.2014 – 29.11.2014 г	Университет Лакуила, Италия	№ 652 от 15.11.14 г.
4	Профессоры Павел Захродник Преподавание лекции и практических занятий для студентов и магистрантов	09.12.2015 – 27.12.2015 г	Чешский- технический университет	№ 714-Н от 11.12.2015

5	Бен Тэйлор Преподавание английского языка для магистрантов и преподавателей кафедры	04.09.2018 – 28.12.2018 г	Университет Джорджштаун (США)	№ 638-Н от 05.09.2018
6	PhD докторы Фатих Томсон Преподавание английского языка для магистрантов и преподавателей кафедры	03.09.2018 – 28.12.2018 г.	США	№636-Н от 05.09.2018

В текущем учебном году в университете был разработан план работы по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, Положение об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS, информационный пакет образовательных программ университета.

ППС в области специализации вовлечены в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности. Также ученые кафедры дают рецензии на научные отчеты, рекомендации, диссертационные работы коллег из ближнего зарубежья. Д.т.н., профессор Утегулов Б.Б. является членом Национального научного совета при правительстве РК.

ППС кафедры активно участвует в жизни вузовского сообщества. ППС кафедры совместно с кураторскими группами (80% ППС кафедры являются кураторами групп разных курсов) для поддержания чистоты в городе активно участвуют во всех городских субботниках, также организуют благотворительные акции и ярмарки, принимают участие в спортивных и культурных мероприятиях, как города, так и университета. Организуют посещение студентами музеев, театров и иных культурно – творческих мест. Также проводят и принимают участие в тематических выставках, форумах и конференциях.

В 2018 г. университетом была организована международная научная конференция «International Eurasian conference on future energy and IEEE international Siberian conference on control and communications (SIBCON-2017)». ППС кафедры «Электроснабжение» и энергетический факультет являлись организаторами и принимали в нем активное участие.

Последние два года подряд ППС энергетического факультета организуют Республиканские предметные олимпиады по специальностям среди студентов

ВУЗов по Казахстану. В 2017 году ППС кафедры являлся организатором Республиканской предметной олимпиады по специальности 5В071800 – «Электроэнергетика» и принял активное участие в составе оргкомитета, апелляционной и экзаменационной комиссии.

Ежегодно, в рамках ОП 5В071800 – Электроэнергетика осуществляется прием абитуриентов (выпуск студентов) по дистанционной форме обучения.

Дистанционное обучение осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и ППС.

Дистанционные образовательные технологии основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «online», «offline». Учебные занятия в режиме «online» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, переговоры посредством телефонного аппарата).

Учебные занятия в режиме «offline» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого асинхронно (электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и/или итогового контроля). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами в системе АИС «Platonus», который назначается ведущим преподавателем.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предоставляет студенту следующие возможности и преимущества:

- получение первого (после колледжа) или второго (третьего) высшего образования, профессиональная переподготовка, повышение квалификации;
- индивидуальный учебный план, самостоятельное планирование траектории обучения, сокращение сроков обучения;
- обучение без отрыва от основной деятельности;
- экономия времени и финансов.

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий обучения, доступ к образовательному portalу университета осуществляется по адресу: <http://portal.kazatu.kz/index.php>.

В конце учебного года по результатам рейтинга за внедрение инновации и информационных технологии в образовательный процесс, т.е. включение в образовательный процесс видео-лекций, разработанных согласно установленным требованиям, с замещением аудиторных лекций, за проведение занятий в режиме on-line в рамках дистанционного образования устанавливается надбавка к должностному окладу работника.

Ежемесячные дополнительные выплаты (надбавка) устанавливаются в целях стимулирования и поощрения высоких профессиональных достижений работников, а также создания благоприятной среды для их всестороннего профессионального развития.

Размер и порядок установления надбавок определяются в соответствии с положением об установлении надбавок ППС – СМК 02.2052-2017.

Для поддержания здорового образа жизни ежегодно после окончания первого семестра во время зимних каникул в университете проводят спортивные соревнования по 15 наименованиям среди ППС и сотрудников ВУЗа. ППС кафедры активно принимает участие в таких видах спорта как футбол, баскетбол, волейбол, теннис, шахматы.

SWOT-анализ по стандарту «ППС и эффективность преподавания» представлена в таблице 26.

Таблица 26 - SWOT-анализ по стандарту «ППС и эффективность преподавания»

Старые стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение своим работникам благоприятных условий труда - предоставление ППС возможности карьерного роста и профессионального развития - привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей. -обеспечение руководством целенаправленных действий по развитию молодых преподавателей - в ВУЗе действует система рейтинга для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания. - ППС активно принимает участие в жизни общества (в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения; - слабый уровень владения ППС иностранными языками; - недостаточно применяются ППС информационно-коммуникационные технологий в образовательном процессе (например, on-line обучение, e-портфолио,

<p>творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).</p> <p>- деятельность ППС в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации высшего образования;</p> <p>- КАТУ им. С.Сейфуллина является стратегическим объектом по подготовке кадров по специальности «Электроэнергетика» для северного региона РК.</p> <p>- повышение квалификации преподавателей (в высших учебных заведениях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья).</p> <p>- приглашение профессоров для чтения курсов лекций для студентов и ППС из различных казахстанских и зарубежных научных центров и вузов.</p>	<p>МООС и др.).</p> <p>- недостаточно развита академическая мобильность в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.</p>
<p>Старые стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>- востребованность высшего образования и специалистов по направлению энергетика;</p> <p>- интеграция образовательной среды университета мировым тенденциям развития образования;</p>	<p>- снижение остротенности ППС;</p> <p>-нежелание молодых специалистов работать в ВУЗах и заниматься научной деятельностью, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей.</p>

Выводы.Области для улучшения:

1.Усилить работу по участию ППС в республиканских и международных конкурсах, тендерах с целью получения республиканских и зарубежных грантов, финансируемых НИР и осуществления совместных исследований с научными центрами ближнего и дальнего зарубежья.

2. Привлекать к учебному процессу ведущих профессоров отечественных изарубежных вузов, а также представителей работодателей для проведениязанятийпо профильным дисциплинам.

