

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ
МИНИСТРЛІГІ**

**«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»
акционерлік қоғамы**

**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5B080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
БАКАЛАВРИАТ,
6M080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
МАГИСТРАТУРА,
6D080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
ДОКТОРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**





**МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5В080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
БАКАЛАВРИАТ,
6М080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
МАГИСТРАТУРА,
6D080700 ОРМАН РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ –
ДОКТОРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

АСТАНА, 2019

МАЗМҰНЫ

	Анықтамалар мен қысқартулар	5
	Нормативтік сілтемелер	9
	Жалпы ақпарат	10
1	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ қызметіне қысқыша шолу	11
2	Білімберу бағдарламасын басқару	18
3	Ақпаратты басқару және есептілік	35
4	БББ дайындау және бекіту	46
5	Білімберу бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау	59
6	Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау	63
7	Білімалушылар	69
8	Профессорлық-оқытушылар құрамы	98
9	БББ білімберу ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері	115
10	Жұртшылықты ақпараттандыру	125
11	Жекелеген мамандықтар бойынша стандарт	136
	БББ алдыңғы аккредиттеу бойынша сыртқа сараптау комиссиясының ұсынымдарын орындау қорытындысы	139
	Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы	144
	Қосымшалар	

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бакалавриат – бакалавр академиялық дәреже берілетін игеру қалыптық мерзімі кемі 4 жылдық жоғары білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы.

Магистратура – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 2 жылдық (ғылыми-педагогикалық бағыт); 1,5 жыл (бейіндік бағыт) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Докторантура – Философия (PhD) докторы немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 3 жылдан кем емес ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Жеке оқу жоспары – типтік оқу жоспары мен элективтік пәндер топтамасы негізінде жыл сайын оқу жылына студенттің өздігінен құрастыратын құжат, онда өзі жазылған оқу пәндер тізімі мен кредит саны не академиялық сағат саны тізіледі; жеке оқу жоспар нақты студенттің білім беру траекториясын сипаттайды.

Элективтік пәндер каталогі – жоғары оқу орны өзі анықтайтын, студенттерге таңдау үшін ұсынылатын оқу пән тізімі, көлемі, аралық бақылау қалпы (курстық жұмыс) тізіменен тұратын құжат.

Оқытудың кредиттік технологиясы – кредит түріндегі оқу материалын игеру көлемін есептеу әрі білім беру траекториясын таңдау, жеке даралау негізінде білімді шығармашыл игеру және өзіндік білім алу деңгейін көтеруге бағытталған білім беру технологиясы.

Таңдау компоненті – жоғары оқу орны ұсынатын студенттің өздігінен таңдайтын және кез келген академиялық кезеңде оқылатын кредит немесе академиялық сағат минималдық көлеміне сай оқу пәндерінің тізімі.

Жұмыс оқу жоспары - типтік оқу жоспары және білім алушының жеке жұмыс жоспары негізінде жоғары оқу орны әзірлейтін әрі бекітетін құжат, ол нақты кәсіптік

қызмет шарты, оқу үрдісі кезеңдерін ескереді: онда ЖБП, БП және ПП кезеңінен топтастырылған міндетті компонент, сол секілді таңдау компоненті бойынша кредит не академиялық сағаты көрсетілген білім алушы игеру үшін қажетті оқу пәндерінің толық тізімі болады: жұмыс оқу жоспарының құрылымын жоғары оқу орны өздігінен анықтайды.

Силлабус—оқылатын пәннің сипаттамасы, оның мақсаты мен міндеттері, әр тақырыптың ұзақтығын сипаттаушы тақырыптық жоспары, олардың қысқаша мазмұны, өздік жұмыс тапсырмалары, кеңес уақыты, аралық бақылау кестесі, әдебиеттер тізімі, оқытушы талаптары мен бағалау критерийлерінен тұратын пәннің оқу бағдарламасы.

Типтік оқу жоспары – мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленген және студентигеру үшін қазетті минималдық кредиті, бақылау қалпы, сонымен бірге оқытудың қосымша түрі мен қорытынды аттестациясы көрсетілген ЖБП, БП, ПП циклы (кезеңдеріне) біріктірілген оқу пәндерінің тізімі түріндегі міндетті компоненттерді бекітетін негізгі оқу құжаты.

Міндетті компонент – оқу пәндері мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен бекітілген кредиттің минималдық көлеміне сәйкес және оқыту бағдарламасымен студенттер міндетті түрде оқитын пәндер тізімі.

Академиялық мәселелер департаменті – білімді бақылаудың әртүрлі түрін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың оқу жетістігінің бар тарихын тіркеумен және академиялық рейтингіне септеумен, сонымен бірге білім беру туралы құжаттарды табыстаумен айналысатын қызмет.

Осы өзін-өзі бағалау есебінде келесі қысқартулар қолданылады:

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;

ЖОО– жоғары оқу орны;

ҚАТУ –С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;

МЖМБС –мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

АРТА –Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі;

ҒЗЖ– ғылыми-зерттеу жұмысы;

СҒЗЖ– студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;

МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы;

БББ– білім беру бағдарламасы;

ПОҚ– профессорлық-оқытушылар құрамы;

СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;
ЖБП – жалпы білім беру пәндері;
БП – базалық пәндер;
БП – бейінді пәндер;
СӨЖ – студенттердің өздік жұмысы;
СООЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысы;
МОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын магистранттардың өздік жұмысы;
ОЖСБ – оқу жетістіктерін сыртқы бағалау;
ҚМБ – қорытынды мемлекеттік бақылау;
АӨК – агроөнеркәсіптік кешен;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;
КТК – көңілді тапқырлар клубы;
ЖІЖК – жастар ісі жөніндегі комитет;
ҚПФ – қоғамдық мамандықтар факультеті;
БАҚ – бұқаралық ақпараттық құралдар;
АҚ – акционерлік қоғам;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ОӘК – оқу-әдістемелік кешен;
ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
АШМ – ауылшаруашылық министрлігі;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
ЭПК – электив пәндер каталогі;
ЖОЖ – жеке оқу жоспары;
МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені;
ОӘК – оқу-әдістемелік кеңес;
МББ – модульдік білім беру бағдарламасы;
ОЖ – оқу жоспары;
АБ – аралық бақылау;
БРЖ – балдық-рейтингілік жүйе;
ҚБ – қорытынды бақылау;
АБ – ағымдық бақылау;
ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;

АТ – ақпараттық технологиялар;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктесітк;
ҰК – ұлттықкомпания;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - Quacquarelli Symonds
ЕурАзЭҚ – еуразияэкономикалық қоғамдастығы;
ЖАК – жоғары аттестаттаукомиссиясы;
РМҚК – республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын;
ҰБТ – ұлттық бірыңғай тестілеу;
ТКТ – талапкерлерді кешендік тестілеу;
ПмҚМ – пенсонал және құжатайналымы менеджменті;
ҚР АҚ – Қазақстан Республикасының азаматтық кодексі;
АМД – академиялық мәселелердепартаменті;
ТІД – тәрбие ісі жөніндегі департамент.
СҚКО–студенттерге қызмет көрсету орталығы.

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

«Ветеринариялық медицина» кафедрасы «Ветеринариялық медицина» мамандығы бойынша бакалавр, магистр және PhD докторларын дайындауда білім беру бағдарламаларын іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады:

1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.07.2011 ж. өзгерістер және толықтыруларымен); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің типтік ережелері (18.03.2008 ж. № 125, ҚР БЖҒМ 16.03.2011 ж. № 94 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011 ж. № 152);

3 «Сәйкестікті бағалау саласында аккредиттеу туралы» ҚР 2008 ж. 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.

4 ҚР білім беру ұйымдарын аккредиттеу ережелері. ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 1385 қаулысы.

5 ҚР БЖҒМ 2012 ж. 17 маусымдағы №261 бұйрығымен бекітілген ҚР 5.04.019-2011 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МББМ.

6 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МББМ.

7 Жоғары оқу орындарында кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыруға білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдаудың типтік ережелері (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 өзгертулермен).

8 «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2011-2015 жж дамыту бағдарламасы және тағы басқалар.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру ұйымының атауы	«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы
Заңды реквизиттер	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Жеңіс даңғылы 62 Тел: 8 7172 317547 8 7172 393918 Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Құрылтайшы	Қоғам акцияларының 100%-дық пакетін иелену құқығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне («Ұлттық аграрлық ғылым-білім беру орталығының» ҰАҚ жалғыз акционері) тиесілі
Университет басшысы	Куришбаев Ақылбек Кажигулович
Басшының бірінші орынбасары	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Өзін-өзі бағалау есебін даярлауға жауапты байланыстағы тұлғалар	Стыбаев Г.Ж., Сарсекова Д.Н. 8 7172 39780787172 310214 Алдабергенова С.С. Тел: 8 7172 395907
Өзін-өзі бағалау есебін ұсыну мерзімі	
Өзін-өзі бағалау рәсімі жайлы ақпарат	Өзін-өзі бағалау рәсімі алқалы түрде, транспаренттік, жариялық, ашықтылық принциптері негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия: сандық сараптама, жүйелілік, шынайылық, салыстырмалы талдау, жалпылауды ілімге айналдыру әдістерін басшылыққа алды. Институционалдық аккредиттеу өзін-өзі бағалау есебі 2018

	жылғы № хаттамамен университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді.
--	--

1 С. СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАТУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1.1 Кіріспе

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы (әрі қарай С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ) Қазақстан Республикасы жоғары кәсіптік білім беру субъектісі және Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік әрі жекешелендіру комитетінің 2007 жылғы 27 маусымдағы №350 Жарғысы, 2007 жылғы 10 шілдедегі № 27738-1901-АК заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі негізінде әрекет етеді.

Бүгінгі таңда С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ – өз алдына ғылыми мектептері бар, солардың нәтижесінде профессорлық-оқытушылар құрамы қалыптасқан көпсалалы университет.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ 2015-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының индустриалды-инновациялық даму мемлекеттік бағдарламасының жобалары бойынша кадрларды даярлайтын еліміздің 10 негізгі университеттерінің қатарында. ҚАТУ үшін басым салалар: «Ауылшаруашылық машиналар жасау», «Азық-түлік өнімдерін өндіру». С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ серіктесі – Дэвисдегі Калифорния Университеті (UCDavis, АҚШ) – аграрлық саладағы жаңа білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеп жатқан әлемдегі жетекші ғылыми-зерттеу университеті.

Бүгінгі таңда университетте 889 оқытушы білім беру ісін жүзеге асыруда, олардың 83-і – ғылым докторы, 376-сы – ғылым кандидаты, 18-і – PhD докторы. ПОҚ ғылыми дәрежелілігі 53%-ды құрайды. 44 кафедрадан құралған 8 факультетте бакалавриаттың 37 мамандығы бойынша он мыңнан астам студент магистратура бойынша 31 мамандық және PhD докторантураның 14 мамандығы бойынша білім алады. Көптілді кадрларды бакалавриаттың 8 мамандығы, магистратураның 31 мамандығы және докторантураның 9 мамандығы бойынша оқыту басталды.

Жоғары кәсіптік білімді күндізгі әрі сырттай оқу формасы, соның ішінде қысқартылған білім беру бағдарламасы және жоғары білім базасында ала алады. Оқытылу қалпына қарай білім алу 2-ден 5 жылға дейінгі мерзімді құрайды.

Жоғары білім негізінде ЖОО түлектері екінші кәсіптік білімді біліктілік көтеру және сырттай оқу институтынан алады: оқу мерзімі оқу қалпына қарай 2 жылдан 4 жылға дейін.

Кәсіпорын қызметкерлерінің біліктілігін көтеру және сырттай оқу институтында толық әрі қысқартылған форма бойынша білім алуларына мол мүмкіндік бар. Оқыту мерзімі – 2,5 жылдан 5 жылға дейін.

Университет әлемдік және қазақстандық рейтингісіне, QS World University Rankings шетелдік агенттіктеріне, Times Higher Education World University Rankings, World Universities Webometrics рейтингісіне және Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА), Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттігінің (ББСҚТҚ) қазақстандық рейтингісіне қатысады.

2012 жылдан бастап университет әлемнің ең үздік 800 ЖОО-ына 4 жыл бойы кірді, ал 2016 жылы алғаш рет Шығыс Еуропа және Орталық Азия университеттерінің рейтингінде тіркелді. QS University Rankings: EЕCA 2016 200-і, оған Қазақстанның 18 жоо ғана кірді.

Cybermetrics испан зерттеу тобы құрған Webometrics Ranking of World Universities рейтингісі ғаламдық ғаламтор кеңістігінде университеттің қаншалықты ұсынылғанын бағалайды. Қазіргі уақытта С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Webometrics рейтингінде 13 675 орынды иеленеді.

Білім беру бағдарламаларының сапасына негізделген Ұлттық аккредиттеу және рейтинг агенттігінің тәуелсіз рейтингісінің қорытындысы бойынша 2018 жылы ҚАТУ 51 білім беру бағдарламасы (жалпы санының 62%) еліміздің үздік бағдарламасының үштігіне енгізілді. Олардың 17-сі бірінші орынды иеленді. Бұл ҚАТУ-ға университеттердің ұлттық рейтингінде төртінші орынды иеленуге мүмкіндік берді, бұл университет тарихы үшін ең жақсы нәтиже болды.

Біздің оқу орнымыздың үлкен жетістігі - «Өнертабысты және патенттік бизнеске» қосқан үлесі үшін В.И. Блинников атындағы Еуразиялық патенттік ұйымға берілген Алтын медалі. Қазіргі уақытта университетіміз республикамыздағы осындай беделді марапаттың жалғыз иесі екенін айта кету керек.

Болашақ бағдарламасы бойынша 2012 және 2013 жылдары 27 оқытушы ғылыми тағылымдамадан өтті, 2006 жылдан бері оқу ордамыздың оқытушылары түрлі конкурсқа қатысып, бүгінгі таңда 50 оқытушы «ҚР Үздік оқытушысы» атағын иемденді.

Университет жұмыс жасаған жарты ғасырдан астам уақыт ішінде оқу орна табалдырығын 60 мыңнан астам маман аттады, олар Президент Әкімшілігі, Үкімет, ҚР Сенаты мен Мәжілісі, облыстық, қалалық, аудандық әкімшілікте сәтті жұмыс жасауда, біразы тек елімізде ғана емес, шет елдерде де ірі кәсіпорын басшысы, саясаи қызметкер, белгілі ғалым.

Университеттің құрылған жылдарында еліміздің агроөнеркәсіптік кешенінің әртүрлі салалары үшін 60 мыңнан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олар өздерінің еңбегі сіңген еңбектерімен мемлекет экономикасының дамуына лайықты үлес қосып келеді. Университет өз түлектерін, соның ішінде Президент Әкімшілігінің және Премьер-Министр Кеңесінің қызметкерлерін, ҚР Парламенті Сенаты мен Мәжіліс депутаттарын, елшілері, танымал ғалымдары, ғылым докторлары мен кандидаттары, облыстардың, қалалар мен аудандардың әкімдерін, ірі кәсіпорындар мен агроқұрылымдардың басшыларын, халық шаруашылығының түрлі салаларының мамандарын мақтан тұтады.

1.2 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ тарихы

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» 1957 жылы, ССРО Министрлер Кеңесі 1957 жылғы 3 қазандағы 1176 Қаулысымен Ақмола қаласы тың аймағының орталығында Ақмола ауылшаруашылық институты ашылғанда құрылды.

Жоғары оқу орнын ашу туралы шешім Қазақстанда тың әрі тыңайған жерді кеңінен игеру, жүздеген жаңа кеңшар ашылуы, нәтижесінде – жоғары білікті маманға деген сұраныстың күрт өсуімен тығыз байланысты болған. Мамандар үш: агрономиялық, жерге орналастыру әрі ауыл шаруашылығын механикаландыру факультетінде даярланды. Алғашқы қабылдау 1958 жылы жүргізілді және 250 студент қабылданды.

Институт біртіндеп кеңейді, ауылшаруашылық ғылымы мен білімінің ірі орталығына айналды. Келесі 20 жылдың ішінде басқа да факультет ұйымдастырылды әрі ашылды.

1996 жылы Үкіметтің 7 мамырдағы №573 Қаулысымен Ақмола АШИ Ақмола аграрлық университеті деп өзгертілді де, қазақ халқының көрнекті қоғамдық қайраткері әрі атақты тұлғасы Сәкен Сейфуллин есімі берілді.

ҚР Үкіметінің 2001жылғы 15 шілдедегі №821 қаулысы негізінде «С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет» РМҚК «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ деп атауын өзгерткен болатын.

2003 жылғы 20 мамырда «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ қоғам типін өзгертті де ААҚ аббревиатурасын алып «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ деп аталды.

2004 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысы негізінде (03.08.2004ж.№829) «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ жойылды да, оның негізінде «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК құрылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жеке мәселелері» (2005 жылғы 4 сәуірдегі №300) Қаулысымен «С. Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі өкіміне берілді.

2007 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (22.05.2007ж.№409) университет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ деп өзгертілді.

2012 жылдан бастап ҚАТУ қызметін дамытуда басты басымдық ғылым болып табылады. Стратегиялық мақсат ретінде ауыл шаруашылық саласында халықаралық деңгейдегі заманауи зерттеу университетіне бірте-бірте көшу бекітілді.

2013 жылғы 23 мамырда шетелдік инвесторлар кеңесі мәжілісінде сөз сөйлегенде Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаев «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ базасында «Назарбаев Университеті» ААҚ ұқсас ауыл шаруашылығы саласындағы әлемдік деңгейдегі зерттеу университетін ұйымдастыруды ұсынды.

Жаңа статустың өзіндік ерекшеліктері:

ғылыми зерттеу, оқыту әрі шынайы өндіріске ғылыми нәтижені енгізу және әлемдік ғылыми-зерттеу кеңістігіне шоғырлануға бағытталған әлемдегі озық зерттеу аграрлық университеттерін негізге алып басқарудың жеке дара моделі;

саладағы озық жетістіктерді қолдану практикалық дағдысын дамытуды басшылыққа алып әлемдегі үздік бағдарламаларды бейімдеу негізінде құрылған өзіндік академиялық бағдарламалар;

әлемдік технологиялық көшбасшылармен бірлесуге негізделген білім беру үрдісіне шоғырланған іргелі әрі қолданбалы ғылым озық жетістіктерін біріктірген алғыр, озық ғылыми зерттеулер;

АӨК субъектілерімен тұрақты «кері байланысқа» негізделген жаңашылдықты ендірудің дамыған құрал-жабдығы, оған технологияны коммерциализациялау, сондай-ақ білімді тарату тетіктері де енеді.

Шетелдік озық профессор мен ғалымдарды тарта отырып, олардың білімін елдегі мамандар тәжірибесімен ұштастырып, АӨК маңызды бар бағыты бойынша қажетті құзыреттілік әзірленеді. Нәтижесінде, зерттеу аграрлық университетіне өту аяқталған соң, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Солтүстік әрі Орталық Қазақстандағы АӨК үшін бәсекеге қабілетті жаңашылдықты негізгі тасымалдаушы (1) ретінде, оқытушылар жұмыс істеу және студенттер (2), сәйкес мамандықтары бойынша магистрант пен докторант (3) білім алуға мол ниет білдіретін орын ретінде танылады.

Университет қызметінің негізгі бағыттары:

- жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында кадрды қайта даярлау әрі біліктілікті көтеру;

- агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелі-құрылымдық жұмыстарды өткізу;

- өндіріске ғылыми-техникалық әзірлемені енгізу.

Университет қызметінің негізгі түрлері:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай экономика түрлі саласы және әлеуметтік салаға білікті мамандар даярлау;

2) магистратура, докторантурада ғылыми әрі педагогикалық кадрды даярлау;

3) іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеу және тәжірибелі құрылымдық жұмыс, сондай-ақ ғылымның бар саласында әдістемелік зерттеуді ұйымдастыру және өткізу;

4) біліктілікті арттыру және түрлі сала мамандарын қайта даярлау;

5) мәдени-ағартушылық қызмет, Қазақстан халқы мәдениетін өзара байыту үдерісіне қатысу, ғылыми білімді тарату әрі насихаттау;

6) баспа өнімі, оқу әрі әдістемелік нұсқаулық, жаңа технология және ғылыми әзірлеме өндіру әрі сату;

7) дене сауықтыру және спорттық шараны ұйымдастыру әрі өткізу, спорттық секция құру;

8) шетелдік ұйымдармен негізгі қызметтің барлық салаларында тікелей келісімшарттар мен шарттар жасау, ғалымдар мен мамандардың уақытша топтарын құру, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдардың қызметіне қатысу.

1.3 Кафедраның тарихы. Орман шаруашылығы саласындағы мамандарды дайындау 2001 жылы С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Топырақтану» кафедрасында «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша басталды. Кафедраның қызметінің негізгі бағыттары орман шаруашылығы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын, педагогикалық пәндерді жүргізуден басталды. 5B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша «Ландшафты дизайн және көгалдандыру», «Қорғаныш орман шаруашылығы», 6M080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», 6D080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандықтары бойынша бітіреді. Биология пәні бойынша агрономия факультеті мен мал дәрігерлік медицина және мал шаруашылығы технологиясы факультетінде сабақтар жүргізіледі. Кафедрада «Дендрология», «Орман тұқым шаруашылығы», «Биология», «Орман мәдениеті», «Метеорология», «Орман пирологиясы», «Метеорология», «Орман пирологиясы», «Арнайы қорғалатын табиғи аумақтар», «Өсімдіктер физиологиясы», «Орман ботаникасы», «Орман биогеоценологиясы», «Орман шаруашылығын басқару», «Плантациялық орман өсіру» және т.б. пәндер бойынша барлық жұмыс бағдарламалары мен стандарттар, типтік бағдарламалар, әдістемелік нұсқаулар, зертханалық және практикалық сабақтар өткізу үшін қажетті оқу құралдары жарық көрді.

2001 жылдан бастап «Орман және саябақ шаруашылығы», «Орман шаруашылығы», және 5B080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандықтары бойынша 500-ден астам орманшы мамандар даярланды.

2013 жылдан бастап кафедра 5B080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша бакалаврларды екі бағытта дайындайды: «Қорғалған орманшылық» және «Ландшафты дизайн және көгалдандыру». Кафедра 2008 жылдан бастап «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы

бойынша магистранттарды дайындады, 2013 жылы 6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша PhD докторларын даярлауға лицензия алды және осы жылдан бастап магистратура, ал 2015 жылы докторантура Көптілді бағдарлама (қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде) бойынша оқытылуда. .

2014 жылы барлық үш мамандық бойынша (бакалавриат, магистратура және докторантура) мамандандырылған аккредитациядан өтті.

Кафедраның білім беру жұмысы ҚР БҒМ мерзімсіз лицензиясына сәйкес жүзеге асырылады. Түлектерге орман ресурстары мен орман шаруашылығы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы мамандығы бойынша бакалавр, орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша аграрлық ғылым магистрі, 6D080700 - философия докторы – «орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша дайындалады. Бакалавриат түлектерінің жұмыспен қамтылу пайызы 94%, ал магистранттар мен докторанттар - 100%.

Мамандықтың түлектері келесі лауазымдарда жұмыс істей алады: орман инженері, орманшы, орман шаруашылығының ассистенті, орман қорғау инженері, орман көшеттік шебері, ландшафт шебері. Түлектер «Астана-Зеленстрой» АҚ, «Zyl Aіmak» мемлекеттік кәсіпорны, «Астана орман» АҚ, «КөкНИИЛХ» ЖШС, «Бурабай» мемлекеттік ғылыми-өндірістік кәсіпорны, Көкшетау мемлекеттік ғылыми-өндірістік кәсіпорны, СНПП «Баян-Ауыл» және басқа да мемлекеттік мекемелер де қызмет атқарады.

5B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша 2017-2018 оқу жылында күндізгі оқу бөліміне 168 студент қабылданды, оның 99-ы мемлекеттік тілде. Мемлекеттік білім беру гранты бойынша 43 студент оқиды. 2017-2018 жылдары магистратураға 8 адам, докторантураға 6, ал 2017 жылы докторлық диссертация қорғалды. 2014 жылдан бастап, ҰААР-ның бакалавриат мамандықтарының білім беру бағдарламаларын саралау рейтингісіне сәйкес «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша мамандарды даярлауды жүзеге асыратын 8 жоғары оқу орнының арасында бірінші орынды, магистратура мен докторантурада 2 орынды иеленді, 2017 ж. қоспағанда 1 орынды иеленді.

Кафедрада 2 оқытушы «Қазақстан Республикасының ЖОО үздік оқытушысы» атағына ие (кафедра меңгерушісі Д.Н.Сарсекова және аға оқытушы Қазангапова Н.Б.).

2014 жылдан 2018 жылға дейінгі кезеңге арналған іс-әрекеттерге талдау бөлімінің жылдық есептері SWOT- және FUND әдістерін қолдану негізінде талданып,

сауалнамалар мен сұрақ-жауап әдістері арқылы және кафедраның қызметінің бағыттары бойынша ақпараттық материалдарды өңдеудің статистикалық әдістері қолданылды.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ 1957 жылы Ақмола аграрлық университеті ретінде құрылған (КСРО Министрлер Кеңесінің 03.10.1957 ж. № 1176 Жарлығы). 2004 жылы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2004 жылғы 3 тамыздағы № 829 қаулысының негізінде РМК «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік агротехникалық университеті» құрылды. 2007 жылы Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің қарамағындағы «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы қайта құрылды.

С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университеті біртұтас еуропалық білім беру кеңістігін қалыптастырудың негізі болып табылатын Университеттердің Ұлы Хартиясының толық мүшесі және ол туралы 2009 жылдың 17 қыркүйегінде Болонья қаласында өткен (Италия) ХХІ халықаралық конференцияда қол қойылған.

2018 жылдың қорытындысы бойынша С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстандағы ең үздік 4 ЖОО қатарына кірді. Университет әлемдегі ең үздік университеттердің TOP 800-інде QS халықаралық рейтингісіне кірді, жыл сайын жүргізілетін вебometрікс рейтингісінде аталып өтілді.

Университеттің миссиясы Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді - Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының басымдықтарына негізделген ұлттық көпдеңгейлі білім беру жүйесін жаңғырту, адами ресурстардың сапасын жақсарту, адамдардың және қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Президент А. Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы» атты Жолдауы: «Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», «Нұрлы жол - болашаққа бастар жол», «Қазақстан жаңа жаһандық шындығында: өсім, реформалар мен даму» атты Қазақстан халқына жолдауларына сәйкес жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасының даму жоспары мен мақсаттары «Қазақстан-2050» стратегиясында айқындалған ұлттық даму басымдықтарына сәйкес әзірленді: халық шаруашылығының қазіргі және болашақ қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру,

ауыл шаруашылығын кең ауқымды жаңғырту, соның нәтижесінде 2050 жылға қарай елдің ЖІӨ-де ауыл шаруашылығы өнімінің үлесі 5 есеге арттыру көзделген.

Білім беру бағдарламасының (ББ) даму жоспары мен міндеттері Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес әзірленген. ББ мақсаттары мемлекет, мүдделі тараптар мен студенттердің жоғары сапалы білім беру қызметтеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады. Мүдделі тараптардың шеңбері ББ-ді іске асырудағы барлық қатысушыларды, сондай-ақ жұмыс берушілерді - зерттеу университеттері, орман шаруашылығы кәсіпорындарын және оқыту бағыттарына сәйкес келетін профильді қамтиды.

Магистратураның бәсекеге қабілеттілігін, білім беру үдерісіне инновациялық білім беру технологияларын енгізуді және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметін ұсынуды қамтамасыз ететін ББ-ын дамыту 2016-2020 жылдарға арналған С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің даму бағдарламасының мақсаты болып табылады, оның мақсаты инновациялық КАТУ модельдері, зерттеу университеттеріне айналдыру арқылы нарықтық сұраныстарға бағытталған ([Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

Университет студенттерді, қызметкерлерді және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен ақпараттық сапаны жүйелі түрде жинау, талдау және басқару негізінде ББ сапа саясатының тиімділігін бақылайды, бағалайды.

Мамандықты ашу мақстаныда оқу лицензиясын алу үшін университеттің қол жетімді қорларыны (материалдық-техникалық база, аудиториялар, қызметкерлер, ақпараттық ресурстар) сараптама жасалады. ҚР БҒМ ББ жеткілікті ресурстары бар ЖОО-на оқу лицензиясын береді.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының түлектері әрдайым жұмысқа сұранысқа ие, түлектерге өтініштер жыл сайын жіберіледі. «Орман ресурстары және орман шаруашылығын басқару» мамандығы түлектерінің жұмысына (1 қосымша) «Жұмыспен қамту және орман шаруашылығы қызметкерлерінің қауымдастығы», «Жасыл Аймақ» РМК және «КазНИИЛА» ЖШС жұмыс берушілерінің оң пікірлері бар.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ОӨ даму жоспарын қалыптастыру Болондық оқыту принциптеріне сәйкес жүзеге асырылады.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының оқытушылары. С.Сейфуллин 5B080700- Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы үшін оқу жоспарын әзірлеуге арналған ЕО-ның «Erasmus +» тұрақты даму үшін өмірді оқыту жобасы / SUSDEF-ға қатысады. Жобаның қатысушылары Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті (Польша), Табиғи ресурстар және жаратылыстану ғылымдары университеті (Австрия), Igelons (Польша) университеті, Политехникалық университет (Каимбри, Португалия), Дублин технологиялық институты (Ирландия), Корольдік технологиялық институты (Швеция) Еуропалық жаратылыстану ғылымдары университеті, Вавилов атындағы Саратов мемлекеттік университеті (Ресей), Мәскеу мемлекеттік азық-түлік университеті (Ресей), Омбы мемлекеттік қызмет университеті (Ресей), Мәскеу мемлекеттік университеті . Геодезия және картография университеті (Ресей), Жерді жоспарлау мемлекеттік университеті (Ресей), Тула мемлекеттік университеті (Ресей), Ресей мемлекеттік аграрлық университеті (Ресей), Тараз мемлекеттік университеті, Қазақ ұлттық аграрлық университеті, Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті , Жангирхан атындағы Батыс Қазақстан агротехникалық университеті, Сібір федералдық университеті (Ресей), Қостанай мемлекеттік университеті, «Жасыл экономика және G-Global даму коалициясы» құқықтық экономикалық ұйымдарының қауымдастығы, қазақтар Қолданбалы экология, АҚ «Агротех-тұқым» (орыс) anskoe агенттігі.

Бұл жобаның негізгі мақсаттары: «Өнеркәсіп пен қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі жоғары оқу орындарының ролін күшейту, серіктес елдерде ұлттық жасыл саясатты қолдау және өмір бойы оқыту арқылы жасыл мәдениетті дамыту».

Бұл жобаның нәтижелері болып табылады.

Еуропалық аймақтағы және ПК-де «жасыл саясат пен тәжірибені» талдау.

- Ашық білім беру ресурстарын құру (OER).
- Жасыл тренингтік орталықтар құру (GTC).
- Жасыл тренинг модульдерін дамыту.
- Оқу курстарын енгізу және жетілдіру.
- Сапаны бақылау және бақылау.
- Жобаның нәтижелерін тарату және пайдалану.

Бұл жобаның инновациялық сипаттамалары мыналар болып табылады: 4-in-1 тәсілі: жасыл дағдылар өмір бойы оқыту арналары арқылы әртүрлі білім алушылар

арасында алға жылжиды және үш қосымша пәндік бағыттар бойынша оқу жоспарларын әзірлеуге және салалық біліктілік шеңберлеріне байланысты бұрынғы жобалардың нәтижелерінен бастап өмір сапасын қамтамасыз ету (экология, азық-түлік ғылымы және жерді пайдалану) үшін жаңа IT мүмкіндіктерін пайдаланады.

Кафедра 2016-2018 жылдарға арналған Erasmus + «Mobilityforlearnersandstaff - HigherEducationStudentandStaffMobility» жобасында жұмыс істейді, онда 2 магистрант (Мұқанова Сабина мен Жеңіс Мадияр) бір семестрге оқып, 3 мұғалім біліктілігін арттырды (доц. А.С. Есмұрзаева, оқытушы Майыпова И.К.), оның ішінде кафедраның профессор-оқытушылар құрамының біреуі (доцент Сарсекова Д.Н.) ағылшын тілінде сабақ өткізеді

2017 жылы «Мевлана» бағдарламасы бойынша кафедраның екі оқытушысы (доцент Сарсекова Д.Н. және аға оқытушы Мазаржанова К.М.) Түркияда 2 апта сабақ өткізді.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша ББ-ын дамыту жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен талқыланады, олар университеттің уәкілетті алқалы органы арқылы жобаға өзгертулер енгізеді. 2015-2018 жылдары жұмыс берушілер «Жасыл Аймақ» РМК директоры, Ресей Федерациясының аграрлық ғылымдар кандидаты Сүйүндіков Ж.О., ҚР «Жасыл орман» орман және ағаш өңдеу» ұйымы басқармасының төрағасы Д.Н. Қыдырбаев, «Жасыл жер» ЖШС директорының орынбасары а.ш.ғ.к. Токмурзин Е.Т., «ҚазНИИЛКА» ЖШС директоры Мұқанов Б.М. болды.

6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша докторантура бағытының білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде модульдер мен пәндер тізімі Темпус-Сибелис бағдарламасының серіктес университеттерімен және осы мамандықтың негізі ретінде анықталған Қазақ ұлттық аграрлық университетімен талқыланды. Екі жоғары оқу орнының білім беру бағдарламаларының теңдігі 70% -дан асады, бұл студенттердің ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2016 жылы үштілділікке көшуіне байланысты докторантураның ББ ЖОБ-на пәндер бойынша тілдерді 33,3% үлестіруге байланысты өзгерді. 1-семестр ішінде ҚР БЖҒМ-нің ТОБ бойынша 12 пәнінің орнына 5 пән жүргізіледі, қалған уақыт ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған.

Білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат, магистратура және докторантурада дәріс және тәжірибелік (практикалық) сабақтар, семинар сабақтар формасында жүргізіледі. Тәжірибелік сабақтарда алған білімі шоғырландырылған, практикада оларды қолдану мүмкіндігі; ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу, шешім қабылдау және негіздеу және т.б. жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру және жетілдіруге негізделген. Жеке пәндер бойынша сабақтардың кейбір түрлері практика негізінде тікелей оқыту түрінде жүзеге асырылады. Республикалық іріктеу орталығының (Щучинск) Солтүстік филиалында «Астана-Зеленстрой» АҚ-да «Сәндік орман көшеттері» тақырыбы бойынша докторлық бағдарламада «Орман мәдениеттерін іріктеу» пәні бойынша бакалавриат бағдарламасы жүргізіледі.

Білім беру бағдарламаларын жаңартуды кафедра жыл сайын жүргізеді және қажет болған жағдайда «элективті пәндер каталогы» жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып жаңартылады.

Жұмыс берушілермен қанағаттану нәтижелерін бағалау үшін Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Аңшылық және орман шаруашылығы комитеті, «Жасыл Аймақ» АҚ, ҚазНИИЛЫША, Щучинск, ҚР ГЭФ БҰҰДБ, А. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті және бітірушілердің сауалнамасы негізге алынады. Алынған ақпарат болашақта ББ-ның даму жоспарын жасау кезінде жұмысты жетілдіруге мүмкіндік береді, бұл тұтастай алғанда университеттің имиджіне оң әсерін тигізеді. Мысалы: жұмыс берушілер мен басқалар ұсынған QED пәндері жыл сайын қаралады, сонымен қатар ББ-ның төмендегі кемшіліктері анықталды: практикалық дағдының жоқтығы; оқу үрдісін техникалық құралдармен және жабдықпен жеткілікті жабдықтау; оқу әдебиеттерімен, әсіресе мемлекеттік және ағылшын тілдерінде жеткіліксіз жабдықтар.

Әзірленген ББ жобалары барлық мүдделі тараптарды хабардар ету үшін университет сайтында орналастырылған. ББ туралы қысқаша ақпарат мансаптық нұсқаулық парақтарында, кафедра стенділерінде, жетекші оқытушылардың мансаптық бағыттағы мақалаларында, бұқаралық ақпарат құралдарында орналастырылған.

Аутсорсингті пайдалану саласындағы сапа саясаты Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы, Еуропалық Стандарт және университеттердің ішкі сапа кепілдігі туралы директиваларына (ENQA), Университеттің Жарғысына және оның қабылданған миссиясын жүзеге асыруға

бағытталған талаптарына сәйкес қалыптастырылады. Аутсорсинг университетке негізгі қызметке назар аударуға мүмкіндік береді, ал сыртқы сарапшылар тиімді және сапа кепілдігі белгілі бір шараларды жүзеге асырады.

ББ даму жоспары ұлттық даму басымдықтарына, мемлекеттің білім беру саясатына сәйкес әзірленеді: ұлттық еңбек нарығының қазіргі және келешек қажеттіліктерін мамандарға барынша қанағаттандыруға, сондай-ақ оқыту технологияларын жаңғырту; мемлекеттің, мүдделі тараптардың және студенттердің жоғары сапалы білім беру қызметтеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға негізделеді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспарын жасау барысында студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер, мүдделі тұлғалар және бизнес-қауымдастық өкілдері қатысады. Процесс кәсіби құзыреттілікті, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау, студенттердің жеке оқу траекториясын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Осындай жұмыстың нәтижесі ББ дамыту жоспарларын қалыптастыру мен енгізу тиімділігінде көрініс табады.

5B080700-«Орман ресурстары мен орман шаруашылығы» ББ-ның құрылымы теориялық оқытудың 129 кредитін қамтиды және келесі компоненттерден тұрады: оқу жоспарының мазмұны (мақсаттары, міндеттері, миссиясы); түлектерді жұмысқа орналастырудың болашағы; түлектің құзыреттілігін алған; қабылданған үміткерлерге қойылатын талаптарды, рәсімдерді, стандарттарды; соңғы оқу мақсаттары (алынған білім); оқу жоспарының циклдарының сипаттамасы (ООД, БД, ПД); семестр бойынша пәндер тізімі; оқу жоспарының мазмұны; тәжірибенің сипаттамасы; білім бағалау жүйесі, барлық курстар; ПОҚ сандық және сапалық құрамы; жұмыс берушілердің тізімі; тәжірибе және бітірушілерді жұмысқа орналастыру туралы келісімшарттар.

Мамандарды даярлаудың мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқушылар өндірістік және диплом алдындағы тәжірибеден өтеді.

Тәжірибенің базасын 2014 жылмен салыстырғанда 4,5 есеге арттыру. Барлығы 51 шарт, ал 2014 жылдан бастап 42 шарт. 2018 жылы 19 шарт жасалды. 2018 жылы С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ оқу-өндірістік кампусы және келесі ауылшаруашылық кәсіпорындары мен мемлекеттік мекемелері болады: Ақкөл ҚМУ, «Ақзол» РМК, «Астана-Зеленстрой» АҚ, «Ормандық балалар» АҚ, «RSUP GLPR» ЖШС, «Ертіс

орманы», РУК «Бурабай» РМҚК, «KAZNIPHA» ЖШС, «Сандықтау оқыту және орман шаруашылығы» және т.б. өндірістік тәжірибелер базасы үнемі жаңартылып отырады.

«Орман шаруашылығы» мамандығы магистратураның ББ (1 жылдық оқу) 6M080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы пәндерді оқу үшін модульдік жүйе негізінде құрастырылған және жалпы мәдени, арнайы тіл және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 6 модульден тұрады.

Осы білім беру бағдарламасына кредиттердің жалпы саны 28 кредиттен тұрады, оның ішінде: теориялық оқытуға арналған кредиттердің жалпы саны - 18 кредит, практикалық сабақтарға (өндіріске) - 4 кредит, эксперименттік зерттеулер үшін - 2 кредит, қорытынды аттестация үшін: Мемлекеттік емтихан мамандықтар бойынша - 1 кредиттік, жазбаша және тезистерді қорғау - 3 кредит.

Магистранттарға арналған «Биоресурстарды басқару» (1,5 жыл) білім беру бағдарламасы пәндерді оқу үшін модульдік жүйе негізінде құрастырылған және жалпы мәдени, арнайы тіл және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 7 модульден тұрады. Қаржы институттары бойынша несиелердің жалпы саны 48 кредиттен тұрады, оның ішінде: теориялық дайындық бойынша - 36 кредит, тәжірибелік сабақтар үшін - 4 кредит, эксперименттік зерттеулер үшін - 4 кредит, қорытынды аттестаттау үшін: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан - 1 кредиттік, жазбаша және диссертациялық қорғау - 3 кредит. ББ-н дамыту кезінде өнеркәсіптік ұйымдардың өкілдері: «Жасыл орман» Қазақстан Республикасы орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ Кеңесі, «Жасыл Аймақ» РМК қатысады.

