

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. С.СЕЙФУЛЛИНА»

Рассмотрено
на заседании
совета факультета
Протокол № 4А
от «27» 12 2023г.

Утверждаю:

Декан факультета
Ветеринарии и технологии
животноводства



Акибеков О.С.

«27» 12 2023 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В08201 Животноводство
на 2024-2028 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Технология производства и переработки продуктов животноводства
Протокол № 5 от 22 декабря 2023 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующие образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	9
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	12
6	План мероприятий по развитию ОП	12
7	Механизм реализации плана развития ОП	14
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	14
9	Модель выпускника по ОП	15

1.Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)

План развития образовательной программы – «6В08201 Животноводство»
на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	1) Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которого является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц. 2) Многолетний опыт образовательной деятельности КАТИУ в отечественной и международной практике, являющийся одним из традиционных и инновационных ВУЗов Казахстана кадровый и научный потенциал кафедры, факультета и ВУЗа в целом.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Коллектив кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства», работодатели, ВУЗы-партнеры, обучающиеся и другие заинтересованные лица
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области животноводства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов.

2. Аналитическое обоснование ОП

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательной программе. Образовательная программа 6В08201- «Животноводство» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области животноводства. Особенность реализуемой программы заключается в усилении фундаментальных знаний и применение междисциплинарного подхода для освоения профессиональных дисциплин, которые объединяют в себе знания и компетенции в области животноводства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской Рамкой квалификации и согласована ГОСО МНиВО РК от 20 июля 2022 года №2 с учетом рекомендаций профессоров университета АгроПарижТех, Франция.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему кадру в сочетании с требованиями передовых технологий.

2.2 Сведения об обучающихся. В настоящее время по ОП 6В08201- «Животноводство» обучаются 88 обучающихся, из них на государственном языке – 66 и на русском языке - 22 обучающихся. По общеобразовательному гранту – 79 и 9 обучающихся на договорной основе.

Таблица 1- Сведения об обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год
6В08201-«Животноводство»		
1	Контингент обучающихся, всего:	88
2	Количество обучающихся по государственному гранту	79
3	Количество обучающихся на государственном языке	66
4	Количество обучающихся на договорной основе	9

2.3 Внутренние условия для развития ОП. Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре «Технология производства и переработки продуктов животноводства» имеется

соответствующие материально-технические обеспечение включающее: аккредитованная лаборатория «Зоотехнического анализа молока и кормов», для проведения дуального обучения имеются производственные базы АО "Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «АСЫЛ ТҮЛК», а также специализированные аудитории по дисциплинам: скотоводство, птицеводство, овцеводство, кормление сельскохозяйственных животных, основы научных исследований в животноводстве, технология переработки молока и мяса.

Лаборатория «Птицеводства» оснащена такими оборудованьями, как анализатор биохимический для яиц, цифровой прибор для определения высоты яичного белка, анализатор биохимический (Измеритель прочности скорлупы яйца), ламинарный шкаф для практики экспозиции и изучение эмбрионов, инкубатор универсальный Стимул-1000, микроскоп стереоскопический панкратический MC-5ZOOM LED, лабораторные весы Radwag серий APP, печь лабораторный муфельный LOIP, сушильной шкаф с естественной конвекцией BINDER, светодиодный портативный овоскоп, рН-метр, вытяжной шкаф.

Лаборатория по «Анализу молока и молочных продуктов» оснащена сушильными шкафами, аквадистиллятором, вытяжным шкафом, молочным такси, морозильной камерой, тренажер-макетом коровы, дозаторами, анализаторами молока, водяной баней, центрифугой, электрической плитой, микроволновой печью, специализированными лабораторными столами.

Лаборатория по «Зоотехническому анализу кормов» оснащена сушильным шкафом ШС-80, анализатором клетчатки, прибором для анализа протеина, стальным вытяжным шкафом, весами лабораторными до 4 знака точности, лабораторной мельницей, фотоэлектроколориметром.

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Для выполнения дипломных работ имеются соответствующие предприятия данной отрасли, с которыми заключены договора.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗах, в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции	1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и

<p>выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.</p> <p>5. Междисциплинарная связь.</p> <p>6. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	<p>стажировок преподавателей.</p>
---	-----------------------------------

2.4 Характеристика окружающего социума. По ОП 6В08201-«Животноводство» работодателями являются: ТОО «Новобратское и К», КТ «Зенченко и Компания», АО «ПХ» Астана-кус, ТОО «Северо-казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Capital Projects LTD», АО «Астана-Өнім», ТОО «Агрофирма Родина», ТОО «Молочная ферма «Айна», ТОО «Сандықтау».

