

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қарастырылды
университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында
Хаттама № 19
«31» 08 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

«С. Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық университеті»
КеАҚ Басқарма Төрағасы



2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**7M04102 «SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық
аумақтарды дамыту»**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыттарының коды мен жіктелуі: 7M041 Бизнес және басқару
Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасының коды: 410
Дәреже: 7M041 «SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды
дамыту» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Нұр-Сұлтан 2022

Академиялық комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – э.ғ.к, профессор м.а.;
2. Мусина Раушан Сериковна – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович – «QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ бас директорының орынбасары

Академиялық комитет 2023 ж. «18» қазанынан №374-Н «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ бұйрығымен бекітілген

«SARUD Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» білім беру бағдарламасы экономика кафедрасының отырысында қаралды
Хаттама №7 «17» _01_ 2023 ж.

Факультет кеңесінде бекітілген
Хаттама №8 «16» _02_ 2023 ж.

Белсендендіру күні «31» _07_ 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі



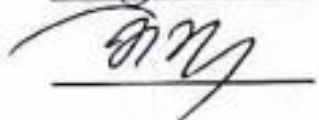
А.Б. Темирова

ФАСК төрайымы




Г.А. Рахимова

Факультет деканы



Н.Н. Нурмухаметов

Жұмыс беруші,
«QazTrade» сауда саясаты
орталығы» АҚ
бас директорының
орынбасары



Н.Н. Кулбатыров

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті (ұсынылатын көлемі)
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	5
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	6- 9
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	9-10
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	11-12
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	13-14
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	15-16
8.	Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	17-21

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

" SARUD Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы - тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту саласында іс жүзінде бағдарланған білім беру қажеттілігіне жауап береді, сондай-ақ ауылдық жерлерді интеграцияланған және тұрақты дамыту бағдарламаларын әзірлеу, енгізу және әкімшілендіру қажеттілігін көрсетеді.

Ауылдық аумақтарды дамытудың негізгі мақсаты - осы өңірлерде тұрғындардың табысын қамтамасыз ету. Бұл ресурстарды тұрақты пайдалануға негізделген қосылған құн тізбектерін оңтайландыру есебінен кірістерді әртараптандыру үшін қажетті база ретінде тауарлар мен қызметтерді бастапқы өндірушілердің ресурстық әлеуетін қолдауды білдіреді.

Тұрақты ауылшаруашылығы ресурстарды тиімді пайдалану және экожүйелердің табиғи әлеуетін сақтау кезінде өнімді өндіреді. Ауылшаруашылығы өндірістік жүйелерін олардың табиғи ресурстарды пайдалану жөніндегі талаптарға қаншалықты сәйкес келетіні, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық ортаға қандай үлес қосатыны тұрғысынан бағалау қажет.

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - тұрақты ауыл шаруашылығының қағидаттары мен ауылдық аумақтардың даму ерекшеліктерін кәсіптік қызметке қажетті деңгейінде білетін, тұрақты даму факторлары мен шарттарын талдай алатын, басқару шешімдерін қабылдау және шаруашылық субъектілері мен ауылдық қауымдастықтар тұрақты дамуының стратегияларын әзірлеу үшін әртүрлі құралдарды қолдануға қабілетті магистрлерді дайындау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- агроөнеркәсіптік кешендегі экономика және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттіліктері бар жоғары білікті мамандарды даярлау;
- зерттеу мен оқытудың заманауи әдістерін, қажетті цифрлық технологияларды тәжірибеде қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;
- кәсіпорындардың стратегиялық шешімдер қабылдауы үшін бизнес-процестерді талдауға және модельдеуге қабілетті мамандарды дайындау;
- инновациялық және инвестициялық жобаларды әзірлеу және жүзеге асыру үшін қажетті білімі бар кадрларды дайындау;
- АӨК мәселелерін шешуге, мемлекеттің экономикалық саясатын жетілдіруге бағытталған ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеуге, ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыруға қабілетті мамандарды даярлау.