3. Для обеспечения реализации программы полиязычия стимулировать повышение уровня владения иностранными языками преподавателей кафедры, а также увеличить количество дисциплин циклов БД и ПД, читаемых на английском языке.

4. Активизировать работу ППС по публикациям в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

5. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС.

6. В курсах в списках используемой литературы необходимо включать и использовать научные труды ППС Университета.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные – 4, предполагает улучшение – 2.

9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития АО "Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина" является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов и докторантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

В здании главного корпуса Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека, оборудован электронный читальный зал. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет).

Электронная библиотека, включающую электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет.

Учебный процесс в лабораториях оснащен программным обеспечением, учебными пособиями, учебниками, методическими указаниями.

На факультете компьютерные классы используются для технического оформления курсовых и дипломных работ, а также для приобретения навыков работы с компьютером и оформлением необходимой документации во время прохождения практики.

На сегодняшний день аудитории кафедры оснащены мультимедийными досками, которые используются в учебном процессе.

На лабораторных занятиях работа с приборами и оборудованьями ведется по методикам, описанным в инструкциях, строго курируется преподавателем по соответствующей дисциплине. Обучающиеся выполняют лабораторные занятия согласно методики выполнения работы в соответствии с тематикой.

Учебный процесс студентов специальности «Электроэнергетика» организуется в специализированных аудиториях (ауд.№ 1214, 1238, 1241, 1120, 1127, 1126, 1121, 1122). Учебные аудитории: 1225, 1231, 1236, компьютерные классы (ауд.№ 1216, 1237).

Специализированные лаборатории для проведения учебно-научной работы оборудованы приборами и средствами, наглядной информацией на официальном и государственном языках. Общее количество специализированных лабораторий по специальности-7. Лаборатории оснащены действующими установками, демонстрационными стендами и контрольно-измерительными приборами и обладают достаточной вместительностью для проведения лабораторных занятий. Содержание и количество лабораторных работ соответствуют учебным планам типовым и рабочим программам.

В лабораториях кафедры «Электроснабжение» имеется современное оборудование. Учебный программно-методический комплекс (на базе лабораторного комплекса) «Модель электрической системы с узлом комплексной нагрузки», предназначенный для проведения лабораторных работ по дисциплинам: «Электроэнергетика», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Техника высоких напряжений», «Электрические станции и подстанции», «Электроснабжение», «Электрические сети». Имеются вакуумные выключатели фирмы Таврида Электрик, ограничители перенапряжения на напряжение 110 кВ и 35 кВ. Учебный лабораторный комплекс «Теоретические основы электротехники», «Электротехника и основы электроники» (компьютеризированная версия).

Лаборатории 1120, 1126, 1127 полностью оснащены 17 новыми лабораторными стендами на общую сумму 19,2564 млн. тенге. Лабораторные стенды изготовлены Росучприбором г.Челябинск. Каждый стенд допускает выполнение от 5 до 35 лабораторных работ по следующим дисциплинам: «Автоматизированный электропривод», «Электрические машины», «Ветроэнергетика», «Технология монтажа электрооборудования», «Эксплуатация электрооборудования». Информация об аудиторном фонде специальности «Электроэнергетика» представлена в таблице 7.

Оснащение лаборатории учебными стендами и тренажерами ведется планомерно. Выполнен монтаж оборудования для специальностей электроэнергетика:

- компьютеры в количестве 10 штук;
- интерактивная доска с проектором;

- 10 лабораторных комплексов по 25 дисциплинам, при этом на каждом универсальном стенде можно выполнять порядка 40 лабораторных работ.

- камеры КСО «Новация» с вакуумным выключателем ВВ/TEL и МПЗ типа MiCOM P111R

- шкаф КРУ D-12P с выключателем нагрузки.

В таблице 20 представлена информация об аудиторном фонде специальности «Электроэнергетика».

Таблица 27 - Информация об аудиторном фонде специальности «Электроэнергетика».

№	№ аудитории	Количество посадочных мест	Площадь	Наименование дисциплины
1	1241	36	61 м ²	Электрическое освещение, Основы техники безопасности в электроустановках, Теория автоматического управления
2	1238	32	59 м ²	Теоретические основы электротехники, Промышленная электроника, Релейная защита, Системы автоматического управления электроснабжения
3	1237	32	58 м ²	Несимметричные режимы, Основы теории автоматического управления, Математические задачи и компьютерное моделирование в электроэнергетике, Переходные процессы в электроэнергетике
4	1120	36	90 м ²	Электроэнергетика, Электрические станции и подстанции, Электрические сети, Электроснабжение, Перенапряжение и изоляция, Электрические измерения
5	1216	20	30	ПБД, компьютерное моделирование, САУТП, Графические редакторы
6	1127	25	40	Автоматизированный электропривод, Гелиоэнергетика, ТОЭ, Электр жабдыктарын пайдалану, ЭТМ, САУТП Ветроэнергетика, Жел энергетикасы, Электрические машины, Децентрализованные системы

				энергообеспечения
7	1126	25	40	АЭП, Компьютерное моделирование, САУТП, ЭТМ Электрические машины, АЭП, Графические редакторы, Эл. технология, Политика и законодательная база

Требования безопасности в процессе обучения определяются стандартом организации «Управление охраной труда и техникой безопасности в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина» СО СМК 4.3.02-2018, который устанавливает порядок организации работы и распределение ответственности и исполнителей в области безопасности и охраны труда.

Работа по охране труда и технике безопасности проводится в соответствии с планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и техники безопасности.

Сотрудники структурных подразделений университета несут персональную ответственность за выполнение требований настоящего стандарта.

Ежегодно декан факультета проводит вводный инструктаж со студентами первых курсов.

Первичный инструктаж со студентами при работе в учебных лабораториях, учебных мастерских, при направлении на практику проводят преподаватели с регистрацией в журнале по ТБ.

Внеплановый инструктаж проводят руководители работ при нарушении студентами правил безопасности, которые привели или могут привести к травме, аварии или пожару с регистрацией в журнале.

В настоящем СО также приведены виды и сроки проведения инструктажа по ТБ.

