

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ

**«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»
акционерлік қоғамы**

**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5B050600 ЭКОНОМИКА – БАКАЛАВРИАТ,
6M050600 ЭКОНОМИКА – МАГИСТРАТУРА,
6D050600 ЭКОНОМИКА – ДОКТАРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**





**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5В050600 ЭКОНОМИКА – БАКАЛАВРИАТ,
6М050600 ЭКОНОМИКА – МАГИСТРАТУРА,
6D050600 ЭКОНОМИКА – ДОКТАРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

АСТАНА, 2019

МАЗМҰНЫ		
	Анықтамалар мен қысқартулар	5
	Нормативтік сілтемелер	8
	Жалпы ақпарат	9
1	С. Сейфуллин атындағы қату қызметіне қысқаша шолу	10
2	Білім беру бағдарламасын басқару	17
3	Ақпаратты басқару және есептілік	39
4	Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту	46
5	Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау	57
6	Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау	64
7	Білім алушылар	78
8	Профессорлық-оқытушылар құрамы	109
9	Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері	125
10	Жұртшылықты ақпараттандыру	141
11	Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар	146
	Алдыңғы аккредиттеу бойынша сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарын орындау нәтижелері	152
	Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия қорытындысы	157
	Қосымшалар	

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бакалавриат – бакалавр академиялық дәреже берілетін игеру қалыптық мерзімі кемі 4 жылдық жоғары білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы.

Магистратура: Ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 2 жылдық (ғылыми-педагогикалық бағыт) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Докторантура: PhD докторы ғылыми дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 3 жылдық (ғылыми-педагогикалық бағыт) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Жеке оқу жоспары – типтік оқу жоспары мен элективтік пәндер топтамасы негізінде жыл сайын оқу жылына студенттің өздігінен құрастыратын құжат, онда өзі жазылған оқу пәндер тізімі мен кредит саны не академиялық сағат саны тізіледі; жеке оқу жоспар нақты студенттің білім беру траекториясын сипаттайды.

Элективтік пәндер каталогі – жоғары оқу орны өзі анықтайтын, студенттерге таңдау үшін ұсынылатын оқу пән тізімі, көлемі, аралық бақылау қалпы (курстық жұмыс) тізіменен тұратын құжат.

Оқытудың кредиттік технологиясы – кредит түріндегі оқу материалын игеру көлемін есептеу әрі білім беру траекториясын таңдау, жеке даралау негізінде білімді шығармашыл игеру және өзіндік білім алу деңгейін көтеруге бағытталған білім беру технологиясы.

Таңдау компоненті – жоғары оқу орны ұсынатын студенттің өздігінен таңдайтын және кез келген академиялық кезеңде оқылатын кредит немесе академиялық сағат минималдық көлеміне сай оқу пәндерінің тізімі.

Жұмыс оқу жоспары - типтік оқу жоспары және білім алушының жеке жұмыс жоспары негізінде жоғары оқу орны әзірлейтін әрі бекітетін құжат, ол нақты кәсіптік қызмет шарты, оқу үрдісі кезеңдерін ескереді: онда ЖБП, БП және ПП кезеңінен топтастырылған міндетті компонент, сол секілді таңдау компоненті бойынша кредит не академиялық сағаты көрсетілген білім алушы игеру үшін қажетті оқу пәндерінің толық тізімі болады: жұмыс доқу жоспарының құрылымын жоғары оқу орны өздігінен анықтайды.

Силлабус – оқылатын пәннің сипаттамасы, оның мақсаты мен міндеттері, әр тақырыптың ұзақтығын сипаттаушы тақырыптық жоспары, олардың қысқаша мазмұны, өздік жұмыс тапсырмалары, кеңес уақыты, аралық бақылау кестесі, әдебиеттер тізімі, оқытушы талаптары мен бағалау критерийлерінен тұратын пәннің оқу бағдарламасы.

Типтік оқу жоспары – мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленген және студентигеру үшін қазетті минималдық кредиті, бақылау қалпы, сонымен бірге оқытудың қосымша түрі мен қорытынды аттестациясы көрсетілген ЖБП, БП, ПП циклы (кезендеріне) біріктірілген оқу пәндерінің тізімі түріндегі міндетті компоненттерді бекітетін негізгі оқу құжаты.

Міндеттікомпонент – оқу пәндері мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен бекітілген кредиттің минималдық көлеміне сәйкес және оқыту бағдарламасымен студенттер міндетті түрде оқитын пәндер тізімі.

Тіркеуші (офис) бөлімі: Білім алудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін, білім алушылардың оқу жетістіктерінің бүкіл тарихын тіркеп, олардың академиялық рейтингісін есептейтін қызмет.

Академиялық мәселелер департаменті – білімді бақылаудың әртүрлі түрін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың оқу жетістігінің бар тарихын тіркеумен және академиялық рейтингіні есептеумен, сонымен бірге білім беру туралы құжаттарды табыстаумен айналысатын қызмет.

Осы өзін-өзі бағалау есебінде келесі қысқартулар қолданылады:

ECTS – European Credit Transfer System;

ISO - The International Organization for Standardization;

SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;

ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;

АӨК – агроөнеркәсіптік кешен;

БП – базалық пәндер;

ОЖСБ – оқу жетістіктерін сыртқы бағалау;

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттары;

АМД – академиялық мәселелер департаменті;

ҚМБ – қорытынды мемлекеттік бақылау;

АЖ – ақпараттық жүйелер;

АТ – ақпараттық технологиялар;

ЖОЖ – жеке оқу жоспары;

ҚАТУ – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;
КТК – көңілділер және тапқырлар клубы;
ЖІЖК – жастар ісі жөніндегі комитет;
ТКТ – талапкерлерді кешендік тестілеу;
ЭПК – электив пәндер каталогі;
ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;
МБББ – модульдік білім беру бағдарламасы;
ҚРАШМ – Қазақстан Республикасы ауылшаруашылық министрлігі;
АРТА – Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;
ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы;
МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы;
СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;
ББҰ – білім беруді ұйымдастыру;
ЖБП – жалпы білім беру пәндері;
БББ – білім беру бағдарламасы;
БП – бейінді пәндер;
ПОҚ – профессорлық-оқытушылар құрам;
АБ – аралық бақылау;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;
СӨЖ – студенттердің өздік жұмысы;
СОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысы;
АБ – ағымдық бақылау;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ОКП – оқу-көмекші персонал
ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені;
ОӘБ – оқу-әдістемелік бөлім;
ОӘК – оқу-әдістемелік кеңес;
ОЖ – оқу жоспары.

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

«Экономика» кафедрасы ««Топырақтану және агрохимия» мамандығы бойынша бакалавр, магистр және PhD докторларын дайындауда білім беру бағдарламаларын іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады:

1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.07.2011 ж. өзгерістер және толықтыруларымен); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың оқу үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің типтік ережелері (18.03.2008 ж. № 125, ҚР БЖҒМ 16.03.2011 ж. № 94 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011ж. № 152);

3 «Сәйкестікті бағалау саласында аккредиттеу туралы» ҚР 2008 ж. 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.

4 ҚР білім беру ұйымдарын аккредиттеу ережелері. ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 1385 қаулысы.

5 ҚР БЖҒМ 2012 ж. 17 маусымдағы №261 бұйрығымен бекітілген ҚР 5.04.019-2011 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

6 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

7 Жоғары оқу орындарында кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыруға білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдаудың типтік ережелері (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 өзгертулермен).

8 «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2011-2015 жж дамыту бағдарламасы және тағы басқалар.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру ұйымының атауы	«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы
Заңды реквизиттер	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Жеңіс даңғылы 62 Тел: 8 7172 317547 8 7172 393918 Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Құрылтайшы	Қоғам акцияларының 100%-дық пакетін иелену құқығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне («Ұлттық аграрлық ғылым-білім беру орталығының» ҰАҚ жалғыз акционері) тиесілі
Университет басшысы	Куришбаев Ақылбек Кажигулович
Басшының бірінші орынбасары	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Өзін-өзі бағалау есебін даярлауға жауапты байланыстағы тұлғалар	Айтхожин С.К., Мелешенко Н.Н. 8 7172 397607 87172 395927 Алдабергенова С.С Тел: 8 7172 395907
Өзін-өзі бағалау есебін ұсыну мерзімі	
Өзін-өзі бағалау рәсімі жайлы ақпарат	Өзін-өзі бағалау рәсімі алқалы түрде, транспаренттік, жариялық, ашықтылық принциптері негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия: сандық сараптама, жүйелілік, шынайылық, салыстырмалы талдау, жалпылауды ілімге айналдыру әдістерін басшылыққа алды. Институционалдық акредиттеу өзін-өзі бағалау есебі 2018 жылғы № 3 хаттамамен университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді.

1 С. СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАТУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1.1 Кіріспе

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы (әрі қарай С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ) Қазақстан республикасы жоғары кәсіптік білім беру субъектісі және Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік әрі жекешелендіру комитетінің 2007 жылғы 27 маусымдағы №350 Жарғысы, 2007 жылғы 10 шілдедегі № 27738-1901-АК заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі негізінде әрекет етеді.

Бүгінгі таңда С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ – өз алдына ғылыми мектептері бар, солардың нәтижесінде профессор-оқытушылар құрамы қалыптасқан көпсалалы университет. Бұл университетте Қазақстан экономикасының түрлі салалары, ғылыми зерттеулерді орындау үшін жоғары білікті мамандарды даярлау және жоғары білікті кадрлар негізінде дайындық қамтамасыз етіледі.

Университеттің профессорлық-оқытушылар құрамы штаттағы 800 оқытушыны біріктіреді, оның ішінде 402-сі – ғылым докторы мен ғылым кандидаттары, профессорлар, доценттер. Оқыту 10 факультеттің 45 кафедрасында бакалавриаттың – 37, магистратураның – 31 және PhD докторантураның 11 бағыты бойынша жүргізіледі.

Жоғары кәсіптік білімді күндізгі әрі сырттай оқу формасы, соның ішінде қысқартылған білім беру бағдарламасы және жоғары білім базасында ала алады. Оқытылу қалпына қарай білім алу 2-ден 5 жылға дейінгі мерзімді құрайды.

Жоғары білім негізінде ЖОО түлектері екінші кәсіптік білімді біліктілік көтеру және сырттай оқу институтынан алады: оқу мерзімі оқу қалпына қарай 2 жылдан 4 жылға дейін.

Кәсіпорын қызметкерлерінің біліктілігін көтеру және сырттай оқу институтында толық әрі қысқартылған форма бойынша білім алуларына мол мүмкіндік бар. Оқыту мерзімі – 2,5 жылдан 5 жылға дейін.

Біздің университет соңғы бірнеше жылдары әлемдік рейтингте өзінің позициясын белсенді түрде көтеріп келеді. 2012 жылы біз алғаш рет әлемдегі университеттердің ең беделді QS агенттігінің (QuacquarelliSymonds) рейтингіне қатысып, әлемдегі ең үздік 2500 үздік университеттер қатарына енген әлемдегі ең

үздік 700 ЖОО қатарына кірді, ал 2013 жылы әлемдегі ең үздік 800 университетке енді. 2010 жылы біздің университет әлемдік Webometrics рейтингінде 10510-орынды иеленді, ал өткен жылдар ішінде біздің ұстанымымыз 5025-ке жетіп, бүгінгі күні осы рейтингі бойынша біз 5485-орындамыз. Болашақ бағдарламасы бойынша 2012 және 2013 жылдары 27 оқытушы ғылыми тағылымдамадан өтті, 2006 жылдан бері оқу ордамыздың оқытушылары түрлі конкурсқа қатысып, бүгінгі таңда 50 оқытушы «ҚР Үздік оқытушысы» атағын ие болды.

Университет құрылғаннан бері 60 мыңнан астам маман даярлады, олар біздің елімізде, сонымен қатар шетелдерде Президент Әкімшілігінде, үкіметте, ҚР Сенаты мен Мәжілісінде, әкімдіктерде, ірі кәсіпорындарды басқарады, танымал ғалымдар, саяси қайраткерлер ретінде еңбек етуде.

1.2 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ тарихы

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» 1957 жылы, ССРО Министрлер Кеңесі 1957 жылғы 3 қазандағы 1176 Қаулысымен Ақмола қаласы тың аймағының орталығында Ақмола ауылшаруашылық институты ашылғанда құрылды.

Жоғары оқу орнын ашу туралы шешім Қазақстанда тың әрі тыңайған жерді кеңінен игеру, жүздеген жаңа кеңшар ашылуы, нәтижесінде – жоғары білікті маманға деген сұраныстың күрт өсуімен тығыз байланысты болған. Мамандар үш: агрономиялық, жерге орналастыру әрі ауыл шаруашылығын механикаландыру факультетінде даярланды. Алғашқы қабылдау 1958 жылы жүргізілді және 250 студент қабылданды.

Институт біртіндеп кеңейді, ауылшаруашылық ғылымы мен білімінің ірі орталығына айналды. Келесі 20 жылдың ішінде басқа да факультет ұйымдастырылды әрі ашылды.

1996 жылы Үкіметтің 7 мамырдағы №573 Қаулысымен Ақмола АШИ Ақмола аграрлық университеті деп өзгертілді де, қазақ халқының көрнекті қоғамдық қайраткері әрі атақты тұлғасы Сәкен Сейфуллин есімі берілді.

ҚР Үкіметінің 2001 жылғы 15 шілдедегі №821 қаулысы негізінде «С. Сейфуллин атындағы Аграрлық университет» РМҚК «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ деп атауын өзгерткен болатын.

2003 жылғы 20 мамырда «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ қоғам типін өзгертті де ААҚ аббревиатурасын алып «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ деп аталды.

2004 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысы негізінде (03.08.2004ж.№829) «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ жойылды да, оның негізінде «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК құрылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жеке мәселелері» (2005 жылғы 4 сәуірдегі №300) Қаулысымен «С. Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі өкіміне берілді.

2007 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (22.05.2007ж.№409) университет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ деп өзгертілді.

2012 жылдан бастап ҚАТУ қызметін дамытуда басты басымдық ғылым болып табылады. Стратегиялық мақсат ретінде ауыл шаруашылық саласында халықаралық деңгейдегі заманауи зерттеу университетіне бірте-бірте көшу бекітілді.

2013 жылғы 23 мамырда шетелдік инвесторлар кеңесі мәжілісінде сөз сөйлегенде Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаев «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ базасында «Назарбаев Университеті» ААҚ ұқсас ауыл шаруашылығы саласындағы әлемдік деңгейдегі зерттеу университетін ұйымдастыруды ұсынды.

Жаңа мәртебенің өзіндік ерекшеліктері:

- ғылыми зерттеу, оқыту әрі шынайы өндіріске ғылыми нәтижені енгізу және әлемдік ғылыми-зерттеу кеңістігіне шоғырлануға бағытталған әлемдегі озық зерттеу аграрлық университеттерін негізге алып басқарудың жеке дара моделі;

- саладағы озық жетістіктерді қолдану практикалық дағдысын дамытуды басшылыққа алып әлемдегі үздік бағдарламаларды бейімдеу негізінде құрылған өзіндік академиялық бағдарламалар;

- әлемдік технологиялық көшбасшылармен бірлесуге негізделген білім беру үрдісіне шоғырланған іргелі әрі қолданбалы ғылым озық жетістіктерін біріктірген алғыр, озық ғылыми зерттеулер;

- АӨК субъектілерімен тұрақты «кері байланысқа» негізделген жаңашылдықты ендірудің дамыған құрал-жабдығы, оған технологияны коммерциализациялау, сондай-ақ білімді тарату тетіктері де енеді.

Шетелдік озық профессор мен ғалымдарды тарта отырып, олардың білімін елдегі мамандар тәжірибесімен ұштастырып, АӨК маңызды бар бағыты бойынша қажетті құзыреттілік әзірленеді. Нәтижесінде, зерттеу аграрлық университетіне өту

аяқталған соң, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Солтүстік әрі Орталық Қазақстандағы АӨК үшін бәсекеге қабілетті жаңашылдықты негізгі тасымалдаушы (1) ретінде, оқытушылар жұмыс істеу және студенттер (2), сәйкес мамандықтары бойынша магистрант пен докторант (3) білім алуға мол ниет білдіретін орын ретінде танылады.

Университет қызметінің негізгі бағыттары:

- жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында кадрды қайта даярлау әрі біліктілікті көтеру;

- агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелі-құрылымдық жұмыстарды өткізу;

- өндіріске ғылыми-техникалық әзірлемені енгізу.

Университет қызметінің негізгі түрлері:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай экономика түрлі саласы және әлеуметтік салаға білікті мамандар даярлау;

2) магистратура, докторантурада ғылыми әрі педагогикалық кадрды даярлау;

3) іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеу және тәжірибелі құрылымдық жұмыс, сондай-ақ ғылымның бар саласында әдістемелік зерттеуді ұйымдастыру және өткізу;

4) біліктілікті арттыру және түрлі сала мамандарын қайта даярлау;

5) мәдени-ағартушылық қызмет, Қазақстан халқы мәдениетін өзара байыту үдерісіне қатысу, ғылыми білімді тарату әрі насихаттау;

6) баспа өнімі, оқу әрі әдістемелік нұсқаулық, жаңа технология және ғылыми әзірлеме өндіру әрі сату;

7) дене сауықтыру және спорттық шараны ұйымдастыру әрі өткізу, спорттық секция құру;

8) шетелдік ұйымдармен негізгі қызметтің барлық салаларында тікелей келісімшарттар мен шарттар жасау, ғалымдар мен мамандардың уақытша топтарын құру, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдардың қызметіне қатысу.

1.3 Кафедра тарихы

1963 жылы экономика факультетте Социалистік ауыл шаруашылық экономикасы кафедрасы құрылды. Алғашқыда оны э.ғ.к., доцент Д.Ф. Вермель басқарып, 1968 жылға дейін осы лауазымда жұмыс істеді. Одан кейінгі жылдары кафедраға доценттер: Р.А. Палий (1968-1972), А.А. Кузнецов (1972-1973), Б.Б. Балтин (1974-1983), Г.М. Тұрмамбаев (1983-1988), экономика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақ КСР ҒА корреспондент мүшесі К.А. Сағадиев (1982-1990)

жетекшілік етті. факультеті Факультеттің даму жылдарында Социалистік ауыл шаруашылық кәсіпорындарын ұйымдастыру және экономика кафедрасы бірнеше рет қайта ұйымдастырылды. 1994 жылы шоғырландыру нәтижесінде «Экономика және ауыл шаруашылығын ұйымдастыру» кафедрасы ұйымдастырылды, кейінірек ол «Аграрлық экономика» деп аталды, оны басқарған экономика ғылымдарының докторы, профессор Ж.С. Сүндетов (1994-1996), доцент А.К. Хижинский (1996-1997), доцент А.М. Кулакевич (1998-2000), доцент З.Б. Оразтаева (2001-2002). 2002 жылы «Аграрлық экономика» және «Маркетинг және менеджмент» кафедраларын біріктіру нәтижесінде «Экономика және менеджмент» кафедрасы құрылды. Оны экономика ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Ауылшаруашылық ғылымдары Академиясының академигі Ж.С. Сүндетов басқарды. 2003 жылдан бастап осы уақытқа дейін кафедра меңгерушісі э.ғ.к., доцент Н.Н. Мелешенко. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректорының 2007 жылғы 16 шілдедегі №235 бұйрығының негізінде «Экономика және менеджмент» кафедрасы құрамынан 050506 «Экономика» мамандығы, қазіргі кездегі 5B050600 - «Экономика» (бакалавриат), 6M050600 («Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауыл шаруашылығы аймағын дамыту» бойынша ғылыми-педагогикалық мамандандыру - SARUD және бейіндік мамандық) және 6D050600 докторантура(ғылыми-педагогикалық және бейіндік) мамандығы бойынша түлек шығарушы «Экономика» кафедрасы бөлініп шықты.

«Экономика» кафедрасының ПОҚ «Ауыл шаруашылық өндірісін әртараптандыру және ауылдық жерлердің әлеуетін нығайту бойынша балама қызметті дамытуға негізделген аграрлық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша ұсыныстарды әзірлеу» (0110 ҚР 00240 мемлекеттік тіркеу нөмірі) ынталы тақырыбы бойынша қолданбалы сипатта ғылыми зерттеу жүргізді. 2015 жылдан бастап 2017 жылға дейін 3561/МҚ4 гранттық қаржыландыру аясында «Ақмола облысының АӨКтегі жоғары кәсіби білімі бар мамандардың қажеттіліктерін негіздеу және болжау» ғылыми жобасы жүзеге асырылды, ғылыми жетекшісі - Н.Н. Мелешенко Еліміздің үйлестірушісі Н.Н. Мелешенконың басшылығымен SARUDErasmus+ЕС халықаралық жобасы іске асырылды.

Экономика ғылымдарының докторлары мен кандидаттарының жетекшілігімен диссертациялар мен дипломдық жұмыстардың жоғары деңгейіне қол жеткізуге мүмкіндік беретін СҒЗЖ, МҒЗЖ және ДҒЗЖ жүргізіледі. Экономика кафедрасының профессор-оқытушылар құрамы жақын және алыс шет елдердің халықаралық ғылыми конференцияларына белсенді қатысады. Жыл сайын кафедра оқытушылары

импакт-факторлы халықаралық журналдарда, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің «Ғылыми хабаршысы» ғылыми журналдарында, сондай-ақ БжҒСБК тізіміндегі журналдарда мақалалар жариялайды.

Соңғы кезеңде «Экономика» мамандығы бойынша Окутаева С.Т., Шайкенова Н.Т. (PhD) докторлық диссертацияларын қорғады.

Кафедра «АӨК экономикасы және ауыл шаруашылық жерлерді дамыту» ҚазҒЗИ ЖШС, «НАНОЦ» ҰАҚ, «ҚазАгроҚаржы» АҚ, «Родина» АФ ЖШС, заң фирмасы »ЖШС, «АӨКтегі экономикалық саясат аналитикалық орталығы» ЖШС, «Новокубанское» ЖШС, «Ақтық» АФ АҚ, «Астана-Өнім» ЖШС және т.б. мекемелермен байланыс жасайды.

Жасалған келісімдер негізінде экономика кафедрасы Германия (Хоенхайм университеті, Штутгарт қ.), Чехия (Жаратылыстану ғылымдары университеті, Прага қ.), Польша (Варшава қ.), Ресей (Новосібір қ., Омбы қ., Улан-Удэ қ., Ставрополь қ., Мичуринск қ. Аграрлық университеттері) жоғары оқу орындарымен халықаралық байланыс бойынша белсенді жұмыстар жүргізеді.

Кафедра ұжымы оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуде көп жұмыс істейді. Студенттердің танымдық белсенділігін арттыру үшін кафедра оқытушылары белсенді оқыту әдістерін пайдаланады: практикалық тапсырмалар, қиылысатын тапсырмалар, іскерлік ойындар, жағдаяттық тапсырмалар, компьютерлік нұсқадағы тесттік тапсырмалары бар электронды оқу құралдары.

Кафедра түлектермен тығыз байланыста. Білім алушылардың білім траекториясын қалыптастыру кезінде өзгеретін экономикалық тәжірибе қажеттіліктерін неғұрлым толық ескеру мақсатында олардың пікірлері ескеріледі. Кафедраның көптеген түлектері министрліктер мен ведомстволардағы жетекші қызметтерді атқарады, фирмалар мен қызмет орындарының басшылары. Біздің түлектер қазіргі уақытта лайықты құрметке ие, олар депутаттар мен ірі өндіріс басшылары: Т.И. Яковлева. - Қазақстан Республикасы Парламент Мәжілісінің депутаты, Г.К. Құсаинов – Астана Басжоспар департаментінің директоры, Л.Е. Ибрагимова - Тұрғын үй құрылыс жинақ банкінің директоры, э.ғ.д, профессор Ю.А. Хан – «АӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту» ҒЗИ бөлім басшысы, профессор; Б.А. Смаилов – э.ғ.к., «Қалқаман Корпорациясы» ЖШС бас директоры.

«Экономика» кафедрасы ғылымның соңғы жетістіктерін өз бетінше меңгеріп қана қоймай, оларды шығармашылық түрде дамытуға қабілетті жоғары білікті мамандарды қалыптастыруды қамтамасыз ету қажеттілігіне негізделген.

Кафедраның түлектері бәсекеге қабілетті және заманауи өндіріс сұранысына жауап бере алуы керек, сондықтан білім беру үрдісінде маман даярлау сапасын жоғарылату мақсатында оқытудың ақпараттық технологияларын және студенттердің білімін бақылау кеңінен қолданылады. Ол үшін жаһандық ақпараттық ресурстарға қолжетімділік бар компьютерлік сыныптар жұмыс істейді. Экономика кафедрасының оқытушылары қашықтан оқытуды оқу үдерісіне енгізу бойынша жұмыс жүргізуде. Ауыл шаруашылығы мен ел экономикасының басқа салалары мамандарын даярлауда кафедра қызметкерлері білім мен ғылымның интеграциялануына үлкен көңіл бөледі.

Университетте көптеген жылдар бойы жемісті еңбек етіп келе жатқан кафедра оқытушылары белсенді қызметі мен ұйымдастырушылық жұмыстары үшін бірнеше рет естелік төс белгісі, мерейтойлық медальдар және университеттің құрмет грамоталарымен марапатталды. Мәселен, доцент Н.Н. Мелешенко Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуына қосқан үлесі үшін ҚР БжҒМ құрмет грамотасымен, «ҚР білім беру ісінің құрметті қызметкері» медалімен марапатталды. Доцент З.Б. Оразтаева Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуына және республиканың гүлденуіне қосқан үлесі үшін ҚР БжҒМ Құрмет грамотасымен, сондай-ақ «ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН» төс белгісімен марапатталды. Университеттің қалыптасуы мен дамуына үлес қосқаны үшін доцент Н.М. Мелешенко, З.Б. Оразтаева, аға оқытушылар Г.К. Нарбаева және Г.М. Маденова естелік медальдармен марапатталды.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

Білім беру бағдарламасының даму жоспары (бұдан әрі- ББ) ББ-н жетілдіру стратегиясы мен тактикасын, ББ дамыту бағытын анықтайтын құжат болып табылады. «Экономика» мамандығы бойынша ББ мақсаттары мен даму стратегиясын Экономикалық факультет пен түлек шығарушы «Экономика» кафедрасының оқу жоспары бойынша комитет анықтайды. «Экономика» мамандығы бойынша ББ экономика саласында кәсіптік дағдыларды сапалы меңгеру үшін ЖОО-дан кейінгі білім берудің екінші және үшінші сатысына көшу үшін (магистратура, PhD) болашақ бакалаврларды теориялық даярлау үшін жағдайлар жасайды қамтамасыз етеді; еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. «Экономика» ББ даму жоспары мүдделі тараптармен қоғамдық пікірталас жүргізіледі.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ ББ басқару сапасы саясатын жариялаған. Даму жоспары ҚАТУ сайтында, экономика кафедрасының парақшасында орналастырылған: http://kazatu.kz/assets/i/docs/plan_op_ekonom_ru.pdf және жалпыға қол жетімді. ББ-ның ерекшеліктері http://kazatu.kz/assets/i/docs/spec_ekonom_ru.pdf мекен-жайында орналасқан.

ББ-ның сапа саясаты ғылыми зерттеулер, оқыту және білім беру арасындағы байланыстарды қамтамасыз етеді. Бұл қатынас оқу үрдісінде және магистрлік және докторлық диссертацияларды орындауда зерттеу нәтижелерін пайдаланудан көрінеді. Осылайша, 3561/GF4 МҚ4 гранттық қаржыландыру аясындағы «Ақмола облысының АӨК-дегі жоғары кәсіби білімі бар мамандарға деген сұранысды негіздеу және болжау» аяқталған зерттеу жобаның нәтижесі бойынша магистерлік диссертациялар дайындалып, 2018 жылы қорғалды. Деңгейі бойынша диссертациялардың тақырыптары 1-кестеде көрсетілген.

1 кесте.

№	Магистранттың ТАЖ	Диссертация тақырыбы	Ғылыми жетекшісі
Магистратураның ғылыми-педагогикалық бағыты (көптілді оқыту)			
1	Аймағамбетова Әсем Мыңжасарқызы	Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в АПК Жамбылской области.	Э.Ғ.К., доцент Оразтаева З.Б.
2	Калиева Самал	Экономическая оценка перспектив развития глубокой переработки	Э.Ғ.К., доцент Мелешенко Н.Н.

	Сериковна	зерна в Акмолинской области.	
Магистратураның бейіндік бағыты (көптілді оқыту)			
3	Шкарупет Антон Ильич	Социальная ответственность агробизнеса как основа развития сельских территорий на примере ТОО Агрофирма "Родина"	э.ғ.к., доцент Мелешенко Н.Н.
4	Сейткожина Айсұлу Нурланбекқызы	Совершенствование оплаты труда как условие развития человеческого капитала в сельском хозяйстве.	э.ғ.к., доцент Мелешенко Н.Н.
5	Кожаметов Аслан Ерсаинович	Процессы обучения и распространения инновационных знаний в АПК Акмолинской области.	э.ғ.д., профессор Шуленбаева Ф.А.
6	Шмелькова Валерия Юрьевна	Социально-экономические аспекты исследования аграрного рынка труда Республики Казахстан (на примере Акмолинской области).	э.ғ.к., профессор Шайкин Д.Н.
7	Рустемов Багдат Усенгалиевич	Управление трудовыми ресурсами и оценка эффективности их использования на примере предприятия Акмолинской области.	э.ғ.к., аға оқытушы Толысбаева М.С.
Докторантура PhD (полиязычное обучение)			
2 курс (2019 жылы қорғау)			
8	Абдильдинова Найля Ермухановна	Формирование и развитие аграрного рынка труда в Северном Казахстане (на примере Акмолинской области).	э.ғ.д., профессор Абуов К.К. э.ғ.д., профессор, Стукач В.Ф. - ФГБОУ ВО Омбы П.А.Столыпин атындағы МБА

ҒЗЖ нәтижелері оқу үдерісінде «Еңбек экономикасы», «Институционалдық экономика» кафедраларының пәндерінде жүзеге асырылады. Бұдан басқа, SARUDErasmus+ халықаралық жобасын жүзеге асыру аясында 2017 және 2018 жылдары 6M050600- «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» ғылыми-педагогикалық магистратураға екі топ қабылданды. Erasmus+ SARUD жобасының мақсаты студенттер үшін Қазақстан жағдайына бейімделген ауылдық жерлерді дамыту магистратура бағдарламасын жасауда өзекті, тартымды болды. Жобаға қатысушылар - Экономика факультеті және экономика кафедрасының оқытушылары SARUD ББ үшін оқу үрдісінде мынадай модульдерді әзірледі және енгізді: Агро экотуризм, Ауылдық жерлерді дамытуды статистикалық қамтамасыз ету, Ауылдық жерлерде ақпараттық-кеңестік қызметтерді дамыту, Ауылдық жерлерді дамытуға ауыл тұрғындарын тарту, Ауылдық әлеуметтану,

Ауылдық жерлердегі шаруашылық нысандардың тұрақтылығына экономикалық талдау. Пәндердің мазмұны пәнаралық сипатта және Германия, Чехия, Польша және Венгриядан келген шетел профессорларымен сараптамадан өтті.

«Экономика» ББ даму жоспары мен міндеттері «Қазақстан-2050» стратегиясында айқындалған ұлттық басымдықтарға сәйкес әзірленді. ББ-ның мазмұны мен формасы, экономика факультетінің және экономика кафедрасының оқу бағдарламалары жөніндегі комитетті қабылдайтын шешімдер, стратегиялық мақсаттарының бірі оқуды аяқтағаннан кейін үш айдың ішінде мамандық бойынша жұмысқа орналастыру болып табылатын С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің «ҚАТУ-2025» стратегиясының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Және түлектердің кем дегенде 60% жұмысқа орналасқаны тәуелсіз дерек көздерімен расталған.

ҚАТУ стратегиясына сәйкес стратегиялық мақсаттарға жету нақты міндеттерді шешу жолымен жүзеге асырылады. ББ даму жоспары құрылымы мен мазмұны бойынша оңтайландырылған. ББ даму жоспары мен мақсатын әзірлеу үшін үміткерлердің және олардың ата-аналарының қалауы, білім беру қызметтері нарығында университеттің имиджі, жұмыс берушілердің, ОПҚ мен студенттердің сауалнамаларына, контингентке және білім алушылар контингентінің негізгі сипаттамаларына талдау, ОПҚ мен білім алушылардың қанағаттану дәрежесіне талдау жасалады.

Жыл сайын университеттің қаржылық тұрақтылығы өсіп келеді және бұл материалдық - техникалық базаны нығайтуға, профессор-оқытушылар құрамының жалақысын көтеруге және әртүрлі сыйақы түрлерін тағайындауға мүмкіндік береді. Оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапхана және ақпараттық ресурстар жеткілікті және ББ талаптарын қанағаттандырады.

«Экономика» мамандығының профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылары академиялық қызметке тікелей қатысады. Білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыру үшін кафедра ой толғау, жағдаяттық есептер, сарапшы деген сияқты инновациялық оқыту әдістерді пайдаланады. Кафедраның негізгі пәндері бойынша университет Платонусында электронды түрде ОӘК, силлабустар, білім алушылардың білімін бақылау құралдары берілген. Осылайша, УМКД бөлімінің мазмұнына қол жеткізу және орталықтандырылған қамтамасыз ету. Осылайша, кафедрада ПОӘК мазмұнына қолжетімділік қамтамасыз етілген және орталықтандырылған.

Assist бағдарламасы бойынша тестілеу түрінде аралық және қорытынды бақылау үшін экономикалық факультеттің және жеке компьютерлік сыныбы бар. Тестілеу, сондай-ақ Platonus жүйесінде де жүргізіледі. EXCEL бағдарламасы келесі пәндер бойынша сабақтар өткізу үшін қолданылады: «Өндірісті ұйымдастыру», «Кәсіпорынның инвестициялық қызметі» (жеке тақырыптар), «Кәсіпорын экономикасы (жеке тақырыптар)». Оқу үдерісіндегі ProjectExpert бағдарламасын пайдалануды инновацияға жатқызуға болады.

Бакалавриат, магистратура және докторантура ББ стейкхолдерлермен кездесулер, олардың пікірлері, дөңгелек үстелдер өткізу негізінде, жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып әзірленді. Жұмыс берушілер ретінде Ақмола облысы мен Астана қаласының мекемелері мен кәсіпорындарының экономикалық қызмет мамандары тартылды.

Сыртқы академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру шеңберінде 2011 жылдың 14 шілдесінде университет Еуразиялық комиссияның шешімі бойынша екі жобаларының: ERASMUS MUNDUS консорциумына қосылды. . 2013 жылдан бастап С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да студенттер үшін сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы табысты жүзеге асырылуда. 2013 жылдан 2016 жылға дейін сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 232 адам оқыды. Олардың ішінде 21 адам магистратурада және 211 адам бакалавриатта оқыды. ҚАТУ студенттері мен магистранттары Финляндия, Польша, Германия, Болгария, Италия, Түркия, Франция, АҚШ, Литва, Белоруссия, Ресей және басқа елдердің ЖОО-ларында академиялық ұтқырлық бойынша оқыды.

2017 жылдан бастап сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 142 адам оқыды. Олардың ішінде 7 адам магистратура бағдарламасы бойынша және 135 адам бакалавриат бағдарламасы бойынша оқыды. Шетелде студенттер мен магистранттарды оқыту географиясы кеңеюде. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша С.Сейфуллин атын. ҚАТУ студенттері мен магистранттары Франция, Италия, Чехия, Польша, Белоруссия мен Ресей Федерациясы ЖООларында білім алды.

Қазіргі уақытта академиялық ұтқырлық аясында 6M050600 - «Экономика» 6M050600 - «Экономика» ғылыми-педагогикалық бағыты, «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» – SARUD мамандандыру бойынша 3 магистрант сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша «Агробизнес» мамандығы бойынша Анжер қаласында (Франция) (2 семестр бойы) оқуда.

«Экономика» мамандығы бойынша білім алушыларды тәжірибелік даярлау (аутсорсинг) Ақмола облысы мен басқа өңірлердің АӨК-нің ірі кәсіпорындары негізінде жүзеге асырылады. Өндірістен бөлек тәжірибе жетекшілері («Ақтық» АФ АҚ, «Родина» АФ ЖШС, «Өнім» ЖШС) нақты экономика жағдайында тәжірибеден өтушілерді жұмыс істеуге даярлағаны үшін төлемақы төленеді.

Университеттегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі ББ-ның дамуының жеткілікті деңгейіне жетуге мүмкіндік береді. Үрдіс келесі құжаттармен реттеледі: Әдістемелік кеңес туралы ереже, Факультеттің әдістемелік комиссиясы туралы ереже; Ұйым стандарты; Білім беру үдерістерін басқару, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оның орындалуын бақылау жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже.

Жоспарға түзетулер енгізу үшін ББ даму жоспарын жүзеге асырудың тиімділігін бағалау нәтижелері пайдаланылады. ББ іске асыру шеңберінде жоспарланған іс-шаралардың мониторингі (бақылау) кафедра отырыстарында жүзеге асырылады, онда: жоспарлардың орындалуы, үрдіс нәтижелері жоспарланған көрсеткіштерге (орындалуға) сәйкес келуі тексеріледі; нәтижелілігі талқыланады; тиісті бағасы беріледі; қажет болған жағдайда кемшіліктерді жою бойынша түзету шаралары қабылданады.

ББ - ның элективті бөлігі жыл сайын еңбек нарығының мүдделерін есепке ала отырып, 30%-ға жаңартылады. Міндетті пәндерді өзгерту ҚР МЖМБС және ТОЖ және ҚР БЖҒМ-нің басқа да нормативтік құжаттарын енгізуге байланысты жүзеге асырылады. МЖМБС ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген (2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 өзгертулерімен және толықтыруларымен).

ББ даму жоспары университеттің стратегиялық даму жоспары негізінде әзірленген және негізгі құжат болып табылады. Даму жоспарының орындалу мерзімі кем дегенде 3 жыл. ББ басшылығы мемлекет сұраныстарына сәйкес Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан-2050 стратегиясы», «Бизнестің жол картасы-2020» мемлекеттік бағдарламасы, 2016-2019 жылдарға арналған ҚР білім және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы, АӨК-ны дамытудың 2013-2020 жылдарға арналған салалық бағдарламасы, «Агробизнес-2020» бағдарламасы, 2017-2021 жылдарға арналған «Еңбек» өнімді жұмыспен қамту және бұқаралық кәсіпкерлікті дамыту мемлекеттік бағдарламасы, ҚР 2017-2021 жылдарға арналған ҚР АӨК дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарлама, 12.04.2017 жылғы «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» бағдарламалардың мақсатты

индикаторларына сәйкес келетін ББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.

Ұлттық басымдықтарды ескере отырып және Қазақстан экономикасын дамытудың барлық деңгейіндегі білім алушылардың ББ-ы «Экономика» ББ түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді. ҚАТУ-да мамандарды даярлау аграрлық секторы экономикасын дамытуға бағытталған. Осы мақсаттарды іске асыру кезінде келесі міндеттер орындалады: 1) Еуропалық қағидаттарға сай білім алушылардың ББ құрылымы мен мазмұны экономистерді жоғары білім жүйесінің үш деңгейін үйлестіруге бағытталған; 2) білім алушыларды барлық үш деңгейге қабылдау; 3) кәсіби құзыреттілік деңгейі мен сапасын бағалау; 4) материалдық-техникалық базаны нығайту.

ББ даму жоспарын бақылау үш деңгей бойынша жүргізіледі. Мониторинг процесінде білім беру үрдісінің мақсатына қол жеткізіле ме, бұрынғы зерттеулермен салыстырғанда білім алушылар дамуының жағымды өсімі бар ма, оқу-әдістемелік материалдардың күрделілігі білім алушылардың қабілеттеріне сәйкес келе ме, оқытушылардың жұмысын жақсарту үшін алғышарттар бар ма екендігін түсінеміз. Мониторинг - енгізілетін білім берудің мазмұнын тексеру мен бағалау тиімділігінің, пайдаланылатын әдістердің тиімділігінің маңызды құралы, оқу үдерісіндегі кемшіліктерді жоюдың негізделген жолдары үшін және тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін негіз болып табылады.

ББ дамуын бағалау үнемі мақсаттар қою және соған жету бойынша есеп беру арқылы жүзеге асырылады. Негізгі құжаттар: «ҚАТУ-2025» стратегиясы 2015 жылғы 3 маусымда Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды, №20 хаттама және 2015 жылғы 14 желтоқсанда С.Сейфуллин атын. ҚАТУ Директорлар кеңесімен бекітілді; ББ даму жоспары; Кафедра жоспары (жылдық және перспективалық)/Кафедра есебі; Білім беру сапасы саласындағы мақсаттар бойынша жоспар / Білім беру сапасының мақсаттары туралы есеп; МАК төрағасының есебі; Басылым жоспары/Оқу-әдістемелік жұмыс туралы есеп; Студенттердің сауалнамалау; Мамандық бойынша ақпараттық карталар.

Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білікті кадрларды даярлау бойынша қызметін үйлестіру қамтамасыз етілді. Экономика кафедрасының және ОПҚ функционалды қызметі нормативтік құжаттарда және лауазымдық нұсқаулықта, атап айтқанда: «Кафедра туралы ереже», «ОПҚ-ның лауазымдық нұсқаулығы», «Кафедраның жұмыс

жоспарлары және есептері», «ОПҚ жеке жоспарлары мен есептерінде» көрініс тапқан.

ҚР МЖМБС-ға сәйкес ЖОЖ негізінде бекітілген сабақ кестесіне сәйкес ағымдағы деңгейде БӨЖТ және БӨЖ, ағымдық сабақтар кезінде үш деңгейдегі білім алушылардың оқу жетістіктеріне жүйелі мониторинг жүргізіледі. Экономика кафедрасының меңгерушісі пәндер бойынша аралық аттестаттаудың барлық түрлерінің ұйымдастырылуына және тиімділігіне жауап береді. ОПҚ-ның ғылыми жобаларға ғылыми жетекші ретінде қатысуы және жеке дамуы үшін барлық жағдай жасалған.

Университеттің барлық БББ-да бітірушілердің негізгі құзыреті анықталған. ЭПК ұсынатын жалпы білім беру пәндерінің тізімдемесі жеке және әлеуметтік, зияткерлік дамыған мамандарды даярлауға бағытталған. Негізгі пәндер циклі мамандық бойынша іргелі білімі бар болашақ маманды қалыптастыруға бағытталған. Бейіндік пәндер циклі кәсіптік қызметтің белгілі бір саласына қатысты арнайы білімдердің, дағдылардың, қабілеттердің және құзыреттілік тізбесін анықтайды.

Студенттердің тәжірибеден өткенде теориялық олардың білімдері нығайтыла түседі. Бейініне қарай бакалаврлар үшін оқу, өндірістік, диплом алды тәжірибе; мамандандырылған магистранттар үшін өндірістік; ғылыми-педагогикалық магистратура және PhD докторантурада білім алушылар үшін педагогикалық және ғылыми-зерттеу тәжірибелері өткізіледі. «АӨК және РСТ экономикасының Қазақ ҒЗИ» ЖШС, «ҚазАгроМаркетинг» АҚ, «Ауылшаруашылық өнімдерін қайта өңдеу Қазақ ҒЗИ» ЖШС, «АӨК экономикалық саясатын талдау орталығы» ЖШС, «Родина» АФ ЖШС, «Новокубанское» ЖШС, «Ақтық» АФ АҚ, «Астана-Өнім» ЖШС және басқалары келісімшарттар негізіндегі тәжірибе базасы болып табалады.

Экономика кафедрасы жүзеге асыратын білім беру бағдарламалары көп деңгейлі жоғары кәсіптік білім беру жүйесіне бағытталған: бірінші деңгей - бакалавриат, екіншісі - магистратура және үшінші - докторантура. Әрбір деңгей тәуелсіз. Стандартты жағдайларда қолдануға мүмкіндік беретін бакалавриат деңгейі кез-келген кәсіби қызметке (ақпаратпен жұмыс істеу, қарым-қатынас жасау, қоғамдағы жеке мінез-құлқының әлеуметтік-құқықтық негіздерін меңгеру қабілеті және т.б.) және белгілі бір кәсіптік қызметтің ерекшелігін көрсететін негізгі деңгейге дейінгі негізгі біліктілікті дамытуға әкеледі.

Екінші деңгей - магистратура - бакалавриатта қалыптасқан кәсіби құзыреттілікті тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған. Магистратура сабақ бере алуға және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті ғылыми кадрларды

дайындайды. Магистрлік даярлаудың концептуалды негізі мен мақсаттары білім беру үрдісінің кезеңдерінің сабақтастығы мен үздіксіздігі тұжырымдамасына негізделген.

Үшінші деңгей - PhD докторантура да жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің екі деңгейінің бірі болып табылады және ғылыми және білім беру қызметі саласындағы кадрларды даярлауға бағытталған. Сонымен қатар, бейіндік докторантурада мамандар нақты экономикада (ұлттық компаниялар, акционерлік қоғамдар, агрофирмалар және т.б.) жұмыс істеу үшін даярлықтан өтеді

2013 жылдан бастап «Экономика» мамандығының білім беру бағдарламасы дамуы баламалы болуында. Өйткені кафедра бакалавриат бойынша «Заманауи экономика», «Аграрлық экономика» мамандандыруларды ұсынуда. «Экономика» мамандығы бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі әзірленген білім беру бағдарламалары да бар.

Білім берудің үш деңгейі бойынша «Экономика» мамандығы бойынша ЖОЖ әр цикл мен компоненттер және тәжірибенің барлық түрлері аясында, кредитпен өлшенетін пәндердің мөлшері сақатала отырып, ҚР нормативтік құжаттарына сәйкес жасалады. Келесі кезеңге арналған жұмыс оқу жоспары ағымдағы оқу жылының соңында бекітіледі. Міндетті компонент пәндері бойынша ББ тізімдемесі мен мазмұны жалпыға қол жетімді, ал таңдау пәндерінен жұмыс берушілердің талаптары мен жаңалықтар байқалады. Оқытудың тиімділігін арттыру бойынша тиісті шаралар қабылданады, оқыту әдістемесі мен курстың мазмұнын жүйелі талдау жүргізіледі.

БӨЖ жалпы сағаттың кем дегенде 50% құрайды. Білім алушылардың БӨЖ, ең алдымен, пәндердің жұмыс бағдарламаларымен реттеледі. БӨЖ баяндамалар мен рефераттар даярлау, бақылау сауалдары, курстық жұмыстар дайындау арқылы, сондай-ақ емтихан сессиялары және дипломдық жұмыстар мен диссертацияларды жазу арқылы жүзеге асырылады.

ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен (2016 жылғы 13 мамырдағы №292 өзгертулерімен және толықтыруларымен) бекітілген МЖМБС-ға сәйкес ББ тиімділігін бағалау және оны қайта қарау жиілігі жылына 2 реттен жиі болмайды. кафедра профессорлық-оқытушылық құрамы жүргізетін кез-келген іс-шара, оның ішінде ББ және академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруда сапа қамтамасыз етіледі.

«Экономика» мамандығы бойынша ББ-ның миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін айқындау ҚР «Білім туралы» Заң (2011 ж.), «Білім туралы» (2007 ж.), ҚР Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,

сондай-ақ Қазақстанның 10 үздік университеттеріне және университеттердің әлемдік рейтингісі бойынша 5000-дыққа және QS халықаралық рейтингісі бойынша 500-дікке ену арқылы халықаралық танымалдыққа қол жеткізуге бағытталған университет мақсатына негізделеді.

Жоғарыда аталған ұлттық басымдықтарға, университет миссиясына сүйене отырып, «Экономика» кафедрасы өз көзқарасын және өз миссиясын қалыптастырды. Халықаралық стандарттарға сай көп деңгейлі инновациялық білім беруді қамтамасыз ету арқылы жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнын бағалауды сараптамашылар жүргізді.

Экономика кафедрасы өзін Кәсіпкерлік, мансап және бизнес орталығының құрылымдық элементі ретінде көреді, осыған орай университеттің барлық факультеттерінің студенттеріне элективті пән ретінде оқытады. Ол пәнді оқып бітіргеннен кейін студенттер өздерінің жұмыс орындарын құруы керек, яғни кәсіпкер болулары керек. Студенттер табысты қызметке жету үшін өз-өздеріне сенімді болып, өз жетістіктеріне және өзін-өзі бағалаумен қанағаттанулары керек. Сонымен қатар, Экономика кафедрасы С.Сейфуллин атын. ҚАТУ-дың зерттеу университетіне айналуы үрдісіне белсене қатысады. Мәселен, 2018 жылы ҚР БЖҒМ гранттық қаржыландыруға кафедра ПОҚ-тан 5 ғылыми жоба өтініші берілді.