1.2. Оқыту нәтижелері

ОН 1. Әртүрлі иерархиялық деңгейлердегі әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуде қолдану үшін статистиканың әдістемесін меңгеру.

ОН 2. Ауыл шаруашылығының, экологияның және ауылдық елді мекендердің әлеуметтік саласының жай-күйі мен даму перспективаларына экономикалық бағалау жүргізу, оларды дамытуға халықты тарту әдістерін қолдану, экономикалық/экологиялық/әлеуметтік аспектілер бойынша инвестициялық жобаларды бағалау әдістерін қолдану қабілеті болуы.

ОН 3. Аймақтық деңгейде және тиісті жоба деңгейлерінде агроэкотуризм қызметін дамытудың стратегияларын әзірлеу қабілетін көрсету.

ОН 4. Ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың тұрақты жағдайының экономикалық, экологиялық және әлеуметтік аспектілерін бағалау дағдыларына ие болу.

ОН 5. Тұрақты ауылшаруашылық технологиясы саласындағы маңызды деректерді жинау және түсіндіру, мәселелерді шешуге және өндірістік жағдайларға шығармашылық көзқарасты көрсету.

ОН 6. Ауылды дамытудың экономикалық және әлеуметтік негіздері және олардың ауыл шаруашылығының тұрақтылығына әсері; ауылдық аумақтарды әртараптандыру мен экономикалық дамытудың және олардың тұрақтылығын қамтамасыз етудің өңірлік бағдарламаларын әзірлеу салаларындағы білімге ие болу.

ОН 7. Ауылдық жерлердегі биологиялық ресурстарды басқарудың өзекті мәселелері саласындағы негізгі тенденцияларды білу және түсіну; диссертация, мақала, баяндама және т.б. түріндегі эксперименттік зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорытындылау үшін білімін қолдану.

ОН 8. Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, жергілікті мемлекеттік органдарда шаруашылық қызметтері мен бөлімшелерін басқару; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеу қабілеттеріне ие болу.

ОН 9. Халықаралық нарықта жұмыс істеу үшін әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени және тілдік дағдыларды шыдамдылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару қабілетін көрсету.

ОН 10. Педагогикалық шеберлік, баяндау шеберлігі, кәсіпорындағы жағдайды, проблемаларды өз бетінше талдау және алған білімдерін тәжірибеде қолдану, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту дағдыларын меңгеру.

ОН 11. Әлемдік және қазақстандық экономикалық ғылымның тұжырымдамаларын талдау, шетел ақпарат көздерін талдау үшін шет тілін білуді қолдану.

ОН 12. Басқару жүйелерін, сонымен қатар ұйымның және оның функционалдық бөлімшелерінің жұмысына әсер ететін факторларды, басқарудың психологиялық аспектілерін талдау қабілетін көрсету.

ОН 13. Ақпаратты талдау және жалпы экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі, әсіресе АӨК кәсіпорындардағы проблемаларды анықтау үшін ғылыми зерттеу әдістерін таңдау, экономикалық заңдылықтардың әрекетін ескере отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну.

ОН 14. Мал шаруашылығында жаңа технологияларды қолдану, оларды белгілі бір шаруашылықта қолдану және енгізу мүмкіндіктерін зерттеу.

2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру магистрлік бағдарламасының негізгі міндеттері:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім алу;

- жоғары жалпы зияткерлік даму деңгейін алу, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;

- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін жұмыс күші нарығындағы магистрлердің шығармашылық әлеуетін, бастамаларын, жаңашылдығы мен бәсекеге қабілеттілігін дамыту;

- магистранттардың білім берудің жеке бағдарламаларын таңдау және ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты дайындықты қамтамасыз ету;

- таңдаған бағыттағы білім алушылардың теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету;

- білім алушыларда өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың белсенді өмір сүру барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары мамандарды даярлау, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және іс жүзінде шешуге, экспериментальды, педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті кәсіби қарым-қатынас мәдениеті.