С каждым годом финансовая устойчивость вуза растет, что дает возможность укреплять материально-техническую базу. Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

При реализации образовательной программы применяется система академического консультирования, которая за последние годы претерпела несколько

структурных изменений. В настоящее время консультирование проходит в двух формах – встречи преподавателей со студентами и консультирование в форме on-line. Эффективная консультационная поддержка студентов способствует осведомленности эдвайзеров:

- о наиболее распространенном варианте выбора предметов как специализированных, так и общеобразовательных в ходе академического опроса;
- о структуре общеобразовательной программы и возможности индивидуального подхода при выборе предметов, исходя из специализации студента;
- о назначении пререквизитов для более углубленного изучения предметов;
- о наличии неэффективных установок и процедур, а главное- выполнении соответствующей работы, направленной на устранение недостатков;
- способствует уменьшению оттока студентов;
- способствует улучшению партнерских отношений «студент-преподаватель»;
- мотивирует студентов формировать собственные ценности, интересы и карьерные цели;
- способствует развитию чувства удовлетворенности своим университетом.

Для повышения уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава специальности необходимо:

- обеспечить максимальное использование научно-исследовательского потенциала специальности в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности.
- совершенствовать систему подготовки научных и научно-педагогических кадров через магистратуру и докторантуру, а также создать благоприятные условия для адаптации молодых ученых на рынке образовательных услуг.
- укреплять формы сотрудничества с Научно-исследовательскими университетами для совместного решения задач внедрения научных исследований в практику воспитания и образования.
- развивать сложившиеся формы научного сотрудничества с научными центрами и вузами стран СНГ и дальнего зарубежья.
- совершенствовать организацию НИРС для максимальной реализации научного потенциала студентов, обеспечить условия для подготовки наиболее талантливых студентов к подготовке для поступления в магистратуру, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.

Студенты, ОП имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам, которые оказывают помощь в выборе и достижении карьерных путей на портале сайта университета.

Количество и качество современной компьютерной техники позволяет обучающимся пользоваться актуальной, необходимой и объективной информацией для выполнения рефератов, курсовых и самостоятельных работ. В учебном процессе задействовано 29 наименований компьютерной техники.

Учебный процесс в лабораториях оснащен программным обеспечением, учебными пособиями, учебниками, методическими указаниями.

На факультете компьютерные классы используются для технического оформления курсовых и дипломных работ, для приобретения навыков работы с компьютером и оформлением необходимой документации во время прохождения практики.

Планируемый объем издания УМЛ на государственном языке выполняется согласно плана издания и приобретения через библиотеку университета.

Освоена методика проведения лабораторных работ по прикладной программе ElectronicsWorkbench (виртуальные лабораторные работы) по дисциплинам ТОЭ, ТАУ, СПУ, Электроника, Автоматика. По дисциплинам «Электрические машины», «Автоматизированный электропривод» виртуальные лабораторные работы по программе MathCad и MathLab. По дисциплинам «Электрические системы и сети», «Переходные процессы» виртуальные лабораторные работы по специальным прикладным программам. Дисциплина «Релейная защита» обеспечена программным продуктом по автоматизации расчета. На лекционных и практических занятиях используется демонстрация слайдов и видеоматериалов по курсам «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Основы ТБ в электроустановках», «Перенапряжение и изоляция» производства известных электротехнических компаний «SIEMENS» и «ABB», «SneiderElectric». Также используются мультимедийные курсы, демонстрация слайдов (НВИЭ) и кодограммы («Электрические машины», «Электропривод»).

В соответствии интеллектуальным запросам, в университете создана среда обучения, в которую входят: технологическая поддержка студентов и ППС.

Студенты имеют свободный доступ к персональным интерактивным ресурсам, которые доступны и во внеурочное время, так как в университете внедрена соответствующая компьютерная система «Платонус».

Студенты, ОП имеют доступ к персонифицированным интерактивным ресурсам, которые оказывают помощь в выборе и достижении карьерных путей на портале сайта университета. Информация о деятельности профессорско-преподавательского состава размещена на web-сайте университета. Кроме того, в университете действует автоматизированная система «PLATONUS», через которую осуществляется доступ к информации об успеваемости обучающегося.

Кафедра имеет электронную библиотеку, включающую электронную литературу по дисциплинам кафедры. На кафедре имеется банк тестовых занятий.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами также используется беспроводная сеть Wi-Fi. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Содержание информационно-справочных и методических материалов формируются отделом системы менеджмента и качества, который рассматривается и утверждается ученым советом университета. По необходимости, в выше перечисленные документы вносятся изменения и корректировки для совершенствования документов. Полнота и адекватность данного документа лежит на разработчике и лиц указанных в листе согласования. Академическая поддержка обучающихся осуществляется следующим образом, академический отпуск обучающихся выдается в двух случаях, первое - по состоянию здоровья, второе – по уходу за ребенком.

В здании главного корпуса и в других корпусах Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека, оборудован электронный читальный зал. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет).

Электронная библиотека включает электронную литературу по дисциплинам кафедры. Все УМКД на 100% в электронном виде размещены на портале университета, к которому имеет доступ каждый обучающийся через свой личный кабинет.

На кафедре имеется вся учебно-методическая документация(ГОСО, специальности, типовой учебный план, рабочий учебный план, типовые учебные программы по дисциплинам, рабочие учебные программы по дисциплинам), необходимая для подготовки бакалавров и магистров. Готовность УМКД по всем дисциплинам специальности составляет 100%. Качество структурных элементов УМКД удовлетворительное.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет систему, которая объединяет Казтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL), ректорат, деканат, кафедры и другие структурные подразделения.

В корпусах общежитий, где проживают студенты, имеется доступ в компьютерный зал с беспроводным Интернетом Wi-Fi.

Для самообразования обучающихся и облегчения доступности информации в библиотеке имеются следующие каталоги: алфавитный, систематический и электронный, также имеются картотеки газетных и журнальных статей.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности, с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, полностью удовлетворяет запросы студентов и ППС университета.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами также используется беспроводная сеть Wi-Fi. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Учебный процесс в лабораториях оснащен программным обеспечением, учебными пособиями, учебниками, методическими указаниями.

Финансирование НИР осуществляется через прямые договора с предприятиями, получения республиканских или международных грантов.

Содействие в проведении НИР молодых ученых и обучающихся осуществляется на кафедре путем консультаций преподавателей и руководителей предприятий, на которых можно пройти учебную, производственную практики.