Экономика кафедрасы БББ-ның қалыптастыру тетіктерінің жұмыс істеуін көрсетеді және ББ даму жоспарының жүзеге асырылуына, оқыту мақсаттарына қол жеткізілуіне, білім алушылардың, жұмыс берушілердің және қоғамның сұраныстарын қанағаттандыруына үнемі мониторинг жасап, оны қайта қарастырып отырады. Қабылданған шешімдер ББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған. Пәнаралық байланыс және олардың өзара әрекеті ББ өзгерістерінің жиілігіне әсер етеді.

Қазіргі жағдайда жұмыс берушілердің өз қызметінде бейімделген стандартты және стандартты емес жағдайларда шешімдер қабылдауға қабілетті жоғары білікті, ұтқыр, білімді, бәсекеге қабілетті, заманауи технологияды меңгерген маман керек болғанда білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мен дамытуда белсенді формалар мен әдістерді пайдалану өте маңызды. Пәнаралық қарым-қатынас – бұл мамандарды даярлау бағдарламасының ішкі бірлігіне қол жеткізілетін жеке оқу пәндерінің мазмұны арасындағы кешенді байланыс. Бұл жүйеде пәнаралық байланыс кәсіби құзыреттілікті жүзеге асыру үшін қолданылады. Талап етілетін құзыреттерді қалыптастыратын білім беру қызметінің барлық түрлерін жандандыру білім беру үдерісін ұйымдастырудағы басты міндет болып табылады. Пәнаралық іскерлік ойындар осыған елеулі көмек көрсетеді. Іскери ойын болашақ маманның

теориялық және практикалық ойлауын дамытуға, білім алушылардың шешімдер қабылдау қабілетіне, сындарлы бағынуға қабілеттілігіне, түлектерді неғұрлым табысты әлеуметтендіруге ықпал ететін дағдылар мен қабілеттердің қалыптасуы мен дамуы сияқты қажетті «өндірістік» қасиеттерге тәрбиелеуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары ҚР МЖМББС-ның білім беру саласына қойылатын барлық талаптарына сәйкес әзірленді, оған сәйкес университетте білім беру қызметі тиісті материалдық-техникалық базамен, білікті профессор-оқытушылар құрамымен, кітапхана қорларымен және басқа да ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген, Интернет желісіне қолжетімділік және шетелдік студенттерге арналған жақсы жабдықталған жатақханасы бар. Университетте заманауи техникалық құралдар (интерактивті тақталар, проекторлар, компьютерлер) жабдықталған санитарлық нормаларға сәйкес келетін (осы контингент бойынша кем дегенде 6 шаршы метрге) оқуға арналған сабақтарды жүргізу үшін қажетті аудитория қорының негізгі көлемі бар. Университет Springer Link, Thomson Reuters, Elsevier ақпараттық-білім беру және ғылыми ресурстарға қолжетімділігі бар қолайлы ғылыми және білім беру ортасы құрылған. Студенттер мен оқытушылардың қолдануына арналған конференц-зал, кітапхана, оқу залы, асхана бар.

ББ басшылығы мүдделі тараптарды (жұмыс берушілер, білім алушылар және ОПҚ) ББ даму жоспарын қалыптастыруға тартады. Келесі мамандықтар

«Экономика» мамандығы бойынша бакалавриат пен магистратура бағдарламаларын талқылауға төмендегі мамандар қатысты: (3-7 қосымшалар): 1. «ҚазАгро» Ұлттық басқарушы холдингі» АҚ Басқарма төрағасының орынбасары («ҚазАгро» Басқарушы холдингі» АҚ), Директорлар кеңесінің мүшесі А.М. Мухамедиев; 2. «Ұлттық аграрлық оқу-ғылыми орталығы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ғылым департаменті директоры («ҰАОҒО» КеАҚ) т.ғ.к. Б.Уалханов 3. «Ұлттық аграрлық оқу-ғылыми орталығы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ғылым департаменті директоры («ҰАОҒО» КеАҚ) а/ш.ғ.д., Білім беру ісінің құрметті қызметкері Е.Исламов; 4. «Қазақ агроөнеркәсіп кешені және ауыл аумақтарын дамыту ҒЗИ» ЖШС, экономика ғылымдарының докторы, Хан Юрий Анатольевич; 5. Ақмола облысы, Целиноград ауданы «Родина» Агрофирма ЖШС Бас директоры И.А. Сауэр; 6. Ақмола облысы, Целиноград ауданы, «Ақтық» Агрофирма АҚ бас директоры, директоры, э.ғ.к. М.Е. Қамзебаев; 7. Астана қ. «Агроөнеркәсіп кешенінің экономикалық саясат жөніндегі аналитикалық орталығы» ЖШС бас директорының орынбасары Д.В. Ли; 8. Ростов мемлекеттік

экономикалық университеттің «Коммерция және логистика» кафедрасының меңгерушісінің орынбасары, э.ғ.к., доцент В.В.Ванюшкин.

ББ эдвайзері барлық мүдделі тараптардың, оның ішінде жұмыс берушілерді, білім алушыларды, ОПҚ қатыстыра отырып, осы жоспарды әзірлейді. Даму жоспарының жобасы осы бағдарламаны іске асыратын кафедраның кеңейтілген отырысында қаралады және факультет кеңесіне қарастыруға береді. Факультет кеңесі сол құжатты қарап шығып, оны университеттің Ғылыми кеңесі бекіткенге ұсынады. Экономика факультеті мен кафедраның Оқу жоспарлар жөніндегі комитеті ББ даму жоспарының орындалуына мониторинг жүргізеді де, жоспардың іске асырылуы мен тиімділігі туралы есептер дайындайды.

ББ даму жоспары ҚР ұлттық даму басымдықтарына және С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ даму стратегиясына сәйкес келеді. «Экономика» мамандығы бойынша білім берудің үш деңгейінің ББ-ға енгізілетін өзгерістер сыртқы және ішкі өзгерістерге барабар және синхронды болады. «Экономика» мамандығы бойынша білім берудің барлық деңгейінде пәндердің құрамы мен мазмұнын бизнес-қоғам өкілдерімен бірге талқыланады. Мәселен, «Қазақстан ет-сүт одағы» түріндегі ОИП және ЮЛ, «Родина АФ» ЖШС, «Ақмола Құрылыс Материалдары» АҚ, «ОТЫРАП» ЖШС, «АКА» ЖШС, «GAZCENTER» ЖШС, «Арман-28 Концерні» ЖШС бакалавриат пәндердің құрамы мен мазмұнын талқылауға қатысты. «Экономика» мамандығы бойынша бакалавриат ББ оқу орнынан кейінгі білім беруде мамандандырылған және ғылыми-педагогикалық магистратура мен PhD докторантурада жалғасын табады.

Магистратура мен докторантура ББ-сын әзірлеу кезінде дөңгелек үстелдерде, берілген пікірлерінде айтылған мүдделі тараптардың ескертулері мен тілектері ескеріледі. Нәтижесінде «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» ғылыми-педагогикалық магистратурасы үшін пәнаралық ББ әзірленді. ББ «ЖОО академиялық және басқарушылық тәуелсіздігін кеңейту мәселесі бойынша Қазақстанның кейбір заңнамалық актілеріне өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңжобаларына сәйкес келеді. Және ол өз кезегінде пәннің оқу бағдарламаларының және оқу жоспарының құрылымы мен мазмұнын анықтауға мүмкіндік береді. Жоғарыда аталған Заң жобасын әзірлеуге Мемлекет басшысының 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы-2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауы, ҚР 2016-2019 жж. арналған Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы негіз болып табылады.

Бұдан басқа, ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018-2020 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсы жарияланды, оның бірі «Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі». Осы бағыт Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Мақсатты қаржыландыру жөніндегі конкурс шеңберінде осы уақытқа басым бағыты болып табылады.

«АӨК-тің тұрақты дамуы және ауылшаруашылық өнімдердің қауіпсіздігі» аграрлық мәселелері бойынша Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама жөніндегі ұлттық орталық» АҚ-тың басқа басымдықтардың қатарындағы «Ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту» болып табылатын Ұлттық ғылыми кеңесінің мамандануы болып табылады. Осылайша, «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» - SARUD магистрлік бағдарламасы ұлттық басымдылықтарға және С.Сейфуллин атын. ҚАТУ - зерттеу университетіне айналу стратегиялық мақсаттарына толығымен сәйкес келеді.

ББ аясында бизнес-үрдістерге жауаптылар белгіленіп, қызметкерлердің лауазымдық міндеттері бөлінген, кімнің неге жауап беретіні анықталған. ББ басқару, жұмысты басқаруды жеңілдету мен нәтижелілікті арттыру үшін үрдістер: оқу-әдістемелік, ғылыми, тәрбие үрдісі деп бөлінген.

- оқу жоспарларын, жұмыс оқу жоспарларын әзірлеуді қамтитын оқу-әдістемелік жұмыс; кафедраның оқу пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру; кафедраның пәндері бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес оқу сабақтарының барлық түрлерін жүргізу, оларды сапалы өткізуді қамтамасыз ету; білім алушылардың білім беру материалдарын игеруін арттыратын заманауи білім беру технологиялары мен оқыту түрлерін қолдану; кәсіби тәжірибелерді, курстық және дипломдық жобаларды (жұмыстарды) ұйымдастыру және басқару, оларды әдістемелік қамтамасыз ету;

- ғылыми-зерттеу жұмыстар - зерттеулер жүргізу; диссертацияларды талқылау, оған пікір беру, кафедраның бейіні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және олар бойынша қорытындылар дайындау; студенттерді конференцияларға қатысуға дайындау;

- тәрбие жұмысы - кафедра бейініне қарай тақырыптық іс-шаралар; моральдық, рухани, мәдени-ағартушылық, салауатты өмір салты және т.б. арналған кураторлық сағаттарды өткізу, қоғамдық іс-шараларға қатысуды ынталандыру.

Әрбір үрдіс үшін оқу жылына арналған жұмыс жоспары жасалады, оқу жылының соңында жасалған жұмыстар және қол жеткен нәтижелер туралы есеп беріледі. Жоспарлар мен есептер кафедрада сақталады. Орындалған үрдістерді үздіксіз жақсартып отыру үшін кафедра жыл сайын білім беру сапасы саласындағы мақсаттарды бекітеді. Оқу жылының соңында кафедра меңгерушісі кафедра жұмысы туралы есеп жүргізеді, бұл басшылықтың ББ даму жоспарының жүзеге асырылуын бақылауына көмектеседі. Кафедраның жұмысы «Экономика» кафедрасы туралы Ережемен реттеледі; Қызметкерлер менеджменті мен Сапа қызметі бөлімдері бірге әзірлеген кафедра қызметкерлерінің лауазымдық міндеттері лауазымдық нұсқаулықта көрсетілген. Ережелер мен лауазымдық нұсқаулық көшірмелері кафедрада бар, сондай-ақ электрондық құжат айналымы жүйесіне орналастырылады. Оқу жылының басында кафедраотырысында ББ жүзеге асырудың жеке үдерістеріне жауаптылар тағайындалады.

Барлық пәндер бойынша білім жаңарту үрдісін жандандыру тұрғысынан алғанда, экономика кафедрасының ОПҚ сапасын арттыру және мониторингтің тиімді жүйесін қалыптастыру ұжымның басым міндеттерінің бірі болып табылады. Кафедра штат құрамының ғылыми дәрежесін көтеруге және білім беру үдерісін жетілдіру үшін жоғары деңгейлі тәжірибелі-мамандарды тартуға үнемі көңіл бөледі.

Кафедраның қызметінен бастап, кафедраның даму тарихы, ОПҚ, студенттік контингент, ПОҚ ҒЗЖ, СҒЗЖ (МҒЗЖ) туралы мәліметтер және басқа да кафедраға қатысты барлық толық қолжетімді ақпарат www.kazatu.kz сайтында орналасқан. Кафедра сайты жыл сайын жаңартылады, өзгерістер мен қосымша ақпараттар енгізіледі.

Университет сайтында студенттер, қызметкерлер және талапкерлерге пайдалы ақпарат орналастырылған білім беру порталы бар. Порталдан оқытудың кредиттік жүйесінің сипаттамасын, сондай-ақ бірінші курс студенттеріне және талапкерлерге олардың оқуы мен білімін бағалау қалай жүргізілетіні туралы толық ақпарат алуға, сондай-ақ арнайы терминологияның анықтамасын табуға көмектесетін мәліметтер бар.

Ғылыми кеңестің отырыстарында қаралатын мәселелер университет сайтында жарияланады, Ғылыми кеңестің шешімдері таратылады, олармен әрбір бөлімшенің басшылары өз қызметкерлерін таныстырады. Университетте университеттің құпиялылық саясаты жазылған ұйым стандарты әзірленді.

Білім алушылар контингенті бойынша статистикалық талдауға арналған мәліметтерді эдвайзерлері, кураторлары, кафедра меңгерушілері, деканат, Университеттің Білім алушыларға қызмет көрсету орталығы (БҚКО) ұсынады. Кәсіпкерлік, мансап және бизнес орталығы түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша статистика жүргізеді.

Кадр құрамын іріктеумен МП және Д департаменті және бөлімше басшылары бірігіп айналысады. Университетте жұмысқа қабылдау, лауазымдық орынға орналасу, конкурстық комиссия, аттестаттау туралы бірқатар құжаттар әзірленген.

Қызметкерлердің, білім алушылардың, бітірушілердің, сондай-ақ жұмыс берушілердің университет көрсететін қызметтер деңгейіне, сондай-ақ жұмыс пен оқу үшін жасалған жағдайларға қанағаттанушылық дәрежесі әлеуметтік зертхана жүргізетін сауалнама және әлеуметтік сауалнама жүргізу жолымен анықталады. «С.Сейфуллин атын. ҚАТУ» АҚ-та Әлеуметтік зерттеулер жүргізу тәртібі туралы ереже әзірленген.

ББ даму жоспары ЖОО құжаттарымен келісілген («С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ Жарғысы, Сапа бойынша нұсқаулық, Факультет кеңесі туралы ереже). Бұдан басқа, ұйымның келесі стандарттары қолданылады: Сапа бойынша нұсқаулық; Университет Ғылыми кеңесі туралы ереже; Ақпараттандыру жөніндегі Кеңес туралы ереже; Сапа жөніндегі жазбаларды басқару; Индикативтік жоспарлау және мониторинг жүйесі туралы ереже; Оқу қызметі үрдістерін басқару. Сонымен қатар, "Экономика" кафедрасы бойынша «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ-тың келесі СМК стандарттары жұмыс істейді: «Экономика кафедрасы Ережесі, «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ-тың Жас ғалымдар кеңесі туралы ереже; Әдістемелік Кеңес туралы ереже; С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау, сараптау және басып шығару туралы ереже. С.Сейфуллина; жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың білімін бақылау және қорытынды аттестация өткізу; Кредиттік жүйемен мамандықтың оқу-әдістемелік кешені мен пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы, мазмұны, әзірлеу және бекіту тәртібі; Түлектерді бөлу (жұмысқа орналастыру) үрдісін басқару; Жұмыс жоспарлары, бағдарламалары және студенттердің СӨЖ сапасын бақылау бойынша комитеттердің қызметі туралы ереже.

Студенттердің ғылыми жұмысын басқару үрдістеріне қойылатын талаптарды, сондай-ақ студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартудың мақсаттары мен

міндеттерін белгілейтін, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың жалпы тәсілі мен негізгі принциптерін анықтайтын студенттердің ғылыми жұмыстарын басқару. Ұйымның аталмыш стандартын «Экономика» кафедрасы, сонымен қатар, С.Сейфуллин атын. ҚАТУ-дың барлық бөлімшелері қолданады және ол сапа менеджменті жүйесі құжаттарының құрамына жатады.

Бакалавриатта, магистратурада және докторантурада білім беру үрдісін басқарудың тиімділігі «Магистратура туралы ереже», «Магистранттың ғылыми тағылымдамасын ұйымдастыру туралы ереже», «Магистранттардың білімін бақылау және қорытынды аттестаттауды өткізу», «Магистранттардың практикалық даярлығын ұйымдастыру және өткізу тәртібі», «Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және жазу тәртібі», «Докторантура туралы ереже», «PhD докторанттарының ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже», «Магистратура мен докторантураның академиялық ұтқырлығы туралы ереже», «Докторантура туралы ереже», «Докторанттардың ҒЗЖ туралы ереже».

«С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-та университет үдерістері бойынша тәуекелдердің 10 негізгі түрі анықталды (2-кесте), олар маңыздылығы бойынша келесі түрде сараланған:

2 кесте – Тәуекел түрлері

№	Тәуекел түрлері
01	Стратегиялық
02	Білім беру
03	Ғылыми жұмыс бойынша
04	Тәрбие жұмысы бойынша
05	Халықаралық қатынастар бойынша
06	Қаржылық
07	Кадр
08	Құқықтық
09	Ақпараттық
10	Өмір тіршілігін қамтамасыз ету бойынша

Одан әрі басқару үшін тәуекелдер түрлерінің тиістілігі бар тәуекелдер санаттары әзірленді. Мынадай санаттар анықталды:1) өзара әрекеттесу сипаты

бойынша; 2) қызмет ауқымы бойынша; 3) ішкі факторлардың жиынтығы бойынша; 4) білім беру қызметтері нарығының субъектіге тиесілігі бойынша.

- "С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ" АҚ-ның тәуекелдері – білім беру қызметтерінің сапасына, талапкерлерді қабылдауға, қаржыландыруға, халықтың өмір сүру деңгейінің төмендігіне байланысты тәуекелдер;

- Қоғам тәуекелдері – қоғамдағы мәселелерді тиімді шеше алмайтын жоғары білікті кадрларды алумен байланысты тәуекелдер; ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру мүмкіндігі болмауына байланысты әлеуметтік шиеленістің туындау мүмкіндігімен байланысты тәуекелдер;

- Мемлекет тәуекелдері – жоғары білім беру жүйесінің кінәсынан пайда болатын, сондай-ақ мемлекет қызметінің тиімділігімен байланысты тәуекелдер.

Жоғарыда баяндалған тәуекелдер санаттары бойынша тәуекелдер жіктелді және басқару үшін, тәуекелдерді басқару картасын әзірлеу үшін кодтар берілді (А Қосымшасы). Тәуекелдер дәрежесін бағалау – қойылған мақсаттардың әсерін айқындайтын және тәуекелдерді талдай отырып, бірізділік арқылы болашақта болып қалады-ау деген тәуекелдерді қарастырғанға дейінгі құрылымдық үрдісті білдіретін тәуекелдерді басқарудың бір бөлігі болып табылады. Тәуекелдерді бағалау мақсаты – ерекше тәуекелдерді қарастыру және нұсқалар арасындағы таңдау бойынша салмақты шешімдер қабылдау үшін сындарлы ақпарат пен талдау беру. Тәуекелдерді бағалауды жүргізудің негізгі артықшылықтары: тәуекелдерді түсіну және олардың университет қызметіне әлеуетті әсері; шешім қабылдайтын тұлғаларды ақпаратпен қамтамасыз ету; қарастыру параметрлерін таңдауда жәрдемдесу үшін тәуекелдерді түсінуге ықпал ету; жүйелер мен ұйымдардағы тәуекелдердің негізгі қатысушыларын және әлсіз жақтарын анықтау; баламалы жүйелердегі, технологиялардағы немесе тәсілдердегі тәуекелдерді салыстыру; тәуекелдер мен белгісіздіктердің байланысын қолдау; басымдықтарды белгілеуге ықпал ету; тәуекелдерді зерттеуге негізделген қақтығыстардың алдын алуға жәрдемдесу, түрлі нысандарын таңдау; заңды талаптарға сәйкестігі; берілген критерийлермен салыстыру кезінде тәуекелдің рұқсат етілуін анықтауға көмектесетін ақпаратты ұсыну. Тәуекелдерді басқарудың негізгі қағидаттары барлық деңгейде барлық ұйым бойынша тәуекелдерді басқару жүйесін енгізетін саясатты, рәсімдер мен ұйымдастыру іс-шараларын көздейді. «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-та негізгі үрдіс білім беру қызметі және ғылыми-зерттеу қызметі болып табылатындықтан, білім беру бағдарламасы бойынша тәуекел дәрежесін бағалау оқу жылында кемінде бір рет жүргізіледі. Барлық үрдістердің басшылары ағымдағы

жылдың 25 шілдесіне Б қосымшасында келтірілген нысанға сәйкес тәуекелдерді анықтауды жүзеге асырады.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департамент (бұдан әрі – АМД) ағымдағы жылдың 25 маусымына қарай әр білім беру бағдарламасы (барлық деңгей бойынша) бойынша тәуекелдерді бағалауды жинауды және талдауды қамтамасыз етеді. Үлгіге сәйкес білім беру бағдарламаларының басшылары «Білім беру бағдарламалары бойынша тәуекелдер» ААЖ-да деректерді толтырады, әрбір өлшем бойынша "растайтын құжаттар" бағанын толтыру міндетті қадам болып табылады. «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ-та тәуекелдерді анықтау және басқару тәртібі туралы ережеде білім беру бағдарламалары бойынша тәуекелдерді анықтау үшін сұрақтардың үлгі тізбесі жасалды. Әр сұрақтың белгілі бір салмағы бар, сұрақтарға жауаптардың жалпы қорытындысы 100 ұпайды құрайды.

БББ жүзеге асыру кезінде басқарудың алқалық органдарының құрамында мүдделі тұлғалар (басшылық, жұмыс берушілер, ОПК, білім алушылар) өкілдерінің қатысуы қамтамасыз етілді. С.Сейфуллин атын. ҚАТУ алқалық органдарына: Директорлар кеңесі, Университет кеңесі, факультет кеңесі жатады. Барлық үш деңгейдегі білім алушылар университет пен факультет кеңестеріне кіреді. Директорлар кеңесі мүшелерінің тізімі, Директорлар кеңесі комитеттерінің құрамы, <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/korporativnoe-upravlenie/vnutrennie-dokumenty/sovet-direktorov/>. ақпаратты ашу ережелері анықталды.

БББ аясында инновацияны басқару ұлттық басымдықтарды, университет стратегиясын, нақты экономиканың сұраныстарын өзгертуге барабар және синхронды әрекет ету арқылы көрінеді. өйткені оларда инновативтілік байқалады және оның негізі қаланған. Білім берудің барлық үш деңгейінің ББ-на өз мазмұны мен оларды әзірлеу кезінде пайдаланған әдебиеттері бойынша әлемдік дамудың заманауи деңгейінің жаңа талаптарына жауап беретін жаңа пәндер енгізіледі.

«Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту»-SARUD ғылыми-педагогикалық магистратураның экономика, экология, әлеуметтану және агротехнологиялар саласындағы пәндерді оқуға негізделген және пәнаралық болып табылатын мүлдем жаңа ББ стандарты. SARUD ғылыми-педагогикалық магистратураның ББ құрылымы, құрамы, оған кіретін пәндердің мазмұны Хоенхам, Штутгарт университетінің (Германия), Чех жаратылыстану ғылымдары университетінің, Прага (Чехия), Варшава жаратылыстану ғылымдары университетінің, Варшава (Польша), ТАША, Мәскеу (Ресей) шетелдік

профессорлары тарапынан сараптамадан өтті. Осылайша, бағдарламаның өзі білім беру үдерісіне инновацияларды енгізу болып табылады.

Университетте жалпы жоғары оқу орнының қызметі туралы және жеке "Экономика" мамандығы бойынша барлық ақпарат орналастырылған ресми сайт бар, одан барлық ниет білдірушілер университетке және тікелей "Экономика" мамандығының білім беру бағдарламасына қатысты кез келген ақпаратты ала алады. Сайтта ректор блогы бар, кез-келген қызықтыратын мәселе бойынша хат жіберуге болады, хат осы мәселе бойынша құзыретті бөлімге жіберіледі және ол бөлім сізге сауатты жауап береді. www.kazatu.kz сайтында білім алушылар толық ақпарат берілген, әрбір студент өзінің үлгерімін қадағалай алады, ААЖ Platonus арқылы баға алған күні қойылған ұпайларын қадағалай алады, оның негізінде әрбір студенттің өз логині мен паролі бар. Білім алушылар мен олардың ата-аналары өздерінің оқу жоспарларын қарап, бағаларын қадағалай алады.

Университетте университет басшылығының студенттердің шағымдарын қарау тәртібі туралы ереже әзірленген. Ішкі тәртіп ережелерінде ОПК мен студенттерді қабылдау сағаттары көрсетілген. Экономика кафедрасының меңгерушісіне білім алушылар оқу сабақтарын өткізу уақытын қоспағанда, меңгерушінің жұмыста болу кестесі бойынша кез келген ыңғайлы уақытта сұрақтармен жүгіне алады.

Оқытылатын пәндер сапасының деңгейін анықтау мақсатында Кеңсе-тіркеуші "Platonus" ААЖ студенттерге сауалнама жүргізеді. Сауалнама сұрақтары оқу жылының әр семестрінде студенттердің оқыған әрбір пәннің оқытылу сапасына қанағаттануын анықтау және оқу үрдісін жетілдіру үшін ұсыныстар қабылдау мақсатында құрастырылған.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дің "Экономика" мамандығы түлектерінің кәсіби даярлық деңгейлерін көтеру мақсатында білім алушыларға тәжірибеден өту бойынша нұсқаулық жүргізу кезінде жұмыс берушілерден сауалнама алынады. Осы сауалнаманың мәліметтері белгілі бір дәрежеде білім алушылардың кәсіби дайындығының жыл сайынғы мониторингін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Университет басшылығының жеке мәселелермен қабылдау туралы құжат әзірленген. Басшылық қабылдауына белгілі бір сағаттар бөлінген, онда қызметкерлер, білім алушылар, ата-аналар және басқа да мүдделі тұлғалар ректордың қабылдауына жазыла алады. Деканатта және кафедраларда деканның да қабылдау кестесі бар.

Экономика кафедрасының меңгерушісі Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебінің ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасы жоғары оқу

орындары басшыларына (топ-менеджерлері) арналған «Кәсіпкерлік университет» бағыты бойынша ұйымдастырылған біліктілікті арттыру курсына тыңдаушы ретінде қатысты. Курстың шетелдік компоненті аталған бағыт шеңберінде Корей перспективалы ғылыми зерттеулер және технологиялар институтында ұйымдастырылды - KAIST(Сеул қ., Оңтүстік Корея).

Соңғы аккредитация (2015ж. қаңтар), аттестация (желтоқсан 2015 ж.) өткен кезде гранттық қаржыландыру негізінде жеке ғылыми зерттеулер жүргізу қажеттілігі туралы ұсыныстар берілді. Бұл ұсыныс іске асырылды. Мәселен, кафедрада 2015 жылдан бастап 2017 жылға дейін 3561/ГҚ4 гранттық қаржыландыру аясында «Ақмола облысының АӨК жоғары кәсіби білімі бар мамандардың қажеттілігін негіздеу және болжау» ғылыми жобасы орындалды. Жобаны іске асыру белгілі бір нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді. Мәселен, Н.Н. Мелешенконың жетекшілігімен төмендегідей ғылыми жоба тақырыбы бойынша:

1) А.Сейткожина «Ақмола облысы Есіл ауданының «Орловка» ЖШС мысалы негізінде еңбектің жоғары нәтижелеріне қол жеткізудегі еңбекақы рөлінің экономикалық негіздемесі» тақырыбында *дипломдық жұмыс*; 2) Д.Ким «Ақмола облысы мысалында ауыл халқының өмір сүру сапасын қалыптастыру мен арттырудың әлеуметтік-экономикалық аспектілері» тақырыбында *магистрлік жоба*; 3) С.Қалиев «Ақмола облысында астықты терең қайта өңдеудің даму перспективаларын экономикалық бағалау» тақырыбында *магистрлік диссертация*; 4) А.Шкарупет «Родина» Агрофирмасы ЖШС мысалында ауылдық аумақтарды дамытудың негізі ретінде агробизнестің әлеуметтік жауапкершілігі» тақырыбында *магистрлік жоба*; 5) А.Сейткожина «Еңбекақы төлеуді ауыл шаруашылығында адами капиталды дамытудың шарты ретінде жетілдіру» тақырыбында *магистрлік жоба*; 6) В.Шмелькова «Қазақстан Республикасы аграрлық еңбек нарығын зерттеудің әлеуметтік-экономикалық аспектілері (Ақмола облысы мысалында)» тақырыбында *магистрлік жоба қорғалды*; 7) Н.Әбділдинова «Солтүстік Қазақстанда аграрлық еңбек нарығын қалыптастыру және дамыту (Ақмола облысы мысалында)» тақырыбында докторлық диссертация (аяқталу кезеңінде); 8) екі докторлық диссертациялар қорғалды (С.Окутаева, Н.Шайкенова), нәтижесінде С.Окутаева мен Н.Шайкенова PhD докторы ғылыми дәрежесі берілді.

Жоба аясында БҒСБК, РИНЦ базаларында, зерттеу жұмысының нәтижелері бар шетелдік конференциялар жинақтарында 22 мақала жарияланды.

Магистратураның 6М050600 "Экономика" мамандығы бойынша жоба авторларының тікелей қатысуымен пәнаралық сипаттағы «Тұрақты ауыл

шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» атты жаңа білім беру бағдарламасы әзірленді және осы бағдарлама бойынша магистратураға екі рет қабылдау жасалды.

«Экономика» мамандығы бойынша магистратура мен докторантурада оқыту көптілігі негізде жүзеге асырылады. Қазіргі уақытта докторантурада «Экономика» мамандығы бойынша 5 докторант білім алуда. ЖОО оқуды аяқтағаннан кейін 6D050600-«Экономика» мамандығының түлегіне PhD докторы ғылыми дәрежесі беріледі.

«Экономика» мамандығының ББ даму жоспарында түлек шығарушы экономика кафедрасы оны жетілдіруге бағытталған нақты жұмыстар атқарылды.

Әлемнің жетекші жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық кеңеюде, атап айтқанда: Дэвис, Калифорния, АҚШ; Хоенхайм, Штутгарт қ., Германия; Чех жаратылыстану ғылымдары университеті, Прага қ.; Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, Польша.

Аталған ЖОО-да «Экономика» мамандығы бойынша оқу үдерісін қамтамасыз ететін экономика кафедрасының және басқа да кафедралардың оқытушылары тағылымдамадан өтті. ББ жүзеге асыру үрдісінде туындайтын тәуекелдер ескерілді. Модульдік білім беру бағдарламаларын құруда құзыреттілік тәсіл пайдаланылады, баламалы бағдарламалар болады және университеттік бірыңғай ЭПК әзірленгені ББ икемділігін қамтамасыз етеді, бұл білім берудің барлық деңгейлерінде пәндердің қайталануын болдырмауға мүмкіндік береді.

Университеттің электронды кітапханасы арқылы университеттің IP мекенжай диапазоны бойынша алыс ақпараттық ресурстарға, Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier, Oxford university press сияқты әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханаларына қол жеткізуге болады. Университеттің кампустық желісі бойынша барлық электрондық ресурстарға қол жетімді - ҚР БЖҒМ арқылы қол қойылған ағылшын тіліндегі 8 дерекқор, сондай-ақ университет қаражатына қол қойылған 4 дерекқор, 1 тегін дерекқор (ҚазҰӘК ЭК).

3 кесте - "Экономика" мамандығының БББ дамыту бойынша SWOT-талдау. БББ дамытуға арналған ішкі жағдайлар

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
1. БББ мазмұнының еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі, олардың сұранысқа ие құзыреттерге үнемі жаңартылуы.	1. Білім гранттары жеткіліксіз (үш деңгей). 2. 6D050600 "Экономика" мамандығы бойынша PhD

<p>2. Таңдалған траектория бойынша ББ игеру үрдісін кезең-кезеңмен жоспарлау.</p> <p>3. БББ-да теориялық және практикалық оқытудың, ОӨЖ-ның үйлесуі, мамандық бейіні бойынша және интеллект пен креативті қабілеттерді дамыту үшін міндетті және элективті пәндердің болуы.</p> <p>4. БББ игерудегі инновациялар.</p> <p>5. Жооішілік СМЖ жетілдіру, ББ игеру тиімділігінің мониторингі;</p> <p>6.Компьютерлермен қамтамасыз ету және Интернетке қол жеткізу, әдебиетті жаңарту.</p>	<p>докторларын даярлауға мемлекеттік білім гранттарының болмауы.</p> <p>3. Білім алушылар мен ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығының төмендігі.</p> <p>4. Кафедра ғалымдарының әлемдік ғылыми кеңістікке кірігуі қадағаланбауы (импакт-факторлы журналдардағы жарияланымдардың аз саны).</p>
<p>Қоршаған ортаның сипаттамасы</p>	
<p>Мүмкіндіктер:</p> <p>1. Бакалавриат ББ игергеннен кейін түлектер жоғары оқу орнынан кейінгі және екінші жоғары білім беру ББ бойынша білім ала алады.</p> <p>2. Білім беру бағдарламаларының жаңа сапалы, оның ішінде халықаралық деңгейге шығару қабілеті.</p> <p>3. Республиканың және алыс және жақын шетелдердің аграрлық жоғары оқу орындарының мамандарды дайындаудағы ынтымақтастығы, білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін арттыруда тәжірибе алмасу.</p> <p>4. Еңбек нарығының талаптарына жауап беретін ЭПК қосу арқылы университеттің миссиясына сәйкес білім алушылардың білім траекториясын жоспарлау.</p> <p>5. ЭПК-ға бейіндік пәндерді қосу.</p> <p>6. Экономика бойынша білімнің</p>	<p>Қауіптер:</p> <p>1. Жоғары білікті жас кадрлар еңбекақысының төмен деңгейімен ілесе жүретін экономиканың барлық салаларында жалғасып жатқан жүйелік дағдарыстың салдары.</p> <p>2. Көбінесе білім беру бағдарламаларының мазмұны бойынша игерілетін құзыреттіліктің жұмыс берушілердің бітірушінің құзыреттілігіне қоятын талаптарының әр түрлі болуы.</p> <p>3. Орташа нарықтық бағамен салыстырғанда бәсекелес жоғары оқу орындары ұсынатын білім беру қызметтері құнының жоғары болуы.</p> <p>4. Өндірістік тәжірибеден өтумен және жұмысқа орналастырумен шаруашылықтардан мамандарды мақсатты даярлаудың үлесінің</p>

қажеттілігі мамандық бойынша білім алуға сұраныстың өсуіне ықпал етеді.	төмендігі.
---	------------

5B050600/6M050600/6D050600 – Экономика БББ мамандандырылған бейіні сәйкестіктің келесі өзін-өзі бағалауынан тұрады: БББ критерийлері бойынша– 3, қанағаттанарлық-11, жақсарту болжанады – 3 күшті позициялары бар.

БББ жүзеге асыру кезінде анықталған әлсіз жақтарды еңсеру жөніндегі жоспар:

1. ҚР БҒМ, АШМ, халықаралық ұйымдар тарапынан қаржыландырылатын ҒЗЖ гранттарына жарияланған конкурстарға белсенді қатысу.
2. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жандандыру бойынша жұмыс жүргізу.
3. Студенттер мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы бойынша кафедралармен, жоғары оқу орындарымен байланыс орнату.

3 АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК

Ақпаратты басқару қазіргі заманғы менеджменттің негізі болып табылады. Қазіргі жағдайда ББ басшылығы фактілер негізінде шешім қабылдауды көрсетуі тиіс. Сондай-ақ ЖОО-ны және БББ басқару үрдістерінде білім алушылар мен бітірушілердің контингенті, кадрлық құрам, консалтингтік, зерттеу және халықаралық қызмет бойынша статистиканы жинау және талдау жүйесін, және басқа да бағыттарда қолда бар ресурстарды бар екендігін және қарқынды пайдаланылатынын дәлелдеп көрсету қажет.

С.Сейфуллин атын. Қазақ агротехникалық университеті оқу үрдісіне "Platonus" автоматтандырылған ақпараттық жүйесін енгізу, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде 050600 - "Экономика" мамандығының ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесін қамтамасыз етеді.

Бағдарламаның орталықтандырылған деректер базасы бар, онда оқытудың барлық нақты үрдістері, атап айтқанда "Platonus" ААЖ-да университеттің барлық құрылымдық бөлімшелеріне пайдаланушы құқықтары мен профессорлық-оқытушылық құрамның және штаттық қызметкерлердің функционалдық міндеттері бекітілген, сондай-ақ, "Platonus" ААЖ-да:

- оқу-әдістемелік кешендер;
- университет, кафедралар, факультеттер, мамандықтар туралы ақпарат;
- білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының картотекасы;
- оқу жылына топтарды қалыптастыру;
- оқу жоспарлары, пәндер каталогтары енгізілген.

Әрбір құрылымдық бөлімше өзі жетекшілік ететін бөлімді және "Platonus" ААЖ-дағы ақпаратты жүйелі түрде жаңартып отырады. Осының арқасында кредиттік технология жағдайында оқу үрдісін оңтайландыруға және білім беру бағдарламасы шеңберінде оқытудың тиімділігіне қол жеткізіледі.

Университеттің құрылымдық бөлімшесі ретінде "Экономика" кафедрасы "Platonus" ААЖ енгізілетін және жаңартылып отыратын "Экономика" мамандығы бойынша ақпарат: мамандықтардың оқу жоспарлары; элективті пәндер каталогтары; пәндердің оқу-әдістемелік кешендері; емтихандық тест тапсырмалары.

Ақпараттық технологиялар департаменті "Platonus" ААЖ-ның үздіксіз жұмысын ұйымдастырады және бақылайды.

"Platonus" ААЖ-да әрбір білім алушы мен қызметкер үшін университет қызметкерлеріне өз міндеттерін автоматтандыруға, студенттер мен магистранттарға қажетті ақпаратты көруге, ал қашықтықтан білім алушыларға электрондық оқу-әдістемелік кешендерге және білімді бақылауға мүмкіндік беретін жеке кабинет қарастырылған.

Оқытудың кредиттік технологиясын техникалық және ақпараттық қолдау кредиттік технология бойынша ҚР БЖҒМ нормативтік құжаттарын негізге алады және Университеттің ақпараттық білім беру ортасын дамыту Тұжырымдамасы мен Бағдарламасы негізінде әзірленген бағдарламалық қамтамасыз етуге негізделеді, атап айтқанда ЖОО "Platonus" АЖ-ы:

- университеттің жергілікті есептеу желісіндегі кез келген компьютерден білім алушыға транскриптті қарауға, тестілеуден өтуге, ағымдағы семестрдегі барлық бағаларды қарауға (аттестация, курстық жұмыстар мен жобалар, емтихан және пән бойынша қорытынды баға) - электрондық сынақ кітапшасын көруге;
- ЖОО "Platonus" АЖ оқытушыға электрондық ОӘК енгізуге, білім алушыға баға қоюға, біліктілігін арттыру туралы мәліметтер енгізуге, білім алушының тестілеуі туралы есеп алуға мүмкіндік береді;
- ЖОО "Platonus" АЖ оқу жетістіктерін тіркеу үрдісін бақылауға, әртүрлі есептерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Компьютерлік тестілеу жүйесі автоматтандырылған режимде үлгерім туралы объективті ақпарат алуға, қорытынды бағаларды есептеу кезінде кейіннен қолдану үшін нәтижелерді деректер базасында сақтауға мүмкіндік береді.

Олардың жұмыс істеуіне және ақпараттың дұрыстығына жауаптылар :

- Академиялық мәселелер жөніндегі Департамент; Офис-тіркеуші; оқу-әдістемелік кеңес; Ғылыми кітапхана; Ақпараттық технологиялар департаменті; Технологиялар менеджменті және Құжат айналымы департаменті.

"Экономика" мамандығының негізгі ақпараттық ағымдары кафедра пәндері бойынша қалыптасады. Университеттің Platonus-ке ОӘК, силлабустар, білім алушылардың білімін аралық және қорытынды бақылау тесттері электронды түрде берілген.

"Экономика" мамандығының БББ шеңберінде бөлімшелер мен кафедралар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды, ғылыми зерттеулерді қамтитын

құрылымның барлық деңгейін көрсететін тұрақты есептілік жүйесі жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта, талданып отырған кезеңде кафедраның штаттағы оқытушыларының саны өсуде, басқа жоғары оқу орындарынан білікті оқытушыларды тарту және PhD докторларын даярлау арқылы ғылыми дәрежесі бар штаттағы қызметкерлер саны артты.

4-кесте. Ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы бар кафедра оқытушылары санының өзгеруі келесі сапалы үрдіске ие:

- 2015-2016 оқу жылында э.ғ.к.- 6; PhD - 1; магистр-7; доцент – 3 болды..

- 2016-2017 оқу жылында э.ғ.к.-6; PhD-1; магистр-7; доцент-3; қауымдастырылған профессор, доцент-1 болды.

- 2017-2018 оқу жылында э.ғ.д.-1; э.ғ.к.-6; PhD - 2; магистр-9; профессор-2; доцент-3 болды.

Қолданбалы ғылыми зерттеудің "Ауыл шаруашылығы өндірісін әртараптандыру және ауылдық аумақтардың әлеуетін нығайту үшін баламалы қызмет түрлерін дамыту негізінде аграрлық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу" (мемлекеттік тіркеу нөмірі 0110 РК 00240) ынталы тақырыбы әзірленді және орындалды.

Ғылыми тақырып бойынша "Экономика" кафедрасы ғалымдарының жетекшілігімен 30-дан астам магистрлік жұмыс орындалды және қорғалды. Кафедраның ынталы ғылыми тақырыбы бойынша ғылыми жарияланымдар жыл сайын бакалаврлардың дипломдық жұмыстарында, магистранттар мен докторанттардың диссертацияларында қолданылады.

Ақпараттық технологиялар департаменті "Platonus" ААЖ үздіксіз жұмысын ұйымдастырады және бақылайды. Университет ББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың кезеңділігін, нысандары мен әдістерін белгіледі.

Кафедрада жыл сайын нақты оқу жылының семестрдері бойынша оқытушылардың өзара сабаққа қатысу кестесі жасалады. Есепті кезеңде оқу жылдары бойынша өзара сабаққа қатысу саны төмендегідей: 2015-2016 оқу жылы – 28; 2016-2017 оқу жылы – 37; 2017-2018 оқу жылы – 34.

Есептілікті қалыптастыру үшін "сабаққа қатысу парағы" толтырылады. Ашық және жұмыс сабақтарына талдау көрсеткендей өзара сабаққа қатысу нәтижелері бойынша кафедраның оқу үдерісі оқытудың инновациялық технологиялары, барлық оқу үрдісін ақпараттандыру және компьютерлендіру, Білім және ғылым саласының

жаңа тұжырымдамаларын қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқыту құралдарының қорын құру және үнемі толықтыру негізінде жүзеге асырылады.

Алқалы талқыланатын, кафедра мәжілістерінде талданатын есептерді ұсыну қорытындысы бойынша оқытушы-профессорлар құрамының сабақтарда қолданатын оқытудың инновациялық түрлерін практикалық тұрғыдан түсіну қорытындылары шығарылады, оқытушының қызметін бағалау туралы қабылданған шешімдер хаттамаларда көрсетіледі.

Ресми ақпараттық сайт туралы ережені әзірлеуге, атап айтқанда оның мазмұнына, құрылымына, ақпаратты қорғауға Ақпараттық технологиялар департаментінің директоры жауап береді, ресімдеу, бекіту және енгізу үшін сапа қызметі жауап береді. «С.Сейфуллин атын. ҚАТУ» АҚ ресми ақпараттық сайты туралы" Ереже әзірленді.

Жалпы университет, жоғары оқу орнының қызметі туралы және жеке "Экономика" мамандығы бойынша барлық ақпарат: ЖОО даму тарихы, ОПҚ туралы ақпарат, студенттер құрамы, ОПҚ ҒЗЖ, (М)СҒЗЖ және кафедраның жұмысы туралы басқа да ақпараттар www.kazatu.kz сайтында орналасқан.

Ақпаратты жинау, талдау және олардың негізінде шешім қабылдау үрдістері "Экономика" мамандығының ББ жүргізу кезінде аралық бақылау (АБ) басталғанға дейін бір апта бұрын оқытушы академиялық мәселелер жөніндегі департаментке АБ өткізу кезінде қолданылатын материалдарды тапсыруы тиіс. Аралық бақылау сұрақтары кафедра отырысында қаралып, меңгерушімен бекітілуі тиіс.

Білім алушыларының АБ жинаған ұпайлары әрбір пән бойынша жеке 100%-дық шкаламен оқытушының жұмысын есепке алу журналына қойылады және электрондық журналға енгізіледі. Аралық бақылау ведомосын оқытушы Академиялық мәселелер бойынша департаменттің білімді бағалау және аттестаттау бөлімінде екі данада алады.

Емтихан нәтижелері емтихан ведомосына, электрондық журналға енгізіледі және пәнді жүргізетін оқытушы білім алушыларға жеткізіледі. Емтихан ведомостары сол күні: бір данасы – академиялық мәселелер жөніндегі департаментке, екіншісі - деканаттарға беріледі.

Емтихан-рейтингтік ведомость Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттің білімді бағалау және аттестаттау бөлімінде оқытушының жеке өзіне толтырылған электрондық журналдардың негізінде қорытынды ведомость жасау

жолымен беріледі. Емтихан-рейтингтік ведомості білімді бағалау және аттестаттау бөлімінің бастығы бекітеді.

Емтихан ведомосының дұрыс толтырылуына (пән атауы, кредиттер саны, қойылған ұпайлар мен бағалар) тікелей оқытушы, сондай-ақ кафедра меңгерушісі жауап береді. Ведомость әрбір АБ-дан кейін деканатқа және Академиялық мәселелер жөніндегі департаментке беріледі, ал нәтижелерді оқытушы электрондық журналға енгізеді.

Университеттің ақпараттық сайтында ректордың блогы бар, онда кез келген қызықтырған сұрақтармен жүгінуге болады, хат осы сұрақ бойынша құзыретті бөлімге жіберіледі, ол қойылған сұраққа сауатты жауап бере алады.

Сыртқы ортаны зерттеу үшін жұмыс берушілерге университет түлектерінің білім деңгейі туралы сауалнама жүргізілді. Сауалнаманың нәтижелері университеттің әлеуметтік зертханасымен өңделеді, артықшылықтары, кемшіліктері анықталады және ұсыныстар беріледі, кемшіліктерді жою және үрдістерді жетілдіру бойынша шаралар қабылдайтын басшылықтың назарына жеткізіледі.

Университет басшылығының Келушілерді қабылдау туралы құжат әзірленген. Басшылық қабылдау үшін белгілі бір сағаттар бөлінген, онда қызметкерлер, білім алушылар, ата-аналар және басқа да мүдделі тұлғалар ректордың қабылдауына жазыла алады. Деканатта және кафедраларда деканның да қабылдау кестесі бар.

Кадр құрамын іріктеумен ҚМ және ҚА департаменті бөлімше басшыларымен бірге айналысады, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру аясында жоспарланған іс-шараларға жүйелі мониторинг (бақылау) жүргізіледі.

Осы пән бойынша білім алушы орындаған оқу жұмысының көлемі мен сапасының сипаттамасы ұпай-кредитпен көрсетілген рейтингтің оқу құраушысы болып табылады. ҰРЖ ерекшелігі - қорытынды баға әр пән бойынша 100%-дық шкала бойынша пайыздық мазмұнда жеке қойылады. Осы көрсеткішті есептеу үшін білім алушы академиялық кезең ішінде АБ (ағымдық бақылау), АБ және ҚБ бойынша жинаған деректер қажет. АБ оқытушымен ағымдағы оқу сабақтарында өткізілетін силлабустың әр тақырыбы немесе бөлімі бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде тексеру болып табылады.

Семестр, оқу жылы, барлық оқу кезеңі үшін білім алушының рейтингісін есептеу әр пән бойынша семестр, оқу жылы, оқу кезеңі үшін рейтингтерді қосу жолымен жүргізіледі. Пәнді оқу кезінде білім алушылардың білімін ағымдық бақылаудың әртүрлі түрлері қарастырылуы мүмкін: ауызша сұрау, жазбаша сұрау,

аралас сұрау, дискуссиялар, тренингтер, дөнгелек үстелдер, тестер, курстық жобаны (жұмысты) орындау.