Магистранттарға арналған «Орман-саябақ экономикасы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы (2 жылдық білім беру пәндері бойынша модульдік жүйеге негізделген және жалпы мәдени, арнайы тіл және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын 8 модульден тұрады, осы білім беру бағдарламасына кредиттердің жалпы саны 59 кредит, оның ішінде: теориялық оқыту - 42 кредит, тәжірибелік сабақтар үшін - 6 кредит, ғылыми-зерттеу жұмысы үшін - 7 кредит. Қорытынды аттестация үшін: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан - 1 кредиттік, жазбаша және диссертация қорғау - 3 кредит - «ҚАЗМҰЛЫҚҚА» ЖШС, «Ақкөл КГУ УФХ», «Жасыл Аймақ» РМК, «Астана-Зеленстрой» АҚ.

6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының ББ Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен үйлестіріледі және

міндетті және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын 2 модульден тұрады. Білім беру бағдарламасында негізгі және негізгі пәндердің циклдарын зерттеуді қоса алғанда, теориялық дайындық бар; зерттеу және дамыту, оқу-әдістемелік және тәжірибелік практика, қорытынды аттестация бар.

Бұл білім беру бағдарламасына кредиттердің жалпы саны - 75 кредит, оның ішінде: теориялық зерттеулерге арналған кредиттердің жалпы саны - 15 кредит, докторантураның ғылыми жұмысына - 50, кәсіптік практика (ғылыми-2, педагогикалық - 3) - 5, қорытынды аттестация - 5 (докторлық диссертацияны қорғау және кешенді емтихандарды қоса алғанда - 4, докторлық диссертацияны жазу - 1).

Кәсіптік практика әр түрлі ауылшаруашылық кәсіпорындарында жүргізіледі:

1) Жасылдандыру кәсіпорындары; 2) «Жасыл-Аймақ» РМК, Астана қ., Ильина; 3) «КазНИИЛК» ЖШС, Ақмола облысы, Щучинск қаласы; 4) «Астана-Зеленстрой» АҚ, Астана, Алматы; 5) орман питомниктері; 6) орман шаруашылығы мемлекеттік мекемелері; 7) МҰТҚ, қорғалатын аумақтар, резервтер, резервтер.

Педагогикалық тәжірибе докторанттар жоғары оқу орындарында және ауылшаруашылық колледждерінде өтеді.

Университет аграрлық секторды дамыту және орман ресурстары мен орман шаруашылығы саласындағы мамандарды даярлау жөніндегі өз қызметі арқылы шын мәнінде орын алады.

Жұмыс берушілердің қызығушылығын ескеру үшін кафедра «Ашық есік күні», студенттер үшін «Бос орындар жәрмеңкесі», дөңгелек үстелдер мен кездесулер өткізеді. Магистранттар мен студенттерге «Жасыл Аюма» РМК өндірістік өкілі Ж.Сүйүндіковпен «жасыл» Астана қаласының айналасындағы аймақтар «, Шабанова Л.В. - «Еуразиялық су орталығы» ААҚ бас директорының орынбасары, «Жасыл көпір» кеңсесінің бастығы, «Жасыл экономикаға көшудің келешегі», «КазНИИЛА» ЖШС өкілі, Щучинск, Вибе Е. Р.

Жұмыс берушілер санының өкілдері (Кертешев Т.С. - БҰҰДБ, Бектемісова Б.М. - «Астана-Зеленстрой» АҚ, Утешкалиев М.Д. - «КазНИИЛСА» ЖШС және т.б.) МАК құрамына кірді.

ББ-н дамыту жоспарын жасау кезінде осы ББ іске асыру үшін барлық қажетті ресурстардың болуы ескерілді.

Кафедра мамандандырылған ақпараттық ресурстармен қамтамасыздандыруды, кадрлармен қамтамасыз етуді, материалдық-техникалық бағалауды талдады.

Кафедрада оқитын студенттердің санын ескере отырып, талдау нәтижелері қордың қол жетімділігі осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндігін көрсетті. Ресурстармен қамтамасыз етуді талдауды негізге ала отырып, студенттерді жыл сайын қабылдау жоспарлануда.

Оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын логистикалық, кітапханалық және ақпараттық ресурстар жеткілікті және орындалатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Кафедраның қызметкерлері, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының материалдық-техникалық базасы білім беру бағдарламасының табысты жұмыс істеуіне университеттің ұлттық даму басымдықтары мен стратегиясына сәйкес ықпал етеді.

Әр жыл сайын ББ даму жоспарын ББ жүзеге асырушы қатысушылар талдайды, магистранттардың, докторанттар мен студенттердің ғылыми жұмыстарының нәтижелері талқыланады (Департамент отырысының хаттамасынан үзінді 10.17.2017 ж.). ББ даму жоспарының орындалуы, тиімділігі және тиімділігі туралы баяндаманы ББ бастығы жасайды және университеттің Ғылыми кеңесінде қарастырылады. Мониторинг барысында жоспардың орындалуы тексерілді; процестердің нәтижелерін жоспарланған көрсеткіштермен сәйкестендіріледі; орындаушылық талқылау беріледі; бағаланады; қажет болған жағдайда жұмыста кемшіліктер мен кемшіліктерді жою үшін түзету шаралары жасалады. Докторанттарға ББ-на жаңа пәндер енгізілді: - Генетикалық іріктеу негізінде орман тұқымын өндіру; Орман ресурстарын экономикалық бағалау (Университеттің Ғылыми кеңесінің 2013 жылғы 25 ақпандағы № 11 хаттамасы).

ББ-ның стратегиялық мақсаты жоғары теориялық білімі мен практикалық тәжірибесі бар орман ресурстары мен орман шаруашылығы философиясының жоғары білікті бакалаврларын, магистранттарын және докторларын даярлауға бағытталған.

ББ-н жетілдіру және бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін, ББ-ның даму жоспарын талқылау үшін ықтимал жұмыс берушілер болып табылатын кәсіпорындар өкілдерімен кездесулер өткізіледі. Осындай кездесулерге ұйымдардың өкілдері шақырылады. Ашықтық пен хабардарлықты қамтамасыз ету үшін барлық мүдделі тұлғалар шақырылады. Мүдделі тұлғалар ББ-н жетілдіру, кейбір элективтік

пәндерді басқа, неғұрлым маңызды, ауыстыру туралы білімдер мен дағдыларды алуға көмектесетін өз ұсыныстарын өндірісте жұмыс істеген кезде пайдалы болады. Жұмыс берушілер БББ толығырақ оқуға болатын пәндердің нақты бөлімдерін анықтайды. Жұмыс берушілердің барлық ұсыныстары кафедра мәжілісінде қаралады және оқу пәніне жаңа пәндер түрінде, БББ мен силлабуста өзгерістер енгізу туралы шешім қабылданады. Барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін университеттің веб-сайтында мақұлданған БББ әзірлеу жоспары, тәртіптік жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер және элективті пәндердің тізімдері бар. Кітапханада элективті пәндердің каталогтары бар. Оқу жылының соңында барлық мүдделі тараптардың (ПОҚ, жұмыс берушілер) қатысуымен жасалған өзгертулер, қол жеткізілген нәтижелер талқыланып, БББ енгізудің тиімділігі мен тиімділігі Мемлекеттік аттестаттық комиссиясының жылдық есептерінде көрініс тапты.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру бойынша жасалған талдау көрсеткендей, 2014 жылдан бастап 2018 жылға дейін 16 есе өсті, бұл кафедраның негізінде жүргізілетін зерттеулердің өзектілігі мен қажеттілігін көрсетеді. Университеттің даму бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында кафедра оқытушылары келесі бағыттар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізді: «Энергия мақсатында жоғары өнімді орман екпелерін минералды-культивационды өңдеуге және Астана қаласының жасыл белдеуінде көміртегі секвестрін бағалауға арналған қарқынды технологияларды ғылыми негіздеу және дамыту», ҚР ТЖМ-нің 217 бағдарламасына арналған «Ағаштанудың агротехникалық әдістерін дамыту». Халықаралық ғылыми ынтымақтастық саласында 2016 жылдан бастап халықаралық «Қазақстан-Қытай» жобасы шеңберінде «Жібек жолы экономикалық белдеуін дамыту қалаларында қоршаған ортаны қорғауды құру бойынша бірлескен техникалық зерттеулер» тақырыбында ғылыми зерттеулер жүргізілуде.

Қазіргі уақытта өндіруші кафедра қолданбалы ғылыми зерттеулердің тақырыптарын әзірлейді: «Астана және қала маңындағы аумақтардың көгалдандыруының ландшафты-экологиялық сараптамасы, көгалдандыру жүйесін оңтайландыру жолдары» және «Қазақстанның өңірлерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін орманды емес орман материалдарының ресурстық әлеуеті және олардың экологиялық қауіпсіздігі» 2018-2020 жылдарға арналған 217 бағдарламаға сәйкес. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша магистерлік және

докторлық диссертациялардың тақырыптары ғылыми зерттеулердің ведомстволық тақырыптарына сәйкес келеді.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруды «Агробизнес -2020», «КӘЖ-2020» және «С.Сейфуллин ат. ҚАТУ даму стратегиясы» сияқты ұлттық даму басымдықтарына сәйкес орман шаруашылығы және орман шаруашылығы басқармасы жүзеге асырады.

ББ-н тікелей қаржыландырумен жұмысты, тауарларды және қызметтерді сатып алуды ұйымдастыру туралы университеттің білім беру бөлімшелерінің қаржы қызметтеріне өтініш беруі негізінде тиісті қаржы жылы жасалады. Қаржыландыру нәтижелерін қабылдау университеттің білім беру бөлімшелерінің тікелей қатысуымен жүзеге асырылады, ол тұтастай алғанда алынған нәтижелердің сапалық және сандық сипаттамаларына жауапты болады.

Жоғарғы оқу орындары ББ қаржыландыру кезінде университетте бекітілген Даму бағдарламасы шеңберінде университеттің даму идеологиясын қаржыландырудың бағыттарын сақтаудың принциптері, ұзақ мерзімді қаржыландырудың нәтижелерін тиімді пайдалану мүмкіндігі, олардың сапасы мен өзектілігін, сондай-ақ ағымдағы техникалық-экономикалық негіздемені қамтамасыз етеді.

Университетте өкілеттіктер мен жауапкершілікті бөлу СМЖ ішкі нормативтік құжаттарымен, университет жоспарларымен, Басқарма Төрағасының бұйрықтарымен, лауазымдық нұсқаулықтармен және құрылымдық бөлімшелер туралы ережелермен анықталады. Еңбекті, оқу тәртібін, уақытты ұтымды пайдалануды, оқу-тәрбие үдерістерінің сапасын жоғарылату, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың құрылымдық бөлімшелері арасындағы қарым-қатынастарды реттеу мақсатында қызметкерлері мен персоналды басқарудың құжатталған процедурасы туралы ереже әзірленді..

Ғылыми кеңестің отырысында жоспарлы мәселелерді талқылаумен қатар, бұрынғы отырыстарда қабылданған шешімдердің орындалуы қарастырылады. Құрылымдық бөлімшелердің қызметі арнайы құрылған ішкі университет комиссиясымен тексеріледі. Ғылыми кеңестің барлық шешімдері қызметкерлерге Ғылыми кеңестің отырыстарының хаттамаларынан тиісті үзінділер негізінде тапсырыстар түрінде жіберіледі.

Басқарма университеттің қызметі туралы жедел басқару және шешім қабылдау, сондай-ақ Ғылыми кеңестің қабылдаған шараларын жүзеге асыру болып табылады.

Ректордың мәжілісі университеттің кафедра меңгерушілерінің қатысуымен өзінің жұмыс жоспарына сәйкес үнемі өткізіледі.

Факультеттердің алқалы басқару органдары факультеттер Кеңесі және факультеттердің Әдістемелік кеңесі болып табылады, оның отырыстарында білім беру, тәрбие, ғылыми, тәрбие жұмысы мәселелері қарастырылады.

Университеттің Оқу-әдістемелік кеңесі (ОӘК) бірыңғай академиялық саясатты қалыптастыратын орган болып табылады, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының сапасына қойылатын негізгі талаптарды, оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін енгізуді және оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді дамытуды қалыптастырады. ОӘК төрағасының функциялары Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорына жүктеледі. ОӘК университетінің құрамына факультет декандары, кафедра меңгерушілері, тәжірибелі оқытушылар кіреді. ОӘК-тің қызметі бекітілген жұмыс жоспарына негізделеді.

Университеттің алқалы органдарының және құрылымдық бөлімшелерінің қызметін бағалаудың негізгі нысандары мен әдістері кафедра меңгерушілері қабылданған жұмыс жоспарларын, ішкі аудит актілерін орындау, студенттерге сауалнама жүргізу туралы есептер болып табылады.

Университеттің барлық процедуралары мен процестері білім беру сапасын бақылауды ұйымдастыруға бағытталған. Бұған студенттердің оқу жетістіктерінің тұрақтылығы, БББ түлектерін тану және олардың кәсіби қызметінің сапасы дәлел. Білім сапасының деңгейін ұстап тұру және дамыту үшін университетте СМЖ енгізілді.

БББ-ның мазмұны ҚРНПА және басқа да МЖМБС-ына сәйкес келеді және университеттің миссиясына және жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне жауап беретін маманды даярлаудың сапасына кепілдік береді. 3 жыл бойы жинақталған білім беру бағдарламаларын әзірлеу, одан кейін жаңартылып, жаңғыртылып, сондай-ақ Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының веб-сайтында орналастырылған. БББ даму жоспарын жүзеге асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау мониторинг нәтижелері бойынша жүргізіледі, оның нәтижелері кафедра мәжілістерінде қарастырылады. БББ даму жоспарының тиімділігі мен нәтижелілігі туралы есеп жылына кем дегенде бір рет Факультеттің Ғылыми кеңесінде қарастырылады. БББ-ның жекелеген бағыттарында жұмыс тиімділігін талдауды С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бөлімі,

Академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің білімді бақылау бөлімі, тәрбие жұмысы бөлімінің әлеуметтік-білім бөлімі жүзеге асырады.

Сауалнама алу топтары студенттерді, түлектерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді қамтиды. Сауалнама нәтижелері бойынша қанағаттану дәрежесін анықтаумен қатар қызметтің бағыттарына сәйкес жоспарларды түзету бойынша шешімдер қабылданды. Бұдан басқа, деректер конкурс өткізу кезінде және оқытушыларды аттестаттау кезінде ескеріледі.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ БББ сапасы - білім беру жүйесінің стандарттар, нормативтік құжаттар және барлық санаттағы тұтынушылардың қажеттіліктеріне сәйкестігі дәрежесі. Университетте мониторинг, тиімділікті бағалау, жағдайды және қоршаған ортаны өзгертуге байланысты ақпаратты басқару негізінде сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясатты шолу ұйымдастырылады. 080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу процесіне, сонымен қатар кафедра меңгерушісі және жетекші оқытушылардан басқа нақты жұмыс берушілерді тартылады. Кафедрада СМЖ бойынша жауапты қызметкер бар және ол БББ басқару процестерін реттейтін жаңа құжаттармен таныстырады. Кафедраның әрбір қызметкері СМЖ құжаттарына қол жеткізе алады, бұл ақпарат таныстыру парағындағы қолымен расталады. Кафедра отырыстарының хаттамалары, 5 жылдық мерзімнен кейін оқытушылардың жеке жоспарлары сақтауға мұрағаттанады.

«С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ-да тәуекелдерді анықтау және басқару тәртібі туралы ережесі» «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-да университеттің қызметіне елеулі ықпал ететін тәуекелдер бар. Шаблонға сәйкес білім беру бағдарламаларының жетекшілері «Білім беру бағдарламалары үшін қауіп-қатерлер» ААЖ деректерін толтырады, міндетті қадам әр критерий бойынша «Растау құжаттарын» толтырады. Әр критерий бойынша білім беру бағдарламаларының тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерінің нысанына сәйкес, көрсеткіштердің жалпы санындағы критерийдің үлесі 100 баллды құрайды. Әрбір критерий сапалы көрсеткіштерге бөлінеді, олардың біреуі білім беру бағдарламаларының басшыларымен анықталады. «Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдер» ААЖ толтырғаннан кейін бағдарлама университеттің негізгі тәуекелдерін анықтайды. Тәуекелдерді анықтаған кезде, әрбір процесті басқарушысы тәуекелдің пайда болу ықтималдығын анықтайды, оның негізінде әрбір

процестің жоғары және ықтимал тәуекелдерінің пайыздық белгілерін айқындай отырып, тәуекелдердің базасы анықталады.

БББ-ын даму жоспарларын дайындау үдерісін студенттер, ПОҚ, жұмыс берушілер қатысады. Бұл процесс кәсіби құзыреттілікті, күтілетін нәтижелерді, элективті пәндер каталогын талқылау, студенттердің жеке оқу траекториясын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Жұмыстың нәтижесі білім беру бағдарламасының даму жоспарларын қалыптастыру мен іске асырудың тиімділігінен көрінеді. БББ бойынша оқу жоспарының үш бағыты бойынша Комитет құрамына «Жасыл Аймақ» РМК бас директоры З.О. Сүйіндіков пен ҚР орман және ағаш өңдеу бойынша жұмысшылар ассоциациясының төрағасы Д.Н. (06.23.2017 ж. №25 кафедра отырысының хаттамасы).

Алқалық органдардың шешім қабылдау логикасы, бағдарламаларды басқару, бөлім басшылары Ережелерде жазылған мақсаттар мен міндеттерден, сыртқы және ішкі құжаттардан және т.б. Мысалы, түлектің үлгісін қарау және бекіту және т.б.

Университеттің білім беру үдерісінің сапасын бағалаудың үлгісі қажетті және нақты сапа көрсеткіштерін салыстыру нәтижесіне негізделеді. Осыған байланысты кафедра жұмысының рейтингтерін бағалау және талдау әдістемесі, ЖОЖ іске асыру сапасын талдау, сертификаттау, ПОҚ және университеттің құрылымдық бөлімшелерінің қызметін бағалау, өндірістік кәсіпорындарға шолу жасау. Жұмыс берушілерді, түлектерді, оқытушыларды және студенттерді білім беру сапасы мәселелері бойынша сауалнама ұйымдастырылады. Студенттерді өз бетінше оқу және зерттеу жұмыстарына тартуға және өз бетінше жұмыс дағдыларын дамытуға арналған ғылыми-практикалық конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер үнемі өткізіледі. Оқу жылының басында кафедра оқу, әдістемелік, ғылыми және тәрбиелік жұмыс жоспарларын қамтитын жұмыс жоспарын құрастырады.

Алқалы органдардың жұмысына қатысу үшін: өндірістің өкілдері - облыста қолданыстағы өндіріс салалары бойынша таңдалған; жұмыс берушілер - түлектердің жұмысқа орналасу туралы есептеріне сәйкес, жұмыс берушілердің пікірінше, еңбек нарығының талабы бойынша студенттер жақсы оқытылып, кафедра мен университет өмірінде белсенді рөл атқарады. Барлық қатысушылар кафедра мәжілістерінде дауыс беру құқығына ие, олар факультеттің Ғылыми кеңесінің қарауына және мақұлдауына ұсынылатын проблемалық мәселелерді қарастырады.

Мүдделі тараптардың өкілдік етуі: ынтымақтастық туралы келісімдер, серіктестер мен жұмыс берушілерден алынған мүшелер тізімі; мүдделі тұлғалардың қатысуымен отырыстың хаттамалары.

Жоспарланған кездесулер, кафедра отырыстары, семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер, мастер-кластар және т.б. бойынша 080700-орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ (жұмыс берушілер, серіктестер, студенттер, түлектер және т.б.) мүдделі тараптардың инновациялық ұсыныстарына келеді. Иске асыру туралы шешім қабылданады: алдымен кафедра, факультет, содан кейін ҒК-те талқылау. Мысалға, 3-курсқа арналған «Өсімдік өсіру» оқу пәніне енгізу үшін тез өсетін ағаш және бұта түрлерінен орман екпелерін жасау технологиясын енгізуді кафедра меңгерушісі Д.Н.Сәрсекова, Орман және ағаш өңдеу қызметкерлері қауымдастығының төрағасы Д.Н. магистранттарға арналған «Көп мақсатты орман пайдалану» пәнін енгізуді ұсынды, «Жасыл Аймақ» РМК директоры Сүйіндіков Ж.О. - осы кәсіпорынның базасында «Көп мақсатты ормандарды өсірудің теориясы мен практикасы» тақырыбында практикалық сабақтар жүргізеді. Сонымен қатар барлық ұсыныстар өздерінің өзектілігі бойынша жүзеге асырылады.

Университетте әр семестрде ПОҚ және студенттер университеттің жеке кафедраларының жұмысына қанағаттану деңгейін өлшеу үшін сауалнама жүргізеді. Жыл сайын кафедра жұмыс берушілерді БББ бітірушілерімен қанағаттану үшін сауалнама жүргізеді, оның қорытындысы бойынша БББ мазмұнына түзетулер енгізіледі. БББ тұлғаларының тиімділігін арттыруға мүдделі тұлғалардың ашықтығы мен қол жетімділігін іздейді. Алынған ұсыныстар мен тілектер тиісті мамандықтардың жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу бойынша комитеттерге жіберіледі.

БББ жұмыстарын жақсарту үшін мүдделі тараптардың инновациялық ұсыныстарын коммуникативті байланыс құралдары (ректор блогы, электронды пошта байланысы, әлеуетті жұмыс берушілермен сұхбаттасу) арқылы, сондай-ақ жеке (оқу уақытында, университеттің академиялық және қамқорлық кеңестері, түлектер жәрмеңкесі кезінде жұмыс берушілерді зерттеу). Студенттер, қызметкерлер және басқа да мүдделі тұлғалардан бағдарлама / университет менеджменті және кафедра меңгерушілері қажетті ақпарат алады: кафедра отырыстары, оның мүшелері қызметкерлер, өндіріс өкілдері, жұмыс берушілер, серіктестер, студенттер, ата-аналар және т.б. Университет, аймақтық және басқа да конференциялар, семинарлар және т.б. басқалары; сауалнама барысында, кәсіби жұмыс,

университеттің сайтына жүгіну.

Осылайша, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша БББ мемлекеттің, жұмыс берушілердің және студенттердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Әкімшілік деңгейдегі менеджерлерге қабылдау уақыты келушілер үшін «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» ҚР 2007 жылғы 12 қаңтардағы № 221-III Заңына сәйкес жүргізіледі. Кафедра деңгейінде қабылдау кестесі келушілер кестесіне сәйкес белгіленген ережелерге сәйкес және т.б.

080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша БББ жетекшісі 2018 жылдың сәуірінде Ұлттық аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (АРТА) өткізген «Жоғары білім сапасын қамтамасыздандырудың ішкі жүйесі» семинар-тренингінде (сертификат бар) оқытылды.

Магистратураның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін алдыңғы қатарлы БББ жұмыс берушілерімен бірлесе отырып, «ҚАТУ-2025» аккредиттеудің міндеті 2015 жылдың 3 маусымында Ғылыми кеңестің №20 хаттамасында бекітілген және 14 желтоқсан 2015 ж. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Директорлар кеңесі бекіткен міндеттердің бірі болып табылады. Орман және ағаш өңдеу қызметкерлері қауымдастығының төрағасы Д.Н. Қадырбаев магистранттарға арналған «Көп мақсатты орман пайдалану» пәнін енгізуді ұсынды, «Жасыл Аймақ» РМК директоры Сүйіндіков Ж.О. - осы кәсіпорынның базасында «Көп мақсатты ормандарды өсірудің теориясы мен практикасы» тақырыбында практикалық сабақтар жүргізеді.

Посткредиттеу кезеңінде жасаған ЖЕК ұсынымдарын ескере отырып, біз үнемі БББ сапасын жақсарту бойынша жұмыс жасаймыз.

1 кесте - стандарта «Білім беру бағдарламасын басқару» стандартының SWOT-талдауы

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
БББ дамытуға арналған нормативтік-әдістемелік құжаттардың болуы;	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының арнайы құрал-жабдықтармен жарақтандырылуы жеткіліксіздігі;
Дублин дескрипторларын, еуропалық	Ағылшын тілін кәсіби деңгейде

біліктілік шеңберін және жұмыс берушілердің көзқарасын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын әзірлеу	меңгерген оқытушылардың жеткіліксіз саны;
Университеттің академиялық еркіндігін кеңейту;	Барлық 3 дайындық бағытында мемлекеттік гранттар санының аздығы
Болашаққа және инновацияларға бағдарланған білікті орманшы мамандарды даярлау үшін аймақтағы кәсіби дағдылар мен тұрақты беделге ие профессор-оқытушылар құрамының, практиктердің және салалардың өкілдерінің (жұмыс берушілердің) командасы құрылды.	
Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерін нақты анықтау;	
Кәсіптік қызметке дайындалу үшін БББ компоненттерінің болуы;	
Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық.	
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (threat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
Білім беру бағдарламасының орындалу тиімділігін зерттеу	Жас педагогтердің материалдық қолдауының жеткіліксіздігі әлеуметтік бейімделуде қиындықтар туғызады.
Инновациялық оқыту әдістерінің тиімділігін арттыру	Орман шаруашылығы мамандарының төмен жалақысы мамандықтың тартымдылығын төмендетеді
Мамандық түлектеріне сұраныс	
Магистратура және докторантура БББ-ына көптілі оқытуды енгізу	

5B080700/6M080700/6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ мамандандырылған профилі сәйкестікке келесі өзін-өзі бағалауды қамтиды: БББ критерийлері бойынша күшті жақтары - 5, қанағаттанарлық -11, жақсартуды ұсынады - 1.

3 АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК

Университетте білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыруға қажетті материалдық, техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстар жеткілікті. Университеттің материалдық-техникалық базасы бар және деңгейі үнемі жаңарып және өсіп отырады.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің бас ғимаратында сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін жұмыс істейтін кітапхана жұмыс істейді. Электронды оқу залы, Интернет-кафе жабдықталған. Студенттер компьютерлерге еркін қол жеткізе алады. Оқу залы, компьютерлік бөлме (Интернет желісіне қол жеткізу) бар.

Ақпаратты басқару үрдістері ПСИ СМЖ бойынша «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ ақпараттандыру кеңесі туралы ережесі мен «Ақпараттық технологиялар департаменті туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. АТД – «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ құрылымдық бөлімшесі. АТД Басқарма Төрағасының 01.10.2013 жылғы №551 бұйрығымен Университет Кеңесінің ұсынысы бойынша ұйымдастырылды, 12030 нөмірі АТД-ға бекітілді. Жауапты тұлға - АТД директоры М. Рахимжанов.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де Windows 8 және Windows 10 жаңа операциялық жүйелеріне біртіндеп көшіру жүзеге асырылуда. Арнайы бағдарламалық қамтамасыздандыру кафедралардың өтініші бойынша сатып алынды. Операциялық жүйелер: Windows XP, Windows 7, 8, 10 нұсқалары. Office бағдарламалары: MSOffice, LibreOffice. Антивирустық бағдарламалар: Касперский антивирусы, 360 Total Security, архиватор-бағдарламалар.

Бағалаудың ашықтығы студенттерге арналған технологиялық қолдауды қамтитын PLATONUS электронды журналы арқылы жүзеге асырылады.

Университетте әлеуметтік сайт бар, онда жалпы жоо-ның және жеке мамандықтар бойынша қызметі туралы барлық ақпарат орналастырылады. Сайтта студенттер мен қызметкерлер қолданыстағы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің білім алушылармен

ПОҚ және лауазымды тұлғалары тарапының заңсыз әрекеттері туралы ақпарат алу және жемқорлықтың алдын-алу туралы сауалнама жүргізу тәртібі туралы ереже мен «С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы ережелеріне» сәйкес арыздар мен ұсыныстар жаза алатын Ректор блогы бар. Сонымен қатар, университетте студенттер өз жеке оқу жоспарларын құрып және өздерінің академиялық жетістіктерін бақылай алатын Platonus жүйесін енгізілді.

Сол сияқты, әрбір студенттің жеке кабинетінде сауалнама бар, олар онда пәнді жүргізетін оқытушыларға баға бере алады. Жүйеге кіру тегін. Біздің университеттің сайтында «Студенттердің әкімшілік-құқықтық жауапкершілігі» бөлімінде әрбір студент университеттің ішкі нормативтік құжаттарымен таныса алады, сондай-ақ әкімшілік құқық бұзушылықтармен және қылмыстық жауапкершілік туралы заңдармен таныса алады.

Қазақстан Республикасының әкімшілік құқық туралы заңдары (adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235) және Қазақстан Республикасы қылмыстық құқық бұзушылықтар туралы ақпарат (adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226).

Қазіргі уақытта университеттің ішкі тәртіп ережелерін бұзған студент университеттің электронды базасына енгізіледі. Егер тәртіп бірнеше рет бұзылса, студент Сарыарқа аудандық полиция бөліміне жіберіледі. Университет сайтының «Психолог» атты бөлімінде университеттегі психолог қызметі туралы ақпарат орналастырылған, оның мақсаты студент жастардың жеке тұлғалық және өзін-өзі кәсіби жүзеге асыруда психологиялық қолдау көрсету, студенттік өмір салтына және тұрақсыз әлеуметтік-экономикалық жағдайларға әлеуметтік бейімдеу болып табылады. Алынған ұсыныстарға сәйкес немесе студенттердің өтініші бойынша, қайталанатын сабақтарға (жеке немесе топқа) тіркеле аласыз. Сымсыз Интернетке қол жеткізу үшін сізге браузер параметрлері ішінде 10.0.0.1 және 3128 порттарын қосу қажет; e-mail: kazatu1957@mail.ru.

Университет сайтында баспасөз орталығы алдағы болатын конференциялар, мерекелер және басқа да іс-шаралар мен оқиғалар туралы жаңа, өзекті ақпараттарды орналастырады. Мысалы, сайттың «Баспасөз біз туралы» атты бөлімінде Университет туралы 2018 жылғы төмендегідей жарияланымдар ұсынылған:

Казахстанская правда. -2018. - №106. - 8 июня. Достоинo жить.

Egemen Qazaqstan. – 2018.- №105.- 7 маусым. Бітік Д. Ауыл шаруашылығын цифрландыру – заман талабы.

Казахстанская правда.- 2018.- №100.- 31 мая. Тулешева Г. О пользе «цифры» в АПК.

АСТАНА. КАЗИНФОРМ . - 2018. -30 мая. Ахылбек Куришбаев: Установлена истинная картина плодородия почвы на севере РК.

АСТАНА. КАЗИНФОРМ. - 2018. - 30 мая. Арман Евниев: Электронный учет зерна на 60% снижает списание на «мертвый сор».

Мысль.- 2018.- №5.- май. Омарханов Г. Ставка на трансферт технологий.

Выраж. - 2018. - 18. -15 мая. Муханбеткалиев Е.Е. «Ақылды технологиялар» негізіндегі адами капитал.

Egemen Qazaqstan. – 2018. – №82. - 3 мамыр. Күрішбаев А. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, профессор Цифрлы технология - ауыл шаруашылығының тиімділігін жоғарылатудың жаңа деңгейі.

Аға Аяру.- 2018.- 47.- 24 сәуір. Бектұров Е. Ауыл шаруашылығы толық цифрландырылады.

Айқын.- 2018.- №28.- 20 ақпан. Жолдасбай С. Ауыл шаруашылығын дамытуға ықпал етеді.

КазИнформ. Астана. - 2018. -16 февраля. Сабеков С. КазАТУ им С. Сейфуллина станет научно-методическим центром цифровизации АПК.

Астана. ҚазАқпарат. - 2018. - 16 февраля. Ғаббасов Р. Ақылбек Күрішбаев солтүстік өңірдегі биылғы егіннің шығымына алаңдаулы.

Егемен Қазақстан. – 2018. - №18. - 26 қаңтар. Күрішбаев А. «Ақылды ауыл шаруашылығын» құруға бастар жол.

Литер.- 2018.- № 13.- 24 января. Куришбаев А., ректор КАТУ им.С.Сейфуллина Шанс для рывка агропромышленного комплекса.

Казинформ. Берлин. – 2018. – 21 қаңтар. Дюсекеев Т. Развитие аграрной науки обсудили казахские и немецкие эксперты в Берлине.

Jas Qazaq.- 2018.- № 1-2.- 19 қаңтар. Күрішбаев А., С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректоры.

january.ByAsselSatubaldinaAfghanstudentstudyinginKazakhstanappealstoNazarbayevaheadofvisittoU.S.

Сайтқа кірушілердің барлығы жарияланымның толық нұсқасымен таныса алады. Талдау студенттердің, профессор-оқытушылар құрамының, жұмыс берушілердің сауалнамасы арқылы жүзеге асырылады және құрылымдық өзгерістер туралы шешім қабылдау үшін университет басшылығына ұсынылады. Білім беру бағдарламаларының жетекшісі білім беру сапасын қамтамасыз ету жүйесін бағалау үшін мониторинг нәтижесі бойынша алынған және басқа көздерден алынған мәліметтерді жинайды және талдайды.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да сапа менеджменті жүйесімен қоса, оқыту сапасын қамтамасыз ету бойынша жұмыс жүргізетін арнайы бөлімдер бар. Университеттегі үрдістердің сапасын қамтамасыз ету үшін құжатталған процедуралар және келесі құжаттар әзірленді:

Ұйым стандарты. Білімді бақылау және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың қорытынды аттестациясын өткізу, Студенттердің білімін бақылау және бағалау, Парольді қорғау бойынша әдістемелік нұсқаулық, «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ ақпараттардың сақтық көшірмесін жасау туралы әдістемелік нұсқаулық.

Ректордың бұйрығымен тағайындалған сапа менеджменті өкілі университеттің сапа саясатының жұмыс істеуін және жетілуін қолдау жөніндегі қызметті үйлестіруді қамтамасыз етеді. Факультеттегі әр үрдістің өз әдістемелік қолдауы бар. Магистратура бағытында университеттің академиялық қызметін ұйымдастыру және басқару оқу жұмысы жөніндегі проректордың жетекшілігімен жүзеге асырылады.

Факультет декандары, деканның оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, кафедра меңгерушілері факультеттердегі оқу үдерісінің білім беру үдерісінің нормативтік актілерінің рәсімдеріне сәйкестігін тікелей бақылайды. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дағы оқу-әдістемелік жұмысын бірінші проректор төрағалық ететін Ғылыми-әдістемелік кеңес жұмыстарын үйлестіруді жүзеге асырады.

Осылайша, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ сапа менеджменті жүйесі бар. Сапаны қамтамасыз ету тұжырымдамасы білім беру бағдарламасын жетілдіруге бағытталған. Ақпаратты жинау, талдау және басқару нәтижесінде алынған статистикалық деректер мен ақпараттық талдау ББ-сын жүзеге асыру үрдісін басқару сапасын қамтамасыз

етудің, барлық мүдделі тараптар үшін білім беру ресурстарына қолжетімділікті қамтамасыз ету тетіктерін жетілдіру мен кері байланысты тиімді ұйымдастырудың негізі болып табылады.

«Орман ресурстары мен орман шаруашылығы» ББ бойынша магистрдің білім беру және тәрбиелік қызметіндегі кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы шарттардың бірі қазіргі заманғы жабдықтар мен ғылыми құралдарды пайдалана білу мүмкіндігі болып табылады.

Бұл құзыреттілікті қалыптастыру үшін магистранттардың оқу бағдарламасына Шучьедегі Қазақ орман шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтының базасында ұйымдастырылатын зерттеу іс-тәжірибесі енгізілген.

Оқу үрдісінде осы құзыреттілікке жету үшін оқу және өздік жұмысты ұйымдастырудың әр түрлі формалары мен оқыту әдістері қолданылады:

- топтарда жұмыс жасау (Абеуова Ш.М.);
- «ақпараттар картасы» әдісі (Жақсылықова А.К.);
- «тестілеу» әдісі (Есмурзаева А.К., Абжанов Т.С.);
- инновациялық әдіс (Мазаржанова К.М.);
- «Іскери ойын» әдісі (Сәрсекова Д.Н.).

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ББ-ның оқу үрдісінде заманауи компьютерлік және ақпараттық технологиялар қолданылады. Сабақтар компьютерлік қолдауымен жүреді. Компьютер (мультимедиялық проектор) «Ғылыми зерттеулердің орандалуы», «Биометрия», «Сәндік орман питомниктері» және т.б. пәндер бойынша жеке сабақтардың материалдарын визуализациялау құралы ретінде пайдаланылады.

ББ жыл сайын орман шаруашылығын дамыту саласындағы жұмыс берушілер мен сарапшыларды тарта отырып, кафедрада талқыланды. Оқу жылының соңына қарай университет сайтының «Кафедра» атты бөлімінде білім бер бағдарламалары барлық оқу бағыттары бойынша жаңартылады, кафедрада талқылаудан өткізілгеннен кейін факультетің Ғылыми кеңесі, университетің ОӘК қарайды және университеттің Ғылыми кеңесі бекітеді. ББ бағалау үшін орман шаруашылығы саласындағы жетекші сарапшылары өздерінің ұсыныстары мен толықтыруларын сын-пікірлерінде көрсетеді («КазНИИЛХА» ЖШС және «Астана-Зеленстрой» АҚ және т.б.).

Мүдделі тараптардың инновациялық ұсыныстары С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың сайтында көрсетілген кафедралардың ресми электрондық поштасына келіп түседі.

Барлық ұсыныстар ББ-сын әзірлеу кезінде қаралады және ескеріледі. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша орындаушылар ретінде жас оқытушылар, докторанттар, магистранттар мен студенттер енгізілген ҚР ҒЖБМ 217 бағдарламасы аясындағы 2 ғылыми-зерттеу жобасы жүзеге асырылып жатыр. Жыл бойында аннотациялық және аралық ғылыми есептер дайындалып, Ғылым департаментінің мониторингінен өткізіледі және ҚР БҒМ Ғылым комитетіне тапсырылады.

Университеттегі бұйрықтар, Университеттің Ғылыми кеңесі мен факультеттің және басқа да алқалық ұйымдардың шешімдері сайтқа орналастырылады, ғылыми кеңестердің бұйрықтары мен шешімдерінің қағаз нұсқалары кафедраларға танысу үшін жіберіледі. Ақпаратты қорғау үшін университет СМЖ-нің нормативтік ішкі құжаттарын басшылыққа алады: «Парольді қорғау бойынша әдістемелік нұсқаулық», «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-дағы ақпараттардың сақтық көшірмесі туралы» және «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-дағы вирусқа қарсы қорғауды ұйымдастыру туралы». Іс-әрекеттері үшін жеке жауапкершілік принципін сәйкестендіру, түпнұсқалығын растау және құрметтеу үшін АЖ пайдаланушыларға парольдермен жеке бірегей атаулар (тіркеу жазбасы) беріледі. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ корпоративтік ақпараттық желісінің жұмыс станцияларында құпия сөзбен қорғаудың тиімділігі мен оны ұйымдастыру талаптарын орындауды АТД басқарады. Авторландыруға арналған деректердің сақталуына және құпиялылығына жауапкершілік АЖ-ны пайдаланушыға жүктеледі. Авторландыру деректерін беру жауапкершілігі жеке тұлға өтінішін мақұлдаған тұлғаларға жүктеледі (С. Сейфуллин ҚАТУ-да Ақпараттық қауіпсіздік саясаты туралы ережеге сәйкес).

Талдау білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер сауалнамасы арқылы жүзеге асырылады және құрылымға өзгерістер енгізу туралы шешім қабылдау үшін жоо-ның басшылығына ұсынылады.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ сайтында «Оқушылар» картотекасында білім алушыларды сауалнамадан өткізуге арналған сауалнама бар, онда білім алушылар online тәртібінде әрбір мұғалім бойынша сауалнама сұрақтарына дербес жауап береді. Сол сияқты ПОҚ анонимді сауалнамасы жыл сайын қағаз тасымалдағышта жүргізіледі. Университеттің сайтында, оқу жылының қорытындысы бойынша, мамандықтар бойынша білім алушылар рейтингі туралы ақпарат орналастырылады.

Жеке білім беру траекториясын құруда білім алушылардың жеке қажеттіліктері эдвайзерлердің «Platonus» ААЖ-дағы ашық қолжетімді кеңестері арқылы ескеріледі, онда модульдердің тізімі мен қысқаша сипаттамасы орналастырылған.

Сонымен қоса, студенттердің оқу үдерісіне байланысты деканға, кафедра меңгерушісіне, педагогикалық қызметкерлерге ауызша түрде жеткізілген тілектері де қарастырылады. Мысалы, нақты оқыту нәтижелерін жақсарту және білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін, Университет <https://kazatu.kz> сайтында оқитын студенттердің білім сапасын бағалау, оқыту курстарының сапасын бағалау, өзіндік жұмысты жүргізуге жасалған жағдайларды бағалау үшін жүйелі (жылына екі рет) сауалнама өткізеді. Жыл сайын «Оқытушы студент көзімен» сауалнамасын аттестациядан өткізілетін ПОҚ оқыту сапасын анықтау мақсатында Стратегияны жүзеге асыру мониторингі бөлімінің арнайы құрылымдық бөлімшесі жүргізеді. Шағымдар болған жағдайда келіспеушілік «С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ-да шағымдарды қарау тәртібі туралы ережеге сәйкес шешіледі.