«SARUD Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту» білім беру бағдарламасының **өзектілігі** әр түрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметін жоспарлаудағы кәсіби экономистерге деген сұраныстың өсуімен байланысты. Бірде-бір компания экономистерсіз жұмыс істей алмайды - өйткені фирма пайда болғаннан кейін, бірден жоспарлауға қажеттілік пайда болады. Сондықтан бүгінде экономист - негізгі және ең қажетті мамандықтардың бірі деп айтуға болады.

Бағдарламаның мүмкіндіктері. Магистратурада оқуды жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамы, оның ішінде жетекші шетелдік университеттерден шақырылған шетелдік профессорлар жүргізеді. Магистранттар ғылыми экономикалық талдаудың ең заманауи әдістеріне оқытылады.

Бәсекелестік артықшылықтар. Білім беру бағдарламасының негізін ғылыми семинарлар, қонақтық лекциялар, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сабақтары құрайды. Ғылыми-экономикалық зерттеулер университеттің бар инфрақұрылымы негізінде жүзеге асырылады. Ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға университеттің мамандандырылған оқу және ғылыми кабинеттерінің, еншілес ұйымдарының жұмыс істеуі ықпал етеді.

Бірегейлігі. "Тұрақты Ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" SARUD білім беру бағдарламасы жоғары білім, білік, дағды және құзыреттілігі бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу іс-әрекеттерінің күшейтілген ықпалдасуына құрылған. Бағдарламаның негізін профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістер, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары құрайды.

Мүдделі тараптар. Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың үміттерін, университеттің мақсаттары мен міндеттерін қанағаттандырады. Бағдарламаны жүзеге асыру студенттерге жаңа білім алуға, педагогикалық ұжымға оқу үдерісін тиімді ұйымдастыруға, мүдделі тұлғаларға, оның ішінде мемлекет пен шаруашылық жүргізуші субъектілерге кадрлар даярлауға мүмкіндік береді.

3. Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

Оқыту нәтижелері Екінші деңгейдегі Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық бағдарлама деңгейінде де, модуль, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар қабілетін болжайды:

1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушы білім мен түсініктерді көрсету;

2) жаңа немесе бейтаныс жағдайларда контексттерде және зерделенетін саламен байланысты неғұрлым кең (немесе пәнаралық) салалар шеңберінде білімді қолдану, түсіну және мәселелерді шешу қабілеті;

3) білімді біріктіруге, қиындықтарды жеңуге және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, пайымдаулар шығаруға.

Болашақ мамандар экономика, менеджмент, әлеуметтік ғылымдар, агрономия және экология саласында білім ала алады, жергілікті және халықаралық тәжірибеге қол жеткізе алады, жерді пайдалануды жоспарлаудың және агроэкожүйелерді, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени және табиғи ресурстарды бағалаудың заманауи әдістерін қолдануды үйренеді. SARUD жобасының бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағаннан кейін түлектер жергілікті жағдайлардың ерекшеліктеріне ауылдық аумақтарды дамыту тұжырымдамасын өз бетінше қолдануға қабілетті болады.

3.1 кәсіби қызмет саласы

Дайындау бағыты 7M041 "Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" SARUD білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару басқару саласы болып табылады (мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, барлық меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар және қызмет түрлері).

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

"Тұрақты Ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" SARUD білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару 7M041 дайындық бағыты бойынша магистр кәсіби қызметтің келесі түрлеріне дайындалуда:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ақпараттық-аналитикалық;
- кәсіпкерлік.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

Магистранттың білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсететін жалпы білім беру құзыреттіліктері болуы керек:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану барысында осы саладағы озық білімге негізделген оқу саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;

- пәнаралық көзқарасты ескере отырып, оқу саласындағы мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде білім, түсінік және дағдыларды пайдалану;

- әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және жүйелеу;

- оқу саласында одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болуы.

3.4 Базалық құзыреттер

Білім беру бағдарламасы болашақ мамандардың пәндік білімдерінің фундаменталдылығына қол жеткізуге бағытталатын кең базалық кәсіби дайындықты көздейді. Бұл магистрантты кәсіби қызметтің ортақ интегралды әдіснамасымен қамтамасыз етуі, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылыққа қабілетін дамытуы, білім деңгейін одан әрі көтеру қажеттілігін қалыптастыруы тиіс.