Университеттің академиялық мәселелер жөніндегі департаменті білім алушылар контингенті және түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша статистика жүргізеді. Статистикалық талдау үшін мәліметтерді эдвайзерлер, кураторлар, кафедра меңгерушісі және деканат береді.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті "Экономика" мамандығы бойынша БББ-сын ғылымның экономикалық саласындағы барлық қажетті ақпараттармен қамтамасыз етуге белсенді ықпал етеді. Ғылыми кітапхананың сайтында жоғарғы оқу орнының пайдаланушылары үшін 29 электрондық ресурс бар, оның ішінде: 11 лицензиялық қолжетімділік; 19 ашық қолжетімділік - бұл әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханалары, ресейлік және отандық кітапханалар.

2018 жылдың 01.01-31.12 аралығында қолданылған шарт бойынша С.Сейфуллин атын. ҚАТУ қосылған ғылыми дерекқорлар тізіміне мыналар жатады: Қазақстан ұлттық электронды кітапханасы (ҚазҰЭК), Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (РАЭК), Әділет, Қазақстан Ұлттық электрондық кітапханасы, Учет.kz, Ресей ғылыми электрондық кітапханасы (РуГЭК), "Издательства Лань" СЭК, Google Scholar, SpringerOpen, BioMedCentral, ScienceDirect, Fullyopenaccessjournals, WileyOpenAccess, CambridgeUniversityPress, Cyberleninka, ProjectGuttenburg ,Directory of Open Accenss Journals, Directory of Open Accenss Books, Arxiv.org, Халықаралық ауыл шаруашылығы ғылымдары және техника жүйесі, InTechOpen, OAPEN Library, ScienceDirect.

4 кесте - "Экономика" кафедрасының ақпаратты басқару және БББ бойынша есеп беру қызметін жоспарлау бойынша SWOT-талдауы.

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
1. Мазмұны, ақпаратты басқару құрылымы мен ББ есептілігі ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкес келуі, үнемі өзгеруіне, жаһандану және экономикалық интеграциясына байланысты олардың үнемі жаңартылуы.	1. Кафедраның техникалық құралдары материалдық және физикалық тұрғыда тозған.
2. Кредиттік оқыту жүйесінің ережелеріне сәйкес ақпаратты басқару үрдісін және БББ есебін кезең-кезеңмен жоспарлау.	2.Технологиялық жаңғырту талаптарына сәйкес кафедраның ақпараттық ресурстарын тұрақты, жүйелі түрдежаңарту үшін қаржы
3. Жоғары білікті мамандарды даярлауды	

<p>қамтамасыз ететін инновацияларды, бағдарламаларды игеру әдістерін, мультимедиалық құралдарды ақпаратты басқару үрдісіне енгізу және әзірлеу.</p> <p>4. ЖОО ішіндегі сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, ақпаратты басқару тиімділігін бақылау және мониторингтеу бойынша құрылымдардың болуы.</p> <p>5. Ақпаратты және БББ есептілігін басқару жүйесін үдемелі жетілдіру.</p> <p>6. Компьютерлермен және Интернетке қолжетімділікпен қамтамасыз ету, кітапхана қорын жүйелі жаңарту.</p>	<p>қаражатының жетіспеушілігі.</p>
<p style="text-align: center;">Мүмкіндіктер:</p> <p>1. БББ-ның есептілігін және ақпаратты басқару жүйесін қолдау үшін білім алушылардың, қызметкерлердің, ПОҚ-тың зияткерлік қабілеттерін пайдалану.</p> <p>2. Ақпаратты басқару жүйесін пайдалану тиімділігін арттыру, қорғау және ББ есеп беру мәселелерінде республиканың және жақын шетелдердің аграрлық жоғары оқу орындарының тәжірибе алмасу бойынша ынтымақтастығы.</p> <p>3. Университеттің миссиясына сәйкес ақпаратты басқару жүйесін технологиялық жаңартудың қаржылық әдістерін және БББ есебін жоспарлау.</p> <p>4. Ақпаратты басқару жүйесін технологиялық жаңарту үшін кафедраның ПОҚ жобаларын гранттық қаржыландыру қаражатын тарту.</p>	<p style="text-align: center;">Қауіптер:</p> <p>1. Экономиканың барлық салаларында жалғасып жатқан жүйелі дағдарыс салдары ақпаратты басқару жүйесі мен БББ есептілігін заманауи технологиямен жаңартуда білім беру мекемелерінде төлемқабілетінің төмендігінен көрінеді.</p>

БББ-ның 5B050600 / 6M050600/6D050600 – Экономика мамандандырылған бейіні сәйкестіктің келесі өзін-өзі бағалауынан тұрады: БББ өлшемдері бойынша мықты тұсы – 8, қанағаттанарлық – 4, жақсартуды қажет ететін – 5.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

"Экономика" мамандығының БББ "Білім туралы" Заң негізінде ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамызда бекітілген №1080 (өзгерістермен және толықтырулармен 2016 жылғы 13 мамырдағы №292) ҚР МЖМББС ережелері, мамандықтың мемлекеттік стандарттарын, жоғары кәсіби білім беруді іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің Типтік ережелері, "Экономика" мамандығының (05.07.2016 ж. ҚР БЖҒМ бекіткен №425) Типтік оқу жоспары, сондай-ақ ҚР Білім және ғылым министрлігінің басқа да нормативтік-құқықтық құжаттары негізінде әзірленді және Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік аясында келісілген ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес.

Модульдік білім беру бағдарламалары факультет деканы, бизнес-қоғамдастықтарының өкілдері, академиялық мәселелер департаментімен келісілді және университет Ғылыми кеңесінде бекітілді (5-кесте).

5-Кесте "Экономика" мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламалары бекітілді:

Түскен жылы	Оқыту деңгейлері және бекітілген күні		
	бакалавриат	магистратура	докторантура
2015	хаттама №22 30.06.2015 ж.	хаттама №22 30.06.2015 ж.	хаттама №22 30.06.2015 ж.
2016	№1 хаттама 31.08.2016 ж.	№1 хаттама 31.08.2016 ж.	№1 хаттама 31.08.2016 ж.
2017	хаттама №20 14.06.2017 ж.	№18 хаттама 04.05.2017 ж.	№18 хаттама 04.05.2017 ж.

Мамандық БББ кіретін пәндерді әзірлеу жолымен профессор-оқытушылар құрамы, мүдделі тұлғаның модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тікелей қатысады.

Мамандық пәндерінің типтік оқу жоспарымен қамтамасыз етілуі – 100%, типтік және жұмыс оқу бағдарламалары негізінде кафедраның барлық пәндері бойынша силлабус әзірленді және бекітілді.

Пәндер мазмұны мен тізімдемесін құрастыруда білім алушылар үшін олардың қол жетімділігіне көп көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жалпыға бірдей қолжетімділігі МЖМББС, ТОЖ, ЖОЖ, ПОӘК-ті сайтқа

орналастыру және ПОЭК, силлабустар, ЭПК, ЖОЖ-лардың кітапханада болуымен қамтамасыз етіледі және олар білім алушылар қолына беріледі. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін білім беру бағдарламаларының құрылымында әртүрлі қызмет түрлері қарастырылған.

БББ Қазақстан Республикасы білім беру саясатына сәйкес әзірленеді. Білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша бүкіл қызмет келісілген С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ стратегиясы мен миссиясына орайлас.

БББ даму жоспары мен мақсаттарын әзірлеу үшін талапкерлер мен олардың ата-аналарының қалауларына, білім беру қызметі нарығындағы университетінің рөліне, жұмыс берушілер, ПОҚ және білім алушыларға өткізілген сауалнама деректеріне талдау жүргізіледі, білім алушылар контингентіне және олардың негізгі сипаттамаларына және білім алушылар мен ПОҚ-тың қанағаттану деңгейіне талдау жасалады.

Білім беру бағдарламасын жобалау мен жүзеге асыруға қатысатын жұмыс берушілер жұмыс берушілердің көпшілігіне тән көзқарастар мен мүдделерді білдіретін ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының басшылары сияқты қарапайым жұмыс берушілер болып табылады.

ПОҚ, мүдделі тұлғалар мен жұмыс беруші ұйымдар БББ-ның базалық және бейіндік пәндерінің мазмұнын талқылауға қатысты. «АқмолаҚұрылысМатериалдары» АҚ (басшысы Т.А. Шестакова), Стратегиялық жоспарлау басқармасының Стратегиялық жоспарлау және талдау департаменті (басшысы Е.Д. Төлеутаев), «Отырар» ЖШС (директоры Мүсірәлиев Б.Б.), «Қазақстанның Даму Банкі» АҚ-ның «БРК-Лизинг» еншілес ұйымы АҚ (Басқарма Төрағасының орынбасары У.Рахметуллин), «АКА» ЖШС (директоры А.К. Ахмедина) және «GAZCENTER» ЖШС (директоры Д.И. Красножон) сияқты ұйымдардың жетекші өкілдері атап өткендей, ББ пәндер мазмұны жоғары білікті маман дайындау бойынша еңбек нарығы тәжірибе жүзінде бизнесті жүргізу дағдыларын меңгеруге және оңтайлы шешімдерді қабылдау мақсатында өндірістік жағдайларды талдауға мүмкіндік береді (Қосымшалар 9, 10, 11, 12, 13, 14).

5B050600, 6M050600, 6D050600 - "Экономика" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты экономика саласындағы болашақ мамандардың бойында кәсіби әрекетте отандық және шетелдік тәжірибелерді пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау, өз бетінше іздену, зерттеу жұмыстарын жүргізу, өзінің білім беру траекториясын, ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу

дағдысын қалыптастыру сияқты негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, экономиканың барлық салаларындағы әртүрлі деңгейдегі кәсіпорындар мен ұйымдардың жұмыс істеуіндегі үнемі өзгеретін жағдайларды талдауға қабілетті, докторанттарды дайындаудың барлық кезеңдерінде олардың жеке әрі кәсіби қызметінде табыстарды ескеру болып табылады.

Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарына жауап бере отырып, түлек шығарушы кафедрада "Экономика" мамандығы түлектерінің жалпы құзыреттілігін айқындайтын құжат - түлектің құзыреттілік моделі қаралды және бекітілді. Түлек моделі – бұл жоғары оқу орны түлегінің - маманның жеке қасиеттері жүйесі, бұл білім беру жүйесі қызметті нәтижесінің тамаша үлгісі.

"Экономика" мамандығы түлегіне қазіргі жағдайларда бәсекеге қабілетті болу үшін: кәсіптік тапсырмаларды шешуде жаңа тәсілдерді таба білу мүмкіндігі; стандартты емес жағдаяттар мен жағдайларда бейімделу; проблемаларды талқылай білу; іс-әрекеттер сызбасын даярлау және оны жүзеге асыру; өз кәсібіне деген тұрақты оң көзқарасының болуы; ғылыми әдістерді меңгеру; заңдарды, кәсіптік қызмет саласындағы экономика мен менеджментті білу; ғылыми-техникалық прогрестің мәні мен болашағын түсіне білу сияқты кәсіби біліктілік, коммуникативтік дайындық талаптары қойылады.

Кафедра оқытушылары тікелей қатысып, түлек моделін әзірлеу кезінде мемлекет, жұмыс берушілер заманауи еңбек нарығы талаптары ескеріледі.

Мамандықтың БББ-ның түлек моделі «Білім беру бағдарламасының даму жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру мониторингі тәртібі туралы Ереже» негізінде әзірленеді де, ЖОО сайтында орналастырылады.

Ұсынылып отырған "Экономика" мамандығы түлегінің құзыреттік моделінің өз құрылымы бар. Ол оның құзыреттіліктері мен элементтерін құрайтын төрт блоктан тұрады: бірінші блок - "Тұлғаның жеке бас құрылымы"; екінші блок - "Әлеуметтік-мәдени құзыреттілік"; үшінші блок - "Кәсіби құзыреттілік"; төртінші блок - "Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі". Бұл модельдің бірінші блогы - маманның жекебас құрылымын көрсетеді. Екінші блок болашақ маманның ерекше мәдениет деңгейін, дүниетанымын қалыптастырады.

Кәсіби құзыреттілік деңгейі білім алушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктері нормалардың үстеленуі арқылы жүйеленген білім, білік және дағды жиынтығымен; ұйымдастыру-басқару қызметінің дамуымен сипатталады. Өндірістік қызмет оның барлық құрамдас бөліктермен тығыз байланысты, себебі жоо-да білім беру үрдісі қаралатын мәселелерді шешуде түлектің кешенді көзқарасын (тәсіл)

қалыптастырады. Кәсіби құзыреттіліктің бұл құрамдас бөлігі экономикалық тәжірибеде заманауи бағдарламалық өнімдерді пайдаланумен тығыз байланысты болып келеді.

Түлек моделін жасауға әртүрлі ұйым басшылары тартылады. түлек моделінің құруда оларды тарту, тәжірибе базаларының жұмыс берушілерімен өткізілетін сауалнама, дөңгелек үстелдер, әлеуетті жұмыс берушілермен соңғы курс студенттерімен өткізілетін кездесулер арқылы жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасының түлек моделін құру кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін зерделеу мақсатында оқу жылы ішінде үнемі жұмыс берушілермен, мүдделі тараптармен кездесулер, дөңгелек үстелдер, түлектер жәрмеңкесі өткізіледі.

Сауда саласындағы Салалық ая біліктілігінің біліктілік деңгейлеріне сәйкес Кәсіби стандарт әзірленді және ол сауда қызметімен байланысты өндіріс пен тұтынушы арасындағы экономикалық байланысты белгілейтін, халықтың өмір сүру деңгейін жақсартатын маманға қойылатын негізгі талаптардан тұрады.

Құзыреттілікке негізделген оқытудың модульдік тәсілі - құзыреттілікті меңгеру бойынша жұмыстарды басқару әдістері, оқыту мазмұны мен мақсаттары өзгертіледі деп болжанатын кәсіби стандарттың білім беру бағдарламасының мақсаты мен мазмұнына қойылатын талаптарды көрсету негізінде модульдік кәсіби білім беру бағдарламасын әзірлеуді көздейді

Құзыреттілікке негізделген МББ-ны жүзеге асыру оқу үрдісін негізгі ерекшелігі бағдарлап-тәжірибелей оқыту болып табылатындай етіп басқаша ұйымдастыруды талап етеді.

Оларды әзірлеу әдістемесі оқыту модульдерін білім беру бағдарламасының аяқталған біртұтас бірлігі ретінде жобалауға мүмкіндік беретіндіктен, оқыту мазмұны мен құрылымы, нәтижесі логикалық жақтан нақты өзара байланысты болатындықтан, білім беру қызметін тұтынушыларға да (студенттер, жұмыс берушілер және т. б.), оқытушыларға да түсінікті болғандықтан, сәйкес кәсіби стандарттарға бағдарланған МББ неғұрлым тиімді болып табылады деп қорытындылауға болады.

Болашақ мамандардың пәндік білімдерін іргелі етуге бағытталған ББ кең базалық кәсіби дайындық беруге негізделген. Бұл білім алушыларды кәсіби қызметтің жалпы интегралдық әдіснамасымен қамтамасыз етуі, болашақ мамандардың бойында кәсіби шығармашылыққа деген қабілетті дамытуы және болашақта білім деңгейін одан әрі арттыруға деген қажеттілікті қалыптастыруы тиіс.

Міндетті компонент пәндері бойынша ББ мазмұны мен тізімдемесі мамандықтың МЖМБС, мамандықтың типтік оқу жоспарына сәйкес келеді. Бірдей мүмкіндікті қамтамасыз ету үшін білім алушыларға оқыту тіліне қарамастан МББ, ЖОЖ, ЭПК бірдей құрылымы мен мазмұны бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде әзірленеді. ЖОЖ жеке деңгей бойынша (бакалавриат, магистратура, докторантура), оқыту нысандары (күндізгі, сырттай), оқу мерзімдері (толық және қысқартылған), оқыту тілі (бакалавриатта - қазақ тілі, орыс тілі; магистратура мен докторантурада – үш тілде) әрбір оқу жылына әзірленеді.

Бакалавриат, магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымы, отандық дәстүрлер мен әлемдік АҚШ, Батыс Еуропа және республикалық жетекші жоғары оқу орындары тәжірибелерін қарастыра отырып әзірленеді.

Жұмыс оқу жоспарларында кәсіби тәжірибенің барлық түрлері көрсетіледі және олардың көлемі кемінде 10 кредит. Және кәсіби тәжірибенің барлық түрлерін білім алушы оқытудың қосымша түрлері есебінен меңгеретінін ескеру керек.

Кредиттік оқыту жүйесінде кәсіби тәжірибенің әр түрі еңбек сыйымдылығы академиялық сағатпен алғанда әр түрлі болады. Атап айтқанда, оқу практикаларының барлық түрлерінде академиялық сағат 1 байланыс сағатына (50 минутқа) тең, педагогикалық тәжірибенің барлық түрлерінде 2 байланыс сағатқа (100 минутқа), өндірістік тәжірибенің барлық түрлері 5 байланыс сағатқа (250 минутқа) тең.

Егер білім алушы кем дегенде тәжірибе бағдарламасын орындауға қажетті белгіленген теориялық базалық курсты игерген жағдайда білім алушының ЖОЖ-сына тәжірибе енгізіледі.

Академиялық үлгеріміне қарамастан барлық білім алушылар оқу үрдісінен қол үзбей оқу практикасын өтуге жіберіледі. Оқытудың теориялық курс пен аралық аттестаттаудан табысты өткен білім алушылар өндірістік және педагогикалық тәжірибеден өтуге жіберіледі.

Тәжірибеден өту нәтижелері БРЖ бойынша бағаланады және білім алушы курстан курсқа көшкен кезінде GPA есептегенде ескеріледі. Бағдарлама тәжірибе пререквизиттерін, яғни білім алушыға тәжірибеден өту үшін қажетті теориялық базалық пәндер тізімдемесін қарайды.

Тәжірибе бағдарламасы әрбір білім алушыға беріледі. Білім алушы тәжірибеден өту барысында мыналарды істеуі міндетті: оқу бағдарламасы қамтитын тапсырмаларды толық орындауы, оның ішінде тәжірибе күнделігін жүргізуі;

тәжірибе базасында қолданыстағы ішкі еңбек тәртібінің ережелеріне бағынуы; еңбекті қорғау ережелерін оқып үйрену және қатаң сақтауы; қауіпсіздік техникасы және өндірістік санитарияны сақтауы; бір апта мерзімде тәжірибе жетекшісіне жазбаша есебі мен тәжірибе күнделігін ұсынуы.

Тәжірибе аяқталған соң 2 апта ішінде тәжірибе жетекшілері білім алушылардың оқу бағдарламасын орындау деңгейі және қойылған мақсаттарға қол жеткізу жайында жазбаша түрде пікірлер дайындайды және оны деканатқа береді және тіркеуші кеңсесіне келесі курсқа аудару бойынша ұсыныс жасайды. Тәжірибе бағдарламаларын орындамаған білім алушылар, жұмысы туралы теріс пікір алған немесе есепті қорғау кезінде қанағаттанарлықсыз баға алғандар демалыс кезеңінде тәжірибеге қайта жіберіледі.

БББ дамыту жоспары мен мақсаттарды әзірлеу үшін талдау жүргізіледі артықшылық талапкерлер мен олардың ата-аналарының қалауларына, білім беру қызметі нарығындағы университеттің рөліне, жұмыс берушілер, ОПҚ және білім алушылардан алынған сауалнама деректеріне, контингент құрамына және білім алушылар контингентінің негізгі сипаттамаларына, білім алушылар мен ОПҚ қанағаттануына талдау жасалады.

Білім беру бағдарламасын жобалау және жүзеге асыруға қатысатын жұмыс берушілер, мәселен, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының басшылары сияқты көптеген жұмыс берушілерге тән мүдделері мен көзқарастарын білдіретін кәдімгі жұмыс берушілердің өкілдері болып табылады.

ПОҚ БББ кіретін мамандық пәндерін әзірлеу жолымен мүдделі тұлға ретінде модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тікелей қатысады.

Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету және (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім барлық деңгейлері мен нысандарының) БББ-ны мойындау үшін еуропалық білім кеңістігінде қазақстандық кредиттерді ECTS кредиттеріне қайта есептеу қажет.

ECTS шеңберіндегі академиялық кредит дегеніміз – бұл пәнді игерудегі жұмыс көлемінің, аудиториялық сабақтар мен өздік жұмыс кезіндегі уақыттар өлшем бірлігі. ECTS-тің бір кредиті 25-30 академиялық сағатқа тең.

ҚР кредиттерін ECTS кредиттеріне және керісінше қайта есептеу аударым коэффициенттері негізінде жүзеге асырылады.

ECTS кредиттерін ҚР кредиттеріне қайта есептеу ECTS-тің 1 кредитінің әрбір пән бойынша 1,5-тен 1,8 шегінде толықтығына байланысты ECTS кредиттерін

ауыстыру коэффициентіне бөлу арқылы жүзеге асырылады. Бірақ кредиттер толық бірлікпен құрылады.

ҚР кредиттерін ECTS кредиттеріне қайта есептеу әр пән бойынша ҚР-дың 1 кредитінің толықтығына байланысты ҚР кредиттерін жоғарыда көрсетілген ауыстыру коэффициентіне көбейту арқылы жүзеге асырылады.

Осы аударым коэффициенттері теориялық оқыту кредиттерін (аудиториялық сабақтар мен өздік жұмыстарды ескере отырып) қайта есептеу үшін қолданылады (6-кесте).

6 кесте - ҚР кредиттерін ECTS кредиттеріне қайта санау

Курс атауы	ҚР кредиттері	Аударым коэффициенті	ECTS кредиттері
Оқу пәні	1 кредит	1,5-нан 1,8-ге дейін	2 кредит
Оқу тәжірибесі	1 кредит	0,5-тен 0,6-ға дейін	1 кредит
Педагогикалық тәжірибе	1 кредит	1-ден 1,2-ге дейін	1 кредит
Өндірістік тәжірибе	1 кредит	2,5-тен 3-ке дейін	3 кредит
Зерттеу тәжірибесі	1 кредит	4-тен 4,8-ге дейін	5 кредит
Магистранттың (докторанттың) ғылыми-зерттеу (эксперименттік) жұмысы	1 кредит	4-тен 4,8-ге дейін	5 кредит
Білім алушының қорытынды аттестациясы	1 кредит	3,2-ден 4,5-ке дейін	5 кредит

"Экономика" кафедрасында әрқайсысы дербес болып табылатын көп деңгейлі жоғары кәсіптік білім беру жүйесі іске асырылады: бірінші деңгейі - бакалавриат екінші – магистратура, үшінші - докторантура. Білім беру бағдарламалары оқытудың кредиттік технологиясы шеңберінде игеріледі.

Үздіксіздік оқу процесінде (бакалавриат - магистратура - докторантура) мамандық модульдерінің құрамына кіретін пәндер аса маңызды рөл атқарады. Тәртіпті, бакалавриатта оқытылатын пәндер білім берудің келесі деңгейінде - магистратурада, докторантурада өзінің қисынды жалғасын табады.

Кафедрада іске асырылатын білім беру бағдарламалары жоғары кәсіптік білім берудің көпдеңгейлі жүйесіне бағытталған: бакалавриат - магистратура - докторантура. Әр деңгей дербес болып табылады және келесі деңгейге ауысу үшін тиісті емтихандарды тапсыру қажет.

Білім беру бағдарламаларын құру қағидаты, ең алдымен, яғни оқу пәндерінің қисындылыққа бірізділігіне, яғни пост немесе пререквизиттер мәртебесін беруге негізделген. Оқу жоспарларындағы пәндерді семестрлерге бөлу пре - және постреквизиттерді ескере отырып, сол немесе өзге тәртіппен меңгертуді көздейді.

Оқыту деңгейі және ұсынылатын оқыту нәтижелеріне оқу пәндері мазмұнын қамтамасыз ету үшін әрбір пән бойынша жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар әзірленеді. Міндетті компонент пәндері бойынша жұмыс оқу бағдарламалары типтік оқу бағдарламаларының негізінде әзірленеді де, кафедрада қарастырылады және талқыланады, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде бекітіледі.

Элективным пәндер бойынша оқу жұмыс бағдарламаларын сол пәнді беретін әр оқытушы өзі әзірлейді. Оқу жоспарындағы барлық пәндер бойынша силлабустар әзірленеді. Оқу жоспарлары жыл сайын қайта қаралады, еңбек нарығында өзгерістерді, жұмыс берушілердің мүдделерін, инновацияларды ескере отырып, жаңартылады. Мамандар даярлау сапасын арттыруға және бітірушілерді өндірістік қызмет пен бизнес - ортаға бейімдеуге ықпал етеді. Жұмыс оқу жоспарларын қайта қарау және жаңарту оқу жылының соңында бір рет жүргізіледі және келесі оқу жылында бекітеді. Мамандық бойынша оқу жұмыс жоспарындағы әр пән бойынша кафедра ОПҚ қалыптастыратын оқу-әдістемелік кешені әзірленеді (ПОӘК), ОӘК отырысында қаралады және мақұлданады, оқу-әдістеме жұмысы жөніндегі проректор бекітеді, жеке қалтада жинақталып, кафедрада сақталады.

ПОӘК мазмұнының бірыңғай құрылымын айқындау үшін университетте «ПОӘК ресімдеуге қойылатын талаптар» әзірленген. Кафедра ОПҚ үнемі жұмыс бағдарламасы мазмұнын жетілдіру бойынша жұмыс істейді, ПОӘК сапасы деңгейін анықтау үшін сараптама жүргізеді.

ПОӘК-ке мынадай құрылымдық элементтер кіреді: пәннің оқу жұмыс бағдарламасы, білім алушылар үшін оқыту бағдарламасы (Syllabus), пәнді меңгеруге арналған әдістемелік нұсқаулық, пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы, дәріс кешендері, семинар өткізу (практикалық және зертханалық жұмыс) бойынша әдістемелік нұсқаулық, БӨЖ-ді ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқаулықтар, курстық жұмыстардың (жоспарда болса) тақырыптары, курстық жұмыстарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулық, кәсіптік практикадан өтудің (оқу, өндірістік, диплом алды және т.б.) әдістемелік нұсқаулығы.

Мамандықтың бойынша ТОЖ және ЭПК негізінде эдвайзера көмегімен білім алушы әрбір жеке білім алушының жеке оқу жоспарында көрініс табатын жеке оқу

траекториясын анықтайды. Пәнді таңдағаннан кейін өтініш білдірген оқу пәндеріне форма толтырады да, білім алушының жеке оқу жоспарын жасау үшін оны деканатқа жібереді. мәлімделген оқитын тәртіпті оқу пәндерінің. ОЖЖ 3 данада жасалады, деканатта, кеңсе тіркеушісінде және білім алушыда сақталады.

ОЖЖ ішінен ЭПК-тағы таңдау компоненттері, міндетті компонент пәндері енеді. Білім алушылардың ЖЖ негізінде оқу жұмыс жоспарлары жасалады. Пәндері бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұны мен тізбесі ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары айқындап берген кәсіби құзыреттіліктерді білім алушылардың меңгеру қажеттіліктеріне сай айқындалады. элективных пәндер мазмұны пәндердің оқу-әдістемелік кешендерінде (ПОӘК) мен силлабуста біршама толығырақ ашылып берілген. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілуі 100%.

Мамандық бойынша кәсіптік тәжірибені орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулық түрінде әзірленген тәжірибе бағдарламалары бар. Оқыту процесінде түлектерінің кәсіби деңгейін арттыруға бағытталған қызметке ерекше мән беріледі, мәселен, түлектерінің кәсіби орта жағдайына ойдағыдай бейімделуіне ықпал ететін кәсіптік білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді енгізу.

Мамандық және даярлау бағыты бойынша әр түрлі деңгейдегі мамандарды даярлауға мүмкіндік беретін бакалавриат, магистратура, докторантура мамандықтары бойынша жоғары кәсіптік білім беру процесінің үздіксіздігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді және барлық кіші жүйелердің терең кірігуі мамандық бойынша педагогикалық үрдіс тұтастығы принципін іске асырады. Білім берудің мұндай тәсілі өз мүмкіндіктері, қабілеттері мен өмірлік қағидаттарына сәйкес білім алушыларға жеке білім траекториясын таңдауға мүмкіндік береді. Бұл ретте кәсіптік даярлаудың кез келген кезеңінде "кіру және шығу" мүмкіндігі ашықтық, қол жетімділік, мүмкіндік болжанады.

Бірлесіп БББ әзірленуге қатысатын шетелдік серіктестер: ЕО серіктестер: Hohenheim университеті, Германия (grantholder); Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, Польша; Чех жаратылыстану ғылымдары университеті, Прага; Nuertingen-Geislingen университеті, Германия; Корвинус университеті, Будапешт, Венгрия; Ауыл шаруашылығын және ауылдық аудандарды дамыту жөнінде агенттік, Schwäbisch Gmünd, Германия.

Қазақстан университеттері: Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті; Байтұрсынұлы атындағы Қостанай мемлекеттік университеті; Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті.

Ресей университеттері: Тимирязев атындағы Ресей мемлекеттік аграрлық университеті, (Мәскеу); Омбы мемлекеттік аграрлық университеті; Мичурин мемлекеттік аграрлық университеті; Бурят мемлекеттік ауыл шаруашылық академиясы; Новосібір мемлекеттік аграрлық университеті; Самара мемлекеттік ауыл шаруашылық академиясы; Державин атындағы Тамбов мемлекеттік университеті; Ярославь мемлекеттік ауыл шаруашылық академиясы; Ставрополь мемлекеттік аграрлық университеті.

Жұмыс тобының жергілікті серіктестері:

Қазақстан: "Жасыл Орман" орман шаруашылығы қауымдастығы; Фермерлер одағы; Қостанай облысы ауыл шаруашылығы департаменті; Қостанай облысы фермерлер қауымдастығы; Ақмола ауыл шаруашылығы департаменті; Неміс аграрлық орталығы; Қостанай облысы кәсіпкерлікті дамытуға жәрдемдесу қауымдастығы.

Ресей: Ресей Федерациясының Ауыл шаруашылығы министрлігі; "Адам және биосфера" ЮНЕСКО бағдарламасы бойынша Ресейлік аймақтық даму комитетінің Столыпинск орталығы; Омбы облысының ауыл шаруашылығы және азық-түлік аймақтық министрлігі; Омбы экология жөніндегі комитеті; Тамбов ауыл шаруашылығы әкімшілігі; Тамбовской облысы БАҚ өсірушілерді қауымдастығы; Бурятия Ауыл шаруашылық министрлігі; Иркутск облысы Джассо Тоуг.

Жобаны басқару және үйлестіруді Hohenheim университетінің докторы, профессор Мартин Дитрих (Штутгарт қ., Германия) және Шығыс Еуропа мен Азия халықаралық қатынастар бөлімінің менеджері Анна Войтенко (E-mail: sarud@uni-hohenheim.de) жүзеге асырады.

Жобаға қатысушылар қазақстандық, ресейлік және ЕО бойынша серіктестер тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аудандарды дамыту саласында бар тәжірибесін пайдаланады және белсенді зерттейді. Білім платформасы барлық мүдделі және әлеуетті пайдаланушыларға қол жетімді болады.

7-кесте. "Экономика" мамандығы БББ-сын әзірлеу және бекіту бойынша SWOT-талдауы

<p>Күшті жақтары: 1 БББ мазмұны МЖМББ-ға, ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ экономикалық интеграция мен жаһандану үрдістері, түлек құзыретіне сұраныстың үнемі өзгеріп отыруымен байланысты олардың үнемі</p>	<p>Әлсіз жақтары: БББ бойынша шетел тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттің жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.</p>
--	--

<p>жаңартылып отыруы.</p> <p>2 БББ-ларда теориялық және практикалық оқытудың, өздік жұмыстарының үйлесімділігі, сондай-ақ білім алушының жекебас және шығармашылық қабілетінің, зияткерлік дағдыларының дамытылуы, кәсіби даярлық компоненттерін қамтитын также наличие обязательных и элективных және міндетті пәндердің болуы.</p> <p>3 Университет ұсынатын білім беру қызметіне жұмыс берушілердің қанағаттанушылық деңгейінің жоғарылауы.</p> <p>Білім беру бағдарламалары мазмұнының әртүрлі деңгейде үздіксіз болуы (бакалавриат – магистратура - докторантура)</p>	
<p>Мүмкіндіктер:</p> <p>1 Экономикалық білімге деген сұраныс экономикалық мамандықтарға сұраныстың артуына ықпал етеді;</p> <p>2 Алыс және жақын шетелдерден практик мамандарды, білікті оқытушыларды тарту;</p> <p>3 Жұмыс берушінің нақты талаптарын ескере отырып, білім алушының бойында тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Қауіптер:</p> <p>1 Кәсіби стандарттардың болмауына орай түлек меңгерген ББ мазмұны бойынша түлек құзыреттілігіне жұмыс берушінің қоятын талаптарының әртүрлі болуы және жұмыс берушінің соны дұрыс түсіндіре алмауы;</p> <p>2 Мамандарды даярлауда тәжірибеден өткізу және кейіннен жұмыспен қамтамасыз ететін шаруашылық субъектілері қаражатынан мақсаттық даярлау санының аз болуы.</p> <p>Жас педагогтерді материалдық қолдаудың аздығы.</p>

5B050600/6M050600/6D050600 - Экономика БББ-ның мамандандырылған профилі бойынша өзін-өзі бағалаудың келесі сәйкестігін көруге болады: мықты ұстанымы-4, қанағаттанарлық-5, жақсартуды қажет ететін-3.

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰДАЙЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ

Білім беру бағдарламаларын мониторингтау және мерзімді бағалау мынадай әдістерді қолдану арқылы жүзеге асырылады: білім алушылардың ағымдағы үлгерімін, қорытынды аттестаттау, аттестаттаудың барлық түрлерін, оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етудің жай-күйін тексеру, тұтынушылардың қанағаттанушылығы туралы деректерді жинау және талдау, ішкі аудиттер. Бағалау нәтижелері ББ-ға түзетулер енгізу үшін қолданылады. ББ негізінде жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) талқылауға пәндер бойынша әзірлеушілерден басқа да ОПҚ мен студенттер, сондай-ақ жұмыс берушілер қатысады. Олардың қатысуымен ББ-ның элективті пәндерінің бағдарламаларының мазмұндары талқыланады, және онда тәжірибе барысында қолдануға қажетті білімді меңгеруге мүмкіндік беретін әдістемелік және ғылыми материалдар көрсетілуге тиіс (хаттамалар №1, 2 (3 хаттама), 3, 4 жұмыс берушілердің қатысуымен) (9,10,11,12,13,14 қосымша). Студенттердің қажеттілігін қанағаттандыру мониторингі білім алушылардың білім сапасы бақылау және үлгерім деңгейін анықтау негізінде жүзеге асырылады.

БББ және құзыреттіліктерді мониторингтау нәтижесі бойынша бағалау үздіксіздік, жүйелілік пен бірізділік принциптерін сақтай отырып жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері кафедра отырысында баяндалады және деканаттың жіті бақылауында болады. Білім алушылар білімінің прогресі - үлгерім деңгейлері (%); пәндер және курстар бойынша орташа ұпай бағамдары; курстан курсқа көшірулер көрсетілетін қысқы және жазғы емтихан сессиясына салыстырмалы талдау арқылы айқындалады. Білім алушылардың ағымдағы үлгерім нәтижелері емтихан ведомостарында, түлектердің тыңдалған курстар тізімдемесі мен сағат саны және пәндер бойынша алған бағалары, GPA; үздік диплом берумен болашақта магистратураға түсуге ұсыным көрсетілген транскриптісі көрсетіледі. Түлектердің сапасын қамтамасыз етудегі негізгі проблемалар ретінде мыналарды көрсетуге болады:

- студенттерді даярлаудың базалық деңгейі; студенттердің болашақ мамандығының ерекшеліктерін түсінулері; оқу үрдісінде оқытудың заманауи инновациялық әдістерін қолдану; магистратураға басқа бағыт бойынша оқыған студенттерді қабылдау; магистранттарда базалық зерттеу дағдыларының аздығы.

ББ мониторингі және мерзімді бағалау мүдделі тұлғалардың, элективных пәндер тізімдемесін, бітіру жұмыстарының тақырыптарын қалыптастыру мен таңдауға, сондай-ақ кәсіптік тәжірибеден өту нәтижелері бойынша жұмыс берушілер мен білім алушылардың ұсыныстары мен пікірлерін, МАК төрағаларының ұсыныстарын, сондай-ақ өңірдегі жұмыс берушілердің мамандар даярлау сапасын мойындап, ауыл шаруашылығының әртүрлі құрылымдары, басқа да өндірістік және әлеуметтік салаларда түлектерге деген сұраныс есепке алына отырып және Қазақстанның солтүстік өңірінің ұйымдар мен мекемелерінің ұсыныстарын ескере отырып жүзеге асырылады.

БББ пәндерінің мазмұны мен құрылымы экономикалық ғылымдардың негізі бойынша білім алушылардың іргелі теориялық даярлығын қамтамасыз етуге бағытталған. Бакалавриат түлектері зерттеулер әдістемесін біледі және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді дамыту негіздерінің іргелі білімін игерген. Магистранттар зерттеу жұмысын ұйымдастыру дағдыларын және зерттеу жұмысына қажетті әдістер мен тәсілдерді игерген. Экономика саласындағы ғылыми зерттеу және педагогикалық жұмыс әдіснамасы мен әдістемесін, білім алушылардың кәсіптік даярлығын докторантураның БББ қамтамасыз етеді. "Экономика" мамандығының түлектері еңбек жөніндегі экономист, бухгалтер, аудитор, жоспарлау, банк және мемлекеттік қызметші лауазымдарды атқара алады, және т.б.

Қоғам және кәсіби орта сұраныстарының өзгеруіне байланысты жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес таңдау бойынша жаңа бағыттар мен таңдау курстарын енгізуге орай жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына өзгерістермен және толықтырулар енгізуге сәйкес білім беру бағдарламасы жаңартылады және ол тиісті оқу жылына университеттің Ғылыми кеңесі бекітетін элективных пәндер каталогында көрініс табады.

Білім алушылардың жүктемесі нормативтік талаптарға сәйкес келеді. бакалавриат студенттерінің апталық жүктемесі мамандық түлектеріне қажетті кәсіби құзыреттіліктерді игеру үшін ҚР экономикасының алдында тұрған мақсаттар мен міндеттерді меңгеруге мүмкіндік береді. Олар бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру және дипломдық жұмыстарды қорғау нәтижелері бұған дәлел болады, олардың орташа ұпайлары жоғарыда келтірілген.

Талдауға алынған кезең үлгерімі - 100%. Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын игеруде қолданылатын рейтингтік бағалау жүйесі білім алушылардың оқу жұмысының сапасын кешенді бағалау болып табылады. рейтингтік жүйе бойынша студенттердің білім сапасын бағалау жинақтау бағасы болып табылады және оқытудың бүкіл кезеңі бойында және білім беру процесін басқару тиімділігін арттыруда жүйелі жұмысты құрылымдау үшін пайдаланылады. Білім алушылардың үлгерімі және оларды бітіріп шығару туралы деректер жіті қадағаланады және кафедра, МАК төрағаларының жыл сайынғы есептерінде көрініс табады.

Оларды бағалаудың тиімділігі мынада: теориялық материалды меңгеру деңгейлері (баяндаудың тереңдігі, дәйектілігі, бірізділігі және қисыны), білім алушылар мен түлектердің практикалық міндеттерді (жағдаяттарды) шеше алуы, білім алушылардың меңгерген материалды баяндай алуы (сөйлеу мәдениеті) және қосымша сұрақтарға жауапты бағалай білуі.

Мамандықтың БББ-ны мониторингтеу тәртібін жыл сайын университетінің Оқу-әдістемелік орталығы жүзеге асырады да, оның материалдар ЖОО Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысына шығарылып, онда әрбір ББ бойынша нақты шаралар қабылданады. ЖОО білім беру бағдарламаларын мониторингтеу және кезеңдік бағалау үшін ішкілік бақылау ретінде университет мынадай әдістерді қолданады: ағымдық және қорытынды үлгерімді аттестаттау, білім алушылардың тәжірибесінің барлық түрлерін аттестаттау, тұтынушылардың қанағаттанушылығы туралы деректерді жинау мен талдау. Тәжірибе орны ЖОО-ның, АӨК кәсіпорындары бейініне сәйкес таңдалды. ББ-да жоспарланған кәсіптік тәжірибелерден басқа бітіруші курстардың білім алушылары кафедраның филиалында басқа да кәсіпорындарға барып қосалқы оқудан өтеді. Мамандық түлектерінің кәсіби даярлық деңгейін арттыру мақсатында қоғамның қажеттілігін қанағаттандыру деңгейін мониторингтеу – жұмыс берушілер жыл сайын толтырылатын сауалнама негізінде жүзеге асырылады, онда олар студент-практиканттардың базалық және практикалық білімдерін бағалайды, сондай-ақ жұмысқа қабылдағанда мамандық түлектеріне қойылатын талаптарды жазады. Жұмыс берушілер мамандар даярлауды жақсарту жөнінде ұсыныстар жасау ұсынылады: маман даярлау процесін күшейту керек. Өткен оқу және білім алушылардың ішінен өндірістік және дипломалды тәжірибесіне теориялық курсты өтіп, аралық аттестаттаудан сәтті өткендер ғана жіберіледі. Зерттеу және педагогикалық тәжірибе ЖОО-дан кейінгі даярлау ББ талаптарына сәйкес

жүргізіледі. Күтілетін кәсіби қызмет пен тәжірибе мазмұнының сәйкестігін қамтамасыз ету үшін кафедра Тәжірибеден өту бағдарламасын әзірлейді, ЖОО өз кезегінде білім алушыларды тәжірибеден өтуге ауыл шаруашылығы өнімдерін өңдеумен және сақтаумен, өндірумен айналысатын АӨК кәсіпорына жібереді. ың маманданған оқу практикаларын өту сы алдағы практик ұстау қойылатын бағдарламаларын әзірлейді және жұмыс берушілердің қатысуымен.

Кафедра отырыстарында жұмыс берушілердің қатысуымен сандық және сапалық өзгерістер талқыланады да, жоғары тұрған органдар одан әрі талқылап, бекіту үшін шығарылады. БББ мазмұны талқыланғаннан кейін SWOT талдама жүргізіледі, онда оның мықты және әлсіз жақтары айқындалып, оны жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізіледі (8-кесте).

8-кесте. БББ мазмұны бойынша SWOT-талдау

БББ дамытудың ішкі жағдайлары

<p>Күшті жақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БББ мазмұнының МЖМББС-ға, ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйестігі. 2. Білім алушылардың өздігінен таңдаған траекториялары бойынша БББ-ын кезең-кезеңмен меңгеруді жоспарлау. 3. БББ-да теориялық және практикалық оқу, өздік жұмысының үйлесуі, сондай-ақ міндетті және элективті пәндердің болуы. 4. Білім беру үрдісіне инновациялық әдістер мен формаларды енгізу, білім бағдарламаларын, мультимедиялық құралдарды меңгеру. 	<p>Әлсіз жақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПОҚ академиялық ұтқырлығының төмендігі. 2. Кафедра ғалымдарының әлемдік ғылым кеңістігіне кірігу деңгейінің төмендігі, ол ПОҚ ұтқырлық деңгейі және импакт-факторлы журналдардағы жарияланымдарынан көрінеді.
<p>Қоршаған орта сипаттамасы</p>	
<p>Мүмкіндік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакалавриат түлектерінің магистратура мен докторантурада оқу мүмкіндіктері. 2. Маман даярлау мен БББ жүзеге асыру тиімділігін арттыру мәселесі бойынша жақын шетелдермен байланыс. 3. Білім алушылардың білім алу 	<p>Қауіптер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамандық магистрлері мен PhD докторларын даярлауда мемлекеттік гранттар санының аздығы. 2. Өндірістік тәжірибеден өту және кейіннен жұмысқа орналастыру мүмкіндігін беретін шаруашылық

траекторияларын университет миссиясына сай және еңбек нарығын ескере отырып жоспарлау.	субъектілер есебінен мамандарды мақсатты даярлау санының аздығы
--	---

5B050600/6M050600/6D050600 – Экономика БББ-ның мамандандырылған бейіні келесі өзін-өзі бағалау сәйкестігінен тұрады: БББ критерийлері бойынша күшті жақтары - 4, қанағаттанарлық–6.

Оқитын пәндерінің мазмұнына қатысты сұрақтарды көрсететін сұрақтар бар сауалнама жүргізу нәтижесінде БББ әзірлеуде білім алушылардың қалаулары ескеріледі. пәндер мазмұны дәріс оқушы оқытушылар мен кафедралар арасында келісіледі де ПОҚ тиісті оқу жылында БББ мазмұнын талқылап, оладың пікірлері БББ құру кезінде ескеріледі және ондай қателіктер қайталануын болдырмайды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің МЖМББС-ке сәйкес ББ тиімділігін бағалау және оны қайта қарау жиілігі жылына екі реттен артық өткізілмейді.

Соңғы үш жылда ББ-ның өзгеруін талдау 2015-2016 оқу жылында өзгерістердің құрылымы келесідей түрде болды: барлық оқитын 49 кредит көлемінен МК 22 кредит (44,8%); 2016-2017 оқу жылында жалпы 47 кредиттен 17-ге (36,1%), 2017-2018 оқу жылында жоспарланған 44 пәннің ішінде 15-і міндетті компонент, яғни ол 32% -дан астам (46 кредит). Кафедрадан оқу үрдісіне кірісуіне дейін оқытушылар мен студенттердің БББ мазмұны мен формасына әсер етуі байқалады. БББ-ға қатысты шешімдерге қатысуға негізгі еңбек субъектілері болып табылатын өкілдік ететін жұмыс берушілер, оқытушылар және еңбек нарығының мамандықтың түлектері жатады.

Оқу жетістіктері бакалавриаттың соңғы курсында жыл сайын өткізілетін ОСБЖ арқылы бақыланады. Оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері туралы ақпарат Тестілеу орталығының сайтында 100 баллдық жүйеде көрсетіледі. Бағалау нәтижесі университеттің рейтингісін және жоғары оқу орнының даярлау сапасын анықтаудағы ең маңызды талаптардың бірі болып табылады. Мысалға, жыл бойынша ВОУД-тың орташа баллдары: 2015-2016 о.ж.-88,7%, 2016-2017о.ж.-87,0, 2017-2018 о.ж.-78,1. Талданған кезеңде 5B050600 «Экономика» мамандығын бағалау нәтижелері оң болды.

5B050600/6M050600/6D050600 «Экономика» мамандығы бойынша факультеттер мен кафедралар базасында мониторинг және мерзімді бағалау жүргізіледі, соның нәтижесінде бағдарламалар жақсарады. Барлық мүдделі тараптар

осы бағдарламаларға қатысты қандай да бір жоспарланған немесе қабылданған шаралар туралы хабардар етіледі. Тұрақты мониторинг және ББ-ны мерзімді бағалау студенттердің және жұмыс берушілердің пікірлері мен ұсыныстары ескеріле отырып, кәсіби практиканы, МАК төрағаларының ұсыныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. Академиялық комитет, факультеттің әдістемелік кеңесі және кафедра ББ даму жоспарының орындалуын бақылайды. Бағалаудың нәтижелері ББ-ға түзетулер енгізу үшін негіз болып табылады. Сауалнама нәтижелері мен мүдделі тараптардың қатысуымен өткізілетін кездесулер және олармен жүргізілетін әңгімелесулер ББ-сын қайта қарауда ескеріледі. Мамандықтың барлық деңгейінің ББ-н талқылауға Стратегиялық жоспарлау және талдау департаменті, Ауыл шаруашылығы министрлігі, «Қрылыс материалдары» ЖШС, «Мақсат» Астана бетон комбинаты» ЖШС, «Родина» Агрофирмасы» ЖШС, «Ақтық» АҚ, «Новокубанское» ЖШС және т.б. кәсіпорындардың мамандары қатысады. Элективті пәндерді таңдауды студенттердің өздері жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламалары жыл сайын еңбек нарығының мүдделері ескеріле отырып қайта қаралады. Пәндерді оқудың логикалық бірізділігі үш негізгі циклден тұрады: ЖМБП, БП, КП. Студенттердің жеке дамуын, олардың шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыратын компоненттер негізінен ЖМК циклінің және элективті курстардағы білім беру бағдарламаларында қамтылады. Базалық пәндер циклының таңдау компоненттеріне шығармашылық тұлғаны дамытуға бағытталған пәндерден басқа, студенттердің кәсіби дағдыларын қалыптастыратын пәндер де енеді (2.3 бакалавриат). Міндетті пәндерді өзгерту мемлекеттік стандарттар мен типтік оқу бағдарламаларына, ҚР БжҒМ нормативтік құжаттарына енгізуіне байланысты, ақпараттық хаттар негізінде жүргізіледі. 2017-2018 оқу жылында енгізілген 6M050600 - «Экономика» SARUD мамандығы бойынша «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» халықаралық жобасы негізінде әзірленген «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдарды дамыту SARUD» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына рецензия берілген (3,4,5,6,7,8-қосымша). ББ-ның бейіндік циклінің элективті пәндері жұмыс берушінің мүддесін көрсетеді. ЭПК-ті кафедралардың профессорлық-оқытушылар құрамы әзірлейді, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қарастырылады және университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітіледі де, эдвайзерлердің көмегімен студенттердің таңдауына ұсынылады. ЭПК тіркеуші-кеңсесінде және көшірмелері кафедраларда сақталады. Мамандықтар бойынша элективті пәндердің каталогтары жыл сайын 30-35% жаңартылады, қолданыстағы

пәндердің мазмұны түзетіледі, тар тақырыптарды қамтитын өзекті емес пәндер алынып тасталады не ұқсас пәндермен біріктіріледі.