- Утвержденные заведующим кафедрой планы всех преподавателей кафедры предоставляются в департамент науки и инновационной деятельности. После рассмотрения и утверждения НТС представленных материалов и научных руководителей тем, издается приказ по университету, об утверждении тем НИР, научных руководителей и исполнителей.

- План издания печатной продукции (монографии, учебников, учебных пособий, лекций, методических указаний, рекомендаций, рабочих тетрадей и т. д.) утверждается председателем Правления. Рукописи работ, рекомендованных к изданию, направляются на редактирование после заключения двухстороннего договора между автором (авторами) и университетом об издании, оплате и распространении научной и учебно-методической литературы.

- Редактирование работ на государственном и русском языке производится в редакционно-издательском отделе.

- Учебники, монографии, учебные пособия, рекомендации после рассмотрения на методическом совете университета рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

В корпусах общежитий, где проживают студенты, имеется доступ в компьютерный зал с беспроводным Интернетом Wi-Fi.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Компьютерный класс (1237 ауд.) сведен в локальную сеть, имеющую постоянный доступ к общей сети университета и Internet. Другие аудитории кафедр также имеют доступ к сети через Wi-Fi подключение. Доступ в Интернет предоставляется студентом факультета по выделенной линии, каждый студент имеет свой логин – пароль для выхода в глобальную сеть.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами также используется беспроводная сеть Wi-Fi. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам посредством интернет систем, которая объединяет Казтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL), ректорат, деканат, кафедры и другие структурные подразделения.

В соответствии интеллектуальным запросам, в университете создана среда обучения, в которую входят: технологическая поддержка студентов и ППС.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития АО "Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина" является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

В университете учитываются потребности различных групп обучающихся. Например, в период с 24-29 ноября 2016 года в актовом зале агрономического факультета прошли встречи психолога Букеевой М.Г. со студентами, оставшимися без попечения родителей, с ограниченными возможностями, а также студентами, имеющими трудности в обучении. На данном предэкзаменационном психопрофилактическом мероприятии были обсуждены вопросы подготовки к экзаменам, даны практические рекомендации работы с тревогой, беспокойством и стрессом. Отработаны психологические техники.

Также проводится социальная поддержка студентов. Например с января 2016 года по личному предложению и активной работе ректора, депутата маслихата г.Астана Куришбаева А.К., при поддержке акимата г.Астана студенты смогут получать льготные проездные билеты на городской общественный транспорт с 50%

скидкой. 1528 студентов КазАТУ им.С.Сейфуллина сдали документы по данной льготе. Среди них 142 студента, оставшиеся без попечения родителей, будут получать проездные билеты бесплатно. 1386 студентов из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, студенты с ограниченными возможностями получают льготные проездные билеты.

Для учета потребностей различных групп обучающихся (взрослых, работающих, а также обучающихся с ограниченными возможностями) в разрезе ОП в вузе действует ряд нормативных документов. Одним из них является «Академическая политика», составленная в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», с типовыми правилами и приказами МОН РК.

Настоящая Академическая политика определяет порядок организации обучения в АО "КАТУ им. С.Сейфуллина" по кредитной системе обучения программам высшего и послевузовского образования, рассматривает вопросы приема в высшие учебные заведения лиц, имеющих высшее образование, иностранных граждан по выделенной квоте; предоставления обучающимся академического отпуска по медицинским показаниям, семейным студентам в связи с рождением, усыновлением/удочерением ребенка; о переводе обучающихся на договорной основе, на обучение по *государственному образовательному гранту* на имеющиеся вакантные места по специальностям университета, где при равных условиях преимущество имеют: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды с детства, дети-инвалиды; из многодетной семьи, неполной семьи; один из родителей пенсионер/инвалид (согласно Положению о порядке присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования СМК ПППВОГВППВО11010.24-2013), также о выплате стипендии студентам с ограниченными возможностями (инвалидам по зрению и инвалидам по слуху, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством)).

Социальная поддержка студентов в университете является приоритетным направлением плана развития Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина. Руководство университета уделяет пристальное внимание условиям студентов разной социальной категории.

В целях материальной поддержки студентов, оставшихся без попечения родителей из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно выделяются денежные средства. Студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих общежитиях и бесплатно питаются в столовых

университета, а также оказывается материальная помощь из средств Студенческого профкома (ПППОМПО СМК 04.4006-2017 Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи обучающимся).

При заселении в общежитии в первую очередь заселяются следующие категории студентов: оставшиеся без попечения родителей, имеющие инвалидность, обладатели государственных образовательных грантов, из многодетных семей и из малообеспеченных семей (ППОО СМК 11010.96-2016 Положение о порядке предоставления общежития обучающимся в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»).

С 2013 года на территории студенческого городка работает студенческая поликлиника, также с 2018 года в главном корпусе открылся медицинский пункт. Студентов обслуживают в трех участках 4 врача-терапевта, кардиолог, невропатолог, психолог и 6 медсестер, которые предоставляют современную квалифицированную медицинскую помощь и лечение.

На территории университета работают социальный магазин «Студент», аптека.

В 2017 году на Республиканском конкурсе социальный проект университета вошел в топ 10 самых лучших социальных проектов.

Еженедельно руководством проводится прием студентов по личным вопросам, имеется телефон доверия, студенты задают вопросы через сайт университета (ППРЖСРУ СМК 11010.02-2013 Положение о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета).

С помощью данных мероприятия департаментом по воспитательной работе ведется регулярный учет социально-бытовых проблем студентов. Основная работа воспитательного характера ведется на основе стандарта организации СМК 04.4002-2018 Управление воспитательным процессом и МИ СМК 110.11-2015 Деятельность куратора и старост студенческих групп.

SWOT-анализ по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» представлена в таблице 28.

Таблица 28 - SWOT-анализ по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны	Слабые стороны
- материально-техническая база соответствует современным требованиям; - используется современное интерактивное оборудование с соответствующим	- недостаточное обеспечение типовыми учебниками на государственном языке по отдельным дисциплинам.