1. Председатель правления ТОО «Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция» - Заика В.В.
2. Руководитель ТОО «Новобратское и К» – Кужлев В.Ю.
3. Директор КТ «Зенченко и Компания» - Зенченко Г.Г.
4. Директор ТОО «Сандықтау» - Мусханов Ж.В.
5. Руководитель ТОО «Молочная ферма «Айна»- Каражанов К.А.

Заключено 24 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств, бакалавриат:

1. КХ «Берик»
2. ТОО «Айна сүт фермасы»
3. ТОО «Бірлік Д»
4. ТОО «КХ Жана-Аул»
5. ТОО «Грин Агро Фуд»

6. АО «ПХ» Астана-құс»
7. КТ «Зенченко и Компания»
8. ТОО «Ақселеу»
9. КХ «Алдибеков»
10. КХ «Нұржан»
11. ТОО «Новобратское и К»
12. АО «РЦПЖ «Асыл түлік»
13. ТОО «Макинская птицефабрика»
14. ТОО «Тамаша 2050»
15. КХ «Вакут»
16. АО «Астана-Өнім»
17. ТОО «Молочная ферма «Айна»
18. ТОО «Ақкөл құс»
19. ТОО «Capital Projects LTD»
20. ТОО «Сандықтау»
21. КХ «Алтын дән»
22. ТОО «Аулие-Ата Феникс»
23. ТОО «Отқанжар»
24. ТОО «Камышенка»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий, утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, обучающиеся 3 курсов по ОП 6В08201- «Животноводство» дисциплина «Скотоводства, технология производства молока и говядины» (старший преподаватель Саденова М.К., и ассистент Долдашева Г.К.), проводят практические занятия в АО РЦПЖ «Асыл түлік».

Возможности выпускников ОП, а также возникающие угрозы

Возможности:	Угрозы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования. 2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень. 3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышения эффективности реализации образовательных программ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы

Реализация образовательных программ 6В08201-«Животноводство» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом общеобразовательных, базовых, профилирующих дисциплин.

В штате ППС кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства», осуществляющего реализацию по ОП, профессоров- 2, доцентов-3; кандидатов наук- 4, 2 PhD и 2 магистра.

Таблица 2 – Остепененность преподавателей по ОП 6В08201 «Животноводство»

Учебный год	Остепененность ОП 6В08201- «Животноводство», %
2023-2024	62,5

Остепененность по ОП 6В08201-«Животноводство» составляет 62,5%.

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин в НИИ, НПЦ и ВУЗ-ах Казахстана, в центрах повышения квалификаций. В 2020 году 5 ППС прошли повышение квалификации в «НПЦ животноводства и ветеринарии» по теме «Инновационные методы при генетической оценке племенной ценности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности», в период с 28 марта по 9 апреля 2021 г. в ЗКАТУ по теме «Современные достижения в животноводстве для устойчивого управления стадом: сбалансированное кормление и технология выращивания молодняка крупного рогатого скота», в ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» РАН по теме «Инновации в племенной работе и воспроизводстве сельскохозяйственной птицы» в период с 30 ноября по 3 декабря 2021 г. В ФГБОУВО «РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева» по теме «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции» в период с 7 ноября по 23 ноября 2022 г. и по теме «Молекулярно-генетические методы диагностики заболевания сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция» в период с 11 ноября по 21 ноября 2022г. В Монгольском Государственном сельскохозяйственном университете, Центре экономики сельского хозяйства и инновационного развития по теме «Технология производства и переработки продукции животноводства» в период с 4 сентября по 11 сентября 2024 г.

Сенкебаева Дилора Тажибаевна прошла научную стажировку в Венгрии по Программе профессиональной стажировки в рамках Международной стипендии «Болашак» АО «Центр международных программ» по специальности «Устойчивое сельское хозяйство. Экономика сельского

хозяйства. Сельскохозяйственная промышленность» в период с 18 мая по 18 декабря 2022г.