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, осы стандартқа сәйкес, 5B050600, 6M050600, 6D050600 - «Экономика» мамандықтарының БББ ҚР БЖҒМ талаптарына сәйкес келеді деп қорытынды жасауға болады.

ЖСК ұсынымдары:

1. Бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мақсатында Республиканың жетекші аграрлық оқу орындарымен ынтымақтастық орнату.

2. Студенттерді тәжірибелік-бағдарлы оқытуды қалыптастыруда БББ мазмұнын оңтайландыру бойынша жұмысты жалғастыру.

3. Білім беру бағдарламасының тиімділігін арттыру жөніндегі жұмысты күшейту.

6 СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМДІ БАҒАЛАУ

«Экономика» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру жоғары білікті мамандар мен жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеуді көздейтін университеттің, профессорлық-оқытушылық құрамның және кафедраның миссиясына негізделген студенттердің әртүрлі топтарына құрметпен қарау және назар аудару.

Студенттік орталықтандырылған білім берудің алғашқы кезеңі, біздің ойымызша, жаңадан қабылданған студенттердің әлеуметтік-психологиялық портретінің бірінші курс студенттерінің жеке сауалнамасының негізінде жасалады. Сауалнаманы әзірлеу және сауалнама нәтижелерін қорытындылаумен университеттің әлеуметтанушысы айналысады. Бірінші курс студентінің әлеуметтік-психологиялық портреті демографиялық сипаттамаларын, әлеуметтік мәртебесін анықтауға, оқуға ынтасын, бос уақытты, құндылықты бағдарлауын, саяси оқиғаларға, дінге, оқушылардың оқу процесіне қанағаттануын және болашақ жоспарларын анықтауға мүмкіндік береді. Осылайша, топтардың және жеке студенттердің негізгі сипаттамалары мектептегі (арнаулы орта оқу орнындағы) даярлығы, әлеуметтік мәртебесі, шығармашылық, спорттық қабілеттері мен жоғары оқу орнынан алынған үміттері анықталады. Болашақта білім алушыларды оқыту-тәрбиелеу үдерісі, әлеуметтік-экономикалық және моральдық қолдау, білім алушылардың икемді оқу жолдарын қамтамасыз ету, алынған мәліметтерді есепке ала отырып жүзеге асырылады. Мәселен, білім беру қызметінде студенттердің қажеттілігіне қарай азаматтық-патриоттық, заңдық және көп мәдениетті тәрбие, өзін-өзі тану және жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік мәні бар және жеке қасиеттерін, тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру шаралары өткізіледі.

Білім берудің кредиттік технологиясы ережелеріне сәйкес, әрбір студент білім беру бағдарламасын меңгеру мақсатында жеке оқу жоспарын жасайды, ол өзінің жеке білім беру траекториясын анықтайды. «Экономика» мамандығы бойынша студенттердің жеке траекториясы білім беру үдерісін ұйымдастыру болып табылады, онда жеке тәсіл және білім берудің жеке түріне басымдық беріледі, ал студентте пәндерді таңдау еркіндігі бар.

Оқудың траекториясын таңдауда, қажет болған жағдайда, кеңес беру және академиялық курстары бойынша білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы бойынша студенттердің таңдаған пәндерін таңдауын ұйымдастыратын, студенттің көмекшісі - эдвайзер, оқытушы. Эдвайзер білім беру бағдарламасының білім деңгейі бойынша барлық компоненттері мен элементтері студенттің жеке оқу бағдарламаларында толық қамтылғандығын бақылайды. Экономистерді даярлаудағы пәндердің рөлімен, мазмұнымен студенттерді таныстыру алдын-ала жүзеге асырылады. Әрбір кафедра сәйкес курста студенттер оқитын пәндерді алдын-ала оқу-әдістемелік семинарларда талқылап барып, оларды студенттерге ұсынады. Содан кейін студент қабылданған пішінге сәйкес өзінің жеке оқу жоспарын жасайды, оның негізінде университеттің тиісті кафедрасы кестені құрастырады. Академиялық кеңес беру оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Эдвайзер қызметі нақты ұйымдастырылған, ол студенттерге академиялық бағдар беріп, олардың оқу траекториясын анықтауға көмектеседі. Эдвайзер студентті университеттің академиялық өмірінің ерекшеліктерімен, жұмыс оқу жоспарының мазмұнымен, пәндер каталогтарымен, диплом алу үшін қойылатын талаптармен, таңдаған мамандықтың мүмкіндіктерімен таныстырады және студенттің мүмкіндіктеріне, мүдделері мен мақсаттарына сәйкес білім жолын таңдауға көмектеседі. Студенттерге кеңес беру оқу мерзімі кезеңі мен тіркеу басталғанға дейін топтық және жеке кеңес беру түрінде жүзеге асырылады.

Білім алушылар эдвайзерлер деңгейінде жекелеген жұмыс оқу жоспарлары мен элективті пәндерді әзірлеуде жұмыс бағдарламаларын тікелей талқылау және мақұлдау барысында мамандықтың оқу жоспарын жасау мен дамытуға қатыса алады. Сондай-ақ, барлық студенттер жыл сайын ғылыми конференцияларға қатысу, ғылыми мақалалар мен рефераттар жазу арқылы қорытынды жұмыстарды дайындауда ғылыми зерттеулер жүргізу мүмкіндігіне ие. Жыл сайын студенттердің ғылыми жарияланымдары шығарылады. Экономика кафедрасында 2010 жылы құрылған «Өзекті экономика» атты ғылыми үйірме жұмыс істейді, оның аясында білім алушылар өздерінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін апробациядан өткізіп, ғылыми жетекшілернен пікір алып, баяндама жасауға, ғылыми пікірталас жасап, пікірсайыс дағдыларын меңгере алады. Бұдан басқа, студенттер ҚР БЖҒМ, университет және басқа да ғылыми мекемелер ұйымдастыратын жергілікті, республикалық, халықаралық маңызы бар ғылыми конференцияларға және ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға мүмкіндігі бар. Кафедра компьютерлермен және LSD-проектормен жабдықталған аудитория құрды. Кабинетте тәжірибелік

қызметкерлердің оқу семинар-тренингтер, шеберлік сыныптары, кафедраның жетекші оқытушыларының дәрістері мен әңгімелесулері, елдің әлеуметтік-экономикалық мәселелері бойынша, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын талқылауға байланысты дөңгелек үстелдер, студенттердің ғылыми қоғамдарының отырыстары, студенттік ғылыми конференциялар өткізіледі. Оқу үрдісінде белсенді оқыту әдістерін, техникалық оқу құралдарын, жана білім беру технологияларын жүйелі және мақсатты пайдалану білім деңгейін халықаралық стандарттарға біртіндеп жақындатуға мүмкіндік береді.

Оқу үдерісінде студенттің жеке ерекшеліктері, үлкен еркіндікке ұмтылу, жеке және кәсіби өсу, тәуелсіздік, өзін-өзі бағалауды ескере отырып, білім беру бағдарламасы бойынша дайындық үрдісінде СӨЖ-дің әртүрлі формалары мен түрлері пайдаланылады: дәрістерге, семинарлар мен практикалық сабақтарға дайындық, соның ішінде тірек сипаттағы тапсырмалар; нормативтік құжаттарды зерттеу; курс бағдарламасы аясында дәрістер мен семинарларда қамтылмайтын тақырыптар мен мәселелерді зерттеу, оқу; тақырып бойынша шолу жасау; бақылау жұмыстарын орындау; әртүрлі іздеу желілері арқылы ақпаратты іздеу; тақырыптық баяндамаларды, рефераттар мен эсселерді жазу; глоссарийді жазу; презентацияларды дайындау; курстық жұмыстар мен дипломдық жұмыстарды жазу; баяндама дайындау; библиография құрастыру.

Студенттік орталықтандырылған концепцияда кафедра оқытушылары білім алушылардың неғұрлым жоғары оқу-кәсіптік уәжін, соның ішінде ақпаратты сыни іріктеуін, ақпарат көздерін, тиісті оқу жағдаяттарын ұйымдастыруын, анықталған кемшіліктерді жоя білуді қамтамасыз етеді. Өз кезегінде, білім алушыға бағдарланған білім беру үрдісі жоғары мектептің жоғары академиялық мәдениетін сақтай отырып, оқушылардың қандай жетістіктерге жеткісі келетінін анықтайды. Мұндай өзгеріс кафедраның оқытушыларының жоғары академиялық және этикалық стандарттарға деген жауапкершілігін төмендетпейді.

Студенттер «Экономика» мамандығының білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға негізгі қатысушылары болып табылады, сондықтан оқу үрдісін студенттік орталықтандырыла ұйымдастыру, олардың мүдделерін есепке алуға бағытталған. Сонда «Экономика» мамандығы жоғары мектептің жоғары академиялық мәдениетін сақтай отырып, студенттің қандай жетістіктерге жеткісі келетінін анықтайды. Осыған байланысты, кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы түрлі инновациялық оқыту әдістерін қолдана отырып, студенттерді оқу үрдісінде белсенді рөл атқаруға шақырады, бұл студенттерді оқытудың тиімділігіне әсер етеді.

Университетте оқу үрдісінде әр түрлі педагогикалық әдістер мен білім беру формалары қолданылады. Ең алдымен, университетте студенттер екі формада: күндізгі оқу және сырттай қашықтықтан білім алатынын айтуымыз керек. «Экономика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары да осы формаларда жүргізіледі.

Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедра оқытушылары барлық пәндер бойынша электронды түрде оқу-әдістемелік кешендер әзірлеген.

Сабакта дәстүрлі оқу әдістерімен қатар проблемалық дәрістер, диалог-дәріс, жетекші мамандардың шеберлік сыныптар, сыртқа шығып сабақ өткізу, дөңгелек үстелдер, конкурстар, бизнес және рөлдік ойындар, кейс-стадия, презентациялар, баяндамалар дайындау және т.б. осы сияқты инновациялық оқыту әдістері болашақ мамандардың шығармашылық стилін қалыптастыруға ықпал етеді және кәсіптік құзыреттерді игерудің уәжін, тереңдігін және толықтығын айтарлықтай арттырады.

Сырттай қашықтан оқыту оқу үрдісінде он-лайн дәрістер әдістемесі қолданылады. Кафедраның барлық пәндері бойынша дәріс сабақтарда материалдарды көрсету үшін дәрісті визуалдау әзірлеген, барлық пәндер бойынша презентациялар бар. Өкінішке орай, пәндерді оқыту әдістемелерінің әзірлемелер жоқ. Болашақта осы бағыттағы жұмыс қарастырылған.

Кафедрада модульдік білім бағдарламасына сәйкес модульдер каталогтары жасалады. Кредиттік технология бойынша оқыту сипаттамасына қойылатын талаптар білім берудің кредиттік технологиясы бойынша Оқу үрдісін ұйымдастыру ережелерінде берілген. Курстың мазмұны келесі сипаттамалардан тұрады: курстың аты, жауапты оқытушы, оқыту тілі, деңгей, пререквизиттер, сабақ тұрақтылығы, ұзақтығы, ECTS кредиттері, модуль мақсаты, күтілетін оқу нәтижесі. Университетте студенттердің білім сапасын бақылау жүйесі дұрыс жолға қойылған. Ағымдық бақылау, аралық, студенттердің білімін қорытынды аттестациялау, дипломдық жұмыстар мен жобаларды, бітіру жұмыстарын бағалау.

Оқу жылының басында кафедралар ашық сабақтар өткізу жоспарын (кестесін), өзара сабаққа кіру кестесін жасайды. Жыл бойы өткізілген сабақтардың талдамасы жазылған өзара сабаққа кіру кестесі, ашық сабақтар кестесі бекітіледі. Ашық сабақтардың материалдары, әдістемелік әзірлемелер бөлек папкаларда рәсімделеді және әдістемелік тәжірибе алмасу мақсатында кафедраның барлық оқытушыларына

қол жетімді. Семестр соңында ашық сабақтардың жалпы талдамасы жасалады, кафедраның оқу-ұйымдастырушылық және оқу әдістемесінің жаңа бағыттары әзірленеді. Ашық сабақтарды өткізу, бақылап кіру және өзара сабаққа кіру қолданымдағы жоспарларға сәйкес жүргізіледі.

Оқу әдістері мен курстың мазмұнына талдау, білім беру бағдарламаларының сапасын сараптау тұрақты түрде кафедралардың әдістемелік семинарлары, университеттің оқу-әдістемелік кеңесі арқылы бекітілген жоспарларға сәйкес өткізіледі және отырыстардың хаттамасында көрініс табады. ПОҚ-тың ғылыми-әдістемелік семинарлар мен конференцияларға қатысуы, өзара сабаққа кіруді қамтамасыз ету, ашық сабақтарды кафедра мәжілістерінде, оқу-әдістемелік бюро жұмысында, ОӘК талқылау, оқу әдістерін және курстың мазмұнын талдау арқылы ПОӘК-ке сараптама жасалады.

«Экономика» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының қызметін бақылау, сондай-ақ мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі түрде бағалау, сабақ сапасын жан-жақты бағалау сабақтардың өзара сапарларын ұйымдастыру арқылы, сондай-ақ білім алушылардан сауалнама алу арқылы жүзеге асырылады.

Өзара сабақтарға қатысу нәтижесінде сабақ және ашық сабақтарға талдау кафедраның оқу үдерісі оқытудың инновациялық технологияларын қолданатынын, білім берудің барлық үрдісіне ақпараттандырылған және компьютерлендірілгенін, білім беру мен ғылым саласында жаңа тұжырымдамаларды қолданатынын, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіріп, электрондық оқыту қорын үнемі толықтырып отыруға негізделгендігін көрсетті. Оқудың инновациялық формаларын практикалық түсіну нәтижелері кафедраның отырыстарында талқыланады, талданады және хаттамада көрсетіледі.

Студенттерге «Студенттік сауалнама жүргізу тәртібі туралы» СМЖ ережесімен сауалнама жүргізеді, оның нәтижелері университетте де, факультеттер мен кафедралар аясында да оқыту сапасының көрсеткіші болып табылады.

Университет студенттерге «В Контакте» сайтының платформасы, әлеуметтік зерттеу негізінде, С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің веб-сайтында Интернет-форум арқылы пікір алмасуға мүмкіндік береді.

С.Сейфуллин ат. ҚАТУ-да әлеуметтік зерттеулерде қолданылатын негізгі әдістер: ақпарат жинау, бақылау, сауалнама, құжаттарды талдау.

Студенттер парламенті оқытушылар мен студенттердің өзара қарым-қатынастарын анықтау бойынша («Оқытушы студенттер көзімен»), студенттердің өмір сүруінің материалдық-тұрмастық жағдайлары және олардың сабақтан тыс әрекеттері («Студент, сіз қалай өмір сүресіз?») сияқты әлеуметтік зерттеулерді жүргізіледі.

Ақпаратты, соның ішінде студенттердің білімін бағалау нәтижелерін тез арада ұсынатын кері байланыс жүйесі жұмысын қамтамасыз ету үшін «Plbtonus» электрондық білім беру жүйесін пайдалануға болады. Студенттер өз білімін бағалау нәтижелері туралы ақпарат алу үшін құрылған контентті пайдалана алады.

Академиялық автономияны ынталандырудың жолдарының бірі оқу үдерісі мен оқу нәтижелері үшін жауапкершілікті алуға дайын емес деген қауіпке қарамастан, студенттерге адресат емес, оқу үдерісінің субектісі болуға мүмкіндік беру болып табылады. Оның үстіне студенттің білім алуына қатысты дербестігі тек қана белсенді қарым-қатынаста болған студенттер үшін ғана емес, барлық студенттер үшін оқытудың басты мақсаты ретінде қарастырылады.

Университетте студенттермен қарым-қатынастың әртүрлі түрлерін ұйымдастырылған: онлайн-коммуникация, офф-лайн, профессор-оқытушылар құрамымен және қызметкерлермен хат алмасудың әртүрлі формалары. Білім алушылар электронды байланыс құралдарын пайдалана отырып, оқу материалдарын қабылдау және беру мүмкіндігіне ие. Университеттің барлық оқытушылары мен студенттеріне «Plbtonus» ААЖ-да өздерінің виртуальды офісі бөлінген, әр қызметкер немесе студенттің жеке сәйкестендіру коды (логин және пароль) бар.

Университетте студенттің өздігінен білім алуын жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған: университет кітапханасы, заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған интернет кітапхана, университеттің интернет-порталы бар. Барлық студенттік жатақханаларға 150 Мбит / сек жылдамдықпен кампустың жалпы желісі өткізілді, әрбір бөлмеде IDTV және IDPhone қамтамасыз етілді. Және Қазақстан бойынша қалааралық сөйлесулер тегін. барлық ғимараттарда көшірме аппараттары орнатылып, көшіру қызметтеріне баға белгіленді.

Білім берудің кредиттік технологиясының міндеті - студенттердің өзін-өзі ұйымдастыру және өзіндігінен білім алу қабілеттерін дамыту.

Студенттердің құқықтарын қорғауды ұйымдастыру аясында университетте студенттің университет және факультет басшылығымен өзара қатынас жасауға мүмкіндік беретін бірқатар қоғамдық ұйымдар бар: Студенттік кеңес, Білім алушылар кәсіподағы.

Кураторлар/эдвайзерлер, кафедра, БҚКО, ТЖ жөніндегі проректор, ректор схемасы бойынша арыздарды қарастыру үдерісі.

Кураторлар/эдвайзерлер студенттер шағымдар мен ұсыныстарын ; кафедра меңгерушісіне, факультет деканына, тәрбие жұмысы жөніндегі проректорға береді. Куратордың кафедра меңгерушісіне ауызша немесе жазбаша түрде баяндаған шағымдары әдетте қысқа мерзімде шешіледі. Алайда, егер шағымның шешімі кафедра меңгерушісінің құзырына жатпаса, олар ауызша немесе жазбаша түрде деканға хабарланады. Көптеген жағдайларда барлық қақтығыстар кафедра меңгерушісі немесе факультет деканының деңгейінде шешіледі.

Бұдан тыс, барлық оқу ғимараттарында және жатақханаларда шағымдар мен ұсыныстарға арналған қораптар бар, университеттің веб-сайтында ректордың блогы бар, оған кез-келген студенттің жаза алады. Университет басшылығы барлық жанжалдардың алдын-алу және болдырмау үшін, қызметкерлер мен мұғалімдердің теріс пайдаланбауы және студенттерді әлеуметтік-құқықтық жақтан күшті қорғау үшін барлық жағдайды жасайды. Студент себепті жағдаймен сабақта болмаса, растаушы құжатты қоса беріп, деканатқа жазбаша түрде ұпай алуға рұқсат беру туралы өтініш жазу керек (рұқсат құжаты шығарылған күннен бастап 3 күн ішінде жарамды). Өтінішті қарап шыққаннан кейін декан 7 күнге дейінгі баллды толтыру үшін мұғалімдерге қол жетімділікті аша алады. Білім алушы белгіленген мерзімде (7 күн ішінде) мұғалімге босатқан сабақтарын қайта тапсыруға мүмкіндік беріледі. Аралық аттестаттау формалары типтік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарында анықталады.

Бітірушілердің білімдерін, дағдыларын және құзыреттерін бақылау білім алушыларды қорытынды аттестациялау кезінде жүргізіледі. Мемлекеттік қорытынды бақылаудың келесі түрлері қарастырылған: мемлекеттік емтихан

(ауызша, жазбаша, тестілеу) кешенді тестілеу; кешенді емтихан; бітіру жұмысын қорғау.

Сонымен қатар, барлық білім берудің барлық технологиясының тиімділігін, объективтілігін және сапасын арттыру мақсатында білім алушылардың білім алу үрдісі мен білімдерін бақылау процесі бөлінеді. Тәжірибе туралы есептерді қорғауды кафедра меңгерушісі тағайындайтын комиссия қабылдайды. Емтихан алушылар мен емтихан комиссияларының тізімін кафедра меңгерушісі осы оқу пәнінің профиліне сәйкес келетін біліктілігі бар және, әдетте, осы топта (потокта) сабақ өткізбеген оқытушылардан құрастырады.

Тестілеу нәтижелері бойынша компьютер автоматты түрде қорытынды бағалауды көрсетуі және «PLATONUS» ААЖ-на енгізуі білімді бағалау сенімділігін қамтамасыз етеді. ББ жетекшісі білімді бағалау дәл және барабар екендігіне кепілдік береді. Білім алушылардың білімін бағалаудың, бағалау құралдарының ашықтығы мен тетігінің объективтілігі және оны бағалау тетіктері «PLATONUS» ААЖ функционалдық мүмкіндіктері және ҚазАТУ-дағы кредиттік технологияны ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттармен қамтамасыз етіледі. ББ нұсқаулығы емтихан сессиясы кезінде (аралық аттестация) білім алушылардың білімін объективті бағалауды қамтамасыз етеді.

Жоғарыда айтылғандар университеттегі білім алушылардың білімін бағалау құралдары мен тетіктерін анықтайды. Бұл құралдар нормативтік-білім беру құжаттарында көрсетілген:

- Жоғары білімнің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген (2017 жылғы 15 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік қағидалары (07.04.2017 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Білім берудің кредиттік технологиясы

бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру Ережесі (2016 жылғы 28 қаңтардағы өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген ересектерге арналған Қосымша білім беру ұйымдары қызметінің Типтік ережелері (07.04.2012 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығымен бекітілген Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелері (2016 жылғы 30 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы №111 бекітілген Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын Білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Типтік ережелері (2017 жылғы 3 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы №19 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының түрлері бойынша Студенттерді ауыстыру және курсқа қайта алу Ережесі (2017 жылғы 25 желтоқсандағы өзгерістер мен толықтырулармен).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 қаңтардағы №19 «Білім алушыларды білім беру ұйымдарының түрлері бойынша ауыстыру және курсқа қайта қабылдау ережесін бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 желтоқсандағы №649 бұйрығы.

Білім алушылардың білім деңгейін жоспарланған оқу нәтижелерімен және бағдарламаның мақсаттарымен сәйкестігі бағалау материалдарының мазмұны, білімді бағалаудың нысандары мен әдістерінің сәйкестігі арқылы қамтамасыз етіледі.

Пәндерді оқып-үйрену барысында білім алушылардың білімдерін бақылаудың әр түрлі түрлері қарастырылған: ауызша сұрау, жазбаша бақылау, кешенді сұрау, СӨЖ қорғау және презентация, пікір талас, тренингтер, дөңгелек үстелдер, проблемалық мәселелерді топтық талқылау, тесттер, курстық жұмыс / жоба, басқа интерактивті әдістермен сабақтар өткізу.

Аралық аттестаттаудың негізгі формалары: компьютерлік және қағазбен тестілеу, жазбаша жұмыс, ауызша емтихан.

Білім алушыларға емтихан материалдары сессиядан бір ай бұрын беріледі. Сынақ материалдарының негізін оқытушы әзірлейді және жоғары білікті оқытушылар оған пікір береді, кафедра мәжілісінде бекітіледі. Сынақ материалдарын рецензиялаған кезде бағалау критерийлерінің жоспарланған нәтижелерге сәйкестігі тексеріледі. Емтихан сұрақтары екі кезеңде бағаланады: ПОӘК-ті рецензиялағанда және бекіткенде және емтихан билеттерін бекіту кезінде.

Емтиханды бағалау нәтижелерімен келіспеген білім алушылар апелляцияға беруге құқылы. Кейбір жағдайларда (ауру, отбасылық жағдайлар, басқа да объективті себептерге байланысты) факультет деканы білім алушыға жеке емтихан тапсыруға (сессияны ерте өтуге немесе ұзартуға) мүмкіндік береді.

Курстан курсқа көшіру ректордың бұйрығымен тіркеуші-кеңсесінің негізінде жүзеге асырылады. Курстан курсқа ауыстыру үшін университетте курстар аясында көшіру (ауыстыру) шкаласы (GPA) белгіленген: бірінші курсқа - 1,5; екінші жылы - 1,6; үшінші жыл - 2.0; төртінші жыл үшін - 2.2. Магистратурада курстан курсқа өту үшін үлгерімнің орташа ұпайын Ғылыми кеңестің шешімімен 3.0 деп белгіленген.

Академиялық берешекті жою үшін білім алушы сол пән бойынша жұмыс оқу жоспарында көзделген оқу курстарының барлық түрлеріне қайта қатысып, курстық жұмыс/жобаны орындауы және қосымша семестрде ақылы негізде емтиханға жіберіледі. Жазғы емтихан сессиясын өткізу тәртібі «Қосымша семестрді ұйымдастыру туралы ережесіне» сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттерді дайындаудың соңғы кезеңі түлектің кәсіби қабілеттілігін анықтау үшін өткізілетін мемлекеттік қорытынды аттестация болып табылады. Қорытынды мемлекеттік аттестация сәйкес мамандығын игеру барысында білім алушылар алған білім, дағдылар, қабілеттер мен құзыреттерді тестілеуге бағытталған.

Қорытынды аттестацияны өткізу үшін әрбір мамандық бойынша білім берудің барлық түрлері бойынша мемлекеттік аттестациялық комиссия (МАК) құрылады. Мемлекеттік аттестациялық комиссия төрағалары - республиканың жоғары оқу орындарының ғалымдары, жетекшілер, кәсіпорындардың жетекші мамандары.

Университет жұмысқа орналасу үшін жүйелі жұмыс жасайды. Университеттің түлектерін жұмысқа орналастырудағы дәстүрге айналған бос орындар жәрмеңкесін өткізу болып табылады. «Түлек-2014» жәрмеңкесіне 120 ұйым өкілдері қатысты. Университеттің 35 мамандығы бойынша 2015 жылы түлектер саны-1997, 1560 түлек жұмысқа орналастырылды.

«Түлек-2016» жәрмеңкесіне 135 ұйым өкілдері қатысты. Жәрмеңкенің белсенді қатысушылары арасында «ТНК Агрофирма» ЖШС, «Eurasia Group Kazakhstan» ЖШС, «Астана-Энерго» АҚ, «Қазақстан темір жолы» ҰК »АҚ, ПХВ «Фитосанитария» РМК, «Транстелеком» АҚ, ПХВ "Астана Ветсервис» КМӨ «Атамекен-Агро» АҚ, «Жасыл аймақ» РМК, «Астана қаласының көпсалалы колледжі» ММ, «Астанапроект» Жобалау институты» ЖШС, «ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Республикалық ғылыми-зерттеу институты» РМК, Алматы аудандық Мемлекеттік табыс департаменті, «НПЦем» РМК Астана филиалы және т.б.

Университеттің 37 мамандығы бойынша 2016 жылы түлектер саны 2242 адам. Жәрмеңке барысында 136 адам үшжақты келісімдерге қол қойды, жұмыс берушілермен жұмысқа орналасу туралы ауызша келісілген студенттер саны 321 (14,3%). Жұмыс берушілер 336 студенттен (15%) қарастыру үшін түйіндеме алды.

«Түлек-2017» жәрмеңкесіне 175 ұйымның өкілдері қатысты. Жәрмеңкенің белсенді қатысушылары арасында «KPMG» ЖШС, «BI Group Construction» ЖШС, «KEGOC» АҚ, «Астана Innovbtions» АҚ, «Атамекен Агро» АҚ, «Агрофирма Родина» ЖШС, «Республикалық карантиндік зертхана» ММ, «Жасыл Аймақ» РМК «Астана LRT» ЖШС, «Астық Цесна Концерн» АҚ, «ТНК Агрофирма» ЖШС, «Евразия Групп Казахстан» ЖШС, «Астана-РЭЖ» ЖШС, «Астана-Теплотранзит» АҚ, «Казкоммерцбанк» АҚ және т.б. Университеттің 37 мамандығы бойынша 2017 жылы түлектер саны - 2220 адам. Жәрмеңке барысында 178 адаммен үш жақты келісімшарт жасалды, жұмыс берушілермен жұмысқа орналасу туралы ауызша келіскен студенттердің саны 464 (20,6%). Жұмыс берушілер қарастыру үшін 651 (29%) студенттен түйіндеме алды.

Жоғары оқу орнының табысты жұмыс істеуі көбінесе студенттердің сапалы құрамымен анықталады. Сондықтан университет білім алушыларын үнемі бақылау қажет. Осы мақсатта үміткерлер, студенттер мен түлектерден салыстырмалы

әлеуметтік сауалнама алынады. Жыл сайын оқу пәндерінің сапасымен студенттердің қанағаттанушылығын анықтау үшін «Оқытушы студент көзімен» анонимдік сауалнамасы жүргізіледі. Студенттердің оқытушыға берген бағасы оқытушы-профессорлар құрамының жеке рейтингтік ұпайын есептеу кезінде ескеріледі. Сауалнама сұрақтары студенттердің әр оқу семестрінің әр оқылатын пәні бойынша оқыту сапасына қанағаттануын анықтауға және оқу үдерісін жетілдіру бойынша ұсыныстарды қабылдауға бағытталған.

Пәндерді оқыту сапасына мониторинг жүргізу жетекші доценттер мен профессорлардан тұратын ішкі сарапшылардың бақылау ретінде сабаққа қатысу аясында нақты бір оқытушының әдіснамалық деңгейін бағалауы да бар. Студенттер мен жұмыс берушілердің қанағаттануын мониторингтау сауалнама жүргізу арқылы мамандарды даярлау мен оқыту сапасын бағалауды қамтиды.

Оқытушылардың кәсіби жетістіктеріне мониторинг жүргізу - оқытушының кәсіби өсуін бағалау және олардың атқаратын лауазымдарға сәйкестігі дәрежесіне баға беруді білдіреді. Ішкі бағалаудан басқа білім беру бағдарламасы жоспарланған мемлекеттік аттестация және ұлттық аккредиттеу шеңберінде бағаланады. Мемлекеттік аттестацияның форматы тәуелсіз сыртқы тестілеуді және студенттерді сауалнамалауды білдіреді. Ақпараттық стендтер, университеттің веб-сайты арқылы өткізілетін ішаралармен танысуға болады.

Білім сапасын сыртқы бағалау критерийлерінің бірі - ҚР БЖҒМ Ұлттық тестілеу орталығы өткізген бакалавриаттың 4 курс студенттерінің ОСБЖ қорытындысы. Бітіруші курс білім алушыларын сыртқы бақылаудың бұл форматы ББ нәтижелерін бағалаудың маңызды критерийі және студенттің соңғы білімі болып табылады. Бітірушілерді даярлау сапасын бақылау үшін білім беру саласындағы аттестациялар мен жүйелі тексерулер жүргізіледі.

Студенттердің білім сапасын жақсарту кафедра оқытушыларының үнемі өзін-өзі дамытуынсыз мүмкін емес, бұл, өз кезегінде, ПОҚ біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарлары негізінде жүзеге асырылады.

ПОҚ біліктілігін арттыру түрлі бағыттар бойынша жүргізіледі. Бағытты таңдау педагогикалық шеберлікті жетілдіру, кафедраның БББ бойынша оқу үрдісіне

оқытудың инновациялық технологияларын енгізу, ғылымның заманауи талабына сай оқытылатын пәндердің мазмұнын жетілдіру қажеттілігімен айқындалады.

С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ-да кафедра ПОҚ «Қашықтықтан оқыту», «Мемлекеттік және шетел тілдерін оқып үйрену» және басқа да біліктілік арттыру курстарын өтті. Университеттен тыс жерлерде біліктілігін арттыру Қазақстанның орталық ЖООларының БАИ базасында жүргізілді. БББ жетекшілері шетелдік білім беру және ғылыми ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тәжірибеден өтуге көп көңіл бөледі.

Университеттегі қызметкерлердің әрбір санатының шығармашылық қажеттіліктерін толыққанды кәсіби дамыту және іске асыру үшін барлық сәйкес жағдайлар жасалады: рейтингтік еңбекақы жүйесі және оның нәтижелеріне негізделген материалдық ынталандыру; университет кітапханасы және ақпараттық ресурстарына қол жеткізу; университеттің әкімшілігінің шешіміне сәйкес университеттің есебінен біліктілігін арттыру мүмкіндігін қамтамасыз ету; көп деңгейлі ағылшын тілі курстарын ұйымдастыру; компьютермен және оргтехникамен жұмыста оқытудың техникалық құралдарын, басқа жабдықтарды пайдалану үшін жағдай жасау; жеке гранттар алуға арналған қазақстандық және халықаралық ғылыми жұмыстар конкурсы мен басқа да байқауларға қатысуға ықпал ету; қызметкерлердің оқу-әдістемелік материалдарын жариялау; ғылыми біліктіліктің өсуіне жәрдемдесу (диссертацияны қорғауға немесе қорғаудан кейін); магистранттар мен докторанттарға материалдық көмек көрсету; қалалық және республикалық комиссияларға қатысу үшін номинациялар; университеттің, қаланың және облыстың жоғарғы басшылығынан оқу және ғылыми қызмет саласындағы жетістіктері үшін алғыс хаттар мен грамоталар, әлеуметтік жұмыс және көптеген жылдар бойы адал еңбек тұрғын үймен қамтамасыз ету.

Жас мұғалімдерді қолдау мақсатында кадрлар резервін құру бойынша жұмыс жүргізілуде, ғылыми зерттеулер мен тәлімгерліктен өту үшін материалдық қолдау көрсетіледі. Кафедра магистрлерді даярлау жүйесінде мамандар дайындайды. Ғылыми зерттеулермен айналысатын, академиялық жетістіктерге қол жеткізген,

белсенді өмір салтымен шығармашылық адам ретінде өзін көрсете білген студенттер бакалавриаттан кейін магистратураға жіберіледі.

Жас мұғалімдер оқытушыларға арналған жатақханада және ПОҚ-қа арналған көппәтерлі үйде тұруға мүмкіндік алады, олар ғылыми жұмыстар мен гранттар конкурстарына қатысады.

Қызметкерлердің әлеуетін тиімді пайдалану және көрсетілетін қызметтердің сапасын қамтамасыз ету шеңберінде ПОҚ-тың жұмыс жағдайларына, әріптестер мен басшылықтың қарым-қатынастарына қанағаттану дәрежесін анықтау үшін жүйелі түрде сауалнама алынады. Сауалнама университеттің ресми сайты арқылы веб-технологиялар арқылы жүзеге асырылады.

9-кесте Студенттерге бағдарланған оқыту, сабақ беру және үлгерімді бағалау SWOT талдауы

Күшті жақтары	Мүмкіндіктер
<p>1. Жаңадан қабылданған студенттердің әлеуметтік-психологиялық портретін жасау;</p> <p>2. Білім алушыларды әлеуметтік-экономикалық және моральдық қолдау;</p> <p>3. Білім алушыларға эвайзер беретін академиялық кеңес;</p> <p>4. Оқу үрдісіндегі студенттердің ерекшеліктерін есепке алу;</p> <p>5. Пәндері оқыту сапасын мониторингтеу;</p> <p>6. Оқытушылардың кәсіби жетістіктеріне мониторинг жүргізу; 7. Университетте студенттерге қолдау көрсету үшін бірқатар қоғамдық ұйымдар жұмыс істейді; 8. Университет жұмысқа орналасу бойынша жүйелі жұмыс жасайды.</p>	<p>1. Жұмыс бағдарламаларын тікелей талқылау және бекіту кезінде мамандықтың оқу бағдарламасын ұйымдастыруға қатысу;</p> <p>2. Бітіру жұмыстарын дайындау кезінде студенттердің ғылыми зерттеуге қатысу мүмкіндігі;</p> <p>3. Студенттерді экономикалық қолдауды арттыру;</p> <p>4. Студенттерге университеттің сайтында интернет-форум арқылы пікір алмасу және өз пікірін білдіру мүмкіндігі.</p> <p>5. Оқу үдерісіне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында студенттерге үнемі сауалнама жүргізу.</p>

Әлсіз жақтары	Қауіп-қатерлер
<p>1. Пәндерді оқыту әдістемесі бойынша кафедраның өз әзірлемелерінің жоқтығы;</p> <p>2. Шетел тілінде жоғары деңгейде білетін ОПҚО-ның төмен пайызы.</p> <p>3. Университеттің миссиясына сәйкес және еңбек нарығын ескере отырып, студенттердің білім беру траекториясын жоспарлау.</p>	<p>1. Шет тілін жоғары деңгейде меңгерген студенттердің төмен пайызы;</p> <p>2. Студенттердің академиялық ұтқырлыққа аз қатысуы;</p> <p>3. Шаруашылық субъектілері есебінен мамандарды мақсатты даярлаудың аздығы.</p>

5B050600/6M050600/6D050600 Экономика БББ-ның мамандандырылған профилінің өзін-өзі бағалауы төмендегідей: БББ өлшемдері бойынша мықты тұсы- 2, қанағаттанарлық- 6, жақсартуды керек ететін - 2.

7 БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Білім алушылар контингентін қалыптастыру саясаты «Экономика» мамандығын саналы түрде таңдап, ҰБТ (жалпы білім беретін мектептердің түлектері үшін), ҚТА (колледж бітірушілері үшін), сондай-ақ сұхбат (екінші диплом алу үшін келген мамандар) нәтижесінде талап етілетін ұпайды жинаған ең білікті үміткерлерді қабылдау. Оқыту ақылы негізде немесе мемлекеттік тапсырыс (грант) негізінде жүзеге асырылады (10-кесте). «Экономика» мамандығына түсудің негізгі пәні - география. «Экономика» мамандығына түскісі келетіндерге қойылатын талаптың бірі - математикадан кем дегенде 7 ұпай алу.

Даярлау бағыты бойынша магистрлерді дайындау «Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына» сәйкес келеді. Магистратураның білім беру бағдарламалары тиісті салада мамандарды даярлаудың және тереңдетілген оқытудың ғылыми және әдіснамалық бағыттылығын қамтиды. Магистратурада оқу мемлекеттік және орыс тілдерінде екі бағытта жүргізіледі: ғылыми-педагогикалық (2 жылдық оқу); бейіндік (1; 1,5 жыл оқу).

Магистратураға қабылдау ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 19 шілдедегі №701 Қаулысымен бекітілген ЖОО-дан кейінгі білім берудің кәсіби оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың Типтік ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

С.Сейфуллин атын. Қазақ агротехникалық университетінің магистратурасына Қазақстан Республикасының азаматтарын, шетел азаматтары және азаматтығы жоқ жоғары кәсіби білімі және бакалаврлар қабылданады.

С.Сейфуллин атын. ҚАТУ магистратурасында мамандарды дайындау: Қазақстан Республикасының бакалавриат және магистратура мамандықтарының классификаторы; «Экономика» мамандығы бойынша магистратураның МЖМББС;

типтік бағдарлама, жұмыс оқу жоспары, магистранттың жеке жұмыс оқу жоспары; белгіленген тәртіппен бекітілген басқа да құжаттар негізінде жүргізіледі.

Магистратураның білім беру бағдарламасы: базалық және бейіндік пәндердің циклдарынан тұратын теориялық оқытуды; кәсіби тәжірибе (педагогикалық, өндірістік, ғылыми); ғылыми-зерттеу жұмыстарын; магистрлік диссертацияны жазуды қамтиды; ғылыми және педагогикалық магистратура үшін эксперименталды-зерттеу жұмыстарын қамтитын магистрлік диссертация жазу; бейіндік магистратура үшін аралық және қорытынды аттестациядан тұрады.

PhD докторларды даярлау Қазақстан Республикасының Бакалавриат және магистратура мамандықтарының Қазақстан ҚР МК 08 – 2004 классификаторы. «Экономика» мамандығы бойынша докторантураның білім беру қызметі екі бағыт бойынша жүргізіледі: ғылыми-педагогикалық және бейіндік.

10-кесте Студенттер контингенті

Көрсеткіштер	Өлше м бірл.	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы
Білім алушылар контингенті	адам	186	199	212
Мемлекеттік грант бойынша білім алатын студенттер	адам	4	5	8
Үлес салмағы	%	2,1	2,5	3,8
Мемлекеттік тілде оқитын студенттер	адам	84	90	99
Үлес салмағы	%	45,2	45,2	46,7
Шетел студенттер контингенті	адам	1	2	3
Үлес салмағы	%	0,54	1,0	1,4
ЖОО беретін білім гранттарының саны	адам	-	-	-
Мүдделі ұйымдар беретін білім гранттарының саны	адам	-	-	-
Келісімшарт бойынша оқитын студенттер	адам	182	194	204
Магистратураның	адам	11	16	25

«Экономика» бағыты бойынша оқытындар саны				
Докторантураның «Экономика» бағыты бойынша оқытындар саны	адам	3	4	5

Білім алушылар контингентін қалыптастыру бойынша өз жұмысында қабылдау комиссиясы келесі нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- өзгертулер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын;

- Жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру ұйымдарында оқуға түсудің типтік ережелері;

- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелері;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасының бакалавриат және магистратура мамандықтарының классификаторы және Қазақстан Республикасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының классификаторының сәйкестік кестесін бекіту туралы» бұйрығы;

- ҚР БЖҒМ «Қазақстан Республикасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының класификаторы және Орта білімнен кейінгі техникалық және кәсіптік мамандықтары мен мамандарының Классификаторы сәйкестігін бекіту туралы» бұйрығы;

- Бірыңғай тестілеу пәндері мен бейіндік пәндер көрсетілген мамандық тізімдемесі «Бірыңғай ұлттық тестілеу ережелері» пәні;

- 23.08.2012 жылғы №1080 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» ҚР МЖМББС.

- 23.08.2012 жылғы №1080 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім. Магистратура. Негізгі ережелер» ҚР МЖМББС.

Талапкерлермен жұмыс формалары үнемі жетілдіріліп отырады. Кәсіптік бағдар беру жұмысын кафедра оқытушылары әзірленген және бекітілген бірыңғай жоспарға сәйкес жүзеге асырады. Университетте жыл сайын «Ашық есік күнін» өткізіледі, экономика кафедрасы дайындық пен оны өткізуде белсенді қатысады. Түлектер арасында жүргізілетін кәсіби бағдар беру жұмыстары, ең алдымен,

университеттің оқу жетістіктеріне әсер ететін ең дайындалған үміткерлерді таңдауға бағытталған.

Талапкерлерге арналған буклет үнемі жаңартылып отырады, экономика кафедрасының қызметі туралы ақпарат, әрбір оқытушының жеке беттері мен университеттің сайтында орналастырылады және жүйелі түрде жаңартылады.

Студенттерді контингентіне тарту және алу мақсатында үміткерлер пәндік олимпиадаларға қатысуға, экономика бойынша ғылыми жұмыстарды жүргізуге шақырылады; орта және орта техникалық оқу орындарында немесе университетке мектептер мен колледждердің студенттерін шақыру арқылы әртүрлі мансаптық бағыттағы іс-шаралар (олимпиадалар, конкурстар, интеллектуалды ойындар және т.б.) өткізу әзірленеді және өткізіледі.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттерді бейімдеуге арналған алғашқы күнінен бастап факультет деканы, түлектермен, эдвайзерлермен кездесулер өткізіледі, оларда анықтамалық нұсқаулық беріледі. Әрбір оқу жылына арналған анықтамалық нұсқаулық қағаз түрінде де, университеттің ресми сайтында электронды түрде де қол жетімді. Ол әрбір студенттің қолына беріледі.

Анықтамалықта мынадай ақпарат бар: Университет туралы жалпы ақпарат; студенттерді қолдау қызметі; факультеттер туралы ақпарат; студенттердің құқықтары мен міндеттері; пәнге студенттерді тіркеу тәртібі; оқу үдерісін ұйымдастыру; студенттер білімін бағалау және бақылау жүйесі; студенттерді курстан курсқа аудару; академиялық қарыздарды жою және қайта оқыту; жазғы семестр; студенттік тәжірибе; студенттерді көшіру тәртібі, студенттерді оқудан шығару және қайта оқуға алу; мемлекеттік стипендияларды төлеу тәртібі; материалдық ресурстарды пайдалану ережелері; оқушыларды оқытуға ақы төлем ақылы білім беру қызметтерін көрсету және студенттердің оқуын төлеу тәртібі; студенттің ар-намыс кодексі; бір жылғы арналған іс-шаралар күнтізбесі; академиялық күнтізбе; студенттің жеке оқу жоспары.

Презентация аптасында эдвайзерлермен бірге студенттер «Экономика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының ұсынылған пәндерін алдын-ала іріктеу негізінде ОЖЖ құрастырады.

БББ бойынша студенттер келесідей құжаттармен қамтамасыз етілген: академиялық күнтізбе, бүкіл оқу кезеңіне арналған анықтамалық нұсқаулық, өндірістік және оқу тәжірибесінің бағдарламалары, диплом және диссертация жазуға арналған әдістемелік нұсқаулар, барлық пәндер бойынша силлабустар, модульдің

элективті пәндер каталогы, жеке оқу бағдарламасы, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттерінің ар-намыс кодексі.

Академиялық күнтізбе оқу жылын жоспарлауға қажетті оқу үрдісінің негізгі күндерін көрсетеді; нұсқаулық анықтамада студенттерге қатысты барлық ақпарат жинақталады. Студенттерге босаған гранттар туралы ақпарат беріледі, босаған білім беру гранттарын алуға қатысу ережелері және сол уақытта мамандықтар бойынша жалпы жағдай туралы; Жазғы семестрді ұйымдастыру туралы ақпарат және тағы басқалар ақпарат беріледі.

Бұл ақпараттың барлығын бағдарлама студенттері кітапханадан, университеттің сайтынан, білім беру порталынан, сондай-ақ оқытушылардың электрондық пошта мекенжайынан ала алады.

«Платонус» ААЖ қашықтан оқытуды ұйымдастыруды, оның ішінде оқу материалдарын орналастыруды, студентке контентті жеткізуді қамтамасыз етеді, оның жеке оқу жоспарына сәйкес студенттің білімін бақылау мен студенттердің, оқытушылардың және университет әкімшілігінің қашықтан байланыс құралдарын қамтамасыз етеді.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ www.kazatu.kz сайтында ақпараттық блок бар: талапкерге ағылшын, орыс және мемлекеттік тілдерде университетке түсу ережесі туралы ақпарат, қажетті құжаттар тізімі, ҰБТ ұйымдастыру және өткізу шарттары және т.б. орналастырылады.

Контингент қозғалысы «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ студенттеріне оқуға қабылдау, ауыстыру, қайта қабылдау және академиялық демалыстар беру тәртібіне» сәйкес екінші оқу жылына оқуға қалдыру және академиялық демалыс беру, ауыстыру, қайта қабылдау нәтижесінде жүзеге асырылады.

Егер бакалавриаттың оқу жоспарларындағы міндетті компоненттер айырмашылығы бес оқу пәнінен артық болмаса, бірдей курс бойынша студенттерді ауыстыру және қайта қабылдау жүзеге асырылады. Білім алушыны бір курстан екіншісіне ауыстырудың міндетті шарты білім алушы үлгерімнің орташа балл (GPA) жинауы керек және ол көшіру үшін жоғары оқу орныны (бұдан әрі - жоғары оқу орны) белгіленген ұпайдан төмен болмауы керек.