<p>программным обеспечением;</p> <p>- организованы специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения;</p> <p>- функционирует собственный образовательный интернет-портал, развита компьютерная и сетевая инфраструктура;</p> <p>- университет располагает современной библиотекой.</p>	<p>- быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.</p>
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>- широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</p> <p>- высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы вузов и уровень подготовки выпускников.</p>	<p>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</p> <p>- отсутствие комплекса необходимых книг, учебной литературы, программного обеспечения на государственном языке.</p>

Выводы.Области для улучшения:

1. Повысить обеспеченность учебниками и учебными пособиями на английском языке;
2. Активизировать работу по привлечению средств для дополнительного финансирования образовательной программы, как за счет бюджетного финансирования, так и от хоздоговорной деятельности;
4. Улучшение материальной базы, обновление компьютерной техники для улучшения качества оказания образовательных услуг;
5. Усовершенствовать автоматизированную систему электронного документооборота.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электротехника содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 3.

10 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

На сайте вуза www.kazatu.kz представлена полная информация об Университете в целом, об образовательных программах бакалавриата 5B071800 – «Электроэнергетика» и магистратуры 6M071800 «Электроэнергетика», критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы.

Университет осуществляет образовательную деятельность посредством автоматизированной информационной системы Platonus. Данная программа имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные процессы обучения. За всеми ППС и сотрудниками структурных подразделений университета были закреплены права пользователя и закреплены роли.

Поддержка различной учебной, научной, методической информации на сайте в актуальном состоянии позволяет гражданам получить полную, достоверную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах учебной деятельности, услугах абитуриентам, обучающимся, преподавателям и посетителям сайта.

Обеспечивается интерактивное взаимодействие между университетом и посетителями сайта, преподавателями и студентами, сотрудниками и студентами. Происходит оперативное реагирование руководства университета на вопросы, жалобы студентов, преподавателей с принятием необходимых мер воздействия, либо исправления спорной ситуации.

На сайте приведена вся необходимая информация об присуждаемых квалификациях, доступных возможностях для обучения студентов, научных программах и достижениях в этой области.

На сайте приведена вся необходимая информация об образовательной программе 5B071800 «Электроэнергетика», критериях отбора обучающихся для нее, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения студентов, научных программах и достижениях в этой области.

При составлении плана развития ОП учитывалось обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для реализации данной ОП. План развития ОП размещен на сайте www.kazatu.kz

На кафедре был проведен анализ обеспеченности специальности информационными ресурсами, кадровым составом, оценка материально-технической базы с учетом количества обучающихся студентов. Результаты анализа показали, что обеспеченность кафедры ресурсами позволяет реализовать данную образовательную программу. На основе анализа обеспеченности ОП ресурсами планируется ежегодный набор студентов.

Совершенствование образования по специальности «Электроэнергетика» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, что предполагает формирование высокообразованных творческих личностей. Образовательные программы постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития отрасли электроэнергетики.

За последние 5 лет образовательной деятельности были пересмотрены образовательные программы по специальности, что связано с введением новых государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан.

Формирование контингента обучающихся на 1-курс в КазАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

В процессе своей деятельности приемная комиссия КазАТУ им.С.Сейфуллина также руководствовалась нормативными документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании Методической инструкции о

порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска студентов КАТУ им.С.Сейфуллина (МИ СМК 065.05А-2013).

О правилах приема абитуриенты могут ознакомиться на сайте www.kazatu.kz. О переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов освоенных в других вузах, об отчислении из учебного заведения узнают в деканате и офисе-регистраторе.

После формирования контингента, в академическом календаре для первых курсов, первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов правилам кредитной технологии. Сюда включаются общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, формами учебной документации и др. Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис регистратора и служба эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

Офис регистратора, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте студентов, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы. За последующим прогрессом обучающихся следит деканат, кафедра: (контроль посещаемости, успеваемости, оплата хоздоговорников, результаты экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся).

В университете ведется систематическая работа по содействию в трудоустройстве. Основным мероприятием университета по трудоустройству выпускников на протяжении последних лет является проведение ярмарок вакансий, которые стали традиционными (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/centr-kareri-i-biznesa/trudoustroystvo/>).

На сайте КАТУ им. С. Сейфуллина в разделе обучение – трудоустройство и карьера предоставлены сведения о трудоустройстве выпускников КАТУ им.С.Сейфуллина за период с 2012 по 2017 год. Также имеется список вакансии на 2018 год. Размещены резюме выпускников различных специальностей, что дает возможность для работодателей выбор среди претендентов на трудоустройство (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/centr-kareri-i-biznesa/rezyume-vipusnikov-2018-goda/>)

С 2015 года в КАТУ им.С.Сейфуллина работает центр карьеры и бизнеса, который выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом.

В Центре предоставляют информацию о местах прохождения профессиональных и исследовательских практик; информацию о вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; информацию о проведении карьерных мероприятий.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, которая оказывает спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре. Выпускники специальности электроэнергетика имеют хороший отзыв со стороны работодателей.

На сайте университета www.kazatu.kz пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых Казахским агротехническим университетом им. Сакена Сейфуллина. Самые интересные мероприятия освещаются на страницах университетского издания. Вот уже 45 лет в вузе выходит газета «Менің университетім». В издании выделяются полосы студенческим достижениям в науке, учебе, спорте. «Менің университетім» старается всесторонне освещать жизнь вуза, не забывая, что именно здесь, в университете, создается интеллектуальный потенциал общества.

При пресс-центре осуществляет свою деятельность студенческая телестудия, выпускающая еженедельные новости, которые транслируются на внутреннем вещании в университете, а также на страницах соцсетей вуза. Студенческая телестудия работает над созданием авторских программ и ток-шоу с участием студентов и преподавателей.

Также КАТУ им С. Сейфуллина имеет свою страничку в Facebook, где представлены результаты образовательной, научной и культурной деятельности вуза. На официальную страничку в Facebook подписано более 1300 подписчиков, также сотрудниками университета и ППС производится репост важной

информации о достижениях КАТУ им С. Сейфуллина (<https://web.facebook.com/kazatukzkz/>).

Отдельные страницы в социальных сетях имеют также факультеты вуза а также приемная комиссия КазАТУ им. С.Сейфуллина (<https://web.facebook.com/priem.student1957/>).