Білім алушылардың БББ жүзеге асырылуына және университеттегі білім беру сапасына қанағаттану деңгейін өлшеу жоо-да әр жыл сайын төмендегідей сауалнамалар топтамасы негізінде өткізіледі: «Оқытушының студент көзімен», «Студенттердің білім сапасына қанағаттануы», «Білім беру бағдарламасына білім сапасына түлектердің баға беруі» және т.б. Сауалнама нәтижелері талдау үшін АСД -ге жіберіледі.

Оқу жылының қорытындысы бойынша ПОҚ Оқыту сапасын және оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі түрде бағалау сапасының өлшемдері мен механизмдері туралы ережеге, «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-ың басшыларына еңбекақы және сыйақы тағайындау туралы ережеге сәйкес рейтингтік сауалнаманы толтырады.

Оқу жылының қорытындысы бойынша университет сайтында студенттердің мамандықтар бойынша рейтингі туралы ақпарат бар. Студенттердің білімін бақылау және бағалау, Білімді бақылау және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың қорытынды аттестациясын өткізу тәрізді ұйымның стандарттарына сәйкес нәтиже пен тиімділік бағаланады.

МАК бағалауы бойынша 6M080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша, кешенді емтиханнан келесі нәтижелерді (2017 жылдың 3 қарашасы) көрсетті: 33,3% «өте жақсы», 66,6% «жақсы». Магистранттар

жақсы теориялық дайындықтарын көрсетті. Келісулы Е., Молдашев Ж.Б., Мамаев Т.Т. сынды магистранттарға Ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі дипломы берілді.

2018 жылы 6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша докторанттарға кешенді емтихан тапсыру бойынша МАК қойған орташа емтихан бағасы (Оспанғалиев А.С., Түменбаева А.Р.) 4,0 баллды құрады. МАК қорытындысы туралы есеп Агрономия факультетінің Ғылыми кеңесінің отырысында «03» 2017 жылғы № 16 хаттамамен бекітілді

6B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша мемлекеттік емтихан арнайы пәндер бойынша 2017 жылдың 16 сәуірінен 27 сәуіріне дейін № 373 бұйрықпен бекітілген М. Елемесовтың төрағалығымен кестеге сәйкес мемлекеттік тілде оқитын 405 топта өткізілді, мамандық бойынша тізімге 24 студент енгізілді. Орташа балл: 87%; В +; 3.0

2016-2017 жылдардағы орташа балл: 87%; В +; 3.0 406 орыс тіліндегі топта 21 адам мамандық бойынша мемлекеттік емтихан тапсырды, орташа балы 87% құрады; В +; 3,33 2016-2017 жылдардағы орташа балл: 77,4%; В-; 2.67. Көрсетілген оқу жылындағы орташа балл 9,6% -ға өсті.

Дипломдық жобаларды (жұмыстарды) қорғаудың нәтижесі. Дипломдық жобаларды мақұлдау күндері бекітілген тізімде 2017 жылдың 15-23 мамыры мен 2 мамыры аралығында бекітілді. Қорғауға 41 студент енгізілді. 405 мемлекеттік тілде оқитын топта 25 адам өз дипломдық жобаларын қорғады. Орташа баға: 88,5%; В +; 3.33. 406 топта 16 түлек дипломдық жобаларын қорғады. Орташа бағасы: 84,9%; В +; 3.33.

Дипломдық жобаларды қорғау нәтижесі:

405 топ: 2015-2016 оқу жылы: 83,3%; В; 3.0

2016-2017 оқу жылы: 5,2% өсті.

406 топ: 2015-2016 оқу жылы: 83,3%; В; 3.0

2016-2017 оқу жылы: 1,6% -ға өсті.

Жыл сайын біздің мамандықтың студенттері келесі пәндер бойынша ВОУД-та білімдерін бақылауға қатысады: орман тұқымдары ісі, орман питомниктері, орман шаруашылығы, орман дақылдары. 2017 жылы орташа балл 92,35 құрады, бұл жоғары деп саналады.

080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы ББ-сын дамыту жоспарына сәйкес қолда бар материалдық ресурстармен байланыс орнатылған. Жоғары сапалы

білім беру қызметін көрсету және мамандардың бәсекеге қабілетті кәсіби даярлығын қамтамасыз ету; Бәсекеге қабілетті мамандар үшін сапалы дайындықты қамтамасыз ету

1. Орман мамандығы бойынша бакалавриат, магистратура және докторантурада оқитын студенттердің санын көбейту (2-қосымша).

ББ-да ҚР Білім және ғылым министрлігінің гранты бойынша гранттық негізде оқитын студенттер үлесі артты, Қазақстан Республикасы Президентінің гранты – жоқ, Ақмола облысы әкімінің грант иегерлері – жоқ.

Университетті қызыл дипломмен бітірген студенттер (бакалавриат):

2014-2015 - 8 студент; 2015-2016 жылдар - жоқ; 2016-2017 жж. - 6 студент.

Өндірістік практика базаларын қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен жасалатын келісім-шарттардың үлесі 2014 жылғыдан 4,5 есеге көп. Барлығы 51 шарт, ал 2014 жылдан бастап 42 шарт жасалды (3-қосымша).

Білім беру бағдарламасы бойынша кафедраның оқу зертханалары толығымен химиялық ыдыс және зертханалық жиһазбен жабдықталды, әр түрлі құрылғылармен: таксациялық зертхана, кептіру шкафтары мен термостаттар, моно- және бинокулярлық микроскоптар, электронды аналитикалық таразы, электр плитасы, су моншасы, термометр, топырақ бұрғысы, электронды биіктік өлшегіш, гербарийлер мен өсімдіктердің макеттері, оқу плакаттарымен жасақталған. Барлық зертханалық кабинеттерде зертхана төлқұжаттары, қауіпсіздік техникасы журналдары, студенттер мен қызметкерлер үшін жеке және ұжымдық қорғау құралдары, өрт құралдары бар.

Соңғы 5 жылда бакалаврлардың жұмысқа орналасуы 71-91%, магистратура - 80-83%, докторанттар - 100% құрайды.

Ақпарат жинау студенттерге, қызметкерлерге және ПОҚ сауалнама арқылы жүзеге асырылады, содан кейін ақпарат талданды, талқыланды, қажет болған жағдайда ҒҚ-ге ұсынылады және тиісінше шешім қабылданды.

Оқытушыларға технологиялық қолдау көрсету компьютерлік техника, мультимедиялық жабдықталған кабинеттер, мамандандырылған кабинеттер беру арқылы; электронды оқулықтарды, тестілік тапсырмаларды, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығаруға, оқу жүктемесінің электронды журналдарын, электрондық портфолио құруға техникалық көмек көрсету арқылы қамтамасыз етіледі. Электронды кітапханаға барлық оқу ғимараттарында корпоративтік желі және Интернет арқылы қол жеткізуге болады. Мұғалімдер мен студенттердің абонементтердің әртүрлі

ішкі және шетелдік дерекқорларын қолдануға мүмкіндіктері бар. Университет мұғалімдер мен студенттерге Интернетке тегін қол жеткізуге мүмкіндік береді. Жалпы алғанда, университетте қолданылатын ғылыми кітапхананың және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың ресурстары студенттер мен оқытушылардың дербес оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына қажетті жағдай жасайды.

Осылайша, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар серпінді дамып келеді, студенттерге қол жетімді және орман шаруашылығы саласында терең теориялық білімді алуға үлес қосады. Әлсіздіктерді шешу жолдары оқу жүктемесін азайту арқылы ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер авторларына қолдау көрсету; ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың орташа жас шамасының жоғары көрсеткіші PhD докторантура арқылы өз қызметкерлерін оқыту арқылы қысқартылады.

Кесте 2 - «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартын SWOT - талдау

S (strength) – мықты жақтары	W(weakness) – әлсіз жақтары
<p>Электрондық кітапхананың болуы.</p> <p>Кітап қоры жаңартылды.</p> <p>Интернетке еркін кіру.</p> <p>Сымсыз интернет болуы.</p> <p>Тәжірибе өткізуге арналған материалдық-техникалық базаның болуы.</p> <p>Мамандық бойынша зертханалық және практикалық сабақтарды өткізуге арналған арнайы аудиториялардың болуы.</p> <p>Ғылыми кітапхананың, мамандандырылған кабинеттердің, университеттің әлеуметтік саланысандарының қолжетімді болуы</p>	<p>Ағылшын тіліндегі ОӘӘ жеткіліксіз</p> <p>Шет тілдерін білетін ПОҚ саны жеткіліксіз</p>
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер	T(threat) - қауіптер
<p>Жаһандық ақпараттық кеңістікте интеграцияланған университеттің кітапханалық</p>	<p>Экономикадағы әлемдік дағдарыс</p>

және ақпараттық-коммуникациялық жүйесін жетілдіру.	
Университеттің ресурстық базасын дамыту үшін жоспарлау жүйесін дамыту.	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың жас шамасының жоғары болуы

5B080700 / 6M080700 / 6D080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы ББ мамандандырылған профилі келесідей сәйкестікке өзін-өзі бағалауды қамтиды: ББ критерийлері бойынша мықты позиция - 7, қанағаттанарлық -9, жақсартуды ұсынады - 1.

4 БББ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

Модульдік БББ әзірлеуге арналған бастапқы құжаттар мамандықтың ТООБ-ы, міндетті пәндер бағдарламасы, сондай-ақ ұлттық біліктілік аясы болып табылады. Модульдік БББ әрбір БББ арналған түлектердің әзірленген үлгісіне негізделген. Түлектердің үлгісін тексеру және валидациялау жұмыс берушілер мен тұтынушылар жүргізген сараптама арқылы жүзеге асырылады.

Барлық үш салада БББ әзірлеу тәртібі университеттің ішкі ережелеріне сәйкес қызметті жүзеге асыруда: Оқу үрдісі қызметтерін басқару, «Білім беру бағдарламасының даму жоспарын дайындау және оны жүзеге асыруды мониторингілеу туралы», «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да қашықтықтан білім беру бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру туралы ереже» және «Интеграциялау аясында шетелдік және отандық ғалымдармен, ғылыми-зерттеу институттарымен бірлесіп магистрлер мен PhD докторларын даярлауды ұйымдастыру туралы ережелерге сәйкес тұжырымдалады

Университет ББ-ның жұмыс сапасын барлық БББ 3 бағытының түлектері үшін - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы», студенттер, ата-аналар туралы есептер, МАК төрағаларының есептері және т.б. тәртіптерінің көмегімен бағалайды. Осы рәсімдер Тұтынушылармен байланысты үрдістерді ұйымдастыру стандартында, «Университеттің ең үздік оқытушысы» байқауына қатысу үшін С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ мұғалімдерін таңдаудың ішкі кезеңі туралы ережеде анықталады. Бұл құжаттарды дайындау үшін негіздеме: білім алушылардан оқу сапасы туралы ақпарат алу және т.б., профессор-оқытушылар құрамының және басқа да мамандардың кәсіби деңгейін жоғарылатуын бақылау және т.б. Бұл рәсімдерді орындауға жауапты: студенттер мен ПОҚ арасында сауалнама жүргізу – БҚО (Жусупова Г.К.).

БББ-ны бағалау жыл сайын оқу жылының соңында өткізіледі: ПОҚ жеке жоспарларын толтырады, ПОҚ кәсіби рейтингілік журналы толтырылады; өндіріс және практиканың басқа түрлерін өткізу нәтижелеріне негізделі отырып, студенттерге жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіледі. Мысалы: жоғары оқу орнының

барлық ПОҚ мынадай жұмыс түрлеріне арналған рейтингтік журналды толтырады: ОӘЖ, ҒЗЖ, СҒЗЖ, ТЖ, СМУ, кәсіби бағдар беру жұмыстары. Әр жұмыс түріне берілетін балдар анықталады. Бағалау нәтижелерін шолуды Мансап және бизнес орталығы (Асқаров Н.К.).

ББ сапасын бағалау рәсімі С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ ішкі нормативтік құжаттарымен анықталады және құжатталады. ББ бағалау нәтижелерін білім беру сапасын қамтамасыз ету шаралары туралы шешім қабылдайтын университеттің құрылымдық органдарының отырыстарында талқыланады. Жұмыс берушімен келісілген ББ-ның мазмұны кафедра мәжілістерінде, факультеттің ОӘЖ-де, және АСД қаралып, бекітіледі. ОӘК БББ-сын мақұлдағаннан кейін БББ Ғылыми Кеңестің шешімі негізінде Ректор бекітеді. Факультет құрамында декан, кафедра меңгерушісі, факультет, жұмыс берушілер, студенттер кіретін оқу-әдістемелік кеңес бар.

Жұмыс оқу жоспарын қайта қарау және жаңарту оқу жылының соңында бір рет өткізіледі және келесі оқу жылына бекітіледі. ББ-ны жоспардан тыс қайта қараудың: МЖМБС-нің, мамандықтың ТОО өзгеруі; еңбек нарығының талаптарын өзгерту негізі болуы мүмкін

5B080700-Орман ресурстары мен орман шаруашылығы БББ-ның бірегейлігі орман ресурстарын есепке алу мен қорғау, орман шаруашылығын басқару, орман дақылдарын өсіру және көгалдандыру материалдарын жасау, елді мекендерді абаттандыру, плантациялар, орман питомниктерінің жобаларын дамыту, орман дақылдарын жасау әдістері, ормандарды молықтыру технологиялары, қорғаныс және көгалдандыру саласындағы терең теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды алу арқылы қамтамасыз етіледі.

6M080700-Орман және саябақты басқару және биоресурстарды басқару БББ-ның бірегейлігі әдістер мен тәсілдерді кеңінен қолдана отырып, биоәртүрлілікті сақтау мәселелерін тиімді шешуге қабілетті, заманға сай жоғары білікті мамандар дайындау, сондай-ақ білім алушылардың жеке қасиеттерін дамытатын ҚР БжҒМ талаптарына сәйкес жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады.

6D080700 - Орман ресурстарын көбейту БББ-ның бірегейлігі орман шаруашылығының мәселелерін дер кезінде шешуге, орман шаруашылығын дамыту саласындағы үрдістер мен даму бағыттары және оларды пайдалану перспективаларын;

жобалау, зерттеу, орман шаруашылығындағы инновацияларды; менеджмент процестерін ұйымдастыру принциптерін, менеджменттің қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерін, экономика және әлеуметтік саясат мәселелерін шұғыл түрде шешуге арналған психологиялық-педагогикалық басқару әдістерін және сараптамалық қызмет туралы қажетті озық ғылыми әдістер мен техникалық құралдарды қолдану мүмкіндігімен қамтамасыз етіледі.

БББ-на пікір беру БББ-ны қайта қарау үшін жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың ұсыныстары мен ескертулері ескеріле отырып, іске асырылады.

БББ-на пікір беру жыл сайын жүргізіледі. 2016-2017 оқу жылының қорытындысы бойынша «KAZNIPHA» ЖШС-нің бас директоры - м.ғ.к. Мұқанов Б.М., «Жасыл Аймақ» РМК-ның директоры, а.ш.ғ.к. Сүйіндіков Ж.О., орман және ағаш өңдеу қызметкерлерінің қауымдастығы - төрағасы Д.Н. Қыдырбаевтан пікір алынды.

БББ-ны АСД (Серекпаев Н.А.) жылына 2 рет мониторингтен өткізеді.

Білім беру бағдарламасы кафедраның мәжілісінде қаралады (№ 10 хаттама, 05/20/2013, № 9 04/22/2015, № 1030. 05.2017), МОБ ББ және құжаттарды бекіту, мезгіл-мезгіл қайта қарау және мониторинг жүргізу тәртібін әзірлеген бұл рәсімдерді регламенттейтін Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітіледі. ББ сапасын қамтамасыз ету Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оның орындалуына мониторинг жүргізу жоспарын әзірлеу туралы ережеде сипатталған.

5B080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы ББ-н қалыптастырудың негізгі тәсілдері Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторларына сәйкес жүзеге асырылады: 1) зерттеу: БББ МЖМБС және т.б .; қажеттіліктер; 2) БББ - қалыптастыру алгоритмі: дайындық сатысы; негізгі кезең; БББ құрылымы (мақсатты - мақсат, міндеттері, жоспарланған нәтижелер, бағалау жүйесі; ақпараттық - ББ дамыту бағдарламасы, пәндер бағдарламасы); ұйымдық; соңғы кезең.

Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасында МЖМБС негізінде жұмыс тобы әзірлеген және кафедра мәжілісінде жұмыс берушілермен талқыланған «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ-сы мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының түлегі үлгісі жасалды (4 қосымша).

5B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының түлегі орман және бұта өсімдіктерінің морфологиясы мен биологиясын, орман биогеоценоздарын, орман типологиясын, орман ресурстарының құрылымын, орманды

кесу және орман негізгі пайдалану әдістерін, оның көбеюін қамтамасыз етудің заңдылықтарын білуі тиіс; орман тұқым шаруашылығын жүргізу әдістері, іріктеу және генетикалық негізде тұрақты орман тұқым базасын ұйымдастыру; өсімдік отырғызу материалдары мен әдістерін, орман дақылдарын, қорғаныш және көгалдандыру ормандарын құру әдістерін, ормандарды молықтыруды және ландшафтты салық салу технологиясын меңгеруі керек.

6M080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы магистратурасының түлегі педагогикалық және білім беру қызметінде, оның ішінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалану, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларына ие болуы тиіс; Заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шеше білуге, нәтижелерді статистикалық өңдеу үшін деректер қорын қолдануға қабілетті болуы тиіс.

6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ мамандығының магистратурасы түлегінің үлгісі Дублин дескрипторларына сәйкес анықталған құзыреттерге кіреді: 1) осы салада қолданылатын дағдылар мен зерттеу әдістері бойынша оқу саласын жүйелі түрде түсінуді көрсетеді; 2) ғылыми зерттеулердің кешенді үдерісін жоспарлау, әзірлеу, енгізу және түзету; 3) ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми сала шекараларын кеңейтуге өз түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; 4) жаңа және кешенді идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу; 5) өздерінің білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жұртшылыққа хабарлау; 6) білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша БББ-н әзірлеуге ПОҚ, жұмыс берушілер мен білім алушылардың қатысуы келесі құжаттарда ұсынылған: 1) жұмыс берушілермен жыл сайын өткізілетін «Дөңгелек үстел» жылдық бағдарламасы; 2) жұмыс берушілердің тәжірибеден өту қорытындылары бойынша пікірлері, сондай-ақ бітірушілер туралы пікірлері; 3) 080700 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ-на ұйымдардың берген сын-пікірлері.

БББ-ның мақсаты – БББ ерекшелігі бойынша жан-жақты дамыған бакалавр, магистр және PhD докторларын даярлау және оларды оқытуға сапалы жағдай жасау.

БББ мазмұны тиісті кәсіби стандарттармен белгіленеді және оқу бағдарламалары мен бағдарламалар арқылы жүзеге асырылады. Мамандықтардың ТООБ сәйкес ЖООБ

құрылды. Білім алушыларға эдвайзерлердің көмегімен ТООБ және ЭПК сәйкес, жыл сайын бір оқу жылына дайындалатын семестрлік ЖОЖ негізінде СЖОЖ, МЖОЖ, ПЖОЖ қалыптастырылады. Оқу жұмыстарының еңбек сыйымдылығы оқытылатын материалдың көлемімен және кредиттермен өлшенеді (1 кредит - 45 сағат, оның ішінде 15 сағат, 15 сағат СӨЖ, 15 сағат СОӨЖ. ЖОБ барлық формаларында РУП-тағы әр пәнге сәйкес алфавиттік және сандық таңбаларда код тағайындауды көздейтін пәндерді бірыңғай кодтау жүйесі қолданылады, (5-қосымша).

Оқу жылы екі академиялық кезеңнен тұрады, 30 апта – теориялық білім беру (2 семестрден 15 аптаға дейін) кезеңінен, аралық аттестация / қорытынды бақылау кезеңінен, 3 аптадан тұратын 2 сессиядан, тәжірибе және демалыстардан тұрады. Оқу сағатының барлық түрлері үшін академиялық сағат 50 минутқа белгіленеді. Әр академиялық кезеңнен кейін студенттерге демалыс беріледі. Бакалавриатта оқу үрдісінің толықтығы негізгі критерийі бакалавриаттың студентіне теориялық білімнің 129 кредитінен және кәсіби тәжірибенің 23 кредитін меңгеру болып табылады. Бұл жағдайда студент міндетті компонент бойынша академиялық сағаттардың 46 кредитін және таңдау компоненті бойынша 83 кредитін меңгеруі тиіс.

Магистратурада теориялық оқытудың ғылыми-педагогикалық бағыты - 42 кредит, практикалық сабақтар (практиканың барлық түрлері) - 6 кредит, ғылыми-зерттеу жұмыстарына - 7 кредит. 1,5 жыл профиль бағытының білім беру бағдарламасы пәндерді оқыту үшін модульдік жүйе негізінде құрастырылған, онда теориялық оқыту 36 кредит, практикалық сабақтар (практикалық сабақтар) - 4 кредит.

Докторантурада докторантбарлығы 75 кредитті меңгеруі тиіс, оның ішінде теориялық білімі - 15 кредит, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы - 50, кәсіптік практика (зерттеу - 2, педагогикалық - 3) - 5.

Білім беру бағдарламалары циклдарда (модульдер) біріктірілген пәндер тізімін анықтайды: ЖБП; БП, БП және студенттердің оқу жұмысының басқа түрлері (тәжірибе). Әр цикл МК және ТК пәндерінен тұрады. ЖБП; БП, БП циклары үшін алдын-ала және кейінгі реквизиттар ТООЖ-да ұсынылған, өйткені ЭПК пәндері логикалық-құрылымдық талдау жүргізіледі. ЭПК пәндері атауын және мазмұнын БББ-ның тиісті салаларымен сәйкестігі БББ-ның даму жоспарында мемлекеттің, қоғамның және қоғамның қажеттіліктерін есепке алатын БББ дамыту жоспарында көрініс табады. Талдауды кафедра ПОҚ және өндіріс өкілдері, жұмыс берушілер, студенттер

және т.б. жүргізеді. БББ өзгерістері ЭПК тізімінде көрсетіледі, онда жыл сайын ЭП тізіміне енгізіледі, өзгертіледі немесе толықтырылады (6-қосымша).

Жеке оқыту траекториялары кредиттік технологияларды оқытудың міндетті шарты болып табылады. Студенттер, кеңесшілердің көмегімен, ЖОЖ және ТОЖ сәйкес ЭПК құрайды. ЖОЖ жалпы білім алу мерзімі үшін (бакалавриат - 4 жыл, магистр дәрежесі - 1,5-2 жыл және докторантурада - 3 жыл) жасалады.

5B080700- Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша бакалавриат бітіргеннен кейін алатын біліктілігі - ауыл шаруашылық бакалавры. 5M080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша магистранттың магистратураны бітіргеннен кейін алатын біліктілігі - ауыл шаруашылық магистрі.Әр мамандық бойынша докторантураның білім беру бағдарламалары диссертациялық зерттеу тақырыбына сәйкес жеке оқу жоспарлары негізінде құрылады.«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша докторлық диссертацияны қорғағаннан кейін 6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша философия докторы академиялық дәрежесі беріледі. Университетте ауылшаруашылық мамандықтары бойынша докторлық кеңес бар, оның төрағасы Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі Д.Н.Сарсекова болып табылады.

Оқу пәндерін оқу барысында алынған студенттердің білімі мен дағдылары циклдің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес кәсіптік практикадан өту кезінде белгіленеді.

Кәсіптік құзыреттіліктер «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша бакалавр, магистр және PhD докторанттарының үлгілерінде тіркеледі (3-кесте Қосымша).5B080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ технологиялық практиканы «Орман шаруашылығы» және «Орман питомниктері» пәндері бойынша - Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің «Жасыл Аймақ» РММ-нде - Сүйіндіков З.О. Ақмола облысы - Ақмола облысының Ақкөл мемлекеттік орман шаруашылығы басқармасының директоры - Т.Қ. Тоқтасин.

6M080700 - «Биоресурстарды басқару» БББ өндірістік практиканы «Астана-Зеленстрой» АҚ бас директоры Абельдинов А.З. өту арқылы белгілейді. 6M080700 «Орман саябағы» БББ магистрлік диссертациялар тақырыбы бойынша «КазНИИЛА» ЖШС-нде және орман мекемелерінде ғылыми тәжірибені өту арқылы белгіленеді.

Пәндердің академиялық қарым-қатынасының логикасы: оқу материалын табысты меңгеру үшін, студент базалық білімнің ең төменгі деңгейіне ие болуы керек (пререквизиттер). Мысалы: «Орман ресурстарын ұтымды пайдалану мәселелері» пәнін оқып-үйрену, «Ормандарды зерттеу және орман ресурстарын басқару», «Орман питомниктері», «Орман мәдениеті» және т.б. сияқты пәндерді білу қажет. «Биометрия» пәнін білу «Ормандарды түгендеу», «Орман шаруашылығын басқару», «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру негіздері», «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы» сияқты кейінгі пәндерді зерттеуге әсер етеді (постреквизиттер).

БББ басшылығы жыл сайын сыртқы өзгерістерді талдайды: еңбек нарығы, жұмыс берушілердің қажеттіліктері және т.б. Өзгерістерді БББ-сын қайта қарау мақсатында анықтауға болады: SWOT-талдау және PEST. Еңбек нарығындағы өзгерістер, жұмыс берушілердің, ПОҚ, студенттердің қажеттіліктері, тілектері мен пікірлері кездесулер мен сұрақ-жауаптар арқылы анықталады. Өзгертін пәндер бойынша мәліметтер:

Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, 2014 жылы қабылдау бөлімі келесі пәндерді енгізді: «Геоақпараттық жүйелер және қашықтықтан зондтау» («Қашықтықтан зондтау»), 2018 жылы «Өсімдіктер физиологиясы» пәнінің орнына «Ағаш өсімдіктерінің физиологиясы» пәні енгізілді. 2015 жылдан бастап бакалавриат мамандықтарының саны 15-тен 18-ге дейін ұлғайды.

2015 жылдан бастап «Орман экожүйесінің топырақ қалыптасуы» пәні 2015 жылдан бастап магистратураның ЖОЖ унитарлық кәсіпорнында енгізіліп, бакалавриат бағдарламасында пәндердің қайталануын болдырмау үшін «Қорғаушы орман өсіру» деген «Қазақстандағы ауылшаруашылық ағаш өсіруге кіріспелер» ауыстырылды.

2015 жылы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі бойынша БҰҰДБ өкілдерінің Қазақстанда ерекше қорғалатын аумақтарға сұранысы негізінде магистранттардың мамандандырылған оқуына (1,5 жыл) «Биоресурс менеджмент» мамандығы енгізілді. 2018 жылы «Орман паркі шаруашылығы» БББ ғылыми-педагогикалық бағыты магистратурасында «Орман шаруашылығы биологиялық негіздері» пәні «Көп функционалды орманды пайдалану» пәніне ауыстырылды. Мамандықтың білім беру бағдарламаларын «ҚазНИИЛСА» ЖШС, Қазақстан Республикасы орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы Жасыл Орман және «Жасыл Аймақ» РМК өкілдері пікір берді.

Нақты пәннің негізгі оқу нәтижелерін қалыптастыруға қосқан үлесі БББ МЖБС-ында белгіленеді, онда пәндердің циклдары көзделеді: ЖБП, БП, ПБ оқу, сондай-ақ түлектің білім деңгейіне қойылатын талаптар. ЭПК пәндерін оқу нәтижелерін өндіріс өкілдерінің, жұмыс берушілердің және т.б. талап ету бойынша БББ басшылығы анықтайды, олар аға оқытушылар, түлектер, жұмыс берушілер және т.б. сауалнама нәтижелеріне негізделді.

Оқу пәндерінің кредиттеріндегі еңбек сыйымдылығын анықтау 3-кестеде көрсетілген білім беру пәндерінің кредиттеріндегі еңбек сыйымдылығын анықтау практикасына сәйкес жүзеге асырылады.

3-кесте - Еңбек сыйымдылығын анықтау тәжірибесі

ҚР кредиттері	ECTS кредиттері	Практика түрлері
1	1	<p>Оқу: $2*0,6=1$ Өндірістік, дипломалды $2*3=6$ ГАКЗ*4,5=13</p>
2	3	
3	5	
4	7	
5	9	
6	10	
7	12	

Мазмұны кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін БББ құрылымында қызмет түрлері: оқытудың белсенді түрлерін жүргізу; СОӨЖ және СӨЖ; қосымша немесе жеке сабақтар (студенттерге кеңес беру); білімді бақылау; бағалау; талдау; БББ түзетулер 6-қосымшада келтірілген.

Оқу пәндерінің мазмұнын және оқу нәтижелерін хат-хабар алмасу ТОЖ және ЭПК негізінде жүзеге асырылады. Студенттердің пәндер мазмұнына кіру арнасы - силлабус. Оқу пәндерінің мазмұнын оқу нәтижелерімен сәйкестігі («Дендрология» пәні бойынша) 7-қосымшада келтірілген.

ЖОЖ-да қарастырылған әртүрлі іс-әрекеттерді көрсететін оқу-әдістемелік құжат ПОӘК-де қамтылған: ПОҚ әртүрлі іс-әрекеттерін ӘЖ-та жүргізу үшін; ЖОЖ енгізу бойынша студенттерге арналған ЗЖ; СӨЖ, СОӨЖ, тәжірибенің барлық түрлері, ҒЗЖ, СҒЗЖ және т.б.

Студенттердің жеке қасиеттерін, соның ішінде ақпарат қабылдау ерекшеліктерін анықтау үшін, олар дифференцияланған тәсіл түрінде ескеріледі.

Студенттердің кәсіптік практикадан өтуі СМЖ 02.2017-2017 МИ бойынша реттеледі. Студенттердің практикалық сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәртібі 13.05.2016 ж. № 292 МЖБС.

Жауапты: кафедра аға оқытушысы, т.ғ.к. Н.Б. Қазанғапова. Кәсіби практикаға арналған орын саны кәсіпорындар мен әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы келісімдерге байланысты.: 5B080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ ерекшеліктері бойынша тәжірибе жетекшісі болып ПОҚ тағайындалады: ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты Мазаржанова К.М., доктор PhD Майұпова И.К. және аға оқытушы Ж.С.Құрманғалиев.

Тәжірибе мен оны ұйымдастыру сапасын қадағалауға агрономиялық факультетінде жауапты а/ш ғ.к. А.С.Турбекова, сонымен қатар «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының меңгерушісі БББ жетекшісі Д.Н. Сарсекова. Қанағаттану мониторингі тәжірибе базасының өкілдерін сауалдау арқылы жүзеге асырылады.

2017 жылы бітірушілердің кәсіптік практикасын өтуін талдау 5B080700- Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ 4-кестеде келтірілген.

4-кесте - 2018 жылы бітірушілердің кәсіптік тәжірибелерін талдау

Практика түрлері	Практика базалары	Практикадан өтетін орындардың критерийлері	Семестр және студент саны	ДЖ тақырыбы
Оқу	"Жасыл Аймақ" РМҚ Сандықтау оқу-өндірістік орман шаруаш.	Орман шаруашылығы іс-шараларын өткізуге, орман дақылдарын отыруғызуға қатысу мүмкіндігі	4/48	Мысалы: Тусупкалиева Анар тақырыбы: Астана қ. «Мәңгілік ел» және «Ұлы дала» көшелерінің қиылысы ЭКСПО-2017 аймағын қайта

Өндірісті және дипломалды	"Астана-Зеленстрой" АҚ	Жасыл кеңістіктердің биологиялық қасиеттерін, көгалдандыру әдістерін және оларды қайта құруды, бас жоспар мен данддрожоспарды көгалдандыру мен қайта құруды дайындау мүмкіндіктері.	6/24; 8/2	қалпына келтіру бойынша көгалдандыру Тәпен Мәди Астана қ. "Астана Триатлон саябағы» кешенін көгалдандыру
---------------------------	------------------------	---	-----------	--

Кафедрада 3-курс студенттерін 1-семестр барысында баклавриатта «Орман дақылдарының селекциясы» пәні «Республикалық селекциялық орталықтың солтүстік филиалы» РМК (Щучье қ.) базасында қосарлы оқыту жүйесі бойынша өтеді.

Жыл сайын декан бекітетін білім алушылардың жеке оқу жоспары пән мазмұны мен кредит санынан тұрады (8-қосымша). ПОӘК енгізілген білімді бақылау түрлері білім алушылардың кәсіби құзыреттілікті меңгеру тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді. Тең қолжетімділік білім беруге, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмыстарына қызмет етеді.

БББ-сын жүзеге асыру барысында бітіруші кафедра ғылыми тәжірибе ұйымдастыру, шетел профессорларының дәрістерін ұйымдастыру, бірлескен зерттеулер жүргізу және академиялық ұтқырлықты кеңейту мақсатында басқа университеттермен - университеттермен серіктестікте белсенді түрде жұмыс жасайды. Белсенді жұмыс жақын және алыс шетел серіктестерімен бірге жүзеге асырылады: 1. Орал орман шаруашылығы университеті, Братислава РФ, Белорус технологиялық университеті, Беларусь, Томск мемлекеттік университеті, РФ. 4. Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, Польша, 5. Чехия жаратылыстану ғылымдары университеті, Прага қ. 6. Кастамону университеті, Түркия 7. Артвин университеті, Түркия 8. Карадаз университеті, 9. Түркия университеті, Түркия. 2014 ж. 18 ақпаннан бастап 12 маусымға дейін «Планта» институтының директоры, Ph.D. О. Ваишлина магистранттарға арналған «ДНҚ анықтау - отырғызу материалын, скотч-қарағайдың өмір сүру деңгейін жоғарылату үшін макромициндерді анықтау» тақырыбында тәжірибелік сабақ өткізді.

5B080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығының БББ мазмұнын үйлестіруге қатысты А. Ступинский атындағы Литва университетінің (Каунас), Ресей

Федерациясының Якутск ауыл шаруашылық академиясының, Геттинген университетінің, Германияның және Чехияның жаратылыстану ғылымдары университетінің (Прага қ.) ЭПК пәндерінің тізімін салыстыру, онда біздің студенттер 2016-2017 жылдары оқыды (Токбергенова А.- 4 курс, Балтабаева А., 4 курс, Әлімбаева С., Нұрмағанбетов С., Бейсенова А.) және магистранттар (Кадырбеков Ж., Муканова С., Женис М.) академиялық ұтқырлық бойынша бір семестр ішінде (9-қосымша).

Tempus-JPCR (TEMPUSPROJECTCIBELESJEP 511172-DE-2010) мен бірлескен жұмыс нәтижесінде ЕС қаржыландыруымен 6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандықтары бойынша жобаға қатысушы Қазақстан, Орталық Азия, Кавказ және еуропалық елдердің докторанттарының академиялық академиялық ұтқырлықпен жобаға қатысуын жеңілдету барысында Болондық білім беру бағдарламасы негізінде бірлескен оқу бағдарламасы жасалды. 2017 жылы «MultifunctionalvalueofForestsandForestrymanagementinKazakhstanandCzechRepublic» (авторлары: Сарсекова Д.Н., Шишак Л., Китайбекова С.О.) ағылшын тілінде магистранттарға арналған бірлескен оқу құралы шығарылды.

Келісімге сәйкес, Варшава жаратылыстану ғылымдары университетінің (Польша) профессоры Лех Плотковский мен Польшадағы Михаэль Засада, Чехия жаратылыстану ғылымдары университетінің Любек Шишак, Түркияның Кастамону университетінің студенті Сезгин Аян, Түркияның Қаратеңіз университетінен келген Ержан Октан, 2014 жылдың қараша айынан 2017 жылдың маусымына дейін «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының студенттері үшін сабақтар мен семинарлар өткізді.

Кафедраның оқытушылары Д.С.Сарсекова және Ph.D. Мазаржанова К.М. Академиялық ұтқырлық шеңберінде Мевлана бағдарламасы бойынша 2017 жылдың 14 сәуірінен 29 сәуіріне дейін Artvin University студенттеріне арналған сабақтар өткізді.

Кафедра меңгерушісі Д.Н. Сарсекова 2015 жылдың қаңтар айында Варшава жаратылыстану ғылымдар университетінде (Польша) 60 сағат көлемінде және 2017 жылдың 16-22 қарашасы аралығында магистранттар үшін 24 сағат көлемінде дәріс оқыды. Кафедра аға оқытушысы С.Қ.Қытайбекова Жоғарыда аталған университеттің студенттері үшін жоғары деңгейдегі дәрістер өткізді. Аға оқытушы, т.ғ.к. Мазаржанова К.М. 2018 жылдың сәуір айында Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік

университетінің «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының 2-курс студенттеріне онлайн-сабақтар жүргізді

2018 жылдың 14 мамырынан бастап 28 мамырына дейін Прагадағы Чехия жаратылыстану ғылымдары университетінің шеберлік кластары Эрматух + бағдарламасындағы қызметкерлердің академиялық ұтқырлығы аясында 24 сағат көлемінде өткізілді.

Кафедраның аға оқытушысы - Абжанов Т.С. 2015 жылы «Астана жағдайында ағаш және бұта өсімдіктерін енгізу» тақырыбында, аға оқытушы Мырзауова И.К. - 2017 жылы «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша «Астана қаласының жасыл аймағында энергия көздері үшін өсімдік орман шаруашылығын дамыту» тақырыбында докторлық диссертацияларын сәтті қорғады.

Университетте шетел университеттері: АҚШ, Чехия, Италия, Корея, Ресей, Польша, Малайзия, Қытай және басқа елдермен ынтымақтастық туралы келісімдер жасалған. (10-қосымша) .Тасымалдау және тәжірибе алмасу үрдістері КТП, ҒЗЖ, СҒЗЖ және басқалар арқылы жүзеге асырылады. ОС мазмұнын анықтау: мемлекеттің, нарықты, орман шаруашылығының мамандары мен бағбандық мамандарының қажеттіліктері; қазіргі заманғы оқыту әдістерін қолдану; инновациялық технологияларды қолдану және т.б.

ҒЗЖ нәтижелері оқу үдерісінде жүзеге асырылады және «Өсімдік шаруашылығы» бакалавриатының бағдарламасы бойынша технологияларды пайдаланып, жылдам өсетін ағаш түрлерінен ағаш отырғызу үшін қолданылады. Көміртегі секвестрін бағалау әдістемесі «Тұрақты даму экономикасы (Жасыл экономика)» пәні бойынша мамандандырылған білім алушылар үшін қолданылады. «Астана-Зеленстрой» АҚ-мен шаруашылық келісімшарт бойынша жасыл екпелерді түгендеу әдісі «Лесорстройтво» және «Парк және саябақ құрылысы» пәндерін оқып үйренуде қолданылады. С.Т.Қытайбекова ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері. «Орман ресурстары және «Бурабай СҰҒЗ» рекреациялық қызметіне экономикалық баға беру» Рекреациялық орманшылық» бакалавры және «Тұрақты даму экономикасы (жасыл экономика)» бағыты бойынша магистратурада оқу процесіне енгізілді. А.А.Кобабаеваның ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі «Қазақстандағы орман шаруашылығының тарихы және дамуы» ғылыми-педагогикалық бағытында

магистратура пәні бойынша оқу үрдісіне «Ақмола облысының Бурабайындағы Пинус сильвестрді дендрахронологиялық зерттеу» енгізілді.

Кесте 5- «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандартын SWOT-талдау

S (күшін) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
ПОҚ және жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысуы	Ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен білім беру бағдарламаларын жеткіліксіз қамтамасыз етуі
Әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламасы мазмұныны (бакалавриат - магистратура - докторантура)	Көптеген мұғалімдер кәсіби ағылшын тілін білмейді
Щучинск қаласындағы білім алушыларының сабақтарын, ғылыми және тәжірибелерін жүргізу үшін оқу пәндерінің мазмұнын, ғалымдарды тарту және КазНИИЛХ бөлімшелерін (лабораториялар, дендросад, арборетум, орман питомниктері, орман дақылдары) пайдалану мүмкіндігінің болуы	Басқа мамандықтар бойынша базалық білімі бар мұғалімдердің кәсіби пәндерін оқыту
О (мүмкіндігі) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Модульді технологияны енгізу	Недостаточная материальная поддержка молодых педагогов вызывает трудности в социальной адаптации и усложняет путь к острепенности Жас мұғалімдердің материалдық қолдауының жеткіліксіздігі әлеуметтік бейімделуде қиындықтар туғызады және ғылыми дәрежелікке жету жолын қиындатады
Жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Орман шаруашылығы мамандарының жалақысының төмендігі мамандықтың тартымдылығын төмендетеді
Бөлім филиалдарының ашылуы	

5В/6М/6Д080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығының мамандандырылған профилі келесі өзіндік бағалауды ЖББ критерийлеріне сәйкес – 4 күшті жағын, қанағаттанарлық - 6, жақсартуды болжайды – 2 қамтиды.

5 БІЛІМБЕРУБАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰДАЙЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ

БББсапасынбақылауыналардықамтиды:

- БББішкібағалау;
- университеттіңішкіәрекетінбағалау

БББ-ныңсыртқыбағалауы: ОЖСБ, мамандандырылғанаккредиттеу, БББрейтингі;

Университеттің білім беру қызметінің сыртқы бағалауы: заңнаманың сақталуын, институционалды аккредиттеуді, университеттің рейтингісін сақтау.

Мониторингтің жиілігі:

БББ жоспарының дамуын жүзеге асыруды білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жылына екі рет өткізіледі. Мониторингтің басқа түрлерінің жиілігі - жылына бір рет.

Кафедрада жүйелі талдау жүргізеді, ағымдағы БББ мониторингін, білім алушылардың осы контингентімен сәйкестігін, БББ, ЭПК құрылымы мен мазмұнына өзгерту енгізу нәтижелерін талдайды.

Мамандықтың аккредитацияланған облыстарында БП-да циклда «Дендрология», «Орман шаруашылығы және орман ресурстары», «Ағаштану», «Орман питомнаттары», «Орман мәдениеті», «Теория және «Ормандардың әртүрлі түрлерін өсіру тәжірибесі», «Орман ғылымының қазіргі мәселелері», «Жеке орманшылық», «Орман ресурстарын тұрақты басқару» және т.б.

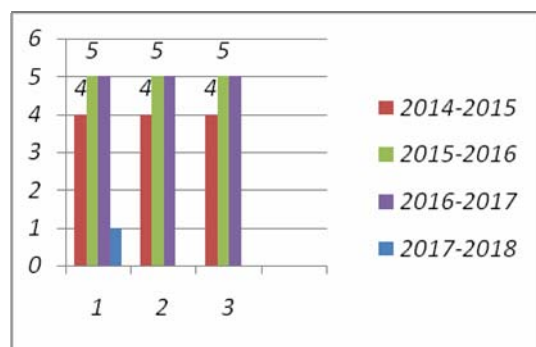
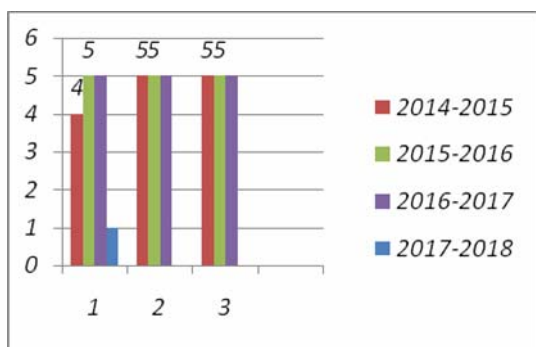
Қанағаттану мониторингі қызметкерлердің басшыларымен сауалнама жүргізу, тестілеу және жеке сөйлесуді (олардың қанағаттануын) үнемі жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Сауалнама деректері бойынша тәжірибе базаларының тізімі қайта қаралды; орман шаруашылығы мамандарын даярлаудың барлық бағыты мен бағбандықты білу. Зерттеу жұмысының тиімділігі динамикасы 6-кестеде және 1.2-суретте келтірілген.

6-кесте - Сауалдаманың тиімділігінің динамикасы

Жұмыс берушілерге арналған сұрақтар	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Біздің кафедраның оқыту сапасын бағалаңыз; (5 баллдық шкала бойынша)	4	4	5	5

Ұйымыңызда тәжірибеден өтетін басқа университеттердің түлектерімен салыстырғанда университет қызметкерлерінің оқу сапасын бағалаңыз; (5 баллдық шкала бойынша)	5	5	5	5
Кәсіптік маңызды дағдылар мен құзыреттілік деңгейін бағалаңыз. (5 баллдық шкала бойынша)	4	5	5	5
Қорытынды: сапаны арттыру үрдісі бар				
Білім алушыларға арналған сұрақтар				
Тәжірибе ұйымдастыру (орын) туралы қанағаттанасыз ба, неге? (5 баллдық шкала бойынша)	4	4	5	5
Тәжірибе базасының орнында тәжірибелік қызметті ұйымдастыруға қанағаттанасыз ба? (5 баллдық шкала бойынша)	4	4	5	5
Сіз алған дағдыға (құзыретке) қанағаттанасыз ба? (5 баллдық шкала бойынша)	4	4	5	5
Қорытынды: сапаны арттыру үрдісі бар				



1 - сурет тиімділік динамикасы, білім алушыларға сауалнама жүргізудің тиімділігінің динамикасы..

2017 жылдың 23 сәуірінен бастап 26 сәуіріне дейін «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша жұмыс берушілермен сауалнама жүргізілді. 2017 жылдың 23 сәуірінен 29 сәуіріне дейінгі кезеңде бакалавриат және магистратура түлектеріне сауалнама жүргізілді, олардың негізгі мқсаттары мен міндеттері түлектерді еңбек нарығына бейімдеу және оларды тиімді жұмыспен қамту, кәсіптік бағдарлау және кәсіби таңдауболып табылады.

Жұмыс берушілердің сауалнамаларын зерделеп, келесі талдау жүргізілді:

1. Екінші ұстаным бойынша: сауалнамаға қатысқан барлық ұйымдар мен кәсіпорындардың ішінен 32% басшылар

2. Үшінші ұстаным бойынша: түлектеріміздің теориялық дайындық деңгейі: жоғары деңгей - 66%, орта деңгей - 35%, төмен деңгей - 0.

Төртінші ұстанымда - 96% кафедралармен және деканаттармен байланыс үзбейді.

4. Бесінші позиция: - сұхбат жүргізілген жұмыс берушілердің 100% С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ тәжірибелік базасы болып табылады.

5. Алтыншы ұстанымда: - Бұл кәсіпорындарда түлектердің 58% -ы жұмыс істейді.

6. Жетінші ұстаным бойынша: - 100% университетпен тікелей байланыста болу орынды деп есептейді

7. Сегізінші ұстанымда: 60% кәсіпорын ЖББ дайындауға қатысады.

Жұмыс берушілердің сауалнама нәтижесі бойынша университеттің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануын көрсетеді. Жалпы алғанда, жұмыс берушілер университет түлектерінің жақсы теориялық білімге, кәсіби қасиеттерге ие екендігін бағалады.

Профессор-оқытушылар құрамының қанағаттану мониторингі сауалнамасы 2017 жылдың 11 қыркүйегінде жүргізілді. Сауалнама 11-қосымшада келтірілген. Жалпы алғанда, сауалнама нәтижесі ПОҚ-ның университеттегі жұмыс шарттарына қанағаттанғанын көрсетеді. Жақсартулар жас мұғалімдердің ғылыми әлеуетін дамытуға жағдай жасайды.

Қорытынды. ЖББ 080700 мамандандырылған саласы - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы сәйкестіктің өзіндік бағалауын қамтиды: ЖББ критерийлеріне сәйкес – 9мықты ұстанымдар, қанағаттанарлық критерийлер бойынша – 1

Кесте-7- «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау» стандартының SWOT- талдауы

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
ЖББ жоспарының орындалуын және білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау	Кәсіби стандарттардың болмауы
Мониторингтің жиілігі	
Жұмыс берушілердің сауалнамасы	
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Жұмыс берушілер ортасын кеңейту	
Кәсіби біліктілікті үздіксіз бақылау	Кәсіпорындардың тәжірибе басшыларының жеткіліксіз қаржыландыруы

5B080700 / 6M080700 / 6D080700 мамандандырылған профилі - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы сәйкестіктің келесі БББ өлшемдеріне сәйкес – 2 күшті жағы , 8 қанағаттанарлық өзіндік бағалауын қамтиды.

6 СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМДІ БАҒАЛАУ

Білім алушыларға кеңесшілер көмегімен СЖОЖ, СЖОЖ, ДЖОЖ бір оқу жылына арналған ТОЖ және ЭПК сәйкес семестрлік ЖОЖ жыл сайын жасалады. Сонымен қатар университетте білім берудің қазіргі оқыту технологиясының маңызды шарттарының бірі білім алушылардың қатысуымен ұтқырлық, оқу бағдарламасы жасалады. Студенттік кеңес аясында университетте және факультетте дебюттік турнирлерді ұйымдастыру және өткізу; факультеттерде ашық есік күндерін ұйымдастыруға қатысу; студенттердің сабаққа қатысуын талдау және т.б.

Білім алушылардың ЖОЖ олардың жеке ерекшеліктері ескеріледі, дарынды студенттер кафедраның жобалық жұмыстарына қатысады. Студенттердің интеллектуалды дамуы мен жеке қасиеттерін ескере отырып, кафедрада «Орманшы» студенттік ғылыми үйірмесі (10 студент), «GreenFuture» кәсіби ағылшын клубы (9 студент және магистрант), «Аманат» пікірталас клубы (2 курс студенті) ЖББ 5В080700 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» Әуезжанов Шыңғыс) жұмыс істейді.

Оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін енгізу және қолдану бойынша талаптарды орындау үшін БББ басшысы, сонымен қатар ПОҚ жауапты.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының ПОҚ-да университеттегі келесі белсенді және инновациялық оқыту әдістері қолданылады:

1) Ақпараттық технологиялар (кафедраның оқу-ұйымдастыру жұмыстарының тиімділігін арттыру үшін): Электронды оқулықтар; Электронды кітапхана; Республикалық электрондық кітапхана электронды кітапханасына интеграцияланған толық мәтінді ресурстардың электронды каталогы, оның деректер базасында РМЭБИ ғалымдарының еңбектері; Электронды жоғарғы оқу орны; білім беру бағдарламалары: Біздің бақша, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, Delphi 7 Pro, C ++ Builder, RadPHPXE; PLATONUS бағдарламасы; Интернет қызметі.

2) пәндерді оқыту әдістемесіндегі инновациялар: оқытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар - іскерлік ойындарды ауылш. ғ.д докторлық доцент Д.Н. Сарсекова. (түпнұсқалық Mindmaps-дағы барлау картасын құру әдісі) - оқытудың ойын әдістерін ауылш.ғ.к., доцент А.К. Жақсылықова және к.б.н доцент А.П. Муранец, ауылш ғ.к аға оқытушы К.М.Мазаржанова «Ағаштану ісі» пәні бойынша бейне-дәріс

оқиды, магистр С.О.Қытайбекова пікірталас әдісі, жоба әдісі және т.б. қолданылады.

Инновацияларды енгізу және тиімді қолданудың нәтижесі өздерінің әзірлемелерінің болуы: бакалавриат пен «Ағылшын тілі үшін академиялық мақсаттар үшін» пәндері бойынша «Кәсіби-бағытталған шетел тілі» пәндерінің жетекші сабағы «Жасыл футуре» мұғалімі С.Ю.Қытайбекова, (12-қосымша).

Білім беру сапасына жаңа әдістерді қолданудың әсері: студенттерге және олардың қажеттіліктеріне жеке көзқарастың қазіргі заманғы көзқарасы; өтінімге бағдарланған ЖББ дамуының мазмұндық және технологиялық мүмкіндіктері және т.б.

Кафедраның ОЖ инновацияны енгізу тиімділігі мен нәтижесін қадағалау 8-кестеде келтірілген.

8-кесте - 2017-2018 оқу жылында ПОҚ БББ-на инновацияларын енгізудің тиімділігі мен нәтижесін қадағалау.

ПОҚ аты-жөні	Модульдік технология	Инновация мазмұны (ЭПК)	Инновация әдістері, Кафедра ПОҚ қолданатын әдістері			
			Сыни ойлау	іскерлік ойын	Коммуникативтік оқыту	Ақ технологиясын инновациялық басқару
Ауылш. Ғ. д. Сарсекова Д.Н.	+	+		+		
Ауылш Ғ. к Джаксылыкова А.К.	+	+			+	+
К.б.н. Муранец А.П.	+	+			+	
Ауылш Ғ. д .Мазаржанова К.М.	+	+			+	+
Магистр Китайбекова С.О.	+	+	+			+

Қорытынды: ПОҚ БББ қолдануда ОЖ-дағы инновациялық оқыту әдістемесін барлық оқытушы пайдаланады, дегенмен, осы кестеде көрсетілген 8 оқытушы инновациялық оқыту әдістемесін қолдануда ерекшеленеді.

Студенттердің өздік жұмысы гербарий, таблетка дайындау, курстық және семестрлік жұмыстарды орындау арқылы ерекшеленеді.

Кафедрада СӨЖ кестесі мен жүргізу журналы бар. Бағалау PLATONUS-да көрсетіледі. СӨЖ тапсырмалары силлабуста жазылады, сондай-ақ, өздік жұмысты орындауға арналған үлгі бар. СӨЖ және СОӨЖ үлесінің жалпы күрделілігі 2/3. Мысалы: 1 кредит - 45 сағат, оның ішінде СӨЖ және СОӨЖ - 30 сағат.

Бағалау ПОӘК-де тіркелген оқу жетістіктерінің шкаласы бойынша жүзеге асырылады. Оқылатын пәндердің мазмұнын, оқу нәтижелерін және СӨЖ-ге сәйкестікті талдауды дұрыс шешу туралы шешім оқу бағдарламалары мен оқытушылар құрамының жетекшілігімен қабылданады. СӨЖ мазмұны ТООБ-да және ЭПК оқу бағдарламасында белгіленеді.

Студенттермен базалық тәжірибе менеджерлерінің қанағаттануын бағалау сауалнама арқылы жүзеге асырылады. Студенттерге сауалнама жүргізу арқылы студенттердің практикалық базалармен қанағаттануын бағалау жүргізіледі.

Жаңа технологияларды қолданудың тиімділігі мониторингі студенттер мен оқытушылар арасындағы сауалнама арқылы жүзеге асырылады.

Студенттермен кері байланыс тиімділігін талдау 2017 жылдың 23 қаңтарынан бастап 26 қаңтарына дейін жүргізілді. Кері байланыс AIS Platonus арқылы жүзеге асырылады. Кері байланыс үшін жүйелі жұмыс кафедра отырыстары, конференциялар, сауалнамалар, веб-сайттарда қаралады.

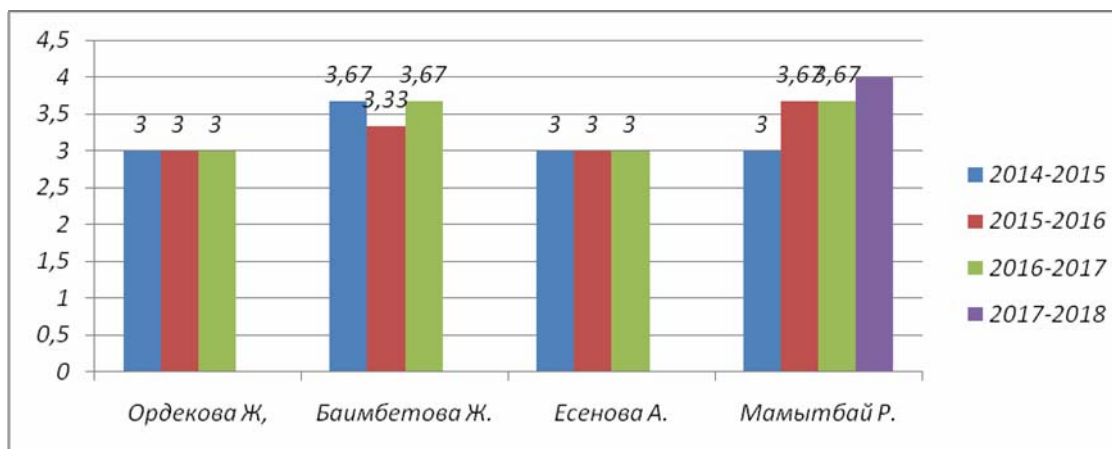
Университетте тиімді ақпараттық жүйеге және кері байланысқа арналған университеттің веб-сайты, талапкерге арналған бет, тарих және оқиғалар сайттары, электронды кітапхана, оқу порталы бар.

Студенттердің кәсіби практикадан өтуіне қанағаттануы, іс-тәжірибеден өткен соң студенттермен сауалнама арқылы анықталады.

2017-2018 жылдардағы соңғы практикалық база нәтижелері (Ақкөл мемлекеттік орман шаруашылығы басқармасы – 12 адам, Сандықтау білім беру және эксперименталдық орман шаруашылығы - 2 курс 28 адам, «ҚазНИИЛЬКА» ЖШС - 1 курс магистранттары) 100% студенттерді қанағаттандырды.

Білім беру траекториясындағы оқу жетістіктерінің мониторингін ЖББ бағдарлама жетекшісі, деканат, эдвайзер, академиялық сұрақтар жөніндегі департамент жүзеге асырады.

Динамика. Динамиканы тексеру үлгісі 3-суретте берілген.



3-суретте 5B080700- Орман ресурстары мен орман шаруашылығы мысалында динамика көрсетілген.

Бағалау ПОӘК-де тіркелген оқу жетістіктерінің шкаласы бойынша жүзеге асырылады.

Бағалар PLATONUS бағдарламасының электронды журналында белгіленеді. Апелляция «Компьютерлік тестілеу әдісімен студенттердің білімін басқарудың ішкі университеттік жүйесі» туралы ережеге сәйкес компьютерлік тест әдісімен жүргізіледі. Білім бағалау механизмі ұпай-рейтинг жүйесі туралы ережеде және білім алушылардың білімін бағалауда көрініс табады.

Студенттердің білім деңгейін бағалау рәсімдеріне сәйкестігі ұпай-рейтинг жүйесінің позициясын және студенттердің білімін бағалауды көрсетеді.

Білім алушының білім деңгейін бағалау баллдық рейтинг туралы ережеге сәйкес бағаланады.

Білім бағалау жүйесіне ағымдағы бақылау үлгерімі, аралық бақылау, аралық және мемлекеттік қорытынды аттестациясы кіреді.

Студенттердің білімін жүйелі түрде бағалау үшін оқытушы оқу жетістіктерін 100 баллдық шкала бойынша рейтинг жүйесіне сәйкес ағымдағы сабақтағы жауаптары мен әрбір орындалған тапсырманы бағалайды. Ағымдағы бақылау үлгерімінің нәтижесі барлық бағалар бойынша орташа есептеледі.

Оқудың жоспарлы нәтижелерін меңгермеген жағдайда, кафедрада қосымша сабақтар кестесін жасайды және жазғы триместрге қайта қабылданады. СЖОЖ, СЖОЖ, ДЖОЖ белгіленген бағалау критерийлері мен әдістері студенттің жеке логин арқылы - пароль арқылы кіруге болатын PLATONUS электрондық журналында көрініс табады.

Инклюзивтік білім берудің шарттары бойынша мүмкіндігі шектеулі БББ аясында аталған оқу жылында оқымайды.

Университет тренинг нәтижесі бойынша әрбір түлектің дамуын қамтамасыз ету тетіктерін анықтады және студенттердің білімін бақылау мен бағалау стандарттарына сәйкес олардың толық қалыптасуын қамтамасыз етті.

Білім алушылардың білім деңгейлерін бағалаушы ПОҚ оқытуды бағалаудың қазіргі әдістерін меңгерген, және білім бағалауға сәйкес семинарларға үнемі қатысып, өндірісте тәжірибеден өту арқылы біліктіліктерін арттырып отырады. (Педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалаудың сапасы мен сапа өлшемдері туралы ереже, оқыту сапасын бағалау)

Қорытынды: БББ жетекшілігі білім алушылардың жеке қасиеттеріне қарай тең мүмкіндіктерін қамтиды; белсенді және инновациялық оқыту әдістерін енгізеді және қолданады; СӨЖ және оның нәтижелеріне сараптама жүргізеді; білім алушылар мен жұмыс берушілердің қанағаттануына сараптама жасайды; оқу нәтижелерін объективті бағалау механизмін қамтамасыз етеді.

080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандандырылған саласы ЖББ стандартты «Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарттарына сәйкес өзіндік 11 бағалауды қамтиды: 8 критерий бойынша мықты жақтары, 2 критерий бойынша қанағаттанарлық жақтары бар.

Кесте 9- SWOT стандартты талдау. Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Сауалнама түрінде кері байланыс жүйесі (шағымдар, ескертулер, ұсыныстар).	Оқыту саласында өз зерттеулерінің жоқтығы я

Апелляцияны қоса алғанда, әрбір РБ үшін оқу нәтижелерін бағалау тетігінің тепе-теңдігі, ашықтығы және объективтілігі.	ПОҚ және білім алушылардың шетел тілін жеткіліксіз білуі
Оқу нәтижелерін бағалау және оқытудың пішіндері мен әдістерін қолдану	
ПОҚ біліктілігі	
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Жұмыс берушілер ортасын кеңейту	Гранттық оқытудың жеткіліксіздігі
Қашықтан оқытуды пайдалануды жақсарту	

5B080700 / 6M080700 / 6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ мамандандырылған саласы сәйкестіктің критерийлерге сәйкес БББ-ның күшті позициясы - 3, қанағаттанарлық -6, жақсартуды ұсынады - 1 өзіндік бағалауын қамтиды.

7 БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Университеттегі студенттердің контингентін қалыптастыру қағидалары, оларды есепке алу, оқу үрдісіндегі қозғалыс және бітіруді қамтамасыз ету ҚР БҒМ 5.03.008 - 2009 «Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Білім алушылар контингенті. Негізгі ережелер негізінде анықталады.

Білім алушылар контингенті университетте оқуға барынша дайын, оқитын студенттердің қатарынан қабылданады, өз мамандығын еркімен таңдаған, ҰБТ қорытындысы бойынша қажетті балл жиынтығын жинаған орта жалпы білім беретін мектеп түлектерінен, ҚТЖ - орта арнайы білімді бітірушілердің сондай-ақ әңгімелесу негізінде екінші жоғары білім алу үшін дипломдары бар мамандардан құралған. (10-кесте).

Кесте 10 – күндізгі бөлімде білім алушылардың 2014-2018 жж 5B080700-Орман ресурсы және орман шаруашылығы мамандығы бойынша 1 курс контингенті

Қабылданған білім алушылар	2014-2015 оқу жылы	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы
Барлығы	49	47	52	48
Грант	39	38	23	31
Ақылы	10	9	29	17

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасы студенттері контингентінің тиімділігін арттыру мақсатында жыл сайын талдау жүргізіледі, яғни 2014-2015 оқу жылында бакалавриат студенттері 2 топ, 4 топ -129 / 41 студент құрылды.

2015-2016 жылдары. 2 топ құрылды, 4 топ - 144/36 студент, 2016-2017 жж 2 топ құрылды, 4 топ - 134/46 оқушы, 2017-2018 жж. 2 топ құрылды, 4 топ -132/39 студент, 2014 жылы 5B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша 1 курсқа 49 студент қабылданды, оның 39% -ы грант бойынша оқытуға өтті. 2014-2015 оқу жылғы ҰБТ нәтижесі бойынша орташа балл 67 күндізгі бөлім, 62 сырттай бөлімді құрайды. (11-кесте).

Кесте 11 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша бакалавр білім алушыларының контингенті туралы мәлімет

Қабылданған білім алушылар Барлығы	2014-2015 оқу жылы		2015-2016 оқу жылы			2016-2017 оқу жылы		2017-2018 оқу жылы
	күнд	сырттай	күнд	сырттай	күнд	сырттай	күнд	сырттай
Грант	170	-	180	8	180	6	168	18
Ақылы	129	-	144	-	134	-	59	-
ҰБТ мен ТКТ нәтижесі бойынша алушылар	41	-	36	8	46	6	39	18
ҰБТ мен ТКТ қорытындысы бойынша орташа балл	73	-	78	67	67	62		

12, 13 кестелердегі магистрлік бағдарламалар соңғы 4 жылдағы студенттердің саны туралы ақпарат береді, олардан студенттердің саны жыл сайын артып келе жатқанын көреміз.

12-кесте - 6M080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша магистранттарды қабылдау туралы ақпарат

Қабылданған білім алушылар	2014-2015 оқу жылы –ғыл пед	2015-2016 оқу жылы –ғыл пед	2016-2017 оқу жылы –ғыл пед	2016-2017 оқу жылы –проф.	2017-2018 оқу жылы –ғыл пед	2017-2018 оқу жылы – проф.
Барлығы	11	6	3	3	2	5
Грант	10	1	2	-	2	-
Ақылы	1	5	1	3	-	5

Кесте 13 6D080700-«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша білім алушыларды докторантураға қабылдау туралы

Қабылданған білім алушылар	2014-2015 оқу жылы	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы –	2017-2018 оқу жылы –
Барлығы	2	1	1	2
Грант	2	1	1	2
Ақылы	-	-	-	-

Университет білім беру бағдарламалары бойынша оқуға түсетін үміткерлерге келесі қосымша қызметтерді ұсынады: 1 Дайындық курстары. 2 Сынақ тестілеу 3 Көп тілді топтар үшін ағылшын тілін тексеру.

Кафедра жоғары оқу орнының веб-сайтында және әлеуметтік желілерде ақпарат тарату арқылы кәсіптік бағдар жұмысымен айналысады. Бұл жұмыс келесі формаларда жүзеге асырылады:

-Сандықтау, Шантобе, Лесной, Веселовская, Ақмола облысындағы, Қостанай облысы, Солтүстік Қазақстан облысындағы Приозерная, сондай-ақ Астана қаласының № 57,34 мектептеріне кәсіптік бағдар жұмыстарымен шығу.

- аудандардағы мектептерге кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен шығуды ұйымдастыру және өткізу, университеттің факультеттері, кафедралары мен мамандықтары туралы ақпараттандыру, сондай-ақ түлектерді университетке түсу үшін кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу; «Ашық есік» күніне белсенді қатысуға аудандық мектептер оқушыларын тарту, ғылыми-практикалық конференцияларға; ЖОО оқытушыларының қатысуымен білім беру мекемелерінде мақсатты семинарларды ұйымдастыру және өткізу;

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ қабылдау комиссиясы есепті кезеңде білім берудің академиялық бағдарламаларын іске асыратын білім беру мекемелеріне қабылдаудың үлгілік ережелеріне сәйкес студенттерді 1-ші курсқа қабылдауды ұйымдастыру және өткізу жұмыстарын жүргізді, (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы қаулысымен бекітілген) № 111, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымдағы № 896 өзгертілді).

Академиялық тізбеде бірінші курстар контингенті құрылғаннан кейін бірінші аптада студенттерді факультет деканы мен кафедра меңгерушісінің қатысуымен өтетін кіріспе сабақта кредиттік жүйемен оқыту ережелерімен, білімді бағалау жүйесі туралы, GPA есептеу ережелерімен, кафедралармен, университет жарғысы мен тәртібі ережелерімен, жалпы оқу жүйесін ұйымдастыру сұрақтарымен және жатақханада тұру ережелерімен, ЖОБ жоспарлау сұрақтарымен, жол сілтеу анықтамасымен, мамандық бойынша ЭПК, кітапхана жұмысының кестесімен, оқу залының ережелерімен, оқу құжаттарының формаларымен таныстырады.

Университеттегі кредиттік жүйені енгізу үшін студенттерге білім беру траекториясын таңдауға және енгізуге және оқу пәндерін дамытуға көмектесетін арнайы академиялық қызметтер құрылды. Арнайы академиялық қызметтер - бұл тіркеушінің офисі және эдвайзерлер қызметі (Нурсафина А.А., Жақсылықова А.К., Тасова А.С., Нұрлаби А.Е., Дудина Н.Н., Оспанғалиев А.С., Обезинская Е. В.В., Эбель А.В. - бакалавриат, Мизупова И.К. - магистратураға, А.С. Есмұрзаева - докторантураға, А.И.Копабаяева - сырттай оқытын студенттерге және қашықтықтан оқытуға) білім беру траекториясын таңдауға көмектеседі.

Білім беруде алынған ақпарат ЖОЖ негізінде таңдаған мамандығының аясында сәйкес құзыреттілікті меңгеру мақсатында, оқытушыны таңдаумен қатар, оқу пәнін таңдау мүмкіндігін қолдана отырып білім траекториясы құрылады.

Оқу жылына арналған анықтағыш әр білім алушыға қағаз, және электронды түрде қол жетімді.

Академиялық сұрақтар департаменті студенттер контингенті туралы бекітілген жеке оқу жоспарлары мен ресми мәліметтерді басшылыққа ала отырып, академиялық ағындар, оқу топтары мен кіші топтарды қалыптастырады.

Білім алушылар және университет ресми сайтының келушілері www.kazatu.kz сайтта қабылдау, курстан курсқа, басқа жоодан ауыстыру, басқа жоода игерген кредиттерді қайта сынау, шығарып тастау және т.б. таныса алады, деканаттан және академиялық сұрақтар департаментінен біледі (Оқу қызметі үрдістерін басқару).

Осы курстың талаптарын толық орындаған, кредиттердің тиісті санын алған және белгіленген оқу балы (GPA) студент келесі курсқа приказом ректора университет ректорының бұйрығымен көшіріледі.

Контингент қозғалысы білім алушыларды шығару, ауыстыру, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалдыру және академиялық демалыс беру нәтижесінде өтеді. Білім алушыларды шығару, ауыстыру, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалдыру және академиялық демалыс беру С.Сейфуллин ат. ҚАТУ студенттерін шығару, ауыстыру, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалдыру және академиялық демалыс беру туралы әдістемелік нұсқаулық негізінде жүргізіледі (С.Сейфуллин ат. ҚАТУ білім алушыларын шығару, ауыстыру, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалдыру және академиялық демалыс беру тәртібі туралы ереже).

Академиялық берешек берілген семестрде белгіленген кредиттер санынан бір кредиттен жоғары алмаған студенттерде пайда болады. Сырқаттануы немесе белгілі себептер бойынша (отбасылық жағдайы, ұзақ қызметтік іссапарлар, апат салдары) тиісті ұйым құжатпен растаған жалпыбелгіленген мерзімде емтихан тапсыра алмаған студенттерге деканат оларды тапсырудың жеке мерзімдерін белгілейді. Студенттің оқудың екінші жылына өту туралы шешімді университет ректоры қабылдайды және тиісті бұйрықпен ресімделеді. Екінші рет оқуға құқықты құжатты негізделген белгілі себептер бойынша академиялық демалысқа кеткен студенттер де ала алады. Мемлекеттік білім гранты бойынша оқитын және екінші курсқа қалдырылған студент оқудың әрі қарайғы кезеңіне мемлекеттік білім грантынан айрылады. Академиялық демалысқа кеткен студенттерде мемлекеттік білім гранттары сақталады. Білім алушыға академиялық демалыс беру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2004 жылғы 12 қарашадағы №906 бұйрығымен бекітілген күндізгі оқу формасы білім беру ұйымдарында білім алушыларға академиялық демалыс беру ережелері және С.Сейфуллин ат.ҚАТУ білім алушыларына академиялық демалыс беру, шығару, ауыстыру және қалпына келтіру туралы ережемен реттеледі.

Қайтадан екінші жыл оқу оқудың барлық кезеңіне екі реттен көп емес жүргізіледі. «А», «А-», «В+», «В», «В-» бағаларымен оқудың барлық кезеңінде барлық емтиханды тапсырған және үлгерім орташа (GPA) 3,5 төмен емес алған, әрі диплом жұмысын (жоба) қорғаған және мемлекеттік емтиханды «А» немесе «А-» бағамен мемлекеттік емтиханды тапсырған университет түлегіне оқудың барлық кезеңі кезеңінде қайтадан тапсырған жағдайда үздік диплом беріледі.

Оқуда проблемалары бар білім алушыларға академиялық берешек немесе оқу жоспарларында айырмашылықты жою үшін ұзақтығы 6 аптаға дейін бітіруші курстан басқа жазғы семестр енгізіледі.

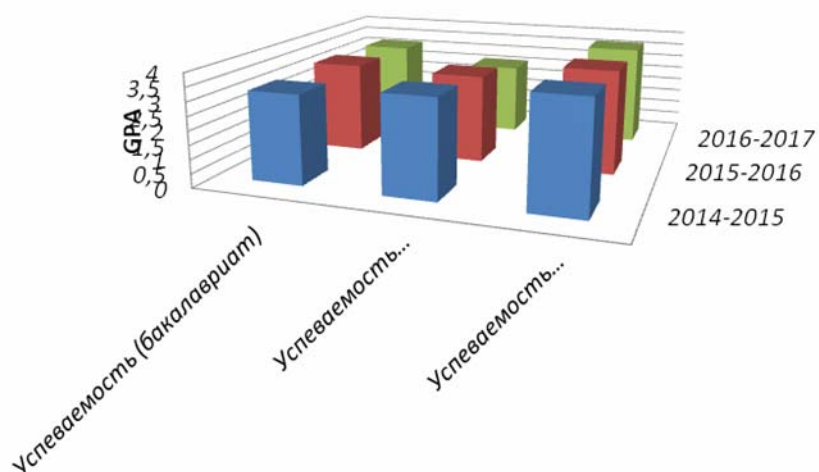
Студенттердің мүмкін болатын мәселелерін болдырмау мақсатында университет ескертуші әрекеттер қабылдайды. Ескертуші әрекеттерді әзірлеу және сәйкессіздігіне талдау жүргізу үшін кіріс ақпаратпен университетте енгізілген СМС-ға сай, ішкі аудит нәтижелері, оқу қызметінің бағасы, нормативтік және реттеуші мемлекеттік және салалық құжаттар, тұтынушылардың қанағаттану бағасы болып табылады.

Оқытудың кредиттік жүйесі жағдайлары бойынша көшірілген әрі қайта келтірілген студенттердің оқу жоспарлары академиялық кезең немесе ақылы негізде жазғы семестрде жойылады. Студенттердің оқу жоспарларында рұқсат берілетін айырмашылық СМЖ ережесі мен ҚР 2008 жылғы 9 желтоқсандағы № 368 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдары типтері бойынша білім алушыларды ауыстыру және қалпына келтіру ережесімен анықталады.

Университет басшылығы және деканат кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамымен бірлесіп академиялық берешегі немесе әлеуметтік-тұрмыстық проблемалары бар студенттеге түрлі кеңестер береді.

Кафедра отырыстары мен кураторлық сағаттарда әр апта бойынша студенттердің сабаққа қатысуы, ағымдағы ай сайынғы оқу үлгерімі; аралық аттестаттау нәтижелері туралы есептер талқыланып тұрады. 4 суретте 5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы студенттері оқу үлгерімінің динамикасы берілген.

Университет студенттерінің оқу үлгерімін интернет-ресурстары арқылы студенттердің ата-аналары қадағалайды. Білім алушыларға www.kazatu.kz сайтында толық ақпарат берілген, әрбір студент өзінің үлгерімін, әр студенттің өз логині мен паролі бар база Platonus ААЖ арқылы баға алған күні қойылған балдарымен қадағалай алады.



	Успешность (бакалавриат)	Успешность (магистратура)	Успешность (докторантура)
■ 2014-2015	3,21	3,51	3,91
■ 2015-2016	3,3	3,21	3,76
■ 2016-2017	3,2	2,64	3,69

4 сурет. БББ 3 деңгейі бойынша оқу үлгерімі көрсеткіші

Контингент қозғалысы білім алушылардың оқудан шығуы, ауысу, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалуы және академиялық демалыс беру нәтижесінде өтеді. Білім алушылардың оқудан шығуы, ауысу, қалпына келтіру, оқудың екінші жылына қалуы және академиялық демалыс беру С.Сейфуллин ат. ҚАТУ білім алушыларын оқудан шығару, ауыстыру, қалпына келтіру және академиялық демалыстар беру тәртібі туралы ереже негізінде жүргізіледі.

4 сурет деректері бойынша ББ барлық деңгейлері бойынша үлгерімнің маңызды төмендегені байқалады, бұл магистратура мен докторантурада көптілді білім беруді енгізумен түсіндіріледі.

Әр апта деканатқа сабақ босатқандары туралы мәліметтер беріледі. Әр ай бақылайтын топтары бойынша кураторлар деканатқа бір айдағы сабаққа келуіне талдау тапсырады және аттестациялау журналында пәндер бойынша босатулар қойылады. Студент сабақты жиі босатса, жеделхат жіберіліп, ата-аналары деканатқа шақырылады. 30 сағаттан артық сабақ босатқан жағдайда, студент оқудан шығарылады.

Кеңсе тіркеушісі оқу жылы аяқталғаннан кейін әр студенттің GPA есептейді. 1 курс бітірген агрономиялық факультет студенттеріне ауысу GPA, 1,67 баллдан кем емес; 2 курс аяқтағандар – 1,9; 3 курс аяқтағандар – 2,0 болуы тиіс. «Орман ресурстары орман шаруашылығы» мамандығы магистранттарына көшу GPA 2,0 құрайды. Курстан курсқа көшу туралы GPA және бағасынақ кітапшасына және студенттранскрипті қойылады. Белгіленген деңгейден төмен GPA бар студенттер келесі курсқа көшуге мүмкіндік беретін деңгейге дейін көтеру және жазғы семестрге жазылуға құқығы бар.

Білім алушылардың бейімделуі үшін тұсаукесер аптасы өткізіледі, мұнда кафедраның жетекші оқытушылары (Сарсекова Д.Н., Курманғалиев Ж.С., Мазаржанова К.М.) және эдвайзерлер (Есмурзаева А.К., Майсупова И.К., Кобабаева А.А., Нурлаби А.Е.) кредиттік технология, білімді бағалау жүйесі, GPA есептеу және ауыстыру ережесі туралы кіріспе сабақтар өткізеді, кафедралар, университет жарғысы және тәртібі ережесі, жатақханада тұру ережелерімен және университет ар-намыс кодексі өзін-өзі басқарудың жұмыс істеп тұрған студенттік ұйымдары, кітапхананың жұмыс режімі, абонемент және оқу залдары тұқтынушылары нұсқаулықтары, ақпаратты электронды іздеу жүйесімен таныстырады. 2014 жылғы ҚазАТУ студенті анықтама-жолкөрсеткіші де бар, оның мазмұны 5 суретте келтірілген.

Өткізілген кіріспе дәрістердің қорытындылары бойынша білім алушы 5B080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы туралы мәлімет алады. Орман шаруашылығы мамандарының практикалық дайындығын жақсарту үшін 2006 жылы Орман шаруашылығы ҒЗИ базасында Щучье қаласында заманауи жабдықтар, компьютерлік сыныппен жабдықталған оқу сыныптары бар «Сарыарқа» оқу-ғылыми-өндірістік кешені пайдалануға берілді. 1 және 2 курстарда оқу Астана қаласында өткізіледі, 3 және 4 курс "Сарыарқа" ОҒӨК-де білім алады.

МАЗМҰНЫ

1	Глоссарий	5
2	Университет туралы жалпы мәліметтер	7
3	Студенттерді қолдау қызметі	8
4	Факультеттер бойынша ақпарат	11
5	Студенттердің құқықтары мен міндеттері	14
6	Студенттерді пәндерге тіркеу тәртібі	16
7	Оқу үдерісін ұйымдастыру	17
8	Студенттердің білімін бақылау және бағалау жүйесі	18
9	Студенттерді курстан курсқа көшіру, академиялық берешектерді жою және қайтадан оқу	19

10 Жазғы семестр	21
11 Студенттердің практикасы	21
12 Студенттерді көшіру, оқудан шығару және қалпына келтіру	22
13 Мемлекеттік стипендияны төлеу тәртібі	24
14 Материалдық ресурстарды пайдалану ережесі	25
15 Ақылы білім беру қызметтерін беру және студенттердің ақы төлеу тәртібі	26
16 Студенттің ар-намыс кодексі	28
17 Жылға арналған іс-шаралар күнтізбесі	26
18 Академиялық күнтізбе	30
19 Студенттің жеке оқу жоспары	31
Қорытынды	33

СОДЕРЖАНИЕ

1	Глоссарий	5
2	Общие сведения об университете	7
3	Службы поддержки студентов	8
4	Информация по факультетам	11
5	Права и обязанности студентов	14
6	Порядок регистрации студентов на дисциплины	16
7	Организация учебного процесса	17
8	Система контроля и оценки знаний студентов	18
9	Перевод студентов с курса на курс, ликвидация академических задолженностей и повторное обучение	19
10	Летний семестр	21
11	Практика студентов	21
12	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	22
13	Порядок выплаты государственных стипендий	24
14	Правила пользования материальными ресурсами	25
15	Порядок предоставления платных образовательных услуг и оплаты студентами за обучение	26
16	Кодекс чести студента	28
17	Календарь мероприятий на год	29
18	Академический календарь	30
19	Индивидуальный учебный план студента	31
	Заключение	33

5 сурет- Кіріспе дәрістің мазмұны

Білім беру туралы құжаттарды нострификациялаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2008 жылғы 10 қаңтардағы № 8 бұйрығымен бекітілген «Білім беру туралы құжаттарды тану және нострификациялау ережесін» басшылыққа алады.

ҚРМЖБС шетел білім ұйымдары берген білім туралы құжаттардың сәйкестігін орнатуды сарапшы топтар жүргізеді.