2.6 Характеристика достижения ОП. В 2021-2023 гг на кафедре по ОП «Животноводство» проводятся научно-исследовательские работы по различным научным программам и проектам:

По ПЦФ МСХ РК:

- «Разработка технологий содержания, кормления, выращивания и размножения молочного скота в животноводстве на основе применения адаптированных ресурсо-энергосберегающих и цифровых технологий для различных природно-климатических зон Казахстана» /Программно-целевое финансирование по научным, научно-техническим программам на 2021-2023 годы;

- «Совершенствование генетических ресурсов в мясном скотоводстве» в проекте ПЦФ «Разработка технологий эффективного управления селекционным процессом сохранения и совершенствования генетических ресурсов в мясном скотоводстве» на 2021-2023 гг;

- «Разработка и создание научно-обоснованных Смарт-ферм (табунное коневодство, мясное скотоводство) с применением различных не менее 3-х цифровых решений по каждой области внедрения цифровизации под актуальные производственные задачи субъектов АПК и формирование необходимой для этого референтной базы данных для обучения сотрудников фермерских и крестьянских хозяйств и передачи цифровых знаний обучающимся студентам» на 2021-2023 гг.

- «Разработка эффективных технологии управления селекционных процессов в птицеводстве» / Программно-целевое финансирование по научным, научно-техническим программам на 2021-2023 годы (МСХ РК)

По бюджетной программе МОН РК

- «Влияние генетических факторов на воспроизводительный способности быков-производителей мясных пород» на 2021-2023 гг;

Тематика их дипломных работ соответствуют данному направлению научных исследований.

Обучающиеся занимают дипломы в Республиканской студенческой научных работ.

2021 год. I-место – Қабдылова А.Қ., II-место – Шалхыманова Ф.Қ., , III место - Самигуллов Р.

В 2021 учебном году студенты участвовали в предметной олимпиаде, по направлению «Животноводство», которая проходила в онлайн формате в Казахском национальном аграрном университете г. Алматы. Мамилаева Акбике награждена дипломом III степени и студенты, участвовавшие в Олимпиаде (Бакыткызы Акерке, Рахимжанов Ернур) получили благодарственные письма.

2022 год. 1 место – Толқын Жадыра, 2 место – Рахимжанов Ернұр және Камзина Саида, 3-орын - Пшанова Айкерім, Жүсіпбек Айжан, Әбілқадырова Айза (ОП В078 «Животноводство»).

С 28 по 29 апреля 2022 года в КазНАУИ прошла XIV Республиканская студенческая предметная олимпиада. В олимпиаде приняли участие Ергалиева Г., Канжил Е., Пыжанкина Ю. За высокие результаты Пыжанкина Ю. получила диплом МОН Ергалиева Г., Канжил Е., получили благодарственные письма.

2023 год. С 27 по 28 апреля 2023 года в КазНАИУ прошла XV Республиканская студенческая предметная олимпиада. В олимпиаде приняли участие Ергешбай Д., Миранбековна А., Ибрагимова Ш. Ергешбай Д. получила диплом III степени. Миранбековна А., Ибрагимова Ш. награждены благодарственным письмом. (ОП В078 – «Животноводство»)

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли животноводства возникла необходимость в специалистах в области животноводства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

Образовательные программы созданы для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, способных проводить мониторинг, применять теоретические знания и практические навыки во всех отраслях животноводства. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности животных и птиц, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам разведения, выращивания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц, применять существующие и новые технологии в области выращивания с/х животных; применять существующие современные и новые инновационные технологии в области производства продукции животноводства; обладать знанием экономических аспектов, вопросов качества и безопасности получаемой продукции.

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития. План развития образовательных программ ОП В08201-«Животноводство» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля животноводства и

промышленного животноводства с изучением рационального использования технологии разведения, содержания, кормления и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов животноводства. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения продуктов животноводства, повышение эффективности производства животноводческой продукции и создание племенных и товарных животноводческих хозяйств для выращивания сельскохозяйственных животных, и птиц.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов животноводства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и

	при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности		обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Окончание обучения по ОП ОП 6В08201-«Животноводство»	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП. Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудований, необходимых для технологии производства продукции животноводства.

В настоящее время заключены договора с Вузами ближнего зарубежья (Эстонский университет естественных наук (Эстония), Ergiyes university Университет Эрджиес (Турция) и т.д.).