ППС кафедры также активно распространяют информацию через социальные сети. Так подготовка имиджевых статей в республиканских, отраслевых СМИ, выступление по радио или ТВ, а также публикации о деятельности КАТУ на собственной или официальной странице в социальных сетях, на платформе G-Global и других платформах учитывается при итоговом рейтинге ППС на надбавки.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог www.kazatu.kz, e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

КАТУ им. С.Сейфуллина проводит информирование общественности с разъяснением национальных программ развития страны. Так 1 февраля 2017 года в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина состоялось обсуждение Послания Главы государства Н.А.Назарбаева народу Казахстана **«Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»** с участием ведущих ученых, ППС, докторантов, магистрантов и студентов вуза (<http://kazatu.kz/ru/news/?id=5980>).

Согласно поручению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, на базе КАТУ им. С.Сейфуллина будет создан первый в стране исследовательский университет мирового уровня в сфере сельского хозяйства.

Также на своей странице в Facebook пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих либо прошедших мероприятиях. Так новости о начале работы приемной комиссии Приём-2018! Абитуриент-2018! Размещены на сайте <https://web.facebook.com/events/582882962079442/>.

Поддержка различной учебной, научной, методической информации на сайте в актуальном состоянии позволяет гражданам получить полную, достоверную, социально -значимую информацию об оказываемых услугах и сферах учебной деятельности, услугах абитуриентам, обучающимся, преподавателям и посетителям сайта.

Аудированная финансовая отчетность готовится сотрудниками финансового отдела и имеет в доступе по предыдущим годам на сайте КАТУ имени С. Сейфуллина (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost/>).

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина имеет официальный сайт, свободно доступный как из единой информационной сети университета, так и из сети Интернета и поддерживающий миссию, цели и задачи вуза. На данном сайте поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (рус./каз./англ.).

Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета и других коллегиальных органов размещаются на сайте, бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления.

На сайте вуза представлена полная информация об Университете в целом, об образовательных программах бакалавриата 5В071800 «Электроэнергетика» и магистратуры 6М071800 «Электроэнергетика».

На странице <https://web.facebook.com> пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых Казахским агротехническим университетом им. Сакена Сейфуллина.

В издании «Менің университетім» выделяются полосы студенческим достижениям в науке, учебе, спорте. «Менің университетім» старается всесторонне освещать жизнь вуза, не забывая, что именно здесь, в университете, создается интеллектуальный потенциал общества.

С целью доступности для общественности сведений о ППС на сайте КАТУ им. С. Сейфуллина размещены резюме заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, которые постоянно обновляются. Информация о профессорско-преподавательском составе кафедры электроснабжения представлена в разделах кафедр и факультетов, с краткими биографическими сведениями и списком публикаций в научных изданиях (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/energeticheskiy-fakultet/kafedra-elektrosnabjeniya/pps-kafedri-elektrosnabjeniya/>). В резюме также указаны телефоны сотрудников и их электронная почта для эффективной связи между обучающимися и ППС.

Политика вуза направлена на совершенствование веб-ресурса КАТУ им. С. Сейфуллина, таким образом модифицируется как техническая функциональность,

так и информационная составляющая сайта. Открытый доступ информации о ППС направлен на улучшение принципов прозрачности, открытости в деятельности организации.

КАТУ им. С. Сейфуллина сотрудничает с 26 международными организациями и программами из 9 стран мира: TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, FAO, (Европейский Союз), ТИКА, Mevlana Exchange Program (Турция), MASHAV, (Израиль) IAMO, LOGO e.V., Konrad Adenauer Stiftung, DEULA, DAAD, APOLLO, John Deere, CLAAS, Wiehenstephan -Triesdorf (Германия), AF (Французский Альянс), ESA (Франция), Qualita Studio, FederBio, (Италия), Cochran Fellowship Program, USDA, USAID, Borlaug Fellow-ship Program, FULBRIGHT, (США), JICA (Япония), Chinese Machinery Institute (КНР).

Университет подписал более 200 договоров и меморандумов о сотрудничестве с вузами и научными центрами из 35 стран мира. Полный список договоров и меморандумов КАТУ им.С.Сейфуллина с зарубежными вузами представлен на сайте вуза в разделе международное сотрудничество, также представлены основные направления развития международного сотрудничества (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-i-poliyazichnogo-obrazovaniya/mejdunarodnoe-sotrudnichestvo>). Данная информация может быть полезной для обучающихся студентов и магистрантов специальности Электроэнергетика при планировании прохождений практики либо осуществлении программы внешней академической мобильности.

На официальном сайте КАТУ им. С. Сейфуллина размещена информация и приведены ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/dostijeniya-universiteta-v-reytingah/>). Приведен список зарубежных и казахстанских агентств, в которых КАТУ им. С. Сейфуллина принимает участие в рейтингах, также представлена информация по годам и занимаемому месту в рейтинге.

Так, например, в 2016 году КАТУ им. С. Сейфуллина впервые отмечен в рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: ЕЕСА 2016 топ 200, куда вошло лишь 18 вузов Казахстана. КАТУ им. С. Сейфуллина участвует в двух национальных рейтингах и 2-х зарубежных (агентство QS и Times Higher Education).

КАТУ им. С.Сейфуллина принимает участие в мировых и казахстанских рейтингах, зарубежных агентствах QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities и в

казахстанских рейтингах Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Республиканском рейтинговом агентстве (РРА). (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/dostijeniya-universiteta-v-reytingah/>).

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities, составленный испанской исследовательской группой Cybermetrics Lab., оценивает, насколько тот или иной университет представлен в глобальном интернет-пространстве. На данный момент в рейтинге Webometrics КАТУ имени С. Сейфуллина занимает 14281 позицию.

КАТУ им. С. Сейфуллина участвует в двух национальных рейтингах и 2-х зарубежных (агентство QS и Times Higher Education):

SWOT-анализ по стандарту «Информирование общественности» в таблице 28.