ҚР Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес Болон декларациясы қағидаттарының бірі білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жылжыту маңызды мақсатты индикатор ретінде қарастырылады.

Оқу үрдісін жетілдіру және бакалавр мен магистрлардың ұтқырлығын арттыру мақсатында 2010 жылы Еуропалық комиссияның қаржыландыруымен Tempus (CIBELES) жобасы басталды. Бұл жобаға Қырғыз ұлттық аграрлық университеті (Қырғызстан), Самарканд аграрлық университеті (Өзбекстан), Хорогск аграрлық университеті (Тәжікстан), Телави қ. университет (Грузия), Варшава жаратылыс ғылымдары университеті (Польша). Батыс Венгрия университеті (Венгрия), Олденбург және Геттинген университеттері (Германия) қатысады. Бұл жобаға қатысушы елдер Орман мамандықтары бойынша бакалавриат білім бағдарламаларын стандарттау мақсатында «Химия» пәні енгізілді.

Академиялық ұтқырлық мақсаты: халықаралық білім беру кеңістігіне интеграция, әлемдік білім беру ресурстарын пайдалану. С.Сейфуллинат. ҚАТУ білім алушылары сыртқы академиялық ұтқырлық келесі механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады (С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университетінде білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже).

Академиялық ұтқырлық бойынша бағдарламаларға қатысатын студенттер туралы ақпарат 14 кестеде берілген.

14 кесте - 2014-2018 жылдары білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы

№	С. Сейфуллинат. ҚАТУ	Якутия мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы
Бакалавриат		
1	Нурмаганбетов Саян- 3 курсстуденті	Гурьев Александр- 3 курсстуденті
2	Бейсенова Актоты- 3 курсстуденті	
3	Алимбаева Сыбат- 3 курсстуденті	
		Геттинген университеті, Германия
4	Токбергенова Асель	
		А.Стулгинский ат.университет, Литва
5	Балтабаева Асель	
Магистратура		
6	Кадырбеков Жасулан	Кастамону университеті Түркия

		Чехия жаратылыстану ғылымдары университеті
7	Женис Мадияр	
8	Муканова Сабина	

Білім алушыларды академиялық ұтқырлық аясында университеттің тану үрдісі мына әзірленген құжаттарға сай: "С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру ережесі" және "С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру ережесі" жүзеге асырылады.

Білім алушылар ұтқырлығының нәтижесін тану тетігі ECTS типімен жүргізіледі. Білім алушылардың аудиторлық сабағы мен өзіндік жұмысын қосқандағы теориялық білім алу қазақстандық ір кредиттің еңбек сыйымдылығы: 1 бакалавриатта - 45 сағат; 2 бейіндік магистратурада - 60 сағат; 3 ғылыми әрі педагогикалық магистратурада - 75 сағатты құрайды. Білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету және білім беру бағдарламасын еуропа кеңістігінде тану үшін қазақстандық кредитті ECTS кредитіне ауыстыру жүргізіледі. ECTS кредитін қазақстандық кредитке және керісінше ауыстыру коэффициенті арқылы жүзеге асырылады. ECTS бір кредиті 30 академиялық сағатқа тең. Аудиторлықтан өзге жалпы оқу жүктемесі білім алушылардың өздігінен білім алу мына жұмыстарынан тұрады: 1 эссе, реферат, курсо жұмысы (жоба); 2 зертханалық жұмыс; 3 ағымдық, аралық әрі қорытынды жұмыстарға дайындық; 4 диплом жұмысы (жобасы), магистерлік диссертацияға материал жинау әрі жазу. ECTS оқу жұмысының сомалық сыйымдылығын бір оқу жылына 60 кредитпен бағалайды (білім алушы семестрде 30 кредит, ал триместрде - 20 кредит жинайды). Бейіндік магистратура үшін ауыстыру коэффициенті 2,2 құрайды.

Ғылыми және педагогикалық магистратура үшін ауыстыру коэффициенті 3 құрайды. Басқа оқу жұмыстарында кредитті қайта есептеу келесі ауыстыру коэффициентімен жасалады: 1 практика: – оқу - 0,5-0,6; – педагогикалық - 1,0-1,2; – өндірістік - 2,5-3; – зерттеу - 4,0-4,8; 2 магистрант зертханалық, ғылыми-зерттеу жұмысы - 4-4,8; 3 білім алушының қорытынды аттестациясы - 3,2-4,5.

Аталған пән бойынша қорытынды бақылауды сәтті аяқтаған соң білім алушыға кредит бөлінеді. ECTS бағасының шәкілінде бес жағымды баға бар («А»-«Е»), «FX» бағалары түзетіле алады, «F» бағасына кредит бөлінбейді. Білім алушының оқу жетістігінің ECTS бойынша бағасын балл-рейтингтік әріптік жүйеге Д, Е қосымшасы арқылы ауыстырылады (ҚАТУ білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже). ECTS типімен кредитті есептеуді АСД кафедрамен бірге ұйымдастырады.

С. Сейфуллинатындағы ҚАТУ білім алушылар ЕС Эразмус+ Халықаралық кредиттік ұтқырлық бағдарламасы; ҚР БЖҒМ қаржыландыратын сыртқы ұтқырлық; Иркутск мемлекеттік аграрлық университеті және Якутск мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы; ішкі ұтқырлық бойынша алмасу жасайды.

Бағдарлама туралы білім алушыларға ақпаратты Халықаралық ынтымақтастық әрі көп тілде білім алуды дамыту орталығы (ХЫЖКТБДО) <http://kazatu.kz/ru/>; университеті веб сайты, АРТР электрондық құжатайналым, факультеттегі халықаралық ынтымақтастықты ақпараттық реттеушілер арқылы таратады. Құжат академияқ ұтқырлық аясында жоо тыс елге шығатын және басқа жоо келуші білім алушының жоспарлаған білім алу бағдарламасы курс/модулі және студенттерге әзірленген ақпараттық пакетті оқуына кепілдік береді. Ішкі ұтқырлықты ұйымдастыру ережелері туралы мына сілтемеден ақпарат алуға болады <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/studentam/organizaciya-vnutrenney-akademicheskoy-mobilnosti/>.

Білім алушылардың «оқуға келісім» мен ЖОЖ пәндер тізімі жағынан ұқсас, үш жақ қол қояды: білім алушы, оқуғы жіберетін ресми тұлға, қабылдаушы жақтың ресми тұлғасы. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде оқуы ақысын жіберетін оқу орны не білім алушы қабылдаушы жаққа төлейді. Өзара алмасу болған жағдайда оқу үшін қаражат аударылмай өзара есеп айырысады.

Білім алушының академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқығанын дәлелдеуші қорытынды құжат мемлекеттік әрі орыс тілінде толтырылатын оқығаны туралы транскрипт. Оқығаны туралы транскриптке оқу бағдарламасы туралы деректер (пән коды), пән атауы, пәнді оқу ұзақтығы (жылы, семестр, триместр), оқу бағасы (ұлттық әрі ECTS шәкілінде), берілген ҚР кредит (ECTS) саны.

БББ салыстыру кафедрa, Білім алушыға қызмет көрсету орталығы, жоғары оқу орнынан кейінгі бөлім, алыс әрі жақын шет ел жоо серіктестер кафедрасы арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламада қандай да бір себеппен пәндерде сәйкессіздік болса, Академиялық мәселе жөніндегі департамент әрі деканат келісе отырып қашықтықтан оқытылады.

С.Сейфуллинатындағы ҚАТУ 2025 жылға дейінгі стратегия – айрықша оқу бағдарламасы мен академиялық ұтқырлық негізінде оқытудың деңгей, мазмұны, қалпы мен мерзімін таңдаудың кеңмүмкіндігін бере отырып мамандар мен ғылыми-педагогикалық кадрды оза отырып даярлау жүйесінің халықаралық стандартына сәйкес Қазақстандағы үздік оқу орнын құру.

Эразмус+ ЕО Халықаралық кредиттік ұтқырлық бағдарламасы бойынша «Орман қоры мен орман шаруашылығы» кафедрасында 2 магистрант ағылшын тілінде Чех Республикасында; ҚР БЖҒМ қаржыландыру шеңберінде 1 студент неміс тілінде Германияда, 1 магистрант ағылшын тілінде Түркияда; 1 магистрант және 1 студент 17.09.2018 Испанияға ағылшын әрі испан тілінде оқыға жүрмекші; шекаралық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 3 студентРФ орыс тілінде, РФ 1 студент келіп отыс тілінде білім алып жатыр.

С.Сейфуллинатындағы ҚАТУ 2025 жылға дейінгі Стратегиясына сай университет басшылығы академиялық ұтқырлықты үнемі қолдайды. Студенттер академиялық ұтқырлықпен сыртқа шығатын кезде ХЫЖКТБДО және кафедра БББ салыстырады. Пәндерде сәйкессіздік анықталған жағдайда университет қашықтықтан пәнді оқуға мүмкіндік береді. Студенттер келген соң Білім алушыны Бағалау Орталығы кредит пен бағаны қайта есептейді.

Студенттер шет елге шығар алдында ХЫЖКТБДО шет елде өзін ұстау туралы нұсқаулық өткізеді, төтенше жағдайда хабарласу үшін Елшіліктің байланыс деректерін ұсынады, визаны ресімдеу, авиабилет сатып алу туралы кеңес, елтанушылық бағыттағы әңгіме өткізеді.

Академиялық ұтқырлық кезінде студенттер БҚКО және жоғары оқу орнынан кейінгі бөлімнен кеңес алады. ЕС Эразмус+ бағдарламасымен академиялық ұтқырлық өтетін кезеңде студент ҚАТУ Эразмус + бағдарламасын үйлестіруші С.О.Қытайбекова, «Орман қорлары мен орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушыларымен үнемі байланыста болады.

Студент академиялық ұтқырлықпен оқыған кезде куратор, академиялық ұтқырлық үйлестіруші әрі қашықтықтан сабақ өткізетін оқытушылармен үнемі байланыста болады.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ білім алушылар келесі бағдарлама конкурса қатысады:

- ЕС Эразмус + Халықаралық кредиттік ұтқырлық (2 курс магистранттары Мұқанова Сабина, Жеңіс Мадияр 1 семестр Жаратылыстану ғылымдарының Чех университетінде, Прага; 1 курс магистранты Болатов Ерхан және 2 курс студенті Тоқмурзина Мадина 1 семестрге 17.09.2018 Вальядолид университетіне, Испания барады); кафедра 3 оқытушысы (Сарсекова Д.Н., Майсүпова А.К., Есмұрзаева А.К.) біліктілік курсынан өтті және Жаратылыс тану ғылымы Чех университетінің студенттеріне дәріс оқыды, Жаратылыс тану ғылымы Чех университетінің 2 оқытушысы (Васлав Базант және Мартин Прайер) С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттеріне дәріс оқыды;

- ҚР БжҒМ қаржыландырушы сыртқы ұтқырлық (Қадырбеков Жасұлан, 2 курс магистранты Кастамону университетінде, Түркияда оқыды; студент Тоқбердинова Әсел, Германияда Георг Август атындағы Готинген университетінде экология мен орман шаруашылығы факультетінде оқыды);

- шекаралық ұтқырлық Иркутск мемлекеттік аграрлық университеті мен Якутск мемлекеттік ауыл шаруашылық академиясымен болды (студенттер Нұрмағамбетов Саян, Бисенова Ақбота, Әлімбаева Сымбат 1 семестр ЯМАША, Гурьев Александр ЯМАША студенті 1 семестр С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ оқыды).

ЕС Эразмус + Халықаралық кредиттік ұтқырлық мониторингін Эразмус + Қазақстандағы Халықаралық офисі ЕАСЕА (Білім беру, аудиовизуал құрал мен мәдениет жөніндегі атқарушы агенттік) атынан, ҚР БжҒМ Жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі департамент жасайды. Академиялық мәселелер жөніндегі департамент, Халықаралық ынтымақтастық және көп тілде білім беру орталығы академиялық ұтқырлық нәтижесіне талдау жасайды.

Академиялық ұтқырлықты үйлестірушіге серіктес жоо білім алған соң оқыған пән тізімі мен транскриптің, жеке жоспармен емтихан нәтижесі, академиялық анықтама, тәжірибеден және ғылыми-зерттеу жұмыстан өткені туралы анықтаманы тапсырады. Типтік оқу жоспары және ТПК сай транскриптімен ECTS типімен кредиттер есептеледі.

Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін білім алушы білім беру басқа ұйымында, соның ішінде шет елде жеке пәнді оқиды. Сол кезде білім беру ұйым басшысы басқа ұйымда оқитын кредит санының жоғарғы шегін анықтайды. Жеке пәндерді оқу үшін кафедрада шет елдік әрі еліміздің білімберу ұйымдары арасында академиялық ұтқырлық аясында өзара тиімді ынтымақтастық құру туралы келесім шарт жасалған. Қазақстандық 6 және шет елдік 6 (Ресей, Польша, Чехия, Германия, Литва, Түркия) ел жоғары оқу орнымен келісім жасалған. Аталмыш келісімнің басты нысаны - ғылым әрі білім беру аясында студент, магистрант әрі докторанттардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету мақсатында оқу орын серіктес арасындағы ынтымақтастық.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстан Республикасының басқа оқу орындарымен академиялық ұтқырлық шеңберінде білім беру қызметін көрсету жөнінде өзара тиімді 23 келісім шарт жасалған.

1. Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университет, Орал қаласы (Агрономия, Экология, Агрохимия мен топырақтану, Орман ресурстарыжәнеорман шаруашылығы).

2. М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университет, Петропавловск қаласы (Экология, Агрономия, Орман ресурстарыжәнеорман шаруашылығы).

3. Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет, Көкшетау қаласы (Агрономия, Экология, Агрохимия мен топырақтану, Орман ресурстарыжәнеорман шаруашылығы).

4. Қазақ Ұлттық аграрлық университеті, Алматы қаласы (Экология, Агрономия, Агрохимия мен топырақтану, Орман ресурстарыжәнеорман шаруашылығы).

5. Шәкерім атындағы Семей мемлекеттік университеті, Семей қаласы (Экология, Агрономия, Орман ресурстарыжәне орман шаруашылығы).

6. «С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті» РМҚК, Павлодар қаласы (Экология, Агрономия, Орман ресурстарыжәнеорман шаруашылығы).

Республикалық жоғары оқу орындарға «Орман ресурстарыжәне орман шаруашылығы» мамандығы бойынша бакалавриат туыстас мамандыққа 3 тапсырыс берілді.

Академиялық ұтқырлық аясында білім алушыларды қолдау (тұратын орны, жол ақы мен тәулік ақысы) келісім шартта сипатталған.

Осылайша, 2014-2018 оқу жылдары аралығында кафедра бакалавриат мамандықтары бойынша 711 студент білім алды, академиялық ұтқырлық аясында басқа жоғары оқу орында 2016 жылы - 2 студент (Балтабекова А., - А.Стулгинский атындағы университет, Литва; Тоқбергенова А. – Геттингем университеті, Германия), 2017 – 3 студент (Әлімбаева С., Бейсенова А., Нұрмағанбетов С. - Якутия, Ресей) білім алды.

Таңдау пәндер топтамасын қалыптастыру кезінде жұмыс берушілер мүдделерін ескеру мақсатында әлеуеттік жұмыс беруші, тәжірибе базасының басшылары белсенділікпен қатысады. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ осындай қатысу, ат салысу мынадай формада жүзеге асырылады:

- 1) білім беру мекемелерінің басшыларымен дөңгелек үстел өткізу;
- 2) орман шаруашылығы кәсіпорын қызметкерлері мен кафедра оқытушылары таңдау пәндер топтамасын талқылау үшін кафедра отырысы және оқу-әдістемелік семинарға шақырылады;
- 3) жұмыс берушілер таңдау пәндер топтамасы және таңдау пәндерінің оқу бағдарламасына сын-пікір әрі талдау үшін шақырылады;
- 4) кәсіптік құзыретті қалыптастыруға бағытталған практика база басшылары мен нақты жұмысшылар арасында сауалнама өткізіледі, оның нәтижелері топтамаға енгізіледі.

Жұмысқа орналастыру үшін соңғы курс студенттері үшін жұмыс орын жәрмеңкесін ұйымдастыру арқылы түлектер жұмыс орнына бөлінеді. Түлектер жәрмеңкесі – соңғы курс студенттері мен әлеуеттік жұмыс берушілердің танысу, әрі қарай ынтымақтастықта болудың, араласудың екі жаққа да тиімді жаңа формасы.

Университет Мансап әрі бизнес орталығы факультет түлектерінің жұмысқа тұруын қадағалайды. Кафедрада жұмыспен қамтылуға жауапты факультет бойынша жауаптыға барлық мәліметті (жұмыс беруші – ұйым, кәсіпорын, акционерлік қоғам, ЖШС, фирма өкілдерінің тізімін) беріп отырады. Декан мен факультет бойынша жауапты соңғы курс студенттері, мамандықтары мен біліктілігі туралы ақпаратты даярлайды, түлектер жәрмеңкесіне ұсыну үшін «ТҮЛЕКТЕР» стендін жасайды. БББ жұмыс жасаған кезеңде 400-ден астам маман бітірді, оның 65% орман шаруашылығы

саласы кәсіпорындарына жұмысқа тұрды. Кәсіпорын, мекеме не ұйыммен жасалған шарт не келісім негізінде жұмысқа жіберіледі.

Жыл сайын кафедрада жұмысқа орналастырылған түлектердің статистикасы және талдауы жүргізіледі және Карьера және бизнес орталығына тапсырылады.

Түлектер кәсіптік көмекті шетел қонақтары, орманшы ғалымдар, конференцияларда жұмыс берушілермен кездесу болғанда, дөңгелек үстел өткізгенде алады. Байланыс мобилді телефон, электронды пошта, пікір, ақпарат алмасу арқылы жүзеге асырылады.

ЖОО-да түлектер қауымдастығы бар, ол аз қамтылған студенттерге демеушілік көмек және жұмысқа орналасуға көмек көрсетеді.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының жұмыс жоспарына сай 2018 жылғы 15 ақпан құрамында 48 адам мемлекеттік тіл және орыс тілінде оқитын 14-05, 14-06 топ студенттерімен кездесу өткізілді. Жұмыс берушілер ретінде аттестацияда «ҚазОШҰҒИ» ЖШС бас директоры а/ш. ғ. д. профессор Муканов Б.М.; Республикалық орман селекциялық орталығы Солтүстік филиалының директоры Н.С.Пернебаев, сондай-ақ факультеттен «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» каф. меңг. а/ш. ғ.д. профессор Сарсекова Д.Н., агрономиялық факультет деканының орынбасары Эбель А.В. және «Сары-Арқа» ОҒӨК оқытушылары қатысты.

01.02.2018 жылғы ахуал бойынша «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы кадрларына қажеттілік 8 бос орынды құрайды.

1. «WL – Астана» ЖШС - 4 бос орын.

2. Астана қ. жұмыспен қамту, еңбек және әлеуметтік қорғау басқармасы, Астана қаласы әкімдігінің «Жұмыспен қамту орталығы» КММ -2 бос орын.

3. Астана қ. табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы -2 бос орын.

Кәсіпорындар бойынша мамандарға қажеттілік 15 кестеде келтірілген.

15 кесте. Орман шаруашылығы мамандарына қажеттілік

Кәсіпорындардың атауы	Мамандарға қажеттілік, адам	Жағдайы	Байланыс ақпараты
Ақтөбе облысы			
Облыс орман шаруашылығы, орман тәлімбағы кадрларына СХТП	3	+	56-47-58, 54-15-54
Ақмола облысы			
«Бурабай» МҰТП	2	+	871636-71236
Шығыс Қазақстан облысы			
«Қатон-Қарағай» МҰТП	4	+	872342-213-45

Ойдағыдай орындалған БББ нәтижесінде түлектерге Қазақстан Республикасы Индустрия және сауда министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2009 жылғы «20» наурыздағы № 131-од бұйрығымен бекітілген және қолданысқа енгізілген «Қазақстан Республикасы Жоғары және жоодан кейінгі білім мамандықтары мемлекеттік классификаторына» сәйкес академиялық дәреже беріледі.

Кәсіптік сертификациядан өту кафедрада жоқ.

Түлектердің кәсіптік қызметіндегі маңызды фактор еңбекке орналастыру мониторингі болады. Кафедра түлектердің еңбек қызметін үнемі қадағалап отырады, бірінші курс студенттерімен кездесуге шақырады магистратура мен докторантурада оқыту арқылы әрі қарай кәсіптік өсуге көмектеседі. 2017 жылғы магистратура түлектері Байзах Нұрлыхан Януханұлы, Мамаев Темирбек Турганбекович және Келісұлы Ескендір "Жасыл-аймақ" РМК-да шебер болып жұмыс істейді, жұмыс беруші тарапынан жақсы пікір бар, 2016 жылғы магистратура түлегі Нурлаби Айнур, 2017 жылғы докторантура түлегі Майсупова И.К. кафедрада оқытушы болып жұмыс істейді.

Университетте келесі студенттік алқалық органдар жұмыс істейді:

- 1 Жастар ісі жөніндегі комитет (әрі қарай ЖІК);
- 2 Қазақстан Студенттерінің Альянсы (әрі қарай ҚСА);
- 3 «Жас Отан» партиясы жастар қанаты;
- 4 Студенттік парламент;
- 5 Студенттік кеңес;
- 6 Студенттік кәсіподақ комитеті;

7 «Аманат дебат клубы;

8. Агрономиялық факультетте ауызекі кәсіптік ағылшын тілі клубы.

Сондай-ақ біздің университеттің студенттері Факультет кеңесінің құрамына кіреді.

Университеттің «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы алқалық органдар құрамына 12 адам және агрономиялық факультеттен соңғы 3 жылда 48 студент кірді (16 кесте).

16 кесте - Факультет алқалық органдар құрамына кірген студенттер саны

№	Студенттік ұйым	Факультет ұйымына кіретін студенттер				Қызметі
		2014	2015	2016	2017	
		-	-	-	-	
		2015	2016	2017	2018	
1	Жастар ісі жөніндегі комитет	1	4	7	8	Университетте жастар саясатын жүргізу және оны жүзеге асырудың жолдары. Факультетте оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру мен жетілдіруге қатысу.
2	«Жас Отан» партиясының жастар қатанаты	-	-	-	11	Патриоттық іс шараларға қатысу, түрлі акциялар өткізу, студенттердің саяси сауатын дамыту.
3	Студенттік ұйым	-	4	4	4	Жатақанадағы тазалық пен тәртіпті қадағалау
4	факультет кеңесі	-	1	-	-	Факультет бөлімшелерінің жұмысын жетілдіру бойынша шешім қабылдау

Студенттік жастар ұйымы мен студенттік өзін өзі басқару 2004 жылдан бері жұмыс істейді. Соңғы 3 жыл қорытындысы бойынша «Орман ресурстары мен орман шаруашылығы» мамандығының студенттері Ақмола облысы бойынша студенттердің

құрылыс отрядтары мен «Жасыл ел» бағдарламасы бойынша көгалдандыру жұмыстарында алдыңғы қатарда танылуда. Аталған мамандықтың студенттері жыл сайын Астана маңында ағаш егуге қатысады, ол өз кезегінде болашақ мамандардың бойында еңбекке деген ынта мен құштарлықты арттырады.

Кураторлар кеңесі ҚАТУ проректорының жыл сайын бекітетін деканатың жоспарына сәйкес жұмыс атқарады. Куорторлар кеңесі жұмысының тиімділігі студенттердің қалалық, облыстық, республикалық масштабтағы жұмыстарынан айқын көрініп тұрады (конкурстар, диспуттар, жарыстар және т.б).

ББ білім алушыларының белсенділік талдамасы мынаны көрсетті: 2015 жылы ЖІК Ескендилов М., Турман М., Омаров Е., Абаев А. қатысты.

Азаматтық-патриоттық тәрбиені дамыту аясында кураторлар Тәуелсіздік күніне, Жеңіс күніне, Отан қорғаушылар күніне орай кураторлық сағаттар, сонымен қатар тақырыптық конкурстар, эссе жазу сияқты түрлі сайыстар өткізеді.

2018 жылы 2-3 курс студенттері халықаралық олимпиадада гран при мен 1 орын алды. Жыл сайын қоршаған ортаны қорғау күніне орай қалалық акциялар мен сенбіліктер өткізіледі.

Студенттер жыл сайын «Қарттар күні» мерекесіне, КТК-ға қатысады, флеш-мобтар ұйымдастырады, би билейді және ән айтады. Университеттің еңбек ардагерлерімен кездеседі, оларға арнап түрлі іс шаралар ұйымдастырады. Мысалы, 2016 жылы группалар арасында 204 топ студенттері Келісұлы Е., Абаев А., Кайсаров Е., Ескендилов М. ерекше көзге түсті. Одан басқа, мамандық студенттері университеттің еңбек ардагерлеріне көмек көрсететін «Асар» атты отряд құрды. Ағымдағы жылы 105 топ студенттері белсенділік танытты.

Нормативтік-заңнамалық актілері негізінде жоғары оқу орнында оқу-әдістемелік, ғылыми, тәрбие, әкімшілік-шаруашылық қызметін жоспарлы және сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін "Құрылымдық бөлімшелер туралы Ережелер мен лауазымдық міндеттері" бар.

Жалпы, студенттермен жұмыс стандарт талаптарына сәйкес келеді.

Сана-сезімді дамыту, жеке басының этикалық қағидаттарын оның моральдық қасиеттерін қалыптастыру, қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерін қалыптастыру мен дамыту, оқу және қоғамдық қызметте рухани-әдептілік білімдер мен құндылықтарды іске асыру үшін жағдай жасалған.

Тәрбие жұмысы бөлім бойынша кафедраның стратегиялық жоспары белгіленген мерзімде және толық көлемде орындалады.

Студенттік өзін-өзі басқару жоо қоғамдық өмірінде үлкен рөл атқарады, студенттердің мәдени және білім беру деңгейін арттыра отырып, оларды дербестікке, саяси сауаттылыққа үйретеді.

"Орман ресурстары және орман шаруашылығы" мамандығын бітірушінің құзыреттілігі кәсіби құзыреттілік пен әлеуметтік - психологиялық құзыреттілікті қамтиды(3-қосымшада келтірілген).

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысының маңызды бөлігі ретінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын атауға болады.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми Кеңесінің, ҒЗЖ және СҒЗЖ Кеңесі, факультет және кафедра жас ғалымдардың жыл сайынғы және перспективалық жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттердің ҒЗЖ даму динамикасы соңғы жылдары ерекше сипатқа ие болды және жыл сайын едәуір ауытқулармен ұсынылады.

Мамандық бойынша барлығы 139 студент оқиды, оның ішінде білім алушылардың 35 % - ы ҒЗЖ-ға қатысады.

Жыл сайын студенттік жұмыстар факультетішілік конкурстарға дайындалады. Жұмыстар мемлекеттік және орыс тілдерінде, зерттеу және реферат сипаттағы болады.

2014 жылы жыл сайынғы республикалық ғылыми-практикалық конференцияда жасаған "Жасыл желек" мемлекеттік мекемесі тұқымбағындағы жеміс ағаштарының жағдайы" баяндамасы үшін Шайхуллаева Жанарға 2 орын, диплом берілді (жетекшісі аға оқытушы Майсупова И. К.).

2014-2016 жылдары бітіруші курс студенттері Қадырбеков А. Каримов, Д., Конысбеков А. Минск қ., Белоруссия дипломдық жұмыстардың Халықаралық байқауында 3-ші дәрежелі жүлдегер болды (жетекшісі кафедра меңгерушісі Сарсекова Д. Н.).

2018 жылы «Биоресурстарды басқару» және ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша 1 курс магистрантары Тикибаева А. және Капасова А жыл сайынғы республикалық ғылыми-практикалық конференцияда жасаған баяндамасы үшін 2-орынды иеленді (жетекшілері: аға оқытушылар Айдарханова Г. С. Майсупова И. К.).

2018 ж. 4 курс студенттері жыл сайынғы республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда жасаған ғылыми баяндамалары үшін 1 орын-Бүркітбай. О. (жетекшісі доцент Абеуова Ш. М.) және Муханов С. 3 орын (жетекшісі Қазанғалов Н.Б.) берілді.

2018 жылы 4 курс студенті Л. А. Сапарова "Орман – тоғайды жайқалтқан қарағай" ұранымен қатысқан университеттік деңгейдегі конкурстық жұмысқа 3 орын алды (жетекшісі: аға оқытушы Майсупова И. К.).

2018 жылы 4 курс студенті Сартанов Мадина үшін "Dizain" ұранымен болған университеттік деңгейдегі конкурстық жұмысқа 2 орын иеленді (жетекшісі доцент Жақсылықова А.)

Конкурс қорытындысы бойынша факультетте 2018 жылы 4 курс студенті Бейсенова А-ға «Табиғат қарапайым және ол артық себептермен құлпырмайды» атты ұрандағы конкурстық жұмысына алғыс хат берілді (жетекшісі Емурзаева А.К.)

"Орманшы" ғылыми үйірмесінің жұмысы 2012 жылғы қыркүйектен бастап жұмыс істейді. Үйірменің мүшелері «Орман реуртары және орманшаруашылығы» мамандығының 1-4 курс студенттері болып табылады Үйірме жетекшісі аға оқытушы Мазаржанова К.М., құрамында 10 студент бар.

Студенттердің әлеуетін жүзеге асыруда өндірістік іс-тәжірибе алдыңғы қатарда, олар мынадай кәсіпорындарда жүргізіледі: "Бурабай" МҰТП, КММ УЛХ "Краснобор" Басқармасы, табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу Ақмола облысы, КММ УЛХ "Ақкөл", АҚ "Астана – Көгалдандыру, "Жасыл Аймақ" РМК, "КазНИИЛХ" ЖШС және т. б.

Жыл сайын қыркүйек - қазан айларында «Орманшы» үйірмесінің мүшелері 5В080700 – "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" мамандығының 4-ші курс студенттерінің өндірістік практикадан өту туралы есептерін талқылауға қатысады.

Отырыстарда студенттердің баяндамалары мемлекеттік және орыс тілдерінде тыңдалады. Есептер ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесі, сондай-ақ әдебиеттермен жұмыс бойынша орындалады. Үйірме жұмысының қорытындысы бойынша барлық студенттерге баға қойылды.

Бакалаврлардың ұтқырлығын арттыру мақсатында 2014 жылғы желтоқсанда Жаратылыстану ғылымдары Чех университетінің орман ғылымдарының докторлары Людек Шишак және Лех Плотковский шақырылды.

Людек Шишак "Орман экономикасы" пәні бойынша бойынша 3 курс студенттеріне арнап, профессор Л. Плотковский 4 курс студенттеріне "Орман шаруашылығы" пәні бойынша дәріс оқыды.

2017 жылы 15-20 сәуірде Алматы қаласында ҚазҰАУ-да Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарының "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" мамандығы бойынша Республикалық студенттік пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиаданың қорытындысы бойынша жүлделі орындарға ие болған студенттер: 2 орын Құрмет грамотасын арасында жалпы командалық сынақта жоғары оқу орындарының дипломдары үшін жеке есепте 2 орын алды Тәженов. Т., Сапарова А.

Жылдан жылға студенттердің ғылыми жарияланымдары артуда: ғылыми зерттеулермен айналысатын студенттердің үлес салмағы кафедра бойынша, 2% - дан 3% - ға өсті.

2017 жылғы 26-29 қыркүйек аралығында үйірме мүшелері 5B080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының 4-ші курс студенттерінің өндірістік практикадан өту туралы есептерін тыңдау кезінде қатысты. Деканаттың 20 қыркүйектегі №962 өкіміне сәйкес есептерді тыңдайтын комиссия құрылды. Комиссия құрамына кафедра оқытушылары: профессор Сарсекова Д.Н., аға оқытушы Боранбай Ж.Т. оқу жұмысы бойынша деканның орынбасары Эбель А., хатшы Нурлаби А. кірді. Отырыста студенттердің қазақ және орыс тілдеріндегі 27 баяндамасы тыңдалды. Есептер ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша жасалды. Есеп қорытындысы бойынша студенттерге оң баға қойылды.

2017 жылдың қазан айында 105,106, 205, 206 топ кураторлары доцент Джаксылыкова А.К., аға оқытушы Майсупова И.К., ассистенттер Тасова А.С., Нурлаби А. туденттермен орман саласының ардагерлері доцент Омаров К.Т., доцент Баймуканов Ш.К., аға оқытушы Курманғалиев Ж.С кездесу өткізді.

Университеттің түлектері бакалавриат, магистратура деңгейін игеруде, соңғы үш жылда бакалавр мамандығы бойынша 5B080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы – 2017 - 41, магистр, бүгінгі күнге дейін 6M080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша -7, 2014 жылы – 5, 2015 жылы -6, 2016 - 11, 2017 - 6, 2016 жылы докторантураның алғашқы түлектері 6D080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша - 1, 2017 жылы - 2 докторант, 2018 жылы-2 докторант шығарылды

ҚПФ университетімізде Қазақстанның астанасында өткізілетін барлық іс-шараларға белсене қатысады, университет беделін көтереді, студенттер арасында руханилықты, мәдениетті насихаттайды.

Наурыз мейрамы, елорда Күні, Конституция Күні, Тәуелсіздік Күні және басқа да осындай іс-шараларда таланттар көрермендердің, қала тұрғындары мен қонақтарының жүрегін жаулап алады.

Әр түрлі шығармашылық кештер, интеллектуалдық ойындар, конкурстар, кездесулер, ақын-жазушыларымен және т. б. өткізіледі.

Университетте студенттердің қанағаттанушылығын мониторингін қызметі ұйымдастырылған. Студенттерді қолдау қызметі бар. Студенттерге сапалы білім беру, әлеуметтік жақтан қолдау көрсету, оларды тұлға ретінде қалыптастыруға қатысты жұмыстар жүргізіледі.

Оқу жылы аясында әлеуметтік сауалнама арқылы студенттердің, оқытушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктері анықталады. «Студенттердің оқу үрдісімен қанағаттануы» сауалнамасы жүргізіледі.

2017-2018 оқу жылында оқу сапасы жөніндегі әлеуметтік сауалнамаға «Орман шаруашылығы және ресурстары» мамандығының 1454 білім алушысы қатысты. Барлық сабақ жүргізетін оқытушылар сауалнамаға қатысты. Оқытылатын пәндердің сапасын анықтау мақсатында офис - тіркеушілер студенттер арасында "Platonus" ААЖ-да сауалнама жүргізеді.

Жасырын сауалнама білім алушылардың жоо-ның жалпы және жекелеген қызметтерімен білім беру қызметтерін ұсынудың барлық тармақтары бойынша қанағаттану мониторингі болып табылады, сондай-ақ оқыту сапасы, ЭД және т. б. есепке алынады.

Студенттер арасындағы сауалнама оқу жылының соңында жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері кафедраның отырысында талқыланды және кемшіліктерді жою немесе ПОҚ-ты көтермелеу бойынша тиісті шаралар қабылданады.

Кафедрада «Мамандық түлегінің моделі» әзірленген, сондай-ақ оқу бағдарламасы МЖББС –ға негізделген.

Кафедрада болашақ мамандарды 5В080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» бойынша екі білім беру бағдарламасымен дайындауда: 1. Қорғаныш орман өсіру және 2. Ландшафттық дизайн және көгалдандыру; 6М080700 – «Орман

ресурстары және орманшылық» бойынша білім беру бағдарламасы: Қорғаныш орман өсіру; мамандығы бойынша докторантура 6D080700 –«Орман ресурстары және орманшылық» бойынша білім беру бағдарламасы:Орман ресурстарын ұдайы өндіру.

Дарынды оқушылар олимпиадалар, конкурстар өткізу жолымен және семестрдегі нәтижелері бойынша анықталады.

5B080700- "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" мамандығы бойынша студенттерді орыс және қазақ тілінде академиялық топтарға алу кезінде әр түлек пікірі ескеріледі, сонымен қатар кафедрада 2013-2014 оқу жылынан бастап 6M080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша және 2016-2017 жылғы докторантурада көптілді оқу бағдарламасы бойынша оқыту басталды.

Жылдың басында шет тілдері кафедрасының оқытушылары көмегімен құрылған комиссия ағылшын тілі бойынша тест алды, соның нәтижесінде 4 магистрант көптілді топқа қабылданды.

Дарынды студенттерді қолдауға арналған университеттің бағдарламасы бар, ол білікті мамандар даярлауға қабілетті, шығармашылық әдістерімен жеке және ұжымдық шешуге, кәсіби, ғылыми, техникалық және әлеуметтік міндеттерді қолдануға практикалық қызметінде ғылыми-техникалық прогресстің ажырамас құрамдас бөлігі болып табылады.

Президенттік стипендия алуға арналған кандидаттар факультеттермен ұсынылады, ал шешім университеттің Ғылыми кеңесінде қабылданады.

Қоғамдық өмірге белсенді қатысқан үміткерлерді университетінің жастар ісі жөніндегі Комитет, Студенттік кеңес ұсынады, Басқарма Төрағасының бұйрығымен бекітіледі.

Қоғамдық өмірге белсенді қатысқан студенттерді студенттік актив жылжытады, шешімді факультет деканы шығарады.

Басқарма төрағасының 06.02.2013 жылы № 45 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім алу кезінде босаған білім гранттарын тағайындау туралы Ережеге» сәйкес ақылы топта білім алатын студент мемлекеттік білім грантына конкурстық негізде ауысуға мүмкіндігі бар.

Жыл сайын әлеуметтік қолдау аясында, студенттердің бастамасы бойынша Астана қаласы әкімінің оқу үздіктері, тұрмысы төмен отбасылар санатындағы студенттер үшін гранттық ресурстар бөлінеді.

Басқарма Төрағасының 07.02.2012 жылы № 62 бұйрығымен бекітілген «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ білім алушыларының Президенттік және атаулы стипендия тағайындау тәртібі туралы Ережеге» сәйкес студенттер стипендиялар алу үшін қосымша конкурстарға қатысады. Университет бойынша 20 студент ҚР Президенті стипендиясының, ал 3 студент С.Сейфуллин, А.Бараев, Ы.Жақаев атындағы стипендия иегерлері.

Дарынды студенттерді қолдау бағдарламалары туралы топ кураторлары, студенттердің электрондық поштасы, университет сайты арқылы хабардар етеді.

Егер дарынды студенттер ақылы келісім-шарт негізінде оқыса, онда сол курс және мамандықтың босаған грант орындарына көшуге мүмкіндік берді. Үміткерлерді іріктеу әр семестрде босаған грант орындары бойынша жүргізіледі

Дарынды студенттерге "Президенттік" және басқа да атаулы стипендиялар қарастырылған, мысалы, "Президенттік" стипендияға 5В080700 – "орман ресурстары және Орман шаруашылығы" мамандығы бойынша 4 курс студенті Садыкова Жанар 2010 жылдан бастап 2012 жылға дейін, СҚО әкімдігінің шәкіртақысына 5В080700 – "орман ресурстары және Орман шаруашылығы" мамандығы бойынша 2 курс студенті Молдашев Ж берді, ""ҚБ Тайбурыл" ай сайынғы стипендияларына аталған мамандықтың 2 курс студенті Абаев А. берді.

Университетте жыл сайын «Үздіктер» деген конкурс «Жыл патриоты», «Жыл волонтеры», «Студияның (клуб) студент жетекшісі», «Жыл ұйымдастырушысы», «Жыл старостасы», «Жыл спортшысы», «Жыл көмекшісі», «Жыл ашуы», «Бірінші курс студенті», «Жыл студенті», «Жыл тобы», «Шығармашылық әлеует», «Жыл таланты», «Жыл безендірушісі», «Жыл жүргізушісі», «Жыл КТКшысы», «Жыл вокалисті», «Жыл актері», «Жыл журналисті». Жеңімпаздар дипломдармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталды, университет бойынша көтермелеудің мөлшері мен түрі С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Басқарма Төрағасының бұйрығымен анықталады.

Дарынды студенттер бакалавриатты бітіргеннен кейін оқуын магистратурада, бұдан әрі докторантурада жалғастыру мүмкіндігі бар.