Мақсат иерархиясы классикалық білімнің іргелі негіздерінен экономикалық сипаттағы базалық пәндерге және одан әрі тұрақты ауылшаруашылығы мен ауылдық аумақтарды дамытудың арнайы пәндеріне көшуді көздейді.

"Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы-SARUD:

- 1) базалық және бейінді пәндер циклдарын оқытуды қамтитын Теориялық оқыту;
- 2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіби практиканың әртүрлі түрлері, магистранттың ғылыми – зерттеу жұмысы;
- 3) аралық және қорытынды аттестаттау.

Базалық пәндер циклін оқу жалпы теориялық, экономикалық және басқару пәндері бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыруға бағытталған. Теориялық талдау мен эмпирикалық деректер арасындағы өзара байланысты түсіну.

Профильдік пәндер циклы тұрақты ауылшаруашылығы мен ауылдық аумақтарды дамытудың негізгі теориялық аспектілерін, макро-, мезо - және микродеңгейлердегі басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған.

3.5 Кәсіби құзыреттер

Жоғары оқу орындарындағы кәсіби құзыреттер-тиісті лауазымда кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағды.

"Тұрақты ауылшаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы - SARUD бизнес саласындағы қазіргі заманғы білім мен дағдыларды меңгерген, үдерістер мен кадрлық активтерді басқара алатын, компанияның стратегиясын қалыптастыра алатын, стратегиялық және жедел міндеттерді анықтай алатын және ғылыми құралдарды қолдана отырып, олардың жетістіктеріне қол жеткізе алатын басқарушы кадрларды даярлау бойынша.

4. Кәсіптік практикадан өту базасы

Магистрант үшін зерттеу (өндірістік) практикасы семестр аяқталғаннан кейін және емтихандарды тапсырғаннан кейін магистратурада оқытудың негізгі бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Практикадан өту нақты кәсіпорын базасында зерттеу жұмысын жүргізуді білдіреді. Бұл алған теориялық білімді бекітудің және оларды практикалық қолдану дағдыларын қалыптастырудың жақсы мүмкіндігі. Іс-тәжірибеден өту кестесі мен жүргізілетін жұмыстардың көлемі оқу жоспарымен белгіленеді. Оқушылар өз бетінше тәжірибеден өтетін кәсіпорынды таңдай алады. Өндірістік практика базасы магистранттың ғылыми қызығушылықтарына сәйкес таңдалады. Магистранттар үшін негізгі тәжірибе базалары "Новокубанское" ЖШС, "Астана Өнім" АҚ, "Родина" АФ және басқалар болып табылады.

Практика аяқталғаннан кейін есеп жазылады және кафедраға ғылыми жетекшіге ұсынылады. Есепті жасау үшін белгілі бір талаптар бар. Магистранттың тәжірибесі оның есептік құжаттамасының негізінде бағаланады. Өзінің қызметі кезінде ол өзінің зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдері туралы күнделікке үнемі жазба жүргізуі тиіс. Өндірістік практикадан өту барысында магистранттар ұйымның қызметі туралы материал алады, содан кейін есеп жазу үшін және магистрлік диссертацияны дайындау үшін пайдаланылады.

Бірлескен ғылыми жобаларды іске асыруда, академиялық ұтқырлықты арттыруда, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастыруда негізгі серіктес-ЖОО: Пловдива Аграрлық Университеті (Болгария), Омск мемлекеттік аграрлық университеті. П. А. Столыпина (Ресей), Анже қ. жоғары ауылшаруашылық мектебі (Франция), ЕО "Эрасмус+" бағдарламасы бойынша халықаралық кредиттік мобильділік шеңберінде және т. б. магистранттарды дайындаудың мұндай үлгісі ең тиімді болып табылады..

5. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ р/с	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖООК):	600	20
	оның ішінде :		
	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5
	Ағылшын тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық тәжірибе	60	2
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
	Ауылдық аумақтарды дамытуды статистикалық қамтамасыз ету /Ауылдық аумақтарда ақпараттық-консультациялық қызметті дамыту	150	5
	Ауылдық социология / Ауылдық аумақтарды дамытуға халықты тарту	150	5
	Агротуризм / Экологиялық таңбалау және ауылдық аумақтардың экологиялық және аймақтық өнімдерінің маркетингі	150	5
1.2	Кәсіптік пәндер циклы (КП)	1590	53
1)	ЖОО компоненті (ЖООК)	600	20
	Экологиялық тұжырымдамасы, және ауыл шаруашылығы. Тұрақты даму.	150	5
	Тұрақты ауылшаруашылығы технологиялары (өсімдік шаруашылығы)	150	5

	Тұрақты ауылшаруашылығы технологиялары (мал шаруашылығы)	150	5
	Ауылдық аумақтарды тұрақты дамыту: өңірлік бағдарламаларды әзірлеу тәсілдері	150	5
2)	Таңдау компоненті (ТК)	600	20
	Ауылдық аумақтардың биологиялық ресурстарын басқару / Органикалық ауыл шаруашылығы	150	5
	Ауылдық аумақтарды дамытуды басқару / Ауылдық аумақтарды жергілікті өзін-өзі басқарудың негіздері мен принциптері	150	5
	Ауылдық жерлерде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру / Ауылдық аумақтардың шаруашылық субъектілерінің орнықтылығын экономикалық талдау	150	5
	Биоэкономика / Табиғатты қорғауды реттеу және ауылдық аумақтардағы заңнама	150	5
3)	Зерттеу практикасы	390	13
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестаттау (ҚА)	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	240	8
	Жиыны	3600	120

Университеттің
Академиялық кеңесінде
қаралды
Хаттам № _____
" 20 ж.

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің
"С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ

БЕКТЕМІН
Басқарма мүшесі – академиялық
мәселелер жөніндегі Проректор
КеАҚ "С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ"
Абышев Р. Д.
20 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ
М070 – Экономика мамандығы бойынша
"SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауыл аймақтарын дамыту" Модульдік білім беру бағдарламасының
ТМ04 – Бизнес, басқару және құрық білім беру саласының
ТМ041 – оқыту бағытының
2023-2025 оқу жылына арналған
Дәрежесі: Магистратура бағыттары бойынша (Ғылыми-педагогикалық)
Оқыту формасы: Күнделігі (магистратура 2 жыл) семестр
Оқуға түскен жылы: 25-05-2023