Таблица 28 - SWOT-анализ по стандарту «Информирование общественности»

Сильные стороны	Сильные слабости
<p>- функционирует собственный образовательный интернет - портал, развита компьютерная и сетевая инфраструктура;</p> <p>- университет располагает современной библиотекой.</p>	<p>- недостаточное обеспечение типовыми учебниками на государственном языке по отдельным дисциплинам.</p>
<p>Потенциально внешние благоприятные возможности (О):</p>	<p>Потенциально внешние угрозы (Т):</p>
<p>- широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</p>	<p>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</p>

Выводы. Области для улучшения:

1. Размещать сведения о выпускниках образовательных программ университета на вкладке сайта о трудоустройстве с последующей рассылкой в профильные организации.
2. Активизировать работу сайта на трех языках.
3. Актуализировать страницу кафедры «Электроснабжение» на веб-сайт Университета.
4. Усиление работы над информированием общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

5. Вузу необходимо усилить участие вуза в разнообразных процедурах внешней оценки.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные – 5, предполагает улучшение – 1.

11 СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Содержание профессиональной деятельности по ОП 5В071800 «Электроэнергетика», 6М071800 «Электроэнергетика»:

- качественная организация и управление процессом;
- разработка и внедрение оптимальных технологий в области электроэнергетики;
- эффективное использование материалов, оборудования, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов.

Учебная, производственная преддипломная практики знакомят обучающихся с научными основами организации деятельности, развитие интереса и формирование представления о целостном педагогическом процессе и его субъектах; формируют комплекс профессиональных умений в процессе формирования специалистов в сфере профессиональной деятельности. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание научно-исследовательской работы определяется темой магистерской диссертации.

Основным признаком аттестуемой ОП является ориентация при обучении на получение научно-профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих выпускникам профессионально работать в ОП «Электроэнергетика».

SWOT-анализ приведен в таблице 29

Таблица 29 - SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
- использование одних и тех же стендов для получения практических навыков для бакалавриата, магистратуры; -значительный объём практических и лабораторных занятий по большинству базовых и профильных дисциплин;	

<p>-ориентация при обучении на актуальные проблемы электроэнергетики;</p> <p>-наличие в аккредитуемой ОП штатных преподавателей с большим стажем и опытом работы по специальности «Электроэнергетика»;</p> <p>- получение практических навыков во время прохождения практик в научно-исследовательских и экспериментальных лабораториях базовых энергетических предприятий.</p>	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности</p>	<p>Т (threat) - угрозы</p>
<p>-повышение квалификации молодых преподавателей в процессе создания и постоянной модернизации лабораторного оборудования, высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;</p> <p>-привлечение способных магистрантов к выполнению научных и инновационных проектов.</p>	<p>- уменьшение притока высококвалифицированных преподавателей – практиков из-за разрыва в заработной плате между системой высшего образования и реальной экономикой.</p>

Всего –5 критериев: по 1 критерию – сильное, по 3 критериям – удовлетворительное положение, по 1 критерию – предполагает улучшение.

Пути преодоления слабых сторон в области образовательных программ, а также пути повышения эффективности использования сильных сторон с учетом благоприятных возможностей и угроз со стороны внешней среды:

-Активизация работы по привлечению обучающихся в финансируемые НИР и ОКР.

-Постоянное обновление материально-технической базы.

Специализированный профиль ОП 5В071800/6М071800 –Электроэнергетика содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет, удовлетворительные – 4, предполагает улучшение – 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ ОП

Согласно оценке внешней экспертной комиссии НААР по аккредитации ОП 5В/6М/6Д 080800 - Почвоведение и агрохимия, в 2014 году были даны следующие рекомендации:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Проведена корректировка плана развития образовательной программы «Электроснабжение». План развития образовательной программы скорректирован в соответствии с действующей Стратегией развития университета (протокол №2 от 29.09.2015 г). Периодически проводится мониторинг плана развития образовательной программы. В обсуждении плана развития приняли участие работодатели, преподаватели кафедры.

По стандарту «Управление образовательной программой»:

При анализе плана развития образовательной программы учитываются возможные риски развития образовательной программы «Электроэнергетика».

Возможными рисками развития образовательной программы «Электроэнергетика» являются:

- отсутствие докторантуры (PhD);
- динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация);
- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;
- наличие законодательных и нормативных требований, которые ограничивают эффективность выполнения планов;
- недостаточность применения новых образовательных технологий и интерактивных методов обучения.

В апреле 2017 года на базе Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина была проведена VIII Республиканская предметная олимпиада среди студентов специальности «Электроэнергетика». В олимпиаде приняли участие студенты Алматинского университета энергетики и связи, ТарГУ им. М.Х.Дулата, КазНУ им. Аль-Фараби, ПГУ им. С.Торайгырова, Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова, Рудненского индустриального университета, Северо-Казахстанского университета им. М.Козыбаева,

Кызылординского государственного университета им. Коркытата, Жезказганского университета им. О.А.Байконырова, КазАТК им. М.Тынышпаева.

По стандарту «Специфика образовательной программы»:

В разработке и экспертизе МОП «Электроэнергетика» на заседании кафедры принимают участие все преподаватели кафедры с приглашением всех заинтересованных лиц (протокол №2 от 29.09.2015 г). В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации образовательной программы, а также работодатели - научно-исследовательские институты и электроэнергетические предприятия различных форм собственности.

Модель выпускника образовательной программы «Электроэнергетика» для двух уровней образования (ВА-МА) дополнена с учетом национальных квалификационных рамок и потребностей ключевых работодателей.

Ключевыми работодателями являются: ТОО «Таврида Электрик Астана», АО «АРЭК», ТОО «Астана қалалық жарық», АО «Астана-РЭК», ТОО «АстанаЭнергоСбыт», ФАМЭС АО «KEGOC», ТОО «Астанинский электротехнический завод».

В 2017 году были внесены изменения в МОП и КЭД специальности «Электроэнергетика». С учетом мнения работодателей и ППС кафедры были включены дисциплины: «Микропроцессорная техника в электроэнергетике», «Приемники электрической энергии», «Энергосбережение», «Электрические измерения».

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

По кафедре «Электроснабжение» разработан план по приглашению зарубежных ученых для ведения занятий. В 2014-2015 гг. вел занятия доктор PhD, профессор кафедры электротехники и электроники Университета Путра Малайзия Гораканаге Ароша Чандима Гомес проводил занятия в течение 3 недель. В 2015 году с магистрантами специальности «Электроэнергетика» проводил занятия доктор экономики и социальных наук Высшей школы предпринимательства Билефельд Германия Кристоф Иоханнес Браке.

