

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от 28.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04106 «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "6B04106
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг"

Срок обучения: 4 года

Нұр-Сұлтан, 2020

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Утибаев Б.С. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
4. Калгужина Р.А. – Главный бухгалтер ТОО "Корпорация АПК-Инвест".

Образовательная программа "Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг" рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №5 от «13» декабря 2019 г.,

одобрена Советом факультета, протокол № _ от «_____» _____ 2020 г.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	11
5.	Структура образовательной программы	13
6.	Приложение 1. Академический календарь	15
7	Приложение 2. Рабочий учебный план	16

1 Паспорт образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования профессиональных стандартов: *Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»* (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); *Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент»* (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров бизнеса и управления, обладающих знаниями и компетенциями в области отечественной и международной системы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

Программа способствует формированию профессиональных знаний и управленческих компетенций для эффективной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита, налогового консалтинга.

Задачи образовательной программы заключаются в формировании у обучающихся:

- системы знаний экономической теории; закономерностей развития общества; нормативно-правовых документов; основ математического анализа, математической статистики; закономерностей функционирования современной экономики; закономерностей функционирования бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения;

- умения применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; делового общения; анализировать экономические явления и процессы; исследовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса;

- навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, приверженности этическим нормам, умения работать в команде.

2 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» имеет прикладной характер, отличается комплексным подходом, органично сочетая три тесно взаимосвязанных области знаний: бухгалтерский учет, аудит, налоги и налоговое консультирование.

Программа основывается на сочетании лучших традиций отечественной высшей школы с новыми методиками обучения и требованиями со стороны работодателей.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков налоговых и финансовых структур компаний разных отраслей экономики и финансовой сферы, аудиторских фирм, налоговых органов, а также Министерства финансов.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Студенты имеют возможность принять участие в программе академического обмена и получить возможность обучения в ведущих отечественных и зарубежных университетах и бизнес-школах из числа партнеров университета.

Основными работодателями для выпускников программы на рынке труда, являются: экономические, финансовые, налоговые и учетно-аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т. ч. финансово-кредитные организации, органы государственной и местной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские компании, и др.

В результате сочетания теории и практики в области финансового, налогового учета, аудита и консалтинга выпускник программы приобретает возможность: занимать должность от бухгалтера до финансового директора, налогового аналитика, налогового аудитора в крупных и средних компаниях, выступать независимым консультантом в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, руководителем собственной консалтинговой компании, но налоговому консультированию среднего и малого бизнеса. Доскональное знание правил финансового учета помогает при управлении собственным бизнесом.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

Основная деятельность бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учета хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Но в настоящее время меняются функции бухгалтера, и расширяется спектр задач, стоящих перед ним. Из счетного технического работника, занимающегося регистрацией фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, бухгалтер превращается в творческую личность, он обеспечивает формирование и реализацию учетной и налоговой политики организации, необходимой для эффективного управления экономикой организации.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- аудиторские, консалтинговые, финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

учетно-экономическая деятельность: сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

контрольная: проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

налоговое консультирование и налоговый аудит: осуществления разъяснений налогового законодательства; оказания помощи в решении вопросов оптимизации налогообложения юридическим и физическим лицам; предупреждения ошибок, связанных с неправильным исчислением и несвоевременной уплатой налогов;

оказания содействие в организации и ведении налогового учета; представления и защиты интересов налогоплательщиков в судебных и иных органах; оказания услуг по проведению правовой экспертизы документов налогоплательщика.

аналитическая и научно-исследовательская: сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность: преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3.3 Общеобразовательные компетенции

В результате освоения программы бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг" будет способен:

1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;

6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

- 7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществлять выбор методологии и анализа;
- 14) обобщать результаты исследования;
- 15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

3.4 Базовые компетенции

После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать:

- 1.** Способность содержательно объяснять и анализировать природу экономических процессов на микро и макроуровнях.
- 2.** Способность осуществлять сбор, обработку и экономико-статистический, математический анализ данных, представлять результаты собственных исследований в форме аналитических обзоров, тезисов, оформлять в виде презентации.
- 3.** Способность применять нормы гражданского и финансового законодательства в профессиональной деятельности.

4. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.

3.5 Профессиональные компетенции

После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать:

1. Способность пользоваться отечественными и международными нормативными документами, стандартами в области бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

2. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Способность составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

4. Способность к организации и ведению финансового, налогового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов на основе соблюдения профессиональной этики бухгалтера.

5. Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью на основе соблюдения профессиональной этики аудитора.

6. Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного налогового консалтинга.

7. Способность эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

8. Способность применять полученные знания на практике, готовность к продолжению образования и к самообразованию.

4 База прохождения профессиональных практик

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная.

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Основными задачами учебной практики являются:

- 1) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;
- 2) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;
- 3) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная практика по своему содержанию носит ознакомительный характер, где студенты знакомятся с процессами организации работы бухгалтерской службы предприятий. Учебная практика проводится на базе КАТУ им. С.Сейфуллина с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика - прекрасная возможность передать и применить на деле знания и теорию, полученные на занятиях. Под руководством и наблюдением опытных профессионалов студент может на практике развивать профессиональные навыки, применять знание и проверить теорию и понятия. Производственная практика предоставляет студентам возможность вырасти профессионально, определить личные достоинства и недостатки, применить изученную теорию в практических ситуациях и получить оценку за своевременное и ответственное выполнение положений и обязательств, связанных с будущей карьерой.

Программа производственной практики разработана совместно кафедрой учета и аудита, подразделениями университета, профессионалами-производственниками с целью предоставить возможность приобретения опыта, который взаимовыгоден и молодому специалисту и организации. Наставники производственной практики от организации являются заключительным звеном в обучении молодого специалиста как начинающего профессионала. Это партнерство является заключительным этапом в образовательном процессе.

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика.

Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Базами профессиональных практик являются: АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина», аудиторские, консалтинговые и другие компании.

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Основы права	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	3360	112
1)	Вузовский компонент	1650	55
	Экономическая теория	150	5
	Математика в экономике	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Макроэкономика	180	6
	Менеджмент	150	5
	Маркетинг	150	5
	Статистика	180	6
	Финансы	150	5
	Экономика предприятия	150	5
	Основы бухгалтерского учета	180	6
	Налоги и налогообложение	150	5
	Микроэкономика	90	3
2)	Компонент по выбору	1710	57
	Введение в МСА	150	5
	Проф ориен ин яз	90	3
	Профессиональный каз яз / рус яз	90	3
	Предпринимательство	150	5
	Деловые коммуникации	150	5
	Гражданское право	150	5
	Экономический анализ	150	5
	Налоговое право	150	5
	Налоговый менеджмент	150	5
	Управленческий учет	150	5
	Финансовый менеджмент	150	5
	Введение в МСФО	150	5

3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1290	43
	Финансовый учет 1	150	5
	Финансовый учет 2	150	5
	КБУ	150	5
	Аудит и сопутствующие услуги	180	6
	Налоговый консалтинг	150	5
	Налоговый учет и отчетность	180	6
	Производственная практика	60	2
	Преддипломная практика	240	8
2)	Компонент по выбору	510	17
	Бухгалтерский учет в строительстве	120	4
	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	120	4
	Прикладные программы моделирования, анализа и аудита	90	3
	Налоговый аудит и риски	180	6
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