Модульдің нөмірі	Модульдің атауы	Пәнінің атауы	Пәнінің атауы	Пәнінің коды	Академиялық кредиттер	Бақылаудың академиялық мөрімі						Оқу сағатының көлемі					Кредиттерді академиялық						
						Емтихан дәр.	Диплом өңірленді	Диплом өңірленді	Диплом өңірленді	Прокатива ІҒЖЗ	Құжаттық жұмыс/жоба	Барлығы	Аудиториялық	оның ішінде			ОМВЖ	МВЖ	1 курс				
														Дарбег ер	Тағайындалған	Қалыптасқан			1	2	3	4	
Жалпы модульдер																							
1	Қоғамдық тілдік	БП	ЖК	IFN 5205	Ғылым тарихы және философиясы	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
2		БП	ЖК	IYAP 5207	Шет тілі (кәсіби)	5	1					150,0	45,0	0	45	0	20	85	5,0				
3		БП	ЖК	PVSH 5208	Жоғары мектеп педагогикасы	3	1					90,0	30,0	15	15	0	12	48	3,0				
4		БП	ЖК	PU 5209	Басқару психологиясы	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																							
5	Экология және ауылдық аймақ мекендерді тұрақты даму	БП	ЖК	URSTPRP	Ауылдық жерлердің тұрақты дамуы, аймақтық бағдарламаларды әзірлеу тәсілдері	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
6	Экология және ауылдық аймақ мекендерді тұрақты даму	БП	ЖК	EKSHLR 5316	Экологиялық тұжырымдамасы, және ауыл шаруашылығы, Тұрақты даму	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
7	Биоэкономикалық	БП	ТК	Bio 6307	Биоэкономика	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85				5,0	
8	Педагогикалық практика	БП	ТК	PRZST 6313	Ауылдық жерлерде табиғатты қорғауды және заңнаманы реттеу	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85				5,0	
9	Педагогикалық практика	БП	ЖК	PP 5214	Педагогикалық практика	2				60		60,0	0	0	0	0	0	0			2,0		
10	Статистикалық және социологиялық	БП	ТК	SS 5205	Ауыл социологиясы	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
11	Статистикалық және социологиялық	БП	ТК	VNRST 5213	Ауылдық жерлерге халықты тартуды дамыту	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
12	Статистикалық және социологиялық	БП	ТК	SORST 5204	Ауылдық жерлерді дамыту статистикалық қорғаныс әту	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
13	Статистикалық және социологиялық	БП	ТК	RKSSST 5211	Ауылдық жерлерде ақпараттық - консультациялық қызмет орындарының дамуы	5	1					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
14	Ауылдық жерде ресурстарды басқару	БП	ТК	URBST 5305	Ауылдық жерлерде биологиялық ресурстарды басқару	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
15	Ауылдық жерде ресурстарды басқару	БП	ТК	OSH 5312	Органикалық ауыл шаруашылығы	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
16	Ауылдық жерде ресурстарды басқару	БП	ТК	URST 6306	Ауылдық жерлердің дамуын басқару	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
17	Ауылдық жерде ресурстарды басқару	БП	ТК	OPMSST 6314	Ауылдық жерлерде жергілікті өзін-өзі басқару принциптері мен негіздері	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
18	Микро және мезо-деңгейдегі экономика	БП	ТК	Ag 5203	Агроэкономика	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
19	Микро және мезо-деңгейдегі экономика	БП	ТК	EMMRPST	Ауылдық жерлерде экологиялық және аймақтық өнімдердің мақалаты мен экологиялық	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
20	Технологиялық	БП	ЖК	TUSHR 5302	Тұрақты ауыл шаруашылығының технологиялары (өсімдік шаруашылығы)	5	2					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
21	Технологиялық	БП	ЖК	TUSHZ 6304	Тұрақты ауыл шаруашылығының технологиялары (мал шаруашылығы)	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
22	Зерттеу практикасы	БП	ЖК	IP 6315	Зерттеу практикасы	13				390		390,0	0	0	0	0	0	0				13,0	
23	Агробизнесі басқару	БП	ТК	OPDSM 6308	Ауылдық жерлерде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
24	Агробизнесі басқару	БП	ТК	EALHSS 6311	Ауылдық жерлерде шаруашылық субъектілерінің тұрақтылығын экономикалық талдау	5	3					150,0	45,0	15	30	0	20	85	5,0				
Ғылыми зерттеу жұмысы																							
25	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	ҒЗЖ	МК	NIRMVMD	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	2				60		60,0	0	0	0	0	0	0	2,0				
26	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	ҒЗЖ	МК	NIRMVMD	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	3				90		90,0	0	0	0	0	0	0	3,0				
27	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	ҒЗЖ	МК	NIRMVMD	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	10				300		300,0	0	0	0	0	0	0	10,0				
28	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	ҒЗЖ	МК	NIRMVMD	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	9				270		270,0	0	0	0	0	0	0	9,0				
Теориялық оқыту бойынша барлығы						112	15	0	0	1170	0	3360	660	210	450	0	292	1238	30,0	30,0	30,0	22,0	
Оқулықтың қосымша түрлері																							
Қорытынды аттестаттау						8																	
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау						8																	
Барлығы						120				1174		3600	660	210	450	0	292	1238					

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры
Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары
Фаузият Досым
Кафедра меңгерушісі

