

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол №15  
от 30.05.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
АО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"  
А.К. Куришбаев  
03.06.2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: магистр экономических наук по образовательной программе "7М04104  
Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса"

Срок обучения: 2 года

Астана 2019

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Шаукерова З.М. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Кожаметова А.Е. – к.ю.н., доцент кафедры экономической теории и права КАТУ им. С.Сейфуллина;
4. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
5. Балтабаев Б.К. – Директор ТОО "Центр аудита и оценки", Заместитель Председателя Совета ПАО «Палата аудиторов Республики Казахстан»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа "Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса" рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №7 от «19» декабря 2018 г.,

одобрена Советом факультета, протокол №8 от «19» апреля 2019 г.

## Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	12
5.	Структура образовательной программы	14

## **1 Паспорт образовательной программы**

### **1.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Цель образовательной программы - подготовка профессиональных кадров с высоким уровнем компетентности в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности, налогообложения и финансового права.

Программа нацелена в подготовке квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета, подготовки и аудита бухгалтерской отчетности, правовому регулированию деятельности экономических субъектов; владеющих знаниями в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований.

Программа обеспечивает получение комплексных знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, правовому регулированию деятельности экономических субъектов, принятию управленческих решений в условиях кризисных ситуаций.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Сегодня образовательная программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» приобретает особую актуальность, обусловленную постоянными изменениями в законодательстве, а также условиями развития малого бизнеса. В сложной экономической обстановке особенно востребованы специалисты, обладающие уникальными компетенциями из нескольких профессиональных сфер. Именно таких профессионалов – бухгалтеров со знанием права – готовит программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

В рамках реализации образовательной программы используются уникальные научно-образовательные разработки по ситуационному моделированию бухгалтерского учета, электронным системам платежно-расчетных операций, а также аудита и правового сопровождения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. Конкурентными преимуществами образовательной программы «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является организация учебных курсов, которые носят междисциплинарный характер, отражающих мировые тренды теории и практики развития учетно-аудиторской деятельности. Магистр экономических наук после окончания программы имеет представление не только о том, как функционирует и осуществляется учет деятельности организаций, учреждений и предприятий, он способен дать аудиторскую оценку эффективности работы и, кроме того, владеет правовыми основами, необходимыми для развития и продвижения бизнеса.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, САР, СІРА, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением ведущих специалистов – практиков крупных коммерческих структур, предусматривает использование технологий электронного обучения (видеолекции, образовательные видеоролики, виртуальные доски, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга

финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Знания, умения и навыки, полученные выпускниками образовательной программы, позволят им работать в качестве высококвалифицированных специалистов и руководителей в бухгалтерских, финансовых и аналитических службах организаций (фирм) различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и местной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в учреждениях системы высшего и профессионального образования. Потенциальными работодателями являются предприятия и организации различных отраслей и форм собственности; государственные финансовые, налоговые и контрольно-ревизионные органы; аудиторские и консалтинговые фирмы; научно-исследовательские учреждения; высшие учебные заведения и др.

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сфера профессиональной деятельности включает:

- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- научно-исследовательская деятельность;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной степенью магистра экономических наук.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Направления профессиональной деятельности:

- организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- преподавание экономических дисциплин в системе высшего образования;
- сбор исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аудит основных хозяйственных операций; учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; аналитическая обработка учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; ведение переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; выработка для конкретного предприятия рациональной системы учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности бухгалтерской службы и аналитических подразделений предприятий и учреждений.