Академиялық ұтқырлық шеңберінде Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарында және шет елдік оқу орындарында білімін толықтыруға, аграрлық сектордың өзекті мәселелері бойынша факультет ғалымдарымен бірге ғылыми зерттеу

жұмыстарын жүргізуге қатысу, әртүрлі білім беру бағдарламаларына қатысып (мысалы, "Болашақ") университетінің есебінен тегін шет тілін үйренуге және т. б. мүмкіндігі бар.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің білімін бақылау және бағалау жүйесі жұмыс істейді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру үшін ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау формалары қарастырылады. Нәтижелері ағымдағы және аралық бақылау оқытушы журналына жазылады, емтихан ведомосына және электронды журналға қойылады. www.kazatu.kz сайтында білім алушылар үшін толық ақпарат берілген, әр студент өз үлгерім қадағалап, алған ұпайларын Platonus жүйесі арқылы алған күні қадағалауға мүмкіндікері бар, онда әрбір студенттің өз логин және паролі болады. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасында, бакалавриатта оқу негізгі нысанынан басқа, колледждер бойынша орман мамандықтарын бітірген тұлғалар үшін қысқартылған оқу түрі (СОПР) жүзеге асырылуда. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру жүзеге асырылады. Екінші жоғары білім алу үшін жұмыс оқу жоспары негізінде мамандықтың типтік оқу жоспары жасалады. Жалпы білім беретін және базалық цикл пәндері және практиканың кейбір түрлері бірінші жоғары білім дипломға қосымшаның негізінде қайта есептеледі. Қосымша білім беру бағдарламасын қалыптастыру пәндердің өзара байланысын бұзбай пререквизиттер мен постреквизиттер жүйесі негізінде жүзеге асады.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасында 6M080700- магистратура және 6D080700- «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» докторантурасының БББ әзірлеу кезінде басқа мамандықтар бойынша, атап айтқанда: Экология, Агрономия, Топырақтану және агрохимия мамандықтар бойынша бакалавриатты аяқтаған студенттердің магистратурада оқуына жағдай жасалған.

Аталған мамандықтардың түлектері магистратураға қабылдану үшін осы магистратура пәндерінің пререквизиттері болып табылатын пәндерді ("Дендрология" және "Орман") оқып білуі тиісті.

Бұдан әрі бұл білім алушылар, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» бакалавриаты түлектеріне арналған элективті пәндерден басқа, қосымша пәндер игереді: «Экология» мамандығының түлектері «Орман шаруашылығын құру», Орман мәдениеті» және «Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар».

Басқа жоо-да меңгерілген академиялық ұтқырлық шеңберіндегі оқылған пәндерді қайта есептеу туралы шешімді білім алушы транскриптінің көшірмесі негізінде университеттің офис-тіркеушісі қабылдайды.

Осылайша, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ББ бойынша оқитын білім алушылар ББ барлық пәндері бойынша қажетті терең теориялық білім және практикалық дағдыларды игеру еңбек нарығында бәсекеге қабілетті түлектердің шығуына жағдай жасайды.

Шетелдік оқытушымен тілдік курстарды ұйымдастыру, академиялық ұтқырлық механизмін жетілдіру және кафедрадағы қаржыландырылатын ҒЗЖ ұлғайту арқылы әлсіз жақтарын күшейту.

17 кесте - №12 «Білім алушылар» стандартының SWOT-талдамасы

S (Strenght) – күшті жақтары (оң ішкі жағдайлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (жағымсыз ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - контингентті қалыптастыру және оның ашықтығы; - практикадан өту орындарының болуы және жұмысқа орналастыруға жағдай тудыру; - жұмысқа орналастыру және БББ түлектерінің кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу; - өз бетімен оқуға ыниталандыру; - дарынды және талантты білім алушыларды қолдау тетіктерінің болуы; 	<ul style="list-style-type: none"> - шетелдік студенттерді бейімдеудің және қолдаудың арнайы бағдарламасының болмауы; - мектептегі дайындықтың әлсіз болуы; - шет тіліндегі білімдерінің аздығы.
О (opportunity) – жағымды мүмкіндіктер (позитивті ішкі факторлар)	T (treat) – қауіп қатер (жағымсыз ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> -білім алушылардың академиялық ұтқырлығын тану бойынша тетіктердің болуы және қолданылуы 	<ul style="list-style-type: none"> - орман шаруашылығы саласындағы болашақ мамандардың жалақысының төмендігі,

- «Дипломмен ауылға» бағдарламасының жаңғыруы	- гранттардың шектеулі саны.
---	------------------------------

5B080700/6M080700/6D080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ арнайы бейіні сәйкестіктің келесідей өзін-өзі бағалауынан тұрады: күшті жақтары – 6. Қанағаттандырылғылық – 5, жақсартуды болжайды – 1.

8 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Профессорлық-оқытушылар құрамы университет миссиясын қамтамасыз етудегі негізгі ресурс болып табылады. Осыған орай, қызметкерлерді іріктеу және дайындауға ерекше назар аударады.

Кадр саясаты университет стратегиясының негізгі басымдықтарына сәйкес жүзеге асырылады.

ПОҚ іріктеу және орналастыру осы мамандыққа (немесе оқытылатын пәнге) сәйкес базалық білім беру және ғылыми дәрежесі ескеріле отырып жүзеге асырылады.

Кадрлар іріктеу білім беру бағдарламаларына қажеттіліктерін талдау негізінде жүзеге асырады, оның нәтижелері бойынша бос орынға конкурс жарияланады

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ ПОҚ және ғылыми қызметкерлер лауазымына конкурстық тағайындау» Ережесіне сәйкес конкурсқа қатысу тәртібі жүзеге асырылады. Университеттің әрбір құрылымдық бөлімшесінде ереже бар.

Конкурстық комиссияның саны, дербес құрамын және оның өкілеттілігінің мерзімін университеттің ғылыми кеңесімен анықталады және С. Сейфуллин. атындағы ҚАТУ Басқарма Төрағасының бұйрығымен бекітіледі.

Конкурстық комиссия конкурсты өткізудің нысандарын, рәсімдерін, нақты мерзімін айқындайды, конкурстық құжаттамаларға талдау жүргізеді, конкурстың қорытындысы бойынша шешім шығарады.

Конкурстық комиссия жұмысының негізгі міндеттері: барлық конкурсқа қатысушыларды тең мүмкіндіктермен қамтамасыз ету; қатысушылардың арасында әділ бәсекелестіктің сақталуын бақылауды жүзеге асыру; объективтілік, жариялылықтің сақталуын қамтамсыз етеді. .

Конкурстық комиссиясының отырысын өткізу барысында бос лауазымға келген кандидаттармен әңгімелесу өткізіледі. Біліктілік талаптарын ескере отырып, кандидаттардың кәсіби және жеке қасиеттерін бағалау әңгімелесудің мақсаты болып табылады

Конкурс бойынша қабылдау бойынша конкурстық комиссияның шешімі университеттің ПОҚ қызметіне еңбек шартын жасауға негіз болып табылады.

Қызмет бабында қызметке жоғарылату "С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ қауымдастырылған профессор, профессор және құрметті профессор" Ережесі негізінде жүзеге асырылады. ПОҚ-тың және қызметкерлердің жұмыстан шығуына университеттің ішкі тәртібін сақтамау болып табылады. Комиссия отырысы жоспарлы түрде айына бір рет немесе қажеттілігіне байланысты өткізіліп тұрады. Университетте ПОҚ-тың құзыреттілік моделі дайындалған. Университет оқытушыларының кәсіби және жеке бағалауы үшін құзыреттілік тетік болып табылады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігі білім беру сапасына әсер етеді.

ПОҚ-тың лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған оқытушы құзыреттілігінің бағасы барлық штаттық оқытушылар мен қосымша жұмыс істейтіндердің аттестациядан өтуімен және конкурстан өтумен анықталады. Аттестация қорытындысы бойынша қызметкерді сол қызметінде, немесе жоғарылату, не болмаса жұмыс берушінің бастамасы бойынша шартты бұзу болып табылады.

Оқытушы құзыреттілігінің деңгейін нақтылауда университетте өткізілетін ашық сабақтар, өзара сабаққа қатысу, сонымен қатар «Оқытушы студент көзімен» атты сауалнаманы өткізу оқытудың тиімділігі мен сапасы анықтайды. Аталған іс шаралардың нәтижелері ПОҚ-тың еңбек шартын ұзартуға, қызмет бабымен жоғарылатуға, жыл сайынға «Үздік оқытушы» республикалық конкурсына қатысуға жағдай жасайды.

Ашық сабақтардың өтуі, өзара сабаққа қатысу университет әкімшілігіне пәндерді оқытуды жүйелі түрде бағалауға мүмкіндік береді.

Мамандықтың барлық оқытушылары интерактивті әдістерді (слайдтар, бейнефильмдер, іскерлік ойындар және т.б) пайдаланып сабақ жүргізеді. 13 қосымшада ашық сабақ өткізу кестесі келтірілген.

Оқытудың әдістерін жетілдіру оқыту қызметінің барлық басым құрамдас бөлігі болып табылады. Кафедрада өзара сабаққа қатысу журналы жүргізіледі. Өзара сабаққа қатысу бойынша ашық және күнделікті сабақтардың талдамасы кафедрада жүргізілетін сабақтардың интерактивті тәсілдерін пайдалана отырып жүргізілетінін көруге болады.

Оқытушы құзыреттілігінің жүйелі бағасын оқу жылының аяғында болатын рейтингтен, ашық сабақтан көруге болады. Одан басқа оқытушы студент көзімен бағаланады, ол жүйе бойынша студент оқытушының қызметін ұпаймен бағалайды.

Білім алушылардың академиялық аттестациясы білімді ұпайлық-рейтингтік жүйеде бағалау бойынша жүргізіледі. Білім алушылардың білімін бағалау бақылау

сұрақтары, билеттер, зерхана тапсырмалары, тестер, курстық жұмыстар және т.б бойынша кафедраға қойылған.

Білім алушылардың білімі анықтау өлшемінің құралы ретінде кредиттік жүйеде қабылданған ұпайлық-рейтингтік әріптік жүйеге негізделген бағалау шкаласы. Академиялық кезең аралығында студенттердің жетістіктерін, ағымдық, аралық және қорытынды бақылауды қоса алғандағы жүйелі түрде бақылау студенттердің білімін бағалауда объективтілік пен анықтықты қамтамасыз етеді.

ПОҚ қызметтері жайлы ақпараттар университет web-сайтының жеке парақшаларында орналастырылған. Университетте автоматтандырылған жүйе «PLATONUS» жұмыс істейді, оның көмегімен білім алушы өз үлгерімі туралы барлық ақпаратқа қол жеткізеді. Мүдделі тұлғалар мен басқарма арасындағы байланыс телефон арқылы, ректор блогы, ПОҚ-ның жеке поштасы, "Arta-Cinergy" бағдарламасы арқылы тілдесу, сайтта көрсетілген ақпарат арқылы жүзеге асады.

Кафедра басшылығы жыл сайын бекітілген кесте бойынша сағат 15-17 аралығында қабылдау сағаттарын жүргізеді, бұл уақыт студенттердің шағын контингентін қабылдауға жеткілікті саналады.

Мамандық ПОҚ-ның педагогикалық жүктемесі ҚР МЖМБС 5.03.015-2009 «Оқыту жұмысы мен педагогикалық жүктеме. Негізгі ережелері» негізінде жүргізіледі. Осы стандарттың негізінде 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 оқу жылдарға арналған университеттің профессор-оқытушылар құрамының уақыт нормасы туралы Ереже әзірленді.

Педагогикалық жүктеменің мөлшері жылына 630 сағатты құрайды, 2015- 2016 оқу жылына дейін 800 сағат. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының орташа педагогикалық жүктемесі 2014-2015 оқу жылдары 800 сағат, 2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарындағы орташа педагогикалық жүктеме 630 сағатты құрайды.

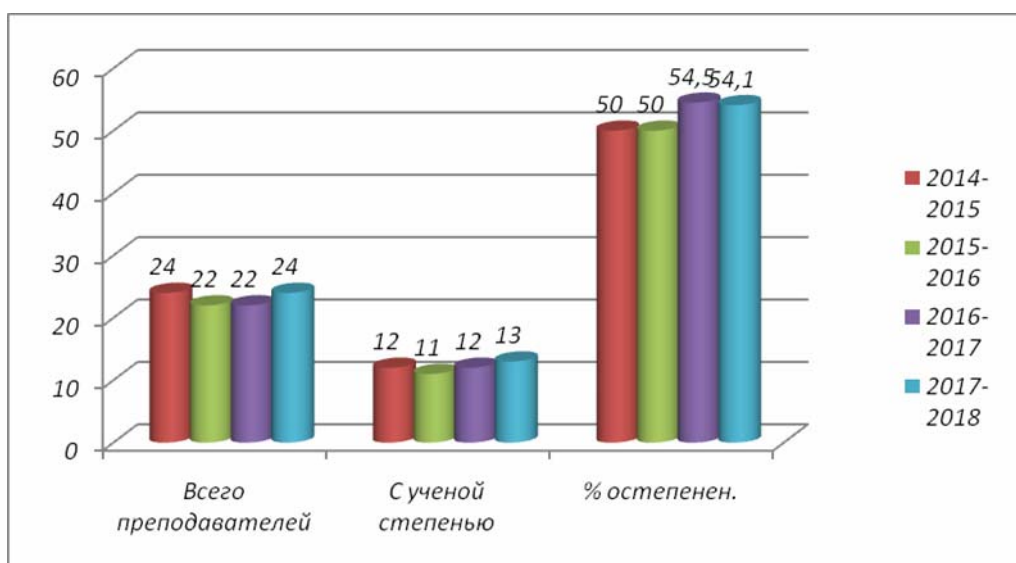
Профессорлық-оқытушылар құрамының оқыту жүктемесі жылдық оқыту жүктемесінің нормасы туралы бұйрық негізінде бекітіледі, онда педагогикалық жүктеменің жылдық оқыту сағаттары санаттарға бөлінеді (профессор, доцент, аға оқытушы және оқытушы). Барлық жоспарланған жұмыс оның жеке жұмыс жоспарына енгізіледі, факультет деканы бекітіп, кафедра меңгерушісінің қолы қойылады және негізгі құжат ретінде саналады, оқытушының жұмысын жүйелік регламентациясы болады. Жұмыстың барлық түрлері университеттің миссиясы, мақсаты мен

міндеттеріне сай жүреді.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының бакалавриат, магистратура және докторантура оқытушылары жеке құжаттамаларды сапалы жүргізеді, дұрыс, әрі уақытылы жеке жоспарларын барлық тарау бойынша толтырады. ПОҚ-ның 3 жылдағы барлық жеке құжаттары кафедрада бар. Әрбір семестр аяқталғаннан кейін бөлім бойынша жеке жоспардың орындалуы қаралады. 5В080700-«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының кадрлық құрамы ҚР заңнамасы негізінде және профессор-оқытушы құрамының конкурстық бос лауазымға орналасу ережелеріне сай іріктеледі, бакалавр, магистр және PhD доктор дайындау бағдыттарына сай және лицензияның талаптарына жауап береді. 2017-2018 оқу жылдарында ПОҚ-ның жалпы штат саны 24, оның ішінде базалық білімі барлар – 22 адам. ПОҚ-ның орташа жасы – 47,83 жас. Мемлекеттік тілде 83,3% оқытушы білім береді. Мамандық бойынша кафедраның ғылыми әлеуеті – 54,5%, бұл нормадан жоғары болып есептеледі. (6-сурет).

18-кесте - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы ПОҚ соңғы 4 жыл ішіндегі штат саны

Оқу жылдары	ПОҚсаны		
	Оқытушылардың жалпы саны	Ғылыми дәрежелі	дәрежелілік %
2014-2015	24	12	50,0
2015- 2016	22	11	50,0
2016-2017	22	12	54,5
2017-2018	24	13	54,1



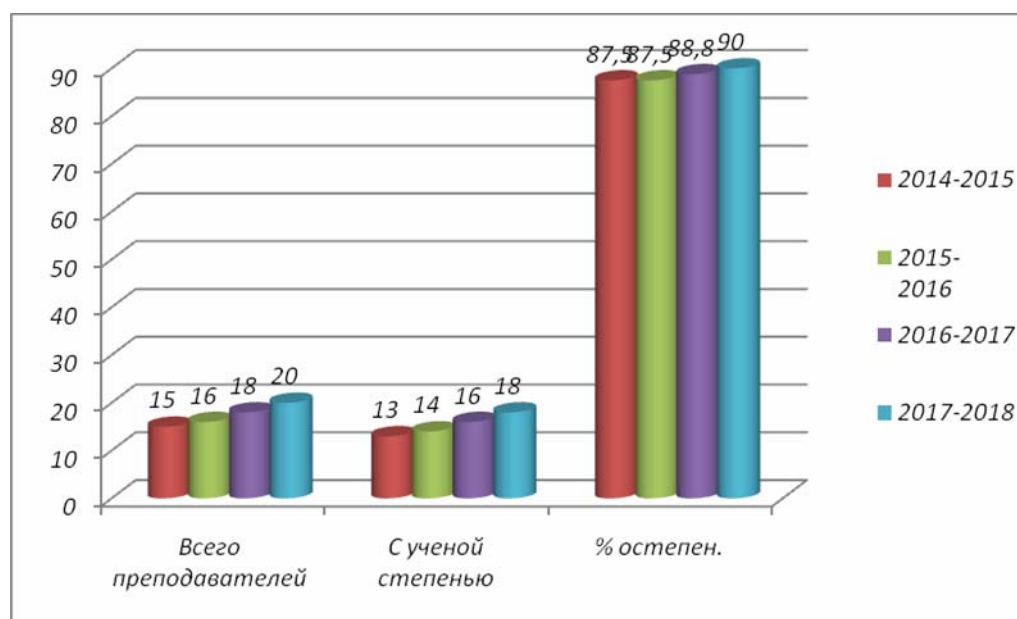
6-сурет -«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы ПОҚ саны және дәрежелілігі

Магистратура БББ бойынша 2017-2018 оқу жылында сабақ жүргізетін оқытушы саны 20-ға және соңғы 5 жылда ғылыми дәрежелілігі 62,5-дан 90%-ға дейін жетті (19-кесте).

Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушыларға дәріс оқуға рұқсат етілмейді. 6Д080700 БББ бойынша сабақ беретін барлық оқытушылар ғылыми дәрежелі, яғни ғылым дәрежелілік 100%-ды құрайды. Берілген кесте мен диаграммадағы мәлімет кафедраның ғылыми дәрежелілігінің динамикалық өсуін және мамандықтың 3 деңгейлі бағытын көрсетеді.

19-кесте - 6М080700 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша штаттық ПОҚ соңғы 4 жыл ішіндегі саны

Оқу жылдары	ПОҚ саны		
	Оқытушылардың жалпы саны	Ғылыми дәрежелі	дәрежелілік %
2014-2015	15	13	87,5
2015- 2016	16	14	87,5
2016-2017	18	16	88,8
2017-2018	20	18	90,0



7-сурет -магистратура мамандығы бойынша штаттық ПОО соңғы 4 жыл ішіндегі саны

Кафедра меңгерушісі персоналдағы қажеттілікті және оның дайындығындағы қажеттілікті жоспарлайды. Персоналдағы қажеттілікті жоспарлау және оны қолдану ұйым қызметінің болжамы туралы өзгерісінің дерегін талдау, сондай-ақ бөлімше басшыларынан жұмысқа жұмыскерлерді іріктеу және қабылдауға түскен өтінімдер негізінде, штатты кеңейту себебінде немесе маманның ауыстырылуы арқылы жүргізіледі.

Кафедра жекелеген пәндердің сапалы оқытылуы үшін жұмысқа ғылыми дәрежелі оқытушы, магистратура мен докторантура түлектерін жұмысқа шақырады. БББ ПОО-қа қатысты оқытатын пәні бойынша базалық білімінің, педагогикалық еңбек өтілінің, құзыреттілігінің болуын талап етеді. Кадрларды таңдауда, кафедра меңгерушісі білім алу бағдарламасының мониторингін жүргізеді, кейін республикалық "Казахстанская Правда", "Егеменді Қазақстан" газеттеріне хабарландыру жариялайды, сондай-ақ барлық бос вакансия жөнінде университет сайтының "Университет жайлы" бөлімінен қарауға болады. Еңбек және орындау пәні жоғары деңгейде, рационалды ұйымдастыру мен талапты бақылау арқасында және ПОО-ның жоспарланған жұмыс жөнінде бақылау нәтижесі жүргізіледі. ПОО-ның мамандықтары тұрақты, ұзақ бірлескен жұмысы арқасында коллективте моральді-психологиялық сау климат орналды.

Менеджмент департаментінің персоналы және құжат дайындауда социологиялық

жауап-сұрақтар ПОҚ респонденттері арасында- университет жұмыскерлері қатысады. Социологиялық сұрақ-жауап қорытындылары социологиялық лабораторияларда өңделіп анализдан өтеді. Өткізілген социологиялық сұрақ-жауап қорытындылары «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ басқару отырысында талқыланып шешімін менеджмент жөніндегі Персонал және құжатайналымыдепартаментінің басшысы шығарады.

Қойылған мақсаттарға жету үшін кафедра ұжымы факультеттің және университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысады. Шетелдік және Қазақстан ғалымдарымен дөңгелек үстелдер, оқу-әдістемелік қамсыздандыру туралы семинарлар өтеді. «Сарыарқа» атты УНПК мектеп орман шаруашылығы, Назарбаев зияткерлік мектебінде дәріс өтеді, «Қалдырған ізің мәңгілік» тақырыбындақарттарға арналған кештер, құрметті демалыстағы ПОҚ-на қамқорлық, мемлекеттік және ұлттық мерекелер Жаңа жыл, Наурыз, Құрбан-айт, пасха және т.б. ұйымдастырылады.

Университет стратегиясын іске асыру үшін білім беру мен өндірісті кіріктіру үшін ЖОО-ға озық ғалымдар мен практиктер шақырылады. Осылайша, 2018 жылғы ақпанда «Евразийский центр воды» АҚ МЕҰ, «Зеленый мост» ЗТБ бас офисі, «Международная организация «Программа партнерства «Зеленый мост» Шабанова Л.И. және РМК «Жасыл Аймақ» директоры Сүйіндіков Ж.О. «Жасыл» экономикаға көшу болжамдары» атты «Орман тәлімбақ» пәні бойынша дәріс оқыды. Дәрісте орман орналастырудағы жаңа нормативтік құжаттар слайды көрсетілді.

Ғылыми зерттеулердің теориялық және практикалық нәтижелері осы жылдары оқу үдерісіне негізінен екі тәсілмен қарқынды түрде енгізілеуде:

1) негізгі және профильді пәндерді оқыту және оқу-әдістемелік кешендерді жасауда. Кафедраның ПОҚ-ы дайындаған оқу құралы, ғылыми монографиялар арқасында дисциплинаның жұмыс бағдарламасы жасалады, олар әрбір мамандық бойынша элективті пәндер ретінде оқыту жоспары жасалады. Мамандық бойынша элективті пәндер ретінде оқыту жоспары жасалады. "Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астаны" ғылыми жобасы бойынша (мемлекеттік тіркеу нөмірі 0115РК00448 от 01.01.2015 бағдарламасы 217 БҒМ ҚР) бойынша 4 ұсыным мен оқу барысына «Плантациялық орман дамыту» мамандығының бакалавриат пәні бойынша

енгізіледі, ол жерде орман плантацияларын тез өспелі ағаш тұқымдарынан өсіру қолданылады. "Көміртектің допониялауды бағалау методикасы " «(жасыл ел) тұрақты экономика дамуы» магистратурада енгізілді. "Жасыл белдеудің инвентаризациясы" программасы ҒЗЖ хозкелісім негізіндегі АҚ "Астана-Зеленстрой" "орманды жайластыру" және Бақ пен парк зоналарын тұрғызу дисциплиналарын оқыту барысында, ҒЗЖ нәтижелері докторлық диссертация: "Орман-экономикалық бағалау рекреациялық әрекеттің Бурабай" ГНППКитайбекова С.О. және «Экономиканың тұрақты дамуы жасыл экономика» магистратура салабағытында Кобабаева А.А. "Дендрохронологическое исследование сосны обыкновенной в ГНПП Бурабай Ақмола обласының дендрохронологиялық зерттеуі"- «История и развитие лесного хозяйства в Казахстане орман өнеркәсібінің дамуы мен тарихы» дисциплинасы бойынша магистратура БББ ғылыми-педагогикалық бағытында;

2) Ғылыми, ғылыми-өнеркәсіптік және оқу әдебиетінің жолымен. Осылайша 2014-2018 жж кафедра мамандары 136 ғылыми және оқыту әдебиеті жазылып басылды, оның ішінде 1 монография, 1 оқулық, 26 методикалық оқу құралы.

ҒЗЖ нәтижелі жұмысының көрінісі ретінде ПОҚ-ның кафедрасының түрлі конференцияларда, симпозиум, фестиваль мен басқа да осындай республикалық және аймақтық маңызы бар халықаралық іс-шараларда қатысу, ғылыми зерттеудің апробациясы ретінде қарастырылады.

2014 жылдан бастап түрлі тақырыптық Халықаралық жазғы мектеп кафедра бастауымен ашылды:

1. 16-20 шілде 2014 жыл - «Орман экосистема ретінде» ("Forestasanecosystem").
 2. 15-26 маусым 2015 жыл – «Орман өсірудің жаңа мәселелері» ("Modernproblemsofforestry").
 3. 15-29 маусым 2016жыл– «Орманды тұрақты басқару – жасыл экономикаға кадам» ("Sustainable management of forests – is the way to green economy").
 4. 19-30 маусым 2017 жыл – «Жаңғыртылмалы энергия көзі ретіндегі орман» (Forestasrenewablesource).
 5. 18-30 маусым 2018 жыл- 5-нші мерейтойлы Халықаралық жазғы мектеп "Орман секторы жасыл экономикада" (ForestsectorinGreenEconomy).1. 16-20 июня 2014 года - «Лескак экосистема» ("Forestasanecosystem").
- 8-12 маусым 2015жылы кафедра басшылығымен «Орманның жандануы және

деградациясы» (Rehabilitationanddegradedforest) атты Халықаралық форум өткізілді орман факультетімен бірлесе отырып Түркияның Кастамону Университетімен 13 шетелдік жоо-ның 120 өкілі және Қазақстан орман өнеркәсіптерінің өкілдері қатысты. Бұл форум жыл сайын Орман конференцияларын әртүрлі елдерде өткізуге бет бұрды, біздің оқытушылар Ғылыми ұжымның комитеттерінің мүшесі болып танылды.

Соңғы 3 жылда кафедрада 7 нөлдік емес импакт-факторымен мақала және ғылыми зерттеудің нәтижесі бойынша оқу үдерісіне ұсыныстар енгізілді.

Орман секторының негізгі мәселелерінің бірі орманды жандандыру. “Қазақстан - 2050” стратегиясында және әрбір халыққа жолдауларында Қазақстан Президенті осы мәселені басым ретінде қарастырады, бұл мемлекет территориясын экологиялық оңалту жұмыстарын қозады. Осы жұмыс табиғи және жасанды орман оңалту жолдарын қарастырады. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ бойынша ҒЗЖорындалуы20-кестеде көрсетілді.

20-кесте - 2014-2018 оқу жылдары бойынша «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы оқытушыларының ҒЗЖ орындауы

№	Бағдарлама	Тақырып жетекшісі және орындаушылар	Тақырып атауы	Сомасы, мың тенге
2014 ж.				
1	X-17	Сарсекова Д.Н Муканов Б.М. Обезинская Э.В. Боранбай Ж.Т. Майсупова И.К. Курмангожинов А.	Астана қ. жасыл отырғызылым экологиялық-ландшафттық түгендеу өткізу әдістемесін әзірлеу	3000,0
Ғылыми гранттар бойынша				
2015 -2017 жж				

1	ҚР БжҒ 217 бюджеттік бағдарламас ы бойынша	Сарсекова Д.Н., Абеуова Ш.М., Боранбай Ж.Т., Асылханова Р.З., Майсупова И.К.	«Ғылыми негізделу мен интенсивті технологиямен минитациялы өсіру жоғарғы сапалы орман плантацияларын энергетикалық мақсаттарды көміртекті депонациялау Астана қаласы жасыл белдеуінде»	10000,0
2	ҚР БжҒ 217 бюджеттік бағдарламас ы бойынша	Кабанова С.А., Боранбай Ж.Т., Жумагулов И.И. Джаксылыкова А.К., Абеуова Ш.М., Казангапова Н.Б.	"Орман өсіру жағдайларын кепкен Балқаш көлінің жағасында жақсарту және агротехникалық орман өсіру тәсілдері"	5000,0
2018-2020 жж				
1	ҚР БжҒ 217 бюджеттік бағдарламас ы бойынша	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Ландшафтты-Астана қ.жасыл белдеуінің және оптимизациялау жолдары мен экологиялық жағдайға есеп беру	8 000,0 тенге
2	ҚР БжҒ 217 бюджеттік бағдарламас ы бойынша	д.б.н., доцент Айдарханова Г.С.	«Ағаш емес орман материалдарының әлеуеті мен олардың әлеуметтік-экономикалық экологиялық Қазақстанның аумағы бойынша дамуы».	9 000,0 тенге
2016-2019 жж. халықаралық грант бойынша				
1	Халықаралы қ Қазақстан- Қытай ғылыми орталығы	Сарсекова Д.Н. и Ванг Яонгдонг (01.04.2016- 01.04.2019)	«Экологиялық қорғаныс құраудағы «Жібек жолы экономикалық белдеуі» бойындағы қалалар үшін бірлескен техникалық зерттеулер ҚХР и ҚР»	17200,0

	жоба			
2017-2019 халықаралық білім беру жобасы				
1	ERASMUS+ халықаралық жобасы	Боранбай Ж.Т.	"Барлық өмір бойы тұрақты даму " SUSDEV	12 555,0
2	ERASMUS+ халықаралық жобасы	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Халықаралықкредитті мобильділік «Орман шаруашылығы» бағытындағы Чехия жаратылыстану университетімен бірлескен жоба	4 607,28

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы бойынша, барлық оқытушылар кем дегенде 5 жылда бір рет ұлттық және халықаралық деңгейлерде біліктілікті арттыру курстарын өтіп, сертификаттар алды.

Кафедраның барлық оқытушылары 2014 жылдан бастап 2018 жылға дейінгі аралықта біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Профильді (мамандық) және педагогикалық даму бағытымен қатар, мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының жетекші профессорларының шеберлік сабақтарына, семинарларына қатысты.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстары басқа университеттерде, орман мекемелерінде және Қазақстан мен шетелдерде әртүрлі тағылымдамалар арқылы жүзеге асырылады. 2014-2018 жылдардың аралығында көптеген оқытушылар курс өтті:

- 2014-2015 жж - Майсупова И.К., Ч. Чехияның жаратылыстану ғылымдары университеті;
- 2015 - Казангапова Н.Б., Кастоман университеті, Түркия;
- 2015-2016 - Копабаева А.А., орман факультеті, Стамбул университеті;
- 2016 ж. - Сарсекова Д.Н., Есмурзаева А.К., «Ресей ғылым академиясының орман ғылымдары институты» Федералды мемлекеттік бюджеттік ғылыми мекемесі; Муранец А.П., Алтай мемлекеттік университеті. Барнаул, «Қазіргі ботаниканың даму тенденциялары» тақырыбы; Жақсылықова А.К., Абеуова Ш.М., «Республикалық ормандарды іріктеу орталығының солтүстік аймағының филиалы»;

- 2017 - Сарсекова Д.Н., Китайбекова С.О., Оспанғалиев А.С., Кастомон университеті, Түркия; Майыпова И.К. - Қытай Халық Республикасының Сыртқы экономикалық ынтымақтастық орталығы, Пекин; Боранбай Ж.Т., Мәскеу мемлекеттік геодезия және картография университеті, Ресей; Оспанғалиев А.С., Түменбаева А.Р., Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, Польша;

-2018 - Чехия жаратылыстану ғылымдары университеті, Сарсекова Д.Н., Есмурзаева А.К. және Майсупова И.К. Орман шаруашылығы факультеті, Қаратеңіздік университет, Оспанғалиев А.С.Урал Мемлекеттік Орман шаруашылығы инженерлік университеті, Екатеринбург, Ресей, Түмбенбаева А.Р.

Біліктілікті арттыру және оқытушылардың ғылыми іс-сапары мақсаттары ОП-ға сәйкес келе отырып, елеулі ықпал етеді. Оның дамуына енгізу арқылы алынған озық әдістеме мен тәжірибе сабақтарын өткізу кезінде, сондай-ақ тілдік дағдыларды жақсарту мен жүргізу кезінде, сабақтардың көптілі магистратура және докторантура топтарында жүзеге асырылды.

Оқыту сапасын арттыру мен өндіріспен өзара тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін, озық оқытушылар, ғылым докторлар мен кандидаттар, әрі тиісті салалардың мамандары шақырылды. Кафедра штатында жұмыс істейтін өндірісшілер: д. с. - х. ғ. к., доцент Сарсекова Д. Н., д. с. - х. ғ. к., профессор Мұқанов Б. М., аға оқытушылар к. с. х. ғ. к. Обезинская Э. В., Құрманғалиев Ж. С. Д. с. - х. ғ. к., профессор Мұқанов Б. М. - 35 жастан аса КазНИИЛХ-та жұмыс істеп, жобаларының жетекшісі болып, көптеген орман шаруашылығы саласындағы жұмыстарды атқарды.

Құрманғалиев Ж.С. аға оқытушысының 44 жылдық өнеркәсіптік жұмыс тәжірибесі бар. Ол орман қорғау мен орман дақылдарының инженері, Қостанай облысының Семиозер жерінің инженері болып жұмыс істеді; Қостанай облысы Камышин орман мелиорациялық станциясының бас орманшысы және директоры, Торғай облысы Жангелдин орман мелиорациялық станциясының директоры; «Жасыл Аймақ» РМК орман дақылдарының инженері (2003-2006 ж.ж.), Астана қаласының «Зеленстрой» ҚБ (2006-2009 ж.ж.) питомнигінде көкөніс материалын өсіру бойынша технолог.

Д.ғ.к., доцент Сарсекова Д.Н. 7 жылдан астам уақыт бойы (1984-1991 жж.) Арал теңізі ормандандыру бойынша ауылшаруашылық институтының, Қазақ ғылыми-

зерттеу институтының, Батыс Қазақстан орман тәжірибелік станциясында ғылыми қызметкер болып жұмыс істеді.

Обезинская Е. В. 30 жылдан астам уақыт бойы ол «ҚазНИИЛХА» ЖШС-нің ғылыми қызметкері болып жұмыс істеп келеді, Астананың жасыл аймағын микроклиматқа әсерін зерттеп, көгалдандыру әдістерін жетілдіруде.

ПОҚ-дағы мұғалімдердің үлесі кафедра оқытушыларының жалпы санының 16,7% құрайды. Оқытушылар өздерінің практикалық тәжірибелерін пайдалана отырып, оларды оқу үдерісіне іскерлік ойындар, ситуациялық тапсырмалар түрінде енгізеді, бұл бағдарламаның игерілуін жақсартады және болашақ орманшы қызметкерінің дағдыларын дамытады.

Кафедра негізгі және профильді пәндер бойынша оқу үрдісін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді үнемі жетілдіріп отырады. Жыл сайын 2-3 маманды бакалавриат, магистрант және докторант, орман және бақшалық мамандары шақырылады. Тәжірибе алмасу бізге ғылыми-зерттеу және ғылыми-қызметінде басым бағыттарын анықтау үшін және орман шаруашылығында жаңа құқықтық құжаттар мен инновацияларды, болашақ орман енгізу, қазіргі заманғы, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау кәсіби мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.

Университетте кәсіби деңгейін көтеру, педагог қызметкерлерді ынталандыру және қызметкерлерді ынталандыру үшін мұғалімдер мен қызметкерлерге өздерінің жеке үлестері мен олардың жұмысында қол жеткізген жетістіктері үшін рейтинг жүйесі мен бонустар жүйесі бар. Қызметкерлер РУНППС СМЖ-нің «Профессор-оқытушылар құрамына арналған сыйлықақы белгілеу туралы ереже» және SMMPPSKFN SMK 10010.106-2014 «Педагогика мамандары үшін номинациялар бойынша материалдық ынталандыру жүйесі туралы ереже» әзірлеген ережелерге сәйкес марапатталады.

«Жылдың үздік оқытушысы» атты байқау әзірленеді және «Жылдың үздік кураторы» байқауының регламентін, конкурста туралы ережелерін, университеті МЖӘ рейтингтік қызметінің жүйесін және оқытушылар бастамасы бойынша қаржылық қолдау істейді. Жаңа буын жабдықтарды қамтамасыз ету, еңбек жағдайларын жақсарту - неғұрлым тиімді және шығармашылық жұмысы үшін басқа қызметкерлерді ынталандыру тетіктері мен сертификаттар, ұйымдастыру арқылы оқыту үшін жолдама, сондай-ақ атаулы әлеуметтік мәселелер МЖӘ бірқатар марапатталды.

Мамандықтың профессор-оқытушылар құрамының кәсіби қызметінің жетістіктері үшін: кафедра меңгерушісі Сәрсекова Д.Н. - Тейлор «Менеджмент ой-өрісін дамыту үшін» атты алтын алқамен, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің мерейтойлық алқасымен, ҚР БҒМ-нің Құрмет грамотасымен, ҚР БҒМ-нің Алтынсарин атындағы алқасымен, ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің орман және жануарлар дүниесі комитетінің 1 дәрежелі алқасымен марапатталды. Аға оқытушылар Құрманғалиев Ж.С. және Обезинская Е.В.- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің орман және жануарлар дүниесі комитетінің 1 дәрежелі медалі, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Құрмет грамотасы; З.Т. Боранбай - Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман және жануарлар дүниесі комитеті 3 дәрежелі медаль; Жақсылықова А.К., Муранец А.П., ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің Құрмет грамотасы, Қабанова С.А., Есмұрзаева А.К., Казанғапова Н.Б. - С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ ректорының құрмет грамоталарымен марапатталды.

2014-2015 жылдары Сарсекова Д.Н. және Казанғапова Н.Б. ҚР БҒМ «Үздік оқытушы» атағына ие болды.

Ғылыми кеңестің шешімі бойынша «Доцент» және «Профессор» ғылыми атағы университеттің бекітілген «Академиялық атақтарды беру тәртібі туралы ережеге» сәйкес еңбек сіңірген мұғалімдерге беріледі. «Доцент», «профессор» сертификаттарын алған мұғалімдерге тиісті жалақы төленеді.

Кафедраның оқу процесі оқытудың, құру және электрондық оқыту құралдарының тұрақты толықтыру дәстүрлі әдістерін жетілдіру, инновациялық оқыту технологияларын (іскерлік ойындар, виртуалды үстелдер, компьютерлік бағдарламалар), оқыту процесін ақпараттандыру және компьютерлендіру, білім және ғылым саласында жаңа ұғымдарды қолдану негізделген. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқудың техникалық құралдарын пайдалана отырып, 85% сабақ жүргізеді. Профессор Сарсекова Д.Н. 2017 жылдың 14 наурыз айында, және 2018 жылдың сәуірінде, «Орман биоценозын құрылымдық ұйымдастыру» тақырыбына ашық сабақ өткізді –Байтенова А.А. қатысты ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистранттар 1-курс үшін «тақырыбы Disturb an cesin forest biocenosis is under their fluence of abiotic factors», туралы факультетінде ашық сабақ өткізді (Өсімдік шаруашылығы және агротехника кафедрасының аға оқытушысы), Китайбекова С.О. - мұғалімдер, ағылшын тілінде жетекші сыныптар, сондай-ақ кафедраның басқа

оқытушылары да қатысты. Оқыту нәтижелерін инновациялық нысандарын практикада түсіну факультетті кездесулер, әдістемелік семинарлар, ғылыми-практикалық конференцияларда талқыланады. Доцент Жақсылықова А.К. «Өсімдіктер физиологиясы» пәні бойынша зияткерлік картаны құрудың инновациялық әдісін қолданылады.

Маңызды фактордың бірі - бұл Қазақстандағы және шетелдік жетекші университеттердің білім беру бағдарламаларымен БББ мазмұнын үйлестіру.

Кафедрада семинарлар, мастер-класстар үшін басқа елдердің оқытушылары мен ғалымдары тартылады. (21-кесте).

Шетелдік ғалымдар ҚР Білім және Ғылым Министрлігі қаржыландыратын академиялық ұтқырлық аясында, сондай-ақ, осы БББ жетекші оқытушылары болып табылатын Эразмус+ бағдарламасы бойынша мамандық бойынша сабақтар өткізуге шақырылды.

21-кесте - 2014-2018 жылдары кафедрада жұмыс істеуге тартылған басқа елдердің оқытушылары мен ғалымдарының тізімі:

№	Шетелдік оқытушының немесе ғылыми қызметкердің тегі, аты-жөні	Ғылыми дәрежесі, атағы	Шақыртылған жоо атауы	Шақыртылған адамның тұрақты елі
2014-2015 оқу жылы				
1.	Аян Сезгин	Доктор PhD , профессор	Кастамону Университет,	Түркия
2	Лех Плотковский	Доктор наук , профессор	Варшава жаратылыстану ғылымдары унив.	Польша
3	Людек Шишак	К.с.х.н., доцент	Чехия жаратылыстану ғылымдары унив.	Чехия
2015-2016 оқу жылы				
1.	Ахим Доренбуш	Доктор PhD , профессор	Геттингенуниверситет, Германия	Германия
2.	Михэль Засада	Докторнаук,	Варшава жаратылыстану	Польша

		профессор	ғылымдары унив.	
2016-2017 оқу жылы				
1.	Лех Плотковский		Варшаважаратылыстану ғылымдары унив.	Польша
2017-2018 оқу жылы				
1.	Ержан Октан	Доктор PhD , профессор	Караденизуниверситет,	Түркия
2.	М.А.Данченко	К.с.х.н., доцент	Томск мемл.университеті,	РФ
3	Мартин Прайер Ерасмус+	Доктор PhD , профессор	Чехия жаратылыстану ғылымдары унив.	Чехия
4	Вацлав Бажант Ерасмус+	Доктор PhD , профессор	Чехия жаратылыстану ғылымдары унив.	Чехия

2016 жылдың, 6-24 тамызында Стамбул Университетінің орман факультетінде, Түркияның Артвин-Чорух университетінде (Д.Сарсекова, М.Мазаржанова) дәрістер өткізілді.