Оқушыны жоғары оқу орындарына ауыстыру немесе қайта қабылдаудың міндетті шарты жеке оқу жоспарына сәйкес кем дегенде 15 кредит бойынша бірінші академиялық кезеңнің толық аяқталуы керек. Сонда студент оқудан шығып қалған мерзіміне қарамастан білім алудың кез-келген түріне, кез-келген мамандыққа және кез-келген жоғары оқу орнына ауыса немесе қайта қабылдана алады. Студенттерді

аудару және қайта қабылдау кезінде оқу курсы пререквизиттерді ескере отырып анықталады. Сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін меңгерген кредиттерді қайта есептеу білім траекториясына сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттерді курстан-курсқа ауыстыру жазғы семестрдің нәтижелерін және алынған ұпайларын ескере отырып, жазғы емтихан сессиясының (аралық аттестаттау) нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. Курсқа курстан курсқа ауыстыру ЖОО басшысының бұйрығымен рәсімделеді.

Курстан курсқа көшіру үшін белгіленген ұпайды жинаған білім гранты бойынша оқитын студент академиялық қарыз болған кезде келесі курсқа ақылы негізде академиялық қарызын тапсырып барып, өз грантын сақтай отырып, ауыстырылады.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын магистранттар мен докторанттарға бір оқу орнынан екінші білім беру жүйесіне мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша уәкілетті органның тікелей жіберуімен ауыстырылады.

Білім беруішіні бір ЖОО-дан екіншісіне ауыстыру тәртібі келесі тәртіпте жүзеге асырылады:

1) басқа жоғары оқу орнына ауысуды қалайтын студент, өзі оқып жатқан университет басшысының атына аудару туралы өтініш беріп, аудармаға жазбаша түрде келісім алған жағдайда, ол мүдделі университеттің басшысына өтініш жасайды;

2) қабылдаушы мекеменің басшысының атына ауысу туралы өтінішке оқу ісі жөніндегі проректор және Білім алушыларға қызмет көрсету орталығы (БҚК) қолы қойылған транскриптің көшірмесі қоса берілуге тиіс; Бірыңғай ұлттық тестілеу немесе кешенді тестілеу тапсырғаны туралы куәлік; білім беру грантының иегерлері деген куәліктер (егер ол болса); оқыған университеттің жетекшісіне жіберілген мәлімдемелер (бас қолы мен мөрі);

3) салыстыру актісін жасау арқылы ұсынылған құжаттардың негізінде оқу жоспарларындағы пәндер бойынша айырмашылық анықталады және меңгерілген кредиттер қайта есептеледі және тіркеу бөлімімен келісілген білім алушының ЖОЖ бекітіледі;

4) факультет деканы, оқу бөлімінің бастығы (оқу-әдістемелік бөлім немесе басқару), ЖОО басшысының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, университет басшысы студентті ауыстыру туралы бұйрық шығарады.

Студенттің университет ішінде ақылы негізде бір мамандықтан екіншісіне, бір оқу түрінен екіншісіне ауысуы келісім-шартқа тиісті өзгерістер енгізумен және университеттің басшысының бұйрығымен ресімделеді.

Оқу жоспарының пәндеріндегі академиялық айырмашылықты жою тәртібі мен мерзімдері факультет деканы өкімімен жасалады және ағымдағы оқу жылына студенттің жеке оқу жоспарында белгіленеді.

Қазақ агротехникалық университетінің студенттерімен проблемаларды болдырмау мақсатында алдын алу шаралары жүргізілуде. Сапа менеджменті жүйесі бойынша сәйкессіздікті талдау және алдын-алу шараларын әзірлеу үшін кіріс ақпарат ішкі аудиттің нәтижесі болып табылады, оқу жұмысын, нормативтік және реттеуші мемлекеттік және салалық құжаттарды бағалау нәтижелерін, клиенттердің қанағаттануын бағалауды білдіреді.

Келесі ақпарат шоғырландырылған және пайдаланылады: сабаққа қатысу туралы мәліметтер (пән бойынша); семестрдегі ағымдағы айлық және аралық аттестаттау туралы мәліметтер (пән бойынша); қорытынды аттестаттау деректері (нәтижелер бойынша).

Департамент және факультет деңгейінде академиялық мәселелер бойынша жеке және толықтай қорытынды аттестация: студенттердің сабаққа қатысуы туралы қорытынды есептер; ағымдағы айлық үлгерім туралы есептер; емтихан сессиясы қорытындысы бойынша аралық аттестация нәтижелері шоғырландырылады және пайдаланылады. Кіріс ақпараты негізінде оқу-тәрбие үрдісіндегі сәйкессіздіктер айқындалады және олардың себептері талданады.

Студенттермен жұмыс жасауда маңызды рөлді кураторлар атқарады. Куратордың жұмысы тәрбиелеу тәсілдерінің жеке формаларын (әңгімелер, дәрістер, мамандармен, факультет ардагерлерімен кездесулер ұйымдастыру және т.б.) талап етеді. Университетте кураторлар мектебі бар.

Шетелдік студенттер Қазақстандағы қазіргі заманғы білім беру жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады. 10 жылдан астам уақыт бойы шетел студенттері С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де білім алды. Шетелдік студенттердің контингенті негізінен посткеңестік елдерден, атап айтқанда, Орталық Азиядан (Өзбекстан, Тәжікстан, Қырғызстан). Оқудың барлық кезеңінде шетел студенттері өздерінің факультеттерінің және университеттің қоғамдық, ғылыми, спорттық және мәдени өміріне толық қатысады.

2016-2017 оқу жылында С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде ҚХР, Ресей, Моңғолия, Өзбекстан, Тәжікстан, Украина, Әзірбайжан және Ауғанстан Ислам Республикасынан 113 шетелдік студент білім алды.

2017-2018 оқу жылында әлемнің 10 елінен: Ауғанстан Ислам Республикасынан (АИР), Германиядан, Қытайдан, Ресейден, Моңғолиядан, Өзбекстаннан, Қырғызстаннан, Түркіменстаннан, Украинадан және Әзірбайжаннан 130 шетелдік студент білім алуда.

Бакалавриат бағдарламасы бойынша Ауғанстан Ислам Республикасы мен Қазақстан Республикасы арасындағы үкіметаралық келісім шеңберінде С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде Ауғанстан Ислам Республикасынан 14 студент оқып жатыр.

Шетелдік студенттердің көбісі (72%) ай сайын стипендия алу арқылы үкіметаралық және мемлекеттік гранттар негізінде оқиды. Шетелдік студенттердің тек 28% -ы шарттық негізде оқиды. 2016 жылы Ауғанстаннан келген 10 студент оқуын сәтті аяқтады, ал 2017 жылы 8 студент бітірді. Қазіргі уақытта С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де Ауғанстан Ислам Республикасының және Қазақстан Республикасының арасындағы білім беру туралы үкіметаралық келісімнің шеңберінде агрономиялық және техникалық факультеттерде 5 студент білім алуда. Студенттер 4 курста оқиды. Шетелдік студенттер туралы ақпарат 11-кестеде келтірілген.

Кесте 11 - «Экономика» мамандығы бойынша оқитын шетелдік студенттер туралы ақпарат

№	Студенттің ТАЖ	Курс, мамандық, қандай негізде оқиды (ақылы, грант көрсету, т.б.)	Ұлты	Келген елі
2015-2016 жылдар				
1	Нур Джан Мохаммад	4 курс, экономика, грант	тәжік	Ауғанстан
2	Тен Елена Александровна	4 курс, экономика, договор	кәріс	Өзбекстан
3	Маммедли Нофал Али Оғлы	2 курс, экономика, келісімшарт	күрд	Әзірбайжан
4	Уразбаева Айсанем Ниетбаевна	2 курс, экономика, келісімшарт	карақалпақ	Өзбекстан

	2016-2017 жылдар			
1	Маммедли Нофал Али Оғлы	3 курс, экономика, келісімшарт	күрд	Әзірбайжан
2	Уразбаева Айсанем Ниетбаевна	3 курс, экономика, келісімшарт	карақалпақ	Өзбекстан
	2017-2018 жылдар			
1	Фарходов Жохонгир Суръат оғлы	1 курс, экономика, келісімшарт	өзбек	Өзбекстан
2	Маммедли Нофал Али Оғлы	4 курс, экономика, договор	күрд	Әзірбайжан
3	Уразбаева Айсанем Ниетбаевна	4 курс, экономика, келісімшарт	қазақ	Өзбекстан

«Қазіргі заманғы экономика» білім беру бағдарламасының барлық кезеңінде шетел студенттері өздерінің факультеттерінің және университеттің қоғамдық, ғылыми, спорттық және мәдени өміріне толыққанды қатысушылары болып табылады. Шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасын жүзеге асыруға мамандықтың кураторлары и эдвайзерлері үлкен көмек көрсетеді. Университетте шетелдік студенттердің қатысуымен түрлі іс-шаралар өткізіледі: кездесулер, дөңгелек үстелдер, конкурстар, конференциялар мен семинарлар. Мұндай іс-шараларға: «Халықаралық студенттік күні»; «Қазақстанның Тәуелсіздік күні»; «Наурыз мерекесі»; қаланың түрлі мәдени және ойын-сауық орталықтарына баруды жатқызуға болады.

Шетелдік студенттерді бейімдеу бағдарламасы: шетел азаматтарының қатысуымен шетел азаматтарының Қазақстан Республикасында болу ережелерімен таныстыру мақсатында түрлі кездесулер өткізу; С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ жатақханаларында шетел студенттерінің тұру ережелері; тіркеу және визалық қолдау туралы, шетелдіктердің келу, болу және кету ережелері бойынша, академиялық көрсеткіштер бойынша әртүрлі іс-шараларды қамтиды.

Тілдерді меңгеру деңгейін көтеру мақсатында университетте қазақ, орыс, ағылшын және қытай тілдерінде курстар ұйымдастырылған. ҚАТУ-да оқитын шетелдік студенттерге арналған ақпарат университеттің сайтында берілген.

«Қазіргі заманғы экономика» білім беру бағдарламасын тану рәсімдері Тану туралы Лиссабон конвенциясының принциптеріне сәйкес институционалдық тану практикасына негізделген.

Ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық мойындау, білім беру ұйымдарының студенттері мен мұғалімдерінің ұтқырлығын қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру және білім берудің барлық деңгейлерінде сабақтастықты қамтамасыз ету үшін бірыңғай кредиттік технология жүзеге асырылған.

Кредиттік оқу технологиясы бойынша оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын есепке алу оқытылатын материалдың көлеміне, яғни кредиттерге сәйкес жүзеге асырылады. Сонымен қатар, әрбір пәннің көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және типтік оқу бағдарламаларына негізделген кредиттерде анықталады. Білім берудің кредиттік технологиясы жинақтаушы болып табылады, яғни білімнің барлық деңгейлері бойынша бұрын алынған несиелердің есебінен ұлғайып отыратынын білдіреді.

«Қазіргі заманғы экономика» білім беру бағдарламаларын тану рәсімдері бүкіл ел бойынша келісіммен тануды қамтамасыз ету мақсатында басқа елдермен, сапа кепілдігін беретін агенттіктермен және ENIC / NARIC ұлттық орталықтарымен бірлесіп жұмыс істеуге негізделеді.

Қазақстанда Болон декларациясына сәйкес кредиттік технология енгізілді. Оқу нәтижелерін салыстыру үшін оларды жалпы жүйеде бағалау қажет. Еуропада ең көп тараған жүйе - ECTS (Еуропалық трансферт жүйесі, кредиттерді Еуропалық аудару жүйесі (қайта есепке алу). Есепке алу бірліктері жүйесінің екі негізгі қызметі бар. Біріншісі – басқа университеттен алған курстарды қайта қалпына келтіру; басқа сөзбен айтқанда, студент бірліктердің талап етілетін көлемін - ішінара - басқа университетте ала алады, ал оның «өз» университеті тарапынан өздерінің студентіне есепке алуы тиіс – мұндай шартсыз академиялық ұтқырлық мүмкін емес. Екінші функция жинақтаушы болып табылады. Білім алушы әртүрлі уақытта, жоғары оқу орындарын ауыстыра отырып және т.б. түрлі себептермен білімді «бөліп-бөліп» алуы мүмкін.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да білім берудің кредиттік жүйесін енгізудің негізгі мақсаттары: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы дипломның халықаралық танылуы; университеттің студенттері мен оқытушыларының ұтқырлығын қамтамасыз ету; білім беру сапасын арттыру; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіби білімнің барлық деңгейлерінде

сабақтастықты қамтамасыз ету; түпкі мақсаттарға жету үшін университет мотивациясын күшейту; ұлттық және жалпыға ортақ құндылықтар негізінде, ғылым мен тәжірибенің жетістіктері негізінде тұлғаның қалыптасуына, дамуына және кәсіби дамуына бағытталған сапалы білім беруді қамтамасыз ету; жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін енгізу және пайдалану; жаңа оқыту технологияларын енгізу және тиімді пайдалану болып табылады.

Болон процесін жүзеге асыру шеңберінде білім берудің кредиттік технологиясын жетілдіру мақсатында студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын дамытуға үлкен көңіл бөлінеді.

Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін студенттер белгілі бір пәндерді басқа оқу орындарында, оның ішінде шетелде оқи алады. Сонымен қатар білім беру ұйымының басшысы басқа білім беру ұйымдарында оқуға арналған кредиттер санының жоғарғы лимитін белгілейді. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында белгілі бір пәндерді зерделеген жағдайда білім беру ұйымдары арасында белгіленген тәртіппен екі жақты келісім жасалады.

Пән бойынша аралық аттестаттаудан өткен соң, білім алушы ЦОО-ға тапсырылған емтихан бағасы, пәннің қорытынды бағасы мен жинақталған кредиттердің саны көрсетілген емтихан ведомосін әкеліп тапсырады.

Университет пен факультет студенттердің академиялық ұтқырлығын арттыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Университетте Халықаралық ынтымақтастық және көптілді білім беруді дамыту орталығы (ХЫЖКББДО) бар.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде Халықаралық ынтымақтастық және көптілді білім беруді дамыту орталығы (бұдан әрі – ХЫЖКББДО) Қазақстан Республикасының Конституциясына, Білім туралы Заңға және білім беру саласындағы өзге де нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және көптілді білім беру орталығы Университет ректорының бұйрығына сәйкес (№ 341, 2012 ж. 06/16/2012 ж. № 343) құрылған.

Университетте студенттердің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары, қазақстандық ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есепке алу жүйесі шеңберінде академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру туралы ереже, университеттің білім беру бағдарламаларының ақпараттық пакеті әзірленген.

Университеттегі академиялық ұтқырлық келесі тетіктерді жүзеге асыру арқылы жүзеге асырылады: білім беру бағдарламалары бойынша шетелде теориялық және практикалық дайындыққа студенттердің баруы; ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерінің шақыруымен жеке оқу бағдарламалары бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру; академиялық алмасуды кеңейту мақсатында Қазақстан Республикасы мен шетелдердің басқа ЖОО-дағы профессор-оқытушылар құрамына арналған тәжірибе ұйымдастыру.

Сыртқы академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру аясында 2011 жылдың 14 шілдесінде университет Еуразиялық комиссияның шешімі бойынша екі ERASMUS MUNDUS жобаларының консорциумына қосылды.

ERASMUS MUNDUS – жоғары білім беруге нақты «еуропалық» фокус беруге бағытталған халықаралық бағдарлама. Осы бағдарламаның арқасында бүкіл әлемнің студенттері мен жас зерттеушілері еуропалық университеттерде келесі бағдарламалар бойынша білімдерін жалғастыруға мүмкіндік алады: бакалавриат, магистратура, докторантура, пост-докторантура, оқытушылар.

EASTANA жобасы бойынша (техникалық академиялық желіні қолдану бойынша евроАстана стартері) біздің университеттің студенттері, магистранттары, докторанттары мен оқытушылары Польша, Ирландия, Франция, Испания, Италия, Венгрия, Чехия, Англия, Греция, Қырғызстан, Өзбекстан және Тәжікстанның инженерлік, технологиялық, математикалық, информатика, жаратылыстану ғылымдары саласындағы серіктес университеттерінде оқи алады.

MARCO XXI жобасының аясында әлеуметтік ғылымдар, энергетика, қоршаған орта және білім беру бойынша білім алу мүмкіндігі бар. Польша, Испания, Швеция, Болгария, Литва, Бельгия, Қырғызстан, Өзбекстан және Тәжікстан елдеріндегі серіктес жоғары оқу орындарында оқу. Бұл бағдарламалар тек С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің студенттеріне ғана аталған жооларда тегін білім алуға мүмкіндік береді. Erasmus Mundus стипендиясы бағдарламалар бойынша білім алу уақыты барысындағы Еуропадағы жол жүру және Еуропада тұру шығындарын толықтай жабады.

Бүгінгі күні студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы саласындағы өзара тиімді ынтымақтастық туралы келісімдер келесі Қазақстандағы және шетел университеттерімен жасалған: Новосибирск мемлекеттік аграрлық университеті (Новосибирск қаласы), Г.И. Носов атындағы Магнитогорск мемлекеттік техникалық университеті, (Магнитогорск қ.), М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті (Тараз қ.), О.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған

университеті (Жезқазған қ.), Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті (Қарағанды қ.), М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті (Шымкент қ.), Қ.И. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті (Алматы қ.), Ш. Есенов атындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті (Ақтау қ.).

Бұл келісімдердің негізі серіктес университеттер арасындағы ғылым және білім саласындағы студенттердің, магистранттар мен докторанттардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету жөніндегі ынтымақтастық болып табылады.

Сол сияқты академиялық ұтқырлық шеңберінде С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттерді және оқытушыларды өзара алмасу бойынша білім алуға да қабылдайды.

Білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы бойынша жұмысты ұйымдастырған кезде С. Сейфуллин атындағы Қазақстандық агротехникалық университетінде қазақстандық ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есепке алу жүйесі шеңберінде академиялық ұтқырлықты ұйымдастыруға қатысты ережені басшылыққа алады.

Халықаралық ынтымақтастықтан күтілетін нәтижелер: жастардың тілдерді үйренуге қызығушылығын арттыру; қоғамның хабардар болуын қамтамасыз ету және тілдердің үштұғырлығын дамыту туралы оң қоғамдық пікір қалыптастыру; көптілді қоғамды қалыптастыру үдерісінде білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінің өкілдерін біріктіруді қамтамасыз ету; тілдерді үйрену және оқыту үшін іргелі ғылыми, әдістемелік және білім беру базасын құру

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттеріне білім беру саласында баға жетпес халықаралық тәжірибе жинауға, кәсіби дағдыларын кеңейтуге, халықаралық мәдениетте оқып-үйренуге тәжірибе жинауға және пайдалы тілдік тәжірибеге ие болуға мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлық – академиялық үлгерімі жақсы, шет тілін меңгерген, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дің серіктес университеттерінде оқуға деген күшті ынтасы бар студенттер үшін академиялық семестр бойында кейіннен игерілген несиелері қайта есепке алынатын білім алуға тамаша мүмкіндік

Сыртқы академиялық ұтқырлықты қаржыландыру ҚР БЖҒМ бюджет қаражаты; ҚАТУ меншікті қаражаты; студенттердің өз қаражаты; ұлттық және халықаралық гранттар есебінен жүргізіле алады.

Сыртқы академиялық ұтқырлықтың қатысушылары: бірінші және екінші семестрдің магистранттары, екінші және үшінші семестрден академиялық ұтқырлық

басталады; 4-ші семестрден бастап жетінші семестрге дейінгі академиялық ұтқырлықтың басталуымен 4 жылдық оқу бағдарламасы бойынша үшінші және алтыншы семестр студенттері; академиялық ұтқырлықтың басталуымен төртінші және тоғызыншы семестрдің басталуымен 5 жылдық оқу бағдарламасы бар үшінші және сегізінші семестр студенттері болуы мүмкін.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша іріктеу екі кезеңде жүзеге асырылады. Бірінші кезеңде білім алушылар шет тілін білу үшін тестілеуден өтеді (ең төменгі балл - 70%). Халықаралық деңгейде танылған тіл сертификаттары (IELTS 6.0-ден төмен емес, TOEFL кемінде 550, DELF B2-ден төмен емес, TFC-B1, B2, DAF-B2, C1) бар студенттер тестілеуден босатылады. Екінші кезеңде – комиссиямен ауызша сұхбат. Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуға іріктеу жылына екі рет өткізіледі.

ҚР БЖҒМ есебінен қаржыландырылатын сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша оқу үшін конкурсқа қатысудың негізгі шарттары мемлекеттік білім беру гранты болып табылады және соңғы оқу семестріндегі GPA орташа балы кемінде 3,33-тен кем болмауы қажет.

Соңғы жылдары шетелдік студенттер мен магистранттарды оқыту географиясы айтарлықтай кеңейді. ҚАТУ студенттері сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім беру Франция, Италия, Чехия, Польша, Белоруссия және Ресей Федерациясының жоғары оқу орындарында жүргізілді.

Ішкі академиялық ұтқырлық аясында «Экономика» мамандығы бойынша келесі студенттер оқыды. 12-кесте.

12-кесте. Ішкі академиялық ұтқырлық аясында оқыған студенттер

№	Студенттің ТАЖ	Курсы, мамандығы, қандай негізде оқиды (грант, т.б. көрсету)	Шығыс ұтқырлық	Кірісұтқырлық
2015-2016 жылдар				
1	Абдрахманова К. А.	2 курс, экономика, ақылы	Нархоз	
2016-2017 жылдар				
1	Кушкеев К.	3 курс, экономика, ақылы	АТУ	
2	Гален А.	3 курс, экономика, ақылы		АТУ

3	Кадыров Р.	2 курс, экономика, ақылы		АТУ
	2017-2018 жылдар			
1	Уримбаева Д.	2 курс, экономика, ақылы		АТУ

Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу үшін студент Басқарма Төрағасының атына өтініш жазады.

Өтініш келесі тәртіпте үйлестіріледі: факультет үйлестірушісі; кафедра меңгерушісі; факультет деканы; академиялық мәселелер жөніндегі департаменттің директоры (АМД).

Өтінішке БҚКО қол қойғаннан кейін, білім алушының ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша басқа университетке баруы туралы бұйрықтың жобасы дайындалады.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу туралы келісім академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттің оқу процесін реттейтін негізгі құжат болып табылады және формаға сәйкес мемлекеттік және орыс тілдерінде толтырылады.

«Оқу туралы келісім» және оқушыларға арналған ЖОЖ-дағы пәндер тізімі бірдей. Студенттің ЖОЖ өзгерген жағдайда, қабылдайтын университеттің факультет бойынша үйлестірушісі келісім-шарттың қосымша бетіне өзгерістер енгізеді, қабылдаушы университеттің қолы қойылады және мөрленеді. ЖОЖ-ны жіберуші мекеме қайта жасайды және қабылдаушы мекемеге қайта жібереді.

Келісімге үш тарап қол қояды: студенттер, жіберуші студенттің лауазымды тұлғасы және қабылдаушы оқу орнының лауазымды адамы. Бұл құжат басқа жоғары оқу орнына келген студенттің оқу бағдарламасының жоспарланған курстарын / модульдерін оқып, ол табысты өткен курстарына несие алу мүмкіндігіне кепілдік береді.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша қабылдаушы университетке оқу ақысын төлеу жіберуші университеттің немесе білім алушының қабылдаушы университеттің есебіне ақша аударуы арқылы жүзеге асырылады. Тұруға төленетін төлемақыны (оның ішінде жол ақысы, жатақханадағы тұру, тамақ, жеке шығындар) студенттердің өздері жасайды. Екі тараптың өзара алмасуы жағдайында оқуға арналған төлемдер екі жақтан да қолма қол ақша аударымынсыз есеп айырысу арқылы жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттің оқуын растайтын қорытынды құжат мемлекеттік немесе орыс тілдерінде толтырылған оқу туралы транскрипт болып табылады. Оқу туралы транскриптке оқу бағдарламасы (пән коды), пәннің атауы, оқу пәндерінің ұзақтығы (жыл, семестр, триместр), білімінің бағасы (ұлттық шкала бойынша және ECTS шкаласымен), ҚР берген несиелерінің (ECTS) саны туралы ақпарат енгізіледі.

Басқа жоғары оқу орындарынан студенттерді жазғы семестрге қатысуға тарту үшін академиялық ұтқырлық үйлестірушілері басқа университеттерге ақпараттық хат жібереді және жазғы семестрде оқытылатын курстар туралы ақпаратты университеттің сайтында жариялайды.

Басқа жоғары оқу орындарының студенттерінің жазғы семестріне тіркелу университеттің бұйрығымен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Бұйрықтың жобасы білім алушының жеке мәлімдемесі, жазғы семестрлік пәндерге ақы төлеу туралы түбіртек және жоғары оқу орындарының арасындағы ынтымақтастық туралы келісімі болса, БҚКО-да жасалады.

Экономика факультетінде оңтайлы құрылымның болуына байланысты «Экономика» кафедрасының көлемі мен жемісті оқу-тәрбие жұмысы жүргізіледі, бұл өз кезегінде студенттерге психикалық, шығармашылық, рухани және адамгершілік қасиеттерін дамытуға мүмкіндік береді, сондай-ақ студентті нақты ұстанымы бар тұлға ретінде қалыптастырады.

«Экономика» кафедрасының оқытушыларының жетекшілігімен талантты жастарды қолдауға, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуының санын көбейтуге және нәтижелілігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілуде. «Білім алушы» мамандандырылған профилі осы стандарттың 15 критерийіне сәйкестікке өзіндік бағалауды қамтиды: 13 өлшем бойынша - қанағаттанарлық позиция, 2 критерий бойынша жақсартуды талап етеді

Түлектерге сұранысты талдауды жүйелі түрде бітіруші кафедра жүзеге асырады. Кәсіпорындар мен ұйымдармен, оның ішінде базалық ұйымдармен де ұзақ мерзімді қарым-қатынас орнатылған және жұмыс істейді. Университеттің түлектері өтінімдер негізінде немесе өз қалауына жұмысқа орналасады. Соңғы үш жылда түлектердің 85% жұмысқа орналастырылды. Жұмыспен қамту орталығында бітірген түлектер тіркелмеген.

«Экономика» кафедрасы түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу үшін келесі жұмыстарды орындайды: студенттерді практикалық дайындығын ұйымдастыруда отандық және шетелдік заманауи тәжірибені зерттеу және талдау;

еңбек нарығының мониторингін іске асыру, кәсіпорындардың тұсаукесерлерін ұйымдастыру; өңірлік жұмыспен қамту орталықтарымен және басқа жоғары оқу орындарында ұқсас құрылымдармен байланыс орнату және қолдау; кәсіптік оқытуды жүргізуге кәсіпорындармен келісім-шарт жасасу; университетте ұйымдастырылған конференцияларға қатысу, практикалық сабақтар және жұмысқа орналасу бойынша презентациялар өткізу; студенттерге кеңес беру және студенттердің практикалық дайындығы жөніндегі мәселелерді шешу, университеттің оқу және өндірістік орталықтарының жұмысы туралы сұрақтарды шешу, «Экономика» мамандығы бойынша кәсіптік-практикалық оқыту курсы өткізу; университеттің студенттері мен түлектерін жұмысқа орналастыру, резюме дайындауға қатысты кеңестер беру және т.б .; түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, соның ішінде жұмыс берушілердің, студенттер мен түлектердің кәсіпорындары өкілдері шақырылатын жыл сайынғы «Бос жұмыс орындар жәрмеңкесі»; студенттер мен түлектердің жұмыс берушілермен сұхбаттар ұйымдастыру; «Экономика» мамандығы студенттері мен түлектері үшін түйіндеме деректер базасын құру; Экономика мамандығы бойынша түлектермен кері байланыс орнату; түлектерді жұмыспен қамту жағдайын талдау және олардың мансабының өсуі; түлектерді жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы есептер жазу (13-кесте)

13 кесте - «Экономика» мамандығы түлектерін жұмысқа орналастыру (бакалавриат)

Жылдар	Күндізгі бөлімде білім алатындар	Ауылдық квота	Мемлекеттік тапсырыс	Ақылы негізде	Түлектерді жұмыспен қамту, %
2015-2016	39	-	1	38	60,53
2016-2017	45	1	-	44	55,6
2017-2018	44	-	-	44	

Оқу жылы ішінде 4 курс студенттері түлектер жәрмеңкесіне, сондай-ақ Мансап және бизнес орталығы ұйымдастырған жұмыс берушілермен кездесулерге қатысады

Университет магистратура арқылы жүзеге асырылатын жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға ерекше көңіл бөледі. Магистратурада жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру мамандары 2 бағыт бойынша: ғылыми-педагогикалық (2 жылдық оқу мерзімі) және мамандандырылған

(1 жылдық оқу мерзімінде) білім алады. «Экономика» мамандығы бойынша 2015-2017 оқу жылындағы түлектер саны 49 магистрант болды (14-кесте)

14-кесте. «Экономика» мамандығы түлектерін жұмысқа орналастыру (магистратура)

Жылдар	Күндізгі бөлімде оқитындар	Ауылдық квота	Мемлекеттік тапсырыс	Ақылы негізде	Түлектерді жұмыспен қамту, %
2015-2016	11	-	8	3	100
2016-2017	16	-	-	16	100
2017-2018	25	-	-	25	100

Білім берушілерді «Экономика» бағыты бойынша дайындауға арналған білім беру бағдарламасының айнымалы бөлігінің мазмұны университеттің ғылыми мектебін ескере отырып құрылған және осы саладағы ҚР МЖМБС және көрсетілген бағыт пен профиль бойынша негізгі үлгілік білім беру бағдарламасында бекітілген құзыреттілік үлгісіне сәйкес қалыптасқан аймақтық нарықтардағы кәсіпорындарда жоғары сапалы қызмет атқаруға қабілетті түлектер дайындайды.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дағы Мансап және бизнес орталығы 2015 жылдан бері жұмыс істеп келеді. Орталық университет пен жұмыс берушілер арасындағы негізгі байланыс болып табылады, университеттің студенттері мен түлектеріне мансапты жоспарлау мен дамытуға, сондай-ақ университетпен байланыс орнатуға және байланыста болуға көмектеседі. Орталықта: кәсіби және ғылыми тәжірибе орындары туралы ақпарат алуға; әлеуетті жұмыс берушілердің бос жұмыс орындары мен ұсыныстары туралы ақпарат алуға; өткізілетін мансаптық іс-шаралар туралы ақпарат алуға болады.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дағы Мансап және бизнес орталығының мақсаты - студенттері мен түлектерінде мансаптық дағдылары қалыптастыру, кәсіби жетістіктерге жетуге көмектесу, бітірушілерге жұмысқа орналасуға көмектесу.

Бакалавриат дайындау бойынша білім беру үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі – студенттің теориялық білімнің 129 кредитінен кем емес, сонымен қатар 6 кредиттен кем емес іс-тәжірибені, дипломдық жұмыстарды (жобаны) дайындауға, жазуға және қорғауға кемінде 2 кредит, мамандық бойынша мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру үшін кем дегенде 1 кредитті меңгеру болып табылады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім бағдарламасын игерген және қорытынды аттестаттаудан өткен студенттерге

«бакалавр», «магистр» академиялық дәрежесі беріледі және қосымшасы үш тілде жазылған (транскрипт) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Бакалавриат немесе арнайы жоғары білім бағдарламасы бойынша білім алушылаға емтихан мен дифференциалды сынақтарды «А», «А-», «В +», «В», «В-» бағаларына тапсырса, жалпы оқу мерзіміндегі орташа оқу үлгерімі (ООУ) 3,5-нан кем емес болса, сонымен қоса, диплом жұмысын (жобаны) «А», «А-» бағаларына қорғаса және бүкіл оқу мерзімі барысында қайта тапсырған емтихандары болмаған жағдайда үздік диплом беріледі.

5B050600 - Экономика мамандығы бойынша «5B050600 - Экономика» мамандығы бойынша экономика және бизнес бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 22.11.2002 ж. № 273 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес экономика бакалавры экономист, маман, сарапшы лауазымын атқара алады.

Экономика және бизнес бакалавр дәрежесін алған тұлғалар менеджмент жүйесінің орташа менеджерлері ретінде білікті жұмыс үшін барлық қажетті білім мен практикалық дағдыға ие болады және одан кейін түрлі басқарушылық лауазымдарда қолданыла алады.

5B050600 - экономика мамандығы бакалаврының біліктілік сипаттамасы.

Кәсіби қызметтің көлемі. Бұл мамандық бойынша бакалавр экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы мәселелерді шешуге, қазіргі заманғы технологияларды пайдалануға, ақпаратты өңдеуге, динамикалық өзгертін сыртқы ортада шешімдер қабылдауына байланысты арнайы теориялық білімдер мен практикалық дағдылар кешенін игеруі керек

Кәсіптік қызмет нысандары: ұйымдар мен фирмалар қызметінің түрі, мөлшері, меншік нысаны мен қатысушыларының (Қазақстан Республикасының резиденттері мен резидент еместерінің) әртүрлі деңгейлеріне тәуелсіз, қоршаған ортаны қорғау және экологиялық менеджмент ұйымдары, білім беру ұйымдары (гимназиялар, колледждер) және ғылыми-зерттеу институттары болып табылады.

Кәсіптік қызмет субъектісі саланың немесе жеке кәсіпкерліктің нақты жағдайларында экономикалық процестерді дамыту бойынша жалпы, жеке және нақты экономикалық заңдардың көрінісі мен әрекеттерін, сондай-ақ оңтайлы шығындар бойынша ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерттеу болып табылады.

Магистратура түлектерінің жұмысқа орналасу мониторингі – С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дегі кәсіптік білім беру қызметінің маңызды бір бөлігі. Бітірушілердің ББ аяқталғаннан кейін бірден жұмыспен қамтылуының орташа деңгейі еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныстың теңгерімсіздігімен, оқыту сапасының төмендігі, бітірушілердің құзыреттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптары мен түрлі әлеуметтік факторлар арасындағы сәйкессіздіктермен байланысты.

Жұмыспен қамту түлектердің кәсіптік білімнен еңбек нарығына көшу үдерісінің нәтижесі болып табылады. Бұл үдерістің тиімділігін анықтайтын факторлар: уақыт (жұмыспен қамту процесінің ұзақтығы) – түлектер үшін университетті бітіргеннен кейін екі-үш жыл ішінде жұмысқа орналасу маңызды; жұмыспен қамту үдерісінің ресурстық сыйымдылығы (жұмыспен қамту құны) – түлек жұмысқа орналасқанға дейінгі мемлекет шығындары және түлектер мен олардың ата-аналарының жеке шығындары.

Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі құралдарын бітірушілердің жұмысқа орналасу процесінде келесі қатысушылар толтыратын сауалнамалар мен нысандарды қамтиды: экономика мамандығы бойынша түлектер және жұмыс беруші кәсіпорындар. Университетте студенттердің мәдени деңгейін көтеру, халық шығармашылығын дамыту, мәдени құндылықтар мен дәстүрлерді сақтау, сондай-ақ университет студенттерінің эстетикалық тәрбиесі үшін қажетті жағдайлар жасау үшін құрылған әлеуметтік мамандықтар факультеті бар.

Түлектерді жұмыспен қамтуды жетілдірудің негізгі шаралары: өңірлік еңбек нарығының жыл сайынғы мониторингінің қорытындысы бойынша жұмыс берушілердің бос жұмыс орындарының электронды базасын құру, әлеуетті жұмыс берушілермен түлектердің кездесулерін ұйымдастыру; бітірушілердің жұмысқа орналасуына жүйелі түрде мониторинг жүргізу және олардың мансабының өсуі, оның нәтижелерін түлектердің электрондық деректер банкінде көрсету; түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша бірлескен қызмет туралы жасалған шарттар негізінде жұмыспен қамту қызметтерімен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету; мақсатты келісімшарттық оқыту шеңберінде мамандарды даярлау және академиялық күнтізбеге сәйкес практиканың барлық түрлерін өтуді қамтамасыз ету жөніндегі ұйымдармен жасасқан келісімшарттар мен келісімдер негізінде студенттердің тәжірибесін жүргізу және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша өзара іс-қимылды қамтамасыз ету; жұмыс берушілер мен басқа да әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы, студенттердің кәсіби білімі мен дағдыларын тестілеу,

дипломдық жұмыстарға, практикалық бағдарламалардың жобаларына пікір беру және мемлекеттік (қорытынды) аттестацияға қатыстыру жолымен әлеуметтік әріптестік жүйесін дамыту болып табылады.

«Экономика» РҚБ түлектері министрліктер мен ведомстволарда жетекші қызметтерді атқарады, фирмалар мен қызметтердің жетекшілері болып табылады: Камзебаев М.Е. - «Ардагер» ЖШС бас директоры; Кусаинов Г.К. – Астанабасжоспардың директоры; Жәнібеков М.А. - «Мемлекеттік әлеуметтік сақтандыру қоры» АҚ вице-президенті; Ибрагимова Л.Е. - «ДАМУ» кәсіпкерлікті дамыту қоры» АҚ Басқарма төрағасы; С. Құдабаев - Астана қаласы Сарыарқа ауданы Салық комитетінің төрағасы; Хан Ю.А. - агроөнеркәсіптік кешеннің және ауылдық аумақтарды дамытудың ғылыми-зерттеу институтының профессоры, профессор; Б.Смайылов - «Қалқаман Корпорациясы» ЖШС бас директоры, Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің экс-депутаты; Яковлева Т.И. - Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты; Нұрманова А. - «Ұлттық зияткерлік меншік институты» РМҚК есепшісі, Н.В. Шмидт - «Тұрғын үй құрылыс жинақ банкі» басқармасының бастығы; Мұқашева З.И. - «Kazanalitic К» ЖШС экономика жөніндегі сарапшысы; Сабитова С.Б. – Экономика департаменті, «Цесна-Астық» ЖШС экономисі.

Кәсіпорындардың басшылары жыл сайын КАТУ түлектерінің кәсіптік даярлық деңгейін арттыру мақсатында жұмыс берушілер сауалнамасын толтырады, онда студенттердің негізгі және практикалық білімдерінің деңгейін, сондай-ақ «Экономика» мамандығы бойынша жұмысқа орналасу кезінде «Экономика» мамандығы түлектеріне қойылатын талаптарды анықтайды. Жұмыс берушілерден мамандарды даярлауды жетілдіру бойынша күшейтілуі қажет дайындық элементтері бойынша кеңестер беру ұсынылады.

Басшылардың көпшілігі теориялық білімдерге, кәсіби дайындық пен арнайы пәндер бойынша білімдеріне, сондай-ақ өндіріс (еңбек) қызметін жоспарлау және ұйымдастыру дағдылары мен өндіріс проблемаларын стандартты емес бірегей тәсілмен шешуге толық қанағаттанған.

Жоғарғы білім беруді демократияландыру, жоғары білім беруде оқыту мен білім беруді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері білім берушілердің жоғары оқу орнының басшылығына, яғни болашақ маманның тұлғасын қалыптастыруға жағдай жасауға, оқудың, өмірдің және демалыстың көптеген мәселелерін шешуге кеңінен қатысуын талап етеді. Осы тұрғыдан алғанда, С. Сейфуллин атындағы Қазақ

агротехникалық университетінде құрылған студенттік өзін-өзі басқару жүйесі мақтауға тұрарлықтай.

Бұл көп деңгейлі жүйе мыналарды қамтиды:

- Университеттегі жастар саясатын жүзеге асыратын және оны жүзеге асыру бойынша шаралар әзірлеу жөніндегі Жастар ісі жөніндегі комитет университетте оқу процесін ұйымдастыру мен жетілдіруге қатысады.

- Студенттік Парламент – С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің барлық қоғамдық бірлестіктерін біріктіретін ұйым, жастар арасында дұрыс моральдық-психологиялық орта қалыптастырады, әлеуметтік жағынан жастарды қолдайды және жатақханадағы басқару жұмыстарын ұйымдастыру мен дамытуда жетекшілік етеді. Толық есімі: Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Студенттік Парламент ұйымы.

- «Нұр Отан» партиясы жанындағы «Жас Отан» жастар қанаты (бұдан әрі - «Жас Отан» жастар қанаты) - әртүрлі әлеуметтік топтардың жас азаматтардың мүдделерін білдіре отырып, оларды мемлекеттік биліктің өкілетті және атқарушы ұйымдарында, жергілікті өзін-өзі басқару ұйымдарында таныстыратын Қазақ Агротехникалық Университетінің студенттерінің ерікті бірлестігі болып табылады. Толық есімі: «Жас Отан» Жастар Қанаты студенттік ұйымы

- Қазақстанның Студенттер Альянсы – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің студенттерінің интеллектуалды, шығармашылық, рухани және инновациялық жағдайын бейнелейтін ұйым, студенттік белсенділікті, салауатты өмір салтын насихаттайды, сондай-ақ осы саладағы университеттер мен қалалар арасындағы іс-шараларды ұйымдастырады. Толық атауы: С. Сейфуллин атындағы «Қазақ агротехникалық университеті студенттерінің Альянсы» ұйымы. «ҚАТУ студенттерінің Альянсы» (бұдан әрі – ҚСА).

- Жатақханалардағы студенттік кеңестер университеттегі студенттік өзін өзі басқару қызметін үйлестіреді. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының, жастар ұйымдарының, жастармен жұмыс істейтін құрылымдық бөлімшелердің жұмысы күрделі тәрбие үдерісінің барлық байланыстарын үйлестіруге және оларды дұрыс бағытта бағыттауға мүмкіндік береді.

«Самғау» студенттік кәсіподақ комитеті материалдық көмек көрсету, жетім студенттерге, отбасылы студенттерге, аз қамтылған, үлкен, жалғыз басты отбасылардан шыққан студенттерге материалдық көмек көрсету, жаңа жылдық сыйлықтар мен кеңсе заттарымен қамтамасыз ету бойынша көп жұмыс атқаруда. Ол 29 қаңтарда 2010 жылы құрылды. «Самғау» студенттік кәсіподақ ұйымының

мақсаттары мен міндеттері: студенттерді әлеуметтік қорғау; студент жастардың құқықтарын қорғау; студенттердің денсаулығын жақсартуға көмектесу; кәсіподақ құрылымына жаңа мүшелерді шақыру және жаңа құрылымдық бөлімшелер құру; ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге, студенттік отбасыларға және аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсету; студенттерге әлеуметтік-экономикалық жағдай жасау, олардың рухани және мәдени дамуына, шығармашылық қабілеттеріне, білім алуға және салауатты өмір салтын насихаттауға; университеттің қоғамдық өміріне белсене қатысып, академиялық жетістіктерге қол жеткізген студенттерді марапаттау; студенттердің шығармашылық бағытын қолдау; кәсіподақ жарғысында көрсетілген басқа да іс-шараларды жүзеге асыру.

Шығармашылық клубтар: «Әділет» білім беру клубы, «Шаңырақ» клубы, «Жас таланттар» клубы, тоғызқұмалақ лигасы, шахмат лигасы, баскетбол лигасы, волейбол лигасы, футбол лигасы, «Тәртіп сақшылары» тобы, «НУРСУЛТАН» клубы, «Anti Stress» клубы, «Атамекен» тарихи үйірмесі, «Алтын белгі» иегерлерінің қауымдастығы, «Fresh time» заманауи би клубы, «Зияткерлік» клубы, 7 Сектор фан-клубы, "Аманат" дебат клубы, «ҚАТУ құрамасы» көңілділер мен тапқырлар клубы, English speaking club, «Достық» клубы, «Жас толқын» ток-шоу клубы, «Қаламгер» әдеби-шығармашылық клубы, «Мирас» тарихи үйірмесі, «Музыка империясы» музыкалық клубы, «Сымбат» қыздар клубы, «Таным» философиялық клубы, «Жастық. Талант. Шығармашылық» шығармашылық клубы, «Элита» интеллектуалды дебат клубы, Француз тілін сүйетіндер клубы, «Бизнес және кәсіпкерлік» клубы, «New press» клубы, «IT-мамандар» клубы, «КӨМЕК ЕРІКТІЛЕР» қайырымдылық клубы, «НИРВАНА» гитарашылар клубы, «Қошбасшы» клубы, «САУ БОЛАЙЫҚ» салауатты өмір салтын қалыптастыру клубы, «Шебер колөнершілер» клубы.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да жоғары басқару органдарына студенттерді ұсынуды қамтамасыз ету мақсатында Ғылыми кеңес құрамына экономика факультетінің 1 студенті кіреді. Ғылыми кеңестің шешіміне және университетте студенттік өзін-өзі басқаруды жетілдіруге бағытталған міндеттерге сәйкес, Ғылыми Кеңеске, сондай-ақ факультет кеңесіне енгізілген мүше-студенттер ғылыми кеңестің жалпы құрамының 12% -ы ретінде анықталды. Оқу жылында студенттер Кеңес жұмысына белсене қатысады. Бүгінгі күні белсенділер кәсіптік бағдар беру жұмыстарына бірқатар ұсыныстар жасады, университет штатына психологиялық қызметті енгізу, мемлекеттік тілді дамыту, студенттік ғылым және т.б. Университет

аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге қолдау көрсетуге арналған медициналық қызмет көрсетудің кең спектрін ұсынатын медициналық орталыққа ие, сондай-ақ күніне 3 реттік тамақтану ұйымдастырылған. Университетте студенттер азық-түлік пен қажетті тауарларды арзан бағамен сатып ала алатын «Студент» дүкені бар. Сонымен қатар, студенттер университеттің әлеуметтік дәріханасында ең арзан дәрілерді сатып ала алады. Басқарма үнемі өзін-өзі басқару органдары мен жастар бірлестіктерімен өзара бірлесіп іс-қимыл жасайды, оларға әртүрлі көмек пен қолдау көрсетіледі.

ҚАТУ-дың ЖІК –де 15 сектор бар:

Ұйымдастыру және әлеуметтік сала - барлық іс-шараларды, әрекеттерді техникалық тұрғыдан ұйымдастыру. Қатысушыларды ұйымдастыру, сахналарды, жабдықтарды дайындау. Бүкіл шаранларды қадағалау. **Білім беру саласы** - конкурстарды, ғылыми жобаларды ұйымдастыруға көмек. Ғылыми қызметте дарынды студенттерді анықтау. Оқуда артта қалуға студенттерге көмек. **Мәдениет саласы** - сценарий үшін материалды таңдау. Шараларға сценарий жазу. Таланттарды анықтау. **Спорт секторы** - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру. Спортта талантты студенттерді анықтау. Дене шынықтыру мұғалімдерімен тығыз жұмыс істеу. **«Достық» достық клубы** - университетте көптеген шетелдік студенттер оқиды. Достық клубы «Достық» студенттік ортада достық атмосфераны қолдау үшін құрылған. Шетел студенттерін тарту арқылы іс-шараларды өткізу.

Жатақхана секторы, студенттік кеңестер – факультет бойынша жатақханаларда тұратын студенттерді бақылау. **БАҚ секторы** – бұқаралық ақпарат құралдары. Университетте, факультеттерде жүргізілетін барлық іс-шаралар «Менің университетім» газетінде және басқа да басылымдарда жариялануы қажет. **Тәртіп секторы** – факультеттер мен жатақханалар аумағында студенттердің тәртіптеріне жауапты. **«Жас Түлек» әдеби клубы** – поэзия жарыстарына қатысады, әдеби және поэтикалық шараларды ұйымдастырады. **«Аманат» дебат клубы** дебат турнирлеріне қатысады, пікірталас турнирлерін ұйымдастыруға көмектеседі. **Ішкі саясат** - дәрістік іс-шараларды ұйымдастырушы. Елдегі және әлемдегі барлық жаңалықтар студенттерге жеткізіледі. **Халықаралық сектор** – шетелдік оқытушылармен, студенттермен (қазақ, орыс, ағылшын) жұмыс жасау. **КТК секторы** - КТК ұйымдастыруға қатысу. **Рухани, адамгершілік, моральдық-эстетикалық тәрбие секторы** – діни ұйымдар мен діни мәселелермен айналысатын әртүрлі өкілдермен кездесуді ұйымдастыру болып табылады. **Тілдерді дамыту**

секторы - мемлекеттік тілді дамытуға байланысты іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу. Тілдік курстар ұйымдастыру.