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица 3- План развития по ОП 6В08201-«Животноводство»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование академического комитета по разработке образовательных программ	сентябрь 2024-2025 г.	Зав. кафедрой, авторский коллектив образовательной программы	Приказом ректора университета будет определен авторский коллектив.	
2	Определение компетенций по ОП 6В08201-«Животноводство»	Октябрь 2024 г.- Май 2028 г.	Зав. кафедрой, авторский коллектив	Будут определены компетенции.	

			образовательной программы		
2.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Май 2025 -2028 г.	Зав. кафедрой, авторский коллектив образовательной программы	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
4	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Май 2025 -2028г.	Зав. кафедрой, авторский коллектив образовательной программы	Будет сформирована образовательная программа в соответствии с профессиональными стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по ОП в соответствии с разработанными образовательным и программами	Май 2025 -2028 г.	Зав. кафедрой	Будет составлен академический календарь и учебный план по специальности и в соответствии с разработанными ОП	
6	Обновление образовательной программы	Май 2024 -2028 г.	Зав. кафедрой, авторский коллектив образовательной программы	Будет проводится ежегодное обновление образовательной программы	
7	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с	Май 2025 - 2028 г.	Кафедра ТППИЖ, работодатели	Будет рассмотрена ОП на расширенном заседании кафедры с	

	участием работодателей			участием работодателей	
8	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета	Май 2025-2028 г.	Ученый совет факультета Ветеринария и технологии животноводства, работодатели	Бюджет рассмотрена и утверждена ОП на ученом совете факультета	

7. Механизм реализации плана развития ОП. Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на уровне мировых стандартов;
- по результатам полученных теоретических знаний, формирование основных профессиональных компетенций;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- формирование навыков умения работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- на завершающем этапе выбор актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций;

При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов в области животноводства и из других регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП

- будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры и разъяснительная работа среди выпускников кафедры при трудоустройстве в сельскую местность;
- возможность заключения соглашений с вузами дальнего и ближнего зарубежья;
- формирование контингента обучающихся;
- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

9. Модель выпускника по ОП.

В результате обучения по ОП 6В08201-«Животноводство» выпускник должен иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);

- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);

- объединяться с другими организациями в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

Знать и понимать - основы законодательства РК в сфере профессиональной деятельности;

- инновационные технологии производства продукции животноводства;

- современные технологии производства кормов;

- новые методы ведения племенной работы, оценки крупного и мелкого рогатого скота;

- технологию переработки побочных продуктов животноводства;

- основы менеджмента фермерского дела;

- основные принципы бизнес планирования на предприятиях по производству животноводческой продукции;

- цифровые технологии в животноводстве;

- основные принципы маркетинга, коммерческие сделки на предприятии.

Уметь:

- применять приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;

- управлять действующими технологическими процессами на базе системного подхода анализа качества продукции и сырья;

- проводить анализ баланса кормов, разрабатывать схемы пастбищеоборота, зеленого конвейера, технологии заготовки, хранения и использования разных видов кормов.

Приобрести практические навыки:

- работать с информационными технологиями управления в хозяйстве;

- использовать инновационные методы и средства в практической деятельности для повышения производства продукции;

- планировать, организовывать производственную деятельность для получения качественных продуктов животноводства.

Компетентностная модель (портрет) выпускника – бакалавр

Общеобразовательные компетенции

- способность вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии философского познания;

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

- знать методы научных исследований; применять навыки академического письма; давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.

Базовые компетенции

-способность использовать основы естественнонаучных знаний и методологии, для выявления производственных проблем и решения профессиональных задач и обладать способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных и птиц;

- способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства и птицеводства;

- способность использовать современные информационные технологии и достижения науки в оценке качества кормов и продукции;

- способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных и птиц;

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

- способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве.

Профессиональные компетенции

-способность применять различные теоретические и практические методы для анализа и решения производственных ситуаций;

- применять существующие и новые технологии в области выращивания с/х животных; применять существующие современные и новые инновационные технологии в области производства продукции животноводства;

- обладать знанием экономических аспектов, вопросов качества и безопасности получаемой продукции; иметь коммуникативные навыки и внутреннюю потребность поддерживать профессиональную компетенцию; обладать знанием законов, относящихся к выращиванию животных и технологии производства молока, говядины, конины, баранины;

- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и современным методам по производству и переработки продуктов животноводства;

- определения племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методики маркетинговых исследований и информации.

Заведующий кафедрой



Ибраев Д.К.