По стандарту «Обучающиеся»:

С 2017 года планируется полиязычное образования на уровне бакалавриата по специальности «Электроэнергетика». По специальности магистратуры 6M071800 – «Электроэнергетика» с 2014 года занятия ведутся на 3 языках. Из 14 дисциплин на английском языке – 6, на русском языке – 4, на казахском языке – 4 дисциплины. В

2017 году в рабочий учебный план специальности магистратуры «Электроэнергетика» были введены новые дисциплины: «Оптимизация систем электроснабжения сельских, промышленных и энергетических предприятий», «Силовая преобразовательная техника», «Устойчивость электроэнергетических систем».

В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности 5В071800 – Электроэнергетика на 2015-2020 гг. включен пункт о внедрении дуального образования по дисциплине «Электроснабжение» на базе ФАМЭС АО «KEGOC» и на базе АО «АРЭК».

На кафедре «Электроснабжение» с профессорско-преподавательским составом были проведены следующие семинары:

1 Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации, отбор и внедрение технологий и методик в учебный процесс, соответствующих специфике специальности и преподаваемых дисциплин (декабрь 2015 г);

2 Внедрение и применение технологий и методик в учебный процесс (апрель 2016 года).

О целях и задачах МОП «Электроэнергетика» проинформированы все заинтересованные лица (ППС, обучающиеся, работодатели). Модульные образовательные программы создаются на основе запроса работодателей, разрабатываются ППС кафедры, обсуждаются на заседании кафедры (протокол №2 от 29.09.2015 г.).

В программу повышения качества практической подготовки обучающихся специальности «Электроэнергетика» на 2015-2020 гг. включен пункт о возможности прохождения комиссионной проверки знаний техники безопасности в электроустановках, в экспертных организациях аккредитованных Комитетом Атомного энергетического надзора и контроля Министерства энергетики РК и возможности получения оформленного удостоверением допуск на работы с электротехническими установками по II или III квалификационной группе.

В каталог элективных дисциплин образовательной программы «Электроэнергетика» включены курсы, формирующие у обучающихся компетенции, направленные на трудоустройство и развитие карьеры. Дисциплины «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Электрические сети и системы», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» позволяют расширить профессиональные компетенции, необходимые для дальнейшего трудоустройства. Выпускники специальности «Электроэнергетика»

востребованы на рынке труда. Объектами трудоустройства являются такие предприятия как: АО «KEGOC», АО «Самрук Энерго», АО «АРЭК», АО «Астана-РЭК», ТОО «Кокшетауэнерго», ТОО «Караганды Жарык», ТОО «Таврида Электрик Астана», ТОО "Астанаэнергосервис", ТОО "Казэлектромонтаж", ТОО "Экибастузская ГРЭС", ТОО "МАЭК-Казатомпром", АО "Казахэнергоэкспертиза" и другие.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»: Научная библиотека на 1 января 2016 года располагает книжным фондом объемом 1577076 единиц хранения, из которых 806308 составляет фонд литературы на государственном языке, 95169—издания на электронных носителях, из них 2520 издания ППС, 4582 электронных изданий научных журналов. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как ThomsonReuters, Springerlink, CabiAbstract. На российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru». В таблице 30 приведен общий фонд библиотеки.

Таблица 30 - Общий фонд библиотеки

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Общий фонд библиотеки всего, экз.	1360320	1466963	1577076
в т.ч. на каз.яз.	584500	604800	806308
Учебная литература всего, экз.	663397	756755	853120
в т.ч. на каз.яз.	501082	540012	718441
в т.ч. на англ.яз	639	942	541
Книги электронные	75341	82742	95169
в т.ч. на каз.яз.	20361	22465	22656
Научная литература, всего экз.	587033	593122	594215
в т.ч. на каз.яз.	59174	61015	61230
Художественная литература всего, экз.	34549	34344	34572
в т.ч. на каз.яз.	3883	3773	3981

Книжный фонд на государственном языке увеличился с 42% в 2014 году до 51,5% в 2016 году.

Заключен договор №195 от 12.04.16 на приобретение книг на английском языке в количестве 79 экземпляров на сумму 1679095 тенге.

В 2016 году планируется издание 45 наименований учебно-методической литературы ППС. В таблице 31 приведен библиотечный фонд в разрезе специальностей.

Таблица 31 - библиотечный фонд в разрезе специальностей.

№	Наименование специальности	2014-2015			2015-2016		
		фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз	фонд на рус.яз	фонд на каз.яз	фонд на англ.яз
16	Электроэнергетика	70132	25864	44	75344	31310	65

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»:

В настоящее время имеется программа по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Электроснабжения» на 2016-2020 годы.

1) Целью Программы является повышение качества образовательных услуг до международного уровня и повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Электроснабжения».

Задачи Программы:

1. Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации с целью отбора наиболее приемлемых методик обучения с учетом специфики образовательной программы «Электроэнергетика» и преподаваемых дисциплин кафедры Электроснабжения.

2. Внедрение отобранных технологий и методик в учебный процесс кафедры Электроснабжения в 2016-2020 гг.

3. Изучение инновационных технологий в соответствующих отраслях науки и производства, внедрение их в учебный процесс кафедры в 2016-2020 гг.

4. Мониторинг эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры.

5. Распространение наиболее эффективных методик обучения в университете через проведение открытых занятий, семинаров, публикация материалов о результатах внедрения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8.	Руководство ОП должно	+			

	продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.				
9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту		5	11	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»					

1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+	
8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
	Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				

10.	ключевые показатели эффективности;		+		
11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту		7	9	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»					
1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	

8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту		4	6	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»					
1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:					
2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых		+		

	запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту		2	8		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»					
1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и	+			

	обеспечена полнота их формирования.				
10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту		3	6	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		

8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту		6	5	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»					
1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			

8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту		6	4	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»					
1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам		+		

	на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;				
5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			6	3	
Стандарт «Информирование общественности»					
	Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		

8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.			+	
12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту		7	5	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей					
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ:					
	Образовательные программы по направлениям Почвоведение и агрохимия, должны отвечать следующим требованиям:				
1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации,		+		

	- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			4	1	
ВСЕГО		40	64	13	