Білім алушылардың негізгі кәсіби және әлеуметтік рөлі ББ-ның құзыретінде айқындалған: әлеуметтік-экономикалық жүйелерді дамытудың іргелі принциптерін, аумақтық экономика мен басқару әдістерін, механизмдерін және әдістерін білетін маман қалыптастыру; нақты жағдайлардың мән-жайларында олардың шығармашылық, инновациялық өзінше түсіну дағдылары; кәсіби қызметте құқықтық құжаттарды пайдалану; әлеуметтік-экономикалық және ғылыми бағыттағы ұйымдарға сауалнама жүргізу, мемлекеттік қызметшілердің және басқа да мамандардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтау, тұтастай алғанда дерекқорларға және ақпараттық жүйеге қойылатын талаптарды қалыптастыру; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық және ғылыми-зерттеу бағыттардағы ұйымдарда өндірістік және бизнес - үрдіс үлгілерін автоматтандыру шеңберінде қолданбалы міндеттерді шешу; кәсіпорындардың (ұйымдардың) бизнес-процестеріне арналған ақпараттық модельдерді құрастыру, тиісті деректер мен білім құрылымын қалыптастыру; олардың өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде бағдарламалық өнімдер мен экономикалық ақпараттық жүйелерді құруға және енгізуге қатысу; экономикалық ақпараттық жүйелер мен қызметтерді пайдалану. Жалпы мәдени-гуманитарлық сала бойынша студенттердің қабілеттерін қалыптастыру.

Студенттердің өздігінен білім алуы –, "өздігінен білім алатын" маман ретінде кәсіби құзыреттілікті дамытудың негізін құрайтын, кәсіби өзін-өзі тануды (өз мамандығының нормаларын, үлгі ережелерін сезіну), болашақ маман ретінде өз мүмкіндіктерін өзін-өзі бағалау, жеке білім беру бағытын дербес құру тәжірибесін (өзін-өзі реттеу, өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі жетілдіру) көздейтін жоғары оқу орнының білім беру үрдісіндегі (және одан тыс) жеке-реттеушілік қызмет, болашақ маманның табысты әлеуметтік және кәсіби бейімделуі үшін қажетті өзін-өзі дамыту үрдісінің үздіксіздігін тану және қабылдау.

Өз бетінше жұмыс жалпы сағаттың кемінде 50% құрайды. Білім алушылардың өзіндік жұмысы ең алдымен пәндердің жұмыс бағдарламалары арқылы реттеледі. Өз бетінше жұмыстың нәтижесі эссе, есептерді дайындау, практикалық сабақтарға дайындалу, викториналар, курстық жұмысты орындау, жеке тапсырмалар, сондай-ақ емтихан сессиясы кезінде және диссертациялар мен магистрлік диссертацияларды жазуда жүзеге асырылады.

Білім берудің кредиттік технологиясының міндеті - өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу бойынша студенттердің қабілеттерін дамыту болып табылады. Университет білім беру үрдісін барлық қажетті ақпарат көздерімен толық қамтамасыз етеді: оқулықтар, оқу құралдары, оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен әзірлемелер, өз бетінше жұмыс бойынша белсенді таратылатын материалдар мен нұсқаулықтар, электронды оқулықтар, желілік білім беру ресурстарына қолжетімділік. Әр студентке оқудың барлық кезеңінде анықтамалық нұсқаулық беріледі.

Оқу үдерісін жоспарлау кезінде университетте 23 тамыз 2012 жылғы № 1080 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» ҚР МЖМБС, 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген ҚР БҒМ 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер» бакалавриат және магистратура бағдарламаларының білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормалары басшылыққа алынады.

Студенттердің өзіндік жұмысы білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелеріне сәйкес ұйымдастырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі әзірлеген Жалпы ережелер Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңына сәйкес.

Кредиттік жүйе СӨЖ-ді ұлғайту, аудиториялық сабақтарды қысқартуды көздейді. Кредиттік жүйе бойынша 1 кредиттік сағат – аптасына 3 академиялық сағат, яғни, академиялық сағатпен 50 минут – аптасына 150 минутты құрайды. Олардың ішінде: 1 сағат (50 минут) – контактілі немесе аудиториялық уақыт; 2 сағат (100 минут) – СӨЖ.

СӨЖ кредиттік жүйе бойынша екі түрге бөлінеді: студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) және мұғалімнің жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ). СӨЖ – кітапханадағы оқу материалын, компьютерлік сыныпты, тілдік лабораторияны, білім беру теледидарын пайдалану арқылы оқу материалдарын өз бетінше меңгеруді қамтитын аудиториядан тыс жұмыс.

СОӨЖ – жалпы сабақ кестесіне кірмейтін жеке кестеге сәйкес мұғаліммен қарым-қатынаста орындалатын студенттік жұмыстың аудиториядан тыс түрі. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру университеттің негізгі нормативтік құжаттарына, соның ішінде пәндердің стандартты және жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

СӨЖ ұйымдастыру оқытушылардың келесі әрекеттерін қамтиды: академиялық көрсеткіштер бойынша студенттік топ құрамын талдау; студент уақытының бюджетін талдау, СӨЖ кестесін және студенттерді апта сайын жүктеу кестесін дайындау; дәріс материалдарының құрамына әдістемелік қамтамасыз ету мәселелерін және конспектілеу принциптерін енгізу; деңгей бойынша оқу тапсырмаларының нұсқаларын дайындау; кеңес беру кестесін құру; байланысты пәндер оқытушыларымен тәжірибе алмасу, студенттердің жетістіктері мен қателіктерін талдау.

СӨЖ ұйымдастыру: библиографиялық ақпаратты өңдеумен, жазбаша жұмыстарды (реферат, баяндама, бақылау жұмысы) дайындаумен, ғылыми жұмыстарды (курстық жұмыс, диплом жұмысы, проблемалық мақала) әзірлеумен, виртуалды ақпараттарды іздеумен (Интернет және жергілікті желі арқылы), өз бетінше тыңдалыммен (линговон жүйесі мен медиатека арқылы), электронды курсты өз бетінше меңгеру (компьютерлік жүйе арқылы), зертханалық тәжірибені енгізу (арнайы зертхана арқылы), телеэфирді тарту арқылы (оқу телевидениесінің көмегімен), физикалық өзін-өзі дайындаумен (спорт кешені арқылы) байланысты. Кредиттік жүйеде оқитын білім алушылардың өз бетінше жұмысы пәндердің жалпы еңбек сыйымдылығының 2/3-ін (66%), соның ішінде оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысына бөлінген уақыттың 35-50% құрайды

Университетте студенттік өз бетінше білім жетілдіруді жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайлар жасалған: заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған университет кітапханасы, Интернет-кітапхана, университеттің интернет-порталы. Барлық студенттік жатақханаларда 150 Мбит / сек жылдамдықтағы кампустық жалпы желі тартылған, әрбір бөлмеде IDTV және IDPhone қамтамасыз етілді. Сонымен қатар, Қазақстан бойынша қалааралық сөйлесу тегін. Барлық ғимараттарда көшіру аппараттары орнатылып, көшіру қызметтерінің бағалары 5 теңге көлемінде белгіленген.

Білім алушылардың құзыретті көзқарастарын жүзеге асыру студенттердің кәсіби дағдыларын дамыту және дамыту мақсатында білім беру үдерісінде сабақ өткізудің белсенді және интерактивті формаларын (компьютерлік модельдеу, экономикалық бизнес және рөлдік ойындар, нақты экономикалық жағдайларды талдау, экономикалық тәрбие) кеңінен әрі аудиториядан тыс жұмыстармен үйлесімді пайдалануды қарастырады. «Экономика» мамандығы бойынша оқыту курстары аясында компаниялар, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар өкілдерімен кездесулер, дөңгелек үстелдер, түлектер жәрмеңкесі өткізіледі.

Университет білім алушыларға С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің веб-сайтында «В Контакте» сайтының платформасы негізінде және социологиялық зерттеулер туралы Интернет-форум арқылы пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін ұсынады. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да социологиялық зерттеулерге арналған негізгі әдістер, бұл ақпарат жинау, бақылау, шолу, құжаттарды талдау. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ білім алушыларының әлеуметтік зерттеулерінің негізгі міндеттері: оқу, ғылыми және білім беру үдерісінің жұмысында негізгі проблемаларды анықтау; оқытудың сапасы мен деңгейін жоғарылатудың негізгі нысандары мен әдістерін анықтау;

Профессор-оқытушылар құрамы мен лауазымды тұлғалардың заңсыз (сыбайлас жемқорлық) актілеріне мониторинг жүргізу жылына бір рет жүргізіледі.

Оқытушылар мен студенттер арасындағы қарым-қатынастарды («Оқытушы студент көзімен»), студенттердің өмір сүру жағдайларын және олардың сабақтан тыс іс-әрекетін («Сіз қалай өмір сүресіз, студент?») анықтау жөніндегі социологиялық зерттеулерді студенттер парламенті жүргізеді.

Кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуі үшін, соның ішінде күндізгі және сырттай оқу бөлімінің студенттері, сондай-ақ магистранттардың білімін бағалау нәтижелері туралы ақпараттарды тез арада беру үшін «Платонус» электрондық білім беру жүйесін пайдалануға болады. Студенттер оны өз білімін бағалау нәтижелері туралы ақпарат алу үшін пайдалана алады.

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің түлектер клубы» - бұл қолданыстағы заңнамаға сәйкес құрылған және ерікті негізде біріктірілген қоғамдық өзін-өзі басқару.

Клубтың мақсаты - С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің студенттерінің, оқытушылары мен түлектерінің әлеуметтік-құқықтық қорғалуы, қаржылық тұрақтылығы мен әл-ауқатын арттыру болып табылады.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың дарынды студенттерді қолдау бағдарламасының мақсаты – «ҚАТУ-нің 2025 жылға дейінгі «ҚАТУ – 2025» даму стратегиясына сәйкес, қызмет және қарым-қатынас субъектісі болып табылатын жеке тұлғаның үздіксіз білім алуы оның білім саласындағы өмірлік белсенділік жүйесі білім беру бағдарламасының мазмұны, қарқыны, бағыттылығы және мерзімі бойынша жекешелендіріліп жүзеге асыру» болып табылады. Жоғарғы оқу орынындағы жастармен жұмыс істеудің таңдаулы түрлері жоғары мектептегі оқу үдерісінің ерекшеліктеріне бағытталған - бұл «ғылыми жетекшімен жеке жұмыс»,

«ғылыми үйірмелердің, зертханалардың жұмысына қатысу және т.б.», «жеке жоспар бойынша оқуға мүмкіндік беру», жобаларды іске асыруға қатысу. Сонымен қатар студенттің өнімді ғылыми-зерттеу қызметі басымдыққа ие.

Факультетте талантты және дарынды жастар деп (жалпы контингенттің үлесінің 5-7%-ы), Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиаттары (жылына кем дегенде 4-5 адам), ғылыми конференциялардың қатысушылары, спорт жарыстарының жеңімпаздары мен қатысушылары, факультеттің және университеттің әлеуметтік өміріне қатысушылар (ЖІК, Қазақстан студенттерінің альянсы және т.б.) және т.б. саналады.

Жоғары оқу орынында талантты жастарды көтермелеу формалары университеттік өміріне жақын келеді. Бұлар: «Магистратураға оқуға жолдама беру», «көтермелеудің материалдық нысандары», «академиялық ұтқырлық бойынша шетелдік университеттерге оқуға жіберу», «көтермелеудің моральдық формалары» және «жеке жоспарға ауыстыру». Факультетте дарынды және талантты жастарды көтермелеудің моральдық формалары кеңінен қолданылады: әр сессиядан кейін үздік оқығаны үшін декан атынан алғыс айтылады, ата-аналарға алғыс хат беріледі, үздік студенттер құрмет тақтасына енгізіледі. Мұндай ынталандыру формалары спортшы студенттер мен көркемөнерпаздар қызметінен қатысатын студенттерге қолданылады. Ынталандырудың бұл формасы жақсы жағынан танытты, өйткені экономика факультетінің студенттері университеттегі барлық қоғамдық іс-шаралардың жеңімпаздары болып табылады, мысалы: «Жаңа ұрпақ», «Студенттік күз», Наурыз мерекесі, студенттік спартакиада, т.б. Экономика факультетінің күндізгі бөлімінде оқитын студенттер мен магистранттар үшін шәкіртақы бағдарламаларын (Президенттік және атаулы стипендиялар) жүргізіледі.

Дарынды және қабілетті студенттерді оқытудың ЖОО кезеңі білім беру саласындағы оның өмір сүру жүйесі ретінде, жеке тұлға - қызмет және қарым - қатынас субъектісі-мазмұны, қарқыны, бағыты және мерзімдері бойынша дараландырылған оқыту бағдарламасын іске асырғанда, тұлғаның үздіксіз білім беру жүйесінде қарастырылмауы мүмкін емес.

Факультет ұжымының қабілетті және дарынды студенттермен жұмыс саласындағы қызметін оңтайландыру келесі іс-шараларды іске асыруды талап етеді: дарынды және қабілетті студенттермен жұмыс істеуде қиындықтардың оңтайлы деңгейін және тиісті ынталандыру деңгейін қолдану арқылы шығармашылық тәсілдерді қолдану; дарындылықты диагностикалаудың заманауи әдістері мен әдістерін игеру, заманауи, жеке тұлғаны дамытып, оқыту әдістері мен құралдарын

меңгерген психологиялық және педагогикалық дайындықтан өткен, сондай-ақ осы қабілеттерді дамытуға ынталандыру арқылы қабілеттерін дамытуға ынталандыруға мүмкіндік беретін оқытушыларды жұмысқа тарту. Осы бағытта толық және тиімді жұмыс үшін ПОҚ арналған тұрақты тренингтік семинарлар қажет.

15-кесте - «Білім алушылар» бөлімін SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (жағымды ішкі күшті факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ішкі жағымсыз күшті факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы (жастар үшін тартымды) мамандықтардың болуы және университет мамандықтарының номенклатурасын жоғарылату; - білім беру қызметіне ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін енгізу; - электрондық оқулықтарды құру; - университетте білім беру порталының болуы; - әдістемелік, материалдық және қаржылық базаның болуы; - жұмыс берушілерді университет көрсететін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейінің артуы; - компьютерлік сыныппен жабдықталған, тұрмыстық техникамен жабдықталған ыңғайлы жатақхана болуы; - салауатты өмір салтын қалыптастыруға үлес қосатын заманауи талаптарға жауап беретін спорт базасы; - шығармашылық мүмкіндіктерді дамытуға арналған заманауи мәдени-сауық орталығы. 	<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық тағлымдама мен студенттік алмасуды әлсіз ұйымдастырылуы; - студенттердің абсолюттік үлгерімінің деңгейін төмендеуі; - білім алушылардың ғылыми зерттеулерін сыртқы ұйымдардың қаржыландыруына тарту; - студенттердің көпшілік бөлігінің сабақтан тыс іс-әрекеттерге қызығушылықтарын ояту
О (opportunity) – жағымды мүмкіндіктер (жағымдысыртқы күшті факторлар)	Т (treat) – қауіптер (жағымсыз сыртқы күшті факторлар)
- жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін	- бала туудың демографиялық

<p>ескере отырып, студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге ұмтылу; - қазіргі заманғы білім беру технологияларының, жаңа білім беру бағдарламаларының баламаларының болуы - оқыту технологиясының тартымдылығы; - оқытудың танымалдылығы; - жоо-ның спорт және мәдени-демалыс инфрақұрылымының мүмкіндіктерін пайдалану 	<p>төмендеуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары оқу орындары тарапынан ортақ мамандықтар бойынша білім беру қызметтері нарығында бәсекелестіктің күшеюі; - мектептер мен колледждердің оқушыларының физикалық дайындығының төмендігі.
---	---

5B050600 / 6M050600 / 6D050600 – Экономика БББ-ның мамандандырылған профилі – келесі сәйкестік бойынша өзіндік бағалауды қамтиды: БББ-ның критерийлері бойынша мықты позициялар- 4, қанағаттанарлық - 6, жақсартуды қажет етеді – 2

8 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛАРҚҰРАМЫ

Заманауи ауылшаруашылық зерттеу университетін батыс үлгісімен дәйекті түрде өзгерту үшін, 2015 жылы 2025 жылға дейін ҚАТУ-дың 2025 жылға дейінгі дамуының жаңа стратегиясы әзірленіп, бекітілді.

«ҚАТУ - 2025» стратегиясы Ғылыми кеңестің отырысында 2015 жылғы 3 маусымда №20 хаттамада мақұлданды және 14 желтоқсан 2015 ж С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Директорлар кеңесі бекітті.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың кадрлар саясаты С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің даму стратегиясына сәйкес дайындалды және С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың стратегиялық мақсаттары мен миссиясын жүзеге асыру үшін персоналды басқарудың негізгі бағыттары мен тәсілдерін ұсынады.

Қазіргі уақытта экономика кафедрасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 (Стандарт) қаулысымен бекітілген білім деңгейлеріне тиісті МЖМБС сәйкес 5В050506 және 6М050600 - «Экономика» мамандықтары бойынша бакалаврлары мен магистранттарын мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытуды қамтамасыз етеді.

Кадр саясаты С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дің даму стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады және адам ресурстарымен жұмыс істеу саласындағы заманауи үрдістерге сәйкес келеді.

Профессорлық-оқытушылар құрамын басқарудың ұйымдық және қызметтік құрылымын және оның дамуын, оның ішінде кадрларды іріктеуді ұйымдастыруды реттеудің негізгі ережелері төмендегі ережелерде мен СМЖ стандартында сипатталған: профессор-оқытушылар құрамының ғылыми қызметін басқару және бағалау; іскерлік этика ережелері; жұмыс жоспарлары жөніндегі комитеттердің ережелері; оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі бағалау механизмдері мен өлшемдері туралы ереже; С. Сейфуллин атындағы «ҚАТУ» АҚ-дағы марапаттаулар туралы ереже; ПОҚ рейтингі бойынша үстеме ақы төлеу туралы ереже; оқытушылар мен қызметкерлерді мақалалар жазу үшін ынталандыру туралы ереже; Құрмет грамотасымен және университеттің алғыс хатымен марапаттау тәртібі туралы ереже; Білім беру ұйымдары мен ғылыми ұйымдардың қызметкерлері үшін еңбек өтілін айқындау тәртібі туралы ереже; «Университет құрметті қызметкері» атағын беру тәртібі туралы ереже; С. Сейфуллин атындағы «ҚАТУ» АҚ қызметкерлерін

аттестаттау тәртібі туралы ереже, С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ академиялық атақтарды (қауымдастырылған) тағайындау туралы ереже; С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ жас ғалымдар кеңесі туралы ереже.

2. ПОҚ мүшелеріне қойылатын талаптар олардың жұмысының тиімділігін, еңбек қызметі, кәсіпкерлік бастамасы мен құзыреттілігін, олардың кәсіби және шығармашылық әлеуетін барынша толық пайдалануды, жұмысты ұтымды ұйымдастыруды және оның тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Біліктілік сипаттамалары қызметкерлерді дұрыс таңдау және орналастыру, олардың іскерлік дағдыларын жоғарылату, еңбекті ұтымды бөлу, қызметкерлер арасындағы іс-әрекеттерді, өкілеттіктер мен жауапкершіліктерді айқындаудың тиімді механизмін құруға, сондай-ақ олардың лауазымдық міндеттерін және біліктілік талаптарын айқындауда бірыңғай тәсілдерді белгілеуге бағытталған. Біліктілік сипаттамалары нормативтік құжаттар ретінде пайдаланылады және әртүрлі санаты оқытушылардың лауазымдық міндеттерінің нақты тізімін қамтитын лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеу үшін негіз болып табылады.

3. Экономика кафедрасының кадр саясатының қалыптасуы мен іске асырылуының келесі ұстанымдарға негізделген: басқарудың демократиялық көзқарасы; паритетті құрметтеу; бастамашылық пен шығармашылық атмосферасын құру және жағдай жасау; профессор-оқытушылар құрамының қызметін ынталандыру; жеке бастың дамуы.

Мұндай тәсіл адами ресурстармен жұмыс істеу саласындағы қазіргі үрдістерге сәйкес келеді және білім қоғамына өтуде «адам капиталын» қалыптастыруға және нығайтуға негізделген.

4. ПОҚ-қа қойылатын талаптар олардың жұмысын, еңбек қызметін, кәсіпкерлік бастамасын және құзыреттілігін жетілдіруге, олардың кәсіби және шығармашылық әлеуетін барынша толық пайдалануға, еңбекті ұтымды ұйымдастыруға және оның тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Біліктілік сипаттамалары қызметкерлерді дұрыс таңдау және орналастыру, олардың іскерлік дағдыларын жоғарылатуға, еңбекті ұтымды бөлуге, қызметкерлер арасындағы функцияларды, өкілеттіктер мен жауапкершіліктерді айқындаудың тиімді механизмін құруға, сондай-ақ олардың лауазымдық міндеттерін және біліктілік талаптарын айқындауда бірыңғай тәсілдерді белгілеуге ықпал етуге бағытталған. Біліктілік сипаттамалары нормативтік құжаттар ретінде пайдаланылады және әртүрлі санаттағы оқытушылардың лауазымдық міндеттерінің

нақты тізімін қамтитын лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлеу үшін негіз болып табылады.

Қызметкерді жұмыстан босатудың себебі еңбек келісім-шартын орындамағаны, оқытушылардың ар-намыс кодексін жүйелі бұзуы және еңбек тәртібін қатал бұзуы болып табылады.

Экономика БББ-дағы ПОҚ-тың құзыреттілік үлгісі келесі талаптарды қанағаттандыратын бірқатар кандидаттарды ұсынады:

1. Scopus және Web of Science халықаралық дерекқорлары үшін нөлдік Хирша индексі бар

2. қаржыландырылатын жобаларға немесе қаржыландырылған зерттеулерге қатысу тәжірибесі бар;

3. шет тілін жақсы білетін, - халықаралық стандарт сертификаттары бар

4. шетелдік тәжірибесі, соның ішінде «Болашақ» бағдарламасы немесе халықаралық жобаларға қатысу тәжірибесі бар.

Профессорлық-оқытушылық құрам қызметтеріне кафедра меңгерушісі, профессор, доцент, аға оқытушы, оқытушы (ассистент) кіреді.

Жоғары білімді (немесе жоғары оқу орнынан кейінгі) білімі бар тұлғаларға тиісті бағыттар бойынша профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлердің лауазымдарына байқауға қатысуға рұқсат етіледі.

Байқау арқылы алмастыруға профессор-оқытушылар құрамы, педагогикалық ұжымның бос лауазымдары, лауазымдарына қайта сайланатындар, сонымен қатар ғылыми қызметкерлер жатады.

Профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерді алмастыру байқауы білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен ғылыми, педагогикалық және ғылыми қызметкерлер лауазымдарына типтік біліктілік сипаттамалары бар үміткерлерге қойылатын талаптарға сәйкес өткізіледі.

Өнер, мәдениет және спорт саласындағы ғылыми атағы мен академиялық дәрежесі жоқ, бірақ осы мамандық бойынша жоғары оқу орындарында тәжірибесі мол, қабілетті мамандарға доцент, профессорлар лауазымдарына жарияланған байқауға қатысуға рұқсат етіледі.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті жыл сайын факультеттер мен кафедраларда профессор-оқытушылар құрамының бос лауазымдарына орналасуға байқау жариялайды. Байқау Жоғары оқу орындарының профессорлық-оқытушылық құрамы мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарын байқау арқылы алмастыру ережесіне негізделіп өткізіледі.

Конкурсқа қатысуға өтінімдерді берудің соңғы мерзімі - хабарландыру жарияланған күннен бастап («Қазақстанская правда» газетінде жарияланған) отыз күнтізбелік күннен кем емес.

Конкурсқа қатысуға арналған құжаттар тізбесі Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасына сәйкес айқындалады. Қатысушы өзінің біліміне, кәсіби деңгейіне (алдыңғы қатардағы жұмыс орнының басшылығының ұсынымдары), сондай-ақ жұмыс тәжірибесі мен біліктілігін растайтын құжаттар туралы қосымша ақпарат беруге құқылы.

БББ-да ПОҚ-қа қатысты біліктілік талаптары қандай?

Экономика ББ үшін профессор-оқытушылар құрамын таңдаған кезде, ғылыми дәрежесі бар үміткерлерге (1), шет тілін білетіндерге (2), қаржыландырылған зерттеулерге, әсіресе халықаралық жобаларда тәжірибе жинауға қатысушыларға (3), шетелдік жетекші ғылыми орталықтарда немесе университеттерде тағлымдамадан өткендерге (4) артықшылық беріледі.

Байқаудың шарттары <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/vakansii/> сайтында.

Конкурсқа қатысуға өтінімдерді берудің соңғы мерзімі - хабарландыру жарияланған күннен бастап күнтізбелік отыз күннен кем емес.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік агротехникалық университетінің ректорының 2007 жылғы 16 шілдедегі № 235 бұйрығымен «Экономика және менеджмент» кафедрасының құрамынан Экономика кафедрасы 5В050600- «Экономика» мамандығының бакалавриаты, 6М050600 - «Экономика» мамандығының магистратурасы, 6D050600 - «Экономика» мамандығының докторантурасы бойынша мамандар дайындайтын кафедра ретінде бөлініп шықты..

Экономика ББ кадрлық құрамы білім берудің барлық деңгейдегі біліктілік талаптарына жауап береді.

2017-2018 оқу жылында «Экономика» мамандығы бойынша (бакалавриаттың 1-ден 4-ге дейінгі курстарында) 40 оқытушы дәріс берді, олардың 2-і ғылым докторы, 22-сі ғылым кандидаты, 3 PhD докторы, 13 магистр.

Экономика кафедрасының профессор-оқытушылар құрамының штаты 19 адамнан тұрады, оның ішінде 6 ғылым кандидаты, 1 экономика ғылымдарының докторы және 2 PhD докторы бар.

Талданып отырған кезеңде түлектер шығаратын экономика кафедрасының оқытушылар санының тұрақтылығын байқалады. Ғылыми дәрежесі мен атағы бар оқытушылар саны сәл өзгереді, ал 2017-2018 оқу жылында олардың үлесі 55%

құрайды. «Экономика» кафедрасының профессор-оқытушылар құрамының сандық және сапалық құрамы 16-кестеде келтірілген.

16-кесте. «Экономика» кафедрасының ПОҚ сандық және сапалық құрамы

Көрсеткіштер	2015- 2016 оқу жылы	2016- 2017 оқу жылы	2017- 18 оқу жылы
Штаттағы ПОҚ саны, барлығы:	14	14	
Ғылыми атағы мен дәрежесі бар, саны/ %	7/50	6/43	11/55
Ғылым докторлары, профессорлар, саны/%	-	-	1/5
Ғылым кандидаттары, доценттер, саны/%	6/36	4/31	8/42
Phd докторлары	1	1	2/11
Ғылым магистрлері, саны/%	7/50	8/57	9/45
«Жоо-ның үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегерлері, саны/%	-	-	-
Штат кестесі бойынша ПОҚ жасақталуы, саны/%	14/100	14/100	20/100

Экономика Білім беру бағдарламасын стратегиялық дамыту БББ кадрлық құрамы есебінен қамтамасыз етіледі. Мәселен, 2017-2018 оқу жылында экономика мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының бағдарламаның ғылыми дәрежелілігі 67% құрады.

ПОҚ мүшелері үшін жалпы мәдени (әлеуметтік және жеке) құзыреттерді қалыптастыру үшін моральдық, азаматтық және жалпы мәдени қасиеттерді нығайтуға ықпал ететін әлеуметтік-мәдени процестерді реттеу және жеке тұлғаны дамыту үшін жағдай жасалады және қолдау көрсетіледі.

Профессорлық-оқытушылар құрамын дамытуға және біліктілігін арттыруға бағытталған іс-шаралар СМЖ бойынша әзірленген ережелерге сәйкес ұйымдастырылады: қызметкерлердің біліктілігін арттыру тәртібі туралы ереже, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттері мен оқытушыларының ҚР тыс жерлерге оқуға бару туралы нұсқаулықты өткізу тәртібі жөніндегі ереже, қызметтік іссапарлар туралы ереже, С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ профессорлық-оқытушылар құрамы мен білім алушыларына арналған халықаралық бағдарламалар туралы ақпараттарды электронды таратудың ережелері.

Экономика кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының этикалық мінез-құлқы мен корпоративтік мәдениеті тұтастай алғанда «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де іскерлік этика, қарым-қатынастар мен мүдделер қақтығысын шешу саясаты және шешімдер қабылдау тәртібі туралы» ережемен реттеледі. Іскерлік қарым-қатынастардың негізгі этикалық нормалары:

- Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы университеттің мүддесі үшін тиісті қамқорлық пен ұқыптылықпен кәсіби қызметті адал және негізді түрде атқаруға жауапкершілік алады;

- стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу, іскерлік этиканың іргелі құндылықтары мен қағидаттарын ескере отырып, іскерлік шешімдерді қабылдайды және олар алдарына қойылған міндеттерді орындау үшін толығымен жауап береді;

- стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу, іскерлік этиканың іргелі құндылықтары мен қағидаттарын ескере отырып, бизнес-шешімдерді қабылдайды және олар үшін қойылған міндеттерді орындау үшін толығымен жауап береді;

- әрбір оқытушы қызметтік міндеттерін орындау кезінде өздерінің жеке қарым-қатынастары немесе жеке табыстарын көздемей, университеттің мүддесін басшылыққа алуға тиіс;

- қандай да бір себеппен ешқандай кемсітушілікке жол берілмейді. Қызметкерлерді іріктеу және ілгерілету тек қана кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар негізінде жүзеге асырылады;

- оқытушылар жоғары кәсіби жұмыс үшін барлық күш-жігерін жұмсап, университеттің мүлкіне қамқорлық жасауға, оны ұтымды және тиімді пайдалануға тиіс;

- мұғалімдердің шешім қабылдауы ашықтық пен теңдік қағидаттарына негізделуі керек.

Университеттің, соның ішінде «Экономика» кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамы туралы ақпарат жоо-ның www.kazatu.kz сайтында дербес тұтынушы беттерінде «Экономика факультеті» - «Экономика кафедрасы» бөлімінде көрсетіледі, бұл кафедраның оқытушылары туралы ақпараттың жұртшылыққа қолжетімділігін растайды

Кадр саясатының рәсімі ашықтық принципіне сай келеді, мысалы, бос жұмыс орындарын толтыру үшін ПОҚ-ты іріктеу барысында алғашқы кезеңде С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дағы бос орындар тізімін БАҚ-та жариялау болып табылады. Тұтастай алғанда, рәсімді ұйымдастыру байқау ретінде жүзеге асырылады және СМЖ-ның ПКЗДППСНР СМЖ 10010. 332-2012 ережесімен реттеледі және «С.

Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ профессорлық-оқытушылық құрамының және ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына бәсекеге қабілетті ауыстыру ережесі басшылыққа алынады

БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінеді және оларға қолайлы жағдай жасайды. Мысалы, интерактивті оқыту әдістерін қолдану арқылы сабақ өткізу мүмкіндігін береді. Экономика кафедрасының әрбір аудиториясы проектормен немесе интерактивті тақтамен жабдықталған. Компьютерлік класс бар.

Университет басшылығы өз қызметкерлерінің жемісті жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасайды. Кафедраның әрбір оқытушысының өз жабдықталған жұмыс орны бар. Интернет желісіне қатынаудың стационарлық нүктелерімен қатар сымсыз Wi-Fi желісі бар. Оқытушылар халықаралық ғылыми ақпараттық базаларға қолжетімділікті қамтамасыз ететін тамаша кітапханалық ресурстарды қолдану мүмкіндігіне ие, соның ішінде қашықтан да қол жетімді.

Студентке бағытталған оқыту үлгісінде білім алушы тек қатысушы ғана емес, сонымен қатар университеттегі негізгі белсенді буын болып табылады. Студент жеке тұлға болып табылады, сондықтан оның тәжірибесі, сипаттамалары, қабылдау қабілетін, мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі және ол немен және қалай үйрену керек екенін шешеді. Бұл оқу үдерісіндегі оқытушы студентті тек қана мұқият қадағалайтын және оның әрекеттерін белгілі бір бағытқа бағыттайтын кеңесші (тьютор) болып табылады.

«Экономика» мамандығы бойынша БББ білім алушылары тьютордың көмегімен жеке типтік оқу жоспары мен сабақ кестесін жасайды, олар ағымдағы оқу жылының қыркүйек айында белгіленген мерзімге дейін түзетулер енгізе алады, содан кейін жеке оқу жоспарларында ешқандай өзгеріс болмайды.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да өз қызметкерлеріне барлық мүмкін болатын әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Жалақы мен жәрдемақылар қол жеткізілген нәтижелердің сапасына байланысты.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дағы жалақы жүйесі икемді - С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің нәтижелерінің сапасына және басқа да қызмет түрлеріне байланысты, сол лауазымдық жалақының айырмашылығы 4 есеге дейін жетуі мүмкін. Ғылыми, білім беру және инновациялық қызмет үшін кең заманауи инфрақұрылым қарастырылған.

ББ-ның профессорлық-оқытушылар құрамына кәсіби даму үшін тәжірибе, семинар, ішкі тренинг жүйесі, ағылшын тілі курстары, танымал шетелдік профессорлармен жұмыс жасау, шығармашылықпен айналысуға мүмкіндіктер және

тағы басқа кең мүмкіншіліктер берілген. Сондай-ақ университетте дамыған әлеуметтік қолдау жүйесі - спорттық инфрақұрылым, қызметтік тұрғын үй, дәріхана және жеңілдікті бағамен дүкен, белсенді кәсіподақ және тағы басқалары бар. Басқа қалалық немесе Астанадағы өз баспанасы жоқ қызметкерлерге қызметтік тұрғын үй берілуі мүмкін.

2015 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-ды заманауи батыстық зерттеу ауылшаруашылық университетіне айналдыру жағдайында С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың 2025 жылға дейінгі «ҚАТУ-2025» атты жаңа даму стратегиясы әзірленіп, бекітілді. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ миссия мен стратегияны жүзеге асыру арқылы агроөнеркәсіптік кешен және онымен байланысты салаларда халықаралық деңгейдегі зерттеу университеті болуға ұмтылады.

Қазақстан үшін ең жоғары басым бағыттардағы зерттеулерді кеңейту, жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өздерінің ғылыми нәтижелерінің негізінде әзірленген бірегей оқу бағдарламаларын енгізу арқылы оқу үдерісін жаңғырту С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ стратегиялық мақсатына жетудің міндеттері болып табылады.

2015 жылы «Ғылыми және / немесе ғылыми-техникалық қызмет» бюджеттік бағдарлама бойынша, 101 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» атты кіші бағдарламасы бойынша, «Елдің интеллектуалды әлеуеті» басым бағыты бойынша: «Ақмола облысының агроөнеркәсіптік кешеніндегі жоғары кәсіптік білімі бар мамандардың қажеттілігін негіздеу және болжау» атты ғылыми жобасы бойынша грантқа қол жеткізілді, 05.13.2016 ж. № 52Г келісімшарт. 2016 жылға қаржыландыру: 4 915 583 теңгені құрайды. Жоба үш жылға есептелген. Жоба менеджері, э.ғ.к., доцент Н.Н. Мелешенко.

ҒЗЖ-ның мақсаты – Ақмола облысының агроөнеркәсіптік кешенінің қызметкерлердің санына негізделген жоғары кәсіби мамандарға қажеттілігін негіздеу. Зерттеу нәтижесінде келесі нәтижелер алынды: агроөнеркәсіптік кешен үшін кадрлар қажеттілігін болжаудың теориялық және әдістемелік аспектілері зерттелді; әлемдік экономикадағы агроөнеркәсіптік кешен үшін әртүрлі біліктілік персоналының қажеттілігін болжау ерекшеліктері жүйеленді; әлемдік тәжірибені республиканың аграрлық секторының жағдайына бейімдеу мүмкіндігі қарастырылды; Ақмола облысының агроөнеркәсіптік кешеніндегі еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандырудың ағымдағы жай-күйіне баға берілді; салалық бағдарламалар мен оларды жүзеге асыру механизмі талданды; жұмыс берушінің сауалнамасы бекітілді, Бақылау бағдарламасы әзірленді.

2015 жылдың 28 қазанынан бастап 31 қазанға дейін С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да ғылыми семинар өткізіліп, Хофенхайм университетінің профессоры (Германия) Р. Долушитц «Германиядағы демографиялық процестер және ауыл шаруашылығында білікті жұмыс күшіне қажеттілік» атты баяндама жасады.

Сонымен қатар кафедра меңгерушісі Н.Н. Мелешенко. ERASMUS + SARUD - «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауыл аумағын даму» халықаралық жобасы шеңберінде Қазақстанның елдік үйлестірушісі болып табылады, оның нәтижесінде экономика мамандығы бойынша магистратура ашу жоспарланып отыр, сонымен қатар біздің университет 32 мың еуроға құрал-жабдықтар алу мүмкіндігіне ие болады. Экономика кафедрасының аға оқытушылары Н.Ш. Кишко және Задворнева Е.П. жоба қатысушылары болып табылады.

Бұл жобалар магистратураның білім беру бағдарламасының шеңберінде оқу үдерісіне біріктірілген.

Қызметкерлердің біліктіліктері арттыру және қайта даярлау ғылыми-техникалық прогрестің, экономикалық дамудың, өндірістегі құрылымдық өзгерістердің және әлеуметтік саланың қажеттіліктеріне байланысты бұрын алынған немесе жаңа кәсіби білімдер мен дағдыларды тереңдету мақсатында, сондай-ақ азаматтардың өздерінің кәсіби дайындығын арттырудағы жеке бастарының қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүргізіледі.

Біліктілікті арттырудың мақсаты мамандардың теориялық және практикалық білімдерін біліктілік деңгейіне қойылатын талаптардың өсуіне және кәсіби проблемаларды шешудің заманауи әдістерін меңгеру қажеттілігіне байланысты жаңартып отыру болып табылады.

Біліктілікті арттыру оқытудың келесі түрлерін қамтиды:

- мамандардың негізгі жұмыс орнында өткізілетін және тиісті емтихан тапсырумен, сынақ немесе реферат қорғаумен аяқталатын нақты өндірістік мәселелер бойынша қысқа мерзімді (кемінде 72 сағаттық) тақырыптық оқу;

- өнеркәсіп, аймақ, кәсіпорын (қауымдастық), ұйым немесе мекеме деңгейінде туындайтын ғылыми, техникалық, технологиялық, әлеуметтік-экономикалық және басқа да мәселелер бойынша тақырыптық және проблемалық семинарлар (72-ден 100 сағатқа дейін);

- кәсіптік қызмет профилі бойынша ғылымның, технологияның, әлеуметтік-экономикалық және басқа да проблемалардың өзекті мәселелерін жан-жақты зерттеу үшін біліктілікті арттыратын оқу орнында мамандарды ұзақ мерзімді оқыту (100 сағаттан астам).

Біліктілікті арттыратын білім беру мекемесінде мамандардың біліктілігін арттыру жұмыстан қол үзіп, жұмыстан қол үзбей, жұмыстан жартылай қол үзіп және оқытудың жеке нысандары бойынша жүргізілуі мүмкін. Біліктілікті жоғарылатудың шарттары мен формаларын тапсырыс берушінің қажеттіліктеріне сәйкес онымен жасалған шарт негізінде біліктілікті арттыратын жоғары оқу орны белгілейді.

Талданып отырған кезеңдегі «Экономика» білім беру бағдарламасының педагогикалық кадрларының біліктілігін арттыруы туралы ақпарат 17-кестеде келтірілген.

Кесте-17. «Экономика» кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруы туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	17-2018 оқу жылы
1	Штаттағы ПОҚ саны, барлығы (саны):	35	38	41
2	Оқу жылында біліктілігін арттырған ПОҚ саны, саны/%:	26/75	30/80	35/85

Кестеде келтірілген деректерден көріп отырғанымыздай, талдау кезеңінде біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдердің саны тұтастай оң үрдіске ие. Доцент, экономика ғылымдарының кандидаты Мелешенко Н.Н. біліктілікті арттыру курстарынан өтті:

1. «Ақмола облысының агроөнеркәсіптік кешеніндегі жоғары кәсіптік білімі бар мамандардың қажеттіліктерін негіздеу және болжамдау», Штутгарт, Германия, Хоенхайм университеті, 2015 ж., 27 сәуір - 4 мамыр аралығы.

2. «Educational standards in Kazakhstan, study program examples and information on professional master programs», Хофенхайм, (Германия, Штутгарт), қараша, 2015

Доцент, экономика ғылымдарының кандидаты ИкматоваЭ.Б. ҚР Білім және ғылым министрлігінің КУЭФиМТ «Заманауи білім: мазмұны, технологиялар және сапаны қамтамасыз ету» атты семинарында білімін жоғарылатты.

Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы ЗадворневаЕ.П. 2015 жылы «The evaluation of the social-economic potential of the different agribusiness organizational forms in the conditions and forecasting need of professionals with higher education in the agroindustrial complex» атты курстан өтті, Германия, Штутгарт қ.

Экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Кишко Н.В. 02.09-04.09.2015ж. аралығында С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да «Writing research papers for journals and making your teaching and learning task-based in multilingual context» атты курстан өтіп, біліктіліктілігі арттырды.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті мен басқа елдердің университеттері арасындағы ынтымақтастық туралы келісімге сәйкес (Ресей, Белоруссия, Германия, Болгария, Чехия және т.б.) осы елдердің ғалымдары біздің университетте дәрісоқылды. Дәрістерге танымдық материал енгізілді және көрнекі сипатта өтті. Аудиториямен кері байланыс дәріс мәселелерімен таныстырылғаннан кейін орын алған мазмұнды пікірталастарда көрінді.

Университеттің стратегиялық серіктестері болып табылатын кәсіпорындар мен ұйымдардың қатысуымен білім беру бағдарламаларын, оның ішінде ғылыми жобаларды да құру және іске асыру жұмыс берушілердің сұраныстарына түлектерді дайындау сапасының барынша сай болуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Серіктестер мен өзара әрекеттесу білім беру бағдарламаларын дамытудың жоспарланған нәтижелерін бірлесіп анықтауды, олардың құрылымы мен мазмұнын үйлестіруді, білім беру үдерісіне ұйымның немесе әріптес компания мамандарының қатысуын және көрсетілген оқыту нәтижелеріне қолжеткізуді бағалауды қамтиды. Серіктестік білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде бағдарламаның тапсырыс берушісі пайдаланатын кәсіби стандарттар талаптары ескерілуі керек.

Соңғы жылдары келесі оқытушылар біліктілігін арттырудан өтті: Н.Н. Мелешенко «Justification and forecasting need of professionals with higher education in the agroindustrial complex of Akmola region», Германия, Штутгарт қ., «Certificate of Achievement for NU-KAIST Professional Development Program in South Korea», Оңтүстік Корея, Сеул қ., Erasmus+ Programme - Capacity Building in the field of Higher Education», Жаратылыстану ғылымдары университеті, Варшава қ., Польша; Erasmus+ Programme - Capacity Building in the field of Higher Education», П.А. Столыпина атындағы ОмМУ, Омбы қ., Ресей; «Erasmus+ Programme - Capacity Building in the field of Higher Education», Жаратылыстану ғылымдары университеті, Чехия, Прага, желтоқсан, 2017ж.); Икматова Э.Б. «Халықаралық тәжірибе: проблемалық несиелер», «Brightbrigte Consultants», Ұлыбритания, «Қаржы академиясы» АҚ, Астана, ҚР; Задворнева Е.П. «Аграрлы менеджмент», Триздорф университеті, Германия, Вайенштефан қ.; Кишко Н.В. «Erasmus+ Programme – Capacity Building in the field of Higher Education (SARUD) Sustainable Agriculture and Rural Development», Laboratory of Evaluation and Assessment of Natural Resources, Warsaw University of

Life Sciences – SGGW, Poland; Agricultural Economics», Department of Management Resources University of California Davis., USA); Г.К. Нарбаева, Г.Д. Алимжанова «Ислам банкингі. Ислам сақтандыруы», Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Астана қ.; С.Т. Окутаева «XXI ғасырдағы тиімді оқыту дағдыларын қалыптастыру, инновациялық білім беру технологиясының тәжірибесі», ҚазМЗУ, Астана қ.

«Экономика» кафедрасында кәсіпорындарда немесе ұйымдарда жұмыс істеу үшін мамандарды дайындауды мақсатты түрде іс-тәжірибеге бағыттай отырып жүзеге асырады. Студенттер қолданыстағы заңнама аясында мақсатты оқыту бойынша жұмыс берушімен келісім-шарт жасайды. «Экономика» мамандығының студенттері көптеген жылдар бойы «Родина» ПК-мен жасалған шаруашылық келісімшарт бойынша оқып жатыр.

«Экономика» кафедрасында ауыл шаруашылық кәсіпорындарында, сондай-ақ «ҚазАгро» ҰБХ» АҚ еншілес кәсіпорындарында тәжірибе жинақтаған оқытушылар жұмыс істейді. Олардың ішінде э.ғ.к., доцент Мелешенко Н.Н., э.ғ.к., доцент Оразтаева З.Б., PhD докторы Окутаева С.Т. да бар. Мұндай қызметкерлер тұрақты негізде оқу үрдісіне қатысады. Сонымен қатар, «Экономика» кафедрасының білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін «Газцентр» ЖШС-нің оқытушы-тәжірибешісі Красножон Д.И. арнайы пәндерді оқуға шақырылды.

Экономика білім беру бағдарламасында үнемі аға оқытушылар құрамын ауыстырып қана қоймай, сонымен қатар университеттің педагогикалық, әдістемелік және ғылыми бағыттарын дамытуға үлес қосатын жас оқытушылар мен ғалымдардың кәсіби дамуына ерекше көңіл аударылады. Педагогика кафедрасы ұйымдастырған педагогикалық дағдылар курстары жас педагогтардың әлеуетін дамытуға бағытталған. Курстар жыл сайын «Психология» және «Арнайы пәндерді оқыту» бағыттарында жүргізіледі.

Әр жас маманға тәжірибелі оқытушылардың ішінен тәлімгер тағайындалады. Кафедрада жыл сайын оқу жылының әр семестрі бойынша оқытушылардың өзара сабаққа қатысу кестесін жасалады.

Есеп беріліп отырған кезеңде өзара сабаққа қатысу саны келесідей:

- 2015-2016 оқу жылы - 28,

- 2016-2017 оқу жылы - 37,

- 2017-2018 оқу жылы - 34.

Сабаққа қатысқаннан кейін «Сабаққа қатысу парағы» толтырылады, онда сабақтың өткізілу деңгейі төмендегі көрсеткіштер бойынша бағаланады: аудиториямен байланыс; материалды ұсыну тәсілі; практикалық маңыздылығы;

студенттердің белсенділік дәрежесі; студенттердің сабаққа келуі; сабақты өткізудің ұйымдастырушылық сәттері.

Өзара сабаққа қатысу бойынша ашық және жұмыс сабақтарының талдауы кафедраның оқу үдерісі инновациялық оқыту технологиясына, білім беру мен ғылымдағы жаңа тұжырымдамаларды қолдануға, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіріп, электрондық оқыту қорын үнемі толықтыруға, инновациялық оқыту технологияларына, бүкіл оқу үдерісін ақпараттандыруға және компьютерлендіруге негізделіп жүргізілетіндігін көрсетеді. Оқудың инновациялық формаларын практикалық тұрғыда түсіну нәтижелері талқыланады, кафедра отырыстарында талданады және хаттамада көрсетіледі.

ПОҚ-тың кәсіби және жеке дамуын ынталандыру рейтингтік механизм арқылы жүзеге асырылады. ПОҚ-тың рейтингі университетте әзірленген баллдық жүйе бойынша анықталады және жалақыға үстеме сыйақы ретінде пайыздық көрсеткіште беріледі.

ПОҚ-тың қанағаттану мониторингі оқытушылардың сауалнама қорытындысы бойынша жүргізіледі, тұрғын үй қауіпсіздігі, лайықты жалақы және еңбек жағдайлары мәселелерін қарастыру арқылы шешеді. Университеттің Ғылыми кеңесінде шешім шығару үшін кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының еңбегіне қанағаттану мәселесі қарастырылатын кафедра отырыстарының маңызды зор.

Сонымен қатар, профессор-оқытушылар құрамының жұмыс сапасын жақсарту мақсатында студенттер арасында жыл сайын «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасы жүргізіледі, оның нәтижелері мұғалімнің жеке рейтингісін анықтайды (15-қосымша).

Оқытушылардың ғылыми зерттеулерінің нәтижелері оқу үрдісінде «Кәсіпорын экономикасы» (э.ғ.к., доцент Н.Н. Мелешенко), «Өндірісті ұйымдастыру» (э.ғ.к., доцент Оразтаева З.Б.) «Экономикалық зерттеулер әдіснамасы» (экономика ғылымдарының докторы, профессор Шүленбаева Ф.А.) пәндерінің аясында пайдаланылады.