Жүргізуші Жаңабай Сарсебайұлы

Сайрама Мадина Елемисова
Теміржан Аманжол Бектөлеу

3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөйлем)	Кредит саны	Оқытудың қалыптасатын нәтижелері (коды)													
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12	ON 13	ON 14
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті																	
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.	5										v				
2	Шет тілі (кәсіби)	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты еркін басқаруға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, кең ғылыми білімді меңгеруге, кәсіби және ғылыми қызметтің перспективалық бағыттарын анықтай білуге мүмкіндік береді.	5											v			
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау	5									v					

		мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді															
4	Басқару психологиясы	Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдасқан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау, ұйымды басқару қабілеттерін қалыптастырады.	5														v
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент																	
5	Ауылдық жерлерді дамытуды статистикалық қамтамсыз ету.	Магистранттарда ауылдық аумақтарды статистикалық есепке алу және экономикалық-статистикалық талдау, ауылдық аумақтардың жай-күйі мен дамуының статистикалық көрсеткіштері жүйесін, ауылдық аумақтардың тұрақты дамуын кешенді бағалауды статистикалық әдістермен меңгеру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру	5					v									
	Ауылдық жерлерде ақпараттық - консультациялық қызмет орындарының дамуы.	Ауылдық жерлерде ақпараттық-кеңес беру қызметінің негізгі түсініктері. Ауыл тұрғындарының жаңа ақпарат алу қажеттілігі. Ақпараттық ағындардың үнемі ұлғаюымен ауыл шаруашылығы тауар өндірушілерінің мәселелері. Қажетті жаңалықтар мен ақпаратты іс жүзінде қолдануда іздеу, таңдау. Мәселені шешудің тиімді механизмі. Ақпараттық-кеңес беру қызметін дамыту тұжырымдамасын әзірлеу және енгізу.															v
6	Ауыл социологиясы	Ауыл әлеуметтануы – Қазақстан Республикасындағы ауыл шаруашылығының әлеуметтік жүйелері мен институттарының пайда болуын, қызмет етуін және дамуын, оның ішінде ауыл шаруашылығы саласы мен ауылдық елді	5						v								

		мекендердің дамуының социологиялық заңдылықтарын, сондай-ақ ауыл тұрғындарының өмір салтын зерттейтін әлеуметтанудың бір саласы.														
	Ауылдық жерлерге халықты тартуды дамыту.	Ауылдық аумақтарды дамыту негіздері. Ауылдық аумақтарды дамыту үдерістеріне жергілікті халықты жандандыру жөніндегі тетіктер. Ауылдық аумақтарды дамыту үдерістеріне жергілікті халықты тарту тетіктері. Ауылдық аумақтарды дамыту бағдарламаларын/жобаларын әзірлеу процестері. Ауылдық аумақтарды дамыту бағдарламаларын / жобаларын іске асыру. Бағдарламалық/жобалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау. Бағдарламалық/жобалық іс-шаралардың тиімділігін бағалау.							v							
7	Агроэкотуризм	Агроэкотуризм саласындағы қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру білімі мен дағдыларын меңгерген маман даярлау. Міндеттері: агроэкотуризмнің әртүрлі үлгілерін қарастыру; өңірдегі агроэкотуризмді ұйымдастыру, дамыту, нормативтік-құқықтық реттеу ерекшеліктерін талдау; рекреациялық ресурстарды ұтымды пайдалану құралдарын, әдістері мен нысандарын, ауылдық жерлерде өмір сүрудің қолайлы жағдайларына қол жеткізуді зерттеу.	5		v											
	Ауылдық жерлерде экологиялық және аймақтық өнімдердің маркетингі мен экологиялық таңбалау.	Экологиялық таңбалаудың теориялық тәсілдері. Ауылдық аумақтардың экологиялық және аймақтық өнімдерінің маркетингі. Экологиялық таңбалауды қалыптастырудың құқықтық негіздері. Тауарлық және экологиялық таңбалануы бар өнімді ілгерілету бойынша экономикалық дамыған елдердің тәжірибесі; ҚР-дағы ауылдық аумақтардың өңірлік және экологиялық өнімдері маркетингінің қазіргі							v							