### 3.3 Базовые (академические и социально-личностные) компетенции

В результате освоения данной образовательной программы магистры экономических наук должны закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции:

**иметь представление:** о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

**знать:** методы и инструментарий системного анализа; методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

**уметь:** работать самостоятельно с учебной и научной литературой, статистической информацией; работать в коллективе; диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

**иметь навыки:** научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

**быть компетентным:** в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в



выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

### **3.5 Профессиональные компетенции**

Магистры экономических наук по образовательной программе «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» должны владеть следующими профессиональными компетенциями:

#### **А. Знать и понимать:**

- основы законодательства РК в области предпринимательской деятельности, бухгалтерского учета и аудита для хозяйствующих субъектов и государственных учреждений;
- основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения аудита;
- особенности создания и деятельности различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- особенности применения гражданско-правового договора в предпринимательской деятельности;
- юридическую значимость информации бухгалтерского учёта для принятия управленческих решений в бизнесе;
- значимость аудированной финансовой отчетности при принятии организационно- управленческих решений и нести за них ответственность;
- систему сбора и обработка информации финансового характера, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, приобретение знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- задачи решаемые бухгалтерами финансовго учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия и финансовых потоков за отчетный год;
- национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета;
- международные стандарты аудита и их роль в привлечении инвесторов в хозяйствующие субъекты.

#### **В. Уметь:**

- выбирать, обосновывая свой выбор, рациональные способы ведения учета;
- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений;
- оставлять профессиональное суждение бухгалтера;
- трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и аудиту, анализировать способы ведения бухгалтерского учета;

- анализировать правовое обеспечение процесса создания и деятельности субъекта предпринимательской деятельности;
- разрабатывать учредительные документы коммерческой организации;
- оформлять документы для участия в конкурсных торгах (тендерах) на право заключение договоров;
- составлять претензии и исковые заявления в суды по защите интересов организации и собственника;
- анализировать экономическое состояние контрагента, и реальность его намерений при заключении договоров в предпринимательской деятельности;
- использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по бухгалтерской тематике и по вопросам аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и аудиторскими понятиями и категориями;
- обосновать рациональность и результативность сложившихся методов обоснования управленческих решений в конкретных условиях функционирования экономического объекта;
- проводить научные исследования в сфере бухгалтерского и управленческого учета, аудита с учетом особенностей правового сопровождения бизнеса.

### **С. Владеть:**

- современными методами сбора и обработки экономических данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- механизмом реализации основных концепции бухгалтерского учета и аудита;
- механизмом формирования учетной политики для целей налогообложения и формирования информации для принятия управленческих решений;
- основами формирования профессионального суждения бухгалтера соответствующих процессу управления организацией;
- основами процедуры аудита и основополагающими концепциями МСА;
- методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям;
- навыками интерпретации и анализа управленческой информации для обоснования тактических и стратегических управленческих решений, а также навыками использования данных управленческого учета для подготовки социальной, интегрированной и МСФО-отчетности.

### **Д. Приобрести практические навыки:**

- применения информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;
- использования теоретических знаний для принятия практических решений;
- проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности;

- по составлению программ по ведению бухгалтерского учета, проведению аудита и составлению финансовой отчетности;
- по оптимизации налоговых нагрузок хозяйствующих субъектов;
- по формированию программ проведения мероприятий по финансовому контролю, используя лучшие мировые практики в этой области;
- анализировать процессы финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принимать обоснованные решения по их улучшению;
- организовывать финансово-экономические отношения и защищать финансовые интересы предприятия;
- формирования учетно-аналитической информации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, в том числе в области управленческого планирования, бюджетирования, учета, калькулирования, анализа финансовых результатов бизнес-сегментов

**Е. Приобрести практические умения:**

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

#### **4 База прохождения профессиональных практик**

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

**Педагогическая практика** проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Основным местом проведения педагогической практики магистрантов является кафедра «Учет и аудит» Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина. В период практики магистранты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате.

Педагогическая практика предусматривает закрепление полученных теоретических и практических знаний, ознакомление магистрантов нормативными документами организации учебного процесса вуза (ГОСО, типовые и учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и т.п.); порядком, управлением, ведением и оценкой учебного процесса вуза, включающий чтение лекций, ведение практических и семинарских занятий, осуществление контроля за выполнением курсовых работ и проектов.

**Исследовательская практика** магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Формы и содержание исследовательской практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой диссертации;

- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности докторанта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Кафедрой учета и аудита на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на экономическом факультете действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы магистранты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

## 5 Структура образовательной программы магистратуры

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академически х часах	в академически х кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120