Кафедраның ғылыми қызметі мамандарды даярлау үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Білім беру бағдарламасының оқытушылары ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысады. Жыл сайын ғылыми зерттеулердің нәтижелері Scopus халықаралық дерекқорының бөлігі болып табылатын ғылыми журналдарда жарияланады. Сонымен, 2015-2017 жылдары кафедра оқытушылары Мелешенко

Н.Н., Шүленбаева Ф.А., Жангирова Р.Н., Окутаева С.Т., Задворнева Е.П. Скопус деректер базасына енетін журналдарда ғылыми мақалаларды жариялады. Сонымен қатар, кафедраның оқытушылары Мелешенко Н.Н., Шуленбаева Ф.А., Шайкин Д.Н., Жангирова Р.Н., Жансағимова А.Е., Окутаева С.Т., Задворнева Е.П. өздерінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін жыл сайын БҒСБК ұсынған журналдарда жарияланады. БҒСБК ұсынған журналдарда ПОҚ жарияланымдарының көбею үдерісі байқалады (кесте 18).

Кесте 18. ПОҚ-тың 2015-2017 ж.ж. жарияланымдары

Дайындалған ғылыми басылымдар саны	2015ж.	2016 ж.	2017 ж.
Скопус халықаралық базасына енетін журналдар	-	5	3
БҒСБК ұсынған журналдар	3	20	24
Халықаралық конференция материалдарының жинағы	4	6	13

«Экономика» кафедрасында ғылыми және педагогикалық бағыттағы докторлық бағдарлама жұмыс істейді. Сонымен, 2013-2016 жылдары бір докторант, Оттаева С.Т. оқып, 2016 жылғы желтоқсанда PhD дәрежесіне дайындалған докторлық диссертациясын табысты қорғаған. 2014-2017 жж. докторант Н.Т. Шайкенова оқып, диссертациясын 2018 жылдың наурыз айында қорғады. Қазіргі уақытта докторантурада 5 адам оқиды. Докторантурада э.ғ.д., профессор Ш.Шүленбаева, э.ғ.к., профессор Д.Н. Шайкин, т.ғ.к., доцент Оразтаева З.Б. дәріс оқиды.

Экономика кафедрасында заманауи оқыту технологияларын енгізуге тиісті көңіл бөледі. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін «Экономика» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы оқу үдерісінде инновацияларды және АТ-ды қолданады. Кафедра оқытушылары «Кәсіпорындардың құнын бағалау», «Кәсіпорын экономикасы», «Жоспарлау және болжау», «Бизнес-жоспарлау», «Аграрлық экономика», «Лизинг» пәндерін интерактивті тақтаны пайдалана отырып жүргізеді.

Сонымен қатар, Экономика БББ-ның оқытушылары бейне дәрістерін пайдалана отырып, сабақ жүргізеді, қашықтықтан оқитын студенттеріне on-line оқытуды қолданады.

Кафедраның әрбір оқытушысының С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың веб-сайты арқылы қолжетімді болатын үш тілдегі электрондық портфолиосы бар.

ББ дамуының маңызды факторы академиялық ұтқырлықты дамыту болып табылады.

Бүгінгі күні студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы саласындағы өзара тиімді ынтымақтастық туралы келісімдер келесі шетел университеттерімен және Қазақстандағы жоо-лармен жасалған: Новосибирск мемлекеттік аграрлық университеті (Новосибирск қ.), Г.И. Носов атындағы Магнитогорск мемлекеттік техникалық университеті (Магнитогорск қ.), М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті (Тараз қ.), О.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті(Жезқазған қ.), Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті(Қарағанды қ.), М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті(Шымкент қ.), ҚИ. Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық университеті(Алматы қ.), Ш.Есеноватындағы Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті (Ақтау қ.). Бұл келісімдердің мақсаты серіктес университеттер арасындағы ынтымақтастық, студенттер мен магистранттар мен ғылым және білім саласындағы докторанттардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету болып табылады.

Экономика мамандығы бойынша академиялық ұтқырлық шеңберінде бакалавриат пен магистранттарға арналған сабақтар өткізуге Болгария, Германия, Ресей және басқа елдердің шетелдік ғалымдары шақырылды.

Сонымен, 2015 жылы экономика мамандығы бойынша магистранттарға арналған «Increase of competitiveness of agroindustrial complex» курсы оқыту үшін Phd докторы, Пловдив Аграрлық Университетінің (Болгария) профессоры Н.А.Бенчева шақырылды.

28 қазаннан бастап 31 қазанға дейін С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да ғылыми семинар өткізіліп, Хофенхайм (Германия) университетінің профессоры Р.Долушитц экономика мамандығының магистранттарға арналған «Германиядағы демографиялық үрдістер мен ауыл шаруашылығындағы білікті еңбек күшіне қажеттілік» тақырыбында баяндама жасады.

19-кесте - «Экономика» білім беру бағдарламасының SWOT-талдауы

Мықты жақтары	Мүмкіндіктері
1. ПОҚ-тың жоғары ғылыми дәрежелілігі	1. Экономикадағы докторантураның болуы жас оқытушылар арасында ғылыми дәрежелілікті арттыруға мүмкіндік береді
2. БББ ПОҚ-ның біліктіліктерін жүйелі сапалы арттыруы	2. Байланыстар мен түрлі халықаралық бағдарламаларға ие болу ПОҚ-қа шетелдік
3. ПОӘК қамтамасыз ету және оқу-	

<p>әдістемелік қорын үнемі кеңейту</p> <p>4. Оқу бағдарламасының профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми әлеуетінің жоғарылығы - ПОҚ-тың Scopus және Web of Science халықаралық деректер қорларындағы нөлдік емес Хирша индексі бар жарияланымдарының болуы</p> <p>5. БББ ПОҚ-ның ERASMUS+ SARUD халықаралық жобасына қатысуы</p>	<p>тағлымдамаларға қатысуға мүмкіндік береді.</p> <p>3. ҚР БЖҒМ жобаларын гранттық қаржыландыруға қатысу</p> <p>4. БББ ПОҚ әлеуметтік қамсыздандыру деңгейінің жоғарылығы (жатақханалар, пәтерлер, кәсіподақтардың қызметі және т.б.)</p> <p>5. Жаңа білім беру бағдарламаларын құру</p>
<p>Әлсіз жақтары</p>	<p>Қауіптер</p>
<p>1. Шет тілін жоғары дәрежеде меңгерген ПОҚ пайызының төмендігі</p> <p>2. «Экономика» мамандығы бойынша «Болашақ» бойынша тағылымдамадан өтуге сұраныстың болмауы сияқты шектеулердің болуы</p>	<p>1. Кадрлардың «қартаюы». Гранттардың болмауымен және докторантурада оқу ақысының жоғары болуымен байланысты жас оқытушылардың докторантурада оқуға және соған байланысты ғылыми дәреже алуға мүмкіндіктері жоқ. Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-тың орташа жасы 49 жасты құрайды.</p> <p>2. ПОҚ-тың академиялық ұтқырлыққа қатысуының төмендігі.</p> <p>3. Өндірістен "қол үзу" – ПОҚ-тың өндірісте тағылымдамадан өту мүмкіндігінің болмауы</p> <p>4. ПОҚ-тың еңбекақысының төмендігі</p>

5B050600/6M050600/6D050600 – Экономика мамандандырылған ББ профили сәйкестіктің келесі өзін-өзі бағалауынан тұрады: БББ өлшемдері бойынша күшті позициялары бар - 3, қанағаттанарлық - 7, жақсартуды қажет етеді - 2.

Білім беру бағдарламасының SWOT-талдауы ББ қауіп туғызатын және дамуына мүмкіндік беретін күшті және әлсіз жақтарының бар екендігін көрсетті. Сонымен, ОП-ның күшті жақтары арасында ПОҚ-ның ғылыми әлеуетін атап өтуге болады, ол жоғары пайыздық дәрежемен, қаржыландырылатын жобалардың болуымен, халықаралық жобаларға қатысумен, Скопус дерекқорлары халықаралық

базаларында ПОҚ жарияланымдарының болуымен, оқытушыларда Хирша индексінің болуымен сипатталады. БББ-ның бұл күшті жақтары ПОҚ-тың ғылым, ғылыми тағылымдамалар және ҚР БҒМ гранттық қаржыландыруға қатысу саласындағы деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, шет тілдерін төмен деңгейде білу, «Болашақ» сияқты халықаралық бағдарламаларға ПОҚ-тың қатысуының әлсіздігі кейбір қауіп-қатерлерге жол ашады, олардың ішіндегі ең маңыздысы – гранттардың жоқтығы, жас оқытушыларға ғылыми дәрежесін алу мүмкіндігі; ПОҚ-тың өндірістен «қол үзуі»; жалақының төмендігінен тәжірибеші-мамандарды тарту мүмкіндігінің болмауы.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты білім беру бағдарламасының «күшті жақтарының» деңгейін күшейту, «қауіп-қатерлерді» жою және «мүмкіндіктерді» дамыту жөніндегі жұмысты орындау ұсынылады.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде ПОҚ та, университет басшылығы да мүдделі болуы керек.

9 БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТЕРДІ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті біздің университетіміз шығаратын мамандарды сапалы дайындаудың өзіндік механизмдерін дамыту жолын әзірлейді. Бұл білім беру бағдарламаларын сапалы жаңарту, жоғары білікті инновациялық-бағытталған кадрлық құрамды қалыптастыру, университеттің материалдық-техникалық ресурстарын нығайту және жаңарту, сыртқы академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру арқылы әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне кірігу, университеттің мен шетелдік жоғары оқу орындарының авторлар ұжымдарының оқу-әдістемелік әдебиеттерді бірлесіп дайындауы және басып шығаруы болып табылады.

БББ басшылығы білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Кредиттік оқыту технологиясының міндеті студенттердің өзін-өзі ұйымдастыру және өз бетінше білім алу қабілетін дамытудан тұрады.

ЖОО оқу үдерісін толық көлемде барлық қажетті ақпараттық көздермен қамтамасыз етеді: оқулықтар, оқу құралдары, оқу пәндері бойынша әдістемелік құралдар және әзірлемелер, белсенді үлестірмелі материалдар және өзіндік жұмыс бойынша нұсқаулар, электрондық оқулықтар, желілік білім беру ресурстарына қол жетімділік. Әрбір студент барлық оқу кезеңінде анықтамалық-жолсілтемемен қамтамасыз етіледі.

Оқу үдерісін жоспарлау кезінде жоо-да «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген бакалавриат және магистратура бағдарламаларының білім беру бағдарламасының компоненттерін бөлу нормалары, 23.08.2012 жылғы № 1080 ҚР БҒМ «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер» басшылыққа алынады

Студенттердің өзіндік жұмысы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына сәйкес әзірленген «Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері», Жалпы ережелер ескеріле отырып ұйымдастырылады.

Кредиттік жүйе аудиториялық сабақтарды қысқартуды, СӨЖ арттыруды көздейді. Кредиттік жүйе бойынша 1 кредиттік сағат - аптасына 3 академиялық

сағатты, яғни, академиялық сағатпен 50 минуттан - аптасына 150 минутты құрайды. Олардың ішінде: 1 сағат (50 минут) - байланыс немесе аудиториялық уақыт; 2 сағат (100 минут) - СӨЖ.

Кредиттік жүйе бойынша СӨЖ екі түрге бөлінеді: студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) және оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ). СӨЖ – кітапхана, компьютерлік сынып, лингафон кабинеті, оқу теледидары жағдайында оқу материалдарын өз бетінше меңгеруді көздейтін аудиториядан тыс жұмыс

СОӨЖ студенттің аудиториядан тыс жұмыс түрі болып табылады, ол оқытушымен байланыста, жеке кесте бойынша орындалады, ол оқу сабақтарының жалпы кестесіне кірмейді.

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру университеттің негізгі нормативтік құжаттарына, оның ішінде пәндердің типтік және жұмыс бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

СӨЖ-ді ұйымдастыру оқытушылардың келесі әрекеттерін қамтиды:

- білім беру көрсеткіштері бойынша студенттік топ құрамын зерттеу;
- студенттердің уақыттық бюджетін талдау, СӨЖ кестесін дайындау және студенттерді апта сайын жүктеу кестесі;
- дәрістік материалдар құрамына әдістемелік қамтамасыз ету сұрақтары мен конспектілеу ұстанымдарын енгізу;
- деңгей бойынша білім беру міндеттерінің нұсқаларын дайындау; кеңес беру кестесін құру;
- аралас пәндер оқытушыларымен тәжірибе алмасу, студенттердің табыстары мен қателіктерін талдау.

СӨЖ-ді ұйымдастыру: библиографиялық мәліметтерді өңдеумен, жазбаша жұмысты (реферат, баяндама, бақылау тапсырмасы) дайындаумен, ғылыми жұмысты (курстық, дипломдық жұмыстар, проблемалық мақалалар) әзірлеумен, виртуалды ақпаратты іздеумен (Интернет және жергілікті желі арқылы), өзіндік аудиттеумен (лингафондық жүйе және медиатека арқылы), электронды курс материалдарын игерумен (компьютерлік жүйе арқылы), зертханалық тәжірибені енгізумен (арнайы зертханалар арқылы), телеэфирді тартумен (оқу теледидары арқылы), электронды курс материалдарын игерумен (компьютерлік жүйе арқылы), физикалық өзін-өзі дайындаумен (спорт кешені арқылы) байланысты. Кредиттік жүйе бойынша оқитын студенттердің өзіндік жұмысы пәндердің жалпы еңбек

сыйымдылығының 2/3 құрайды (66%), оның ішінде уақыттың 35-50% - ы оқытушының басшылығымен студенттердің өзіндік жұмысына бөлінеді.

Материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үздіксіз жетілдіру білім беру бағдарламасының білім сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылады. Осы мақсатта университетте 11 академиялық ғимарат (әскери бөлімді қоса алғанда), 7 жатақхана, оқу шеберханалары мен қоймалары, автокөлік гаражы, Интернациональное ауылындағы автономды қазандық және оқу, ғылыми және білім беру процестерін қамтамасыз ететін басқа да нысандар бар. Университетке шаруашылық жүргізу құқығындағы тиесілі пайдалы оқу алаңы өрт қауіпсіздігі талаптарына, білім беру ұйымдарының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және мамандықтар бойынша жүзеге асырылатын мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру және ғылыми қызметті сапалы деңгейде жүзеге асыру үшін қуатты материалдық-техникалық база құрылды, онда қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған 10 оқу корпусы, Ветеринарлық клиника, Ақпараттық технологиялар орталығы, оқу-тәжірибе шаруашылығы, оқу-сауықтыру кешені, жастар орталығы, бірыңғай кампустық жүйеге біріктірілген 8 студенттік жатақхана, 1 млн. астам кітап қоры бар кітапхана, оқулықтар, монографиялар және оқу-әдістемелік әдебиеттер, университеттің "Менің университетім" газеті басылып шығатын баспахана бар.

"Offline" режиміндегі оқу сабақтары оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы өзара бейсинхронды болатын (электрондық пошта, білім алушының оқытушының тапсырмасы бойынша оқулықпен жұмысы, кейін аралық және/немесе қорытынды бақылауды тапсыру) оқу іс-қимылының үрдісін көздейді. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге және оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқыту студентке келесі мүмкіндіктер мен артықшылықтарды ұсынады: бірінші (колледжден кейін) немесе екінші (үшінші) жоғары білім алу, кәсіптік қайта даярлау, біліктілікті арттыру; жеке оқу жоспары, оқу траекториясын дербес жоспарлау, оқу мерзімін қысқарту; негізгі қызметтен қол үзбей оқыту; уақыт пен қаржыны үнемдеу.

Эдвайзерлер жеке білім беру траекториясы бойынша толық кеңес береді және факультет деңгейінде білім алушылардың академиялық мүдделерін білдіреді, олар өз кезегінде факультет деканының атына ОӘК жоқ немесе ОӘК қамтамасыз етілмеген

пәндерді көрсете отырып, осы пәндер бойынша сабақ жүргізетін оқытушыларға қатысты тиісті шаралар қабылдау өтінішімен қызметтік жазба бере алады.

Студенттермен жұмыс барысында кураторлар маңызды рөл атқарады. Куратордың жұмысы тәрбиелік тәсілдердің жеке түрін (әңгімелесу, дәрістер, беделді мамандармен, факультет ардагерлерімен кездесу ұйымдастыру) қарастырады.

Университетте ғылыми институттар мен орталықтар құрылды:

- «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығы;
- аграрлық дамудың экономикалық проблемаларын зерттеу орталығы;
- «Гуманитарлық зерттеулер және білім беру технологиялары» ғылыми орталығы;
- Энергияны үнемдеу және білім тарату орталығы;
- Конструкторлық бюро;
- Агробиологиялық зерттеулерге арналған ғылыми-білім беру инновациялық орталығы;
- Фитосанитариялық мониторинг, өсімдіктерді қорғау және карантинге арналған ғылыми-инновациялық орталық;
- Ауылшаруашылық биотехнологиялар ғылыми-зерттеу платформасы (NIBS)

Университет келесі ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысады:

«Университеттің ғылыми әлеуеті», «ПОҚ-тың ғылыми жетістіктері», «Халықаралық жобалар».

Университет түрлі конкурстар, конкурстар, гранттар, марапаттар мен стипендияларды жариялайды.

Ұйымдастыру-әлеуметтік сектор барлық іс-шараларды, техникалық жоспардағы акцияларды ұйымдастырумен, атап айтқанда қатысушыларды ұйымдастырумен, сахнаны, аппаратураны дайындаумен, барлық іс-шараға жетекшілік етумен айналысады.

Оқу секторы олимпиадаларды, ғылыми жобаларды ұйымдастыруға, сондай-ақ оқуда артта қалған студенттерге көмек көрсетеді.

Мәдени-бұқаралық сектор қоғамдық іс-шаралар сценарийлеріне материалдар іріктеумен, сценарий жазу, талантты жастарды анықтаумен айналысады.

Спорттық шаралар спорттық іс-шараларды ұйымдастырады.

Жатақханалардың студенттік кеңесі секторы: жатақханаларда тұратын факультеттер бойынша студенттерге және әр түрлі іс-шараларды өткізуге жетекшілік етеді.

БАҚ секторы университетте, факультеттерде өткізілген барлық іс-шараларды "Менің университетім" газетінде, университет теледидарында және басқа да басылымдарда жариялайды.

Тәртіп секторы университет аумағындағы және жатақханалардағы студенттердің тәртібіне жауапты.

"Жас түлек" әдеби клубы ақындық байқауларға қатысуға ықпал етеді, әдеби-поэтикалық іс-шараларды ұйымдастырумен айналысады.

"Аманат" дебат клубы дебаттық турнирлерге қатысу үшін студенттерді біріктіреді, дебаттық турнирлерді ұйымдастыруға көмектеседі.

Ішкі саясат секторы студенттерге елдегі және әлемдегі жаңалықтарды баяндайды және жеткізеді.

КТК секторы көңілді тапқырлар клубының қатысушыларын біріктіреді.

Тілдерді дамыту секторы мемлекеттік тілді дамытуға байланысты іс-шараларды ұйымдастыруға ықпал етеді, студенттер мен оқытушылар үшін тіл курстарын ұйымдастырады.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Жас ғалымдар кеңесі тұрақты жұмыс істейтін алқалы кеңес органы болып табылады.

Кеңес жастар саясатын қалыптастыратын және жүргізетін, кәсіби салада және әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерде жас ғалымдардың мүдделерін қорғайтын Университеттің жас өкілетті өкілдерінің жиыны болып табылады. Кеңес университеттің Ғылыми кеңесінің 2004 жылғы 24 наурыздағы шешімі бойынша құрылды (№16 өкім). Кеңес қызметі 35 жасқа дейінгі оқытушылардың ғылыми, оқу-әдістемелік жұмыстарының тиімділігі мен нәтижелілігін арттыруға бағытталған.

Кеңес қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясы негізінде, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ Жарғысына сәйкес, университет қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар, сондай-ақ демократизм, еріктілік, жариялылық, тең құқылық және өзін-өзі басқару қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

Кітапхана университеттің ақпараттық инфрақұрылымының маңызды бөлігі болып табылады. Университетте білім беру және ғылыми-зерттеу процестеріне тиімді ықпал ету, оқырмандардың әлемдік ақпараттық ағымға қол жеткізуін ұйымдастыру, Әлемдік және отандық мәдениет дәстүрлерін көрсету – кітапхана дамуының басты мақсаты.

Студенттердің қанағаттанушылығына жүйелі зерттеулер жүргізу және С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсетудің тиімділігін бағалау ақпараттық қолдау көрсету үшін айтарлықтай қаражат

ақпараттық ресурстарға қол жеткізуге жұмсайды. Осыған байланысты, "Elsevier" компаниясымен келісім-шарт негізінде кітапхана Scopus және Scival деректер базасына жылдық қолжетімділікке ие болды.

Қазіргі таңда кітапхананы техникалық жабдықталуы 100 компьютерден тұрады, оның 35-і кітапхана үдерістерін автоматтандыруға арналса, 65 моноблок пайдаланушыларға арналған; 5 сканер, 3 "ЭЛАР скан" кітап сканері, 2 студенттік "ИНФОКИОСК" кітап беруге арналған автоматты терминалы, 17 принтер (бір түсті), 2 Сервер, 1 проектор, 1 ноутбук бар.

Ғылыми кітапхана сайтында жоғарғы оқу орнын пайдаланушылар үшін 29 электрондық ресурс бар, оның ішінде 11-і лицензиялы, 19-ы ашық қолжетімді. Олар Web of Science, SciVal, Elsevier, Springer Link және т. б., ресейлік-РУНЭБ, Лань; отандық - "Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана", "Есеп KZ, "Әділет" және т. б. әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханалары.

2013 жылы ҚАТУ кітапханасы Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханаларының қауымдастығына (ҚР ЖОО КҚ) кірді және сол уақыттан бастап ҚР ЖОО КҚ жыл сайынғы конференцияларына қатысады.

Қазіргі уақыттың негізгі межесі ауқымды жоба – 2002 жылдың аяғында университет сатып алған "Ирбис" автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйесімен жұмыс жасау болып табылады. Бұл ақпараттық жүйе кітапханалық еңбек әдістерін жетілдіруге және оқырмандарға қызмет көрсетуде барынша қолайлы жағдай жасауға мүмкіндік береді.

Қазақстанда барлық жоғары оқу орындарында Қазақстанда мәтінді интернеттен алу жұмыстарын тексеруді енгізді. Қазіргі уақытта антиплагиат С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да интернеттен көшірілуі мүмкін тапсырылатын жұмыстардың плагиатын болдырмау үшін жазылған дипломдық немесе диссертациялық жұмыстың түпнұсқалығын анықтау мақсатында сараптама жүргізу үшін қолданылады.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Жас ғалымдар кеңесі тұрақты жұмыс істейтін алқалы кеңес органы болып табылады. Кеңес жастар саясатын қалыптастыратын және жүргізетін, кәсіби салада және әлеуметтік-тұрмыстық мәселелерде жас ғалымдардың мүдделерін қорғайтын университеттің өкілетті өкілдерінің (40 жасқа дейінгілерді қоса алғанда) жастар жиыны болып табылады. Кеңес университеттің Ғылыми Кеңесінің 2004 жылғы 24 наурыздағы шешімі бойынша құрылды (№16 өкім). Кеңес қызметі 40 жасқа дейінгі оқытушылардың ғылыми, оқу-әдістемелік жұмыстарының тиімділігі мен

нәтижелілігін арттыруға бағытталған. Кеңес қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясы негізінде, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ Жарғысына сәйкес, университет қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар, сондай-ақ демократия, еріктілік, жариялылық, тең құқылық және өзін-өзі басқару қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

Университеттің оқу орнындағы сыбайлас жемқорлық фактілері бойынша, ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру мәселелері бойынша, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттерінің өмір сүру жағдайы мен оқу сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтау бойынша әлеуметтік сауалнама жүргізілетін www.portal.kazatu.kz білім беру порталы бар. Сауалнама жасырын түрде жүргізіледі.

ЖОО білім алушыларға "В контакте" сайтының платформасына негізделген С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың сайтында интернет-форум арқылы әлеуметтік зерттеулер және пікір алмасуға мүмкіндік береді. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да әлеуметтік зерттеулер үшін қолданылатын негізгі әдістер – ақпарат жинау, бақылау, сауалнама, құжаттарды талдау. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ білім алушыларының әлеуметтік зерттеулерінің негізгі міндеттері:

- оқу-ғылым-тәрбие үрдісінің негізгі мәселелерін анықтау;
- оқытудың сапасы мен деңгейін арттырудың негізгі нысандары мен әдістерін анықтау.

ПОҚ және лауазымды тұлғалар тарапынан құқыққа қарсы (сыбайлас жемқорлық) әрекеттер мониторингі жылына 1 рет жүргізіледі. Студенттер мен оқытушылардың өзара қарым-қатынасын анықтау бойынша социологиялық зерттеулерді ("Оқытушы студенттердің көзімен"), студенттердің материалдық-тұрмыстық жағдайлары және олардың оқудан тыс қызметі ("Студент қалай өмір сүресің?") студенттер парламенті жүргізеді.

Университеттің www.kazatu.kz, platonus.agun.kz, sdo.agun.kz білім беру порталы бар (2012 жылғы 11 қыркүйектегі №121109/611/1 шарт, 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №750-11КБ шарт, Қазақстандық желілік ақпарат орталығының порталы). Интернетке кең жолақты қолжетімділік: 150 Мбит/с (2013 ж.14 наурыздағы №99 шарт).

Web of Science (лицензиялық ақылы қол жеткізу) - ThomsonReuters компаниясы әзірлейтін және ұсынатын, жарияланымдардың өзара дәйексөздеуін ескеретін, ғылыми журналдардағы және патенттердегі жарияланымдардың реферативтік деректер базасын біріктіретін іздеу платформасы.

Cambridge University Press (ашық қолжетімділік) баспа серіктестерімен жұмыс жасай отырып, бірқатар ғылыми журналдар мен ашық қолжетімді кітаптарды жариялайды. Ғылыми журналдарда 3 000-нан астам қолжетімді мақала бар.

Қазақстан кітапханалары кітаптарының электронды көшірмелерінің коллекциясына, оның ішінде: Алматыдағы ҚР Ұлттық кітапханасына, Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің "Отырар кітапханасы" ғылыми орталығына, облыстық кітапханаларға, ЖОО кітапханаларына және авторлардың: белгілі ғалымдардан, жазушылардан, қоғам қайраткерлерінің кітапханаларына қол жеткізуге болады. Сондай-ақ ғылыми дәйексөздің ресейлік индексімен (РИНЦ) интеграцияланған Ресейлік ғылыми электрондық кітапханасы (лицензиялық рұқсат) қолжетімді. Жыл сайын оқырмандар кітапханадан 7 миллионнан астам толықмәтінді мақалалар алып, 22 миллионнан астам аннотацияларды қарайды.

ЖОО-ның, соның ішінде "Экономика" кафедрасы ПОҚ-ы туралы мәліметтер ЖОО www.kazatu.kz сайтында: "Экономика факультеті", "Экономика" кафедрасы бөлімінде көрсетілген, бұл кафедра оқытушылары туралы ақпараттың жұртшылық үшін қол жетімділігін растайды. Сайтта Экономика кафедрасының әрбір оқытушылары туралы жеке ақпарат бар. ПОҚ жеке парақшалары қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бірыңғай түрде берілген. Дербес беттер оқытушылар туралы барлық қажетті мәліметтерден тұрады, яғни информацияның қол жетімділігі мен ашықтығы талаптарына толық жауап береді.

ЖОО-да жастармен жұмыс жасаудың қолайлы нысандары жоғары мектептегі білім беру үдерісінің ерекшелігіне қатаң бағытталған – бұл "ғылыми жетекшімен жеке жұмыс", "ғылыми үйірмелер, зертханалар және т.б. қызметіне қатысу" жеке жоспар бойынша айналысуға мүмкіндік беру", "жобаларды іске асыруға қатысу". Бұл ретте студенттің нәтижелі ғылыми-зерттеу қызметі айтарлықтай басымдыққа ие.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде бірінші күннен бастап студенттердің бейімделуі үшін факультет деканы, бітіруші кафедра меңгерушілерімен, эдвайзерлермен кездесулер өткізіледі. Әр оқу жылына анықтамалық-жол көрсеткіш қағаз тасығышта да, электронды түрде де ЖОО-ның ресми сайтында да қолжетімді. Анықтамалықты университеттің әрбір студенті алады. Бірінші апта ішінде эдвайзер білім алушылармен "Экономика" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының презентацияланған пәндерін алдын ала таңдау негізінде ЖОЖ құрастырады.

Бағдарламаға сәйкес студенттер мен ПОҚ-ты технологиялық қолдау (мысалы, онлайн-оқыту, моделдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары).

Қашықтықтан оқыту – білім алушы мен педагог қызметкердің жанама (қашықтықта) немесе толық емес жанама өзара іс-қимылы кезінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды қолдана отырып жүзеге асырылатын оқыту.

Қашықтықтан білім беру технологиялары "online", "offline" режимінде қашықтықтан оқу сабақтарын өткізуге негізделеді. "Online" режимінде оқу сабақтары нақты уақыт режимінде өзара бірлескен оқу іс-қимылының үрдісін көздейді (интернет желісі бойынша хабарламалармен алмасу арқылы бейнеконференция, телефон аппараты арқылы сұқбаттасулар).

Жалпы алғанда, "Экономика" білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру қол жетімді ресурстарды пайдалану тиімділігінің деңгейі мен болуы тиісті деңгейде қамтамасыз етіледі.

Қол жетімді ресурстармен қамтамасыз ету процесінің серпіні пайдаланылатын жабдықтың саны мен сапасының өсуіне, оқу алаңдарының, кітапхана қорының ұлғаюына, әртүрлі ақпараттың ашықтығына ие.

Университетте бар жабдықтардың сақталуы мен қауіпсіздігі қамтамасыз етілген, халықаралық мәліметтер базасына қол жеткізу мүмкіндігі бар.

Сондай-ақ, электронды тасығыштарда жаңа кітаптар сатып алынады, аз даналы және сирек кітаптар сканерленеді, бұл, әрине, электрондық тасығыштарда кітапханалық қордың өсуіне ықпалын тигізеді.

Жыл сайын мерзімді баспа және электрондық басылымдарды сатып алу артып келеді. Негізінен бұл ғылыми және реферативтік электрондық журналдар. Барлық журналдар сұранысқа ие және курстық жұмыстарды, рефераттарды, ғылыми конференцияларды орындау кезінде қосымша ақпарат көзі болып табылады. Кітапхана қорының мазмұны туралы толық ақпаратты дәстүрлі каталогтар мен картотекалар, сондай-ақ "ИРБИС" автоматтандырылған кітапханалық бағдарламасында құрылған электронды каталогтар ұсынады.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы жоғары білімнің маңызды құрамдас бөліктерінің бірі, мамандарды даярлау сапасын арттырудың тиімді тәсілі болып табылады. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы зерттеушілік еңбек дағдыларын, шығармашылық бастамаларды және ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін практикада қолдану қабілетін қалыптастыруға бағытталған, бұл қазіргі маманды зерттеуші (ғалым), басқарушы (менеджер) және тәжірибе адамы ретінде дайындау талаптарына жауап береді. ҒЗЖ-ға қатысу білім алушылардың кәсіби пәндерді жақсы меңгеруіне, олардың ғылыми, техникалық және әлеуметтік ой-өрісін

кеңейтуге ықпал етеді, жаңа идеяларды өз бетінше меңгеруге, ғылыми ақпарат ағымында тез және тиімді бағдар алуға үйретеді.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі мақсаттары:

- нарықтық экономика жағдайында олардың қажеттілігін қамтамасыз ететін жоғары білімі бар мамандарды даярлау сапасын арттыру;

- таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін меңгеру арқылы шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастыру;

- білім беру (оқу және тәрбие), ғылыми және практикалық үдерістердің бірлігін қамтамасыз ету;

- әрбір білім алушы үшін ғылыми зерттеулер мен ғылыми-техникалық шығармашылыққа қатысу – толық, тең және әр адам үшін оның қажеттіліктеріне, мақсатты ұстанымдары мен қабілеттеріне сәйкес жеке тұлғаның шығармашылық дамуы үшін өз құқығын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін жағдайларды (құқықтық, экономикалық, ұйымдастырушылық, ресурстық және т.б.) құру және дамыту,

Кітапхананың электронды каталогы кітапхана желісінің барлық пайдаланушыларына (Интернет) қол жетімді. Оның құрамында 60835 кітап және 30310 мақала бар. Жақын арада Интернетте электрондық каталогқа қолжетімділікті ұйымдастыру жоспарлануда.

Университет миссиясына сәйкес кітапхана стандарттар талаптарына жауап беретін ақпараттық ресурстарды басқару мен пайдалануды ұйымдастырудың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді және үздіксіз жетілдіру принципін жүзеге асыратын сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеуі негізінде әлемдік білім беру кеңістігіне кірігу қажеттілігін қамтамасыз етеді.

Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітап қорының көлемі жыл сайын өсіп, жаңартылып отырады, студенттер контингентіне сәйкес келеді (20-кесте).

Кесте -20 Жалпы кітапхана қоры

Көрсеткіштер	2016	2017	2018
Жалпы қордың барлығы, дана	1577076	1589952	1690349
Соның ішінде, қазақ тілінде	806308	812719	818264
Оқу әдебиеттерінің барлығы, дана	853120	864889	873366
Соның ішінде, қазақ тілінде	718441	724733	725218
Соның ішінде, ағылшын тілінде	2296	2299	3131

электронды тасығыштағы кітаптар	95169	95200	185923
Ғылыми әдебиет, барлығы, дана.	594215	595191	596300
Соның ішінде, қазақ тілінде	61230	61235	62540
Көркем әдебиет, барлығы, дана	34572	34672	34760
Соның ішінде, қазақ тілінде	3981	4081	4117

Университеттің IP мекенжай диапазоны бойынша университеттің электрондық кітапханасы арқылы қашықтықтан ақпараттық ресурстарға, Thomson Reuters, Springerlink, Elsevier, Oxford university press сияқты әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханаларына қол жеткізуге болады. Университеттің кампустық желісі бойынша университеттің ПОҚ жасаған келесі электрондық ресурстар қол жетімді - ҚР БЖҒМ арқылы қол қойылған ағылшын тіліндегі 8 дерекқор, сондай-ақ университет қаражатына қол қойылған 4 дерекқор, 1 тегін дерекқор (ҚазҰӘБ ЭК).

Электрондық кітапханаға оқу-әдістемелік әдебиеттерді орналастыру кезінде ҚР 10.06.1996 ж. №6 "Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы" Заңына сәйкес авторлық құқықтар сақталады. Соңғы редакцияның күні 10.07.2012 жыл. Оқу-әдістемелік әдебиеттерді ашық түрде орналастыру ҚАТУ СМЖ 11010-21 – 2012 ж. Электронды оқу басылымының Ережесіне сәйкес жүргізіледі.

Университет БББ бойынша білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін және олардың жеке қабілеттерін ескеретін оқыту ортасын қамтамасыз етті. Университетте студенттердің өз бетімен білім алуына қолайлы жағдай жасалған: қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған ЖОО кітапханасы, интернет кітапханасы, университеттің интернет порталы. Барлық студенттік жатақханаларда IDTV және IDPhone әрбір бөлмеге ұсынылатын 150 мб/с жылдамдықпен кампустық бас желі өткізілді. Бұл ретте Қазақстан бойынша қалааралық сөйлесулер тегін, сондай-ақ Wi-Fi тегін қолжетімді. Барлық корпустарда ксерокстер орнатылды және көшірме қызметтерінің бағасы 10 теңге көлемінде белгіленді.

1. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың электронды қорлары электронды оқу басылымдары (ЭОБ) түрінде электронды кітапханада орналастырылған (www.kazatu.kz сайты), оған кіру оқу түріне қарамастан барлық студенттерге беріледі. Бірақ ЖОО оқытушыларының зияткерлік меншігін қорғау қажеттілігіне орай, электронды кітапхана ресурстарын тек университет қабырғасында корпоративтік желі бойынша пайдалануға болады.

2. Pdf форматындағы электрондық ресурстар білім беру порталында (www.portal.kazatu.kz) – жоо-аралық кітапхана бөлімінде орналастырылған, оның материалдары сыртқы Интернет желісінде жоо-аралық электрондық кітапхана сайтында қолжетімді.

3. Жоо-аралық электрондық кітапханаға ресми сайтқа сілтеме бойынша кіруге болады www.kazatu.kz - Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана (РЭК). Сайтқа тікелей жүгінуге болады www.rmeb.kz ескерту. Бұл сайтта Студенттер тек біздің университеттің ғана емес, сонымен қатар басқа да қазақстандық жоғары оқу орындары оқытушыларының еңбектерін пайдалана алады.

4. "Контент" түріндегі электрондық ресурстар "Tamos University Suite" ("TUS" ОАБЖ) оқытуды басқарудың автоматтандырылған жүйесінде студенттерге қолжетімді, оған студенттердің кіру логині мен паролі болған жағдайда білім беру порталы арқылы жүзеге асырылады.

Қазіргі заманғы аграрлық зерттеу университетін батыс үлгісінде біртіндеп өзгерту мақсатында 2015 жылы ҚАТУ-дың «ҚАТУ – 2025» атты 2025 жылға дейінгі дамуының жаңа стратегиясы әзірленіп, бекітілді.

Кітаппен қамтамасыз ету жұмыстары кафедралармен бірге жүргізіледі. Жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу мемлекеттік сатып алу ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады. Қашықтықтан оқыту технологиялары орталығы қоры оқытушылардың әзірлемелері негізінде 1585 электрондық оқу басылымын құрайды. Электронды оқу басылымдарының базасы ай сайын толықтырылады.

Күндізгі және сырттай бөлім студенттеріне, сондай-ақ магистранттарға контентті пайдалану мүмкіндігін беру үшін "TUS" ОАБЖ-да жеке оқу жоспарын құру, студенттік топтарды қалыптастыру, оқытушыларға электрондық журналдарды беру бойынша алдын ала жұмыс жүргізілуі тиіс. Бұдан басқа, студенттерге қол жетімді болуы үшін материалдың өзін "TUS" ОАБЖ енгізу қажет.

Университет:

- студентті ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары бойынша оқытуды ұйымдастырады, кейін толық курс аяқталғаннан кейін мемлекеттік үлгідегі диплом береді;

- білім алушыларға білім беру ұйымының оқу жоспарларына сәйкес білім беру қызметтерін алу мүмкіндігін ұсынады;

- білім алушыны білім беру ұйымының Жарғысымен және ішкі тәртіп Ережелерімен, білім беру ұйымдарына қабылдау тәртібін реттейтін нормативтік

құқықтық актілермен, сондай-ақ оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру жөніндегі негізгі құжаттармен таныстырады;

- оқу жүктемесінің көлемін және қолданыстағы нормативтерге сәйкес үзілістермен білім алушының сабақ тәртібін анықтайды, білім алушыны оқытудың салауатты, қауіпсіз жағдайларын жасау;

- білім беру ұйымының оқу жоспарына сәйкес білім алушыға кәсіптік іс-тәжірибеден өтуді ұйымдастырады;

- білім алушының оқуын оның өтініші бойынша білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен қалпына келтіреді;

- білім алушыны өтініш негізінде бір мамандықтан екіншісіне немесе бір оқу нысанынан екіншісіне, сондай-ақ білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген тәртіппен басқа білім беру ұйымына ауыстырады.

Халықаралық сектор шетелдік оқытушылар мен студенттермен жұмысты үйлестіреді.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру және қабылдау бөлімі бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша студенттерді қабылдауды жүзеге асырады, әр түрлі тестілеуді, ТКТ, ҰБТ, ОЖСБ, магистратураға, докторантураға түсушілердің шет тілі бойынша тестілеуді ұйымдастырады және тексереді; кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырады.

Шетел студенттерінің контингенті 21-кестеде келтірілген.

21-кесте Шетелдік студенттердің контингенті

Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы
Шетелдік студенттердің контингенті	адам	1	2	3
	%	0,54	1,0	1,4

"Достық" достық клубы барлық шетелдік студенттерді біріктіреді, студенттік ортада достық атмосфераны қолдауды жүзеге асырады, шетелдік студенттерді тарта отырып, іс-шараларды өткізумен айналысады.

Білім алушылар келесі мобильдік ғылыми тағылымдамалардан өтті:

1. Н. Вавилов атындағы Саратов мемлекеттік аграрлық университетінде (Ресей, Саратов қ.) "Диверсификация негізінде астық саласының бәсекеге қабілеттілігін арттыру" (2013 жыл) тақырыбы бойынша: Өтегенова А. Т., Михайлина

Т. М., Тургунбаева А. А., Сериков А. А., Богма А. В., Ливаев И. М., Раимбекова Э. С., Рсаева А. С.

2. Беларусь мемлекеттік аграрлық техникалық университетінде (Белоруссия) "Электроэнергетика" тақырыбы бойынша (2012 жыл.): Жакупханов Е. Е., Омарова З. З.

3. Мичурин мемлекеттік аграрлық университетінде (Ресей, Мичурино қ.) "Халық шаруашылық кешені салаларындағы өндірістік менеджмент" тақырыбы бойынша (2012 жыл): Цветков Р.

5B050600/6M050600/6D050600 – Экономика ББ мамандандырылған профили сәйкестіктің келесі ББ критерийлері бойынша өзін – өзі бағалауды қамтиды: күшті қанағаттанарлық – 6, жақсартуды қажет етеді - 3.

22 кесте - «Экономика» мамандығы студенттерінің білім беру жүйесін дамытудың SWOT-талдауы

Күшті жақтары:	Әлсіз жақтары:
<p>1. Келешекте жұмысқа орналасу үшін жеткілікті кәсіби білім алу</p> <p>2. Практикалық жұмыс дағдыларын алу</p> <p>3. Кредиттік оқыту технологиясы негізінде мамандарды даярлаудың үш деңгейлі моделіне толық көшу: бакалавр – магистр – доктор Ph.D.</p> <p>4. ПОҚ және студенттерге арналған ақпараттық технологияларды пайдаланудың қазіргі заманғы жүйесі (веб-сайт, Платонус және т.б.).</p>	<p>1. Материалдық-техникалық базаның және ІТ коммуникацияның нашар болуы.</p> <p>2. Бағдарламаға сәйкес студенттер мен ПОҚ - ты технологиялық қолдау қажет (мысалы, онлайн-оқыту, моделдеу, деректер базасы, деректерді талдау бағдарламалары).</p> <p>3. Мамандық бейіні және біліктілік тағлымдамасы бойынша іс-тәжірибеде уақытында студенттерді жұмысқа орналастыру қиындығы.</p> <p>4. Экономика саласындағы ғылыми инновацияларды коммерцияландыру мақсатында ҚР БҒМ, түрлі республикалық және шетелдік қорлар желісі бойынша қаржыландырылатын ғылыми гранттарды ізденуге ПОҚ-ның әлсіз қатысуы.</p> <p>5. Оқу-әдістемелік әдебиеттермен, әсіресе мемлекеттік тілдегі</p>

	әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.
Қоршаған ортаның сипаттамасы	
Мүмкіндіктер: 1. Таңдалған мамандық бойынша оқуды жалғастыру мүмкіндігі; 2. Ғылыми-зерттеу жобаларының нәтижелілігін арттыру арқылы Қазақстан экономикасын дамытуға тиісті үлес қосу; 3. Шетелдік мамандарды тарта отырып ҒЗЖ күшейту 4. Әлемдік практикаға негізделген оқытудың инновациялық технологияларын одан әрі жетілдіру	Қауіп-қатерлер: 1. Ғылыми зерттеулер жүргізуге тапсырыс беруге мемлекеттік құрылымдар мен отандық шаруашылық жүргізуші субъектілердің мүдделілігінің болмауы. 2. Оқытушы кадрлардың бәсекелес жоғары оқу орындарына және экономиканың басқа да секторларына кетуі мүмкін.

Студенттердің білім беру жүйесін дамытудың анықталған әлсіз жақтарын жеңу бойынша ұсыныстар:

1. Түлектердің ОЖСБ ұлттық тәуелсіз тестілеуін тапсыруы,
2. Факультеттің ПОҚ үнемі аттестациялау,
3. Сабақтарды өткізу сапасының және білім беру үрдісінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу мониторингі.
4. Білім алушылардың оқу сапасы мен шарттарына қанағаттануы.

10 ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Экономика кафедрасында шетелдік жоғары оқу орындарымен білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісім-шарттар бар: Аграрлық университет, Пловдив қ. (Болгария), Шыңжаң қаржы және экономика университеті, Үрімші қ. (Қытай), Новосибирск аграрлық университеті, Новосибирск қ. (Ресей), Хоенхайм университеті, Штутгарт қ. (Германия), Чех жаратылыстану ғылымдары университеті, Прага.

Күтілетін нәтижелер: халықаралық стандарттарға сәйкес мамандарды даярлау.

МАМАНДЫҚ: 5B050600 «ЭКОНОМИКА»

Біліктілігі - экономика және бизнес бакалавры

Оқу мерзімі - 4 жыл

Оқу түрі - күндізгі

Математика, география

МАМАНДЫҚ: 6M050600 «ЭКОНОМИКА»

Біліктілігі - экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі - 2 жыл

Оқу түрі - күндізгі

МАМАНДЫҚ: 6D050600 «ЭКОНОМИКА»

Біліктілігі - PhD докторы

Оқу мерзімі - 3 жыл

Оқу түрі - күндізгі

Бұл ақпарат университет сайтында берілген:

<http://kazatu.kz/ru/specialties/ekonomika/>

5B050600 – "Экономика" мамандығы аясындағы "Қазіргі экономика" білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған және болашақ мамандардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын 16 модульден тұрады.

6M050600 "Экономика" мамандығы бойынша білім беру магистрлік бағдарламасының "Аграрлық экономика" мамандандыруының мазмұны келесі пәндерді құрайды: "Экономикалық зерттеулер әдістері", "Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау", "Фирманың экономикалық қауіпсіздігі", "Салалық нарықтардың экономикасы", "Меншікті бағалау", "Инвестицияларды экономикалық бағалау",

"Ауыл экономикасы", "Аграрлық азық-түлік нарығының инфрақұрылымы" және т. б. Бұл Қазақстан Республикасында экономикалық реформалар жүргізу, елдің экономикалық даму бағыттары, экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі мәселелерінде құзыреттілік алуға мүмкіндік береді.

6D050600 "Экономика" мамандығы бойынша білім беру докторлық бағдарламасының "Аграрлық экономика" мамандандыруының мазмұны келесі пәндерді құрайды: "Экономикалық зерттеулер әдіснамасы", "Қолданбалы эконометрика курсы және оңтайландыру әдістері", "Бизнес инновация және инвестиция", "Агробизнесіті ұйымдастыру" және т.б. Бұл Қазақстан Республикасында экономикалық реформалар жүргізу мәселелерінде, елдің экономикалық даму бағыттары, экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі мәселелерінде құзыреттілікті алуға мүмкіндік береді.

Бұл ақпарат университет сайтында ұсынылған:
<http://kazatu.kz/ru/specialties/ekonomika/>

Мамандыққа және талапкерлерге қажеттілікке байланысты өту балы 50 балды құрайды.

Бұл ақпарат университет сайтында ұсынылған: <http://kazatu.kz/assets/i/deps/1-ru.pdf>

- Басылымдарды жариялау орындары: С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ университетінің сайтының кафедра және факультет бөлімінде;

- Сайтта орналастырылатын ақпарат құрылымы өзекті және кезеңділікпен жарияланады, сондай-ақ білім беру ақпаратына қатысты жыл сайын жаңартылады.

- Қанағаттануды бағалауды С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ басшылығы жүзеге асырады.

- Жарияланымдар тізімі:

1. "SARUD " жобасы бойынша 4-ші аймақтық үйлестіру кеңесі»

2. Еуропалық Одақтың "Erasmus+" бағдарламасы шеңберінде "SARUD - тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" жобасының басқарушы комитетінің отырысы туралы Сілтеме: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-i-poliyazichnogo-obrazovaniya/erasmus/sarud/>

"Экономика" ББ түлектері министрліктер мен ведомстволарда жетекші қызмет атқарады, фирмалар мен қызметтердің басшылары болып табылады.