2018 жылы академиялық ұтқырлық бойынша Эразмус + бағдарламасы аясында Чехияның Өмір туралы ғылымдар университетінде дәріс оқыды (Сарсекова Д.Н.). Кафедра мәжілісінде академиялық ұтқырлық бойынша лекцияларға үміткерлер сайланды (20.12.2012 ж. №13 хаттама).

Мамандандыру саласындағы профессор-оқытушылар құрамы ғылыми-практикалық қызметпен айналысады, кафедра мамандығы бойынша жоғары білім сапасы үшін «Сарыарқа» ҰБПК және «Астана-Зеленстрой» АҚ бөлімшелері, «Жасыл Аймақ» РҚК, «Орман және орман мекемелерінің қауымдастығы» ҚР «Жасыл Орман» және Щучинск селекциялық орталығы, онда кафедраның оқытушылары мен магистранттары эксперименттер жүргізеді. Сондай-ақ, кафедраның ғалымдары көрші елдердің әріптестерінің ғылыми баяндамаларын, ұсыныстарын, диссертацияларын шолып шығарды. Кафедра меңгерушісі Д.Н. Сарсекова Лондондағы Халықаралық ғылыми-сараптамалық жобаның ғылыми баяндамаларын бағалау бойынша

халықаралық сарапшы және шетелдік ғылыми журналдың редакциялық алқасының мүшесі болып табылады.

Қорытынды: «Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандартының жағдайы: күшті жақтары – 10, 2 - қанағаттанарлық.

22-кесте - «Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандартының SWOT талдауы

S (strength) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамы:	Көптілді жобаларға қатысатын ПОҚ санының аздығы
профессорлық-оқытушылар құрамының негізгі білімінің БББ бейініне сәйкестігі;	
ПОҚ республикалық және халықаралық гранттарға, білім беру бағдарламаларына, конференцияларға қатысу тәжірибесі;	Шет тілін білетін ПОҚ санының аздығы
ПОҚ оқытудың инновациялық әдістерін және нысандарын қолдануы.	
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Бакалавриат, магистратура және докторантурада университет қызметкерлерін дайындауға шетелдік серіктестерді тарту	Аймақта, елде, әлемде дәстүрлі серіктестердің (инновациялық қызмет саласындағы) дағдарыс жағдайы.
Шетел университеттерінің жетекші оқытушыларын шақыру.	
Қызметкерлерді тиімді және шығармашылық жұмысқа ынталандыру.	

5B080700/6M080700/6D080700 – Орман ресурстары және орманшаруашылығы БББ мамандандырылған бейіні келесідей сәйкестендіру өзін-өзі бағалауынан тұрады: БББ критерийлері бойынша күшті жақтары – 6, қанағаттанарлық – 4, жақсарту болжанады – 2.

9 БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

Университетте "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" үш сатылы білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға қолжетімді оқытудың әртүрлі мақсаттарына сәйкес оқу ресурстары және қолдау қызметтері бар. Оларға оқу аудиториялары (5104, 5106, 5112, 5006), кеңес беру бөлмелері (5102, 5124), "Сарыарқа" оқу-өндірістік ғылыми корпусының аумағы, кампус аумағы жатады. Олар жеке көмек пен кеңес берудің тиімді жүйесінің орталықтары болып табылады. Көрсетілген ресурстар қажетті жабдықтармен, компьютерлік техникамен, оқу құралдарымен және материалдармен жабдықталған, ғылыми деректер базасына қол жеткізе алады. Қалыптасқан инфрақұрылым оқу, аудиториядан тыс сабақтар, ғылыми-зерттеу және оқытушылық қызмет үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз етеді. ЖОО-да бар ресурстардың сәйкестігін талдау үшін ББ барлық базасын жақсартуға бағытталған бағалаудың тәсілдері мен критерийлері әзірленді. Іске асырылып жатқан тәсілдер ғимараттарды, жабдықтарды түгендеуді, студенттер мен оқытушыларды сауалнамалауды, интервьюлеуді қамтиды. Түгендеу актілері бухгалтерияда сақталады, сауалнама сұрақтары университет сайтында орналастырылады.

Оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, кітапханалық және ақпараттық ресурстар жеткілікті болып табылады және халықаралық ұйымдармен үйлестірілген, жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. 2013-2014 оқу жылынан бастап Темпус CIBELES жобасына қатысушы: Германия, Польша, Венгрия, Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Тәжікстан, Түркменстан, Грузия елдердің серіктес-жоғары оқу орындарымен бірлесіп әзірленген "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" бакалавриат, магистратура және докторантураның жаңа білім беру бағдарламалары бойынша оқыту басталды. Бұл ретте "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" кафедрасы материалдық-техникалық, кітапханалық және ақпараттық ресурстардың әртүрлі түрлеріне мұқтаж екендігі анықталды. Осы мамандық бойынша бакалаврларды, магистранттарды, PhD докторанттарды оқыту үш қабатты (Агрономия факультеті), сегіз қабатты (биокорпус) университеттің оқу ғимараттарында жүзеге асырылады. Сабақтардың бір ауысымда оқытылуын ескере отырып, келтірілген контингенттің 1 студентіне арналған оқу алаңы

1,3 ш. м. құрайды. Оқу барысында 265 орындық 8 оқу аудиториясы, 2 арнайы кабинет, 1 оқу зертханасы, 20 орындық 1 оқу залы жұмыс істейді.

Дэвис қаласындағы Калифорния университетінің құрметті профессоры Пол Сингх "Әлемдік деңгейдегі университеттің құрылымы", "Оқыту жүйесінің дизайны - білім беру жүйесінің тиімділігін арттыруға арналған оқу бағдарламалары, пәндер мен сабақтар", "21 ғасыр студенттері үшін білім беру бағдарламаларын оқыту жүйесін әзірлеу" тақырыптары бойынша университеттің ПОҚ және қызметкерлеріне арналған семинарлар мен шеберлік сыныптарын өткізді.

Бұл іс-шара туралы ақпарат С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ сайтында орналастырылған. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлері өз бағыты бойынша ББ дамытудың заманауи тәсілдері туралы айтарлықтай ақпарат алды.

Кафедра оқытушылары мен студенттері аграрлық факультеттің базасын кеңінен қолданады, онда 4 оқу-ғылыми-өндірістік орталық жұмыс істейді: "Сарыарқа" оқу-ғылыми-өндірістік кешені, агробиологиялық зерттеулердің ғылыми-білім беру инновациялық орталығы, өсімдіктерді қорғау және карантин фитосанитарлық мониторинг ғылыми-инновациялық орталығы, "Алтын дән" оқу-ғылыми-өндірістік кешені. Оқу бөлмелері заманауи оқу жиһаздарымен, компьютерлік техникамен, дәстүрлі және мультимедиялық тақталармен, стендтермен, зертханалық жабдықтармен, көрнекі стендтермен, техникалық құралдармен жабдықталған. Оқу және ғылыми зертханалардың жабдықтары "Дендрология", "Орман тұқымы ісі", "Биология", "Орман дақылдары", "Метеорология", "Орман пирологиясы", "Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар", "Өсімдіктер физиологиясы", "Орман ботаникасы", "Орман биогеоценологиясы", "Орман орналастыру", "Плантациялық орман өсіру" және т.б. пәндерді оқу аясында қолданылады. 2016-2017 жылдары шетелдік серіктестер университетке 190,4 млн.теңге сомасына оқу техникасын, жабдықтарды және тағы басқаларды тегін ұсынды (ректордың 2016-2017 ж.есебі материалдарынан).

Жекелеген пәндер бойынша сабақтардың кейбір түрлері қосалқы оқыту түрінде тікелей тәжірибе базасында өтеді. Мәселен, бакалавриат бойынша "Орман дақылдары селекциясы" пәні – Республикалық селекциялық орталықтың Солтүстік филиалында (Щучинск қ.), докторантура бойынша "Сәндік орман питомниктері" пәні – "Астана-Зеленстрой" АҚ жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы бойынша кафедраның оқу зертханалары әр түрлі аспаптармен: таксациялық зертханамен, кептіргіш шкафтармен

және термостаттармен, моно - және бинокулярлы микроскоптармен, электронды аналитикалық таразылармен, электр плитасымен, су моншасымен, термометрлермен, топырақ бұрғысымен, электронды биіктік өлшеуішпен, гербарилермен және өсімдік макеттерімен, оқу плакаттарымен, химиялық ыдыс және зертханалық жиһазбен толық жабдықталған.

Барлық зертханалық аудиторияларда зертханалардың паспорттары, өрт сөндіру құралдары, қауіпсіздік техникасы журналы, білім алушылар мен персонал үшін жеке және ұжымдық қорғану құралдары бар.

Жабдық құралдары мен қызметтерді сатып алу «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ-да тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру ережесі туралы» ережеге және «Ұйымдастыру техникасын есепке алу және жүргізу үрдісін басқаруды» ұйымдастыру стандарттары негізінде жүзеге асырылады.

Материалдармен, жабдықтармен және басқа да ресурстармен қамтамасыз етілуді талдау жыл сайын материалдық-техникалық базаны жалпы түгендеу кезінде жүргізіледі. Әр күнтізбелік жылдың басында университет бюджеті мен жобалар қаражатынан қажетті жабдықтарды сатып алу жоспары жасалады.

"Орман ресурстары және орман шаруашылығы" мамандығына арналған кафедраның кадрлық құрамы ЖОО-ның ұлттық даму басымдықтары мен стратегиясына сәйкес білім беру бағдарламасының табысты жүзеге асуына ықпал етеді.

Жалпы, мамандықтың кадрлық қамтамасыз етілу көрсеткіштері ҚР БЖҒМ 2.06.2007 жылғы №452 Білім беру қызметін лицензиялау Ережесінің, ҚР БЖҒМ 14.12.2007 жылғы №635 ЖОО-ның ПОҚ және ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына конкурстық қабылдау Ережесінің, ҚР БЖҒМ 22.01.2010 жылғы №16 Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау Ережесінің талаптарына сәйкес келеді.

ББ мәселелері бойынша білім алушыларға үнемі кеңес беру жүргізіледі, оны пәндер бойынша мамандар, эдвайзерлер, кафедра меңгерушісі өткізеді. Әр семестрдің басында жасалатын ОСӨЖ кестесіне сәйкес (оқытушының басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысы) білім алушылармен жеке жұмыс істеу үшін кеңестер өткізетін оқытушылар тартылады.

Сабақты босатпаумен, пәндерді қайта тапсырумен, GPA деңгейімен байланысты ұйымдастыру мәселелерін шешу эдвайзерлерге, деканат әдіскерлеріне жүктеледі және тек жеке сипатта болады.

Мәселелердің алдын алуға байланысты алдын алу шаралары тақырыптарға сәйкес кураторлық сағаттарда жүзеге асырылады.

Кафедрада базалық және бейінді пәндер бойынша білім беру үдерісін үнемі оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жұмыс жүргізіледі. Жыл сайын бакалавриат, магистратура мен докторантураға сабақ өткізу үшін орман және көгалдандыру ісі бойынша халықаралық деңгейдегі білікті мамандар қатарынан 2-3 маман шақырылады.

Тәжірибе алмасу қазіргі заманғы, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда кәсіби міндеттерді шешуге, зерттеу және ғылыми қызметтегі басым бағыттарды анықтауға және болашақ орман өсірушілерді жаңа нормативтік-құқықтық құжаттармен және орман шаруашылығындағы инновациялық қызметпен таныстыруға мүмкіндік береді. Кафедрада оқу үдерісі оқытудың инновациялық технологиялары (іскерлік ойындар, виртуалды үстелдер, компьютерлік бағдарламалар), барлық оқыту процесін ақпараттандыру және компьютерлендіру, Білім және ғылым саласында жаңа тұжырымдамаларды қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқыту құралдарының қорын құру және үнемі толықтыру негізінде жүзеге асырылады. Сабақтың 85%-ын кафедра ПОҚ оқытудың техникалық құралдарын қолдану арқылы өткізеді. 2017 жылдың 14 наурызында профессор Д.Н. Сәрсекова "Structural organization of forest biocenosis" тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізді.

2018 жылдың 18 сәуірінде Д.Н. Сәрсекова факультетте "Disturbances in forest biocenosis under the influence of a biotic factors" тақырыбы бойынша ғылыми-педагогикалық бағыттағы 1 курс магистранттары үшін ашық сабақ өткізді. Оған сабақтарын ағылшын тілінде жүргізетін А.А. Байтеленова және С.О. Китайбекова (өсімдік және егін шаруашылығы кафедрасының аға оқытушылары) сияқты кафедраның оқытушылары қатысты. Оқытудың инновациялық түрлерін практикалық тұрғыдан түсіну нәтижелері кафедра отырыстарында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-практикалық конференцияларда талқыланады. Доцент А.К. Джақсылықова "Өсімдіктер физиологиясы" пәні бойынша Тони Бьюзен әзірлеген интеллект-карта (түпнұсқасында: Mindmaps) әдісін қолданады.

Оқу үдерісін ұйымдастыру кредиттік және қашықтықтан оқыту технологияларының талаптарына сай. Жоспарлы, оқу және ішкі нормативтік құжаттама 20.04.2011 жылғы №152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережесінің және 13.04.2010 жылғы №169 Қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелерінің сақталатындығын байқатты. Атап айтқанда, оқу жоспарын қалыптастырудың модульдік жүйесі, білім алушылардың траекториясын жеке жоспарлау принциптері, элективті курстар мен оқытушыларды таңдау, білім алушылардың өздік жұмысын дараландыру, оқытушы мен студенттің виртуалды қарым-қатынасы табысты жүзеге асырылуда. Жұмыс оқу жоспарларына енгізілген элективті курстар тізбесі жұмыс берушілермен келісілген. С.Сейфуллин атындағы **ҚазАТУ-дың** "Қашықтықтан оқыту үшін контент, тест туралы Ереже", "PLATONUS" ААЖ оқу үдерісін басқару туралы Ереже" нормативтік құжаттарына сәйкес кредиттік және қашықтықтан оқыту технологияларының бағдарламалары жүзеге асырылады.

Оқу үдерісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын кітапханалық және ақпараттық ресурстар жеткілікті болып табылады және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Ғылыми кітапхана қорының жыл сайынғы мониторингі университет бойынша 1,5 млн. дана баспа жұмыстарының бар екендігін көрсетті. ПОҚ құрған электрондық кітапхана ресурстары 2 844 дереккөзді құрады. ПОҚ күшімен 404 ОӘӘ құрылды, оның ішінде 41 - ағылшын тілінде, 6-шетелдік ғалымдармен бірлескен авторлықта жазылған.

Студенттер дәстүрлі және электронды каталогтармен, жаңа басылымдар, интернет-ресурстар және жаңа басылымдар бюллетеньдерімен жабдықталған ғылыми кітапхананың кітап және электронды қорлар және тағы басқаларына қол жеткізе алады. Электронды қор қазіргі кезде 20%-ды құрайды.

Есеп беру кезеңінде (2014-2018 жж.) "С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау, сараптау және басып шығару туралы" Ережеге сәйкес 136 ғылыми және оқу басылымдары жарық көрді. Оның ішінде 1 монография, 1 оқулық, 26 оқу (әдістемелік) құралы, электрондық оқулықтар, оқыту бағдарламалары бар. Көптілді білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер үшін "Орман биогеоценология", "Сәндік орман питомниктері", "Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру", "Академиялық мақсаттар үшін ағылшын тілі" пәндері бойынша ағылшын тілінде ОӘК

әзірленді. Барлық шығарылатын материалдар "С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ-да оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау, сараптау және басып шығару туралы" ұйымдастыру стандартына сәйкес ішкі сараптама мен қарастырудың белгілі бір сатысынан өтеді.

Білім беру қызметінің тиімділігін арттыру үшін қажетті ресурстар "PLATONUS" ААЖ базасында "PLATONUS" ААЖ оқу-әдістемелік материалдарын орналастыру және жаңарту тәртібі туралы ереженің талаптарына сәйкес орналастырылады.

Кафедра ғалымдары жақын шетелдік әріптестерінің ғылыми есептеріне, диссертациялық жұмыстарына пікір береді. Кафедра меңгерушісі Д.Н. Сарсекова Лондондағы Халықаралық ғылыми-аналитикалық жобаның ғылыми баяндамаларын бағалау бойынша халықаралық сарапшы және шетелдік ғылыми журналдың редакциялық алқасының мүшесі болып табылады.

Мемлекеттік және шетелдік ғалымдар ҒЗЖ нәтижелерін, дипломдық жұмыстарды, магистрлік және докторлық диссертацияларды плагиаттыққа жүйелі түрде сараптама жүргізеді.

Халықаралық ғылыми қоғамдастыққа кафедра ғалымдары мен мамандарын және білім алушыларды табысты енгізу мақсатында «Халықаралық бағдарламалар туралы электрондық тарату» Ережелеріне сәйкес таратылатын халықаралық іс-шаралар туралы кез-келген маңызды ақпаратты С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың ПОҚ және білім алушылары белсенді қолданады.

Сонымен қатар кафедрада электронды құжат айналымы қоймасында ББ басшылыққа алу үшін қажетті барлық лауазымдық нұсқаулықтар бар, олармен кез келген мүдделі тұлға таныса алады.

Университетте 350 орындық оқу залы, абонемент, интернет желісіне қосылған 45 компьютерге арналған электронды ресурстар залы жұмыс істейді. Есеп беру кезеңінде білім алушылар мен оқытушылардың ұлттық және шетелдік деректер базасына тегін қол жеткізуі қамтамасыз етілді.

Білім алушылар мен оқытушыларға арналған оқу және жедел ақпарат С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ сайтында және порталдарына орналастырылады. Кафедралар мен компьютерлік сыныптар университеттің Интернет және жергілікті желісіне шығумен қамтамасыз етілген. Интернет-желінің өткізу қабілеті секундына 100 Мбит құрайды. Жалпы, мамандықтың ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Ресурстық базаны дамыту және кітапхана қорын

жаңарту 5.03.010-2006 "Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры" ҚР МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады.

Университет және кафедра аумағында Интернет-кеңістікте жұмыс істеу үшін тұрақты түрде Wi-Fi жұмыс істейді, ол ғылыми, білім беру ақпаратына тек стационарлық емес, сонымен қатар кез келген тасымалды көздерден кең қол жеткізуге мүмкіндік береді. Бұл қашықтықтан тренингтерді ұйымдастыру және өткізу, оқыту, оқытушылар мен студенттердің семинарларына қатысу кезінде ерекше өзектілікке ие.

ББ қатысатын практик-оқытушылардың үлесі кафедра ПОҚ-тың жалпы санының 16,7%-ын құрайды. Аталмыш оқытушылар өздерінің практикалық жұмыс тәжірибелерін пайдалана отырып, оларды іскерлік ойындар, ситуациялық есептер түрінде оқу үрдісіне енгізеді және сол арқылы бағдарламаның меңгерілуін жақсартады және орман шаруашылығының болашақ қызметкерінің дағдыларын дамытады.

Мамандықтың бакалаврларын, магистранттарын, PhD докторанттарын оқыту барысында қолданылатын оқу алаңы 5.03.009-2006 "Жоғары оқу орындарының оқу-материалдық активтері" ҚР МЖМБС белгілеген санитарлық және өртке қарсы нормаларға, нормативтік көрсеткіштерге толық сәйкес келеді.

Аудиториялардың жеткіліктілігі мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес анықталады: 17 мамыр 2013 жылғы №499 107-113 бап «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережесі», 2.08.02-89 ҚНЖЕ«Құрылыс нормалары мен ережелері.

Қоғамдық ғимараттар мен құрылымдар», ҚНЖЕ II-68-78 «Құрылыс нормалары мен ережелері. Жоғары оқу орны», «Бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік және жоғары кәсіптік білім беру ұйымдарының жағдайы мен пайдаланылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар», 25.01.2005 жылы ҚР Әділет министрлігінде тіркелген №3382 15.12.2004 жылғы № 866 ҚР Денсаулықсақтау министрлігі бұйрығы, 2002 жылғы 13 маусымдағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің №467 "Жоғары білім беру бойынша қаржылық нормативтерді бекіту туралы" бұйрығы.

СЭС және өртке қарсы қызметтің қорытындылары бар. 2017-2018 оқу жылының басында барлық жатақханаларда ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді, білім алушылардың шығармашылық және жан-жақты дамуына жағдай жасалған; 800 орындық студенттік жатақхана құрылысы аяқталды және пайдалануға берілді. Студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету 85%-ға жетті. Университеттің күзет

жүйесін ұйымдастыру толығымен аяқталды, 9 күзет бекеті құрылды, 18 турникет және 520 бейнебақылау камерасы орнатылды.

Осы стандарттың негізінде университетте 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 оқу жылдарына арналған университеттің профессор-оқытушылар құрамының уақыт нормалары туралы Ереже әзірленді. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығының ББ білім алушылардың түрлі топтарының (ересектер, жұмыс істейтіндер, шетелдік білім алушылар, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі білім алушылар) қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді. Тілек білдірушілер жоғары білім (колледж түлектері), сырттай немесе қашықтықтан екінші жоғары білім ала алады. Сырттай жоғары білім берудің оқу үрдісі жоғары оқу орнында қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша жеделдетілген оқу мерзімімен жүзеге асырылады. Оқу ұзақтығы 4 жыл болатын күндізгі бөлімде оқитын бакалавриаттың стандарттына қарағанда оқу мерзімі орташа 2,5-3 жылды құрайды.

Қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, сырттай оқу түрінде оқитын студенттерге университеттің білім беру порталына кіру мына мекен-жай бойынша жүзеге асырылады: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** Оқу үрдісін ұйымдастыру, өткізу, басқару және бақылау <http://platonus.kazatu.kz/> «Platonus» ААЖ арқылы жүзеге асырылады.

Жергілікті студенттерді шетелдік ЖОО-ларға даярлау үшін академиялық ұтқырлық бойынша оқыту бағдарламасы қолданылады.

2016-2018 оқу жылдары аралығында академиялық ұтқырлық бойынша Саха Республикасында (Якутск СМА), Литвада (Александрас Стульгинскис университеті), Германияда (Геттинген университеті) 2 бакалавр, Чехияда (Чех жаратылыстану ғылымдары университеті) 2 магистрант оқыды. Магистранттар мен докторанттар шетелдік жоғары оқу орындарының ұқсас кафедраларында тағылымдамадан өтеді. Сонымен қатар, университет білім беру, оқыту, спорт және жастар саясаты саласындағы жобаларды, ынтымақтастықты, академиялық ұтқырлықты қолдауға бағытталған 2014-2020 жылдарға арналған Еуропалық Одақтың жаңа бағдарламасы Эразмус+ бағдарламасына қатысады. По этой программе стажировка осуществлена Сарсековой Д.Н. (2012 г.). Ұтқырлықты дамытуға ББ қолдану географиясын кеңейтуге мүмкіндік беретін "Болашақ" бағдарламасы айтарлықтай үлес қосады. Осы бағдарлама бойынша Д.Н.Сарсекова (2012 ж.) тағылымдамадан өтті.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығына шетелдік студенттерді тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Шетел студенттерінің бейімделуі үшін кафедра «С.Сейфуллин атын.

Қазақ агротехникалық университетінде ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеудің қазақстандық жүйесі шеңберінде Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру туралы» ережені басшылыққа алады. 2016-2017 оқу жылында академиялық ұтқырлық бойынша Саха Республикасының магистранты оқыды. Сондай-ақ, университеттің қоғамдық және мәдени өміріне шетелдік студенттерді белсенді қатыстыру көзделген. Бұл олардың жаңа жағдайларда жақсы бейімделуіне ықпал етеді.

Қорытынды: «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы бойынша мамандарды дайындау үшін білім беру ресурстары мен студенттерді қолдау жүйелері халықаралық стандарттарға толығымен сәйкес келеді және білікті түлектерді даярлауға мүмкіндік береді.

23-кесте. «Студенттерді қолдау жүйесіндегі білім беру ресурстары» стандартына SWOT талдама

S (strength) – мықты тұстары (әлеуетті ішкі позитивті факторлар)	W (weakness) – әлсіз тұстары (әлеуетті негативті ішкі факторлар)
«PLATONUS» ААЖ білім беру ақпараттық порталының жұмысы	Ішкі ұтқырлық бойынша білім алушылардың аздығы
Жетім және толық емес отбасынан шыққан білім алушылардың әлеуметтік тұрғыдан қорғалуының жоғары деңгейі	
Университеттің барлық аумағының Интернетпен қамтамасыз етілуі	
ФОП-тың білім алушыларды қолдауы (үйірмелер, спорттық секциялар, конкурстар және т.б.)	
О (opportunity) – жағымды мүмкіндіктер (әлеуетті позитивті сыртқы факторлар)	Т (threat) – қауіптер (әлеуетті негативті сыртқы

	факторлар)
Екі дипломды білім беруді дамыту	Орман шаруашылығы мамандары еңбекақысының төмендігі
Шетелдік оқу орындары және білім беру ұйымдарымен байланысты нығайту және дамыту.	

5B080700/6M080700/6D080700 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ББ мамандандырылған бейіні сәйкестіктің келесі өзін-өзі бағалауынан тұрады: ББ критерийлері бойынша мықты позициялар - 6, қанағаттанарлық - 3.

10 ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

5B080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасы туралы және оқудың күтілетін нәтижелері туралы жұртшылықты хабардар ету үшін ресми сайт пайдаланады. Университеттің ресми сайты www.kazatu.kz мекенжайында орналасқан, қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі үш нұсқасы бар. Сондай-ақ, кафедраның, университеттің және кәсіби бағдар жұмысының жоспары жыл сайын құрастырылады және С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ әлеуметтік желілері кеңінен қолданылады. Түлектер туралы материалдар және олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері университеттің сайтында орналастырылады және ҚазАТУ түлектерінің Қауымдастығы мен Карьера Орталығының қолдауымен бақылауда болады. Барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін ББ-ның әзірленген жобалары университеттің сайтында орналастырылады. Бұдан басқа, ББ туралы қысқаша ақпарат кәсіптік бағдар қағаздарында, кафедраның стендтерінде, жетекші оқытушылардың кәсіби бағыттағы мақалаларында және бұқаралық ақпарат құралдарында орналастырылады. Университеттің қызметі, ББ мақсаттары және оны жүзеге асыру туралы ақпарат университеттің сайтында толық баяндалады. Сайттың жұмысы «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ ресми ақпараттық сайты туралы» Ереже нормативтік құжатымен реттеледі.

Порталда студенттермен және ПОҚ-пен қарым-қатынасты қамтамасыз ететін ректор блогы орналастырылған. Электронды құжаттар және ОӘМ каталогы бар. Әр студенттің оқу жетістіктері туралы толық ақпарат берілген. Сессия аралық тестілеудің және студенттерді сауалнамалаудың кіші жүйелері, қашықтықтан оқыту жүйесі, университеттің құрылымдық бөлімшелері арасында электронды пошта, ақпараттық тақта және т.б. жұмыс істейді.

Университеттің порталы құрамында келесі функционалды элементтер бар: ұйымдастырушылық-құқықтық құжаттар, университеттің жоспарлары мен есептері; «Қызметкерлерді басқару – жұмысқа алу, рейтинг, ПОҚ конкурсы, аттестация», «Оқу үдерісі - ОӘБ, ҒИЗЖ, ӘС, ТЖ», бөлімшелерінің ережелері, лауазымдық нұсқаулықтар, ұйымдастырушылық-құқықтық және нормативтік-анықтамалық құжатнамалар (зандар, ережелер, нұсқаулықтар) **модульдері**; «Мемлекеттік аттестацияға дайындық - университеттің өзіндік бағалауын жүргізу», «Институционалды аккредиттеуге дайындық - университеттің өзіндік бағалауын жүргізу», «Ақпарат, ұсыныс»

модульдері, құжаттар каталогы (ОӘМ, ОЖ әдістемелік қамсыздандыру, ережелер, басқа да құжаттар). Сондай-ақ, «Ректор блогы», «Хабарландырулар», «Студенттерді аттестациялау», «Студенттердің /магистранттардың жеке кабинеті», «Эдвайзердің жеке кабинеті», «Бастықтың жеке кабинеті», «Қашықтықтан оқыту орталығы», «Тіркеуші кеңсесі», «Электронды кітапхана» сияқты әр түрлі қызметтерге сілтемелер бар.

ББ аясында 5B080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» бакалаврларды даярлау бағдарламасы жүзеге асырылады. Ол 129 кредитті қамтиды.

6M080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша «Орман шаруашылығы» магистрлік ББ (оқу мерзімі 1 жыл) пәндерді модульдік жүйе негізінде оқытуға жобаланған және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттілік қалыптастырушы 6 модульден тұрады. Магистранттарға арналған «Биоресурстарды басқару» білім беру бағдарламасы (оқу мерзімі 1,5 жыл) пәндерді модульдік жүйе негізінде оқытуға жобаланған және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастырушы 7 модульді қамтиды.

Магистранттарға арналған «Орманбақтық шаруашылық» білім беру бағдарламасы (оқу мерзімі 2 жыл) пәндерді модульдік жүйе негізінде оқытуға жобаланған және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттілікті қалыптастырушы 8 модульден тұрады.

6D080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасы Еуропалық біліктілік аясы және Дублин дескрипторларымен келісілген және міндетті және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырушы 2 модульден тұрады.

ББ-ның стратегиялық мақсаты терең теориялық білім мен практикалық жұмыс тәжірибесі бар жоғары білікті орман ресурстары және орман шаруашылығы бакалаврларын, магистрлер мен PhD докторларын даярлауға бағытталған.

Жеке МЖӘ бет қоса алғанда, 5B080700 – «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ББ-ның ерекшеліктері, соның ішінде ПОҚ жеке парағы, ректор блогы, серіктестермен (осыған ұқсас ББ жүзеге асырушы ғылыми ұйымдар және жұмыс берушілер) өзара байланыс туралы және тағы басқа шынайы әрі толық ақпараттар веб-ресурста ұсынылған. Ректоры блогын жүргізу бойынша жұмыс «С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ Басқарма төрағасы блогын жүргізу туралы Ереже» нормативтік құжатына сәйкес жүзеге асырылады.

Кафедра электронды порталға және БАҚ-қа міндетті ақпараттармен қатар «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ корпоративтік ақпараттық желісі туралы Ереже» бекітілген құжатына сәйкес кафедраның даму жоспары және ынталы тұрғыда өткізілетін іс-шаралары аясында өткізетін (VIP дәрістер, онлайн конференциялар, дөңгелек үстелде, әдістемелік апталықтар, шеберлік сыныптары және т.б) қызметі туралы ақпараттарды да орналастырады.

Түлекке 5В080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша мемлекеттік аттестацияны тапсырғаннан, дипломдық жоба немесе дипломдық жұмысты қорғағаннан кейін 5В080700 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының бакалавры біліктілігі беріледі. Ақпарат университеттің оқу порталында орналастырылады.

Барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін университеттің веб-сайтына ББ-ны дамытудың бекітілген жоспары, пәндердің жұмыс жоспарының жобалары, академиялық күнтізбелердің және элективті пәндер тізімдемесі орналастырылады. Таңдамалы пәндердің каталогтары кітапханада бар. Порталда студенттерге келесідей ақпараттық парақшалар қойылған: «Сессия, қоңыраулар кестесі», «Электронды ресурстардың тізімі», «Академиялық рейтингі». Барлық ақпараттар қолжетімді.

Бағалаудың ашықтығы Platonus электрондық журналының көмегімен жүзеге асырылады. Университетте студенттерді технологиялық қолдауды қамтитын «Платонус» ақпараттық ортасы құрылған. Баспасөз орталығы алда болатын конференциялар, мерекелер, басқа да іс-шаралар мен оқиғалар туралы өзекті ақпаратты университет сайтына орналастырады.

Желісіз интернетке қол жеткізу үшін браузер параметрлерінде 10.0.0.1 және 3128 портты қосыңыз; e-mail – kazatu1957@mail.ru. Ақпаратты университеттің сайтындағы «Жұмыспен қамту және мансап» бөлімінен алуға болады. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ студенттері немесе түлектері үшін тәжірибеден өту немесе мамандық бойынша жұмыс орнын белсенді қарастыратын С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың Мансап және бизнес орталығы жұмыс істейді. Орталық 2015 жылдан бері жұмыс істеп келеді және университет пен жұмыс берушілер арасындағы негізгі байланыстар орнататын, университет студенттері мен түлектеріне мансабын жоспарлау мен дамытуда, сондай-ақ университетпен байланыс орнатуда және қолдауда көмек көрсететін аралық бөлім болып табылады. Орталықтан кәсіби және ғылыми-зерттеу тәжірибелерінен өтетін

орындар, бос лауазымдық орындар және әлеуетті жұмыс берушілердің ұсыныстары туралы ақпарат алуға болады.

Жыл сайын түлектер үшін бос орындар жәрмеңкесі өткізіледі. Мысалы, «Түлек-2017» жәрмеңкесінде 175 ұйым өкілдері қатысты. Белсенді қатысушылардың арасында - «KPMG» ЖШС, «BI Group Construction» ЖШС, «KEGOK» АҚ, «Astana Innavations» АҚ, «Атамекен Агро» АҚ, «Агрофирма Родина» ЖШС, «Республикалық карантин зертханасы» ММ, «Жасыл аймақ» РМӨ, «Астана LRT» ЖШС, «Концерн Цесна – Астық» АҚ, «Агрофирма TNK» ЖШС, «Евразия Групп Казахстан» ЖШС, «Астана-РЭК» ЖШС, «Астана-Теплотранзит» АҚ, «Казкомерцбанк» АҚ және т.б.

Университеттің 37 мамандығы бойынша 2017 жылы түлектер саны - 2220 адам. Жәрмеңке кезінде үшжақты келісімшарт жасағандар 178 адам, жұмысберушілермен ауызша келісім жасаған студенттер саны 464 (20,6%). Жұмыс берушілер қарастыру үшін 651 (29%) студенттен түйіндемелерін алды.

Жинақты қалыптастыруға бағытталған ақпараттық өнім кәсіби бағдар беру қызметін ұйымдастыру және оны ақпараттық қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін қамтиды: Қостанай, Ақмола облыстарының және Астана қаласының бекітілген мектептерінде ақпараттық тақта орналастыру. Қоғамдық пікірді, жоғары оқу орны және кафедра ПОҚ беделін қалыптастыруға бағытталған имидждік іс-әрекеттер қатарында:

- «Сейфуллин оқулары-14» республикалық конференция жұмысына қазылар алқасы ретінде «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының ПОҚ қатысуы;

- мәдени-бұқаралық және спорттық шаралар, ЖОО жетістіктері, ғылыми және халықаралық қызмет, оларды БАҚ және т.б. жариялау;

- кафедраның ПОҚ және қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өтуі (куәліктер, сертификаттар, есептер және т. б.);

- білім беруді басқарудың мемлекеттік-қоғамдық жүйесін қалыптастыру (жоспарлар, енгізу бойынша материалдар, әзірлемелер материалдары, есеп және т. б.).

Ақпарат анонсталған Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube әлеуметтік желілерінде университет көрсетілген.

ПОҚ ғылыми мақалалары Research Gate, G-Global ақпараттық платформаларында талқыланады.

Мақсаты – зерттеу университетіне айналдыру жолымен нарық сұранысына бағдарланған ҚазАТУ инновациялық моделін қалыптастыру болып табылатын «С. Сейфуллин атын. Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2016-2020 жылдарға арналған Даму бағдарламасының міндеті – бітірушінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін ББ әзірлеу, оқу үрдісіне оқытудың инновациялық технологияларды енгізу және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады ([Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

ЖОО-ның «С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ Ғылым жаршысы» атты 1 жеке ғылыми басылымы бар. Басылымның тұрақты берілген халықаралық нөмірі бар – ISSN 2075-939X. Басылымның Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде 2005 жылдың 23 ақпанда тіркелгені туралы №5770-Ж куәлігі бар. «С.Сейфуллин атын. ҚазАТУ Ғылым жаршысы» ғылыми журналы 1994 жылдан бастап шығарылады және ҚР БҒСБК ұсынған басылымдар тізіміне кіреді. Журнал келесі бағыттар бойынша мақалалар қабылдайды:

- Биологиялық ғылымдар;
- Техникалық ғылымдар;
- Ауыл шаруашылығы ғылымдары;
- Экономикалық ғылымдар;
- Гуманитарлық ғылымдар;
- Ветеринарлық ғылымдар .

ЖОО сайтындағы барлық ақпараттар өзіне қойылатын талаптарды қанағаттандыра отырып, жұртшылық және барлық мүдделі тұлғалар үшін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде беріледі. Мысалы: 2018 жылдың 30 мамырында Германияның Федералдық азық-түлік және ауыл шаруашылығы министрлігінің, Қазақстан Республикасының Германиядағы Елшілігінің ықпалдасуымен, Германияның Қазақстан Республикасындағы Елшілігінің қолдауымен және «Герман-Қазақстан аграрлық-саяси диалог» жобасының қолдауымен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде «Ауыл шаруашылығында цифрландыру» атты алғашқы бірлескен Герман-Қазақстан ауылшаруашылық форумы өтті.

Форумның мақсаты: ауыл шаруашылығын цифрландыру саласындағы соңғы жетістіктер туралы хабарлау, осы салада жұмыс істейтін екі елдің ғалымдары мен компанияларының байланыстарын дамыту. Баяндамалар осы форум аясында жасалды.

Есептер субъектілері ауыл шаруашылығында цифрлы технологияларды дамытудың негізгі үрдістерін көрсетті.

Қатысушылар ауыл шаруашылығын цифрландырудың озық тәжірибелері мен ғылыми білімдері, озық технологияларды өндіріске енгізу тәжірибесі оның ішінде, ақылды фермерлік шаруашылық құру, жасанды интеллект, ірі дерекқорларды жүйелеу және олардың өзара ықпалдастығы, сондай-ақ жарияланбаған қызмет туралы пікірлерін бөлісті. <http://kazatu.kz> сайтында, кітаптар бетінде және автоматтандырылған кітапханалық ақпарат каталогында <http://library.kazatu.kz/> жүйесінде танысуға болады.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті өзінің қызметі туралы барлық мүдделі тараптардың ашықтығы, ашықтығы, қатысуы және хабардар болуы, бастамашылық, тұрақты дамуы және өзгеретін жағдайларға бейімделуі негізінде өз қызметін жүзеге асырады. ПСХР-дың 11010.26 - 2012 «Сейфуллин атындағы ҚазЭУ кітапханасында электронды ресурстарды пайдалану ережелері» сәйкес, әрбір пайдаланушы ақпаратты ашық қолжетімділікпен пайдалана алады.

Университет 1967 жылғы 6 сәуірден бастап дәстүрлі түрде жарияланған «Менің университетім» студенттік газетін шығарады. Университеттің студенттік өмірін көрсетеді. Университеттің веб-сайтында қаржылық есептілік пен аудиторлық есеп, сондай-ақ 2016 жылға арналған Университеттің шоғырландырылған қаржылық есептілігі тәуелсіз аудитордың аудиторлық есебімен берілген. Ақпарат <http://kazatu.kz/> сайтының әр пайдаланушысына ашық және қол жетімді.

Университеттің веб-сайты университетті тұтастай және білім беру бағдарламалары тұрғысынан сипаттайтын ақпаратты ұсынады. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да 86 білім беру бағдарламасы енгізілді, соның ішінде бакалавриаттың 36 мамандығы, 31 мамандық мамандығы, 19 докторлық мамандық. 59 білім беру бағдарламасы аясында үш тілде оқыту жүргізілді. Университетте әлеуметтік сайт бар, онда жалпы және жеке мамандықтар бойынша университеттің қызметі туралы барлық ақпарат орналастырылады. Веб-сайтта ректордың блогы бар, онда студенттер мен қызметкерлер шағымдар мен ұсыныстар жаза алады. Сонымен қатар, университет Platonus жүйесін енгізді, онда оқушылар жеке оқу бағдарламаларын жасап, оқу жетістіктерін қадағалай алады. Сонымен қатар, әрбір студенттің жеке кабинетінде сауалнама жүргізіледі, онда пәнге жетекшілік ететін мұғалімдерге баға беріледі. Жүйеге кіру әрбір жеке парольмен тегін.

Әрбір оқытушы, оның ішінде университеттің басшылары университеттің веб-сайтында өзінің жетістіктері мен байланыс ақпаратын сипаттайтын жеке бетінен тұрады. Сондай-ақ «ААШ-Персонал» жүйесінде әрбір оқытушы жеке ақпаратты толтырады, оның жетістіктерін, қызметтің өзгеруін көрсетеді, қолдайтын ақпаратты жүктейді.

Университет туралы бұйрықтар, Университеттің Ғылыми кеңесі мен факультеттің шешімдері және басқа да колледж ұйымдарының сайттары орналастырылады. Ғылыми кеңестің тапсырыстары мен шешімдерінің қағаз нұсқалары бөлімдерге қарау үшін жіберіледі.

Мысалға, МЖӘ бетінде аға оқытушы Боранбай Ж.Т. (14-қосымша).

Университеттің сайты - өте құнды ақпараттың көзі. Өйткені бұл өте тиімді, себебі әр түрлі мақсатты топтарды қамтитын тұрақты кең аудитория болуы мүмкін. Бұл іс жүзінде университеттің немесе биліктің әкімшілігі тарапынан цензураға ұшырамайды. Бұл ұйымды, ресми өкілдікті, университеттің беделін қалыптастырудың маңызды элементін орналастырудың тиімді механизмі және т.б. Сондықтан сайтқа тек шынайы ақпарат ғана орналастырылады.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ғимаратында сағат 9.00-ден 20.00-ге дейін кітапхана жұмыс істейді. Электронды оқу залы, Интернет-кафе жабдықталған. Студенттер компьютерлерге еркін қол жеткізе алады. Оқу және компьютерлік бөлмелер бар (Интернетке кіру мүмкіндігі бар).

Ақпаратты басқару процестері С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-ны ақпараттандыру жөніндегі кеңесте және «PDIT SMK 12030-2014» Ақпараттық технологиялар департаменті туралы Ережеге сәйкес СМЖ СМЖ СМЖ бойынша орындалады. DIT - «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ құрылымдық бөлімшесі.

DIT Басқарма Төрағасының 01.10.2013 жылғы № 551 бұйрығымен Университеттің Басқарма ұсынысы негізінде 12030 нөмірлі DIT үшін бекітілді. АТД директоры - М.Н. Рахимжанов жауапты.

Университеттің барлық іс-шаралары мен іс-шаралары С.Сейфуллин атындағы ҚазЭУ сайтының («Талапкерлер», «Студенттер», «Бітірушілер», «Қамқорлық кеңесі», «ППС», «Қызметкерлер», «Әріптестер» және басқа). Университет Facebook, Instagram, Classmates, Vkontakte, Twitter, You Tube әлеуметтік желілерде ұсынылған, онда ақпарат

жарияланады. МЖӘ-нің ғылыми мақалалары ResearchGate, G-Global ақпараттық платформаларында талқыланады.

Бітірушінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, оқу үрдісіне білім беру технологияларын енгізу және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну 2016-2020 жылдарға арналған «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ дамыту бағдарламасының міндеттері болып табылады, оның мақсаты инновациялық Қазатом өнеркәсіптің үлгісі зерттеу университеттеріне айналдыру арқылы нарық сұрауларына бағытталған (Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511.pdf).

Университетте «Қазақ агротехникалық университетінің Ғылыми бюллетені» 1 жеке ғылыми басылымы бар. С.Сейфуллин атындағы ҚазҰТУ-дың басылымында тұрақты түрде халықаралық нөмір - ISSN 2075-939X бар. Басылым Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде тіркеу туралы куәлікке ие - 2005 жылғы 23 ақпандағы №5770-Ж ... «Ғылыми бюллетень КАТУ. С.Сейфуллин «1994 жылдан бастап шығарылып, ҚР ККСОН ұсынған басылымдар тізіміне енгізілген. «Қазақ агротехникалық университетінің ғылыми бюллетені» журналы. С.Сейфуллин «келесі салаларда мақалаларды қабылдайды

Биологиялық ғылымдар;

- Инженерлік; -

- Ауылшаруашылық ғылымдары;

- Экономика;

- Гуманитарлық ғылымдар;

- Ветеринария ғылымдары.

Қазақ университет сайтында барлық ақпарат, орыс және ағылшын тілдерінде, жұртшылық үшін талаптар және оған қарсы барлық мүдделі тараптарды сәйкес келеді. Қазақ агротехникалық университетінде Мысалы, 30 мамыр, 2018. С.Сейфуллин атындағы азық-түлік және ауыл шаруашылығы hozyaystvaGermanii, Германиядағы Қазақстан Республикасының Елшілігі, Қазақстан Республикасы мен «жобасы неміс-қазақ аграрлық-саяси диалог неміс елшілігінің Федералдық министрлігінің қолдауымен өткізілді, бірінші бірлескен Қазақстан-Неміс Аграрлық форумы» Ауыл шаруашылығында цифрландыру өтті.

Университеттің барлық іс-шаралары мен іс-шаралары БАҚ және С.Сейфуллин атындағы ҚМУ-дың тиісті бөлімдерінде (үміткерлер, студенттер, түлектер, қамқоршылар кеңесі, қызметкерлер, серіктестер және т.б.) көрініс табады. Университет Facebook, Instagram, Classmates, Vkontakte, Twitter, You Tube әлеуметтік желілерінде ұсынылған, онда ақпарат жарияланады. Мақаланың ғылыми мақалалары ResearchGate, G-Global ақпараттық платформаларында талқыланады.

ОР білім бакалавриат бағдарламалары мамандығы «Орман ресурстары және орман шаруашылығы саралау үшін 2014 номиналды НААР осы саладағы мамандарды даярлау сегіз жоғары оқу орындарының арасында бірінші орынға ие рейтингтер мен қоса алғанда, сыртқы бағалау рәсімдерін түрлі, тартылған, магистратура және НҚ түлегі 1 орынды жеңіп алды 2017, қоспағанда докторантура, 2-ші орын.

Бұл рәсім ерікті болып табылады. «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының жанындағы университетінің сайты, ақпараттың мынадай түрлері қараңыз: «Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі» рейтингі 2015 мамандығы бойынша 1-ші орында тұр.

Жоғары кәсіптік білім беруді ұйымдастырудағы сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеуі мамандарды даярлаудың сапасын қамтамасыз ету мәселелерін үлкен дәрежеде шешуге мүмкіндік береді. Бұл міндет күрделі және көп қырлы. Бұл ұйым қызметінің барлық бағыттарына әсер етеді және оның әрбір қызметкеріне қатысты. Біздің университет 2005 жылдан бастап халықаралық стандарттарға ауысты, ISO 9001-2015 стандартына сай сапа менеджменті жүйесін енгізді және сертификаттады,

Жұмыс тәртібінде сапаны басқару жүйесін қамтамасыз ету жүйелі ішкі аудит арқылы, сондай-ақ сертификаттау жөніндегі органның инспекциялық бақылауы арқылы 300-ден астам құжаттан тұратын ішкі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру арқылы жүзеге асырылады.

Университет әлемдік және қазақстандық рейтингісіне, QS World University Rankings шетелдік агенттіктеріне, Times Higher Education World University Rankings, World Universities Webometrics рейтингісінде және Қазақстандағы Тәуелсіз Агенттіктің Аккредитация және рейтингін (NAAR) рейтингінде, Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз Қазақстан агенттігінің НКАО).

2012 жылдан бастап университет әлемдегі ең үздік 800 ЖОО-ына 4 жыл, ал 2016 жылы Шығыс Еуропа және Орталық Азия университеттерінің рейтингісінде алғаш рет

QS University Rankings: EЕСА-2016 200-ге енді, оған Қазақстанның 18 университеті кірді. .

Рейтинг Webometrics Әлемдік университеттердің рейтингі, испан зерттеу тобының Cybermetrics зертханасы, ғаламдық ғаламтор кеңістігінде университеттің қаншалықты ұсынылғанын бағалайды. Қазіргі кезде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Webometrics рейтингінде 13 675 позицияға ие. Білім беру бағдарламаларының сапасына негізделген Ұлттық аккредиттеу және рейтингтік агенттіктің тәуелсіз рейтингісінің қорытындысы бойынша 518 ҚАТУ-нің 51 білім беру бағдарламасы (жалпы санының 62%) еліміздің алғашқы үш бағдарламасына енгізілді. Олардың 17-і бірінші орынды иеленді. Бұл ҚАТУ университеттің ұлттық рейтингінде төртінші орынды иеленуге мүмкіндік берді, бұл университеттің тарихындағы ең жақсы нәтиже. Біздің оқу орнымыздың үлкен жетістігі - Еуразиялық патенттік ұйымның «Инвентарлық және патенттік бизнеске» қосқан үлесі үшін «В.И.Блинников атындағы алтын медаль».

Қорытынды: 15-стандартты ОБ-ның сипаттамалары: Университет өз қызметі туралы жалпы ақпаратты және білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді; Онда (О.Б. ерекшелігі туралы) веб-ресурс ақпарат көрініс табады ақпаратты тарату жолдарын пайдаланады; «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ хабаршығылымы басылымының баспа рөлін күшейту қажет. «Скопус» және WebofScience деректер базасында индексациялау үшін шетелдік авторларды тартуға және халықаралық конференция мәртебесін көтеруге арналған жыл сайынғы «Сейфуллин оқулары» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына халықаралық деңгейге көтеру қажет.

Кесте 24- «Жұртшылықты ақпараттандыру» № 15 стандартының SWOT-талдау

S (күші) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
Ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерінің болуы	ҚАТУ ғылыми бюллетені. С.Сейфуллин «» Scopus «және WebofSciences деректер

	базасында индекстелмеген.
Қоры бай электрондық кітапхананың болуы	«Сейфуллин оқулары» республикалық ғылыми-практикалық конференциясының деңгейі шетелдік шетелдік аудиторияға жариялауға мүмкіндік бермейді.
Университетті тұтастай және веб-сайттағы контексте сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында көрсету Сайт. www.kazatu.kz қараңыз.	
«ҚАТУ ғылымдарының бюллетені» өз ғылыми журналының болуы. «С.Сейфуллин және Менің университетім» атты газеті.	
Өзге (мүмкіндігі) туралы - қолайлы мүмкіндіктер	T(threat) - (қауіп) - қауіптер
Университеттің ресурстық базасын дамытуды жоспарлау жүйесін дамыту.	Экономикалық дағдарыс
Қамқоршылар кеңесі мен бизнес-құрылымдардың мүшелерін университеттің материалдық-техникалық базасын дамытуға тарту.	Компьютерлік жабдықтар мен зертханалық жабдықтардың моральдық ескіруі

5B080700 /6M080700/ 6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы БББ мамандандырылған бейіні сәйкестіктің өзіндік өзіндік бағалауы бар: БББ критерийлеріне сәйкес күшті жақтары - 7, қанағаттанарлық - 5, жақсартуды ұсынады - 1.

11 ЖЕКЕЛЕГЕН МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША СТАНДАРТ

5B080700, 6M080700 және 6D080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы.

1. Бағдарлама аясында халықаралық ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктері, сонымен қатар қазіргі заманғы және озық оқыту әдістерін қолдану арқылы жүзеге асырылады.

2. Мамандандыру саласында қағаздар (газеттер, статистикалық деректер жинағы, оқулықтар) және электронды БАҚ саласындағы заманауи және тиісті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) үйретілген кепілді қол жетімділік бар.

3. Тренингтің мақсаты мен нәтижелері еңбек нарығындағы тыңдаушыларға талап етілетін нақты дағдылар мен құзыреттерді алуға бағытталған.

4. Бағдарламаның түлектері кәсіби шеберліктерге ие және бұл дағдылар нарықта сұранысқа ие.

5. ОБ-да студенттердің теориялық білімдерін қолдануда практикалық тәжірибеге ие болу және оқыту, өндірістік және педагогикалық тәжірибе, кәсіпорындарда қосарлы оқыту, тәжірибелі мамандардың дәрістеріне және семинарларына қатысу сияқты практиканы жетілдіруге бағытталған көптеген пәндер бар;

6. ОБ түлектері еңбек нарығында табысты жұмыс істейді, тек 124 критерий анықталды, олардың ішінде 76 критерий - мықты позициялар, 47 критерий, қанағаттанарлық позициялар.

Кесте 25 - 5B080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы білім беру бағдарламаларын іске асыру тәуекелін талдау.

S (Strength) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- Университеттің академиялық еркіндігін кеңейту; - Инновациялық жобаларға университеттік ғылымды кеңейту; - МЖӘ мен жұмыс берушілердің ӨО-ны дамытуға және басқаруға қатысуы;	- шетелдік жоғары оқу орындарында біліктілікті жоғарылату үшін факультеттің шектеулі қаржы ресурстары;

<p>- кәсіби контексте білім беру пәндерінің мазмұнында болу;</p> <p>- перспективалар мен инновацияларға бағдарланған білікті орманшы мамандар мен ландшафтарды дайындау үшін облыстағы кәсіби дағдылар мен тұрақты беделге ие профессор-оқытушылар құрамы, тәжірибелі мамандар және салалардың өкілдері (жұмыс берушілер) құрылды;</p> <p>080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының барлық үш бағыты бойынша білім беру бағдарламасы әзірленді;</p> <p>- білім беру бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары әзірленді;</p> <p>- 080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы білім беру бағдарламалары бойынша күтілетін құзыреттілік модельдері әзірленді;</p> <p>- МОДЕЛЬ - орман шаруашылығының түлегі әзірленді;</p> <p>080700-Орман ресурстары мен орман шаруашылығын (абитуриенттер, олардың ата-аналары, жұмыс берушілері және т.б.) білім беру бағдарламасының тұтынушыларын қанағаттандыру мониторингін жүйе құрылды, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ сапалы білім беруді ұсынады</p> <p>- еңбек нарығында орман шаруашылығын бітірушілерді жұмыспен қамтуды арттыру;</p> <p>- өте жақсы педагогикалық жағдайлар жасалды (білім беру ортасы);</p> <p>- профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерге арналған ақпараттық-білім беру ортасы құрылды;</p>	<p>-кәсіптік бағдар беру жұмысының нысандары мен әдістерін кеңейту;</p> <p>- бакалавриатта профессор-оқытушылар құрамы мен студенттердің шет тілдерін жетік білу;</p> <p>- ағылшын тіліндегі ОӘӘ толық емес саны;</p>
---	---

<p>- педагогикалық кадрлардың ғылыми әлеуетін біртіндеп жоғарылату динамикасы;</p> <p>- студенттерге, жас оқытушыларға және т.б. қолдау көрсету жүйесі;</p> <p>- студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы үшін моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін әзірледі;</p> <p>- персонал мен қызметкерлердің басшылығының институционалды кадрлық саясаты;</p> <p>- МЖӘ үшін (тәжірибе, қосымша кәсіптік білім) біліктілігін арттыру курстарын өту жүйесі.</p>	
<p>О-әлеуетті жағы (ықтимал оң факторлар)</p>	<p>Т-қауіптер (тәуекелдер) әлсіздігі (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</p>
<p>сол оқу бағдарламасын жүзеге асыратын басқа университеттермен ынтымақтастық;</p> <p>- шетелдік ЖОО-мен бірлескен оқу бағдарламаларының болуы және қазақстандық ғылыми-зерттеу ұйымдарын оқу үдерісіне тарту;</p> <p>Академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту, ОО-ны жүзеге асыруда бірлескен зерттеулер жүргізу және ОШ-ның танымал ғалымдары, тәжірибешілері, еңбек сіңірген қайраткерлерін іске асыруға тарту.</p>	<p>- қаржылық қызметтің нарықтық экономиканың сыртқы және ішкі факторларына тәуелділігі;</p> <p>- орман шаруашылығындағы төмен жалақы;</p> <p>- магистратура мен докторантура бойынша гранттар саны аз;</p> <p>- мамандықтың түлектеріне арналған әлеуметтік пакет.</p>

5B080700 /6M080700/ D080700 - Орман ресурстары мен орман шаруашылығы мамандандырылған профилі БББ сәйкестіктің өзін-өзі бағалауын қамтиды: БББ критерийлеріне сәйкес қанағаттанарлық - 4, жақсарту болжанады - 1.

**БББ алдыңғы аккредиттеу бойынша сыртқа сараптау комиссиясының
ұсынымдарын орындау қорытындысы**

**5В/6М/6Д 080800 – Топырақтану және агрохимия БББ бойынша
Аккредиттеудің АРТА бойынша сыртқы сараптау комиссиясының бағалуына
сәйкес 2014 жылы төмендегідей ұсынымдар болды:**

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша: Кейінгі түзету әрекеттерімен білім беру бағдарламаларын іске асыруға талдау жасау бойынша жұмыстарды күшейту.

2017 жылы «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасының пәндерінің жаңартылуы жүзеге асырылды, атап айтқанда: міндетті компоненттің ЖБП - 33 кредит, енді 28 болды. Саясаттану және әлеуметтану, экология және өмір қауіпсіздігі, заң және экономика негіздері біріктірілді, олар таңдау компонентіне тағайындалған; таңдау компоненті 1 кредиттен 7 кредитке дейін өсті; ВБ циклы үшін таңдау компоненті 44 кредит, қазіргі уақытта 69 кредит (Қосымша 15). МБББ «Оқу нәтижелері және негізгі құзыреттілік» бөлігінде түзетілді, зертханалық және практикалық сабақтарға жұмсалған сабақ сағаттарын бөлу кезінде түзету жүргізілді. Кәсіби тәжірибеге арналған кредиттер мен пәндер саны артты.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша: отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты одан әрі дамыту, бірлескен білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасы бойынша Варшава жаратылыстану ғылымдар университетінің (Польша) орман шаруашылығы факультетімен бірлескен БББ-мен келіссөздер жүргізілуде.

2018 жылы Қазтемон (Түркия) университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті арасындағы «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасы бойынша екі дипломдық білім беру келіссөздері басталды.

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша: студенттердің кәсіби біліктілігімен орындалатын жұмыстың сәйкестігін қамтамасыз ету.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламасына сәйкес:

- оқу пәндері бойынша («Орман питомниктері», «Орман ботаникасы», «Орман шаруашылығы» және «Дендрология») және өндіріс тәжірибелерін жоғарылату;

- «Орман дақылдарын таңдау» пәні бойынша Щучинск қаласындағы Республикалық питомниктік орталығының Солтүстік бөлімшесі базасында дуалды оқыту жүргізіледі.

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша: оқу модулін сараптау кезінде пәндерді модульдерге біріктіру логикасына және курстардағы сабақтастықты құрметтеуге бағытталуы керек.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығын басқару» оқу бағдарламасының оқу модульдері логикалық қарым-қатынаста қалыптасады және алдын ала және кейінгі реквизиттерді игеру талаптарын ескере отырып жасалады. Аккредиттеуді алдында «Ботаникалық» және «Жаратылыстану» екі модуль болды, қазіргі уақытта «Табиғат ғылымы» модуліне алдын-ала және кейінгі көрініске сәйкес интеграцияланған, Орман Бота, «Дендрология», «Өсімдіктер физиологиясы», «Химия», «Топырақтану», «Биометрика».

БББ мамандығын дайындау кезінде пәндер жыл сайын жұмыс берушілермен қаралады және келісіледі, пәндерді модульдерге біріктірудің логикалық дәйектілігі байқалады. Аккредиттеуден бұрын «Ормандарды қорғау және орман өсімдіктерін селекциялау» және «Орман өсіру» 2 модуль бар, қазіргі уақытта «Орман өсіру және орманды қорғау» модуліне дейінгі және кейінгі реквизиттерге қатысты бір модульге біріктірілді.

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша: университет кітапханасының кітап қорын мемлекеттік тілде ұлғайту және қағаз және электрондық басылымдарда элективті пәндердің бірыңғай каталогын шығару жөніндегі жұмысты жандандыру.

2015 жылға мемлекеттік тілде әдебиеттерді алу (10259 дана) 2014 жылмен салыстырғанда 21% -ға (8074 дана) өсті.

Ғылыми кітапхана 2016 жылдың 1 қаңтарындағы жағдай бойынша 1577076 сақтау бөлімшесі бар кітап қорына ие, оның ішінде 806308 - мемлекеттік тілде әдебиеттер жинағы, 95169 электрондық басылымдарда, оның 2520-і оқытушылар, 4582-і ғылыми

журналдардың электронды басылымдары. Университеттің электрондық кітапханасы арқылы университеттің IP мекенжайының диапазоны Thomson Reuters, Springerlink, CabiAbstract және ресейлік «Лан», «eLibrary.ru» баспа үйі сияқты әлемнің озық электронды кітапханаларына қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Кесте 25 - «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша кітапхана қоры

жылы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	қор											
тілі	орыс	қазақ	ағылш.	орыс	қазақ	ағылш.	орыс	қазақ	ағылш.	орыс	қазақ	ағылш.
саны, данасы	27235	12614	45	3244	1806	66	27700	1345	30	2854		48
				7	0			0		0	4315	

«Педагогикалық кадрлар және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша: инновациялық білім беру технологияларын оқу үдерісінде пайдалануды жетілдіру.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы әр түрлі интерактивті оқыту технологияларын, лекциялар мен практикалық сабақтарды өткізу барысында, сондай-ақ СӨЖ-де белсенді пайдаланады.

Кафедра оқытушыларының инновациялық әдістерін келесідей сипаттауға болады:

- дәрістер мен практикалық материалдардың негізгі мазмұнын көрсететін презентациялар мен слайдтарды қолдану - барлық мұғалімдер дәріс және тәжірибелік сабақтарда (оның ішінде «Прести» компьютерлік бағдарламасының көмегімен) белсенді пайдаланылады.

- практикалық және зертханалық сабақтарда «іскерлік ойындар», интерактивті әдістерді қолдану.

- тестілеу түріндегі білімді бақылау (қағаз бетінде) - оқушылардың білімін қамтитын тақырыптар мен орта мерзімді бақылауды бағалау үшін пайдаланылады.

- «Platonus» компьютерлік бағдарламасының көмегімен тестілеудің білімін бақылау, оқушылардың білімін, тақырыптар бойынша да, сондай-ақ білімнің орта мерзімді бақылауында да, сондай-ақ студенттердің білімін қорытынды бақылауды жүзеге асыру үшін қолданылады.

«Топтық жұмыс» белсенді әдісін пайдалану, одан кейін презентацияларды, дәрістер мен практикалық сабақтардың жобаларын дайындау (16-қосымша).

«Оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша: Оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына үлесін арттыру.

Орман ресурстары және орман шаруашылығы басқармасының мәліметтері бойынша ҚР БЖҒМ конкурсына 4 жоба ұсынылды, оның ішінде 2 жоба 15,0 млн. теңгеге және ПЦФ-1 жобасына конкурса жолдама алды. Кафедраның 85%-ы осы жобалардың орындаушылары болып табылады.

2018-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурсына 7 жоба ұсынылды, оның ішінде 2 жоба жалпы сомасы 17 млн. теңгеге жетті. 2016 жылдан бастап ҚХР Экология және география институтының ғалымдарымен бірге 50 мың АҚШ доллары көлеміндегі «ҚХР және ҚР Жібек жолы экономикалық белдеуін дамыту қалаларында қоршаған ортаны қорғауды құру бойынша бірлескен техникалық зерттеулер» атты халықаралық ғылыми жоба өткізілді (17-қосымша).

«Оқытушы-профессорлар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша: Сабақ өткізу үшін жетекші отандық және шетелдік ғалымдарды шақырту.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасы сабақ өткізу үшін шетелдік ғалымдардың шақыруымен жоспар құрды. 2014-2015 жылдары Варшава жаратылыстану ғылымдары университетінің профессоры Мишель Засада мен Лех Плотковскийдің жаратылыстану ғылымдарының профессоры Людек Сисак және Қазтемон университетінің профессоры Лех Плотковский 2 кредит көлемінде 1 ай бойы сабақ өткізді.

2015-2017 жылдар кезеңінде шетел ғалымдарының қатысуымен Халықаралық жазғы мектеп (Михаэль Засада және Лех Плотковский, Варшава жаратылыстану ғылымдар университетінің профессоры, Ержан Октан, Түркияның Қарадасен университетінің профессоры, Томск мемлекеттік университетінің доценті Матви Данченко, Ресей, Кастоман университетінің магистранттары мен студенттері, Артвин университеті, Қаражан университеті, Түркия, Орал орман шаруашылығы университеті, Қырғыз аграрлық университеті Скрыбин мемлекеттік университеті, Чонбук ұлттық

университеті, Корея және Қазақстан студенттері мен магистранттары (Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті, Батыс Қазақстан университеті).

«Студенттер» стандарты бойынша: ПОҚ және студенттердің халықаралық академиялық ұтқырлығын кеңейтуге жәрдемдесу.

2014 жылы «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының мәліметі бойынша үш магистрант ҚазҰАУ-нің ішкі академиялық ұтқырлыққа жіберілді, ал 2015 жылы бакалавриаттың магистранты Ж. Қадырбеков Қазтемон университетіне 1 семестрге барды. 2014 жылы Қазтемон университетінің 5 магистранты біздің университетте оқып, әрқайсысында 2 кредит алды.

2016-2017 жылдары «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» мамандығы бойынша академиялық ұтқырлық бойынша 3 студент Якутск ауылшаруашылық академиясына 1 семестрге барды. 2017-2018 жылдары осы мамандық бойынша 2 магистрант Чехияның жаратылыстану ғылымдар университетінде 1 семестр бойы кафедрада жеңіп алған Эразмус + жобасының шеңберінде оқыды (19-қосымша).

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының екі оқытушысы «Мевлана» академиялық ұтқырлық жобасының аясында 16 күн бойы Түркияның Артвин университетінде (20 қосымша) және Польшадағы Варшава жаратылыстану ғылымдар университетінде 2 оқытушыдан әрқайсысы 24 сағ.сабақ өткізді. (21-қосымша).

«Қоғамдық ақпарат» стандарты бойынша: Қоғамдық ақпарат елдік даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтуы тиіс.

Университет өз қызметі туралы және білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру туралы ақпарат береді; веб-негізделген ақпараттық ресурстарда (БББ-ның ерекшеліктері туралы) көрсетілетін ақпаратты таратудың әртүрлі жолдарын пайдаланады; FЗИ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне, оның ішінде рейтингтер мен рейтингтерге қатысады, «Скопус» және WebofSciences дерекқорларына индекстеу үшін С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Ғылым жаршысы» жариялымыныңбаспа рөлін күшейту керек. Шетелдік авторларды жыл сайынғы «Сейфуллин оқулары» республикалық ғылыми-практикалық конференциясына тарту және халықаралық конференция мәртебесіне көтеру қажет.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының жағдайы			
		Күшті	Жақсарту болжанады	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1.	Жоо-ның сапаны қамтамасыз ету жарияланған саясаты болуы тиіс.		+		
2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, білім беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.		+		
3.	Жоо сапа қамтамасыздығы мәдениетін дамытуды, оның ішінде ББШектігінде көрсетуі тиіс.		+		
4.	Сапаны қамтамасыз етудің мердігерлермен және серіктестермен (аутсорсинг) жүзеге асырылатын кезкелген қызметке, соның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы тиіс.			+	
5.	БББ басшылығы мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға оның қызметін талдау, жоо-ның шынайы орналасуы мен оның қызметінің бағытталуына негізделген БББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.	+			

6.	БББ басшылығы қалыптастыру тетігінің жұмыс істеуін және БББ даму жоспарын тұрақты қайта қарауды және оның орындалуын қадағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерін сәйкестендіруді, БББ үздіксіз жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.	+			
7.	БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеуде мүдделі тараптардың, соның ішінде жұмыс берушілер, білім алушылар мен ПОҚ өкілдерін қамтуы тиіс.	+			
8.	БББ басшылығы БББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
9.	ЖообБББ шеңберіндегі бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірқалыпты бөлуді, алқалық органдардың қызметін шектеуді көрсетуі тиіс.	+			
10.	БББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.		+		
11.	БББ басшылығы БББ-ның ішкі сапа жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жақсарту, фактілерге негізделген шешімдер қабылдаудың табысты жұмысын көрсетуі тиіс.		+		
12.	БББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.		+		
13.	БББ басшылығы мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқарудағы алқалық органдарына,		+		

	сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты шешімдер қабылдаудағы өкілеттілікке қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.				
14.	ЖООБББ шеңберінде жаңашылдықты басқаруды, соның ішінде инновациялық ұсыныстардың талдануы мен енгізілуін көрсетуі тиіс.		+		
15.	БББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.		+		
16.	БББ басшылығы басқару білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуы тиіс.		+		
17.	БББ басшылығы келесі рәсімге дайындық кезінде соңғы сыртқы сапа кепілдігі процедурасынан кейін орындалған прогресті қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы		5	11	1	
«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты					
1.	Жоо заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмысын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
2.	БББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.		+		
3.	БББ шеңберінде құрылымдық бөлімшелер, ведомстволар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қосатын, құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін жүйелі есеп беру жүйесі болуы тиіс.		+		

4.	ЖообБББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың жиілігін, нысандарын және әдістерін белгілеуі тиіс.	+			
5.	Жоо ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, соның ішінде ақпараттық талдау мен деректерді ұсынудың дәлдігі мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
6.	Білім алушыларды, қызметкерлер мен оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, олардың негізінде шешімдер қабылдау үдерісіне тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
7.	БББбасшылығыбілім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде жанжалдарды шешу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.			+	
8.	Жоо ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің қажеттіліктеріне қанағаттанушылық дәрежесінің өлшемінБББ-да көрсетуі және анықталған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуі тиіс.		+		
9.	ЖообБББбойынша қызмет тиімділігі мен нәтижелілігін бағалауы тиіс.		+		
	Жоо-ның жинаған және талдаған ақпараты назарға алуы тиіс:				
10.	тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін;		+		
11.	нысандар мен түрлер контексіндегі білім алушыларконтингенті динамикасын;	+			

12.	білім алушылар оқу үлгерімінің деңгейін, жетістігін және оқудан шығарылуын;	+			
13.	білім алушылардың БББ-сын іске асырылуы мен жоо-ндағы оқыту сапасына қанағаттануы;	+			
14.	білім беру ресурстарының қолжетімділігі және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;	+			
15.	түлектердің жұмысқа орналасуымен мансаптық өсуі.	+			
16.	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ өздерінің жеке деректерін өңдеуге келісімін құжат жүзінде растауы тиіс.		+		
17.	БББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі тиіс.	+			
Стандарт бойынша барлығы		7	9	1	
«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты					
1.	ЖооБББ әзірлеу рәсімдерін және олардың институционалдық деңгейде бекітілуін анықтауы және құжаттауы тиіс.	+			
2.	БББ басшылығы әзірленген БББ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3.	БББ басшылығы оқытудың нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БББ түлектерінің әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
4.	БББ басшылығы БББ-ның сыртқы сараптамаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.	+			
5.	БББ аяқтаған соң алынған біліктілік ҰБЖ белгілі бір		+		

	деңгейіне сәйкес анықталуы және түсіндірілуі тиіс.				
6.	БББ басшылығы пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы тиіс.		+		
7.	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	
8.	БББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да мүдделі тараптардың БББәзірлеуге қатысу, олардың сапасын қамтамасыз ету дәлелін көрсетуі тиіс.		+		
9.	Қазақстандық несиелер мен ECTS бойынша БББ-ның еңбек сыйымдылығы айқын болуы тиіс.	+			
10.	БББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
11.	БББ құрылымы оқыту нәтижелеріне сәйкес келетін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыруы керек.		+		
12.	БББ шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлесуі маңызды фактор болып табылады.			+	
Стандарт бойынша барлығы		4	6	2	
Стандарт «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау»					
1.	Жоо мақсатқа жетуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғам қажеттіліктеріне жауап беру үшін БББ мониторингілеумен мерзімді бағалауды жүргізуі тиіс. Бұл үдеріс нәтижелері БББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.		+		
	БББ мониторингілеу және мерзімді бағалау қарастыруы тиіс:				

2.	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін нақты бір пән бойынша ғылымның соңғы шыққан жетістіктерінде пән мазмұнын;		+		
3.	қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерін өзгертуді;		+		
4.	жұмыс жүктемесін, білім алушылардың үлгерімін және оқу бітіруін;	+			
5.	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігін;	+			
6.	БББ бойынша оқытуға білім алушылардың үміті, қажеттіліктері мен оқуға қанағаттануы;		+		
7.	білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің БББ мақсаттарына сәйкестігі.		+		
8.	Жоомен БББ басшылығы білім алушыларды, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғаларды БББ-ны қайта қарауға қатысу туралы дәлелдеме беруі тиіс.		+		
9.	Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар БББ-на қатысты жоспарланған немесе қабылданған кез келген іс-әрекеттер туралы хабардар болуы тиіс. БББ-на енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.		+		
10.	БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БББ құрамын және құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы		2	8		
«Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты					
1.	БББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына		+		

	және олардың қажеттіліктеріне құрметпен қарауы, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етуі тиіс.				
2.	БББ басшылығы оқу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.	+			
3.	БББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
4.	БББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесі бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
5.	БББ басшылығы бір мезгілде оқытушы мен басшылық тарапынан студенттер автономиясына қолдау көрсетуі тиіс.		+		
6.	БББ басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру рәсімдерінің бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
7.	Жоо әр БББ үшін, оның ішінде апелляцияны қоса алғанда, оқытудың нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
8.	Жоо жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес БББ студенттерін оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. БББ шеңберіндегі критерийлер мен бағалау әдістері алдын-ала жариялануы тиіс.		+		
9.	ЖОО-даБББ әр түлегі оқу нәтижелерін меңгеріп, оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз ету тетіктері анықталуы тиіс.	+			
10.	Бағалаушылар оқытудың нәтижелерін бағалаудың	+			

	заманауи әдістеріне ие болуы және осы саладағы өздерінің біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы тиіс.				
Стандарт бойынша барлығы		3	6	1	
«Білім алушылар» стандарты					
1.	Жоооқуға түскеннен бітіргенге дейін студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Студенттердің өмірлік циклын реттейтін рәсімдер (аяқталғанға дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы тиіс.	+			
2.	БББ басшылығы жаңа оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды көрсетуі тиіс.		+		
3.	Жоо өз әрекеттерінің Лиссабонды мойындау туралы конвенцияға сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
4.	Жоо біліктіліктің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету мақсатында «Академиялық мойындау және ұтқырлық/Ұлттық академиялық ақпаратты мойындау орталықтары ENIC/NARIC үшін ұлттық ақпараттық орталықтардың еуропалық желісінің» басқа білім беру ұйымдарымен және ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықта болуы тиіс.	+			
5.	БББ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмін көрсетуі тиіс.	+			
6.	Жоо студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларды оқытуға				+

	сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиісті.				
7.	БББ басшылығы студенттерді практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге, олармен қарым-қатынас жасау үшін барынша күш салуға тиісті.		+		
8.	ЖооБББ түлектеріне біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мазмұны мен мәртебесін, сонымен бірге оны аяқтағанын дәлелдейтін куәлік беруі тиіс.		+		
9.	БББ бітірушілерін жұмыспен қамту және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.		+		
10.	БББ басшылығы студенттерді өзін-өзі оқытуға және дамытуға негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс іс-шараларға) белсенді ынталандыруы тиіс.	+			
11.	Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
12.	Дарынды білім алушыларды қолдау механизмінің болуымаңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша барлығы		6	5	1	
«Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандарты					
1.	Жоо-ндатұтастайштаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін қызметкерлерді іріктеу, кәсіби өсіру және қызметкерлерді дамыту сияқты объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.		+		
2.	ЖооПОҚ кадр әлеуетін жоо-ның даму стратегиясына және БББ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		

3.	БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуі және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
4.	БББ басшылығы студентке орталықтандырылған білім беруге көшуіне байланысты оқытушы рөлінің өзгерісін көрсетуі тиіс.		+		
5.	Жоо университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға ПОҚ БББ-на қосқан үлесін анықтауы тиіс.		+		
6.	ЖооБББ ПОҚ мансаптық өсіру мен кәсіби дамыту мүмкіндіктерін көрсетуі тиіс.	+			
7.	БББ басшылығы тиісті салалардан тәжірибеші мамандарды оқытуға тартуы тиіс.	+			
8.	БББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға мақсатты бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етуі тиіс.	+			
9.	ЖооБББ оқытушыларының кәсіби және жеке дамуы туралы, оның ішінде ғылыми қызметтің және білім берудің интеграциясы мен инновациялық оқыту әдістерін қолдануға ынталандыруы тиіс.	+			
10.	Білім беру үдерісінде ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, ҚОҚМ және т.б.).			+	
11.	БББ шеңберіндегі академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.			+	

12.	БББ ПОҚ қоғам өміріне тарту (білім беру жүйесіндегі ПОҚ рөлі, ғылымды, аймақты дамыту, мәдени орта құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б.қатысу) маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша барлығы		6	4	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты					
1.	БББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның барабарлығын көрсетуі тиіс.		+		
2.	БББ басшылығы ақпарат пен кеңестерді қоса алғанда, әртүрлі студенттер топтарын қолдауға арналған рәсімдердің қолжетімділігін көрсетуі тиіс.		+		
	БББ басшылығы ақпараттық ресурстардың БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, соның ішінде:				
3.	Білім беру бағдарламаларына сәйкес ПОҚжәне студенттерге технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер қоры, деректерді талдау бағдарламалары);			+	
4.	жалпы білім беру, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда, ғылыми деректер базасына қолжетімділік,кітапхана ресурстары, оның ішінде оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры;		+		
5.	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқатексеру;			+	
6.	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.		+		

7.	Жоо білім беру жабдықтарын және БББ әзірлеу үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдарды тиісті салаларда қолданатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
8.	Жоо оқу үдерісінде қауіпсіздік талаптарын сақтауды қамтамасыз етуі тиіс.			+	
9.	Жоо әртүрлі топ студенттерінің БББ (ересектер, жұмысшылар, шетелдік студенттер, мүгедектер) шектігіндегі қажеттіліктерін есепке алуға ұмтылуы тиіс.			+	
Стандарт бойынша барлығы				6	3
«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандарты					
	БББ шеңберіндегі жоо-ның жариялаған ақпараты дәл, объективті және өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы керек:				
1.	күтілетін оқу нәтижелерін көрсететін іске асырылатын бағдарламаларды;	+			
2.	БББ-ның аяқтағанда біліктілік тағайындау мүмкіндігі туралы ақпаратты;	+			
3.	оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы ақпаратты;	+			
4.	білім алушыларға ұсынылатын шектік балл мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпаратты;	+			
5.	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпаратты.			+	
6.	БББ басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың түрлі тәсілдерін (бұқаралық ақпарат құралдарын, веб-ресурстарды, басқа ақпараттық желілерді қоса алғанда)			+	

	пайдалануы тиіс.				
7.	Жұртшылықтың ақпараттануы елдің ұлттық даму бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтуы тиіс.		+		
8.	Жоо өзіне меншікті веб-ресурсында аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.		+		
9.	Жоо тұтастай университетті сипаттайтын веб-ресурс туралы және БББ контекстіндегі ақпаратты көрсетуі тиіс.	+			
10.	БББ-ның ПОҚ туралы жеке тұлғалар контекстінде барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
11.	БББ шеңберінде серіктестіктермен, оның ішінде ғылыми-консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта және серіктестермен өзара әрекеттестік туралы жұртшылықты ақпараттандыру маңызды фактор болып табылады.			+	
12.	Жоо сырттай бағалау рәсімдерінің нәтижесі бойынша ақпарат пен сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы тиіс.	+			
13.	Жоо және іске асырылатын БББ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша барлығы		7	5	1	
Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар					
АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ:					
	Топырақтану және агрохимия бағыттары бойынша				

	білім беру бағдарламалары келесі талаптарға сай болуы тиіс:				
1.	Білім алушыларды кәсіби орта мен мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуы тиіс, оның ішінде: - мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибелік шаруашылықтар және т.б.) экскурсиялар; - мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтар немесе барлық пәндерді жүргізу, - мамандандыру саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық мәселелерді шешу үшін семинарлар өткізу және т.б.		+		
2.	Білім беру бағдарламасына қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының мамандану саласы бойынша кәсіпорындарда қызметкер ретінде ұзақмерзімді тәжірибесі бар штаттық оқытушыларды қамтуы тиіс.		+		
3.	БББ барлық пәндерінің мазмұны бір немесе бірнеше негізде болуы тиіс және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен айқын байланыс болуы тиіс.		+		
4.	БББ басшылығы мамандану саласында практикалық даярлықты күшейту шараларын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
5.	БББ басшылығы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану саласында студенттерді даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		

Стандарт бойынша барлығы		4	1	
БАРЛЫҒЫ	40	64	13	