- Ұсыну нысаны мен әдістерін сайтқа ақпаратты орналастырумен тікелей айналысатын адамдар анықтайды. Сілтеме: <http://>

//kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/экономический-факультет/kafedra-экономики/informaciya-po-olimpiadam-kafedra-eknomiki/

- Бағдарламаның сипаттамасы, экономика білім беру бағдарламасын дамыту жоспары: http://kazatu.kz/assets/i/docs/plan_op_ekonom_ru.pdf

- Бағдарламада жұмыс істеуді жалғастыру жоспарлануда.

- ББ мониторингілеуді университет басшылығы жүзеге асырады.

Жалпы жұртшылық пен мүдделі тараптар сайт пен әлеуметтік желілердегі қауымдастық арқылы хабардар етіледі. Университет сайты: www.kazatu.kz

Университет аясында жарияланым белсенділігі жоспарланып отыр, бірақ әзірге оның барлығы келісу сатысында.

Мақсатты аудиторияға өз университетімізді және Instagram, Facebook сияқты әлеуметтік желілерде ілгерілетуге тырысатындарға әсер етеді.

Мысалы: https://www.facebook.com/kazatukzkz/?hc_ref=ARR3qqtY2BOx-qnVve7UF25Obtd2F8tg1B1CbhHIWICAD07LtjUYHTFrjsPcyVc34Qg

ҚазАТУ туралы БАҚ, соңғы 9 жылда газеттерде басылған барлық жарияланымдар көрсетілген: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/smi-o-nas/2018-god/>

Білім беру саясаты мен қазіргі үрдістерді түсіндіруге ықпал ететін ЖОО жарияланымдарының тізімі.

Ссылка: http://universitiesandcollegesasia.esy.es/Asia/Kazakstan/Kazakstan-Kazakh-Agrotechnical-University-_-_%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D0%A1-%D0%A1%D0%B5%D0%B9%D1%84%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0.html

Бұл басылымдық белсенділікті одан әрі жалғастыру жоспарлануда.

Біздің университеттің қызметіне қатысты қаржылық есеп сайтта жарияланбайды. Ақпараттық сипаттағы жаңалықтар ресурстары, сондай-ақ фото және видео материалдар ЖОО қызметін көрсету үшін қолданылады. Ақпаратты тікелей сайттан да, сондай-ақ, ВК және Фейсбук сияқты желілерден де алуға болады. Сайтта сұрақ-жауап қызметі бар, қанағаттанушылық келушілердің пікірлері бойынша зерттеледі.

http://portal.kazatu.kz/reg_abit/?language=ru

<http://kazatu.kz/blog/>

Экономика білім беру бағдарламасының даму жоспары:

http://kazatu.kz/assets/i/docs/plan_op_ekonom_ru.pdf

ПОҚ туралы барлық қажетті ақпарат университет сайтында бар, ол өзекті болып табылады және қажеттілігіне қарай жаңартылады:

<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/stranici-pps-kafedri-ekonomiki/>

Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті-Солтүстік және Орталық Қазақстандағы ауыл шаруашылығы және техникалық бағыттағы ірі университет. Сілтеме:<http://kazatu.kz/ru/>

Жарияланатын ақпараттың форматы ғылыми және жарнамалық сипаттағы мақаланы білдіреді. SARUD әріптестердің тағылымдамасы: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-i-poliyazichnogo-obrazovaniya/erasmus/sarud/stajirovka-partnerov-sarud/>

SARUD брошюрасы: <http://kazatu.kz/assets/i/deps/fl-ru.pdf>

SARUD аясында өткен барлық кездесулер мен конференциялар: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-i-poliyazichnogo-obrazovaniya/erasmus/sarud/>

Ғылыми үйірмелер: <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/klubi/nauchnie-krujki/>

Бұл біздің студенттерге университет қабырғасында болып жатқан оқиғалардан хабардар болуға және оларға қатысуға мүмкіндік береді. Сыртқы бағалау нәтижелері университет сайтында сыртқы бағалаудан өту барысында алынған сертификат түрінде орналастырылады, сонымен қатар бұл көрсеткіш әр түрлі рейтингтерге әсер етеді.

Университет сайтында сертификаттарды орналастыру арқылы аккредитациядан өту:

Бакалавриатты аккредиттеу сертификаты:

http://kazatu.kz/assets/i/img/ser_ekonom_bak.jpg

Магистратураны аккредиттеу сертификаты:

http://kazatu.kz/assets/i/img/ser_ekonom_mag.jpg

Докторантураны аккредиттеу сертификаты:

http://kazatu.kz/assets/i/img/econom_doc.jpg

ҚР Білім және ғылым министрлігі шетелдік топ-менеджерлерді шақыруға қосымша бюджет қаражатын бөлген Қазақстанның ең үздік 5 ЖОО қатарында С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ да бар.

<http://kazatu.kz/ru/news/?id=7526>

ҚазАТУ туралы газеттерде ұсынылған ақпарат:

<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/smi-o-nas/2018-god/>

Университет сайтында сертификаттарды орналастыру арқылы аккредитациядан өту:

http://kazatu.kz/assets/i/img/ser_ekonom_bak.jpg

http://kazatu.kz/assets/i/img/ser_ekonom_mag.jpg

http://kazatu.kz/assets/i/img/econom_doc.jpg

Бұл рәсім міндетті болып табылады.

<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/smi-o-nas/2018-god/>

23 кесте – SWOT-талдау

<p>Күшті жақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру бағдарламалары мазмұнының МЖМБС, ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі. 2. Университет сайты үш тілде ұсынылған. 3. Оқу үрдісіне білім беру бағдарламаларын меңгерудің инновациялық нысандары мен әдістерін, оларды сайтқа шығара отырып мультимедиялық құралдарды енгізу 	<p>Әлсіз жақтары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пиар үшін әлеуметтік желілерді пайдаланудың төмендігі 2. Кафедра ғалымдарының әлемдік ғылыми кеңістікке кірігу деңгейінің төмендігі, оған ПОҚ ұтқырлығының деңгейі және импакт-факторы бар журналдарда жарияланған басылымдары дәлел.
<p>Мүмкіндіктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магистратура мен докторантурада бакалавриат түлектерін қашықтықтан оқыту мүмкіндігі. 2. Білім беру бағдарламаларын іске асыру тиімділігін арттыру мәселелерінде мамандар даярлау және тәжірибе алмасу бойынша таяу шетелдермен ынтымақтастық. 	<p>Қауіп-қатерлер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстанда цифрлық технологиялардың жеткіліксіз дамуы. 2. Мемлекет деңгейінде бірыңғай киберқорғау жүйесінің болмауы.

5B050600/6M050600/6D050600 – Экономика ББ мамандандырылған профилі сәйкестіктің келесі өзін - өзі бағалауын құрайды: ББ критерийлеріне сәйкес күшті позиция – 5, қанағаттанарлық – 7, жақсартуды қажет етеді -1.

11 ЖЕКЕЛЕГЕН МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША СТАНДАРТТАР

"Экономика" мамандығының білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау тез дамып және жетіліп отыратын еңбек нарығының ағымдағы және болашақ қажеттіліктеріне сәйкес қамтамасыз етіледі. Жыл сайын экономиканың түрлі салаларын (мемлекеттік және жеке секторларды) ұсынатын әлеуетті жұмыс берушілермен кәсіби құзыреттілікті талқылау және келісу негізінде "Экономика" мамандығының білім беру бағдарламаларына тұрақты түрде жаңартылып, жетілдіріліп отыратын Элективті пәндер каталогының базалық және бейінді циклдерінің оқылатын пәндерінің тізбесі мен мазмұнына тиісті өзгерістер енгізіледі. Элективті пәндер кәсіби мақсаттылыққа ие, өзекті және уақтылы болып табылады, практикалық бағыты бар және жұмыс берушілердің сұраныстарына бағытталған.

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың "Экономика" кафедрасы (кафедра меңгерушісі э.ғ. к., доцент Мелешенко Н. Н.) Еуропалық одақтың ERASMUS + " SARUD – тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" халықаралық жобасында қазақстандық жоғары оқу орындарының елдік үйлестірушісі болып табылады.

SARUD Erasmus+ халықаралық жобасын жүзеге асыру аясында 2017 жылы 6M050600-Экономика "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ғылыми-педагогикалық магистратурасына бірінші қабылдау жасалды.

Магистратураның білім беру бағдарламасына келесі рецензиялар алынды::

1. "ҚазАгро "Ұлттық басқарушы холдингі" акционерлік қоғамы ("ҚазАгро "басқарушы холдингі" АҚ) Басқарма төрағасының орынбасары, Директорлар кеңесінің мүшесі А. Мухамадиевадан;

2. "Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы" коммерциялық емес Акционерлік Қоғамының білім департаментінің директоры ("ҰАҒБО" КЕАҚ), т. ғ. к. Б. Уалхановадан;

3. "Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы" коммерциялық емес акционерлік қоғамының ғылым департаментінің директоры ("ҰАҒБО" КЕАҚ) а.-ш. ғ. д., Білім берудің құрметті қызметкері Е. Исламовадан;

4. "Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ" ЖШС, экономика ғылымдарының докторы Хан Юрий Анатольевич

5. Ақмола облысы Целиноград ауданының "Родина" Агрофирмасы ЖШС Бас директоры, э. ғ. к. И. А. Сауэрден;

6. Ақмола облысы Целиноград ауданының "Ақтық" Агрофирмасы АҚ Бас директоры, директор, э. ғ. к. М. Е. Қамзебаевадан;

7. "Агроөнеркәсіп кешеніндегі экономикалық саясатты талдау орталығы" ЖШС Бас директорының орынбасары Д. В. Лидан;

8. Ростов мемлекеттік экономикалық университетінің коммерция және логистика кафедрасы меңгерушісінің орынбасары (РИНХ), э. ғ. к., доцент В. В. Ванюшкинадан.

Сарапшылардың пікірінше, 6М050600-"Экономика" мамандығының "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы Қазақстанның жоғары оқу орындарында білім беру үдерісіне ұсынылуы мүмкін.

"Экономика" кафедрасында білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің қолданбалы құрамдас бөлігін күшейту, қалыптастыру және дамыту мақсатында жоғары білікті мамандарды (шетелдік ғалымдарды, Астана қаласы мен Ақмола облысының жетекші кәсіпорындарының басшыларын, ҚР АШМ ведомстволық бағынысты акционерлік қоғамдардың құрылымдық бөлімшелерінің маман-практиктерін) тұрақты негізде шақыру бойынша дәріс оқу тәжірибесі қолданылады.

Ақмола облысы Целиноград ауданының алдыңғы қатарлы аграрлық кәсіпорынымен ("Родина" ҚА ЖШС) ынтымақтастық және оның базасында филиалдың жұмыс істеуі туралы келісім-шарт негізінде жыл сайын оқытушылар семинарлары және жоғары курс білім алушыларының сабақтары өткізіледі, сондай-ақ курстық, дипломдық және магистрлік жұмыстар орындалады, онда нақты деректермен расталған Қазақстан Республикасының АӨК жетістіктерінің қазіргі нәтижелері көрсетіледі.

Халықаралық ынтымақтастық аясында "Экономика" мамандығының білім беру бағдарламалары бойынша білім беру құзыреттіліктерін жетілдіру мақсатында кафедра Германия, Польша, Ресей және Украина Экономикалық университеттерімен байланыс орнату бойынша белсенді жұмыс атқаруда. Дәстүрлі түрде кафедрада шетелдік ғалымдар дәріс оқиды және семинарлар өткізеді, олардың арасында Ральф ... (Германия), Эржена Имескова (Бурят мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы, Улан-Удэ, Ресей). Жоғары білікті мамандарды даярлаудың сапалы кәсіби деңгейін арттыру мақсатында кафедрада қарастырылатын Қазақстан Республикасының АӨК алдында тұрған қазіргі заманғы өзекті мәселелерді шешу әлемдік жетекші ғылыми орталықтармен байланысты одан әрі кеңейтуге бағытталған.

«Экономика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қолданбалы тәжірибесі мол мамандар арнайы пәндерді оқуға шақырылады. Олардың ішінде:

Жұмыс берушілермен кездесулер мен әңгімелесулер тұрақты ұйымдастырылып, өткізіледі, олардың барысында сауалнама жүргізіледі, жоғары білікті мамандарды даярлау бойынша одан әрі жұмысты жақсартуға бағытталған ескертулер мен тілектер тыңдалады. Сауалнама аясында анықталған проблемалық мәселелер кафедра отырыстарында талқыланады. Осы жұмыстың нәтижесі мүдделі тараптардың айтылған ұсыныстары мен тілектері ескерілген жаңа элективті курстарды әзірлеу және жетілдіру болып табылады. Жұмыс беруші ретінде Астана қаласы мен Ақмола облысының әр түрлі мекемелері мен кәсіпорындарының экономикалық қызметінің мамандары тартылды. Мысалы, "Экономика" мамандығының білім беру бағдарламаларын талқылауға мамандар қатысты

"Экономка" кафедрасының ПОҚ білім беру үрдісінде қолдану үшін жаңа практикалық білім алу, біліктілік деңгейін арттыру мақсатында Қазақстан Республикасының АӨК кәсіпорындарында, жақын және алыс шетелдерде үнемі тәжірибеден өтеді. Ғылыми тағылымдамадан өтудің басты мақсаты кәсіби міндеттерді шешудің инновациялық әдістерін меңгеру, теориялық дайындық нәтижесінде алынған кәсіби білім мен дағдыларды практикада қалыптастыру және бекіту қажеттілігіне негізделген практикалық тәжірибе мен іскерлікті алу болып табылады. Тағылымдамалар, сондай-ақ, озық тәжірибелерді зерделеу, кәсіби және ұйымдастырушылық дағдыларды игеру мақсатында жүзеге асырылады. Талданып отырған кезеңде біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдердің саны жалпы оң динамикаға ие

2014-2015 жж.

Шетелдік іскерлік сапарының қорытындысы бойынша экономика кафедрасының меңгерушісі Н.Н. Мелешенко мен аға оқытушы Е.П. Задворневаға «Ақмола облысының агроөнеркәсіптік кешеніндегі жоғары кәсіптік білімі бар мамандардың қажеттіліктерін негіздеу және болжау» жобасы аясында (27.04-4.05.2015, Хофенхайм университеті, Штутгарт, Германия) ғылыми зерттеу (жоба) тақырыбы бойынша семинарға қатысқаны үшін сертификат берілді.

Аға оқытушы Задворнева Е.П. 2014 жылдың қараша айында «Project Management practice based on PMI PMBOK Guide 5th edition» бағдарламасы бойынша 35 сағаттық курстан өтіп, сертификат алды.

Көптілді топтарда оқытудың келешегіне байланысты кафедра оқытушылары шет тілдерін үйрену курстарынан өтеді. Оқытушылар Кишко Н.В. және Д.А.Бөлекбаева 2 және 3 курс студенттеріне арнап «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәнін жүргізді.

2015-2016 жж.

1. 2016 жылғы 11-15 сәуірінде өткен «Платонус» ААЖ-ның функционалдық мүмкіндіктерін қашықтықтан оқытуда қолдану» семинар-тренингі. Сертификаттар алынды (Мелешенко Н.Н., Головина Е.А., Задворнева Е.П., Нарбаева Г.К.);

2. М.Т. Жетесова, Г.К. Утарбаева және А.С. Дошан Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің профессоры Е.Ф. Авдокушин өткізген «Қазіргі заманғы әлемдік экономиканың мәселелері» курсы тәмамдап, сертификаттар алды. Авдокушин Е.Ф. № 02-4811. 16 қазан, 2015 ж.

3. Жетесова М.Т., Дошан А.С. және Утарбаева Г.К. Белоруссия мемлекеттік университетінің профессоры Г.А. Шмарловская өткізген «Посткеңестік кеңістіктегі экономикалық интеграция мәселелері» курсы тәмамдап, сертификаттар алды. № 02-4971. 16 қазан, 2015 ж.

4. М.Т. Жетесова, А.С. Дошан және Г.К. Утарбаева Ұлттық су шаруашылығы және экология менеджмент университетінің (Ровно қ., Украина) профессоры Л.И. Безтлесн өткізген «Қазіргі заманғы жағдайда бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру» курсы аяқтады. № 02-5025, 26 қазан 2015 жыл

2016-2017 жж.

Мелешенко Н.Н.

1. Erasmus + Programme – Capacity Building in the field of Higher Education, Хойенхайма университеті, 5-13.10.2016 ж., Германия, Штутгарт қ..

2. “Sustainable Agriculture and Rural Development/SARUD”, 7-8.10.2016 ж., Польша, Варшава қ..

3. “Experience in Human Resource and Human Capital in Czech Republic Rural Areas”, 5-11.12.2016 ж., Чехия, Прага қ.

4. "Professional Development Program for Higher Education Leaders of Kazakhstan". "Кәсіпкерлік университет" бағыты бойынша Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының басшылары (топ-менеджерлері) үшін тыңдаушы ретінде Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебі ұйымдастырған біліктілікті арттыру курстарына іріктеуден өтті", 6-10.06.2016, 30.10-4.11.2016, Астана қ., Назарбаев Университеті. Курстың шетелдік компоненті Корей перспективалы

ғылыми зерттеулер және технологиялар институтында (Оңтүстік Корея), 13-17.06.2016, Оңтүстік Корея.

5. «Ұлттық аграрлық зерттеулер мен білім беру орталығы» ҰАО-мен бірлескен «Агроөнеркәсіптік кооперативтерді құру және басқару» семинары, 29-31.03.2016ж..

Задворнева Е.П.

1. Вайенштефан университеті, Триздорф қ., Германия: «Аграрлық менеджмент» жобасы аясында, 14.11-18.11.2016 ж. Сертификат – 36 сағат.

2. Хойенхайма университеті, Нюртинген университеті, Баден-Вюртемберг ауылдық аумақтар агенттігі - Erasmus + Programme – Capacity Building in the field of Higher Education бағдарламасы аясында " Sustainable Agriculture and Rural Development/SARUD”, 27.02-10.03.2016г. Сертификат – 72 сағат.

Кишко Н.В.

1. Erasmus + Project “Sustainable Agriculture and Rural Development/SARUD”, 03-08.10.2016 ж. Польша, Варшава қ..

2. Erasmus + Project “Sustainable Agriculture and Rural Development/SARUD”, 10-15.10.2016 ж. Чехия, Прага қ.

3. «Agricultural Economics», АҚШ, Калифорния, Davis, 18.11-16.12.2016 ж.

Тағылымдаманың нәтижесі - «Экономика» мамандығының элективті пәндері бойынша модульдік білім беру бағдарламаларына өзгерістер енгізуге қатысты жұмыс берушілердің тілектерін егжей-тегжейлі көрсететін есеп жазу.

24-кесте. - «Экономика» мамандығы ББ дамыту бойынша SWOT-талдау. ББ-сын дамытудың ішкі шарттары

<p>Күшті жақтары:</p> <p>1. Таңдалған траектория бойынша ББ игеру процесін кезең-кезеңмен жоспарлау.</p> <p>2. Жооішілік СМЖ жетілдіру, ББ игеру тиімділігінің мониторингі;</p>	<p>Әлсіз жақтары:</p> <p>1. Білім алушылар мен ПОҚ-тың төмен академиялық ұтқырлығы.</p> <p>2. Кафедра ғалымдарының әлемдік ғылыми кеңістікке кірігуі байқалмайды(импакт-факторлы журналдардағы жарияланымдардың санының аздығы).</p>
<p>Қоршаған ортаның сипаттамасы</p>	

Мүмкіндіктер:	Қауіп-қатерлер:
<p>1. Республиканың және алыс және жақын шетелдердің аграрлық жоғары оқу орындарының мамандарды даярлаудағы ынтымақтастығы, білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін арттыруда тәжірибе алмасу</p> <p>2. Экономика бойынша білімнің қажеттілігі мамандық бойынша білім алуға сұраныстың өсуіне ықпал етеді.</p>	<p>1. Бәсекелес жоғары оқу орындары ұсынатын орташа нарықтық бағамен салыстырғанда білім беру қызметтерінің құнының жоғары болуы.</p> <p>2. Мақсатты оқытудағы шаруашылықтар өндірістік тәжірибеден өткізіп және жұмыспен қамтитын мамандар үлесінің төмендігі.</p>

5B050600 / 6M050600 / 6D050600 Экономика ББ мамандырылған профилі - сәйкестікті бағалаудың өзіндік бағасы төмендегідей: ББ критерийлері бойынша қанағаттанарлық -5 сәйкес.

АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҰСЫНЫМДАРЫН ОРЫНДАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

2014 жылы 5 В/6М/6Д 080800 Топырақтану және агрохимия – ББ-сын аккредиттеу жөніндегі НААР сыртқы сараптау комиссиясының бағалауына сәйкес келесі ұсыныстар берілді:

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша ұсыныс: модульдік білім беру бағдарламаларын жобалау бойынша жоғары оқу орындарының жұмыс тәжірибесін зерттеу және жүйелеу және оларды ЖОО-да жетілдіру жолдарын анықтау.

5B050600 / 6M050600 Экономика оқу бағдарламаларына сәйкес, тағылымдамадан өту кезінде Хоенхайм университетінің, (Штутгарт қ., Германия) экономикалық мамандықтарында модульдік бағдарламаларды қалыптастыру тәжірибесі оқытушылар Мелешенко Н.Н. мен Е. Задворневаның зерттеу жобасы аясында зерделенді.

Erasmus+ SARUD (Мелешенко Н.Н. - Қазақстандағы жоғары оқу орындарының үйлестірушісі) халықаралық жобасын жүзеге асыру аясында Ресей, Чехия, Польша, Германия магистрлік бағдарламаларын қалыптастыру тәжірибесі зерттелді.

2016 жылы «Экономика» мамандығы бойынша ғылыми-педагогикалық магистратура бағдарламасына келесі жаңа пәндер енгізілді:

- Аграрлық азық-түлік нарығының инфрақұрылымы;
- Экономика және басқарудағы ақпараттық технологиялар.

Магистратура пәндері білім беру бағдарламасында үш тілде оқытылады. Оған қоса, зерттеу жүргізілетін модульдер ірілендірілген.

Erasmus+ "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" Еуропалық бағдарламасы шеңберінде SARUD жобасы бойынша бейіндік магистратураның негізгі бөлігін қалыптастыру үшін аталған магистратура түлектерінің қалыптасқан жағдайы бойынша кабинеттік зерттеулер жүргізілді; серіктес жоғары оқу орындарымен және жобаның қауымдастырылған академиялық емес серіктестерімен (кәсіпорындарымен) талқыланған жұмыс оқу жоспарының бастапқы нұсқасы әзірленді, ҚР АШМ мүдделі ұйымдарына сауалнама жүргізіледі; экономикалық модульдерге олардың мазмұны сипатталған пәндерді енгізу ұсынылды. Ауылдық аумақтардың дамуын статистикалық қамтамасыз ету;

Агроөнеркәсіптік кешеннің аймақтық инфрақұрылымы; Аграрлық маркетингтің халықаралық стратегиясы; Тұрақты ауыл шаруашылығы технологиялары; Жер құқығы.

Профессор А. Мерзловка (Мәскеу қ., Ресей мемлекеттік аграрлық университеті - К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауылшаруашылық академиясы - жобаның серіктес-ЖОО-сы) тақырыптар тізімі бар пәндер жіберілді.

SARUD Erasmus+ халықаралық жобасын жүзеге асыру аясында 2017 жылы 6M050600 - Экономика "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ғылыми - педагогикалық магистратурасына бірінші қабылдау жүргізілді.

Erasmus+ SARUD жобасының мақсаты студенттер үшін өзекті, тартымды, ауылдық аумақтарды дамыту бойынша Қазақстан жағдайына бейімделген магистратура бағдарламасын әзірлеу болып табылады. Жобаға Германия, Ресей, Чехия, Польшаның 11 университеті, оның ішінде Қазақстан Республикасының 3 ЖОО қатысады. Жобаның үйлестірушісі Еуропадағы аграрлық саладағы жетекші зерттеу университеттерінің санатында тұрған Хоэнхайм университеті (Германия, Штутгарт) болып табылады. Қазақстан Республикасынан жобаның үйлестірушісі "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті" АҚ (бұдан әрі - ҚАТУ) болып табылады. Жобаға сондай-ақ қауымдастырылған серіктестер қатысады: "Қазақстан фермерлер одағы" Республикалық қоғамдық бірлестігі және "ҚР Орман шаруашылығы және орман өңдеу ұйымдарының Қауымдастығы "ЖасылОрман" заңды тұлғалар бірлестігі.

Ауыл шаруашылығы басқармасының деректері бойынша біздің өңірде ауылдық аумақтар үшін кадрлардың жоғары қажеттілігі байқалады-бұл бірінші кезекте тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту саласындағы ауылдағы барлық салаларды басқару үшін білікті мамандарға қатысты. Сондықтан ауыл шаруашылығы саласының проблемалары мен міндеттерін шешуге, колда бар әлеуметтік, экономикалық және экологиялық проблемаларды ескере отырып, ұйымдардың, жекелеген салалардың, өңірлердің даму болжамдарын жасауға, облыстық және жергілікті деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық даму бағдарламаларын әзірлеуге, әлеуметтік және экономикалық бағдарламалардың орындалуын талдауға және инвестициялық жобалардың тиімділігін болжауға қабілетті мамандар даярлау өте өзекті болып табылады.

Магистратураның білім беру бағдарламасына келесі рецензиялар алынды.:

1. "ҚазАгро "Ұлттық басқарушы холдингі" акционерлік қоғамы ("ҚазАгро "Басқарушы холдингі" АҚ) Басқарма төрағасының орынбасары, Директорлар кеңесінің мүшесі А. Мухамадиева

2. "Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы" Коммерциялық емес акционерлік қоғамының білім департаментінің («ҰАҒБО» КЕАҚ) директоры, т. ғ. к. Уалханова Б.

3. "Ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру орталығы" Коммерциялық емес акционерлік қоғамының ғылым департаментінің директоры ((«ҰАҒБО» КЕАҚ) а.-ш. ғ. д., білім берудің құрметті қызметкері Исламова Е.

4. "Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ" ЖШС, Экономика ғылымдарының докторы Хан Ю. А.

5. Ақмола облысы Целиноград ауданының "Родина" агрофирмасы ЖШС Бас директоры, э. ғ. к. Сауэр И. А.

6. Ақмола облысы Целиноград ауданының "Ақтық" агрофирмасы АҚ Бас директоры, директоры, э. ғ. к. М. Е. Қамзебаева

7. "Агроөнеркәсіп кешеніндегі экономикалық саясатты талдау орталығы" ЖШС Бас директорының орынбасары Д. В. Ли

8. Ростов мемлекеттік экономикалық университетінің коммерция және логистика кафедрасы меңгерушісінің орынбасары (РИНХ), э. ғ. к., доцент Ванюшкина В. В.

Сарапшылардың пікірінше, 6М050600-"Экономика" мамандығы бойынша"Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы Қазақстанның жоғары оқу орындарында білім беру процесіне ұсынылуы мүмкін (3-қосымша).

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша ұсыныс: пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды (ПОӘК, силлабустар, презентациялар, электронды оқулықтар және т.б.) электрондық контентте орналастыру рәсімін тәртіпке келтіру.

"Платонус" ААЖ-ға оқу-әдістемелік материалдарды орналастыру үшін келесі опциялар орындалады:

- Оқытушы өзінің логині мен паролімен "Платонус" ААЖ кіреді және "ОӘК" бөлімін ашады.

- Оқытатын пәндерінің тізімі пайда болады.

- Қажетті пән таңдалады.

- "Қосу" белгісін басу арқылы пәннің ОӘК-і қосылады.

5B050600/6M050600 Экономика, 5B050900/6M050900 Қаржы, 5B051100/6M051100 Маркетинг білім беру бағдарламалары бойынша барлық оқу-әдістемелік материалдар "Платонус" ААЖ орналастырылған, білім алушылар оқу үрдісінде пайдаланады. Әрбір оқу жылының басында оқу жүктемесі бөлінгеннен кейін әрбір оқытушы оқу-әдістемелік материалдарын электронды түрде толық және құрылымдық қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін орналастыруды қамтамасыз етеді.

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша ұсыныс: арнайы тілдік кафедралардың оқытушыларын кәсіби бағытталған шет тілін оқытуға тарту.

6M050600 ғылыми-педагогикалық бағыттағы экономика магистрлік бағдарламасына EnglishforAcademicPurposes курсы енгізілді.

"Экономика" мамандығының PhD докторантура бағдарламасына Academic Reading and Writing курсы енгізілді.

Аталған курстарды арнайы мамандандырылған тіл кафедрасының оқытушылары оқытады.

Сонымен қоса 6M050600 - ғылыми-педагогикалық бағыттағы экономика магистрлік бағдарламасына жалпы білім беретін пәндерден басқа, ағылшын тілінде оқытылатын бейіндік пән "Агротуризм", "Экономика" мамандығының PhD докторлық бағдарламасына - "Инновациялар және тәуекелдер" пәні енгізілген.

"Профессор-оқытушылар құрамы және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша ұсыныс: экономика факультетінің ғалымдарын аграрлық, техникалық және басқа бағыттағы ҒЗЖ-ға, соның ішінде аграрлық дамудың экономикалық проблемалары ғылыми-зерттеу орталығының жұмысына тарту.

ҚР БжҒМ гранты бойынша (мемлекеттік тіркеу нөмірі 0115PK00507) "Ақмола облысының АӨК жоғары кәсіптік білімі бар мамандардың қажеттілігін негіздеу және болжау" ғылыми жобасы аяқталды - жетекшісі э. ғ. к., доцент Мелешенко Н. Н., оған "Экономика" мамандығының магистранттары Кудабоева Карина, Тлеубаев Азат, Қалиева Самал, сондай-ақ "Экономика" мамандығының докторанты Шайкенова Н.Т. қатысты.

"Профессорлық-оқытушылық құрам және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша ұсыныс: білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкес өзекті экономикалық зерттеулер саласында және инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдану саласында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты күшейту.

Кишко Н.В. мен Задворнева Е.П. - SARUD халықаралық жобасы аясында Польша, Чехия және Германия университеттерінде екі апталық оқудан өтті

Кишко Н.В. бір айдан астам уақыт АҚШ-тың Дэвис университетінде тағылымдамадан өтті.

"Білім алушылар" стандарты бойынша ұсыныс: мамандану және еңбек нарығының өзекті бағыттары саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қарастыру.

5B050600 / 6M050600 Экономика білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың практикалық дайындығын жақсарту бойынша бағдарлама әзірленді, атап айтқанда тәжірибенің әртүрлі түрлерінің ұзақтығын арттыру, тәжірибеге басшылық жасау үшін кәсіпорын тарапынан жауапты адамға тәжірибеге ақы төлеу арқылы өндіріспен байланысты нығайту.

"Білім беру бағдарламаларына қол жетімді ресурстар" стандарты бойынша ұсыныс: мамандандырылған кабинеттерді ақпараттық-анықтамалық стендтермен, білім беру бағдарламаларының мақсаттарына және Қазақстан Республикасы экономикасының перспективалық бағыттарына сәйкес өзекті және тақырыптық материалдармен безендіру.

Жыл сайын мемлекеттік сатып алу жоспарына бітіртуші кафедралар материалдық-техникалық базаны кеңейту үшін ақшалай қаражат салады. Есеп беріліп отырған кезеңде экономикалық кластер бойынша жабдықтар мен материалдарды сатып алуға 7891486 млн. теңге салынды.

5B050600 / 6M050600 Экономика білім беру бағдарламалары бойынша № 1413 дәрісханада білім алушылардың оқуы және диссертациялық жұмыстарды орындауы барысында әр түрлі өзекті ақпаратты алуы үшін тиісті шарттарын қамтамасыз ететін заманауи компьютерлер орнатылған, Интернетке шығу қамтамасыз етілген. 2016 жылдың наурыз айында дәрісхана қосымша мультимедиялық проектормен жабдықталды. 2018 жылы SARUD халықаралық жобасы бойынша жалпы сомасы 30 мың еуроға «Экономика» мамандығы бойынша пәндерді оқыту сапасын жақсартуға мүмкіндік беретін қосымша жабдықтар мен әдебиеттер сатып алынады.

Стандарт бойынша жекелеген мамандықтар бөлінісінде ұсыныс: өз бизнесін құруға бағытталған білім алушылардың жеке құзыретін қалыптастыру және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту мүмкіндігін қарастыру.

5B050600/6M050600 Экономика білім беру бағдарламалары бойынша 2015 жылғы оқу бағдарламалары (бакалавриат, магистратура) білім алушылардың кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыратын пәндерді қамтиды, атап айтқанда:

Business planning of innovation projects, Инвестицияларды экономикалық бағалау, Меншік құнын бағалау, Innovative business and investment. Қазіргі уақытта экономика кафедрасының аға оқытушысы Г. К. Нарбаева "Кәсіпкерлік" он-лайн курсын дайындауда.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№ р\с	№ р\с	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орналасуы			
			Күшті	Қанағаттанар- лық	және болжанады	Қанағаттанар лықсыз
Стандарт 1 «Білім беру бағдарламасын басқару»						
1	1.	Жоо-ның сапаны қамтамасыз ету жарияланған саясаты болуы тиіс.		+		
2	2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, білім беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.		+		
3	3.	Жоо сапа қамтамасыздығы мәдениетін дамытуды, оның ішінде БББ шектігінде көрсетуі тиіс.		+		
4	4.	Сапаны қамтамасыз ету міндеттемесі мердігерлермен және серіктестермен (аутсорсинг) жүзеге асырылатын кезкелген қызметке, соның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы тиіс.			+	
5	5.	БББ басшылығы мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға		+		

		оның қызметін талдау, жоо-ның шынайы орналасуы мен оның қызметінің бағытталуына негізделген БББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.				
6	6.	БББ басшылығы қалыптастыру тетігінің жұмыс істеуін және БББ даму жоспарын тұрақты қайта қарауды және оның орындалуын қадағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерін сәйкестендіруді, БББ үздіксіз жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.	+			
7	7.	БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеуде мүдделі тараптардың, соның ішінде жұмыс берушілер, білім алушылар мен ПОҚ өкілдерін қамтуы тиіс.	+			
8	8.	БББ басшылығы БББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
9	9.	ЖооБББ шеңберіндегі бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірқалыпты бөлуді, алқалық органдардың қызметін шектеуді көрсетуі тиіс.	+			
10	10.	БББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.			+	
11	11.	БББ басшылығы БББ-ның ішкі сапа жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жақсарту, фактілерге негізделген шешімдер қабылдаудың табысты жұмысын көрсетуі тиіс.		+		

12	12.	БББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.		+		
13	13.	БББ басшылығы мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқарудағы алқалық органдарына, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты шешімдер қабылдаудағы өкілеттілікке қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	14.	ЖООБББ шеңберінде жаңашылдықты басқаруды, соның ішінде инновациялық ұсыныстардың талдануы мен енгізілуін көрсетуі тиіс.			+	
15	15.	БББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.		+		
16	16.	БББ басшылығы басқару білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуы тиіс.		+		
17	17.	БББ басшылығы келесі рәсімге дайындық кезінде соңғы сыртқы сапа кепілдігі процедурасынан кейін орындалған прогресті қамтамасыз етуі тиіс.		+		
		Стандарт бойынша қорытынды	3	11	3	
Стандарт 2 «Ақпаратты басқару және есептілік»						
18	1.	Жоо заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмысын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
19	2.	БББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі		+		

		жүйесін жетілдіру үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.				
20	3.	БББ шеңберінде құрылымдық бөлімшелер, ведомстволар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қосатын, құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін жүйелі есеп беру жүйесі болуы тиіс.	+			
21	4.	ЖооБББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың жиілігін, нысандарын және әдістерін белгілеуі тиіс.	+			
22	5.	Жоо ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, соның ішінде ақпараттық талдау мен деректерді ұсынудың дәлдігі мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау тәртібін көрсетуі тиіс.			+	
23	6.	Білім алушыларды, қызметкерлер мен оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, олардың негізінде шешімдер қабылдау үдерісіне тарту маңызды фактор болып табылады.			+	
24	7.	БББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде жанжалдарды шешу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.			+	
25	8.	Жоо ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің қажеттіліктеріне қанағаттанушылық дәрежесінің өлшемін БББ-да көрсетуі және анықталған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуі тиіс.		+		

26	9.	ЖообБББбойынша қызмет тиімділігі мен нәтижелілігін бағалауы тиіс.		+		
		Жоо-ның жинаған және талдаған ақпараты назарға алуы тиіс:				
27	10.	тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін;	+			
28	11.	нысандар мен түрлер контексіндегі білім алушыларконтингенті динамикасын;	+			
29.	12.	білім алушылар оқу үлгерімінің деңгейін, жетістігінжәнеоқудан шығарылуын;	+			
30.	13.	білім алушылардың БББ-сын іске асырылуы менжоо-ндағыоқыту сапасына қанағаттануы;	+			
31.	14.	білім беру ресурстарының қолжетімділігіжәне білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;	+			
32.	15.	түлектердің жұмысқа орналасуымен мансаптық өсуі.			+	
33.	16.	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ өздерінің жеке деректерін өңдеуге келісiмiн құжат жүзінде растауытиіс.			+	
34.	17.	БББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі тиіс.	+			
		Стандарт бойыншақорытынды	8	4	5	
Стандарт 3«БББ әзірлеу және бекіту»						
35	1.	ЖообБББ әзірлеурәсімдерін және олардың институционалдық деңгейде бекітілуін анықтауы және құжаттауы тиіс.	+			
36	2.	БББ басшылығы әзірленген БББ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі		+		

		тиіс.				
37	3.	БББ басшылығы оқытудың нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БББ түлектерінің әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
38	4.	БББ басшылығы БББ-ның сыртқы сараптамаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.		+		
39	5.	БББаяқтаған соң алынған біліктілік ҰБЖ белгілі бір деңгейіне сәйкес анықталуы және түсіндірілуі тиіс.		+		
40	6.	БББ басшылығы пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы тиіс.		+		
41	7.	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	
42	8.	БББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да мүдделі тараптардың БББәзірлеуге қатысу, олардың сапасын қамтамасыз ету дәлелін көрсетуі тиіс.	+			
43	9.	Қазақстандық несиелер мен ECTS бойынша БББ-ның еңбек сыйымдылығы айқын болуы тиіс.	+			
44	10.	БББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.			+	
45	11.	БББ құрылымы оқыту нәтижелеріне сәйкес келетін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыруы керек.		+		

46	12.	БББ шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлесуі маңызды фактор болып табылады.			+	
Стандарт бойынша қорытынды			4	5	3	
Стандарт 4 «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау»						
47	1.	Жоо мақсатқа жетуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғам қажеттіліктеріне жауап беру үшін БББ мониторингілеумен мерзімді бағалауды жүргізуі тиіс. Бұл үдеріс нәтижелері БББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.		+		
		БББ мониторингілеу және мерзімді бағалау қарастыруы тиіс:				
48	2.	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін нақты бір пән бойынша ғылымның соңғы шыққан жетістіктерінде пән мазмұнын;	+			
49	3.	қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерін өзгертуді;	+			
50	4.	жұмыс жүктемесін, білім алушылардың үлгерімін және оқу бітіруін;	+			
51	5.	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігін;	+			
52	6	БББ бойынша оқытуға білім алушылардың үміті, қажеттіліктері мен оқуға қанағаттануы;		+		
53	7.	білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің БББ мақсаттарына сәйкестігі.		+		
54	8.	Жоомен БББ басшылығы білім алушыларды, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғаларды БББ-ны қайта қарауға қатысу туралы дәлелдеме беруі тиіс.		+		

55	9.	Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар БББ-на қатысты жоспарланған немесе қабылданған кез келген іс-әрекеттер туралы хабардар болуы тиіс. БББ-на енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.		+		
56	10.	БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БББ құрамын және құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			4	6		
Стандарт 5 «Студентке орталықтандырылған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау»						
57	1.	БББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрметпен қарауы, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етуі тиіс.		+		
58	2.	БББ басшылығы оқу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
59	3.	БББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
60	4.	БББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесі бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
61	5.	БББ басшылығы бір мезгілде оқытушы мен басшылық тарапынан студенттер автономиясына қолдау көрсетуі тиіс.		+		
62	6.	БББ басшылығы студенттердің шағымдарына	+			

		жауап беру рәсімдерінің бар екенін көрсетуі тиіс.				
63	7.	Жоо әр БББ үшін, оның ішінде апелляцияны қоса алғанда, оқытудың нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
64	8.	Жоо жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес БББ студенттерін оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. БББ шеңберіндегі критерийлер мен бағалау әдістері алдын-ала жариялануы тиіс.		+		
65	9.	ЖОО-да БББ әр түлегі оқу нәтижелерін меңгеріп, оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз ету тетіктері анықталуы тиіс.	+			
66	10.	Бағалаушылар оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістеріне ие болуы және осы саладағы өздерінің біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы тиіс.			+	
Стандарт бойынша қорытынды			2	6	2	
Стандарт 6 «Білім алушылар»						
67	1.	Жоо оқуға түскеннен бітіргенге дейін студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Студенттердің өмірлік циклын реттейтін рәсімдер (аяқталғанға дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы тиіс.	+			
68	2.	БББ басшылығы жаңа оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды			+	

		көрсетуі тиіс.				
69	3.	Жоо өз әрекеттерінің Лиссабонды мойындау туралы конвенцияға сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
70	4.	Жоо біліктіліктің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету мақсатында «Академиялық мойындау және ұтқырлық/Ұлттық академиялық ақпаратты мойындау орталықтары ENIC/NARIC үшін ұлттық ақпараттық орталықтардың еуропалық желісінің» басқа білім беру ұйымдарымен және ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықта болуы тиіс.		+		
71	5.	БББ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмін көрсетуі тиіс.		+		
72	6.	Жоо студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларды оқытуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиісті.			+	
73	7.	БББ басшылығы студенттерді практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге, олармен қарым-қатынас жасау үшін барынша күш салуға тиісті.		+		
74	8.	Жоо БББ түлектеріне біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мазмұны мен мәртебесін, сонымен бірге оны аяқтағанын дәлелдейтін куәлік беруі тиіс.		+		
75	9.	БББ бітірушілерін жұмыспен қамту және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор	+			

		болып табылады.				
76	10.	БББ басшылығы студенттерді өзін-өзі оқытуға және дамытуға негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс іс-шараларға) белсенді ынталандыруы тиіс.		+		
77	11.	Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
78	12.	Дарынды білім алушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			4	6	2	
Стандарт 7 «Профессорлық-оқытушылар құрамы»						
79	1.	Жоо-нда тұтастай штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін қызметкерлерді іріктеу, кәсіби өсіру және қызметкерлерді дамыту сияқты объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.	+			
80	2.	Жоо ПОҚ кадр әлеуетін жоо-ның даму стратегиясына және БББ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
81	3.	БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуі және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
82	4.	БББ басшылығы студентке орталықтандырылған білім беруге көшуіне байланысты оқытушы рөлінің өзгерісін көрсетуі тиіс.		+		
83	5.	Жоо университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға ПОҚ БББ-на қосқан үлесін анықтауы		+		

		тиіс.				
84	6.	Жоо БББ ПОҚ мансаптық өсіру мен кәсіби дамыту мүмкіндіктерін көрсетуі тиіс.	+			
85	7.	БББ басшылығы тиісті салалардан тәжірибеші мамандарды оқытуға тартуы тиіс.	+			
86	8.	БББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға мақсатты бағытталған іс-әрекеттерді камтамасыз етуі тиіс.		+		
87	9.	Жоо БББ оқытушыларының кәсіби және жеке дамуы туралы, оның ішінде ғылыми қызметтің және білім берудің интеграциясы мен инновациялық оқыту әдістерін қолдануға ынталандыруы тиіс.		+		
88	10.	Білім беру үдерісінде ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, МООС және т.б.).			+	
89	11.	БББ шеңберіндегі академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.			+	
90	12.	БББ ПОҚ қоғам өміріне тарту (білім беру жүйесіндегі ПОҚ рөлі, ғылымды, аймақты дамыту, мәдени орта құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б. қатысу) маңызды фактор болып табылады.		+		
		Стандарт бойынша қорытынды	3	7	2	
Стандарт 8 «Білім беру ресурстары және студенттерді						

қолдау жүйелері»						
91	1.	БББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның барабарлығын көрсетуі тиіс.		+		
92	2.	БББ басшылығы ақпарат пен кеңестерді қоса алғанда, әртүрлі студенттер топтарын қолдауға арналған рәсімдердің қолжетімділігін көрсетуі тиіс.		+		
		БББ басшылығы ақпараттық ресурстардың БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, соның ішінде:				
93	3.	Білім беру бағдарламаларына сәйкес ПОҚ және студенттерге технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер қоры, деректерді талдау бағдарламалары);			+	
94	4.	жалпы білім беру, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда, ғылыми деректер базасына қолжетімділік, кітапхана ресурстары, оның ішінде оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры;		+		
95	5.	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқа тексеру;			+	
96	6.	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.		+		
97	7	Жоо білім беру жабдықтарын және БББ әзірлеу үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдарды тиісті салаларда қолданатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
98	8.	Жоо оқу үдерісінде қауіпсіздік талаптарын		+		

		сақтауды қамтамасыз етуі тиіс.				
99	9.	Жоо әртүрлі топ студенттерінің БББ (ересектер, жұмысшылар, шетелдік студенттер, мүгедектер) шектігіндегі қажеттіліктерін есепке алуға ұмтылуы тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды				6	3	
Стандарт 9 «Жұртшылықты ақпараттандыру»						
		БББ шеңберіндегі жоо-ның жариялаған ақпараты дәл, объективті және өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы керек:				
100	1.	күтілетін оқу нәтижелерін көрсететін іске асырылатын бағдарламаларды;	+			
101	2.	БББ-ның аяқтағанда біліктілік тағайындау мүмкіндігі туралы ақпаратты;	+			
102	3.	оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы ақпаратты;		+		
103	4.	білім алушыларға ұсынылатын шектік балл мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпаратты;	+			
104	5.	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпаратты.		+		
105	6.	БББ басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың түрлі тәсілдерін (бұқаралық ақпарат құралдарын, веб-ресурстарды, басқа ақпараттық желілерді қоса алғанда) пайдалануы тиіс.		+		
106	7.	Жұртшылықтың ақпараттануы елдің ұлттық даму бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау	+			

		және түсіндіруді қамтуы тиіс.				
10 7	8.	Жоо өзіне меншікті веб-ресурсында аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.		+		
10 8	9.	Жоо тұтастай университетті сипаттайтын веб-ресурс туралы және БББ контекстіндегі ақпаратты көрсетуі тиіс.	+			
10 9	10.	БББ-ның ПОҚ туралы жеке тұлғалар контекстінде барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
11 0	11.	БББ шеңберінде серіктестіктермен, оның ішінде ғылыми-консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта және серіктестермен өзара әрекеттестік туралы жұртшылықты ақпараттандыру маңызды фактор болып табылады.			+	
11 1	12.	Жоо сырттай бағалау рәсімдерінің нәтижесі бойынша ақпарат пен сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы тиіс.		+		
11 2	13.	Жоо және іске асырылатын БББ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			5	7	1	
Жеке мамандықтар бойынша стандарттар						
ӘЛЕУМЕТТІК, ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ 5B01100 – Маркетинг БББ						
5B051100 – Маркетинг бойынша білім беру бағдарламалары келесі талаптарға сай болуы тиіс:						
11	1.	Студенттерді кәсіби орта мен мамандану		+		

3		<p>саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуы тиіс, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибелік шаруашылықтар және т.б.) экскурсиялар; - мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтар немесе барлық пәндерді жүргізу, - мамандандыру саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық мәселелерді шешу үшін семинарлар өткізу және т.б. 				
11 4	2.	Білім беру бағдарламасына қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының мамандану саласы бойынша кәсіпорындарда қызметкер ретінде ұзақмерзімді тәжірибесі бар штаттық оқытушыларды қамтуы тиіс.		+		
11 5	3.	БББ барлық пәндерінің мазмұны бір немесе бірнеше негізде болуы тиіс және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен айқын байланыс болуы тиіс.		+		
11 6	4.	БББ басшылығы мамандану саласында практикалық даярлықты күшейту шараларын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
11	5.	БББ басшылығы заманауи ақпараттық		+		

7		технологияларды қолдану саласында студенттерді даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.				
Стандарт бойынша қорытынды				5		
БАРЛЫҒЫ			33	63	21	